



MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS 2017



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza



MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS 2017



Universidad Austral de Chile

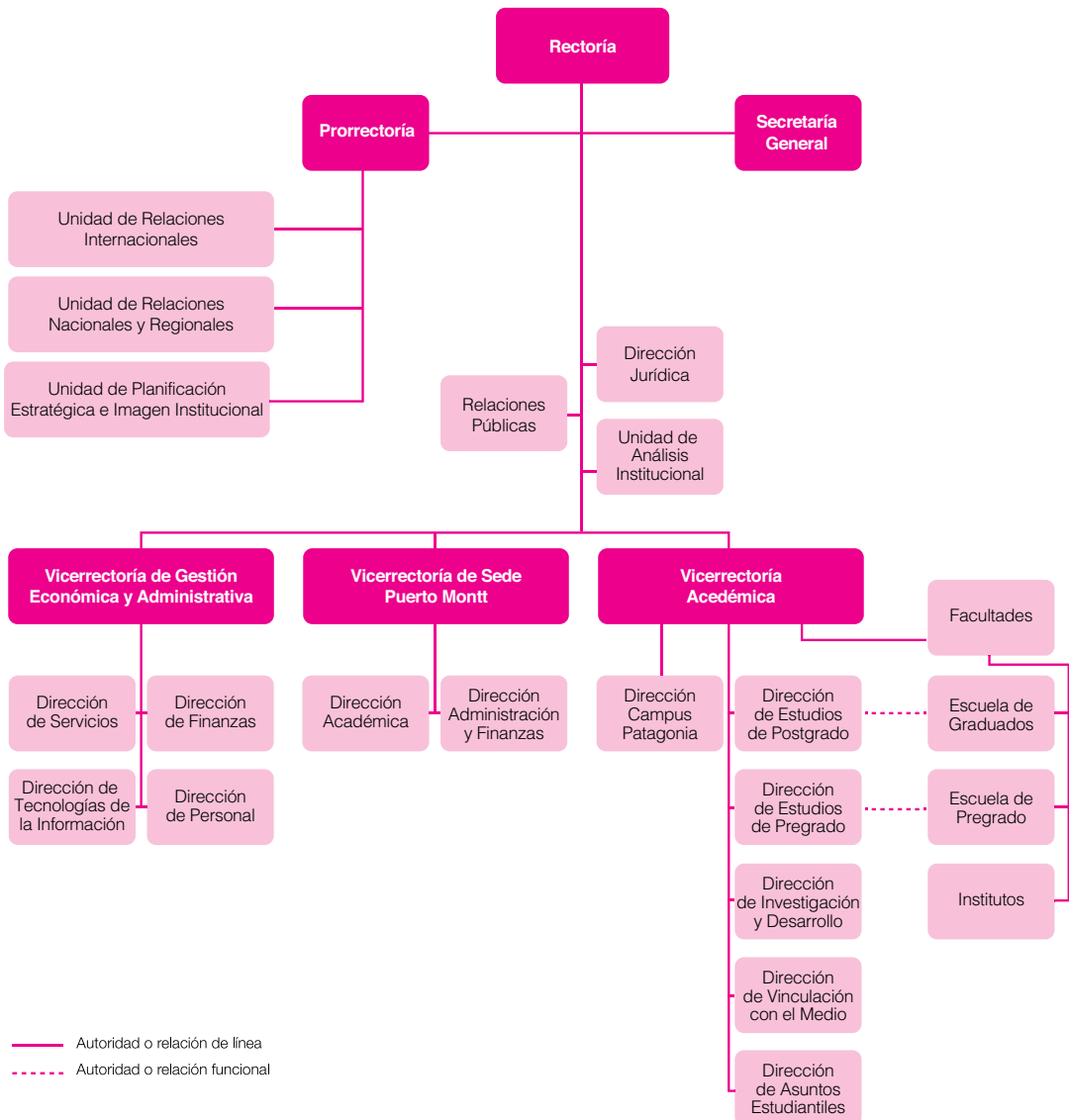
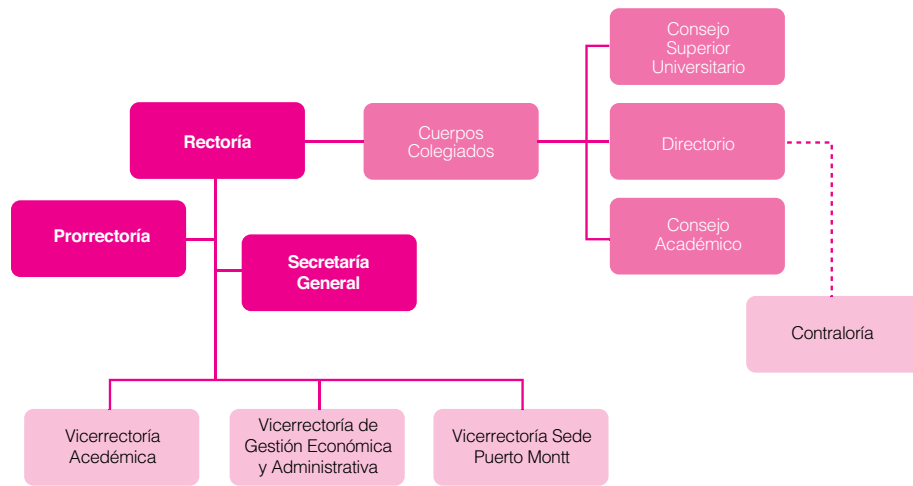
Conocimiento y Naturaleza



Índice

- 4 **Organigrama**
- 5 **Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile**
- 9 **Autoridades Superiores**
- 10 **Directorio**
- 12 **Consejo Académico**
- 15 **Consejo Superior Universitario**
- 16 **Presentación Rector**
- 18 **Unidad de Relaciones Públicas**
- 21 **Prorectoría**
- 29 **Secretaría General**
- 34 **Contraloría UACH**
- 37 **Vicerrectoría Académica**
- 39 Presentación Vicerrector Académico
- 41 Dirección de Estudios de Pregrado
- 46 Dirección de Estudios de Postgrado
- 50 Dirección de Investigación y Desarrollo
- 86 Dirección de Asuntos Estudiantiles
- 92 Oficina de Movilidad Estudiantil
- 95 Dirección de Vinculación con el Medio
- 110 Sistema de Bibliotecas
- 112 Centro de Deportes y Recreación
- 113 Dirección Museológica
- 118 Oficina de Autoevaluación Institucional
- 123 Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales
- 131 Orquesta de Cámara de Valdivia
- 135 **Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa**
- 137 Presentación del Vicerrector
- 138 Dirección de Finanzas
- 141 Dirección de Servicios
- 152 Dirección de Tecnologías de la Información
- 157 Dirección de Personal
- 162 Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico
- 165 **Vicerrectoría de Sede Puerto Montt**
- 181 **Nuestras Facultades**
- 182 Facultad de Ciencias Agrarias
- 190 Facultad de Ciencias Veterinarias
- 196 Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
- 202 Facultad de Filosofía y Humanidades
- 208 Facultad de Ciencias
- 218 Facultad de Medicina
- 226 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- 232 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 238 Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- 246 Facultad de Arquitectura y Artes
- 255 Campus Patagonia
- 263 **Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH**
- 264 Centro de Educación Continua
- 266 Centro de Inseminación Artificial y CENEREMA
- 267 Estación Experimental Agropecuaria Austral
- 271 Centro de Emprendizaje
- 272 Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
- 273 Centro Experimental Forestal
- 274 Centro de Humedales Río Cruces
- 275 Austral Incuba
- 277 Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
- 277 Laboratorio Clínico
- 277 Centro de Rehabilitación Psicosocial
- 277 Centro de Habilidades Clínicas
- 277 Clínicas Odontológicas
- 277 Centro Universitario de Rehabilitación
- 277 Certificación e Investigación de la Vivienda Austral
- 278 Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción
- 278 Centro de Docencia de Ciencias Básicas
- 279 Laboratorio de hidrodinámica naval (Canal de Pruebas)
- 281 **Estados Financieros Consolidados**

Organigrama de la Universidad



— Autoridad o relación de línea
 - - - Autoridad o relación funcional



La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente, de acuerdo con los Estatutos vigentes aprobados por la Junta General de Socios con fecha 25 de noviembre de 2004 y 26 de abril de 2005, como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia, sin perjuicio del desarrollo de sus actividades en otros lugares mediante campus, sedes u otras dependencias. En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos, con las limitaciones que le imponen la Constitución y las leyes.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fin de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

- 1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de "socios".
- 2) Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella, por lo que no perciben porcentaje alguno en sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Al 31 de diciembre de 2017, la Universidad tiene 142 socios activos, entre los cuales se encuentran 120 personas naturales y 22 personas jurídicas. Todos ellos son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la asamblea de socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de

las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector, Vicerrectores y Secretario General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

Directorio

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener



e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios, y 4 Directores académicos elegidos por los académicos de la UACh. Los Directores, tanto académicos como no académicos realizan sus funciones ad honorem.

Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, la Secretaria General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, el Prorrector y los Vicerrectores.

Durante el año 2017, el Directorio sesionó en doce oportunidades, el tercer jueves de cada mes, y aprobó, entre otras, las siguientes materias: presupuesto de ingresos y gastos para el año 2017; creación de las carreras de Artes Musicales y Sonoras, Creación Audiovisual y Diseño en la Facultad de Arquitectura y Artes; construcción de nueva sala cuna para hijos e hijas de trabajadores; financiamiento de la primera y segunda etapa del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de

la Planta Académica; contratación de empresa externa para licitación de la Parcela N°1 del Fundo Vista Alegre en el marco del proceso de reconversión patrimonial para el fortalecimiento de la infraestructura académica; creación de la carrera de Derecho en la Sede Puerto Montt; Venta del Lote N°8 de Fundo Vista Alegre al Gobierno Regional de los Ríos; creación de Instituto de Psicología Sede Puerto Montt.

Para el adecuado funcionamiento de este cuerpo colegiado, se han organizado 7 comisiones, distribuidas de acuerdo a las funciones que competen al Directorio, que facilitan y agilizan la discusión de las materias sometidas a su conocimiento. En el año 2017, las Comisiones sesionaron en 20 oportunidades, con amplia concurrencia de los Señores y Señoras Directores.

Consejo Académico

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorrector, los Decanos, los Vicerrectores,

6 académicos de las tres primeras categorías de la carrera académica, un representante de los estudiantes de pregrado, un representante de los estudiantes de postgrado, ambos elegidos por sus pares, y el Secretario General sólo con derecho a voz. Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

Durante el año 2017, el Consejo Académico sesionó en 23 oportunidades, y aprobó, entre otras, las siguientes materias: Creación de Doctorado en Derecho, mención Constitucionalismo y Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; creación de Programa de Subespecialidad Médica en Hematología de la Facultad de Medicina; propuesta a Directorio de creación de Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística; aprobación de nuevo Reglamento de Sedes; creación de Programa de Magister en Informática de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería; evaluación de convenios de desempeño de Macrounidades.

Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones

generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

Durante el año 2017, el Consejo Superior Universitario sesionó para conocer la cuenta anual de gestión de Rectoría, y el Plan de Trabajo para el año 2018.

Autoridades Unipersonales Superiores

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representante legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

El Rector es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que

tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

Prorrector

El Prorrector es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. El Prorrector es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen tres Vicerrectores:

Vicerrector Académico: Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa: Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es

designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt:

Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Secretario General

Es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Contralor

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector.







Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



César Pino Soto
**Vicerrector de Gestión Económica
y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld
**Vicerrector Sede
Puerto Montt**



María Asunción de la Barra
Suma de Villa
Secretaria General



Manuel Bueno Martínez
Contralor

Directorio



Carlos Montt Gómez
Presidente



Félix Urcullú Molina
Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt
Director No Académico



Eduardo Gantz Grob
Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz
Director No Académico



Tiglat Montecinos San Martín
Director No Académico



Fernando Soro Korn
Director No Académico



Francisco Luzzi Hörn
Director No Académico
(hasta agosto 2017 suplente) * titular
(septiembre 2017)



Sr. Pablo Hoffmann León
Director No Académico
Suplente

(titular hasta agosto 2017) *(suplente desde septiembre 2017)



Carlos Porter Novoa (*)
Director No Académico
Suplente

(hasta agosto 2017) * (en representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.)



Juan Luis Hernández Medina
Director No Académico
Suplente

(desde septiembre 2017)



Juan Carlos Slebe Tajmich
Director Académico

(hasta agosto 2017)



Sandra Bucarey Arriagada
Director Académico
(hasta agosto 2017)



Ricardo Riegel Schlegel
Director Académico
(hasta enero 2017)



Elías Carrasco Maira
Director Académico
(hasta mayo 2017)



Rafael Burgos Aguilera
Director Académico
(desde junio 2017)
*(reelecto septiembre 2017)



Alejandro Reyes Pinto
Director Académico
(desde septiembre 2017)



Andrea Báez Montenegro
Director Académico
(desde septiembre 2017)



Laura Rodríguez Negrete
Director Académico
(Suplente desde marzo 2017)
*(reelecta titular septiembre 2017)



Jorge Sommerhoff Hyde
Director Académico Suplente
(desde marzo - hasta agosto 2017)



Sebastián Brauchi Ulloa
Director Académico Suplente
(desde septiembre 2017)



Sergio Krause Hausdorf
Director Académico Suplente
(desde septiembre 2017)

Consejo Académico



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



Cesar Pino Soto
**Vicerrector de Gestión Económica
y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld
**Vicerrector Sede
Puerto Montt**



María Asunción de la Barra S.
Secretaria General



Claudio Flores Würth
Decano Facultad de Medicina
(hasta marzo 2017)



Eduardo Ortega Ricci
Decano Facultad de Medicina
(desde abril 2017)



Rubén Pulido Fuenzalida
**Decano Facultad de Ciencias
Veterinarias**



Rodrigo Echeverría Pezoa
**Decano Facultad de
Ciencias Agrarias**



Yanko González Cangas
**Decano Facultad de Filosofía y
Humanidades**
(hasta marzo 2017)



Mauricio Mancilla Muñoz
**Decano Facultad de Filosofía y
Humanidades**
(desde marzo 2017)



Andrés Iroumé Arrau
Decano Facultad de Ciencias
Forestales y RR.NN.



Carlos Bertrán Vives
Decano Facultad de Ciencias



Richard Luco Salman
Decano Facultad de Ciencias de
la Ingeniería



Juan Carlos Miranda Castillo
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas



Juan Andrés Varas Braun
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar
Decano Facultad de
Arquitectura y Artes
(reelecto a partir de agosto de 2017)



Roberto Nespolo Rossi
Profesor Titular
(hasta agosto 2017)



Ignacio Moreno Villoslada
Profesor Titular
(desde septiembre 2017)



Carlos Figueroa Valverde
Profesor Titular
(hasta agosto 2017)



Víctor Sandoval Vásquez
Profesor Titular
(desde septiembre 2017)



Ana Farías Molina
Profesora Titular
(hasta agosto 2017)



Pablo Smulewicz Espinosa
Profesor Titular
(desde septiembre 2017)

Consejo Académico (continuación)



Víctor Leyán Martínez
Profesor Asociado
(hasta agosto 2017 y reelecto desde
septiembre 2017)



Claudia Quezada Monras
Profesor Asociado
(desde septiembre 2017)



Claudia Letelier Velásquez
Profesora Auxiliar
(hasta agosto 2017)



Carolina Sepúlveda Mardones
Profesora Auxiliar
(desde septiembre 2017)



Nicolás Jiménez Menares
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(desde diciembre 2016)



Tomás Muñoz Salazar
Representante de los
Estudiantes de Postgrado

Directorio

Presidente

Carlos Montt Gómez

Vicepresidente

Félix Urcullú Molina

Directores No Académicos

Fernando Soro Korn

Jorge Salazar Ruíz

Tiglat Montecinos San Martín

Eduardo Schild Bentjerodt

Eduardo Gantz Grob

Francisco Luzzi Hörn (hasta agosto 2017 suplente) ¹

Directores No Académicos Suplentes

Carlos Porter Novoa (hasta agosto 2017) ²

Pablo Hoffmann León (titular hasta agosto 2017) ³

Juan Luis Hernández Medina (desde septiembre 2017)

Directores Académicos

Ricardo Riegel Schlegel (hasta enero 2017)

Elías Carrasco Maira (hasta mayo 2017)

Rafael Burgos Aguilera (desde junio 2017) ⁴

Juan Carlos Slebe Tajmuchi (hasta agosto 2017)

Alejandro Reyes Pinto (desde septiembre 2017)

Sandra Bucarey Arriagada (hasta agosto 2017)

Andrea Báez Montenegro (desde septiembre 2017)

Laura Rodríguez Negrete (Suplente desde marzo 2017) ⁵

Directores Académicos Suplentes

Jorge Sommerhoff Hyde (desde marzo - hasta agosto 2017)

Sebastián Brauchi Ulloa (desde septiembre 2017)

Sergio Krause Hausdorf (desde septiembre 2017)

Consejo Académico

Rector

Oscar Galindo Villarroel

Prorrector

Mario Calvo Gil

Vicerrector Académico

Néstor Tadich Babaic

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Cesar Pino Soto

Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hirschfeld

Secretario (a) General

María Asunción de la Barra Suma de Villa

Decano Facultad de Medicina

Claudio Flores Würth (hasta marzo 2017)

Eduardo Ortega Ricci (desde abril 2017)

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

Rubén Pulido Fuenzalida

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Rodrigo Echeverría Pezoa

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

Yanko González Cangas (hasta marzo 2017)

Mauricio Mancilla Muñoz (desde marzo 2017)

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Andrés Iroumé Arrau

Decano Facultad de Ciencias

Carlos Bertrán Vives

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Juan Carlos Miranda Castillo

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Richard Luco Salman

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Juan Andrés Varas Braun

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Roberto Martínez Kraushaar ⁶

Profesores Titulares

Roberto Nespolo Rossi (hasta agosto 2017)

Ignacio Moreno Villoslada (desde septiembre 2017)

Carlos Figueroa Valverde (hasta agosto 2017)

Víctor Sandoval Vásquez (desde septiembre 2017)

Ana Farías Molina (hasta agosto 2017)

Pablo Smulewicz Espinosa (desde septiembre 2017)

Profesores Asociados

Víctor Leyán Martínez (hasta agosto 2017) ⁴

Claudia Quezada Monras (desde septiembre 2017)

Profesora Auxiliar

Claudia Letelier Velásquez (hasta agosto 2017)

Carolina Sepúlveda Mardones (desde septiembre 2017)

Representante de los Estudiantes de Pregrado

Nicolás Jiménez Menares

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Tomás Muñoz Salazar

¹ Titular (septiembre 2017)

² En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.

³ Suplente desde septiembre 2017

⁴ Reelecto septiembre 2017

⁵ Reelecta titular septiembre 2017

⁶ Reelecto agosto 2017

Presentación



La memoria institucional 2017 nos recordará un año de importantes proyectos de relevancia nacional. Uno de ellos fue, sin duda, la tramitación de los proyectos de Ley de Educación Superior que permitirán el avance en algunas materias fundamentales del sistema. La creación de la Superintendencia, la Subsecretaría y un nuevo sistema de aseguramiento de la calidad de Educación Superior, así como la garantía por ley de un sistema de gratuidad para las y los estudiantes en aquellas instituciones

adscritas, se proyectarán como parte de su implementación en los próximos años.

En este contexto, la Universidad Austral de Chile celebró su sexagésimo tercer aniversario, buscando reconocer la fundamental tarea que las mujeres desempeñaron en la fundación de la institucionalidad universitaria. Así, se logró rescatar para la memoria los aportes de las socias del Directorio Elena Haverbeck, Inés Bischoff y María Inés Haverbeck, de la Arquitecta Gabriela González, de la Asistente Social Irma Herrera, de la Paisajista Kate Taylor, de las académicas Celia Inés Gebhard (fundadora del Conservatorio de Música), Aracely Poblete (bioquímica) y Gladys Santos (botánica), y de la única mujer que formó parte de la primera Federación de Estudiantes, Carmen Laucirica.

Durante el año 2017 la UACH trabajó intensamente en mejorar la calidad de vida, la convivencia interna y el respeto a todas y todos sus integrantes, actualizando las normativas orientadas a la prevención, acompañamiento, investigación y sanción en situaciones de acoso, violencia y discriminación en la comunidad universitaria, conductas todas ellas contrarias a los principios y valores que promueve la Universidad Austral de Chile.

Este año también da cuenta, de un proceso de desarrollo institucional consistente. Alrededor de 14.894 estudiantes de pregrado y 1.175 de postgrado y postítulo, junto a más de 3.100 académicos y académicas, personal administrativo y de servicios, sostuvieron 62 carreras, 32 programas de magister, 11 programas de doctorado (10 acreditados) y uno de reciente creación en proceso de acreditación: el Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho, 13 especialidades y subespecialidades médicas (9 acreditadas), además de una importante actividad de educación continua. Esta intensa tarea permitió la generación de alrededor de 600 publicaciones WOS (ex ISI); y un amplio programa de actividades culturales, artísticas y patrimoniales.

En el ámbito del pregrado, se crearon para su apertura el 2018 las carreras de Derecho en la Sede Puerto Montt, y Diseño, Artes Musicales y Sonoras, y Creación Audiovisual en la Facultad de Arquitectura y Artes, Valdivia. En el postgrado,

también para apertura 2018, se crearon los programas de Doctorado en Comunicación y de Magister en Informática.

Con el propósito de fortalecer las estructuras de gestión institucional, se formalizó la nueva Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, y el Instituto de Psicología de la Sede Puerto Montt.

En infraestructura al servicio de la actividad académica, la Universidad ha impulsado un programa de inversiones de alta relevancia e impacto. Se aprobó la construcción de las nuevas instalaciones de las facultades de Ciencias y de Filosofía y Humanidades, además de un nuevo edificio docente y casino en la Sede Puerto Montt. Simultáneamente, el Directorio de la Universidad aprobó el desarrollo de los proyectos de las facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, y Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Arquitectura y Artes, así como proyectos de infraestructura, docente, deportiva y recreacional.

En vinculación con el medio, el año 2017 permitió culminar el proyecto y modelo de gestión del Museo de Arte Contemporáneo, MAC Valdivia, el que contará con un importante financiamiento público para su plena restauración y ampliación. Asimismo, se ha continuado con el programa de conservación del patrimonio arquitectónico de la Universidad, el que ha contado con la contraparte del actual Ministerio de Las Culturas, las Artes y el Patrimonio, por medio de la finalización de la restauración de la Casa Luis Oyarzún y el inicio de la restauración de la Casa Central.

Estamos convencidos que la valoración del patrimonio histórico contribuirá decididamente al fortalecimiento de la identidad institucional y a la valoración de Valdivia como una ciudad que se enorgullece de su historia y construye su futuro de manera sustentable.

Óscar Galindo V.
Rector
Universidad Austral de Chile





Unidad de Relaciones Públicas



Director: Luis Sánchez S.

La Unidad de Relaciones Públicas depende de Rectoría y su labor principal está orientada al fortalecimiento de la imagen corporativa de la Institución, a través de las distintas áreas que la integran. Junto con ello, desarrolla una intensa actividad de difusión de la oferta académica de la UACH en el marco del proceso de admisión a las universidades chilenas.

Las áreas que forman parte de esta Unidad son: Prensa y

Medios; Difusión de Carreras; Eventos, Ceremonial y Protocolo; Gráfica y Tienda UACH.

PRENSA Y MEDIOS

La labor central que desarrolla esta área es coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad, y las publicaciones que se realizan en los medios propios, sean estos impresos, digitales o audiovisuales. De igual modo, mantiene una permanente vinculación con los medios de comunicación, con el propósito de fortalecer el posicionamiento de la UACH con contenidos de prensa. Durante el 2017, se implementó una nueva modalidad de trabajo, integrando en la construcción de la pauta informativa a la Dirección de Vinculación con el Medio y al equipo de Radio UACH, lo que ha permitido fortalecer el quehacer de esta área.

Noticias UACH. Es el principal medio de comunicación de la Universidad Austral de Chile, ya que en él se difunden las notas que dan cuenta de las distintas actividades que se llevan a cabo en las distintas zonas donde tiene presencia. En este diario se publicaron, desde el 2 de enero al 31 de diciembre de 2017, un total de 2.706 notas, con 3.072.777 visitas (navegadores de computador y dispositivos móviles). La cifra de noticias genera un promedio de 15 publicaciones diarias.

Revista Actualidad. Se publicó la edición número 30 en el mes de octubre. Este número tiene 28 páginas y sus 1.500 ejemplares impresos se distribuyeron a autoridades regionales y nacionales (incluidos parlamentarios vinculados al tema de educación), comunidad universitaria y público general. Asimismo, apoyó el posicionamiento del concepto 63° Aniversario (foto portada y reportaje sobre investigadoras destacadas). A ello se suma su distribución en formato digital.

Periódico Comunidad UACH: Se publica gracias a una alianza entre la Dirección de Personal y la Unidad de Relaciones Públicas. En el 2017 hubo 4 ediciones bimensuales, incluida el especial aniversario.

Break Universitario. Se emitieron un total de 64 programas, con la participación de más de 70 invitados, entre ellos docentes y estudiantes de la UACH.

Café Austral. Programa de la Unidad de Relaciones Públicas, con la participación de la Radio UACH y de la Dirección de Vinculación con el Medio, que se emite cada miércoles y que está orientado a abordar temas de interés institucional para difundirlos a la comunidad, revisando además la agenda semanal de actividades. Se emitieron 31 programas en lo que participaron más de 60 invitados entre académicos, profesionales, estudiantes y representantes de instituciones externas a la UACH.

Correos masivos. Durante el 2017 se enviaron 284 mail masivos, los cuales tienen como destinatario a académicos y personal de administración y servicios, quienes reciben esta información en sus correos corporativos. A través de este medio se dan a conocer invitaciones a eventos académicos, sindicales, culturales, declaraciones de autoridades, avisos de utilidad pública, entre otros.

Gestión de Medios y Plan de Posicionamiento. El Área de Prensa y Medios ha continuado realizando su trabajo de gestión en medios locales, regionales y nacionales, además de contribuir en la implementación del Plan de Posicionamiento Institucional. Durante el 2017 se registraron 4.138 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local, de acuerdo a los datos proporcionados por la agencia NexChannel, contratada a partir de marzo de 2017.

En el marco del Plan de Posicionamiento Institucional se estableció una nueva forma de proponer temas corporativos a los medios de comunicación con cobertura nacional. La idea es ofrecer una mirada global que permita potenciar aún más la marca UACH. Fue así como se posicionaron, entre otros, un reportaje con llamado a portada en la Revista Vivienda y Decoración de El Mercurio, que abordó el rescate de las casas patrimoniales; columnas de opinión para reforzar campañas específicas; y un reportaje en el noticiero Ahora Noticias de Mega, que abordó el aporte de los científicos de la UACH al cuidado de los humedales y ecosistemas naturales en Valdivia y alrededores.

Para dar cuenta de este trabajo, se enviaron por email a la comunidad universitaria los informes denominados "UACH en Medios", de emisión mensual y que permitieron consignar lo más relevante de la Universidad a nivel internacional, nacional, regional y local.

Durante el 2017, se desarrollaron 18 puntos y convocatorias de prensa, manteniendo una buena relación con periodistas, comunicadores y reporteros gráficos de la Región de Los Ríos.

Información a redes universitarias. A partir de este año se comenzó a enviar un resumen semanal de noticias a las encargadas de comunicaciones del CRUCH, AUR y Red G9, con el objetivo de posicionar a la UACH en los newsletters institucionales y otros canales de difusión de estas organizaciones.

Catálogo de Especialistas. Se trabajó en la actualización de este catálogo, que busca potenciar la relación de las fuentes institucionales (principalmente investigadores y profesio-

nales) con los medios informativos, con énfasis en cobertura nacional. La edición final será publicada en 2018 e incluirá una jornada de capacitación con los especialistas.

Redes Sociales Institucionales

Facebook. La presencia UACH en esta red social se ha potenciado a través del Fanpage que cuenta con 19.982 fans.

Twitter. Desde su creación a la fecha, se ha registrado un fuerte crecimiento de la presencia en la cuenta corporativa de Twitter @UAustraldeChile, la que tiene 13.175 seguidores y 15.716 posts.

Instagram. Constituye un registro de fotografías y videos sobre el quehacer de la UACH, la cuenta es universitaria australdechile, con 2.244 seguidores y 72 publicaciones.

Flickr. En esta red social, durante el presente año, se publicaron 9.490 fotos en 284 álbumes.

DIFUSIÓN DE CARRERAS

Durante el año se llevaron a cabo una serie de actividades tendientes a fortalecer el vínculo con los Establecimientos Educativos, principalmente de la zona sur-austral (Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes) y con acciones específicas en la zona central y norte del país. El objetivo es promover la oferta académica de Pregrado de la UACH en el marco del proceso de admisión de nuevos estudiantes. Las principales acciones llevadas a cabo fueron:

Foro Educativo. Actividad dirigida especialmente a jóvenes de 1° y 2° medio, quienes en una jornada de 3 horas aprox., conocen el quehacer general de la institución, así como las principales características de las carreras de Pregrado impartidas en Valdivia. El programa incluye una charla general, rotación en mesas de trabajo por cada facultad o área del conocimiento, a cargo de estudiantes universitarios de las distintas carreras, y un paseo por el Campus Isla Teja y Campus Cultural (Museos UACH). Participaron 1.517 estudiantes de las regiones de Aysén, Los Ríos y Los Lagos.

Campus Tour Austral. Actividad dirigida a 2° y 3° medios, en la cual los jóvenes tienen la posibilidad de conocer en terreno la carrera de su interés, infraestructura y espacios de la UACH,

además de compartir con estudiantes de otros establecimientos educacionales, docentes y estudiantes universitarios. Estos incluyen una visita a las carreras que se dictan en los Campus Isla Teja y Miraflores. Participaron 2.770 estudiantes de las regiones de Aysén, Los Ríos y Los Lagos.

Pasantía. Actividad dirigida a estudiantes de 4° año medio, para que los jóvenes que tienen un área de interés específica, puedan participar de una actividad lúdica organizada por cada una de las Facultades y así conocer de forma práctica la carrera que desean seguir a futuro. Participaron 418 estudiantes de las regiones de Los Ríos y Los Lagos.

Charlas, Stand Informativo y Foros en Colegios. A través de esta actividad se entrega orientación vocacional, asesoría en Becas y Créditos, tanto para padres y apoderados, como para estudiantes de Enseñanza Media, sobre el Proceso de Admisión a las universidades adscritas al SUA, entre otros temas. La idea es generar una jornada de información específica de la UACH en los colegios, dando a conocer aspectos generales y relevantes de nuestra institución y de su oferta académica. Asisten a dictar las charlas representantes del área de estudio solicitada por el establecimiento educacional. Participaron 5.400 estudiantes desde la VII a la XII Región.

Ferias Educativas. La UACH participa en Ferias organizadas por los distintos establecimientos educacionales, previo envío de invitación e información del evento. Se participó en 82 eventos, tomando contacto con aproximadamente 25.000 jóvenes. Las principales ciudades visitadas fueron: Iquique, Valparaíso, Santiago, Temuco y Concepción.

Visitas Especiales. Actividad destinada a público general, estudiantes de Enseñanza Básica, Media y extranjeros. Participaron 3.048 estudiantes de las zonas Centro y Sur del país.

EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Esta área se preocupa de la correcta organización de los actos o ceremonias institucionales, lo que contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de la Universidad. En ese sentido, es importante mantener el cuidado en las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza

y realiza cualquier actividad protocolar. Entre las principales actividades realizadas este año se cuentan las siguientes:

Bienvenida a Nuevos Estudiantes.

El programa de bienvenida e inducción de los nuevos estudiantes que ingresan a la UACH, contempló actividades científicas, culturales, sociales y deportivas, además de la recepción oficial por parte de las autoridades y la Comunidad Universitaria. Por Calendario Académico, los estudiantes comenzaron sus actividades el lunes 6 de marzo, a partir de las 08:30 horas. Las jornadas de inducción del día 6 y 7 de marzo estuvieron a cargo de las propias Facultades y Escuelas, a fin de favorecer la identificación y sentido de pertenencia con su macrounidad, docentes y compañeros de otras promociones.

A los talleres y charlas de inducción corporativa, se sumó la actividad "Redes de Apoyo para la inserción a la vida universitaria", producción que dio a conocer la visión y misión de la UACH en el ámbito artístico-cultural; principales hitos, eventos y proyectos, además de la oferta de intercambios académicos nacionales e internacionales, talleres y actividades anuales para los estudiantes basados en conceptos tales como: vida saludable, campus sustentable, identidad, pertenencia, pluralismo y multiculturalidad; género, diversidad e inclusión.

Destaca también la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural y el tradicional Saludo Náutico brindado por estudiantes y profesores de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación en conjunto con organizaciones regionales, además de la Corrida de Bienvenida que comprendió un trayecto de 6 kilómetros desde el Campus Miraflores hasta el Campus Isla Teja.

Inauguración Año Académico Valdivia.

La actividad se realizó el 11 de abril y contó con la distinguida participación del Premio Nacional de Arquitectura 2017 y Profesor Extraordinario de la UACH, Sr. Edward Rojas Vega.

Inicio Año Cultural.

Por primera vez la Universidad Austral de Chile realizó el Inicio del Año Cultural Universitario en comunas, reflejo del permanente compromiso de nuestra casa de estudios por el cultivo, difusión y conservación de las artes y la cultura en la región sur austral. Esta conmemoración se efectuó en conjunto con la Ilustre Municipa-

alidad de La Unión y el Colegio de Cultura y Difusión Artística de dicha ciudad. El programa tuvo lugar el 12 de abril y fue organizado por la Dirección de Vinculación con el Medio y la Mesa de la Cultura UACH, entidad que agrupa a las diversas instancias universitarias vinculadas al quehacer artístico, integrando y potenciando el impacto de sus actividades.

Asamblea General Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Del 3 al 5 de mayo la Universidad Austral de Chile fue anfitriona de la Asamblea General del Grupo Iberoamericano de Universidades La Rábida, recibiendo en la ciudad de Valdivia a Rectores y Autoridades de universidades de 16 países.

Conmemoración 63° Aniversario. La Universidad Austral de Chile celebró en septiembre 63 años de trayectoria, reconociendo el rol que las mujeres desempeñaron en su fundación, quienes contribuyeron al desarrollo y consolidación de una institución diversa, compleja, con un profundo arraigo regional y de una indiscutible vocación pública.

Las actividades de Aniversario se realizaron en el Campus Isla Teja, Campus Miraflores, Campus Patagonia, Sede Puerto Montt y Santiago. El programa contempló 53 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, entre las que destacan:

- Ceremonia de Distinción a los académicos y académicas que fueron promovidos a categoría de Profesor Titular durante el último año.
- Reconocimiento a funcionarios, funcionarias y docentes que cumplen 25 años de trabajo en la Institución.
- Ciclo de Conciertos Inés Gebhard del Conservatorio de Música.
- Inauguración de la Temporada de Exposiciones 2017-2018 MAC Valdivia con una muestra de artistas valdivianas.
- Presentación del Reporte de Sostenibilidad 2016.
- Puesta en valor del mural de María Martner.

Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras Direcciones y Unidades. Según registro de la Unidad de Relaciones Públicas en su agenda, a diciembre de 2017 se realizaron 146

actividades al interior de la Universidad Austral de Chile, con participación o colaboración de esta área.

ÁREA GRÁFICA

Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de Bienvenida a los estudiantes nuevos.
- Gráfica de las Ferias Educativas que organiza la UACH en conjunto con colegios y liceos en Valdivia, Osorno y Coyhaique, además de aquellas en las que nuestra institución participa activamente (SIAD Santiago, Valparaíso y Concepción, Feria de la Agrupación de Universidades Regionales, entre otras).
- Desarrollo gráfico de las actividades de celebración del 63 Aniversario UACH.
- Actualización del material de Difusión de Carreras.
- Apoyo gráfico a las actividades del Mes del Género y la Diversidad, y la Semana de la Movilidad Sustentable, entre otras iniciativas que son organizadas por las unidades y direcciones de la Universidad.
- Producción del Calendario y Agenda Corporativa.
- Producción de los soportes para el proceso de Admisión UACH.

TIENDA UACH

Según lo establecido en la normativa interna vigente, la Tienda UACH es la encargada de gestionar y comercializar los productos institucionales de merchandising, los que corresponden a artículos de línea textil, ecológica, papelería y madera de carácter corporativo. Asimismo, mantiene una alianza con Ediciones UACH, para la venta de los libros que integran las distintas colecciones que son publicados por dicha institución.



Autoridades de Prorroctoría

Prorrector

Mario Calvo G.

Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional

Director: Oscar Balocchi L.

Unidad de Relaciones Internacionales

Directora: Patricia Burgos H.

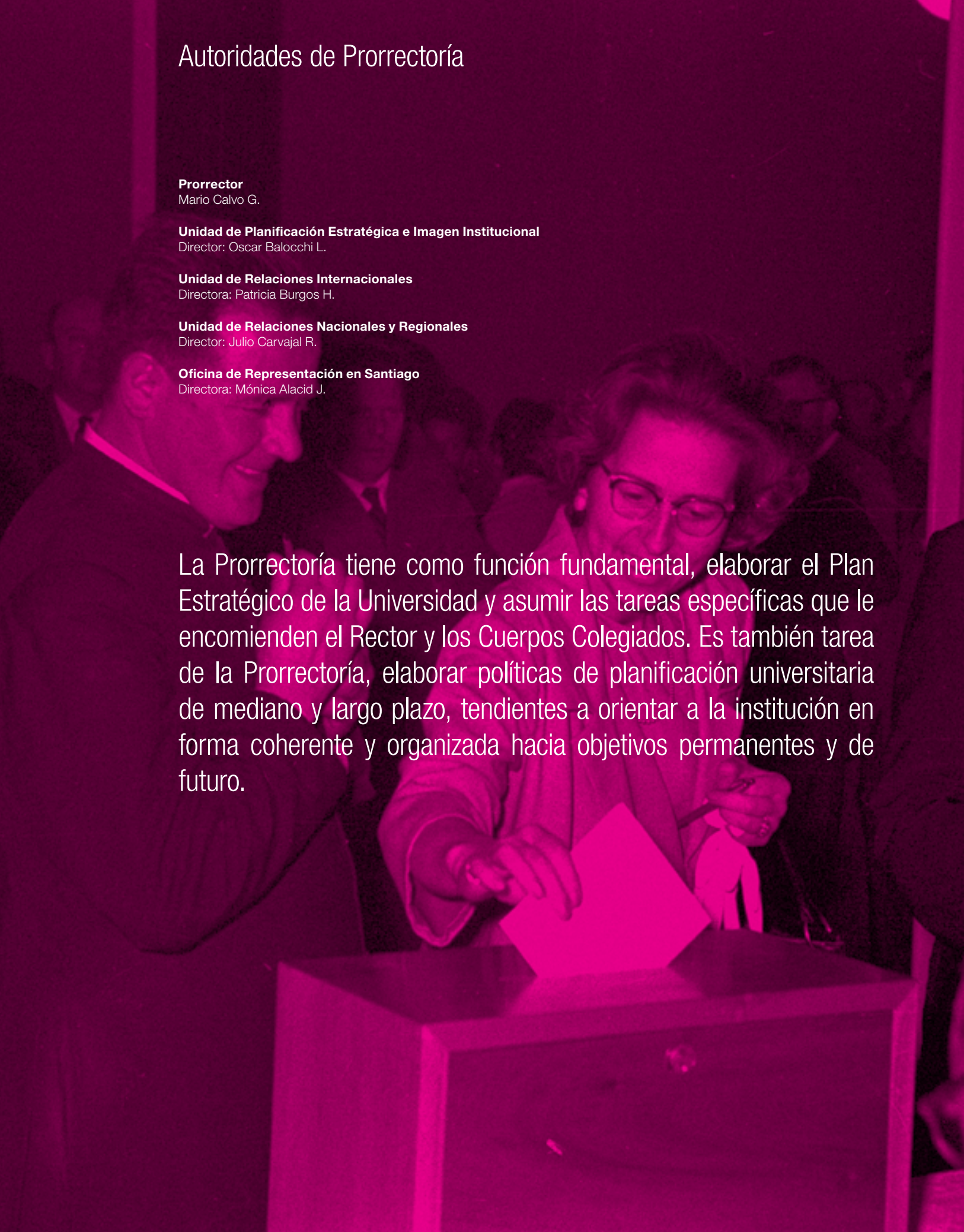
Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Director: Julio Carvajal R.

Oficina de Representación en Santiago

Directora: Mónica Alacid J.

La Prorroctoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorroctoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.





**Prorector:
Mario Calvo G.**

El Prorector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Mario Calvo G., subroga al Rector en su ausencia y está encargado de la Planificación Estratégica de la Universidad. Asimismo, le corresponde mantener vínculos de cooperación y coordinación con la comunidad local, regional, nacional e internacional. En este contexto, integra distintas Corporaciones y Agrupaciones en representación de la Universidad, así como Comi-

siones internas creadas para la aplicación de distintas políticas universitarias.

Bajo su dependencia se encuentran las unidades de Planificación Estratégica, Relaciones Internacionales, Relaciones Nacionales y Regionales y la oficina de representación en Santiago.

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN UNIVERSITARIA

Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento

Durante este año le correspondió al Prorector seguir actuando como Vice-Presidente de la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento, Corporación que integran además de la UACH; la Ilustre Municipalidad de Valdivia (representada por el Sr. Alcalde), Universidad Santo Tomás, Universidad San Sebastián y el Centro de Estudios Científicos del Sur. En sus estrategias se definen los planes de desarrollo que permiten visibilizar e integrar las actividades universitarias en la comunidad de Valdivia. Se continuó con las gestiones destinadas a implementar propuestas que mejoren la calidad de vida, retener a los profesionales destacados que egresan de las distintas casas de estudios y hacer de la ciudad un lugar atractivo para la llegada de estudiantes, académicos e investigadores relevantes a nivel nacional e internacional.

Se efectuaron actividades con el objetivo de estimular la vida sana, como competencias de atletismo y de ciclismo, dirigidas a toda la comunidad de la Región de Los Ríos y de Básquetbol, para los estudiantes que cursan estudios superiores en las distintas universidades de la ciudad. En este sentido, se organizó el Primer Cuadrangular de Básquetbol de Damas y Varones, con la entrega de la Copa Ciudad Universitaria.

Además se realizó la actividad de difusión “Expo de Educación Superior”, los días 27 y 28 de septiembre, que convocó a estudiantes de educación media del sur del país.

Otra de las iniciativas relevantes de la corporación, ha sido difundir la idea de un Parque Científico, como polo de desarrollo de la Región de Los Ríos; entre autoridades, empresarios locales y regionales, sumado al estudio de pre-factibilidad de este ambicioso proyecto.

Centro de Desarrollo de Negocios (CDN)

Los CDN se encuentran en su segundo año de funcionamiento y se firmó un nuevo convenio con el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) para su tercer año de actividades. El Prorector se mantuvo como Presidente del Directorio de los CDN de Valdivia, La Unión y Puerto Montt. Algunas de sus actividades fueron:

Tipo de impacto	Total Centros UACH
- Número de personas capacitadas	9.179
- Número de empresas con aumento de ventas	330
- Monto de aumento de ventas	\$ 2.363.285.549
- Número de empresas con aumento de empleo	108
- Número de empleos creados	295
- Número de empresas creadas	164
- Número de clientes atendidos	1.436
- Financiamiento privado obtenido por clientes	\$ 956.182.264

Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia)

Tiene como objetivo dar a conocer la opinión de la Universidad Austral de Chile, con el fin de lograr iniciativas y propuestas de un desarrollo sustentable de la ciudad. Su planteamiento ha sido promover la innovación, la conservación y valoración del paisaje natural y lograr transformar a Valdivia en un referente de base y calidad de vida internacional. De esta forma, convertirla en una ciudad amable con el visitante y atractiva para aquellos que deseen vivir en ella.

Las principales actividades del año 2017, fueron:

- Inauguración “Esquina, Tu Plaza” la primera plaza de bolsillo de Valdivia (19 de octubre 2017).
- Celebración del “Día Mundial sin Auto”, con pedaleo simbólico.
- Ganadores Premio AVONNI 2017, en la Categoría Ciudad Nueva Aguas Andinas, con más de 700 postulantes de todas las regiones del país.

Agrupación de Universidades Regionales (AUR)

El Prorector representa a nuestra Universidad en la Agrupación de Universidades Regionales de Chile. En este contexto, se destacan las siguientes actividades:

- Participación como conferencista en el Seminario “Proceso Constituyente en Chile y Regionalización: Una Mirada desde la Región de Los Ríos”. Envío de documento sobre el mismo tema al Secretario del Congreso, titulado “Universidad Austral de Chile y Universidades Regionales: Aspiraciones y Demandas”, publicado en el libro Proceso Constituyente en Chile: Reflexiones desde las Regiones (noviembre 2016).

- Coordinador Nacional de la Comisión de Salud de la Agrupación de Universidades Regionales, desde donde se mantienen diálogos con el Ministerio de Salud por los Campos Clínicos y emisión de distintos documentos, respecto a este mismo tema.

Censo 2017

Representación de la Universidad Austral de Chile ante la Intendencia y Gobernación, con el objetivo de trabajar en conjunto con el INE Región de Los Ríos, contribuyendo en la planificación y reclutamiento de voluntarios (supervisores o censistas), en el Censo 2017 (19 de abril 2017).

- Visita de una delegación de esta misma universidad, para ampliar el convenio a la Escuela de Kinesiología.

COMISIONES

Comité Paritario de Género y Diversidad

Este Comité es presidido por el Prorector. Durante el año 2017 se celebraron 18 reuniones, 16 de aquellas sesiones fueron ordinarias y 2 extraordinarias. En cuanto al trabajo realizado se puede destacar:

- Trabajo con Secretaría General para la elaboración de la propuesta del Reglamento de Intervención en situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria.

- Realización del curso “Transversalización del enfoque de género en prácticas docentes en la educación superior”, actividad que se coordinó en conjunto con la DACIC (05, 12 y 26 de octubre y 2 de noviembre).

- Elaboración y presentación de los resultados de la segunda etapa del Diagnóstico de Género y Diversidad de la UACH, que consiste en la implementación de una encuesta aplicada a estudiantes y funcionarios académicos y no académicos, mediante la colaboración entre el Comité y la Unidad de Estudios de la Dirección de Vinculación con el Medio (31 de octubre).

- Propuesta de contenidos para la página del Comité Paritario de Género y Diversidad y de la Comisión de Intervención en situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación entre estudiantes, en la Agenda UACH 2018 para los estudiantes de Pregrado.

- Implementación del canal del Comité en TV Austral UACH, con videos de las

actividades que se han grabado durante el año.

- Reuniones con el SERNAMEG para trabajo colaborativo entre ambas instituciones, en las siguientes actividades; Encuentro Regional del “Plan Nacional de Igualdad entre Hombres y Mujeres 2018-2030”, y la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

- En agosto, se realizó la Conmemoración del Mes del Género y la Diversidad, con las siguientes actividades:

- Ciclo de Cine/Foro “Mujeres escritoras en el cine chileno” (01 y 08 de agosto y 17 de octubre). Y el Foro “Propuesta del Reglamento de Intervención en situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria” (02 de agosto).

- Ciclo Clases Magistrales Abiertas (09, 17, 28 y 30 de agosto).

- Coloquio “Perspectivas sobre el caso de Nabila Rifo” (10 de agosto).

- “Cordeleada por una prensa y publicidad no sexista” (16 de agosto).

- Conversatorio “Repensar la masculinidad: Reflexiones para la construcción de otras masculinidades” (29 de agosto).

- Foro “Propuestas para la prevención del acoso, la violencia y la discriminación por orientación sexual e identidad de género” (31 de agosto).

- “Encuentro de Mujeres y Poesía” (01 de septiembre).

- Realización de actividades que buscan promover la inclusión de la perspectiva de Género y Diversidad, tales como:

- Foro debate “Despenalización del aborto en caso de violación” (24 de mayo).

- Conversatorio “Población Trans/transformación social” (1 de junio).

- “Primer Conversatorio sobre Género y Diversidad”, organizado en la Facultad de Filosofía y Humanidades (29 de junio).

- Taller de Género y Diversidad para estudiantes y funcionarios del Campus Patagonia (01 de septiembre).

- Conversatorio para aclarar dudas sobre acoso, violencia y discriminación universitaria en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (25 de octubre).

- “Conversatorio: Avances y desafíos frente a la violencia contra las mujeres” (29 de noviembre).

Comisión de Espacios Físicos

Esta comisión integrada por el Prorector, el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, el Director del Instituto de Obras Civiles, la Directora del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, el Representante de los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico, el Director de Servicios y Director de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico (Resolución N° 298, del 06 de junio de 2015); es la responsable de gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACH. Además, debe determinar el crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

Comisión Especial de Retiro, Renovación y Fortalecimiento

La Comisión Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico-Académica, para el período comprendido entre marzo del 2017 y marzo del 2021; se encuentra en su tercera etapa y ha presentado ante los Cuerpos Colegiados lo efectuado en el presente año. A la fecha, están aprobados 8 de los 9 Planes de Desarrollo de las diferentes Facultades.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Las principales actividades del año 2017 fueron:

- Informe de avance del Plan Estratégico 2016-2019.

- Seguimiento e implementación de las actividades contenidas en el Plan Estratégico 2016-2019.

- Seguimiento de cumplimiento del Plan de Desarrollo, Sede Puerto Montt.

- Apoyo en la evaluación de los Convenios de Desempeño de las Macrounidades.

- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico.

UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

Convenios

La Unidad mantuvo un proceso de ordenamiento y actualización de la información sobre proyectos de cooperación y asistencia técnica contraídos por la universidad en los últimos años, con instituciones y organismos público-privados. Los resultados obtenidos se agregaron en el sitio web de Prorectoría, a través de un enlace que direcciona a un cuadro con distintas categorías de convenios ordenados por regiones:

<https://www.uach.cl/organizacion/prorectoria/convenios/convenios-nacionales-y-regionales>

El resumen del año 2017, indica un número total de 824 convenios registrados, de los cuales 465 han caducado, pues han sido de vigencia acotada para asesorías o contratos con servicios públicos. Los demás son convenios de colaboración permanente, sumando 359 en total, que se encuentran vigentes.

La Unidad promovió la concreción y registro de diversos proyectos nacionales y regionales, entre los que destacan:

- **Organismos Públicos:** “Convenio de Colaboración Asistencial Docente entre Servicio de Salud Chiloé y Universidad Austral de Chile”.

- **Organismos Privados:** “Convenio Marco de Cooperación Docente Asistencial entre Clínica Alemana Valdivia S.A. y Universidad Austral de Chile”.

- **Municipalidades:** “Convenio de Cooperación Ilustre Municipalidad de Arica y Universidad Austral de Chile”.

- **Colegios, Liceos:** “Acuerdo de Cooperación Específica entre la Ilustre Municipalidad de Paillaco (Escuela Roberto Ojeda, Reumén) y la Universidad Austral de Chile”.

Proyectos Propios

- **Proyecto Puerto Fuy.** En marzo de 2017, la Unidad concluyó junto al apoyo de la Escuela de Construcción de la Facultad de Ingeniería, el proyecto técnico-social solicitado por la Junta

de Vecinos de Puerto Fuy: “Regularización de viviendas en Puerto Fuy, Comuna de Panguipulli”, realizado desde el 2016. La actividad, permitió que 99 familias normalizaran la regularización técnica de sus viviendas, para postular a los beneficios sociales del Estado. Al mismo tiempo, los estudiantes de Ingeniería tomaron contacto con la realidad social regional. (Registro: carta de agradecimiento del Pde. de la Junta de Vecinos, Sr. Óscar Hernández, al Rector y al Director de la Unidad).

- **Seminario Proceso Constituyente.** El viernes 25 de agosto de 2017, se realizó el Seminario “Proceso Constituyente en Chile: la respuesta ciudadana”, con el objetivo de dar a conocer y debatir con miembros de las universidades, los resultados del proceso que se llevó a cabo entre el 23 de abril y el 06 de agosto de 2016. La actividad contó con gran asistencia y fue coordinada por esta Unidad en conjunto con el Decano de la Facultad de Derecho, Dr. Juan Andrés Varas y con los Ministerios; Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES) y la Secretaría General de Gobierno, además de otros organismos regionales. (Registro: carta de agradecimiento de la funcionaria de SEGPRES, Carolina Gómez, y registro de participantes).

- **Seminario “La descentralización y su contribución al desarrollo del país”.** El 14 de septiembre se realiza el Seminario “Descentralización, Democracia y Elección de Gobernadores Regionales en Chile. Escenarios futuros para el Desarrollo Regional”, organizado por la Fundación Chile Descentralizado y coordinado por esta Unidad. Participan autoridades, académicos, estudiantes e invitados especiales.

- **Seminario Descentralización en Coñaripe, Región de Los Ríos.** El viernes 2 de noviembre, se realiza el “Seminario sobre Descentralización Política y Territorial Coñaripe-Liquiñe”, organizado por esta Unidad en conjunto con la Corporación de Desarrollo de esa comunidad. Participaron el Rector, Sr. Óscar Galindo, el ex Intendente Regional, Sr. Egon Montecinos, el Director Regional de Turismo, Sr. Pedro Burgos y un centenar de dirigentes vecinales, gremiales, de la producción y el fomento productivo, como también vecinos e invitados especiales.

- **“Seminario Internacional. La**

Descentralización y su contribución al Desarrollo Económico y Productivo Territorial”. El Director de la Unidad expuso en representación de la UACH en esta actividad organizada por la Facultad de Ciencias Económicas UACH, en conjunto a la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), Programa de las Naciones Unidas (PNUD) y Corporación de Fomento de la Producción (CORFO), realizado en Santiago los días 12 y 13 de octubre.

CONTRIBUCIÓN A LA IMAGEN CORPORATIVA UACH

Columnas de Opinión

Con el propósito de destacar el compromiso público de la UACH con el país y en especial con las regiones del sur austral, la Unidad continúa gestionando cada semana las “Columnas de Opinión” de autoridades, directivos, académicos y profesionales de Valdivia y Puerto Montt, contribuyendo así a la Imagen Corporativa de la Universidad y al trabajo de la Unidad de Relaciones Públicas de la UACH. Éstas se publican en la página editorial del más importante medio de comunicación de Valdivia, El Diario Austral Región de Los Ríos, replicados luego en los sitios web de la UACH.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (URRII)

Durante el año 2017 esta Unidad realizó diferentes actividades para reforzar los vínculos internacionales de la Universidad, entre las que destacan:

- 21 de marzo al 10 de abril: Participación en la tercera parte del curso “Management of Internationalization DIES 2016-2017” – DAAD, de la Encargada de Convenios y Cooperación Internacional de la URRRII, en Hannover, Alemania.

- 17 de octubre: Ceremonia de inauguración de la nueva web internacional de la UACH, gestionada por la Unidad.

- 18, 19 y 20 de octubre: Realización del taller “Internationalization Projects at Universities: Processes, Intercultural Challenges and Opportunities”, relatado por los profesionales holandeses Leendert y Gertrud Goudswaard.

- 16 y 17 de noviembre: Participación de la directora en el “Segundo Encuentro Presencial BIENALSUR” en la

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina.

- 28 al 30 de noviembre: Participación en la "2da Mesa Redonda Nacional en Chile Proyecto Erasmus+ INCHIPE y MUSE", Viña del Mar.

Convenios internacionales

País	Institución	Nombre Convenio	Firmado	Áreas que cubre
Alemania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Acuerdo de Movilidad Estudiantil	18-may-17	No específica
Alemania	European Alliance Against Depression (EAAD)	Cooperation Treaty	21-jul-17	Medicina
Argentina	Universidad de Buenos Aires	Convenio de Colaboración Asistencia Técnica y Complementación entre la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Austral de Chile	09-may-17	No específica Facultad
Brasil	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Specific Agreement for the Exchange of Students	19-may-17	Arquitectura y Artes / Conservatorio
Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais	Acuerdo de Cooperación Académica	30-ene-17	No específica
Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais	Convenio de Intercambio Académico	30-ene-17	No específica
Brasil	Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)	Acuerdo de Cooperación Académica	22-sept-17	No específica
Canadá	Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI)	Programa de Intercambio de Estudiantes (PÉE) entre BCI y UACH	08-mar-17	No específica
Colombia	Universidad Santiago de Cali	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	15-abr-17	No específica
Colombia	Pontificia Universidad Javeriana, Cali	Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia	26-jul-17	No específica
Colombia	Pontificia Universidad Javeriana, Cali	Acuerdo de Intercambio Estudiantil y Académico	26-jul-17	No específica
España	Universidad de Málaga	Acuerdo para Programa de Intercambio de Estudiantes	21-ago-17	No específica
España	Universidad de Zaragoza	Acuerdo de Colaboración para la Movilidad de Estudiantes	10-jul-17	No específica
España	Universidad de Zaragoza	Anexo al Acuerdo de Colaboración para la Movilidad de Estudiantes: Enfermería	25-oct-17	Enfermería

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

País	Institución	Nombre Convenio	Firmado	Áreas que cubre
España	Universidad de Zaragoza	Anexo al Acuerdo de Colaboración para la Movilidad de Estudiantes: Kinesiología y Fisioterapia	25-oct-17	Kinesiología y Fisioterapia
España	Universidad de Zaragoza	Anexo al Acuerdo de Colaboración para la Movilidad de Estudiantes: Terapia Ocupacional	25-oct-17	Terapia Ocupacional
España	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Agencia Estatal CSIC)	Acuerdo Marco de Colaboración entre la UACH y la Agencia Estatal CSIC	01-mar-17	No específica
España	Universitat de les Illes Balears	Acuerdo de Colaboración Académica, Científica y Cultural	30-jun-17	No específica
España	Universidad de Murcia	Memorándum de Entendimiento	04-may-17	No específica
Francia	Université de Nantes	Convenio de Cooperación	22-may-17	Ciencias de la ingeniería
Italia	Memorándum de Colaboración	Istituto di Ricerca per la Protezione Idrogeologica (Consiglio Nazionale delle Ricerche)	28-ago-17	Forestales, hidrogeología
Marruecos	Université Mohammed Premier, Oujda	Convention de Collaboration	22-jun-17	No específica
México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio de Cooperación Internacional	02-mar-17	No específica
México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio Especifico de Intercambio Docente	03-mar-17	No específica
México	Universidad Autónoma de Sinaloa	Convenio General de Colaboración	22-feb-17	No específica
México	Universidad Politécnica de Aguascalientes	Memorándum de Entendimiento	05-may-17	No específica
Nueva Zelanda	SCION (New Zealand Forest Research Institute Limited)	Memorándum de Entendimiento	14-ago-17	No específica

OFICINA DE REPRESENTACIÓN SANTIAGO

Representa a sus autoridades, ante reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la capital sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorrectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos ante organizaciones como: Gobierno de Chile, Universidades del Consejo de Rectores, CONICYT, FONDEF, FONDAP, FONDECYT, Prochile, CORFO, INAPI, ACHEE, Universia, Embajadas y Ministerios del Interior, Educación, Economía, Agricultura, Relaciones Exteriores, Justicia, etc.

Difusión de Carreras de Pregrado

Se realizaron charlas vocacionales e información sobre becas y beneficios en colegios del gran Santiago y en las siguientes comunas: Santiago Centro, Estación Central, Las Condes, Providencia, Ñuñoa, entre otras. Participación y acompañamiento a profesionales en la difusión del Campus Isla Teja en el Salón de Orientación de Alternativas Académicas (SIAD) de Estación Mapocho.

Apoyo y orientación a apoderados

Desarrollo de gestiones ante la DAE, Escuelas, Departamento de Cobranza y Control de Matrícula; orientación y apoyo a familias en la búsqueda y obtención de becas y beneficios, lo que permite incrementar cada año el número de alumnos matriculados con gratuidad en el CAM Santiago.

Red Campus Sustentable (RCS) y Acuerdo de Producción Limpia (APL)

Participación activa en las reuniones, tanto de la Red Campus Sustentable como las del Directorio de los Institutos de Estudios de la Sociedad (IES), que firmaron el Acuerdo de Producción Limpia. Se representa a la UACH en la Directiva de la RCS y se mantienen reuniones semanales durante todo el año para la efectiva organización de las actividades colaborativas de las más de 15 universidades asociadas. Apoyo en la ejecución de cuatro actividades de difusión de los temas que constituyen metas dentro del APL.

Actividades específicas realizadas por la Unidad de Representación

- En colaboración con el Centro de Educación Continua de la UACH y el Instituto de Tecnología y Educación para la Sustentabilidad y el Medio Ambiente (TECSUMA), se organiza para el mes

de octubre, el Diplomado “Consultor en Cambio Climático, Huellas de Carbono y Nitrógeno”, modalidad semipresencial, con una duración de tres meses.

- En el marco de la Red Campus Sustentable, se apoyó en la organización de tres seminarios en diferentes universidades de la RCS: “Buenas Prácticas de Forestación” en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), en abril; “Formando Redes de Sustentabilidad” en la Universidad de Chile, en julio; y por último, el seminario “Indicadores universitarios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (UMAG), en el mes de noviembre.

- Jornada sobre problemática adolescente para los Orientadores de colegios emblemáticos. Este año se realizó con el connotado consultor internacional en Derechos Humanos, Andrés Rivera. La temática elegida fue “Inclusión de las comunidades Lesbianas, Gay, Bisexuales, Transexuales, Intersexuales (LGBTI)” en los colegios y liceos metropolitanos.

- Curso de inglés para egresados de nuestra casa de estudios, residentes en Santiago.

- Celebración de los 63 años de la UACH, con el concierto del guitarrista clásico Carlos Cid Retamal en la Sala Ricardo Donoso del Archivo Nacional.

- Lanzamiento de libro Hemisferio, sobre temática ambiental en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México. En mediano plazo, se proyecta visitar localidades cercanas para la difusión del libro y la labor medioambiental que realiza nuestra universidad en relación al Acuerdo de Producción Limpia y la Red Campus.

- Tercera Cena de Egresados en el marco de los 63 años de la Corporación. Realizada el tercer viernes de octubre de cada año. El lugar escogido fue el Hotel Regal Pacific de Las Condes.

- Lanzamiento del libro de WWF (World Wildlife Foundation), Huella de Carbono y Nitrógeno: Un recurso en demasía, en la Sala Ricardo Donoso del Archivo Nacional, dentro del convenio TECSUMA-CEC y la Unidad de Representación.

- Primera Feria Vocacional de Universidades Regionales, íntegramente creada por esta Unidad, con la valiosa colaboración de la Agrupación de Universidades Regionales. Esta primera versión se realizó en el Liceo José Victorino Lastarria.

- Integra la Comisión de Cambio Climático en el Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Agricultura (MINAGRI). Se discute y analiza críticamente los documentos existentes para el desarrollo de una presentación ante todo el Consejo Consultivo para definir la priorización de las acciones más relevantes.



**Secretaria General:
María Asunción de la
Barra S.**

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, debe preparar y presentar las Actas de las Sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y

Resoluciones necesarios para formalizar los acuerdos que se tomen en las instancias colegiadas. Por medio de su personal, Secretaría General se encarga de la organización y logística necesaria para el funcionamiento de los Cuerpos Colegiados Superiores.

Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2017 se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos

Fecha de elección de los Decanos electos

15/03/2017, Mauricio Mancilla Muñoz
Facultad de Filosofía y Humanidades
Desde 26.03.2017 Hasta 25.03.2020

17/03/2017, Eduardo Ortega Ricci
Facultad de Medicina
Desde 02.04.2017 Hasta 01.04.2020

19/06/2017, Rodrigo Echeverría Pezoa
Facultad de Ciencias Agrarias
Desde 01.07.2017 Hasta 30.06.2020

12/06/2017, Carlos Bertrán Vives
Facultad de Ciencias
Desde 01.07.2017 Hasta 30.06.2020

04/08/2017, Roberto Martínez Kraushaar
Facultad de Arquitectura y Artes
Desde 25.08.2017 Hasta 24.08.2020



Elección de Integrantes de Cuerpos Colegiados

Elección de un Director Académico Titular y dos Suplentes para el período marzo-agosto 2017. Realizada el 08 de marzo de 2017.

Participaron en esta elección 195 académicos y académicas, de un total de 533 con derecho a voto. En esta elección correspondió elegir un Director Académico Titular y dos Directores Académicos Suplentes.

De acuerdo al resultado de la votación, resultaron elegidos don Rafael Burgos Aguilera, como Director Académico titular, doña Laura Rodríguez Negrete, como Directora Académica Suplente y don Jorge Sommerhoff Hyde como Director Académico Suplente.

Candidatos	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
1. Burgos Aguilera, Rafael	28	24	10	62
2. Krause Hausdorf, Sergio	12	5	0	17
3. Mondaca Marino, Cristian	2	0	1	3
4. Oyarzún Méndez, Edgardo	4	7	0	11
5. Rodríguez Negrete, Laura	18	21	10	49
6. Sommerhoff Hyde, Jorge	19	22	10	51
Nulos	1	1	0	2
Blancos	0	0	0	0
Objetados	0	0	0	0
Total	84	80	31	195

Elección de Directores Académicos Titulares y Suplentes, período septiembre 2017-2021. Realizada el 06 de septiembre de 2017.

Participaron en esta elección un total de 259 académicos y académicas, de un total de 560 con derecho a voto. En esta elección correspondió elegir a cuatro Directores Académicos Titulares y dos Directores Académicos suplentes.

De acuerdo a la votación resultaron elegidos como Directores Titulares:

1. Prof. Rafael Burgos
2. Prof. Alejandro Reyes
3. Prof. Laura Rodríguez
4. Prof. Liliana Báez

Asimismo, resultaron elegidos como Directores Suplentes:

1. Prof. Sebastián Brauchi
2. Prof. Sergio Krause

Candidatos	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
1. Liliana Báez Montenegro	15	16	7	38
2. Sebastián Brauchi Ulloa	12	6	10	28
3. Sandra Bravo Segura	3	4	7	14
4. Rafael Burgos Aguilera	20	23	28	71
5. Sergio Krause Hausdorf	9	4	10	23
6. Cristian Mondaca Marino	4	3	1	8
7. Alejandro Reyes Pinto	14	25	12	51
8. Laura Rodríguez Negrete	23	17	11	51
9. Cristian Salazar Concha	1	3	2	6
Nulos	0	2	0	2
Blancos	4	0	5	9
Objetados	0	0	0	0
Total	105	103	93	301

Elección de Consejeros Académicos Titulares y Suplentes, período septiembre 2017-2020. Realizada el día 06 de septiembre de 2017.

Participaron en esta elección un total de 259 académicos y académicas, de un total de 560 con derecho a voto. En esta elección, correspondió elegir a seis Consejeros Académicos titulares y seis Consejeros Suplentes.

De acuerdo a los resultados de la votación, resultaron electos:

Titulares:

1. Prof. Ignacio Moreno
2. Prof. Víctor Sandoval
3. Prof. Pablo Szmulewicz

Suplentes:

1. Prof. Iker Uriarte
2. Prof. Sergio Soza

Candidatos	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
1. Moreno Villoslada, Ignacio	35	32	28	95
2. Sandoval Vásquez, Víctor	27	29	27	83
3. Soza Amigo, Sergio	3	6	5	14
4. Szmulewicz Espinosa, Pablo	19	22	14	55
5. Uriarte Merino, Iker	13	5	9	27
Nulos	0	1	1	2
Blancos	8	8	9	25
Objetados	0	0	0	0
Total	105	103	93	301

Profesores Asociados

De acuerdo a los resultados de la votación, resultaron electos:

Resultan electos:

1. Prof. Víctor Leyán
2. Prof. Claudia Quezada

Suplentes:

1. Prof. Claudia Rosas
2. Prof. Claudia Torres

Candidatos	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
1. Arias Inostroza, Rodrigo	14	7	15	36
2. Claude Retamal, Alejandro	14	12	7	33
3. Leyán Martínez, Víctor	11	28	21	60
4. Quezada Monras, Claudia	17	20	15	52
5. Rosas Aguilar, Claudia	23	17	10	50
6. Torres Farfan, Claudia	19	12	17	48
Nulos	0	1	0	1
Blancos	7	6	8	21
Total	105	103	93	301

Profesores Auxiliares

De acuerdo a los resultados de la votación, resultaron electos:

Titular:

Prof. Carolina Sepúlveda

Suplente:

Prof. Christian Alvarado

Candidatos	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
1. Alvarado Gilis, Christian	21	18	21	60
2. González Montenegro, Mario	17	20	17	54
3. Saenz Agudelo, Pablo	21	21	14	56
4. Sepúlveda Mardones, Carolina	23	18	21	62
5. San Juan Rebolledo, Daniela	13	15	8	36
Nulos	2	3	1	6
Blancos	8	8	11	27
Total	105	103	93	301

Elección de Directores No Académicos del Directorio.

Realizada el día viernes 18 de agosto de 2018.

Participaron en esta elección 46 socios, de un total de 85 con derecho a voto. Correspondió elegir a cuatro Directores(as) No Académicos(as) Titulares y dos Directores (as) Suplentes.

De acuerdo a los resultados de la elección, resultaron elegidos como Directores Titulares don Eduardo Schild B, don Francisco Luzzi H., don Eduardo Gantz G. y don Félix Urcullú M. Asimismo, resultaron elegidos como Directores Suplentes, don Juan Luis Hernández M., y don Pablo Hoffmann L.

Nombre Socio (A)	Preferencias
------------------	--------------

1. Eduardo Gantz Grob	28
2. Juan Luis Hernández Medina	30
3. Francisco Luzzi Horn	30
4. Eduardo Schild Benjerot	32
5. Félix Urcullú Molina	27
6. Pablo Hoffmann León	17
7. Ricardo Riegel Schlegel	15
8. Arturo Acharán Neumann	1
9. Soc. Vaccaro y Porter Ltda.	7
10. Carlos Montt Góméz	1
11. Marcelo Matus Castro	1





Día del Socio de la Universidad Austral de Chile 21 de Abril de 2017

Una de las características principales de la Universidad Austral de Chile es que su fundación es fruto del trabajo organizado de la comunidad local, cuyos ciudadanos se propusieron contar con educación superior de calidad, descentralizada y al servicio del desarrollo de esta zona, del país y del mundo. Cumplidos 62 años desde su fundación, la UACH sigue unida a las comunidades donde desarrolla su labor, formando profesionales del más alto nivel, investigación de punta y aportando al desarrollo del arte y la cultura. Estas actividades van de la mano con el aporte desinteresado de los Socios de la Universidad Austral de Chile, quienes ayudan a mantener este vínculo estrecho y permanente con la sociedad. Por ese motivo, el Directorio de la UACH acordó reconocer y homenajear el importante aporte de los socios, instaurando el "Día del Socio de la Universidad Austral de Chile".

El segundo Día del Socio de la Universidad Austral de Chile se celebró el 21 de abril de 2017. En dicha oportunidad se recorrieron las instalaciones del recién restaurado Conservatorio de Música de la Facultad de Arquitectura y Artes; el Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias, conociendo especialmente los servicios que prestan los distintos laboratorios; y las instalaciones del Hospital Veterinario de la Facultad de Ciencias Veterinarias. En estas visitas, los socios y socias pudieron conocer las distintas actividades académicas que se realizan en nuestra Casa de Estudios, así como intercambiar opiniones con estudiantes, académicos y funcionarios. Luego del recorrido, se realizó un reconocimiento y homenaje al Socio Honorario don Norberto Petersen Meissner, por su destacada contribución a nuestra Universidad, al haber realizado distintas donaciones culturales en el curso de su vida.



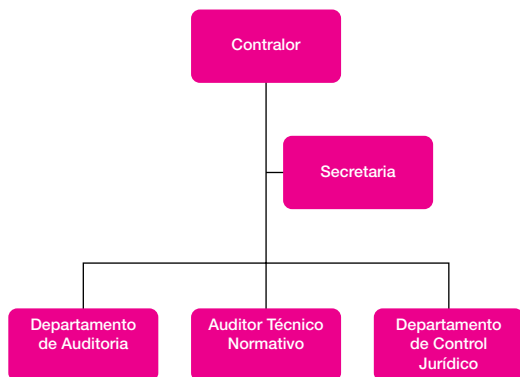
Contralor:
Manuel Bueno M.

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría, designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector de la Corporación (Art. 63 Estatutos de la Universidad Austral de Chile, Art. 3° Decreto de Rectoría N°333, 12 de diciembre de 2006).

ORGANIZACIÓN

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero de la Universidad; un Auditor Técnico Normativo, cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo; y un Departamento de Control Jurídico, encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y, desde fines del año 2016, de sustanciar las Investigaciones Internas en que se encuentren involucrados los trabajadores de la Corporación.



Las funciones de la Contraloría están detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006, encontrándose, dentro de sus funciones las de ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, y la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales, además de impartir instrucciones referente a la aplicación de la misma; examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma perma-

nente de la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad; inspeccionar y auditar contable y operativamente los organismos de la Universidad a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de la Universidad y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios de la Universidad velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o auditorías específicas que sean solicitadas por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario; entre otras.

En el cumplimiento de las funciones, igualmente realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y, desde fines del año 2016, con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, mediante la dictación de la Resolución N° 484 de 24 de octubre de 2016, se le ha encomendado la realización de las Investigaciones Internas, las que se llevan a cabo en la Unidad de Control Jurídico.

Desde su implementación el año 2007, con el nombramiento de su primer Contralor, luego de la entrada en vigencia de los nuevos Estatutos de la Universidad, la Contraloría ha trabajado en la creación de un ambiente de control a fin de poder cumplir con las funciones encomendadas.

En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, ante el cual responde del fiel cumplimiento de sus obligaciones y de su desempeño funcionario.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello.

Adicionalmente realiza trabajos de colaboración con las distintas unidades de la Universidad con la finalidad de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones legales que son aplicables a nuestra Corporación como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

AUDITORÍAS

Durante el año 2017, se efectuaron auditorías a distintas áreas y procesos de la Corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como administrativa. Además, se emitieron informes jurídicos para dar respuesta a distintos requerimientos de las Unidades y Macrounidades.

Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas generalmente aceptadas y cubrieron, entre otros, los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales.
- Cumplimiento de reglamentación Técnica–Normativa.
- Cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de Administración Contable–Financiera.
- Cumplimiento de Acuerdos del Directorio.

- Cumplimiento de procedimientos y normativa que dice relación con la correcta administración de los bienes del activo fijo de la Corporación.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como:

- Verificación de bienes dados de baja.
- Entrega y recepción de cargos.
- Licitaciones.
- Arqueos de caja.

- Aperturas de licitaciones en Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

- Auditorías de seguimiento a proyecto de Activo Fijo.







Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico

Néstor Tadich B.

Director de Estudios de Pregrado

Mauricio Ruiz-Tagle M.

Director de Estudios de Postgrado

Rodrigo Browne S.

Director de Investigación y Desarrollo

Hans Richter B.

Directora de Vinculación con el Medio

Leonor Adán A.

Director de Asuntos Estudiantiles

Angélica Aguilar V.

Dirección Museológica

Karin Weil G.

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.



**Vicerrector:
Néstor Tadich B.**

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión cuenta con cinco direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Post-

grado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección de Asuntos Estudiantiles, además de la Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, la Oficina de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Movilidad Estudiantil, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACH.

Durante el año 2017, la Oficina de Autoevaluación Institucional continuó desarrollando su labor para ratificar la calidad de la formación de Pregrado y Postgrado de la Universidad.

Este año, de las 45 Carreras de Pregrado acreditables, a nivel nacional, 42 se encuentran acreditadas (94%), dos están efectuando sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación (4%) y una carrera aún no ha iniciado el proceso (2%). Cabe destacar que cinco de estas Carreras también cuentan con acreditación a nivel internacional: Agronomía, Auditoría, Enfermería (Valdivia), Medicina y Medicina Veterinaria.

En tanto en Postgrado, a nivel nacional, contaron con acreditación 10 programas de Doctorado de la UACH, 13 programas de Magister y 10 programas de Especialidades Médicas. Por otra parte, el programa Magister Regional Development Planning and Management exhibe acreditación internacional hasta el año 2019.

En el ámbito del Pregrado, la Universidad mantiene un destacado sitio entre las Casas de Estudios Superiores del país, y sobre todo, entre aquellas que pertenecen al Consejo de Rectores, con una amplia oferta de Carreras y Programas, en sus Campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, el año 2017 contamos con 14.892 estudiantes, provenientes en su mayoría de la Región de Los Ríos y de la Región de los Lagos, pero también contamos con una importante presencia de estudiantes de las regiones de la Araucanía, Aysén y Región Metropolitana, entre otras.

Otro hecho relevante fue la creación de la Carrera de Derecho en la Sede Puerto Montt y tres carreras en la Sede

Valdivia: Creación Audiovisual, Diseño y Artes Musicales y Sonoras.

Asimismo, durante el año 2017, se presentó en el Consejo Académico la propuesta de Reglamento de Escuelas de Pregrado, la cual posteriormente fue enviada a las Facultades y Sedes para recibir sugerencias y observaciones.

A su vez, se continuó trabajando en el "Procedimiento académico-administrativo de vinculación entre Carreras de Pregrado y Magister", con el objetivo de facilitar el ingreso, permanencia y titulación de los alumnos que deseen continuar sus estudios bajo esta modalidad, el cual fue aprobado mediante resolución de la Vicerrectoría Académica N°68/2017. Por otra parte, se trabajó en el proyecto de creación de un nuevo departamento dependiente de esta dirección que permita una adecuada vinculación con el sistema escolar, acceso inclusivo y apoyo a la permanencia de estudiantes de Pregrado, el cual será presentado durante el próximo año a los cuerpos colegiados de la UACH.

En el año 2017, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su quehacer especialmente en el aseguramiento de la calidad de la oferta y docencia de Postgrado (acreditación institucional y nacional de Programas); la acreditación de académicos para participar en Programas de Magister y de Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); la institucionalización de los resultados del Proyecto MECESUP AUS 1203: Internacionalización de Doctorados, principalmente a través de la expansión de su Programa de Inglés al Postgrado en su conjunto; la implementación piloto y extensión gradual al total de los programas del Sistema de Créditos Transferibles STC-Chile (en estrecha colaboración con DACIC); la actualización del Procedimiento Académico-Administrativo para la Vinculación Pregrado-Magister; fortalecimiento del sistema de becas y beneficios para estudiantes (con la implementación de un sistema de postulaciones en línea) y el diseño de un Nuevo Sistema de Gestión Curricular de Postgrado, en un proyecto colectivo con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI).

Además, cabe mencionar que este año se creó el Programa de Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho, el Programa de Magister en Informática, la Subespecialidad Médica en Hematología y los siguientes Diplomados: Gestión de la Innovación; Planificación de Inversión Pública en Zonas Rurales con Especialización en Planos de Marco de Desarrollo Territorial; Diseño del Paisaje (Estrategias para el diseño integral de paisajes urbanos y rurales en el Sur Austral); Estrategias para la intervención en el territorio para la prevención del consumo de droga y alcohol; Gestión y Desarrollo Económico Local; Gestión Acuícola; y el Diplomado en Educación (Modelos educativos para el desarrollo de altas capacidades intelectuales).

En el ámbito de la Investigación, un hecho relevante fue la creación de la Oficina de Registro y Análisis de Datos, la cual permitirá contar con plataformas y sistemas de gestión de la información obtenida a través de las actividades de investigación UACH.

Por otra parte, en materia de proyectos es necesario destacar la adjudicación de 19 proyectos FONDECYT Regular como institución principal y 14 como institución asociada, 10 FONDECYT de Iniciación y 13 FONDECYT de Postdoctorado.

Este año también se registraron 417 publicaciones indexadas en WOS (ISI), 419 Scopus y 69 artículos de nivel Scielo. Además, es importante destacar que la Dirección de Investigación y Desarrollo entregó financiamiento a 25 proyectos presentados por académicos de distintas Macrounidades en el concurso interno impulsado por esa Unidad.

En el marco de la labor de Asuntos Estudiantiles, una acción fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, este año se acogieron a 425 estudiantes en siete hogares; la Sala Cuna de la UACH benefició a 63 hijos e hijas de nuestros alumnos; y el Centro de Salud Universitario atendió a 1.879 alumnos en actividades clínicas y a 305 alumnos en el ámbito dental, despachó medicamentos al costo para los estudiantes y también organizó actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado. Cabe destacar también que esta dirección financió 23 proyectos estudiantiles en el ámbito de la responsabilidad social universitaria, vida saludable, género y diversidad, educación en medioambiente y sustentabilidad.

Por su parte, la Dirección de Vinculación con el Medio continuó desarrollando varias actividades en beneficio de la comunidad sur austral del país, a través del quehacer científico académico, humanístico y artístico-cultural de la UACH, todas las cuales convocaron a 172.946 personas. Entre las principales acciones desarrolladas por las unidades dependientes de la Dirección de Vinculación con el Medio, se pueden recalcar las siguientes: el Ballet Folklórico UACH realizó siete conciertos educativos y una gira internacional en Bulgaria y Serbia; el Cine Club UACH efectuó 19 funciones extraordinarias y 12 ciclos y muestras formativas; Ediciones Universidad Austral incorporó nuevas obras y colecciones a su catálogo, posicionándose en prensa especializada, además de ampliar su presencia en la red de librerías del país; el Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad

Austral de Chile realizó 22 propuestas de arte contemporáneo, convocando a 77 artistas y a cerca de 10.732 personas; el Coro UACH mantuvo su participación en eventos académicos y presentaciones locales y regionales; la Unidad de Responsabilidad Social participó en los encuentros de la red de universidades comprometidas con la inclusión y coordinó la realización del segundo Reporte de Sostenibilidad UACH correspondiente al año 2016; y la Unidad de Vinculación con Egresados aplicó la primera encuesta de tituladas y titulados de Pregrado y Postgrado y mantuvo actividades de apoyo al proceso de inserción laboral, dictando cursos de idiomas y talleres para egresados y estudiantes de último año. En este ámbito, se desarrolló el Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación, convocando a académicas y académicos, profesionales y estudiantes de Postgrado de la Universidad a postular con iniciativas orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 31 proyectos, los cuales se adjudicaron \$ 32.266.869. Otro aspecto a destacar en esta materia es que este año se mantuvieron vigentes 56 convenios con establecimientos escolares, entidades públicas, fundaciones y organizaciones sociales.

Por último, es necesario recalcar que durante este año 2017 la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, continuó con la ejecución y seguimiento de proyectos con fondos MECESUP: En primer lugar, AUS 1411 "Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos", con el cual se concretó la construcción de un nuevo edificio con salas-talleres fundamentales para la implementación y desarrollo de las nuevas carreras de esta Macrounidad y el fortalecimiento de las carreras ya existentes; y en segundo lugar, AUS 1677 "Programa PACE", que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socioeducativos desfavorecidos con alto rendimiento académico durante la última etapa de Enseñanza Media, para permitir su ingreso a las carreras de nuestra institución. Con respecto a proyectos financiados con recursos institucionales, cabe destacar que el año 2017 se iniciaron las obras de la "Sala Cuna para hijos e hijas de Funcionarios", la cual contará con una moderna infraestructura que duplicará la cobertura y asistencia en comparación con la sala cuna actual. Además, en el

presente año comenzaron las obras de ampliación del gimnasio Isla Teja, en el marco del "Proyecto de Infraestructura Deportiva" de la UACH.

Todas las actividades descritas dan cuenta de la intensa y comprometida labor realizada durante el año 2017 por las Direcciones y Unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica, para permitir que la UACH continúe siendo reconocida tanto nacional como internacionalmente como una de las mejores universidades de Chile, con un destacado sello de calidad en todos los ámbitos.



Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.

La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en tres Departamentos: el Departamento de Admisión y Matrícula (ADMIMAT), el Departamento de Registro Académico Estudiantil (RAE) y el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). Del DACIC, a su vez, dependen la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado (UPC), la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estudiante de Pregrado (UAAEP) y la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD).

diente de Pregrado (UAAEP) y la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD).

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Nuevas carrera de Pregrado

Este año el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las siguientes carreras de Pregrado:

Carreras	Macro-unidad
Derecho	Sede Puerto Montt
Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes - Sede Valdivia
Creación Audiovisual	Facultad de Arquitectura y Artes - Sede Valdivia
Diseño	Facultad de Arquitectura y Artes - Sede Valdivia

Innovación Curricular

Durante el año 2017 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de 8 carreras de nuestra universidad, los cuales fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, definición de ciclos de Bachillerato y Licenciatura, perfiles por ciclos y de Egreso.

Este proceso fue liderado por las respectivas Direcciones de Escuela y sus Comités de Análisis Curricular, quienes con el apoyo del DACIC, concluyeron este trabajo en el segundo semestre del año.

Las carreras para las cuales se aprobaron modificaciones curriculares mayores el año 2017 fueron las siguientes:

- Química y Farmacia
- Ingeniería en Construcción
- Auditoría
- Ingeniería Civil en Obras Civiles

- Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal (salida profesional de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales)
- Kinesiología
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
- Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Reforma de Reglamento de Escuelas de Pregrado

Durante el año 2017, esta normativa fue analizada en el Consejo Académico de la Universidad y se recibieron las observaciones y sugerencias provenientes del proceso de revisión llevado a cabo en las Facultades y Sedes. Actualmente, la propuesta final está siendo redactada por una Comisión mandatada por el Consejo Académico.

Procedimiento académico-administrativo de vinculación entre Carreras de Pregrado y Magíster.

Se trabajó intensamente para elaborar este procedimiento que establece los aspectos de carácter operativo para una adecuada implementación de lo establecido en la resolución de la Vicerrectoría Académica N°69/2013, facilitando especialmente el ingreso, permanencia y titulación de los alumnos que deseen continuar sus estudios bajo esta modalidad. Esta normativa fue aprobada mediante resolución de VRA N°68/2017.

DEPARTAMENTO DE ADMISION Y MATRICULA (ADMIMAT)

Jefe
Claudia Loncomilla S.

Este departamento desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado.

Coordina todas las actividades del proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2017 por Facultad

Facultad	Alumnos
Facultad de Medicina	2.692
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.290
Facultad de Ciencias	1.468
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.216
Facultad de Ciencias Econ. y Administrativas	980
Facultad de Ciencias Veterinarias	665
Facultad de Ciencias Agrarias	552
Facultad de Arquitectura y Artes	597
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	458
Facultad de Ciencias Forestales y RRNN	328
Sede Puerto Montt	2.976
Sede Coyhaique	533
Total de alumnos especiales y de intercambio	137

Total de alumnos de Pregrado 14.892

REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTIL (RAE)

Jefa
Cristina Barriga R.

El rol fundamental de este departamento es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgrado

desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

Titulados en Carreras de Pregrado 2017

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	19	20	39
Biología Marina	7	7	14
Bioquímica	10	8	18
Auditoría	11	11	22
Ingeniería Civil en Obras Civiles	8	29	37
Enfermería	50	10	60
Ingeniería Civil en Informática	5	18	23
Ingeniería Comercial	24	31	55
Ingeniería Forestal	2	8	10
Medicina	23	31	54
Medicina Veterinaria	51	36	87
Obstetricia y Puericultura	58	2	60
Tecnología Médica	18	15	33
Antropología	4	12	16
Ingeniería Civil Acústica	1	7	8
Medicina (Osorno)	5	6	11
Terapia Ocupacional	37	5	42
Arquitectura	11	17	28
Química y Farmacia	9	13	22
Ingeniería Civil Electrónica	1	9	10
Ingeniería en Construcción	8	9	17
Ingeniería Naval	1	16	17
Ingeniería Electrónica	0	1	1
Ingeniería Pesquera	0	3	3
Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)	12	36	48
Ingeniería en Alimentos	11	7	18
Administración de Empresas de Turismo	9	1	10
Periodismo	21	18	39
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Lic. en Ciencias de la Naturaleza	6	1	7
Ingeniería en Acuicultura	6	9	15
Ingeniería en Computación	0	11	11
Interpretación Musical	1	0	1
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	14	14	28
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	8	12	20
Kinesiología	35	22	57
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	7	9	16
Ingeniería Comercial (Puerto Montt)	18	23	41
Ingeniería Civil Mecánica	2	17	19
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	20	10	30
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	23	7	30
Tecnología Médica (Puerto Montt)	25	22	47
Fonoaudiología	87	20	107
Psicología	31	14	45
Odontología	27	22	49
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Lic. en Artes Visuales	4	3	7
Pedagogía en Educación Diferencial con mención	55	4	59
Pedagogía en Matemáticas	8	12	20
Geografía	4	11	15
Ingeniería en Información y Control de Gestión	5	4	9
Licenciatura en Ciencias con mención	10	2	12
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	1	8	9
Técnico Universitario en Salmonicultura	5	4	9
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	8	4	12
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	6	1	7
Pedagogía en Educación Básica con menciones (Puerto Montt)	11	0	11

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

Titulados en Carreras de Pregrado 2017

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	2	1	3
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	4	8	12
Programa de Prosecución de Estudios para Ing. Mec. a título de Ing. Civil Mecánico	0	1	1
Licenciatura en Ciencias Biológicas	2	1	3
Licenciatura en Artes Visuales	12	4	16
Derecho	27	19	46
Total			1.576

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa
Janet Cádiz H.

El DACIC a través de sus distintas Unidades desarrolló múltiples actividades en beneficio de los alumnos y también de los docentes de la Universidad. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de su gestión

1. Procesos Curriculares Innovación Curricular

- 8 Carreras Innovadas en 2017 bajo el acompañamiento DACIC, para implementar en 2018.

Creación de Carreras - Programas - Menciones

- Creación de las carreras de Derecho en la Sede Puerto Montt y de las carreras de Artes Musicales y Sonoras, Creación Audiovisual y de la carrera de Diseño en la Facultad de Arquitectura y Artes - Sede Valdivia, además de la Mención Flauta Traversa de la carrera de Interpretación Musical de la misma Facultad.

Avances en carreras y programas con proyección de oficialización de innovación durante 2018:

- Biología Marina
- Enfermería
- Ingeniería Naval
- Obstetricia y Puericultura
- Terapia Ocupacional
- Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Sede Puerto Montt)
- Pedagogía en Matemáticas (Sede Puerto Montt)

2. Modificaciones Curriculares Menores

Las Modificaciones Curriculares Menores contribuyen a la actualización oportuna y a la solución de nudos críticos que afectan la trayectoria formativa de los estudiantes en el contexto del actual

plan de estudio.

Las carreras con formalización de Modificaciones Curriculares Menores durante 2017 fueron:

- Fonoaudiología
- Ingeniería en Información y Control de Gestión
- Medicina Veterinaria
- Arquitectura
- Antropología
- Ingeniería Civil Mecánica
- Agronomía
- Geología
- Ingeniería en Alimentos
- Derecho

3. Capacitaciones de Apoyo a la Docencia Universitaria

- 4 cursos de formación en docencia universitaria (con un total de 110 asistentes) en Valdivia y Puerto Montt
- 1 capacitación en programa de asignatura para carreras recientemente innovadas-ciclo bachillerato (92 asistentes)
- 5 Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria (todos los cursos/talleres contemplan horas presenciales y autónomas) con un total de 109 asistentes, en materias como:
 - Transversalización del Enfoque de Género en Prácticas Docentes en la Educación Superior,
 - Pautas de Evaluación con uso de Rúbricas
 - Actualización en Docencia Universitaria
 - Orientaciones para la Inclusión en las Prácticas Docentes.

4. Proyectos de Innovación a la Docencia Universitaria

- 12 Proyectos de Innovación a la Docencia Universitaria adjudicados para ejecución en 2018 (5 en sede Puerto Montt y 7 en Sede Valdivia).

5. Elaboración de Formatos y Protocolos

- Protocolo para la homologación de antecedentes académicos para fines de habilitación pedagógica.

- Formatos de procedimiento para la elaboración de "Programas de continuidad de Estudios y Programa de Prosecución de Estudios", los cuales actualmente se están trabajando con dos programas.

- Documentos de apoyo para los cursos con fines de Habilitación Pedagógica; así como también material de apoyo virtual.

6. Otros Servicios/Asesorías/Comisiones

- Participación directa en la elaboración del Proyecto "ERASMUS - Capacity Building in the field of Higher Education, Call 2018", titulado: TEACH 2.0 Innovating in teaching for teaching innovation in Higher Education Institutions. Se esperan resultados del concurso en Julio 2018.
- Comisión de difusión de carreras (desde el segundo semestre 2017), instancia generada por iniciativa DACIC, con la participación de Equipo de Difusión de Carreras, Registro Académico y Admisión y Matrícula. Se acuerda continuar en esta acción para el presente año
- Apoyo al Bachillerato de Ciencias de la Ingeniería.
- Apoyo al Modelo Pedagógico de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Apoyo en aspectos curriculares a las carreras que se presentaron a acreditación durante el año 2017 y asistencia a Comisiones con Pares Evaluadores.
- Avances en el desarrollo del sistema de evaluación para la docencia universitaria integrado.
- Avances en el desarrollo de la actualización del Modelo Educativo UACH.
- Apoyo al Postgrado para un pilotaje referido a la innovación curricular en función de introducir el Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile).



UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO, UAAEP

Coordinadora
Mariela González M.

1. Área de Gestión y Análisis

· Perfil Psicoeducativo: A partir de la aplicación en línea de un conjunto de instrumentos destinados a recoger la percepción de los estudiantes de primer año respecto de sus estrategias de procesamiento de información y niveles de autoestima, sumado a los resultados obtenidos en la PSU y las características sociodemográficas de los estudiantes se elabora un perfil Psicoeducativo que entrega la caracterización de los estudiantes de la cohorte de ingreso por carrera, facultad y sede. En el año 2017 fueron evaluados 2.059 estudiantes correspondientes al 94% de la matrícula de primer año y los informes fueron entregados en dos versiones, la versión N°1 corresponde a la caracterización socioeducativa de los estudiantes y la versión N°2 se complementa a la anterior con el reporte de resultados en Habilidades Cognitivas y Áreas Temáticas de la PSU, proporcionado por el Informe de Desempeño de los Estudiantes Matriculados en la Educación Superior (IDEMES). Además, el informe

fue presentado en reunión de directores de Escuela en mayo de 2017.

· Gestión y Elaboración de Proyectos: Considerando que cada año la demanda de los estudiantes por obtener más y mejor apoyo de parte de la UAAEP aumenta, es preciso gestionar recursos que permitan realizar un trabajo enfocado y coherente con las necesidades de los estudiantes. Durante el año 2017 se formuló y adjudicó en conjunto con la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales el proyecto; "Fortalecimiento del Programa de Acompañamiento Académico a Estudiantes Iniciales como modelo de nivelación y apoyo institucional para el aprendizaje, con énfasis en los estudiantes provenientes de contextos socioeducativos desfavorecidos."

Área de Apoyo Académico

· Tutorías académicas: Apoyo a estudiantes desfavorecidos académicamente o beneficiarios de algún programa o proyecto que la UAAEP coordine o apoye, las tutorías académicas se desarrollan en grupos acotados de estudiantes (entre 5 y 10 estudiantes) acompañados de un tutor académico de curso superior y con conocimiento demostrado en el área de apoyo. Durante el año 2017 fueron 568 estudiantes favorecidos con tutorías académicas en primer semestre y 452 en

segundo semestre en los Campus Isla Teja y Miraflores, en asignaturas como Álgebra, Cálculo, Geometría, Química, Física, entre otras.

· Escuela de Formación de tutores: La Escuela de Formación de Tutores tiene como finalidad de entregar herramientas pedagógicas a los estudiantes tutores considerando que ninguno de ellos posee preparación pedagógica para cumplir el rol de tutor académico, busca compartir la experiencia a partir de la revisión de las características del proceso de enseñanza - aprendizaje, los factores que influyen en el aprendizaje y algunas estrategias metodológicas para la enseñanza, basadas en el enfoque constructivista, con la finalidad de que aporten como un referente para el desempeño de los tutores pares. El año 2017 fueron 14 los tutores formados en 4 sesiones de trabajo.

· Talleres de Habilidades Académicas: Espacios de aprendizaje cooperativo, que responden a las diversas necesidades académicas que presentan los estudiantes universitarios, en un contexto guiado y extracurricular, con el fin de contribuir al mejoramiento de su rendimiento académico. Durante el año 2017, se desarrollaron talleres de 5 sesiones promedio cuyas temáticas abordadas fueron entre otras; cómo estudiar para el éxito académico, entrenando mi ce-

rebro para el éxito académico, usando el tiempo a mi favor, estrategias para rendir mejor, entre otras. De los talleres de Habilidades Académicas participaron 82 estudiantes en 1er semestre y con 127 en el 2do semestre, provenientes de 29 carreras de los campus Isla Teja y Miraflores.

- Talleres de Apoyo a la Docencia: Desarrollo de actividades facilitadoras para el desarrollo de competencias de efectividad personal y de aprendizaje de contenidos de asignaturas que presentan altos niveles de dificultad y que surgen a partir de peticiones específicas de directores de escuela o académicos responsables de asignaturas críticas, los talleres de apoyo a la docencia se ejecutan en el horario de clases de las asignaturas intervenidas. Durante el año 2017 se favoreció a 449 estudiantes de 7 carreras en primer semestre y a 151 estudiantes de 4 carreras en segundo semestre.

- Atención Psicopedagógica: Espacio individual ofrecido para exponer e informar por parte de los estudiantes una problemática del ámbito académico que afecta su rendimiento, y que es necesario de trabajar en forma más personalizada que los talleres de Habilidades Académicas, principalmente en aquellos estudiantes que necesitan evaluación psicopedagógica, dificultades de aprendizaje, sintomatología ansiosa y estrés académico, bajo ren-

dimiento académico y derivaciones de directores de escuela o profesores de asignatura. Durante el 2017 se atendió a 106 estudiantes bajo esta modalidad y de ellos el 95% fue derivado a talleres o especialistas.

2. Área de Acompañamiento Socioafectivo

- Talleres de Desarrollo Socioafectivo: Los talleres de desarrollo Socioafectivo tienen como propósito entregar las herramientas necesarias a los estudiantes para el desarrollo de habilidades blandas, autonomía y autogestión en contexto académico. Durante el año 2017 participaron de los talleres, 20 estudiantes el 1er semestre provenientes de 11 carreras y 52 estudiantes el segundo semestre de 20 carreras.

- Orientación Vocacional: Este espacio tiene por objetivo apoyar a los estudiantes a través del fortalecimiento de competencias académicas, que promuevan la orientación y clarificación de la elección vocacional. Durante el año 2017 asistieron 17 estudiantes durante 3 a 4 sesiones promedio de trabajo con Psicóloga educacional de la UAAEP, siendo 3 estudiantes derivados con especialistas.

- Psicorientación: Espacio individual ofrecido para atender las necesidades de los estudiantes que requieren de un apoyo personal más allá de lo grupal, entregando un espacio de acogida per-

sonal a las distintas problemáticas que han presentado, fundamentalmente en la esfera emocional y familiar, que afectan significativamente el normal desarrollo de sus tareas como estudiante universitario y rendimiento académico. Durante el año 2017 se atendieron 89 estudiantes en esta modalidad, siendo 25 de ellos derivados a distintos especialistas, principalmente al Centro de Salud Universitario y talleres.

3. Área de Formación transversal (Ecología de Saberes y Diversidad Epistémica)

- Coloquios intersaberes: Creación de una serie de iniciativas de fortalecimiento de diálogos epistémicos y saberes integrales, en conexión con el mundo y el buen vivir, con el objetivo de contribuir a la formación transversal y permanente del estudiante, durante el año 2017 se realizó el coloquio "Salud Mapuche y Kúme Mogen" con la participación de 20 estudiantes.

- Programa radial "KIMAYIÑ TAYIÑ KÜME MOGEN", surge a raíz del "Ca-leidoscopio Kúme mogen "en la Radio UACH, e instala semanalmente el dialogo y el debate en torno al concepto del buen vivir desde la mirada de los pueblos originarios y desde una diversidad de saberes. Durante el año 2017 se emitieron 38 programas radiales con la participación de estudiantes e invitados especiales.



Dirección de Estudios de Postgrado



Director:
Rodrigo Browne S.

En el marco del Plan Estratégico Institucional 2016-2019 y los compromisos para el área de docencia de Postgrado adquiridos en el Acuerdo de Acreditación Institucional para el periodo 2015-2021 y su Plan de Desarrollo; la Dirección de Estudios de Postgrado orientó sus acciones en 2017 al cumplimiento de tres objetivos prioritarios:

- Incrementar la oferta y matrícula de estudiantes y ampliar la oferta de Programas (Doctorados, Magíster, Especialidades Médicas y Postítulos) en diversas modalidades y contextos educativos, complementado con una estrategia de difusión y posicionamiento a nivel nacional e internacional.

- Mejorar la calidad de los Programas y de la docencia, a través de innovación y flexibilidad curricular y pertinencia de éstos, mejorando índices de retención, graduación y nivel de acreditación.

- Avanzar en la internacionalización incrementando la movilidad de estudiantes y académicos en el Postgrado, facilitado por la implementación del Sistema de Créditos Transferibles (SCT), cotutelas y doble graduación.

De este modo, el trabajo se centró en el aseguramiento de la calidad de la oferta y docencia de Postgrado (Acreditación Institucional y Nacional de Programas); acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y de Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); institucionalización de los resultados del Proyecto MECESUP AUS 1203: Internacionalización de Doctorados, principalmente a través de la expansión de su Programa de Inglés al Postgrado en su conjunto; implementación piloto y extensión gradual al total de los Programas del Sistema de Créditos Transferibles STC-Chile (en estrecha colaboración con DACIC); actualización del Procedimiento Académico-Administrativo para la Vinculación entre Pregrado y Magíster; fortalecimiento del sistema de becas y beneficios para estudiantes (con la implementación de un sistema de postulaciones en línea) y el diseño de un Nuevo Sistema de Gestión Curricular de Postgrado, en un proyecto colectivo con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI).

Todo lo anterior fue desarrollado con la asistencia y colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Diplomados (CCP), presididas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación activa de estudiantes, a través del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

PROGRAMAS ACREDITADOS EN EL AÑO 2017

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular (6 años) CNA – Chile
- Doctorado en Ciencias Médicas (3 años) CNA - Chile
- Doctorado en Biología Marina (4 años) CNA - Chile
- Doctorado en Acuicultura (3 años) CNA - Chile

Programas de Magíster

- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas (6 años) QUALITAS
- Magíster en Historia del Tiempo Presente (3 años) QUALITAS
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura (3 años) ACREDITA
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea (4 años) QUALITAS

Especialidades Médicas

- Especialización en Anestesiología y Reanimación (5 años) APICE
- Especialista en Ortopedia y Traumatología (5 años) APICE

PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Programas de Doctorado

- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho

Programas de Magíster

- MBA
- Magíster en Biotecnología Bioquímica

Especialidades Médicas

- Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialización en Hematología
- Especialización en Hematología y Oncología Infantil

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

En los Programas de Doctorado, han sido acreditados 53 académicos y en Programas de Magíster, se han acreditado 35 académicos.

APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

Este año se aprobaron los siguientes Programas:

- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Magíster en Informática
- Diplomado en Gestión de la Innovación
- Diplomado en Planificación de Inversión Pública en Zonas Rurales, con Especialización en Planos de Marco de Desarrollo Territorial
- Diplomado en Diseño del Paisaje: estrategias para el diseño integral de paisajes urbanos y rurales en el Sur Austral
- Diplomado Estrategias para la intervención en el territorio para la prevención del consumo de droga y alcohol
- Diplomado Gestión y Desarrollo Económico Local
- Diplomado en Gestión Acuícola
- Diplomado en Educación: modelos educativos para el desarrollo de altas capacidades intelectuales
- Subespecialidad Médica en Hematología

REGLAMENTACIÓN

Durante el 2016 se aprobó el Reglamento General de Especialidades y Subespecialidades Médicas y el Reglamento Criterios y Procedimientos para la acreditación de Profesores de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas.

COMISIONES

El Consejo Académico nombró al académico Dr. Iván Oliva Figueroa como integrante de la Comisión Central de Doctorado, por un período de tres años, en reemplazo del Dr. Vicente Serrano Marín.

BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de Postgrado, este año se benefició al siguiente número de estudiantes:

Becas Nacionales: Becas Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), 42 de Doctorado y 9 de Magíster.

Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado: Se otorgaron 37 Becas de Arancel para alumnos de Doctorado; 116 Becas de Asistentes Académicos; para alumnos de Doctorado y Magíster, 10 Becas de Estadías en Centros Internacionales; 11 Becas de Finalización de Tesis Doctoral; 7 Becas de Desarrollo Proyecto de Tesis Doctoral; 127 Ayudas a estudiantes de Magíster y Doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- Movilidad Latinoamericana CAMINOS - CRUCH - OBREAL. Enhancing and Promoting Latin American Mobility. Santiago, 16 de marzo.

- Seminario Internacional para el aseguramiento de la calidad de Programas de Doctorado. "Convergencias y Desafíos para Iberoamérica". Comisión

Nacional de Acreditación (CNA) - Chile. Santiago, 6-7 noviembre.

- Seminario Taller Itinerante Internacional TCUE. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) - Universidad Federico Santa María. Valparaíso, 15-16 de noviembre.

- Asamblea general Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Chile. 3-4 y 5 de mayo.

- Comité Ejecutivo Grupo La Rábida. Universidad de San Juan, Argentina, 9 de noviembre.

DIFUSIÓN

Con el fin de difundir la acción de la Dirección de Estudios de Postgrado y posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los Programas de Postgrado y Postítulo a través de la página web (www.postgrado.uach.cl) y, con particular relevancia desde junio de 2017, a través de la implementación de la plataforma de postulaciones en línea.

A la fecha se ha realizado un análisis del estado de las páginas web de Postgrado por Facultad que serán revisados por el Consejo para definir futuras acciones de coherencia y transversalidad. Al mismo tiempo, en el marco de la actualización de sus políticas, la Comisión Central de Doctorado aprobó una versión preliminar de políticas de difusión para estos Programas.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho (nuevo)

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster Regional Development Planning and Management
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.
- Magíster en Derecho
- Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, programa conjunto UCh – Universidad de Girona.
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Sede Puerto Montt
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas; Sede Puerto Montt
- Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la práctica médica
- Magíster en Ciencias de la Salud
- Magíster en Ciencias mención Patología
- Magíster en Neurociencias
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería para la Innovación (sólo alumnos antiguos)
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Informática (nuevo)

Especialidades Médicas

- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría
- Urología
- Medicina Familiar y Comunitaria

Subespecialidad Médica

- En Nefrología
- En Hematología y Oncología Infantil
- En Hematología (nuevo)

Especialidades en Enfermería

- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Especialidades en Medicina Veterinaria

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia en Rumiantes



PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Diplomado

- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión de Empresas
- Gestión y Marketing turístico
- Estadística Aplicada
- Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Desarrollo Ganadero, Productivo y Reproductivo
- Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
- Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
- Gestión y Calidad de Salud
- Salud Pública y Salud Familiar
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Cariología, Bases Biológicas y Clínicas para el Manejo de las Caries Dental
- Salud Oral Integral del Preescolar
- Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Eficiencia Energética y Calidad Medioambiental
- Enfoque y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos
- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes
- Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos
- Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación.
- Ingeniería Industrial
- Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia



Director:
Hans Richter B.

La Universidad Austral de Chile tiene como misión desarrollar la gestión de la actividad investigativa a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), unidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental y aplicada en la Universidad. Esta Dirección también se encarga de establecer los criterios para la asignación de recursos, promueve y difunde el quehacer científico, asesora

y orienta a los grupos de investigación científica, facilita la vinculación de estudiantes, apoya en la publicación de artículos, libros y participación en congresos nacionales e internacionales, estimula la relación con el medio productivo y con la innovación tecnológica, y lleva un registro de la investigación realizada por los miembros de la comunidad académica. La DID realiza esta actividad con el apoyo de los organismos que le asesoran, como su Comité Asesor; Comité de Ética y Bioética, oficinas de gestión, ejecutivos de proyectos y oficina de comunicaciones.

La Universidad ha tenido un crecimiento sostenido durante sus 63 años de existencia gracias a grupos de investigación de excelencia en diversas áreas, construyendo redes de colaboración tanto en el país como en el extranjero, para sostener una sólida matriz de capacidades humanas, laboratorios y equipamiento, así como una mayor amplitud de posibilidades de investigación de primer orden. La UACH ejecuta anualmente más de 450 proyectos de investigación, financiados a través de fondos concursables, competitivos y abiertos. Estas actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) significan para la UACH un ingreso anual del orden de 10.000 a 15.000 millones de pesos (captados de fuentes externas de financiamiento) que permiten generar numerosos artículos en revistas especializadas, como también publicaciones de libros, capítulos de libro y la suscripción de más de 80 convenios de investigación cada año.

Para apoyar estas gestiones la DID cuenta con dos subunida-

des: la Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2), que asesora a los equipos de investigación en la formulación, gestión y seguimiento de proyectos frente a instituciones de financiamiento público y a empresas asociadas; y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), que aborda temáticas vinculadas a la transferencia tecnológica, a través del patentamiento y licenciamiento de los diversos productos y resultados obtenidos de la investigación.

Las funciones propias de la DID, reciben respaldo de la Oficina de Gestión y Seguimiento Financiero de Proyectos I+D+i dependiente de la Dirección de Finanzas. Además, para el desarrollo de numerosas actividades en la vinculación con la empresa privada, la DID trabaja en equipo con la incubadora de negocios Austral Incuba, para apoyar la comercialización de la tecnología y el emprendimiento en la zona Sur Austral.

Cabe destacar que, a partir del mes de mayo de 2015, la DID cuenta con un Gestor de Proyectos Estratégicos de Innovación, a cargo de levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa, a nivel regional y nacional.

También a partir del mismo año, la Universidad implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Este programa cuenta actualmente con seis Núcleos, cuatro abocados a las ciencias básicas y dos a innovación y tecnología.

El año 2017 la DID creó la Oficina de Registro y Análisis de Datos, a fin de contar con plataformas y sistemas de gestión de información obtenida a través de las actividades de investigación UACH.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos son difundidos a través del portal institucional <http://investigacion.uach.cl/>.

Resumen Proyectos adjudicados el año 2017. Fondos Concursables Externos

Resumen Proyectos adjudicados en Concursos Externos durante el año 2017	Cantidad	Monto Total \$
- FONDECYT Iniciación 2017	10	814.665.000
- FONDECYT Postdoctorado 2017	13	1.018.112.000
- FONDECYT Regular 2017	19	3.279.802.000
- FONDEF VIU 2017 Valorización de la Investigación en la Universidad Etapa I	3	6.000.000
- FONDEF VIU 2016 Valorización de la Investigación en la Universidad Etapa II	3	72.000.000
- FONDEF IV Concurso IDeA en dos etapas 2017	1	199.380.000
- FONDEF II Concurso IDeA en dos etapas Temático en Adulto Mayor 2017	1	170.000.000
- FONDEF Concurso EU-LAC HEALTHY CONICYT	2	242.850.000

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

Resumen Proyectos adjudicados el año 2017. Fondos Concursables Externos

Tipo de Proyectos	Número	Monto Total \$
- PAI Inserción en la Academia CONICYT	3	260.880.000
- PAI Atracción MEC CONICYT	6	69.400.000
- PCI CONICYT Concurso Apoyo a la Form. de Redes Intern. entre Centros de Investigación	1	15.950.000
- PCI CONICYT Concurso Apoyo a la Form. de Redes Intern. para Investigadores(as) en Etapa Inicial	4	69.875.000
- FONDEQUIP 2017	2	332.785.220
- CORFO 2017 - Programa de Difusión Tecnológica 2017	1	49.994.100
- CORFO 2017 Bienes Públicos Estratégicos para la competitividad regional	2	255.490.948
- CORFO 2017 - Programa de Innovación Social Los Ríos	2	79.940.000
- CORFO 2017 - Segundo Concurso PDT Los Ríos (Prospección, difusión y absorción tecnológica)	1	71.392.970
- CORFO 2016 Voucher de Innovación	1	5.800.000
- CORFO 2017 Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación. PAEI	2	42.278.880
- ICM. Núcleo de Investigación en Ciencias Naturales y Exactas	2 (+1 asoc)	1.224.000.000
- FIA. Convocatoria Nacional 2017 Proyectos de Valorización del Patrimonio Agrario, Agroalimentario y Forestal	1	60.000.000
- FIA. Licitación Proyecto de Innovación. Prog. de Innovación en la Región de Los Ríos	1	390.000.000
- FIA. Convocatoria nacional Temática 2017. Adaptación al cambio climático a través de una agricultura sustentable.	2 (+1 asoc)	292.629.165
- CONAF. VIII Concurso del Fondo de investigación del Bosque Nativo	1	60.000.000
- SUBSECRETARÍA DE AGRICULTURA. Licitación Pública. Valorización de Productores Región de Aysén	1	395.816.050
- INACH 2017 (XXIII Concurso Nacional y Concurso apoyo a tesis de postgrado)	2	60.700.000
- FIC-R Los Ríos 2017	11	752.577.000
- FIC-R O'Higgins 2017	1	100.000.000
- FIC-R Aysén 2017	2	302.899.000
- FIC-R Magallanes	1	165.190.000
- FIC-R Los Lagos 2017	3	300.000.000
- Contrato PEW-UACH (The Pew Charitable Trusts) Chilean Patagonia Project	1	1.103.647.298
Total a noviembre 2017 (adjudicado para la ejecución total de los proyectos)	106 (+2 asoc)	12.264.054.631

CONCURSO INTERNO PROYECTOS DID 2017

En el Concurso de Proyectos Internos 2017 se aprobaron 25 proyectos de un total de 50 evaluados en esta versión. El mayor número de proyectos adjudicados fue obtenido por la Facultad de Medicina, con 8 iniciativas; luego Ciencias con 3 ganadores; las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Ciencias Económicas y Administrativas y la Sede Puerto Montt, obtuvieron 2 iniciativas aprobadas; Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas y el CEAM, junto al Campus Patagonia, con un proyecto aprobado.

Distribución por Facultades Proyectos DID Concurso 2017

Facultad/Unidad	Nº de Proyectos
Medicina	8
Ciencias	3
Ciencias Agrarias	2
Ciencias Forestales y Rec. Naturales	2
Ciencias Económicas y Administrativas	2
Filosofía y Humanidades	1
Ciencias de la Ingeniería	1
Ciencias Veterinarias	1
Ciencias Jurídicas y Sociales	1
CEAM	1
Total	22

Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Unidad	Facultad / Sede
S-2017-03	Pedro Aravena T.	Evaluación de la actividad farmacológica del extracto y fracciones de <i>Malva sylvestris</i> .	Odontología	Medicina
S-2017-06	Francisco Burgos O.	Evaluación de los solventes eutécticos profundos para la separación selectiva de los biopolímeros de una matriz lignocelulósica.	Bosques y Sociedad	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
S-2017-25	Juan Jaramillo S.	Dos líneas laterales en el tronco de <i>Dissostichus eleginoides</i> Smitt, 1989 (Perciformes: Nototheniidae): Sensibilidad Corporal de una Especie con Alto Potencial Acuícola en Chile.	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias
S-2017-48	Fabiola Sánchez V.	S-Nitrosylation of Adherens Junction Proteins Regulates Breast Cancer Dissemination through Adherens Junctions Remodeling.	Inmunología	Medicina
S-2017-52	Gonzalo Tiznado M.	Digitalización de estructuras óseas de cadáveres del Laboratorio de Anatomía Humana de la Universidad Austral de Chile, mediante la utilización de Escáner 3D para la creación de un Atlas Virtual de Anatomía como recurso educativo abierto.	Anatomía, Histología y Patología	Medicina
S-2017-57	Juan Vera S.	La declaración de la víctima menor de edad de delitos sexuales en el proceso penal.	Derecho Público	Ciencias Jurídicas y Sociales
S-2017-13	Alexandre Corgne	Petrologic characterization of new meteorites from the Atacama Desert: A promising window into the origin of the solar system.	Ciencias de la Tierra	Ciencias
S-2017-15	Miguel Flores C.	Actitudes hacia la diversidad sexual diversidad sexual de prestadores de salud en Chile.	Salud Pública	Medicina
S-2017-05	Esteban Basoalto V.	Combinaciones más efectivas de feromonas sexuales y volátiles de plantas hospederas (kairomonas) para el monitoreo de enrolladores nativos en huertos de arándanos.	Producción y Sanidad Vegetal	Ciencias Agrarias
S-2017-26	Nancy Jerez De Aracena	The effects of early postmortem pH on biochemical processes that influence meat quality traits in grass-fed steers under conventional carcass chilling.	Ciencia Animal	Ciencias Veterinarias
S-2017-01	Rodrigo Acuña L.	Influencia de la estimulación con campos magnéticos homogéneos (CM) sobre los potenciales hídricos y RedOx en semillas y bulbos, y su efecto sobre el acondicionamiento de material vegetal.	Producción y Sanidad Vegetal	Ciencias Agrarias
S-2017-35	Carmen Gloria Muñoz M.	Condiciones de vida de personas mayores en ruralidad y su relación con la pobreza: relatos de Neltume y Forrahue.	Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Unidad	Facultad / Sede
S-2017-54	Loreto Troncoso A.	Preparación y caracterización de $\text{LaSrAl}_{1-x}\text{MxO}_{4\pm\delta}$ ($\text{M} = \text{Mg}^{2+}, \text{Si}^{4+}$), un electrolito de iones óxido con estructura K_2NiF_4 para Pilas de Combustible de óxido sólido.	Materiales y Procesos Termomecánicos	Ciencias de la Ingeniería
S-2017-27	Carmen Paz Ilabaca J.	Aplicación de Mindfulness en Jóvenes con Vulnerabilidad Psicosocial: Un estudio controlado.	Escuela de Psicología Instituto de Neurociencias Clínicas	Medicina
S-2017-58	Felipe Zúñiga P.	Reportes integrados: implicancias en el Mercado Latinoamericano.	Administración	Ciencias Económicas y Administrativas
S-2017-32	Magaly Moraga C.	Thin-plate spline varying coefficients mixed model under elliptical distributions: estimation, inference and influence diagnostic.	Estadística	Ciencias Económicas y Administrativas
S-2017-43	Felipe Poblete G.	Qualitative Properties for First Order Equations with Delay and Neutral Integral Equations on Banach Spaces.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
S-2017-49	Robinson Silva H.	Formas de habitar el territorio durante el proceso de industrialización nacional-desarrollista, Barrios bajos-Miraflores, Valdivia 1938-1973.	Historia y Ciencias Sociales	Filosofía y Humanidades
S-2017-38	Alicia Ortega Z.	Determinación de un sistema de predicción para raleo en bosques renovales de Roble – Raulí – Coigue en la Región de Los Ríos.	Bosques y Sociedad	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
S-2017-16	Rubén Gajardo B.	Evolución de la capacidad funcional y dependencia de beneficiarios del Régimen de Garantías Explícitas en Salud para Endoprótesis total de cadera en personas de 65 años y más con artrosis de cadera con limitación funcional severa, en el Hospital Base de Valdivia.	Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina
S-2017-20	María Luisa Gómez C.	Prácticas de la violencia ejercida contra mujeres defensoras territoriales en Latinoamérica y experiencias de protección ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos: Un análisis socio-jurídico para generar propuestas de adecuación a las medidas cautelares otorgadas por Corte y Comisión IDH.	CEAM	Vicerrectoría Académica
S-2017-30	Claudia Mautz M.	Efecto de la sedación consciente con óxido nítrico en la resolutivez de atención, satisfacción de los padres y control de niños de difícil manejo del centro de Clínicas Odontológicas de UACH, año 2017-2018. Estudio cohorte prospectivo.	Odontoestomatología	Medicina

Ganadores Proyectos DID Ventanilla Abierta 2017

Código	Investigador	Instituto / Escuela	Facultad / Sede	Título Proyecto
SE-2017-01	Miguel Campillay A.	Psicología	Sede Puerto Montt	Construcción de un modelo de formación en terapia sistémica, a partir de la experiencia del Equipo de Terapia Familiar del Centro de Salud La Colina, Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt
SE-2017-02	Carolina Martin B.	Escuela Tecnología Médica	Sede Puerto Montt	Participación del factor transcripcional CREB en la expresión/distribución subcelular de la neurotrofina BDNF durante infección neuronal por herpes simplex virus tipo 1
SE-2017-03	Daniela San Juan R.	Escuela de Pedagogía en Educación Básica	Sede Puerto Montt	"Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y los sistemas de creencias del futuro profesorado de Educación Básica en torno a la educación literaria y al fomento de la lectura
SE-2017-04	Laura Rodríguez	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Artes	Territorios patrimoniales y significados en conflicto en el centro de la disputa

Concurso Proyectos Tesis de Doctorado 2017 (DID-Postgrado)

Los ganadores de este concurso reciben una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis, la que se otorga en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado.

Código	Investigador principal	Instituto / Facultad	Título Proyecto
D-2017-01	Lisandra Flores A.	Fisiología, Medicina	Estudio de la fase rápida de inactivación de los canales TRPV5 y TRPV6.
D-2017-02	Deny Jonatan Cabezas B.	Fisiología, Medicina	Función de las interacciones interdominios en la integración y comunicación de estímulos a la compuerta en canales TRP
D-2017-03	Ella Matamala F.	Fisiología, Medicina	Rol fisiológico y fisiopatológico de la familia de canales TTYH en la homeostasis iónica lisosomal.
D-2017-04	Viviana Cavieres R.	Fisiología, Medicina	Rol de GOLPH3 en la función de lisosomas de células tumorales.
D-2017-05	Eduardo Papic	Bioquímica y Microbiología, Ciencias	La participación de Huntingtina y RAB27A es crucial para la secreción de exosomas en células Astrogliales.
D-2017-06	Charlotte Luchsindger F.	Fisiología, Medicina	Rol de GOLPH3 en el Desarrollo de Resistencia a Múltiples Drogas a Través de su Participación en la Glicosilación y Tráfico Intracelular de MRP1.
D-2017-07	Fernanda Salazar D.	Bioquímica y Microbiología	Rol de adenosina deaminasa (ADA) en la quimioresistencia mediada por MRP1 En glioblastoma multiforme



Ganadores Proyectos de Inscripción DID 2017

Código	Responsable	Instituto / Facultad	Título Proyecto	Financiamiento
I-2017-01	Sandra Marin A.	Acuicultura/ Sede Puerto Montt	Evaluation of Lufenuron on Reproductive Parameters of <i>Caligus regorocressyi</i> Under Laboratory Conditions	ELANCO (Eli Lilly Interamerica Inc y Cía. Limitada). Compañía global dedicada al desarrollo de productos y servicios que mejoran la producción, la salud y el bienestar animal Farmacéutica.
I-2017-02	Carlos Molinet F.	Acuicultura/ Sede Puerto Montt	Estudio de biodiversidad marina bentónica del área Marina Costera Protegida de Múltiples Usos (AMCP-MU) Pitipalena – Añihue	Seremi del Medio Ambiente, Región de Aysén
I-2017-03	Enrique Suárez S.	Acústica/ Ciencias de la Ingeniería	Actualización del Mapa de Ruido del Gran Santiago (ID: 608897-160-LP15)	Subsecretaría Medio Ambiente
I-2017-04	Gudrun Kausel Geb.Kamp	Bioquímica y Microbiología/ Ciencias	Protection against Endocrine Disruptors: Detection, mixtures, health effects, risk assessment and communication	“H2020 EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020 MSCA-ITN-2016-ETN: Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks (ITNETN); Consortium Agreement, Grant Agreement no: 722634
I-2017-05	Patricio Belloy	Economía/ Ciencias Económicas y Administrativas	Innovation and Capacity Building for Economic and Energy Democracy in Southern Chile	Sloan School Office Latin America - Massachusetts Institute of Technology
I-2017-06	Rubén Pulido	Ciencia Animal/ Ciencias Veterinarias	Evaluación del efecto de un aditivo en base a algas marinas en la salud animal y su impacto en la performance productiva de vacas lecheras en pick de lactancia bajo un sistema de pastoreo restringido	Patagonia Biotecnología S.A.
I-2017-07	Virginia Vásquez F.	Arquitectura/ Arquitectura y Artes	Estudio Diagnóstico Zonas de Interés Patrimonial, Nueva Imperial, Araucanía	Secretaría General Ministerial de Vivienda y urbanismo
I-2017-08	Andrea Pino P.	Vicerrectoría Académica	Impacto Ambiental de la Agricultura Familiar Campesina en bosques nativos de la reserva de la biosfera y paisajes de conservación, XIV Región.	Corporación Nacional Forestal
I-2017-09	Jorge Flandez V.	Ciencias de la Educación/ Filosofía y Humanidades	Calidad de la formación de los alumnos en carreras de pedagogía en Educación Física, en entidades Universitarias del país, conocimiento de planes y programas del MINEDUC	Dirección de Investigación- Univ. Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE

Ganadores Concurso pasajes para eventos científicos fuera del país

En esta oportunidad los 17 postulantes válidos al concurso se dividieron en 10 para el área Ciencias, 4 para Artes y Humanidades y 3 para Tecnologías, de acuerdo a las áreas disciplinarias definidas en su postulación. Proporcionalmente y con la validación del Comité Asesor, se aprobaron 6 cupos en Ciencias, 3 en Artes y Humanidades y 2 en Tecnologías.

Los ganadores de este concurso recibieron un máximo de US \$1.750 para financiar costos de pasajes desde Santiago (ida y vuelta) al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

Nombre	Instituto	Lugar	Desde	Hasta	Área	Facultad
Marie-Laure Guillemain	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Szcsecin, Poland	13 / 08	19 / 08	Ciencias	Ciencias
Paulo Corti	Ciencia Animal	Cartagena, Colombia	23 / 07	27 / 07	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Ingrid Ehrenfeld S.	Anatomía, Histología y Patología	Le Tours, Francia	26 / 09	29 / 09	Ciencias	Medicina
Ananda Müller P.	Ciencias Clínicas Veterinarias	Beijing, China	10 / 10	13 / 10	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Fabiola Sánchez V.	Inmunología	Filadelfia, USA	02 / 12	06 / 12	Ciencias	Medicina
Pilar Sepúlveda V.	Ciencias Clínicas Veterinarias	Wageningen, Holanda	05 / 09	08 / 09	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Frank Schanack	Obras Civiles	Berlín, Alemania	06 / 09	08 / 09	Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
Felipe Otondo	Acústica	Beijing, China	16 / 10	20 / 10	Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
J. Domingo Ramírez C.	Comunicación Social	Cartagena de Indias, Colombia	16 / 07	20 / 07	Arte y Humanidades	Filosofía y Humanidades
Tirza Barría C.	Arquitectura y urbanismo	Gijón, España	27 / 09	30 / 09	Arte y Humanidades	Arquitectura y Artes
Carmen Muñoz M.	Aparato Locomotor y Rehabilitación	San Cristóbal de las Casas-Chiapas, México	19 / 10	21 / 10	Arte y Humanidades	Medicina

Ganadores Concurso Proyectos de Iniciación Fondecyt–Conicyt 2017

Investigadores UCh se adjudicaron diez proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2017, por un total de \$814.665.000 para su ejecución. Los proyectos se enmarcan en las áreas de Historia, Biología, Sociología, Antropología y Arqueología; Medicina y Ciencias Biomédicas; Matemáticas; Ciencias de la Tierra; Salud y Producción Animal; Educación e Ingeniería.

Los proyectos aprobados pertenecen a la Facultad de Ciencias 3; Facultad de Medicina 3; Filosofía y Humanidades 2; Ciencias Veterinarias 1 y Ciencias de la Ingeniería 1.

Código	Título Proyecto	Grupo de estudio	Nombre	Instituto	Facultad
11170633	Salvar la infancia pobre". Apropiações y Adopciones internacionales de niños/as bajo la dictadura militar en Chile (1973-1990).	Historia	Karen Alfaro	Historia y Cs. Sociales	Filosofía y Humanidades
11170969	Functional contribution of CPAF from Chlamydia trachomatis in the modulation of the MHC-I-associated peptidomes.	Biología 2	Carlos Álvarez	Inmunología	Medicina
11170479	Prácticas 'PSI' en la Escuela: efectos de la intervención psicosocial en el marco de políticas educativas inclusivas.	Sociología Antropología y	Marcela Apablaza	Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina
11170919	Búsqueda de yacimientos arqueológicos de la transición Pleistoceno – Holoceno (ca. 13800 – 11000 años cal AP) a cielo abierto en lagunas fósiles de Chile central: contrastación de la hipótesis de adaptación circunlacustre de tierras bajas.	Arqueología	Rafael Labarca	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias
11170245	Developmental Programming of Cardiovascular Disease by Gestational Chronodisruption.	Medicina G1 - Ciencias Biomédicas	Natalia Méndez	Anatomía, Histología y Patología	Medicina
11170294	Pure Homological Algebra in monoidal categories with applications in Ideal Theory and on maximal equivalences between categories of complexes.	Matemáticas	Sinem Odabasi	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
11170913	Exploring the spatial and temporal extension of modified Circumpolar Deep Water Intrusions into a coastal Antarctic embayment: a combination of ocean modeling and observations.	Ciencias de la Tierra	María Piñones	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias
11170820	Improving illness detection and management practices in pasture-based transition dairy cows through the utilization of behavior.	Salud y Producción Animal	Pilar Sepúlveda	Ciencias Clínicas Veterinarias/ HOVE	Ciencias Veterinarias
11170994	Academic trajectories of indigenous graduate students from south-central Chile in science, technology, engineering, and mathematics (STEM Education).	Educación	Marta Silva	Ciencias de la Educación	Filosofía y Humanidades
11170068	Materials with K ₂ NiF ₄ structure type as electrolytes for Solid Oxide Fuel Cells of Intermediate Temperature.	Ingeniería 1	Loreto Troncoso	Materiales y Procesos Termomecánicos	Ciencias de la Ingeniería

Ganadores Concurso Proyectos Postdoctorado Fondecyt-Conicyt 2018

En el Concurso Fondecyt Postdoctorado 2018 la UACH se adjudicó 13 proyectos por un total de \$1.018.112, de los 39 postulados, con 33,3% de aprobación. A nivel nacional, fueron 281 los proyectos seleccionados, con un 38,1% de aprobación.

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Área de estudio	Instituto / Facultad
3180613	Analyzing conservation status of <i>Dromiciops gliroides</i> across the geographic range: a spatially explicit phylogeographic approach	Marleen Gudde R.	Roberto Nespolo	Biología 1	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias
3180269	Análisis integral de un factor de transcripción relacionado con la sensibilidad a la deficiencia de azufre en <i>Arabidopsis thaliana</i>	Carlos Henríquez V.	Javier Canales	Biología 3	Bioquímica y Microbiología. Ciencias
3180111	Interspecies interactions and disease transmission dynamics between domestic and wild canids at the wildlife-domestic interface	Felipe Hernández M.	Gerardo Acosta	Salud y Producción Animal	Medicina Preventiva Veterinaria y Ciencias Veterinarias
3180152	Present and future role of <i>Salpa thompsoni</i> and <i>Euphausia superba</i> in the pelagic carbon fluxes of the Western Antarctic Peninsula	Juan Hofer	Humberto González	Ciencias de la Tierra	Ciencias Marinas y Limnológicas. Ciencias
3180579	Modelos de argumentación jurídica con principios formales y reglas de origen judicial (precedente y jurisprudencia): una reconstrucción teórica basada en el caso chileno	Ali Lozada P.	Álvaro Núñez	Cs. Jurídicas	Derecho Privado y Ciencias del Derecho. Ciencias Jurídicas y Sociales
3180621	Papel de adenosina en la capacidad invasiva de las Glioblastoma stem-like cells. Evaluación de una estrategia terapéutica para disminuir la invasión.	Ignacio Niechi G.	Claudia Quezada	Biología 2	Bioquímica y Microbiología. Ciencias
3180251	Identificación y caracterización de componentes del complejo inflamosoma en salmón del Atlántico (<i>Salmo salar</i>), y su efecto en la modulación de la respuesta inmunológica frente a una infección viral y bacteriana	Juan Pontigo V.	Luis Vargas	Salud y Producción Animal	Ciencias Marinas y Limnológicas. Ciencias
3180679	Origen y Evolución de la Visión Tricromática en Platirrinos: Descifrando la percepción del color en el Nuevo Mundo	Jessica Toloza V.	Guillermo D'Elía	Biología 1	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias
3180749	Rol del receptor de adenosina A2B en la capacidad de infiltración y diferenciación miofibroblástica de monocitos/macrófagos en la gloméruloesclerosis diabética	Angelo Torres A.	Rody San Martín	Biología 2	Bioquímica y Microbiología. Ciencias
3180109	Análisis geomorfológico y de vegetación de ríos afectados por erupciones volcánicas	Héctor Ulloa C.	Bruno Mazzorana	Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra. Ciencias

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Área de estudio	Instituto / Facultad
3180107	Spatial and temporal dynamics of an emerging multi-species host-parasite system	Andrés Valenzuela S.	Leonardo Bacigalupe	Biología 1	Ciencias Ambientales y Evolutivas, Ciencias
3180612	Obtención y análisis de proteomas en poblaciones de <i>Caligus rogercresseyi</i> : Una nueva estrategia para identificar blancos terapéuticos específicos	Tamara Vera S.	Juan G. Cárcamo	Salud y Producción Animal	Bioquímica y Microbiología, Ciencias
3180221	Mecanismo de Evasión de la Apoptosis por el Virus de la Diarrea Viral Bovina BVDV-1 a Través de la Inducción de A20	Melina Villalba B.	Víctor Olavarría	Salud y Producción Animal	Bioquímica y Microbiología, Ciencias

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Ganadores Concurso Regular Fondecyt-Conicyt 2018

La Universidad Austral de Chile obtuvo 19 proyectos seleccionados en el Concurso Regular 2018 del Programa FONDECYT, 29,2% de las 65 iniciativas postuladas a este concurso. El monto total aprobado para su ejecución es de \$3.279.802.000. Los proyectos seleccionados están dirigidos por investigadores de las áreas de estudio: Salud y Producción Animal; Agronomía; Matemáticas; Biología; Historia; Geografía y Urbanismo; Química; Cs. Jurídicas; Cs. de la Tierra. Investigadores de la UACH participan también en 14 proyectos seleccionados para otras instituciones a nivel nacional.

Adjudicación Fondecyt Regular 2018 distribución por Facultades

Facultad / Unidad	Número Proyectos F. Regular UACH Principal	Número Proyectos F. Regular UACH Secundaria
- Ciencias	8	6
- Ciencias Forestales y Rec. Naturales	1	1
- Ciencias Veterinarias	4	1
- Ciencias Agrarias	2	1
- Ciencias Jurídicas y Sociales	2	1
- Medicina	1	---
- Ciencias de la Ingeniería	---	1
- Filosofía y Humanidades	1	3
Total	19	14

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2018 UACH Institución Principal

Código	Investigador	Título	Instituto	Facultad	Área de estudio
1180119	Gerardo Acosta J.	Biodiversity of bacterial metacommunities in ticks: Understanding the interaction of hosts and environment at the wildlife/domestic interface	Medicina Preventiva Veterinaria	Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal
1180767	Óscar Balocchi L.	Agricultural value of <i>Bromus valdivianus</i> Phil. as a pasture species	Producción Animal	Ciencias Agrarias	Agronomía
1180888	Daniel Bravo V.	Finitely n-Presented Objects and Relative Homological Algebra	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias	Matemáticas
1180946	Rafael Burgos A.	D (-) lactic acid triggers Fibroblast-Like Synoviocytes activity, a hallmark in the pathophysiology of neutrophilic polysynovitis in cattle with acute ruminal acidosis.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Continúa en la página siguiente >>>

Código	Investigador	Título	Instituto	Facultad	Área de estudio
1180643	Óscar Chaparro T.	Mothers, egg capsules, and embryos: An integrated approach to understanding the ability of encapsulated embryos to develop under intertidal conditions, and the consequences of such development for juveniles	Ciencias Marinas y Linológicas	Ciencias	Biología 1
1181515	Dorota Dec B.	Irrigation of pasture systems on volcanic ash soils in Southern Chile: Effects on pasture productivity, water use efficiency and soil structure dynamics	Ingeniería Agraria y Suelos	Ciencias Agrarias	Agronomía
1180366	Guillermo D'Elía V.	Shedding light at the grey zones of the diversification of long-haired mice of the subgenus <i>Abrothrix</i> (Sigmodontinae): species delimitation and speciation genomics.	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias	Biología 1
1181592	Marcelo Gómez J.	The Ovejero Magallánico dog: Genomic Architecture, Interbreed Relationships and Gene Mutation Tracking using next Generation Sequencing	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal
1181386	Alberto Harambour R.	Estado y mercado en las fronteras de la civilización. Historias transnacionales del colonialismo poscolonial en América del Sur (1870's-1940's).	Historia y Ciencias Sociales	Filosofía y Humanidades	Historia
1181956	Carlos Le Quesne G.	Un Atlas de sequías para Chile: 1000 años de cambios y variaciones espacio-temporales a través del territorio.	Conservación, Biodiversidad y Territorio	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Geografía y Urbanismo
1181695	Ignacio Moreno V.	Reactions at the solid / liquid interface in porous materials containing aromatic polymers: The role of aromatic-aromatic interactions in the sequestration and photodegradation of aromatic molecules	Ciencias Químicas	Ciencias	Química
1180957	Francisco Morera G.	Improving accuracy in the timing of smolt transfer and their performance in seawater: A comparative study of several molecular markers expressed in gills of Atlantic salmon through real-time PCR.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal
1180895	Fernando Muñoz L.	Discriminación y trabajo. Estudio sobre conceptualización, prueba y justificabilidad de la discriminación en la jurisprudencia sobre tutela laboral dictada entre 2012 y 2016	Derecho Privado y Ciencias del Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales	Ciencias Jurídicas
1180917	Roberto Nespolo R.	Studying the biology of a relict mammal, <i>Dromiciops gliroides</i> using landscape genomics and isotopic ecology	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias	Biología 1

<<< Viene de la página anterior

Código	Investigador	Título	Instituto	Facultad	Área de estudio
1180494	Álvaro Núñez V.	Hacia una teoría del stare decisis	Derecho Privado y Ciencias del Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales	Ciencias Jurídicas
1180936	Carola Otth L.	Herpes simplex virus type 1 infection disturbs ER homeostasis and neuronal proteostasis: A possible link with Alzheimer's disease pathogenesis	Microbiología Clínica	Medicina	Biología 3
1180785	Marius Schaefer	Glacier Climate Interactions in Southern South America	Ciencias de la Tierra	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1180059	Mario Simirgiotis A.	Paposo Valley metabolomics part II: Isolation, bioactivity, informatics and identification of bioactive compounds from endemic plants of the Atacama Desert	Farmacia	Ciencias	Agronomía
1180699	Alejandra Zúñiga F.	A study of the association of colonizing Proteaceae species with cushion plants as restoration models on recent volcanic deposits: The role of cluster root formation and carboxylates exudation on the rhizospheric microbiota and soil nutrient availability	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias	Agronomía

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2018 UACH Institución Secundaria

Código	Título	Instituto / Facultad	Institución Principal	Investigador UACH	Área de estudio
1181300	Multiple stressors and the functional diversity of coastal ecosystems	Ciencias Marinas y Limnológicas. Ciencias	CEAZA. Bernardo Broitman R.	Nelson Valdivia L.	Biología 1
1180161	Decoding the genomic and phenomic complexity of the cryotolerant yeast <i>Saccharomyces eubayanus</i>	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	USACH. Francisco Cubillos R.	Roberto Nespolo	Biología 3
1180599	La literatura en el diván: escenas psicoanalíticas en las literaturas chilenas y argentinas	Lingüística y Literatura. Filosofía y Humanidades	Universidad Andrés Bello. Andrea Kottow K.	Ana Carolina Traverso M.	Lingüística, Literatura y Filología
1180121	Collapse in agrarian societies: an eco-demographic approach to understand human population dynamics	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	Pontificia Universidad Católica de Chile. Mauricio Lima A.	Sergio Estay	Biología 1
1180924	La fe mueve fronteras	Comunicación Social. Filosofía y Humanidades	Universidad Arturo Prat Miguel Mansilla A.	Rodrigo Moulián T.	Antropología y Arqueología
1180958	Effect of salt-tolerant rootstocks issued from interspecific cross between cultivated and wild-relative halophyte tomato on physiological, agronomic and fruit quality attributes in Old Limachino Tomato plants under saline growing conditions.	Producción y Sanidad Vegetal. Ciencias Agrarias	INIA. Juan Martínez C.	Ximena Lizana C.	Agronomía

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Continúa en la página siguiente >>>

Código	Título	Instituto / Facultad	Institución Principal	Investigador UACH	Área de estudio
1181772	Interacciones educativas entre docentes que se especializan en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias y sus estudiantes, desde la perspectiva del conocimiento didáctico del contenido	Ciencias de la Educación. Filosofía y Humanidades	Universidad de Chile. Esteban Miranda J.	Marcelo Arancibia H.	Educación
1181479	Investigating the feedback between megathrust earthquakes and continental plate faulting: Consequences for seismic hazard in Metropolitan Chile. INTERACT	Ciencias de la Tierra. Ciencias	Universidad Católica de Valparaíso. Marcos Moreno S.	Daniel Melncik D.	Ciencias de la Tierra
1181047	Black holes and gravitational solitons: stability, holography and beyond	Ciencias Físicas y Matemáticas. Ciencias	Universidad de Concepción. Julio Oliva Z.	Alex Giacomini	Astronomía, Cosmología y Partículas
1181915	Changes in <i>Pinus radiata</i> D. Don metabolome as integrative strategy for understanding its defensive response and resistance to infestation by <i>Sirex noctilio</i> F.: A novel metabolomics approach.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Universidad de Concepción. Andy Pérez de A.	Cecilia Ruiz G.	Química
1180547	Development of low-cost models for urban noise assessment	Acústica. Ciencias de la Ingeniería	Universidad Autónoma de Chile Guillermo Rey G.	Enrique Alfonso S., Jorge Arenas B.	Ingeniería 2
1180912	Development of a boar semen cryopreservation medium by modulating oxidative/nitrosative stress and neutrophil extracellular traps (NETs): Impact on sperm function and reproductive outcome	Farmacología y Morfofisiología y Veterinaria. Ciencias Veterinarias	Universidad de La Frontera. Raúl Sánchez G.	Rafael Burgos A.	Salud y Producción Animal
1181758	Assessing freshwater health in the context of global change: an approach using invasive species and molecular epidemiology	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	Universidad Andrés Bello Claudio Soto A.	Leonardo Bacigalupe C.	Salud y Producción Animal
1180676	Categorías teórico-dogmáticas para dotar de contenido al principio de igualdad en Chile (2000-2017)	Derecho Público. Ciencias Jurídicas y Sociales	Universidad de Valparaíso. Luis Villavicencio M.	Yanira Zúñiga A.	Ciencias Jurídicas

Concurso adjudicado en año 2017, para ser ejecutado en año 2018

Participación UACH Institución Principal/Concurso Fondecyt Regular 2010-2018

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles \$)
2010	48	25	52,1	2.387.816
2011	47	24	51,1	3.134.873
2012	44	32	72,7	4.137.836
2013	58	37	63,8	5.510.304
2014	49	22	44,9	3.398.599
2015	68	30	44,1	4.415.000
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802



PUBLICACIONES ANUALES UACH 2010- 2017

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (autores y coautores), entre los años 2013 y 2017, en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

N° Publicaciones totales *

Año	WOS (ISI) **	SCOPUS ***	SciELO	Total publicaciones
2017	556	591	118	1265
2016	554	574	146	1274
2015	487	508	130	1125
2014	429	496	141	1066
2013	435	471	118	1024

*Datos obtenidos con fecha 2 de abril 2018.

**WOS: en el total se consideran todos los índices (SCI-EXPANDED; SSCI, A&HCI; ESCI); y todo tipo de documentos.

***SCIELO: se consideran sólo los documentos ingresados a plataforma WOS (SciELO Ci).

APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante el año 2017, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) entregó apoyo a investigadores de la Universidad y sus actividades como; participación en congresos, proyectos, publicaciones y otros programas. Los apoyos fueron otorgados tanto a académicos, como a estudiantes de Pregrado y Postgrado. Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla.

Apoyos Económicos DID-UACH 2017	Número	Monto M\$
Apoyo Alumnos Pregrado y Postgrado Congresos Nacionales e Internacionales	180	10.045
Apoyo a Investigadores Congresos Nacionales e Internacionales	182	46.515
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	113	26.812
Aporte a Editorial UACH	1	27.235
Aporte a Oficina de Patentamiento (OTL)	1	27.235
Aporte Austral Incuba	1	11.183
Aporte Unidad de Microscopía Electrónica	1	77.090
Acciones de Apoyo DID	87	55.369
Apoyo a Revista UACH	5	16.375
Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor	157	102.238
Publicaciones ISI no académicos	151	87.683
Proyectos Internos DID (Concurso 2016)	22	91.090
Proyectos Enlaces Fondecyt	4	8.000
Proyectos HONOR	5	1.246
Proyectos Tesis Doctorado	7	14.000
Contrapartidas Proyectos	22	55.783
Gestión y Eventualidades	71	17.016
Programa Patagonia AUMEN	1	8.000
Programa Centros de Investigación	6	86.467
Remuneraciones	11	137.552
Total		906.934

DISTINCIONES ESTUDIANTILES

Todos los años, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) otorga a los estudiantes de Pregrado las medallas Rudolph Philippi, para premiar los logros científicos; y Fernando Santiván, para reconocer los méritos artísticos o literarios. Además de estos premios, la DID considera la categoría de Premio Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada. Los Premios respectivos fueron entregados en la ceremonia Distinciones Estudiantiles en septiembre de 2017.

Medalla Rudolph Philippi: Otorgada a Marina Gaínza Lein, Licenciada en Medicina, Interna de Medicina de sexto año e Investigadora Clínica, interesada en epilepsia infantil. La joven investigadora se presentó a este concurso con una línea de investigación en estatus epiléptico y crisis epilépticas infantiles, que consiste en 10 papers: 6 publicaciones en revistas ISI en PubMed, 3 en revisión y el de mayor impacto en clínica y tratamiento de estatus epiléptico denominado: "Time to treatment and outcome in pediatric refractory status epilepticus", donde es primera autora. Este paper se encuentra con revisiones menores en una revista internacional de alto impacto y fue presentado en la American Epilepsy Society Meeting, en Houston, diciembre de 2016. El rol de Marina en este proyecto fue desde el diseño del estudio, recolección de datos junto a equipos de otros hospitales, análisis estadístico, escritura del paper y proceso de publicación. Este estudio y consorcio fue financiado por la Fundación Epilepsia de América, por la American Epilepsy Society / Epilepsy Foundation of America Infrastructure Award y por la Pediatric Epilepsy Research Foundation. Marina cuenta con experiencia como Asistente de Investigación en British Columbia Children's Hospital, University of British Columbia; Research Fellow en Boston Children's Hospital, Harvard Medical School y un Diplomado en Bioestadísticas Aplicadas, Harvard Catalyst. Donde ha adquirido amplio conocimiento en bioestadísticas, epidemiología, data science, escritura científica y educación médica. Ha trabajado dos años como revisor de revistas ISI y dos años como Líder Research Fellow en el consorcio PSEERG, conformado por 20 hospitales terciarios en USA y Canadá, del cual nace el estudio presentado y donde actualmente se desempeña como Investigadora Colaboradora. Apoyaron su postulación los profesores: Claudia

Barrera, Directora de la Escuela de Medicina; Alejandra Vidal, del Instituto de Anatomía, Histología y Patología, de la Facultad de Medicina UACH; junto a Tobias Loddenkemper, del Departamento de Neurología de Harvard Medical School.

Medalla Fernando Santiván: Fue otorgada a Katherina Oñate Potthoff, Licenciada en Artes Visuales con mención en Pintura, tesista del Programa de formación pedagógica. La estudiante se presentó a este concurso con la obra "Esquemas de Infancia", una investigación artística que surge como una crítica a los modelos educativos tradicionales que plantean la rígida imposición de esquemas o normas de conducta, aprendizaje y vestimenta, lo que homogeniza y estandariza el cuerpo y la identidad del individuo. A través de la técnica de la serigrafía y su posibilidad de copia de una imagen sobre distintos soportes, la artista busca encarnar el acto del sujeto sometido a una repetición, memorización, una copia de un contenido. Las imágenes utilizadas en la obra fueron obtenidas de silabarios y revistas de corte y confección con el fin de realizar una alegoría de la norma o patrón impuesto. Finalmente, la obra cuestiona un modelo hegemónico que pretende imponer verdades ocultas, en desmedro de la subjetividad del individuo. La obra de la joven artista ha sido expuesta en Galería Réplica y en el Museo de Arte Contemporáneo en Valdivia. Recientemente, Katherina ganó la 5ta versión del concurso organizado por Balmaceda Arte Joven, certamen que convocó a 400 obras de todo el país. La artista además de quedar seleccionada entre las 66 obras expuestas en el Museo de Arte Contemporáneo de Santiago, ganó en la categoría "egresado", una residencia en Centro de la Imagen de Lima, Perú. Apoyaron su postulación a este Concurso los profesores del Instituto de Artes Visuales de la Facultad de Arquitectura y Artes, Mauricio Contreras, Artiom Mamlai y María Gabriela Guzmán.

Premio Mejor Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada: Fue otorgado a Juan Sepúlveda R., estudiante de XI semestre de la carrera de Ingeniería Civil Mecánica. El estudiante presentó a este concurso su Proyecto "Diseño, análisis estructural, acondicionamiento térmico y estudio económico de viviendas móviles", además de tres iniciativas para crear nuevas tecnologías en diferentes áreas. Se destaca a nivel nacional la adjudicación del Capi-

tal Semilla de CORFO, fondo adjudicado gracias a la generación de un aislante termo-acústico con propiedades estructurales, que utiliza como materia prima caucho de neumáticos fuera de uso, que mediante la mezcla de isocianato y polioliol logra generar una placa para uso en construcción. Este material surge de la ejecución del proyecto profesional Vivienda Prefabricada Móvil Eficiente Energéticamente, que mediante la búsqueda del cuidado del medio ambiente, eficiencia energética, construcción sustentable y la salud de la población, logra generar un aislante térmico en base a la utilización de neumáticos fuera de uso. Además, el estudiante resultó ganador del Concurso Desafío InnovING 2030 con el diseño de la Máquina de Acabado Superficial 3D que permite mejorar la apariencia estética de un objeto tridimensional obtenido por impresión 3D. También es parte del equipo de trabajo que diseñó la Termocicladora Dental, iniciativa también ganadora del Concurso Desafío InnovING 2030. Esta máquina permite realizar el proceso de comprobación de curado de revestimiento de esmalte de prótesis dentales, ahorrando el proceso manual, bajando el alto costo y las excesivas dimensiones de los equipos existentes. Su postulación fue apoyada por los profesores de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería: Rolando Ríos y Ernesto Zumelzu, del Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos, junto a Guillaume Serandour, del Instituto de Diseño y Métodos Industriales.

XI Concurso Fotográfico "La Investigación en la UACH". El objetivo de este concurso es entregar la posibilidad a los científicos, alumnos tesisistas o estudiantes de la UACH, que estén involucrados en proyectos de investigación registrados en la DID durante los últimos cinco años, a exhibir y competir por la imagen más representativa del quehacer científico. Las fotografías pasan a formar parte de la Colección "El Arte de Investigar", cuyo montaje y exhibición es coordinado por la Dirección de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Vinculación con el Medio. El Primer Lugar del Concurso fue para "Caracol Subantártico-Conservando la especie" del Dr. Jorge Navarro A., del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, de la Facultad de Ciencias. La fotografía corresponde al Caracol SubAntártico Trophon geversianus (Trofón) colectado en el Estrecho de Magallanes, mostrando postura de cápsulas, de donde eclosionan por desarrollo directo entre 8 y 12 caracoles juveniles

de ca. 2mm. El Centro FONDAP IDEAL estudia el efecto de futuros escenarios de cambio climático relacionados con la reducción de la salinidad y aumentos de la temperatura sobre la respuesta fisiológica y reproductiva de este caracol. Los resultados indican un efecto negativo de temperaturas sobre 12°C, al igual que temperaturas Antárticas (1°C), indicando esto último la limitación para que esta especie colonice el continente Antártico. El Segundo Lugar fue para “Pago Ritual” cuyo autor es el Dr. Rodrigo Moulian Tesmer, del Instituto de Comunicación Social de la Facultad de Filosofía y Humanidades. La fotografía ilustra una ofrenda ritual al amanecer del 21 de junio como parte de la celebración de machaq mara, año nuevo aymara. Los alimentos depositados en el fuego se transforman en humo para alimentar al sol, tras la noche más larga y fría del año. A lo largo del espacio andino los pueblos celebran esta fecha, conocida como inti raymi por los quechua y wetripantü por los mapuche, a partir de la cual el cono sur recibe mayor irradiación solar. La imagen ilustra las formas de ritualización que organiza la temporalidad del mundo andino. El Tercer lugar fue “Paisaje Sonoro del Metro de Santiago” del estudiante Gabriel Díaz Román, del Instituto de Acústica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Mediante un estudio de expertos y una encuesta a la población del Gran Santiago, se definieron catorce ambientes sonoros como relevantes de ser grabados en la investigación. La fotografía representa el momento de grabación sonora, binaural, y medición de valores acústicos, además de grabación estereofónica y registro en video. El lugar del registro corresponde a la estación de Metro Universidad de Chile. La Mención Honrosa fue “El tiempo encapsulado” del Dr. Carlos Le Quesne Geier, del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio, Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales. La imagen muestra la madera relicta de Ciprés de la Cordillera (*Austrocedrus chilensis*) preservada bajo las condiciones secas y frías de los Andes centrales de Chile. Cada línea corresponde a un año calendario. Analizando estas maderas se puede construir un registro de alta resolución (anual) que nos informa de cómo fueron las condiciones ambientales del último milenio. Este tipo de material es relativamente escaso en los árboles del hemisferio sur (sólo 5% en comparación con el hemisferio norte) y constituye la base para construir el clima del pasado.

ACTIVIDADES RELEVANTES DID 2017

- En el mes de enero, en el Auditorio de Pesquería de la Sede Puerto Montt, se llevó a cabo el coloquio internacional “Brechas de Investigación en Larvicultura de peces”, organizado por Núcleo de Investigación INLARVI y auspiciado por el Programa INNOVA CORFO 09-PDAC-6912-02. Los invitados internacionales fueron Patrick Sorgeloos, University of Ghent, Bélgica y Marisol Izquierdo, U. de Las Palmas de Gran Canarias.

- Los días 12 y 13 de enero, se desarrolló en Valdivia, la Segunda Versión del Congreso del Futuro, con un aporte fundamental de la Universidad Austral de Chile. La actividad congregó a más de 600 personas en torno a la discusión de la ciencia y la tecnología, con expositores internacionales y de la UACH.

- El mismo mes, investigadores del Núcleo de Investigación RiNA de la UACH, realizaron una exploración geofísica en un cementerio Yagán, en el sector de Bahía Mejillones, Puerto Williams en la Región de Magallanes, como colaboración a estudios que realiza en el sector la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (Conadi).

- En enero, el Núcleo CISNe destacó avances en ceremonia de cierre de año académico. En la jornada, que contó con la presencia de autoridades de la UACH, la directora de Núcleo, Dra. Maitte Castro, destacó que durante el período de trabajo se han realizado una serie de Seminarios CISNe y Diálogos Científicos, los que han tenido buena aceptación por parte de académicos y estudiantes.

- El 17 de marzo se llevó a cabo en la UACH el Workshop “Riesgos hidráulicos, madera y geomorfología de ríos”, organizado por el Núcleo de Investigación RiNA y que se enmarca en el proyecto de cooperación científica internacional REDES 150153. El Proyecto REDES es liderado por el Dr. Galo Valdebenito, director del Núcleo RiNA y colaboran los geomorfólogos fluviales Dr. Andrés Iroumé, Decano de la Facultad de Cs Forestales y Rec. Naturales y el Dr. Bruno Mazzorana, del Instituto Ciencias de la Tierra.

- El 23 de marzo se realizó la 2da Conferencia Regional Sobre Cambio Climático denominada: “Transiciones frente cambio climático en la Región de Los

Ríos”, organizada por el Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales (CEAM- UACH) y el Núcleo de Investigación en Estrategias Socio-Ecológicas (TESES) y que convocó a expositores nacionales e internacionales.

- El mismo mes, en la UACH se abordó la importancia del uso de los GPS en el estudio de terremotos y el Dr. Marcos Moreno de GFZ-Potsdam, en Alemania, fue el encargado de presentar la conferencia “Análisis del ciclo sísmico y grandes terremotos recientes en Chile”, que se realizó en la Facultad de Ciencias y que fue organizado por el Instituto Ciencias de la Tierra y el Núcleo de Investigación TAQUACH.

- En abril, la UACH y sus instituciones asociadas se adjudicaron el Programa Tecnológico Corfo “Desarrollo Integral del cultivo de bacalao de profundidad para el escalamiento sustentable y el fortalecimiento de la competitividad del clúster acuícola chileno”, por un total de \$8.900 millones. El objetivo principal de esta iniciativa es consolidar la tecnología de cultivo de bacalao de profundidad a través de la aplicación de herramientas e innovaciones biotecnológicas para sustentar el desarrollo integral y escalamiento del cultivo, basado en un robusto modelo bioeconómico.

- En mayo, el Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos (RiNA) inauguró sus nuevos espacios de trabajo exclusivo, lo que permitirá la interacción y colaboración de los investigadores y estudiantes que están vinculados al centro, en más de 100 metros cuadrados de construcción.

- Durante el mismo mes, Rectoría y la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) de la Universidad Austral de Chile brindaron una cena de camaradería para destacar a todos los investigadores e investigadoras que lograron adjudicar proyectos durante el 2016. Fueron más de 120 los investigadores reconocidos, en las distintas áreas del conocimiento que lograron acceder a alguna línea de financiamiento que entregan organismos internacionales y el Estado, a través de CONICYT, CORFO, FIC-R, FIA, INACH, entre otros.

- En junio, la Universidad Austral de Chile hizo entrega de tres licencias de uso gratuito del software maderero Caliro Saw, que tiene como objetivo modelar el corte de trozas, optimizando la calidad y cantidad del producto final. El programa fue desarrollado por

académicos de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, encabezados por el académico Mario Meneses y contó con el soporte tecnológico de la empresa Allware y la asesoría técnica de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la UACH.

- El mismo mes, con una asistencia de público que sobrepasó las 200 personas, se desarrolló el “Conversatorio Ciudadano: Cambio Climático y Agua” que se efectuó en La Unión, en el marco del proyecto PAEI de Corfo, ejecutado por el Comité Coordinador del Congreso del Futuro en Los Ríos, que lidera la UACH.

- En julio, cuatro integrantes del Núcleo RiNA de la Universidad Austral de Chile, realizaron por dos semanas una gira técnica por Europa, visitando tres centros investigación en Suiza, Austria e Italia con el objetivo de nutrirse de experiencia y mejorar los lazos de colaboración en el área de riesgo hidráulico. El grupo visitante estuvo integrado por el Director de RiNA, Dr. Galo Valdebenito; el Dr. Andrés Iroumé, Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales; el Dr. Bruno Mazoranna de la Facultad de Ciencias y el Ing. David Alvarado, asistente técnico del Núcleo.

- En agosto fue notificado el Dr. Mario Pino Q., director de la carrera de Geología UACH, que había obtenido una membresía para integrar la Academia Chilena de la Ciencias, entidad que agrupa a los más destacados científicos nacionales, cuyo número de integrantes está limitado y son elegidos a perpetuidad. Dentro de los requisitos para lograr una nominación como ésta, se debe ser un científico confiable y activo, mayor de 35 años y de reconocido prestigio, siendo juzgado por la calidad de sus investigaciones publicadas en revistas científicas de alto nivel, libros y participación en la formación de capital humano, entre otros aspectos.

- El mismo mes, con gran asistencia de escolares y de la comunidad local, se desarrolló en Valdivia el Primer Encuentro Futuristas: “Robótica, innovación tecnológica y emprendimientos locales”, que se efectuó en la Universidad Austral de Chile, en el marco del proyecto PAEI de Corfo, ejecutado por el Comité Coordinador del Congreso del Futuro en Los Ríos y que lidera la Universidad Austral de Chile.

- Durante agosto, se implementó el servicio que entrega la Aplicación “Dono

Sangre”, desarrollada en conjunto por el Hospital Base Regional de Valdivia (HBV) y la Universidad Austral de Chile. La app para smartphone fue lanzada oficialmente en su Firma de Entrega de Licencia, realizada al mediodía del lunes 21 de agosto en el Auditorio del Hospital Regional de Valdivia, ceremonia en la que además se llevó a cabo el cierre del Proyecto FIC15-47 “Innovación en terapia transfusional y tisular”, iniciativa financiada por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Los Ríos y que fue adjudicado por la UACH, gracias al aporte de la Oficina GI2 de la Dirección de Investigación y Desarrollo.

- En septiembre, tres nuevos ganadores tuvo el concurso “La Investigación en La Universidad Austral de Chile”, iniciativa que es impulsada por la Dirección de Investigación y Desarrollo, (DID) y que cuenta con el apoyo de la Dirección de Vinculación con el Medio, para su XI Versión. Además de las tres fotografías seleccionadas, se distinguió una imagen con una Mención Honrosa. En la convocatoria a este concurso, que se realizó entre los meses de noviembre y diciembre de 2016, se presentaron fotografías originadas de proyectos de investigación en ejecución o desarrollados recientemente.

- El mismo mes, durante tres días, en la Universidad Austral de Chile, se desarrolló el Curso de Especialización “Estrategia Innovadoras de Protección de Edificaciones en Zonas de Alta Sismicidad”, que fue organizado por el Núcleo de Investigación RiNA e impartido por el Prof. Dr. Ing. Francisco López Almanza, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, de la Universidad Politécnica de Cataluña.

- En septiembre, se inauguró oficialmente el Museo Pleistocénico, que recoge más de 10 años de investigación del Sitio Pilauco, el que alberga fósiles de megafauna y restos arqueológicos de hace 15 mil años atrás. El equipo de la Universidad Austral de Chile, liderado por el Dr. Mario Pino, por más de 11 años ha trabajado en el lugar y su aporte fue fundamental en el desarrollo en este nuevo espacio del conocimiento.

- En octubre, en las dependencias de la UACH, se conformó la agrupación “Acoge Los Ríos”, que tiene como objetivo brindar educar, concientizar y apoyar a quienes padecen Alzheimer, a niños con capacidades diferentes, a personas con otras enfermedades

neurodegenerativas o asociadas a disfunción del Sistema Nervioso, a familiares, cuidadores y amigos. La iniciativa surge del esfuerzo de la dirigente social Luisa Solar Salinas y gracias al apoyo que encontró en la Facultad de Medicina de la UACH y en el Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (Núcleo CISNe).

- El mismo mes, CONICYT adjudicó 331 nuevas iniciativas para el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), de las cuales 10 corresponden a la Universidad Austral de Chile, por un total de \$814.665.000 para su ejecución. Se trata de iniciativas lideradas por investigadores pertenecientes a distintas unidades académicas de la UACH, que se enmarcan en las áreas de: Historia, Biología 2, Sociología, Antropología y Arqueología; Medicina G1 - Cs. Biomédicas; Matemáticas; Cs. de la Tierra; Salud y Producción Animal; Educación; Ingeniería 1.

- En octubre, con un hito de innovación y de transferencia tecnológica fue considerado el proyecto “Crianza Eficiente de Terneros Macho de Lechería” que fue desarrollado por investigadores de la Universidad Austral de Chile, gracias al financiamiento del Fondo para la Innovación y la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional. La importancia del proyecto, cuyo cierre oficial se realizó el 12 de octubre de 2018, radica en la obtención de una licencia comercial, que gracias al apoyo de la empresa Proteínas del Agro, el concentrado ya se está comercializando bajo el nombre de Vitulus (ternero en latín).

- En noviembre, la revista científica Cells Reports, publicó un artículo científico que develó una nueva función de las células denominadas “pericitos”, que más allá de su función vascular que se les conocía, también desempeñan un papel esencial en la regeneración del sistema nervioso, ya que en respuesta al daño, este tipo celular contribuye a la activación de células que producen mielina. Este trabajo de investigación asociativa fue liderado por el Dr. Francisco J. Rivera Gómez-Barris de la Universidad Austral de Chile (UACH) en Valdivia (Chile) y vio involucrado a un grupo de científicos de 4 de los 6 continentes.

- El mismo mes, como un apoyo fundamental a la actividad transdisciplinaria del Núcleo Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos (RiNA), fue calificada la adquisición del Escáner



Laser Terrestre de alta definición, que fue financiado a través del Proyecto Fondecypr 150053 de Conicyt. El instrumento, de origen austríaco, logra hacer barridos láser en 360 grados y con una amplitud de 100 grados en vertical, lo que le permite hacer levantamientos tridimensionales, que pueden transferirse a Sistemas de Información Geográfica (GIS) y plataformas CAD. El alcance del equipo supera los 2000m, lo que lo convierte en un sistema para generar modelos tridimensionales de alta capacidad y resolución.

- En diciembre, el "Núcleo Milenio de Materiales Multifuncionales para la

Ciencia Aplicada de Superficies", Multimat, desarrollará una investigación donde la superficie de los materiales es el aspecto central, que junto a la nanotecnología se enfocan en la aplicación específica de baterías de ion-litio. La iniciativa es dirigida por la Dra. Judit Lisoni del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas (UACH), quien en conjunto con otros cinco académicos de la Universidad de Chile (3), Pontificia Universidad Católica de Chile (1) y Universidad de La Frontera (1), pretenden dar un valor agregado al Litio en Chile.

- El mismo mes, en Valdivia fue lanzado oficialmente la III Versión del Congreso

Futuro Los Ríos, que tuvo evento central el 19 de enero de 2018 en el Aula Magna de la Universidad Austral de Chile y que contará con la presencia de expositores nacionales e internacionales. Las actividades se concentrarán en la "Semana del Futuro" entre el 15 y el 19 de enero, que además del evento principal ya mencionado, se sumaron actividades satélites como un ciclo de cine científico, gracias a la alianza con el FICValdivia; se producirá el programa "Agenda de Género", conducido por Lucía López de Radio ADN; existirá transmisión vía streaming de las charlas y diversos encuentros con Corfo y Prochile.

OFICINA GESTION DE INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN Gi2

Jefe: Alex Moscoso B.

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) es la Unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile y su vinculación con empresas e instituciones públicas y privadas demandantes de soluciones mediante la I+D+i, otorgando un completo apoyo durante todo el ciclo de vida de los proyectos. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científico-tecnológica nacional e internacional. En este sentido, se mantiene una directa interacción con los académicos de la UACH y la necesaria vinculación que debe existir con el entorno empresarial y productivo de la región y el país.

Funciones claves de la Oficina Gi2, en el ciclo virtuoso de la I+D+i.

- Identificar investigadores y grupos de trabajo con los cuales generar una cartera de iniciativas de I+D+i pertinente a la oferta de financiamiento nacional e internacional.

- Apoyar a los investigadores en la búsqueda de entidades público/privadas socias para la participación en proyectos de I+D+i, acompañando en reuniones de presentación de perfil/idea ante las empresas/instituciones y en la vinculación con actores clave de acuerdo a los perfiles de la(s) iniciativa(s).

- Apoyar la formulación de proyectos a grupos priorizados, según calidad y pertinencia, principalmente en los componentes no científicos de las propuestas, tales como: la elaboración de impacto económico-social, modelos de negocios (según corresponda) y la elaboración del presupuesto en conjunto con los investigadores.

- Mantener una coordinación efectiva con unidades y programas de la DID (OTL y Núcleos de Investigación) para favorecer la adecuada interacción y potenciar las oportunidades de financiamiento.

- Vigilancia de fuentes de financiamiento para proyectos de I+D+i, tanto nacionales como internacionales.

- Difusión en la Universidad de concursos, oportunidades de financiamiento y programas de I+D+i y el quehacer propio de la Unidad.

- Participar con los equipos de investigación en las diferentes reuniones de Directorio de Proyectos y presentaciones ante Comité Científico de CONICYT.

- Transferir e impactar al entorno socio-productivo, poniendo a disposición de los usuarios los resultados de la I+D+i.

- Registrar información para seguimiento de los impactos y retroalimentación del ciclo virtuoso de I+D+i.

El trabajo de la Oficina Gi2 se complementa con el desarrollado por la OTL (Oficina de Transferencia y Licenciamiento), quienes a través de la identificación de tecnologías orientan a los investigadores responsables de las mismas en la concreción efectiva de la transferencia a través de algún producto específico. Esta modalidad, garantiza un trabajo aún más personalizado, proactivo, que surge desde la Dirección de Investigación a través de los ejecutivos de la Oficina Gi2, generando una continua interacción entre los grupos de investigación y estimulando la asociatividad a través de la integración de otras disciplinas de acuerdo al origen y naturaleza de las iniciativas.

En consecuencia, la modalidad de trabajo se traduce en dirigir los esfuerzos en una permanente exploración a través de la identificación de iniciativas concretas y las demandas de los sectores productivos, centrada en grupos de investigación.

Ganadores Concurso FIC-Los Ríos 2017

Código	Investigador	Título	Instituto / Facultad	Plazo de ejecución	Monto Adjudicado \$
FIC17-06	Pamela Ehrenfeld	Prevención y diagnóstico precoz del cáncer de mama	Anatomía, Histología y Patología/Medicina	24 meses	75.615.000
FIC17-19	Carola Otth	Test rápido Hantavirus	Microbiología Clínica/Medicina	24 meses	73.053.000
FIC17-28	Juan Carlos Bertoglio	Innovación Social en Terapia Transfusional	Medicina/Medicina	18 meses	64.568.000
FIC17-30	Alejandra Droguett	Innovación de Tecnología para el trasplante	Medicina/Medicina	24 meses	78.093.000
FIC17-36	Pamela Muñoz	Plan piloto de flexibilización de la faena ovina	Patología Animal/ Cs. Veterinarias	24 meses	65.496.000
FIC17-38	Juan P. Smulders	Unidad análisis genético productiva ganado carne	Ciencia Animal/Cs. Veterinarias	24 meses	73.483.000
FIC17-40	Emilio Martínez	Optimización recria - engorda de machos de lechería	Ciencia Animal/Cs. Veterinarias	24 meses	76.399.000
FIC17-29	Javier Parada	Proceso Secado Algas STI Palo Muerto	ICYTAL/ Cs. Agrarias	12 meses	62.377.000
FIC17-31	Roberto Nespolo	Levaduras nativas para cerveza artesanal	Cs. Ambientales y Evolutivas/Ciencias	24 meses	70.513.000
FIC17-20	Guillaume Serandour	INGOMED: Integración de Tecnologías en el sector médico	Diseño y Métodos Industriales/Cs. De la Ingeniería	18 meses	51.293.000
FIC17-44	Isabel Miranda	Recorrido dirigido	Electricidad y Electrónica	24 meses	61.687.000
Total					\$752.577.000

Ganadores Concurso FIC-O'higgins 2017

Código	Asignación Concurso FIC 2017	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora UACH	Plazo Ejecución	Monto Aprobado FIC (\$)
s/i	Transferencia para la creación de un nuevo destino turístico para la Región de O'Higgins	Guillermo Nova Ciencias Económicas y Administrativas	24 meses	100.000.000
Total				\$100.000.000

Concurso FIC-R Aysén 2017

Código	Asignación Concurso FIC 2017	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora UACH	Plazo Ejecución	Monto Aprobado FIC (\$)
40000480	Recuperación Biológica de sitios contaminados con metales pesados	Ximena Valenzuela Campus Patagonia	24 meses	111.573.000
40000482	Red de Museos Aysén: investigación museológica y diagnóstico de colecciones	Kemel Sade Campus Patagonia	33 meses	187.326.000
Total				\$298.899.000



Concurso FIC-R Magallanes 2017

Código	Asignación Concurso FIC 2017	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora UACH	Plazo Ejecución	Monto Aprobado FIC (\$)
s/i	Desarrollo de una central de prueba de progenie y conservación de semen de reproductores ovinos genéticamente superiores	Rafael Tamayo. Medicina Preventiva Veterinaria. Ciencias Veterinarias	-	165.190.000
Total				\$165.190.000

Concurso FIC-R Los Lagos 2017

Código	Asignación Concurso FIC 2017	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora UACH	Plazo Ejecución	Monto Aprobado FIC (\$)
s/i	Implementación de un modelo de gestión comercial para la consolidación de la cooperativa manos patagónicas	Edgardo Oyarzún. Turismo. Ciencias Económicas y Administrativas	14 meses	100.000.000
s/i	Diversificación productiva para sindicatos de pescadores artesanales de sectores costeros de la región de Los Lagos: unidad de negocios piloto en sector Metri, comuna de Puerto Montt	Acuicultura. Sede Puerto Montt	14 meses	100.000.000
s/i	Aplicación de algas como fertilizante natural para el cultivo de hortalizas en invernadero, una alternativa de diversificación productiva para familias de recolectores orilleros y/o pescadores artesanales de zonas costeras de la región de Los Lagos	Acuicultura. Sede Puerto Montt	14 meses	100.000.000
Total				\$300.000.000

Ganadores Concurso Nacional Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia PAI-CONICYT 2017

Folio	Proyecto	Contraparte Institucional	Investigador Insertado	Financiamiento PAI- Conicyt
PAI79170017	Fortalecimiento de las Ciencias de Datos aplicadas a entornos de Datos Masivos en la Universidad Austral de Chile	Eliana Scheihing. Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Pablo Huijse H.	86.960.000
PAI79170056	Fortalecimiento de la investigación y formación de capital humano avanzado en innovación y resiliencia de empresas y destinos de turismo de intereses especiales	Liliana Báez. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cecilia Gutiérrez V.	86.960.000
PAI79170138	Turismo de naturaleza y ordenamiento territorial: una estrategia en la resolución de conflictos socio-ambientales	Adriano Rovira. Facultad de Ciencias	Gabriel Inostroza	86.960.000
Total				\$260.880.000

Ganadores Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero MEC. PCI-CONICYT Modalidad Estadías Cortas

Código	Título	Investigador Responsable	Facultad	Investigador MEC	Monto Adjudicado \$
MEC80170010	La madera en los ríos: efectos de las erupciones volcánicas	Andrés Iroumé	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Fred Swanson, Oregon State University, Estados Unidos América	19.000.000
MEC80170004	Transferencia tecnológica del cultivo de pulpo a Sindicatos de Pescadores con AMERBs	Iker Uriarte	Sede Puerto Montt	María S. Izquierdo López, Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España	10.600.000
MEC80170019	Docencia e Investigación en Álgebra Homológica y Aproximaciones por Ideales	Sinem Odabasi	Ciencias	Sergio Estrada, Universidad de Murcia, España	10.600.000
MEC80170046	Bosques y Agua: efectos del cambio climático y cambio de la cobertura vegetal	Antonio Lara	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Julia Jones, Oregon State University, Estados Unidos América	19.000.000
MEC80170052	Repensar la Corrupción y la Judicatura. Desafíos de la sociedad chilena actual	Sebastián Agüero	Ciencias Jurídicas y Sociales	Jorge Francisco Malem Seña, Universidad Pompeu Fabra, España	10.400.000
MEC80170023	Estudio comparativo de las adaptaciones y simbiosis radicales Micorrizas Arbusculares, Rhizobio-Leguminosa y Raíces Proteoideas en especies agrícolas y nativas chilenas: Hacia un uso eficiente de fósforo retenido en Andisoles del Sur de Chile.	Alejandra Zúñiga	Ciencias	Sudáfrica (UACH asociada)	s/i
Total					\$69.600.000

Concurso Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación PCI-CONICYT

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Monto Adjudicado
REDES170233	Interdisciplinary Network for Naturopathic Regeneration -Net4NatuRe	Francisco Rivera	Núcleo de Investigación CISNE	15.950.000



Concurso Apoyo a la Formación de Redes Internacionales para Investigadores en Etapa Inicial PCI- CONICYT

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Monto Adjudicado
REDI170117	Profundizando en el entendimiento de la vulnerabilidad de los bosques de <i>Fitzroya cupressoides</i> al cambio climático	Rocío Urrutia	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	15.900.000
REDI170024	RINAP: Red Iberoamericana de la Nutrición de Azufre en Plantas	Javier Canales	Bioquímica y Microbiología. Ciencias	18.000.000
REDI170372	Sistemas de Innovación en la Agricultura: intercambios de conocimientos y perspectivas comparadas.	Guy Boisier	Administración. Ciencias Económicas y Administrativas	18.000.000
REDI170553	Intercomparación de modelos de simulación de cultivos para la evaluación de riesgos de cambio climático	Carolina Lizana	Producción y Sanidad Vegetal. Ciencias Agrarias	17.975.000
Total				\$69.875.000

Ganador Concurso Fondef IV Idea en dos etapas 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total \$ Asignado
ID17110037	Production of Nanobodies for post-translational modifications: Simple antibodies for big challenges	Alejandro Rojas	Núcleo de Investigación CISNE	24 meses	199.380.000

Ganador II Concurso Idea en dos etapas, Temático en Adulto Mayor

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total \$ Asignado
ID16AM0074	La Fuente de la Juventud: Desarrollo de un Suplemento Antioxidante, Antiinflamatorio y Neuroregenerativo Derivado del Lúpulo para el Rejuvenecimiento Cerebral	Mario Simirgiotis	Instituto de Farmacia Facultad de Ciencias	24 meses	170.000.000

FONDEF VIU Etapa II. VI Concurso Valorización de la Investigación en la universidad

Código	Título	Jefe Proyecto / Patrocinante	Unidad / Facultad	Duración	Monto Adjudicado \$
VIU16E0107	Desarrollo de un prototipo de kit enzimático para evaluar riesgo cardiovascular en diabéticos	Adriana Ojeda/ Rody San Martin	Bioquímica y Microbiología Ciencias	12 meses	24.000.000
VIU16E0145	Kit para la detección de marcadores stem cells mesenquimales y proneurales en muestras de glioblastoma	Daniel Uribe/ Claudia Quezada	Bioquímica y Microbiología Ciencias	12 meses	24.000.000
VIU16E0165	Moduladores Epigenéticos para la acuicultura	René Manríquez/ Juan G. Cárcamo	Bioquímica y Microbiología Ciencias	12 meses	24.000.000
Total					\$72.000.000

Ganadores VII Concurso Fondef VIU Etapa I Valorización de la Investigación en la Universidad

Código	Título	Jefe Proyecto / Patrocinante	Unidad / Facultad	Plazo	Monto Adjudicado \$
VIU17P0040	Producción de Hierbas y Hortalizas Hidropónicas en Ambientes Controlados y Optimizados	Adriana Ojeda/ Rody San Martin	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU17P0047	Rescate de la Industria Láctea con kit de tratamiento de leche para Pequeños Productores	Daniel Uribe/ Claudia Quezada	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU17P0097	Dispositivos médicos para curación de heridas	René Manríquez/ Juan G. Cárcamo	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
Total					\$8.000.000

Ganadores Concurso Fondef para Proyectos de Investigación Conjunta EU-LAC Healty CONICYT CHILE -EU and Latin America-Caribbean 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Plazo	Monto Adjudicado \$
T010047	Early detection and celular disintegration of α -synuclein aggregates	Alejandro Rojas	Medicina	36 meses	92.850.000
T020067	Molecular epidemiological studies on pathways of transmission and long lasting capacity building to prevent cystic echinococcosis infection	Gerardo Acosta	Ciencias Veterinarias	36 meses	150.000.000
Total					\$242.850.000

Ganadores VI Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano Fondequip 2016

Código	Título	Coordinador Científico	Facultad / Unidad	Duración	Monto Adjudicado
EQM170065	Extensión de las capacidades del Canal de Ensayos Hidrodinámicos UACH mediante la implementación de un sistema de generación de oleaje irregular	Cristian Cifuentes	Cs. Navales y Marítimas. Ciencias de la Ingeniería	18 meses	144.851.820
EQM170101	Sistema de Ultramicrotomía para Microscopía Electrónica de Transmisión, Barrido y Microanálisis para Ciencias Biológicas, de Materiales, Sociales y Antropológicas	Daniel Carpio	Unidad de Microscopía Electrónica. Vicerrectoría Académica	18 meses	187.933.400
Total					\$332.785.220

Concurso adjudicado en año 2016, ejecutado en a partir de año 2017



Ganadores Concurso CORFO Bienes Públicos para la Competitividad Regional 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
17BPCR-73220	Desarrollo de productos geoturísticos en el destino turístico Patagonia Verde, Región de Los Lagos	Manuel Schilling	Ciencias	18 meses	135.776.450
17BPCR-75454	Diseño y puesta en marcha del sistema de gestión turística de las áreas silvestres protegidas de la región de Aysén	Eduardo Aedo	Campus Patagonia	24 meses	119.714.498
Total					\$255.490.948

Ganador Concurso CORFO Programa de Difusión Tecnológica 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
17PDT-73465	Modernizando el negocio de la leña: asociatividad, valor agregado y eficiencia energética	Víctor Sandoval	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	18 meses	49.994.100

Ganadores Concurso CORFO Programa de Innovación Social Los Ríos 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
17IS14-82712	EcoBots: la robótica como herramienta educativa e inclusiva, para amortiguar el impacto ambiental de la basura electrónica	Felipe Cid	Ciencias de la Ingeniería	-	39.940.000
17IS14-82701	Tecnologías apropiadas para la intensificación sostenible de la agricultura familiar campesina	Andrea Pino	CEAM	-	40.000.000
Total					\$79.940.000

Ganadores II Concurso CORFO PDT Los Ríos Programa de Prospección, Difusión y Absorción Tecnológica Región de Los Ríos 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
17PDT14-83169	Difusión de un sistema innovador de crianza de machos de lechería para insertarlos en la cadena de la carne en productores ganaderos del sur de Chile	Emilio Martínez	Ciencia Animal. Ciencias Veterinarias	-	71.392.970

Ganadores Concurso CORFO Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación Región de los Ríos 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
17PAEILR-82168	III Versión Congreso del Futuro Región de Los Ríos: Difusión de la Ciencia la Tecnología y la Innovación	Hans Richter	DID Vicerrectoría Académica	6 meses	20.977.900
17PAEIL-82505	Promoviendo la institucionalidad regional y local para la competitividad territorial en innovación y emprendimiento	Cesar Guala	Ciencias Económicas y Administrativas	-	21.300.980
Total					\$42.278.880

Ganadores Concurso CORFO Bienes Públicos Estratégicos para la Competitividad Regional 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
16BPER-66845	Plataforma de Inventario de Humedales de Chiloé como una herramienta de planificación estratégica para el desarrollo de destinos turísticos sustentables	Gabriela Navarro	Extensión Científica Sede Puerto Montt	98.200.000
16BPER-67019	Diseño de estrategias para mejorar la gestión productiva del sector Pesca Artesanal Bentónico: Aplicación piloto en Raúl Marín Balmaceda	Carlos Molinet	Acuicultura Sede Puerto Montt	85.000.000
Total				\$183.200.000

Concurso adjudicado en año 2016, ejecutado en a partir de año 2017

Concurso CORFO Voucher de Innovación 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
Monkey Trader SPA	Sistema de aprendizaje de usuario	Prestador de Servicio Repres. UACH Matthieu Vernier	Informática Ciencias de la Ingeniería.	6 meses	5.800.000

Ganador XXIII Concurso Nacional INACH Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
RT_17-17	Anthraquinones depsides and depsidones from Antarctic lichens: Insolation, molecular simulation and re-myelinating and neuroprotective activity	Mario Simirgiotis	Farmacia. Ciencias	56.700.000

Ganador Concurso INACH Apoyo a Tesis de Postgrado en Temas Antárticos 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
MG_06-17	Diversidad y estructura genética de bivalvos del género Kidderia en regiones Subantárticas y Antárticas	Daniela Levicoy	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	4.000.000



Ganadores Concurso FIA Nacional Proyectos de Valorización del Patrimonio Agrario, Agroalimentario y Forestal 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
PYT-2017-0721	Rescate y Preservación Patrimonial de Manzanos Ancestrales de la Región de Los Ríos para su puesta en valor, en productos comerciales con identidad regional y de alto potencial de desarrollo	Esteban Basoalto	Ciencias Agrarias	59.942.000

Ganadores Licitación FIA Programa de Innovación en la Región de Los Ríos

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
PYT-2017-0368	Programa de Innovación y creación de valor en los sectores agropecuario, alimentario y forestal de la Región de Los Ríos".	Carolina Lizana	Producción y Sanidad Vegetal. Ciencias Agrarias	389.989.999

Ganadores Concurso FIA Nacional Temática Proyectos de Innovación Adaptación al Cambio Climático a través de una Agricultura Sustentable 2017

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
PYT-2018-0023	Evaluación de líneas mejoradas de papas nativas de Chiloé (patrimonio fitogenético nacional) adaptadas a nuevas condiciones de estrés hídrico y térmico con una mayor valorización comercial del producto	Carolina Lizana	Producción y Sanidad Vegetal. Ciencias Agrarias	149.880.000
PYT-2018-0062	Generación de una nueva opción de forestación utilizando Híbridos de Roble x Raulí, como alternativa de alta productividad y adaptación sustentable frente a escenarios de Cambio Climático	Fernando Droppelmann	Bosques y Sociedad. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	142.749.165
PYT-2018-0058	Desarrollo de modelos fisiológicos para plagas de importancia de la agricultura chilena bajo escenarios climáticos actuales y futuros	Sergio Estay	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	s/i
Total				\$292.629.165

Ganador Licitación Pública Subsecretaría de Agricultura

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
s/c	Consultoría para la implementación del Programa Transferencia para el Desarrollo de una Estrategia de Valorización de Productor Silvoagropecuarios Región de Aysén	Cristian Aguila	CIA-CENEREMA	395.816.050

Ganador VIII Concurso CONAF Fondo de investigación del Bosque Nativo

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
004/2017	Construcción y validación de funciones de crecimiento diametral y volúmenes de productos compatibles para Roble y Hualo en la VI y VII regiones	Guillermo Trincado	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	60.000.000

Ganadores Iniciativa Científica Milenio Núcleo de Investigación en Ciencias Naturales y Exactas

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
s/c	Núcleo Milenio El ciclo sísmico a lo largo de zonas de subducción, CYCLO	Daniel Melnick. Principal	Ciencias	612.000.000
s/c	Núcleo Milenio de Enfermedades asociadas a Canales Iónicos, MiNICAD	Sebastián Brauchi. Asociado	Medicina	612.000.000
s/c	Núcleo Milenio de Materiales Multifuncionales para la ciencia aplicada de superficies	Judith Lisoni. Principal	Ciencias	612.000.000
Total				\$1.224.000.000

Convenios y Contratos 2017

Título	Contraparte	Tipo de convenio
Fortalecimiento de las Ciencias de Datos aplicados a entornos de Datos Masivos en la Universidad Austral de Chile	CONICYT	Convenio de Subsidio
Fortalecimiento de la investigación y formación de capital humano avanzado en Innovación y Resiliencia de Empresas y Destinos de Turismo de intereses especiales	CONICYT	Convenio de Subsidio
Turismo de naturaleza y ordenamiento territorial: una estrategia en la resolución de conflictos socio-ambientales	CONICYT	Convenio de Subsidio
La madera en los ríos: efectos de las erupciones volcánicas	CONICYT	Convenio de Subsidio
Transferencia tecnológica del cultivo de pulpo a Sindicatos de Pescadores con AMERBs	CONICYT	Convenio de Subsidio
Docencia e Investigación en Álgebra Homológica y Aproximaciones por Ideales	CONICYT	Convenio de Subsidio
Bosques y Agua: efectos del cambio climático y cambio de la cobertura vegetal	CONICYT	Convenio de Subsidio
Repensar la Corrupción y la Judicatura. Desafíos de la sociedad chilena actual	CONICYT	Convenio de Subsidio
Interdisciplinary Network for Naturopathic Regeneration -Net4NatuRe	CONICYT	Convenio de Financiamiento
Recuperación Biológica de sitios contaminados con metales pesados	Gobierno Regional de Aysén	Convenio de Transferencia de Recursos

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

Titulo	Contraparte	Tipo de convenio
Red de Museos Aysén: investigación museológica y diagnóstico de colecciones	Gobierno Regional de Aysén	Convenio de Transferencia de Recursos
Production of Nanobodies for post-translational modifications: Simple antibodies for big challenges	CONICYT	Convenio de Subsidio
Palabras Claves NANOBIO TECHNOLOGY	CONICYT	Convenio de Subsidio
La Fuente de la Juventud: Desarrollo de un Suplemento Antioxidante, Antiinflamatorio y Neuroregenerativo Derivado del Lúpulo para el Rejuvenecimiento Cerebral	CONICYT	Convenio de Subsidio
Rescate de la Industria Láctea con kit de tratamiento de leche para Pequeños Productores	CONICYT	Convenio de Subsidio
Dispositivos médicos para curación de heridas	CONICYT	Convenio de Subsidio
Early detection and celular disintegration of α -synuclein aggregates Molecular epidemiological studies on pathways of transmission and long lasting capacity building to prevent cystic echinococcosis infection	CONICYT	Convenio de Subsidio
Extensión de las capacidades del Canal de Ensayos Hidrodinámicos UACH mediante la implementación de un sistema de generación de oleaje irregular	CONICYT	Convenio de Subsidio
Sistema de Ultramicrotomía para Microscopia Electrónica de Transmisión, Barrido y Microanálisis para Ciencias Biológicas, de Materiales, Sociales y Antropológicas	CONICYT	Convenio de Subsidio
Desarrollo de productos geoturísticos en el destino turístico Patagonia Verde, Región de Los Lagos	Comité InnovaChile	Convenio de Subsidio
Diseño y puesta en marcha del sistema de gestión turística de las áreas silvestres protegidas de la región de Aysén	Comité InnovaChile	Convenio de Subsidio
Modernizando el negocio de la leña: asociatividad, valor agregado y eficiencia energética	Comité InnovaChile	Convenio de Subsidio
Promoviendo la institucionalidad regional y local para la competitividad territorial en innovación y emprendimiento	Comité de Desarrollo Productivo Regional Los Ríos	Convenio de Subsidio
III Versión Congreso Futuro, Región de Los Ríos: Difusión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	Comité de Desarrollo Productivo Regional Los Ríos	Convenio de Subsidio
EcoBots: la robótica como herramienta educativa e inclusiva, para amortiguar el impacto ambiental de la basura electrónica	Comité InnovaChile	Convenio de Subsidio
Tecnologías apropiadas para la intensificación sostenible de la agricultura familiar campesina	Comité InnovaChile	Convenio de Subsidio
Difusión de un sistema innovador de crianza de machos de lechería para insertarlos en la cadena de la carne en productores ganaderos del sur de Chile	Comité de Desarrollo Productivo Regional Los Ríos	Convenio de Subsidio
Rescate y Preservación Patrimonial de Manzanos Ancestrales de la Región de Los Ríos para su puesta en valor, en productos comerciales con identidad regional y de alto potencial de desarrollo	Fundación para la Innovación Agraria	Contrato de Ejecución Proyecto

Continúa en la página siguiente >>>

Título	Contraparte	Tipo de convenio
Programa de Innovación y creación de valor en los sectores agropecuario, alimentario y forestal de la Región de Los Ríos	Fundación para la Innovación Agraria	Contrato de Ejecución Proyecto
Evaluación de líneas mejoradas de papas nativas de Chiloé (patrimonio fitogenético nacional) adaptadas a nuevas condiciones de estrés hídrico y térmico con una mayor valorización comercial del producto	Fundación para la Innovación Agraria	Contrato de Ejecución Proyecto
Generación de una nueva opción de forestación utilizando Híbridos de Roble x Raulí, como alternativa de alta productividad y adaptación sustentable frente a escenarios de Cambio Climático	Fundación para la Innovación Agraria	Contrato de Ejecución Proyecto
Desarrollo de modelos fisiológicos para plagas de importancia de la agricultura chilena bajo escenarios climáticos actuales y futuros	Fundación para la Innovación Agraria	Contrato de Ejecución Proyecto
Consultoría para la implementación del Programa Transferencia para el Desarrollo de una Estrategia de Valorización de Productor Silvoagropecuarios Región de Aysén	Seremi Agricultura Región de Aysén	Contrato de Prestación de Servicios
Núcleo Milenio El ciclo sísmico a lo largo de zonas de subducción, CYCLO	Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño	Convenio de Financiamiento Núcleos
Núcleo Milenio de Enfermedades asociadas a Canales Iónicos, MINICAD	Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño	Convenio de Financiamiento Núcleos
Núcleo Milenio de Materiales Multifuncionales para la ciencia aplicada de superficies	Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño	Convenio de Financiamiento Núcleos
Construcción y validación de funciones de crecimiento diametral y volúmenes de productos compatibles para Roble y Hualo en la VI y VII regiones	CONAF	Convenio Ejecución Proyecto
CEXLOG: Centro de Extensionismo Tecnológico	Universidad de Talca	Convenio de Coejecución
Supervisor Virtual	Verónica Moraga	Contrato de Prestación de Servicios
Addendum Convenio Específico de Colaboración en el Área de Investigación Antártica y Subantártica	Universidad de Concepción	Addendum Convenio Específico de Colaboración
Caracterización genética y distribución espacial de género <i>Mytilus</i> en Chile	Consejo de Investigación Pesquera y de Acuicultura	Modificación de Contrato de Investigación
Desarrollo de una terapia neurotrófica para la hidrocefalia congénita basada en el uso de células encapsuladas de órgano subcomisural	CONICYT	Modificación Convenio de Subsidio
Levantamiento de Información a través de Collet Heart como un aporte a la evaluación de los datos de actividad REDD+ en la zona del bosque mediterráneo en Chile	CONAF	Contrato de Prestación de Servicios
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Castro y Lillo Ltda.	Contrato Mejornegocios Empresa - Consultor

<<< Viene de la página anterior

Título	Contraparte	Tipo de convenio
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Cecilia Valdebenito	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Lácteos Calafquén Ltda.	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Lucía molina	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	María aravena	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Rodolfo Klaassen	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Verónica Arenas	Contrato Mejoranegocios Empresa - Consultor
Convenio de Colaboración Fundación Mar Adentro	Fundación Mar Adentro	Convenio de Colaboración
Proceso de ordeña diario en un sistema de producción lechera	Cooperativa Agr. y Lechera de La Unión Ltda.	Contrato de Prestación de Servicios
Consultoría Refuerzo Hoja de Ruta PER Ganadero Bovino Patagonia	CODESSER	Contrato de Prestación de Servicios
Instalación y Puesta en Marcha del Observatorio Laboral de Aysén	Corporación de capacitación y empleo de la SOFOFA	Convenio de Consultoría
Sistema de aprendizaje de usuario	Monkey Trader Spa	Contrato de Prestación de Servicios
Paquete tecnológico de energías renovables no convencionales y eficiencia energética para pontones alimentadores de centros acuícolas	Corporación de fomento de la producción	Modificación Convenio de Subsidio
Convenio de Colaboración Fundación "Energía Trasciende"	Fundación "Energía" Trasciende	Convenio de Colaboración
Convenio Marco de Colaboración INDAP	Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)	Convenio de Colaboración
Diseño y análisis de datos de las aves playeras en las granjas de camarón en la Bahía de Santa María, Sinaloa	Fonnor A.C. México	Contrato de Prestación de Servicios
Modificación N°1 Contrato de Prestación de Servicios Monitoreo Ambiental del Humedal del Río Cruces Celulosa Arauco y Constitución S.A.	Celulosa Arauco y Constitución S.A.	Modificación N° 1 Contrato de Prestación de Servicios Monitoreo Ambiental del Humedal del Río Cruces

Continúa en la página siguiente >>>

Título	Contraparte	Tipo de convenio
Análisis del recurso nuevas plantaciones y aspectos técnicos para optimizar su aprovechamiento	Forestal Mininco S.A.	Convenio Específico
Evaluación industrial de madera proveniente del recurso Nuevas Plantaciones de pino radiata etapa 2	Forestal Mininco S.A.	Convenio Específico
Contrato para la elaboración de cartografía operativa de gran escala y georreferenciación de base de datos básicos y alfanuméricos del bosque nativo, para las regiones de la Araucanía y de Los Ríos	CONAF	Contrato Licitación
Observatorio Laboral Región Aysén	Hapticus Spa	Contrato de Prestación de Servicios
Contrato de Licencia de Uso de Programas Informáticos	Hospital Base Valdivia	Contrato de Comodato
Contrato de Prestación de Servicios entre la Secretaría Regional Ministerial de Agricultura de la región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo y la Universidad Austral de Chile, para la consultoría para la implementación del Programa Transferencia para el desarrollo de una estrategia de valorización y de comercialización de productos silvoagropecuarios, región de Aysén	Seremi Agricultura Región de Aysén	Contrato Licitación
Evaluación de los requerimientos nutricionales y de manejo equilibrado del cultivo de maqui	Agrícola Julio Gidding E.I.R.L.	Contrato Específico de Investigación Aplicada
Convenio General de Cooperación Centro Experimental Forestal-SAG	SAG	Convenio General de Cooperación
Convenio Marco de Cooperación UACH-SAG	SAG	Convenio Marco de Cooperación
Convenio Marco de Colaboración	Corporación Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB)	Convenio Marco de Colaboración
Contrato de Prestación de Servicios para Consultoría "Valorización Energética de Biomasa Forestal"	Corporación Regional de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	Contrato de Prestación de Servicios
Convenio Específico Valorización y Evaluación mediante simulador "CALIROSAW"	CMPC Celulosa S.A.	Convenio Específico
Determinación de las fuentes de sedimentos en la cuenca Quivolgo 3, post incendio	Forestal Arauco S.A.	Contrato de Investigación y Desarrollo
Construcción y validación de funciones de crecimiento diametral y volúmenes de productos compatibles para Roble y Hualo en la VI y VII regiones	CONAF	Convenio Ejecución Proyecto 004/2017
Reproducción Tecnificada de Palo Negro con fines industriales	Sociedad Agrícola y Exportadora Fernandez Hnos. Limitada	Contrato Específico de Prestación de Servicios en Investigación
Programa de investigación, innovación y desarrollo en las áreas de mensura, inventario y modelamiento forestal para apoyar decisiones de manejo en plantaciones	Forestal Mininco S.A.	Convenio Marco

<<< Viene de la página anterior

Titulo	Contraparte	Tipo de convenio
Contrato de Prestación de Servicios Maturana González y CIA. Ltda.-UACH	Maturana González y Compañía Ltda.	Contrato de Prestación de Servicios
Convenio Específico de Colaboración	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Republica Argentina (CONICET)	Convenio Específico de Colaboración

OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO (OTL)

Jefe: Germán Rehren S.

La Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la Universidad Austral de Chile, depende de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) y se instala en el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de INNOVA Chile de CORFO y la UACH.

Funciones claves de la OTL: Su creación, responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, en pos de disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual, y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

Visión: Mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la transferencia tecnológica.

Misión: Proteger, promover y transferir los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad, con el objeto de aumentar la vinculación con el medio y contribuir al desarrollo social y económico del sur de Chile, el país y el mundo.

La OTL tiene como función apoyar a la DID en las siguientes funciones es-

pecíficas, las cuales debe desarrollar en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual: 1) Recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones Universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser protegidas, y 2) Revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

Además tiene las siguientes funciones ejecutivas: 1) Gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada, 2) Gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad, tanto a nivel nacional e internacional, en todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención, 3) Establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la comunidad universitaria, 4) Divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Institución, 5) Realizar labores de difusión y capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica, y 6) Sub-

contratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

Equipo de Trabajo 2017

Germán Rehren S., Encargado Oficina
Marcos Ruminot B., Ejecutivo de Transferencia Tecnológica
Cristian Rojas P., Ejecutivo de Transferencia Tecnológica
Cristian Leal, Ejecutivo Gestión de Proyectos
Jorge Manzano N, Abogado

Actividades realizadas durante el año 2017:

Servicios de gestión de Propiedad Intelectual e Industrial: (Gestión información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales y gestión de recursos).

- Tramitación en curso por los cuerpos colegiados de los documentos Reglamento de Transferencia de Resultados de Investigación y Reglamento de Conflictos de Interés de la UACH.

- Gestión de portafolio de tecnologías UACH en desarrollo con potencial de transferencia al medio.

- Gestión y renovación de marcas institucionales y marcas de nuevos productos de la UACH.

- Ejecución del segundo año del proyecto Corfo "Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad Austral de Chile". Este proyecto fortalece, potencia y proyecta la gestión de la Propiedad Intelectual e industrial de la Unidad a los distintos campus de la Universidad. Tiene una duración de 18 meses.

- Ejecución del segundo año del proyecto FIC14-31 "Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia". El cual concretó una licencia comercial de la tecnología "Sistema de alimentación para terneros machos de lechería" y una licencia como bien público de la tecnología "Aplicación móvil de apoyo a la promoción y donación de sangre".

- Gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACH: Fernando Doppelmann, Ignacio Moreno, Monserrat Guerra, Ana María Zarraga, Miguel Concha, Alejandro Yáñez, Guillermo Valenzuela, Luis Vargas y Víctor Olavarría.

- Gestión de 19 formularios de divulgación de invención u obra y 3 estudios de patentabilidad.

- Ejecución del primer año de la propuesta en red de universidades al concurso CORFO "HUBs de Transferencia Tecnológica". UACH asume dirección alterna del proyecto. Se realiza presentación de la iniciativa y los estatutos de la nueva Corporación ante el Directorio de la Universidad.

Servicios de transferencia tecnológica: (Acuerdos de Licenciamiento, Contratos con empresas, Spin-off)

- Negociación, firma de contrato y difusión de 2 licencias. Licencia comercial de la tecnología "Sistema de alimentación para terneros machos de lechería" y licencia como bien público de la tecnología "Aplicación móvil de apoyo a la promoción y donación de sangre".

- En curso 3 procesos de licenciamiento de nuevas tecnologías en las áreas de Ingeniería, alimentos y turismo-medioambiente.

- Acuerdo con equipo de inventor de iniciar el proceso de internacionalizar la tecnología "kit de diagnóstico de tuberculosis bovina, BoviMan".

Servicios de promoción y formación en transferencia de conocimiento. (Investigadores capacitados, Profesionales de apoyo capacitados, Estudiantes postgrado capacitados, Estudiantes pregrado capacitados)

- Apoyo a la formulación y adjudicación de 3 proyectos en el 7° Programa FONDEF VIU de Valorización de Resultados de Investigación presentado a CONICYT.

Servicio de vinculación con el medio público y privado nacional e internacional

- Capacitación en Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica a 25 investigadores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, como apoyo al Programa Corfo "Fortalecimiento de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACH".

- Fortalecimiento de vinculación con proveedores nacionales e internacionales para estudios de protección intelectual y de mercado requerido para la transferencia tecnológica. Colaboración activa con: JarryIP, BioHídrica, NEOS, Andes IP, Beuchat, Barros & Pfenniger, Burns & Levinson, Dodds and Associates, Clarke Modet y Compañía Chile Ltda, Sargent, Createch, Carey.

GESTIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN TERRITORIAL

Gestor Estratégico: Claudio Muñoz P.

Se encuentra a cargo de identificar, levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa a nivel regional, nacional e internacional.

A través de su gestión se ha establecido, en conjunto con las otras unidades de la DID, un modelo operacional que sinergiza las oportunidades, valorizando las potencialidades de la UACH en un contexto proactivo y propositivo de oferta de soluciones en I+D+i a los entornos regionales donde la corporación desarrolla su actuación.

En este marco, los proyectos de gran envergadura están siendo gestionados de forma indexada al Plan Estratégico institucional, contribuyendo al logro de sus objetivos, consolidando su aporte al posicionamiento corporativo, fortaleciendo la visión contribuir al desarrollo del territorio sur austral del país.

Proyectos y programas

- Asesorar al Campus Patagonia en la implementación y ajuste de su Plan Estratégico de Posicionamiento.

- Apoyo técnico a la presentación de proyectos FIC en La Región de Aysén como parte de la Estrategia de posicionamiento del Campus Patagonia.

- Actuar como representante de la UACH en el Comité Técnico de Consor-

cio Tecnológico para el Desarrollo de la Industria del Bacalao de Profundidad en Chile, financiado por Corfo.

- Gestión de Convenios de Trabajo con la Universitat de Lleida, Catalunya, en los ámbitos de Ingeniería e industria de alimentos con valor agregado, como apoyo a la gestión de la innovación e implementación, desde esta perspectiva, del Proyecto Ingeniería 2030.

- Gestión de un consorcio interuniversitario para la creación de un programa itinerante de vinculación con el sector empresarial el desarrollo de la innovación denominado UNEME (Universidad-Empresa-Estado), cuya sede para el 2018 será la Universidad Austral de Chile.

- Integrar el equipo de desarrollo y creación del Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Territorial de la Universidad Austral de Chile (CER-UACH).

PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA 2015-2018

Coordinadora: Nicole Lerdón F.

El objetivo estratégico del Concurso Núcleos es generar nuevas capacidades con el objeto de abordar problemas complejos, multi-, trans- e inter-disciplinarios. La creación de los Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018 es una iniciativa dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad Austral de Chile, propiciada decididamente por el equipo de Rectoría.

Las bases del concurso fueron diseñadas como una herramienta de intervención profunda de las redes intramuro de investigación existentes, emergentes y prioritarias/estratégicas para la Universidad. De hecho, se trata del concurso interno más ambicioso en la historia de la Universidad, con una inversión anual de \$101.000.000 por 3 años. La comunidad de investigadores reconoció adecuadamente el valor estratégico de este nuevo programa interno de investigación, lo cual se refleja en la postulación de 17 proyectos con un número total de investigadores en torno a 300 (vale decir, prácticamente toda la comunidad de investigadores activos de la UACH). Más importante que el número de investigadores, es que en las bases del concurso se exigió la participación de al menos 3 Facultades (o Campus/Sede) por propuesta, para asegurar



un genuino esfuerzo por realizar investigación interdisciplinaria e integrativa.

En términos cuantitativos, se espera que los Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018 conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo en sus 3 años de ejecución. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio, Anillos de investigación, FONDAP, Programas Tecnológicos, etc. Adicionalmente, se espera reforzar la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia.

Paralelamente, un concurso de esta naturaleza es una muy buena forma de hacer un levantamiento de áreas prio-

ritarias o estratégicas de investigación para nuestra corporación, pero desde la base. Ello permitirá asegurar un alto grado de compromiso de los investigadores que reciban apoyo intramuro bajo este esquema de financiamiento. Por otra parte, es una herramienta estratégica para apoyar el proceso de renovación y fortalecimiento de planta académica que se avecina, ayudando a generar contratos de investigadores jóvenes de excelencia en el marco de líneas de investigación relevantes para la Universidad. Asimismo, es importante destacar que, de las seis nuevas estructuras de investigación interdisciplinaria, dos pertenecen al ámbito de la innovación, lo cual es buena señal de una Universidad que se compromete con el desarrollo productivo de la región y el país.

Estos Núcleos finalizarán su periodo de ejecución durante julio de 2018, sin embargo, la DID, como una estrategia para la continuidad de estos 6 Núcleos a largo plazo, ha decidido continuar aportándoles el 50% de los recursos operacionales durante un cuarto año, para permitirles pasar a una fase de autosustentación.

Iniciativas en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH).	Mario Pino Q.	L.1. Geoarqueología	Geología cuaternaria, paleobotánica, paleontología.	Ciencias
		L.2. Paleontología	Turismo de Intereses especiales.	Ciencias de la Ingeniería
		L.3. Geofísica y Geodesia aplicada a la vulnerabilidad ambiental.	Imagenología para Paleontología	Ciencias Económicas y Administrativas
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES).	Pablo Donoso H.	L.1. Manejo Forestal Ecosistémico (MEF)	Biodiversidad, Ecohidrología	Ciencias Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades
		L.2. Sociocultural	Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones	Ciencias
		L.3. Economía y Política	Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía	Ciencias agrarias
			Economía, Políticas Económicas	Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	José Dörner F.	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos.	Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales	Ciencias Agrarias
		L.2. Calidad Funcionamiento de Suelos Volcánicos.	Recursos Naturales	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles.	Ciencias del Ingeniería	Ciencias
		L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Ciencias del Suelo Ciencias de los Alimentos	Cs. de la Ingeniería
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiINA).	Galo Valdebenito M.	L.1. Evaluación de la Amenaza Sísmica.	Ciencias y Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Evaluación de la Amenaza Volcánica.		Ciencias
		L.3. Evaluación del Riesgo Hidráulico.		
		L.4. Valoración de residuos orgánicos producto de la industria Salmonera a través de procesos Bioquímicos.		Ciencias Económicas y Administrativas
		L.5. Evaluación y Mitigación de fuentes de ruido antropogénico.		Cs. Forestales y Recursos Naturales
		L.6. Tecnología para Sistemas Inteligentes.		Arquitectura y Artes
		L.7. Análisis Integral de desarrollo territorial a partir de la caracterización de riesgos naturales y antropogénicos, incorporando la variable económico-social		Sede Puerto Montt Campus Patagonia
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Maite Castro	L.1. Genética y ambiente en el desarrollo del SNC.	Biología Celular, Bioquímica.	Medicina
		L.2. Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas.	Biología del Desarrollo, Matemáticas.	Ciencias
		L.3. Bases neurales de la conciencia y enfermedades psiquiátricas.	Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología.	Ciencias Veterinarias
		L.4. Oncología molecular y tumores cerebrales.	Neurología, Psicología.	Filosofía y Humanidades
		L.5. Bases moleculares de la inflamación e infecciones del sistema nervioso central.	Psiquiatría, Biofísica.	Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Maite Castro	L.6. Biofísica y Fisiopatología del Dolor	Salud Pública	Sede Puerto Montt (Escuela Psicología)
		L.7. Sociedad, Políticas de salud y Enfermedades del Sistema Nervioso	Epidemiología, Ciencias Políticas, Sociología	
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte (<i>Octopus mimus</i>), Pulpo del Sur (<i>Enteroctopus megalocyathus</i>) y Loco (<i>Concholepas concholepas</i>). (INLARVI).	Iker Uriarte M.	L.1. Crecimiento y reproducción	Acuicultura, Endocrinología	Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica)
		L.2. Salud y Sistema inmune	Patología Animal, Fisiología	Ciencias
		L.3. Fisiología y ambiente	Ecofisiología y Genética Poblacional	Ciencias Veterinarias
		L.4. Alimento y nutrición	Biotecnología	

Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia. Durante su segundo año de ejecución, que comprende el periodo desde julio 2016- julio 2017, los Núcleos de investigación de excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos, superando con creces la línea base con que partieron al momento de postular al concurso. A continuación, se presenta un cuadro resumen, con los principales fondos adjudicados:

Núcleo	Financiamiento	UCh Principal	UCh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base (2014)
TAQUACh (2)	Iniciativa Científica Milenio: 1 / FONDECYT Iniciación: 1	2	0	\$ 687.500	401.632
CISVo (7)	FONDEQUIP: 1 / FONDECYT Regular: 2 / FIA: 1 / FIC-R Los Ríos: 1 / PCI-MEC: 1 / PCI-Redes Investigadores: 1	5	2	\$860.828	539.330
INLARVI (3)	PCI-MEC: 1 / FONDECYT Regular: 1 / FIPA: 1	3	0	\$212.600	1.289.374
CISNe (14)	Fondecyt Regular: 2 / FONDECYT Postdoctorado: 3 / DID-UCh: 1 / FIC-R: 2 / EU-LAC: 1 / Fondef Valorización: 1 / FONDEF Idea Adulto Mayor: 1 / FONDEF Idea 2 etapas: 1 / Iniciativa científica Milenio: 1 / PCI- Redes: 1	12	2	\$2.145.246	703.136
RiNA (7)	Fondart Regional:1 / FONDECYT Regular: 2 / INNOVACHile-CORFO: 1 / PAI-MEC: 1 / PCI - Chile/ Italia: 1	7	0	\$547.798	545.442
TESES (3)	MIT (Massachusetts Institute of Technology) Internacional: 1 / FONDECYT Regular: 1 / SERNATUR: 1	1	1	\$220.331	390.500
Monto total año 2				\$4.674.303	\$3.869.414

Dirección de Asuntos Estudiantiles



Directora:
Angélica Aguilar V.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles es una unidad que tiene como objetivo fundamental administrar y gestionar beneficios de becas y arancel para los estudiantes de Pregrado, contribuyendo así a resolver sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, dispone de un equipo de profesionales que atienden en los Campus Teja, Miraflores y Puerto Montt.

Para llevar a cabo sus funciones, dispone de las siguientes Unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Contabilidad, Unidad de Informática y el Centro de Salud Universitario.

Además, posee una Red de siete Hogares Estudiantiles, que acoge a 425 estudiantes provenientes de diferentes puntos

del país que tienen un convenio de alimentación con la JU-NAEB y, una Sala Cuna, que en convenio con la Fundación Integra, atiende a 63 hijos e hijas de los estudiantes de la Universidad. Además, posee una Red de siete Hogares Estudiantiles, que acoge a 331 estudiantes provenientes de diferentes puntos del país que tienen un convenio de alimentación con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y, una Sala Cuna que, en convenio con INTEGRA, atiende a 41 hijos e hijas de los estudiantes de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento gestiona y otorga apoyo a los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito el Fondo Solidario de Crédito Universitario, las becas del Ministerio de Educación, JUNAEB, fundaciones privadas y el Crédito con Aval del Estado. Este Departamento administra y asigna las becas de alimentación y de Estimulo Universitario.

En los cuadros N°1 al N°7 se describen los diferentes tipos de beneficios, el número de beneficiarios y los montos involucrados.

Beneficios Estudiantiles

Cuadro 1. Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la Carrera.	2.170	4.334.000.547
Crédito Ley 20.027	Este crédito busca otorgar a los y las jóvenes del país, acceso al financiamiento de estudios de educación superior de Pregrado.	2.508	4.839.370.291
Total			9.173.370.838

Cuadro 2. Becas de Organizaciones Privadas

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Telefónica del Sur	Consiste en la entrega de 2 becas que cubren el total del arancel, una de esta destinada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la otra a la Facultad de Ciencias Económicas.	2	3.724.614
Fundación DAEL	Fundación privada sin fines de lucro que beca a estudiantes de la X Región y de la XI Región, priorizando las localidades rurales. Financia el 90% del arancel de la Carrera.	1° Sem. 63 2° Sem. 60	36.069.842 33.296.935
Beca Funcionario Telefónica del Sur	Beneficio otorgado a funcionarios de la Empresa Telefónica del Sur.	22	38.760.151
Total			111.851.542

Cuadro 3. Becas para Arancel otorgadas por el Ministerio de Educación

Identificación	Descripción	N° Benef.	Monto \$
Juan Gómez Millas	Destinada a estudiantes egresados de Establecimientos de Enseñanza Media municipal, particular subvencionado o Corporaciones Educativas, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, para seguir estudios superiores en alguna Institución de Educación Superior tradicional o en una privada con plena autonomía. También para estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe con comprobada necesidad económica, matriculados en Instituciones similares a la de alumnos chilenos.	9	8.700.000
Beca Chaitén	Dirigida a estudiantes de Educación Superior pertenecientes a familias en condición de desplazada de la comuna de Chaitén para que puedan continuar sus estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el Estado.	2	5.535.232
Bicentenario	Beneficia a estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores con situación económica deficitaria y está destinada a financiar parcialmente el arancel de la Carrera.	1.599	4.275.483.571
Beca Vocación de Profesor	Destinada a estudiantes que se matriculen por primera vez como alumnos de I Año en Carreras de Pedagogía elegibles y acreditadas ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al 31 de diciembre de 2012, al igual que la Institución de Educación Superior.	365	415.008.000
Hijo Profesionales de la Educación	Para hijos e hijas de profesionales de la educación (Profesores o Paradoctentes), que ingresen a I Año de la Universidad. Financia hasta \$500.000 del arancel de la Carrera.	190	92.250.000
Beca Ley Valech N° 19.992	Es un beneficio destinado a reparar las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la Ley N° 19.992. Permite financiar el 100% de los estudios de Educación Superior en una Institución reconocida por Estado. Puede ser usada además, por un hijo(a) o nieto(a).	53	142.926.277
Beca Mejor Puntaje PSU	Beca de arancel para alumnos con los mejores puntajes de la PSU.	1	325.000
Beca Excelencia Académica	Beca de arancel para los mejores alumnos egresados de Enseñanza Media.	156	162.775.000
Beca Nuevo Milenio	Permite financiar una parte o la totalidad del arancel anual por un monto máximo de \$600.000 a los alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos del país, que se matriculen en I Año de una Carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior en alguna Institución de Educación Superior o en Carreras profesionales acreditadas.	37	18.600.000
Beca Excelencia Técnica	Tiene por objeto premiar a los mejores estudiantes que opten por la Formación Técnico Profesional. Esta beca financia un monto mayor a los \$600.000.	3	1.750.000
Beca para Est. en Situación de Discapacidad	Para estudiantes con discapacidad y rendimiento académico meritorio.	2	5.951.002
Beca Articulación	Estudiantes egresados o titulados de Carreras Técnicas de nivel superior durante los 4 años anteriores al 2015 -es decir, a partir de 2010- que quieran continuar sus estudios para obtener un Título Profesional.	2	1.500.000
Beca Universidad del Mar	Dirigida a estudiantes que hayan estado matriculados en la Universidad del Mar al 31 de diciembre de 2012 y que en 2015 se inscriban en Instituciones de Educación Superior acreditadas al 31 de diciembre de 2014 (Ley 20.129).	7	22.749.697
Beca Apoyo Norte Grande y Valparaíso	Beca para estudiantes de Pregrado provenientes de las Regiones de Arica y Parícuta, Tarapacá y Valparaíso, cuyas familias hayan perdido sus viviendas o fuentes de trabajo tras el terremoto en el Norte Grande del país; o sus viviendas a raíz de los incendios que afectaron a los cerros de Valparaíso.	1	2.762.020
Gratuidad		6.615	20.003.743.000
Total			25.160.058.799

Cuadro 4. Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile

Identificación	Descripción	Nº Benef.	Monto \$
Beca Conservatorio de Música	Beca de arancel de matrícula para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UCh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año.	19	12.036.350
Beca Municipalidad de Frutillar / UCh	La Universidad Austral de Chile otorga dos becas de 50% para el pago del arancel de la Carrera, a estudiantes procedentes de la Comuna de Frutillar.	2	2.528.348
Beca CFT Austral	Beca de arancel de matrícula que cubre un 50% del arancel de la Carrera para estudiantes de ingreso especial provenientes del Centro de Formación Técnica.	1º Sem. 1 2º Sem. 0	1.649.000
Beca Convenio UCh - Cuerpo de Bomberos	La UCh otorga becas de 10% para el pago de arancel de la Carrera, a estudiantes en convenio de colaboración suscrito.	23	8.182.700
Beca Convenio Servicio de Salud	Beca de arancel en el marco del convenio Docente Asistencial para funcionarios e hijos de funcionarios de la red de salud de la Región que cursen Carreras del área de la salud en la Universidad Austral de Chile y hayan ingresado a través del proceso regular de admisión.	9	8.693.110
Beca Coro UCh	Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UCh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por un período de un año.	2	1.877.347
Beca Deporte	Beca que se otorga a estudiantes que acrediten la calidad de deportistas destacados, que hayan aprobado los tests físicos y técnicos que determine el Centro de Deportes y Recreación y el examen médico pertinente. El porcentaje de cobertura de arancel es variable.	34	34.484.210
Beca Folklore	Beca que se otorga a estudiantes destacados que participan en forma activa en el Coro o Ballet. Cubre un porcentaje variable del arancel de la Carrera en que está matriculado el estudiante y se postula al inicio de cada año académico.	3	2.828.000
Beca Internos de Medicina	Beca que financia el 40% del arancel. Beneficia a los estudiantes que ingresan a internado en el 6º y 7º año de la Carrera de Medicina.	166	189.593.475
Beca Hijo de Funcionario	Beca que cubre el 50% del arancel anual de la Carrera de los estudiantes que sean hijos o hijas de funcionarios que se desempeñen más de cinco años en la Corporación. Este porcentaje es variable, en función de la jornada contractual de trabajo.	1º Sem. 171 2º Sem. 167	153.173.789 150.022.868
Beca Mejor Promedio de la carrera	Se otorga anualmente, al estudiante que haya obtenido el promedio de notas más alto de la Carrera el año académico anterior, cubriendo el 100% del arancel de un año. Se otorga a partir del segundo año de la Carrera.	35	77.376.034
Beca Puntaje Nacional	Beneficia a estudiantes que hayan obtenido Puntaje Nacional en cualquiera de las Pruebas de Selección Universitaria.	5	14.934.400
Beca Rector Eduardo Morales	Se otorga a estudiantes que hayan obtenido puntaje promedio PSU de excelencia sobre 700 puntos. Financia el 50% del valor del arancel de la Carrera por el tiempo establecido para el plan de estudio de esta. A los beneficiarios con becas de arancel del Ministerio de Educación, les cubre la diferencia entre el arancel real de la Carrera y los beneficios estatales obtenidos.	166	127.026.384
Beca Programa CALA	Convenio específico de doble titulación (conocido como CALA) y Acuerdo complementario a CALA entre la Universidad de Ciencias Aplicadas, Fachhochschule Münster y FACEA-Ingeniería Comercial UCh.	15	13.356.900
Total			797.762.915



Cuadro 5. Becas de Mantención Gubernamental

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Presidente de la República	Beca de Mérito que apoya a estudiantes de escasos recursos económicos y de rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Media y Superior. Otorga 1,24 UTM para realizar estudios superiores.	700	32.880.400
Beca Indígena	Subsidio de \$607.000 anuales para estudiantes de origen indígena con buen rendimiento académico. El principal objetivo de este beneficio es promover su permanencia en el sistema educacional.	322	20.543.600
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Beneficio complementario a las ayudas de arancel del Ministerio de Educación, para los estudiantes que presentan los mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica (1° y 2° quintil). Consiste en alimentación equivalente a \$1.600 diarios por 20 días al mes, durante 10 meses al año.	8.952	2.864.640.000
BMES	Consiste en la entrega de un dinero de libre disposición orientado a cubrir las necesidades derivadas de realizar estudios de Educación Superior.	3.008	571.280.000
Becas de Alimentación Hogares JUNAEB	Beneficio de alimentación que se otorga a estudiantes vulnerables residentes en Hogares Estudiantiles durante todo el año académico.	61.125 Raciones	303.636.000
Beca de Residencia Indígena	Consiste en un subsidio a la residencia que se otorga a estudiantes que cumplan determinados requisitos académicos e ingresos económicos. Se postula en los Departamento de Bienestar estudiantil de los Centros de Educación Superior (\$92.000 por estudiante/semestre).	80	77.360.000
Total			3.870.340.000

Cuadro 6. Otras Ayudas Institucionales

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Beca de Estímulo Universitario	Apoyo monetario para estudiante que deseen colaborar en las Unidades académicas y administrativas de su interés.	278	20.764.400
Beca de Alimentación Institucional	Consiste en almuerzo en el Casino Isla Teja, Miraflores y Puerto Montt, para estudiantes de Pregrado con buen rendimiento académico, situación económica vulnerable y proveniente de otras ciudades.	1.000 (raciones por día)	170.401.942
Beca de Ayuda Económica	Aporte económico para estudiantes de Pregrado de alta vulnerabilidad socioeconómica que enfrentan un problema urgente (medicamentos, pasajes, exámenes médicos y otros).	204	15.724.607
Sala Cuna Los Pingüinitos	Convenio entre la Fundación INTEGRAL y la UACH vigente desde el año 2002, la Sala Cuna acoge a hijos e hijas mayores de tres meses y hasta cuatro años de edad; cuyos padres estudien alguna Carrera de Pregrado o Postgrado en la UACH. Tiene cupos limitados.	63	6.481.201
Total			42.970.208

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la Unidad encargada de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades extracurriculares, de orientación profesional y educacional de los estudiantes, entregándoles opciones para complementar su desarrollo y formación profesional.

En el ámbito extracurricular se realizaron los siguientes talleres formativos-recreativos: Circo UACH, Aeroattack, Zumba, Salsa y Bachata, Percusión Latina, Yoga, Fotografía, Danza Africana, Camerata Estudiantil UACH, Ballroom, Percusión Africana, UACH Vocal Group y Bandas Musicales; permitiendo la participación, en forma rotativa, de 1.600 estudiantes en los Campus Isla Teja y Miraflores.

Proyectos Estudiantiles

Durante el 2017, un grupo importante de estudiantes de la UACH tuvo activa participación en proyectos sociales permitiendo fortalecer el trabajo en equipo multidisciplinario, la responsabilidad social y, sobretodo, la vinculación con el medio externo. Para ello, postularon a diferentes fuentes de financiamiento.

Los proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE, en su convocatoria 2017, cumplieron 21 años de existencia. Tras la última convocatoria, se presentaron 60 proyectos de los cuales 25 fueron seleccionados. Cada proyecto postula a un máximo de \$600 mil pesos. Los ejes de intervención de las iniciativas son los siguientes: Responsabilidad Social Universitaria, Emprendimiento, Vida Saludable, Género y Diversidad, Educación, Medioambiente y Sustentabilidad.

Concurso Mechoneo en Buena. Durante este año, se cumplieron diez años desde que se inició este concurso que tiene por objetivo realizar actividades de bienvenida a los nuevos estudiantes, centradas en el compañerismo, buen trato, respeto por las personas y el medio ambiente. Las áreas de participación de este concurso son: Promoción de la Salud y el Autocuidado; Responsabilidad Social Universitaria; Desarrollo Sustentable y Promoción de la Equidad de Género y la Diversidad; fue así que se premió a tres carreras, dos de Valdivia y una de la Sede Puerto Montt.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO (CESU)

El Centro de Salud Universitario (CESU), otorga a los estudiantes atención directa en nueve especialidades que son las más solicitadas por los jóvenes. También programa anualmente actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado en salud.

Para el desarrollo de sus actividades, cuenta con el apoyo institucional como también de convenios con FONASA e Isapres. Dispone además, de una farmacia con medicamentos al costo para los estudiantes y su funcionamiento está certificado por el Ministerio de Salud.

Atenciones año 2017

En el año 2017, el Centro de Salud atendió a 1.879 alumnos de Pregrado en actividades clínicas y 305 alumnos en atención dental, sumando un total de 2.184 alumnos beneficiarios. Considerando el número de interconsultas emitidas, el índice de resolutivez del equipo clínico del CESU es de un 90% del total de las atenciones profesionales clínicas. El 85,8% de las atenciones fueron canceladas principalmente vía previsión, quedando liberadas de pago el 14,2% de las prestaciones realizadas.

Los convenios con FONASA e Isapres permitieron financiar -parcialmente y sin costo- a 2.206 atenciones profesionales, es decir, el 40,56% de dichas prestaciones que aparecen como canceladas.

Las atenciones liberadas de pago, corresponden al 14,2% de las prestaciones realizadas, considerando los pacientes que tienen FONASA A, PRAIS, estudiantes de Postgrado, garantías dentales, operativos y controles. Cabe mencionar, que existe un convenio asistencial que permite la atención de los estudiantes de Postgrado en todas las prestaciones del centro. Esto incluye atenciones a estudiantes de Postítulo, Postgrado y Educación Continua.

Actividades de Prevención y Promoción

Programa preventivo odontológico. Se realizó el programa preventivo de educación, destartraje, profilaxis y entrega de instrumentos de limpieza a los hogares estudiantiles de la UACH.

Taller de formación profesional. Durante el primer semestre se realizó un taller de salud bucal que abarcó bruxis-

mo y trastornos temporomandibulares, a cargo de la profesional Nicole Cresp. Esto con la finalidad de contar con un equipo de salud que tenga la capacidad de derivar oportunamente al estudiante para su pronto tratamiento.

Campaña “Promo condón”. Esta campaña se realiza todos los años, durante el primer y el segundo semestre académico y consiste en entregar gratuitamente tres preservativos a los estudiantes que acudieron a solicitarlos al Centro de Salud.

Campaña “Entrega de anticonceptivos orales (ACO)”. Es frecuente que en los primeros años de vida universitaria, las alumnas comiencen a utilizar los ACO. Para fomentar su uso, durante el año se entregaron muestras médicas y cupones de descuentos por parte laboratorios en convenio con el CESU.

Participación en actividad formativa. Desarrollo de material educativo sobre métodos anticonceptivos con alumnos de segundo año de la Escuela de Medicina, en colaboración con el Instituto de Obstetricia y Ginecología.

Programa control de peso. Durante todo el año se continuó el programa nutricional, iniciado el año 2013, mediante un convenio con una nutricionista externa al Centro de Salud Universitario. El objetivo de este programa es entregar una mayor facilidad de acceso a la evaluación y el control nutricional a pacientes con previsión FONASA, a través de la devolución del copago del bono y del pago total de las atenciones a pacientes FONASA A. Asimismo, se complementa con la entrega del tríptico informativo “Guía de actividad física”, para hacer hincapié en este aspecto.

Operativo oftalmológico. El vicio de refracción es una patología muy prevalente en la población general. Dado lo anterior, es factible de diagnosticar en la época universitaria, ya que el estudiante al verse exigido académicamente puede sospechar problemas visuales. Para satisfacer esta necesidad, se estableció un operativo de atención por un especialista oftalmólogo. Se acordó un convenio con Óptica San Martín para obtener lentes a un menor costo, mediante un copago del estudiante, en conjunto con el CESU. El objetivo del programa es realizar un diagnóstico oportuno y confiable de la agudeza visual de los estudiantes para la detección de dificultades en este ámbito.

Programa Pares UACH. Programa



creado por las Psicólogas del Área de Salud Mental del CESU, Javiera Villar y Karoll Kaempfe. Está orientado a prevenir problemas de salud mental y promover conductas de autocuidado en los estudiantes pertenecientes a hogares universitarios y su entorno cercano. Su objetivo es generar estudiantes pares en las residencias universitarias, que serán capacitados y acompañados para servir de nexo entre el Centro de Salud y el Hogar Universitario. Además de la obtención de nociones básicas en manejo de situaciones críticas o de mediana complejidad en salud mental. Durante el segundo semestre, el Proyecto Pares UACH fue financiado por fondos del Gobierno Regional de Los Ríos.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Este Departamento es responsable de administrar el registro, supervisión y control de las distintas operaciones financieras de los Departamentos que conforman la DAE, para el desarrollo y el normal funcionamiento de sus labores. Es responsable además, de la cancelación de laborancias, becas y aportes que las diferentes Unidades internas de la Universidad solicitan. En el área financiera elabora los estados presupuestarios realizando un permanente monitoreo. Mantiene además, una permanente relación con la Federación de Estudiantes, de manera de coordinar los diferentes requerimientos monetarios derivados de sus actividades. Otra de sus funciones es gestionar y coordinar la inscripción, clasificación, recaudación y posterior entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) para pasajes de locomoción colectiva de los estudiantes. En el transcurso del año, se sumaron 1.974 tarjetas nuevas y 5.483 solicitudes de revalidaciones equivalentes a un monto de \$11.361.100 pesos.

Asimismo, es responsable de mantener actualizado el registro de las cuentas corrientes de todos los residentes de la Red de Hogares Estudiantiles de la UACH, en coordinación con la Unidad de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, y la Fundación Víctor Manuel Leiva Mella.

Este Departamento, entregó además, 204 Becas de Titulación por un monto de \$13.867.520. En tanto a los Centros de Alumnos de la UACH, el monto otorgado fue de \$9.508.800. También se benefició a 147 estudiantes con aportes de asistencia para seminarios,

congresos y representaciones por un monto de \$10.544.465 pesos.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCION

Convenio JUNAEB - Universidad Austral de Chile. Con 28 años de existencia, este Convenio otorga alimentación diaria a estudiantes residentes en hogares estudiantiles, lo que significó para el año 2017 un aporte anual de \$303.636.000. Este beneficio de residencia se orienta principalmente a jóvenes de los tres primeros quintiles, que provengan de zonas externas a Valdivia.

Programa Propedéutico. Programa de inclusión a la Educación Superior de estudiantes talentosos de colegios municipales y particulares subvencionados. Se inicia en el Campus Patagonia el año 2012, en Valdivia el 2014, y el 2015 en la Sede Puerto Montt. El año 2017 egresaron de este programa un

total de 62 estudiantes provenientes de las comunas de Valdivia, San José de la Mariquina, La Unión y Río Bueno. De la Sede Puerto Montt, egresaron 37 de estudiantes y del Campus Patagonia, un total de 25. Es necesario destacar que nuestra Universidad pertenece a la Red de Universidades con Propedéuticos y es apoyada por el Programa de Inclusión a la Educación Superior de UNESCO.

Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella. Durante el año 2017, la Fundación mantuvo su misión de potenciar la acción en el bienestar estudiantil de los residentes de los hogares estudiantiles; beneficiando a 7 hogares, que albergan a 425 estudiantes. Este programa se financia con las mensualidades de los estudiantes y los aportes que otorga la Universidad Austral de Chile a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. En el Cuadro 8 se presenta el monto que la Universidad aporta a la Fundación.

Cuadro N° 8. Aportes otorgados a la Fundación Leiva Mella

Unidad	Descripción o título	Monto \$
DAE	Mantenimiento y reparación de Hogares Estudiantiles	31.814.000
DAE	Gastos operacionales	2.125.000
DAE	Remuneraciones personal del programa de alimentación escolar	16.159.000
VGEA (Proyectos de Inversión)	Reparaciones Infraestructura	27.927.000
Total		78.025.000

Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora:
Marta Rojas G.

La Oficina de Movilidad Estudiantil (OME), dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, administra los Programas de intercambio estudiantil de Pregrado y Postgrado, en un contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante el año 2017, se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, México, Nueva Zelanda, Paraguay y Uruguay. Además, la UACH recibió 6 estudiantes provenientes de universidades chilenas y 145 alumnos provenientes de universidades extranjeras. Finalmente, 97 estudiantes de la Universidad realizaron actividades académicas en el extranjero.

Los 145 alumnos internacionales provienen de las siguientes universidades:

Universidad	País
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Alemania
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Corporación Universitaria del Huila	Colombia
École d'ingénieurs de Purpan	Francia
Escuela Bancaria y Comercial	México
Fachhochschule Münster	Alemania
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg	Alemania
Georg-August-Universität Göttingen	Alemania
Hochschule Furtwangen University	Alemania
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	México
Karlsruhe Institute of Technology	Alemania
Leibniz Universität Hannover	Alemania
Ludwig-Maximilians-Universität München	Alemania
Massey University	N. Zelanda
Middlebury College	U.S.A.
Montpellier Business School	Francia
Sciences Po Lille	Francia
SupAgro Sup	Francia
Technische Universität München	Alemania
Universidad Autónoma de Nuevo León	México
Universidad Autónoma de Baja California Sur	México
Universidad Autónoma de Chapingo	México
Universidad Autónoma de Chihuahua	México
Universidad Autónoma de Madrid	España
Universidad Autónoma del Estado de México	México
Universidad Católica de Manizales	Colombia
Universidad de Antioquia	Colombia
Universidad de Barcelona	España
Universidad de Cádiz	España
Universidad de Caldas	Colombia
Universidad de Cantabria	España
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	Colombia
Universidad de Córdoba	Colombia
Universidad de Granada	España
Universidad de Guadalajara	México
Universidad de La Salle	Colombia
Universidad de las Américas Puebla	México
Universidad de Lleida	España
Universidad de Málaga	España
Universidad de Nariño	Colombia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Universidad	País
Universidad de San Buenaventura	Colombia
Universidad de Vigo	España
Universidad de Zaragoza	España
Universidad del Cauca	Colombia
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia
Universidad Industrial de Santander	Colombia
Universidad Jean-Moulin Lyon 3	Francia
Universidad Libre	Colombia
Universidad Nacional Autónoma de México	México
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Universidad Nacional de Comahue	Argentina
Universidad Nacional del Rosario	Argentina
Universidad Santo Tomás	Colombia
Universidad Surcolombiana	Colombia
Università degli Studi di Padova	Italia
Universität Gent	Bélgica
Universität Innsbruck	Austria
Universität Jena	Alemania
Universität Regensburg	Alemania
Universität Vechta	Alemania
University of Eastern Finland	Finlandia
University of Jyväskylä	Finlandia
VetAgro Sup	Francia

Resumen por continente de los estudiantes internacionales entrantes:

Continente	Nº Estudiantes beneficiados
Oceanía	2
Europa	65
América	84*
Total	151

*Seis alumnos provienen de universidades nacionales

Alumnos nacionales entrantes

Los seis estudiantes nacionales provienen de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (4) y de la Universidad de Tarapacá (2).

Alumnos UACH salientes

Los noventa y siete estudiantes salientes de la Universidad Austral de Chile realizaron estudios en las siguientes universidades durante el 2017:

Universidad	País
Clínica Equinos Equi+Tech	Colombia
Conservatori Liceu	España
Fachhochschule Münster	Alemania
Georg August Universität Göttingen	Alemania
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey	México
Karlsruhe für Technologie	Alemania
Massey University	Nueva Zelanda
Montpellier SupdeCO (doble titulación)	Francia
Technische Universität Ilmenau	Alemania
Technische Universität München	Alemania
Universidad Alfonso X El Sabio	España
Universidad Autónoma de Baja California Sur	México

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Universidad	País
Universidad Autónoma de Madrid	España
Universidad Autónoma de Yucatán	México
Universidad Castilla La Mancha	España
Universidad de Alcalá	España
Universidad de Alicante	España
Universidad de Barcelona	España
Universidad de Cádiz	España
Universidad de Cantabria	España
Universidad de Concepción	Chile
Universidad de Granada	España
Universidad de Guadalajara	México
Universidad de Jyväskylä	Finlandia
Universidad de La República	Uruguay
Universidad de Las Américas Puebla	México
Universidad de Málaga	España
Universidad de Nariño	Colombia
Universidad de Saskatchewan	Canadá
Universidad de Sevilla	España
Universidad del Norte	Colombia
Universidad EAFIT	Colombia
Universidad Federal de Sao Carlos	Brasil
Universidad Nacional Autónoma de México	México
Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Universidad Nacional de Rosario	Argentina
Universidad Santo Tomás	Colombia
Universidad Surcolombiana	Colombia
Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil
Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien	Austria
Universität Leibniz Hannover	Alemania
Universität Regensburg	Alemania
VetAgro Sup	Francia

De los 97 estudiantes salientes, 67 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial, beca de arancel UACH o beca completa y 30 estudiantes han realizado estudios en el extranjero sin becas asociadas.

Beca	Nº Estudiantes beneficiados
Alianza del Pacífico	8
Santander Movilidad Internacional	6
TU München, Alemania y Aportes Vicerrectoría Académica	1
Semestre en el extranjero	1
DAAD, Alemania	5
Santander Iberoamérica	21
U. Göttingen, Alemania (Erasmus)	5
ELAP	1
Beca CONICYT	1
Beca Excelencia del Gobierno de México	1
UDLAP, México	1
USTA, Colombia	1
URegensburg, Alemania	1
Hannover , Alemania	1
Aportes Vicerrectoría Gestión Económica y Administrativa	13



Dirección de Vinculación con el Medio



Directora: Leonor Adán A.

La Universidad Austral de Chile mantiene una estrecha relación con la sociedad y el territorio del cual forma parte. Su vocación regional se expresa en vínculos con el sector público, privado y la sociedad civil del Sur Austral de nuestro país, cultivando la Tercera Misión Universitaria desde su fundación en 1954. Uno de los hitos que dan cuenta de este compromiso es la creación del Departamento de Extensión

el año 1957, Unidad especiali-

zada que dio un marco institucional y fortaleció así el desarrollo de nexos extrauniversitarios.

Actualmente, esta labor es asumida por la Dirección de Vinculación con el Medio, creada el año 2014 (D.R. N° 135/2014), sobre la base de la anterior Dirección de Extensión. Desde la Universidad se constituye como la Macrounidad responsable de planificar, coordinar, sistematizar y promover el accionar universitario en el área de la Vinculación con el Medio, contando con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y Políticas de Vinculación con el Medio, formuladas el año 2009 (D.R.N°016/2009; D.R.N°015/2009).

El área de vinculación de nuestra Universidad refleja el recorrido de las instituciones de educación superior y las tendencias nacionales e internacionales en torno al rol que ha tenido el desarrollo nacional y regional. Nuestra historia y tradición, los requerimientos de los socios externos, y los criterios de mejoramiento de la calidad son aspectos claves en los planes de acción que se ejecutan anualmente. La función de vinculación de la Universidad se desarrolla en las diversas Sedes y Campus, Facultades, Centros, Programas y Unidades, se alinea con el modelo educativo y compromete la participación de estudiantes, académicos y académicas, profesionales y administrativos.

La práctica de la Universidad Austral de Chile busca desarrollar esta importante función universitaria bajo la premisa de la integralidad y la retroalimentación con el medio externo. Por ello desarrollamos una práctica basada en nuestra trayectoria, los desafíos de los territorios de los que formamos parte, a partir del establecimiento de ámbitos y áreas de impacto prioritarios. Los ámbitos incluyen; la Extensión de las Ciencias y la Cultura, la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, la Educación Continua, y la Innovación y el Emprendizaje. Consecuentemente, identificamos áreas de impacto, definidas en la interacción y convergencia del quehacer de la Universidad y las orientaciones y requerimientos nacionales y regionales: Medioambiente, Desarrollo Productivo, Salud, Arte y Cultura, Temas e Iniciativas Públicas y de Educación.

La Dirección de Vinculación con el Medio depende de la

Vicerrectoría Académica, y cuenta con una Dirección Ejecutiva. Forman parte las Unidades de Responsabilidad Social, Vinculación con Egresados, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club UACH, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH y el Programa PAR Explora UACH. Cuenta además con un equipo de gestión que desarrolla labores de comunicación que incluyen a la Radio Universidad Austral de Chile (90.1), el área de programación y producción, y la Unidad de estudios y seguimiento.

ORGANOS ASESORES

Consejo Asesor de Vinculación con el Medio: Organismo de funcionamiento permanente, creado el año 2014 (Res. N° 229/2014), integrado por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorectoría. Asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área.

Consejo de Coordinadores de Extensión y Vinculación de Facultades. Creado el año 2007 (D.R.N°28/2007), agrupa a los Coordinadores de Vinculación de las Facultades de la Universidad Austral de Chile. Tiene como propósito facilitar la articulación de su labor con la Dirección de Vinculación con el medio, a través de la coordinación y asesoría en el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Integra representantes de 10 Facultades, sumando miembros de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Centro de Deportes y Recreación, Responsabilidad Social, Vinculación con Egresados y Dirección Museológica.

Mesa de la Cultura. Creado el año 2012 (Res. VRA N°118/2012), agrupa a académicos y funcionarios de Unidades universitarias del ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, articulando su labor junto a la Dirección de Vinculación con el Medio, y asesorando el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club UACH, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo (MAC Valdivia).

Comisión de Desarrollo Editorial. Creada el año 2013 (Res. VRA N°128/2013), integra a la Dirección de Vinculación con el Medio, la Facultad de Filosofía y Humanidades, Dirección de Bibliotecas y la Dirección de Investigación y Desarrollo, para establecer como objetivo general la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, al generar condiciones para la difusión social del conocimiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Ballet Folklórico UACH se dedica al estudio y difusión de manifestaciones tradicionales chilenas y latinoamericanas. El año 2017 llevó a cabo diversas presentaciones y conciertos, destacando la ejecución de siete conciertos educa-

cionales, una gira internacional en Bulgaria y Serbia, y las giras de intercambio docente a México y Chile, al alero de un convenio institucional establecido entre la Universidad Austral de Chile y la Escuela Normal de Morelia.

El Cine Club UACH busca contribuir a la formación de la comunidad mediante actividades de difusión del séptimo arte. El año 2017 mantuvo su programación general, sumando 19 funciones extraordinarias y 12 ciclos y muestras formativas. Entre otras actividades se realizaron los ciclos “Cine e historia: Guerras, población civil y fronteras”; “X Ciclo de cine ecológico”; “Ciclo de Jazz, cine y personas: la captura audiovisual del jazz como fenómeno social” y el “Curso de apreciación cinematográfica”. También se dio continuidad a los “Cine foros escolares”, visitando establecimientos escolares de Corral, Panguipulli y Paillaco.

Ediciones Universidad Austral se orienta a la producción de obras que den cuenta de los resultados del quehacer universitario, divulgando contenidos con públicos objetivos y generales. El año 2017 incorporó nuevas obras y colecciones a su catálogo, posicionándose en la prensa especializada, además de ampliar su presencia en la red de librerías del país. Asimismo, realizó diversas actividades de divulgación y socialización, incluyendo la participación en el Seminario Regional de Literatura (Magíster en Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Humanidades), la “25° Feria del Libro de Valdivia” (Corporación Cultural Municipal), la Feria del Libro Universitario (Universidad de Concepción) y el III Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico de la Fiesta del Libro de Medellín, Colombia. Por último, realizó la convocatoria Ventanilla Abierta, recepcionando dos obras en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Silvoagropecuarias.

El Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile tiene como principal propósito generar espacios para la descentralización del arte. Durante este año realizó 22 propuestas de arte contemporáneo, convocando a 77 artistas y a 10.732 asistentes. Estas actividades fueron reforzadas mediante la ejecución de la iniciativa Fondart “Talleres Musearte, acercando el MAC Valdivia UACH a la Comunidad Infantil de la Región de Los Ríos”, cuyo desarrollo permitió la realización de talleres y actividades pedagógicas para niños y niñas. Además, participó como sede en Chile de la Primera Bienal Internacional de Arte Contemporáneo de América del Sur, realizó la III Feria de Arte (Dreams Valdivia) y la exposición “MAC en tránsito” (Universidad de Talca).

El Coro UACH mantuvo su participación en eventos académicos y presentaciones locales y regionales, destacando la realización del Concierto “El Órgano, el Coral y La Reforma” en la Iglesia Luterana de Valdivia, y el XVII Ciclo “La Juventud con Mozart”, en la Iglesia Sagrado Corazón de Jesús y en la Iglesia San Francisco de Valdivia. Además, fue sede de actividades organizadas por la Agrupación Coral de la Región de los Ríos, incluyendo capacitaciones en conjunto con el Centro GAM, además de acoger el desarrollo del proyecto “Canto Abierto” (CNCA) para los coros de la Región de Los Ríos, a cargo del Director Víctor Alarcón del Teatro Municipal de Santiago.

La Unidad de Responsabilidad Social se orienta a la difusión de principios y valores de la responsabilidad social universitaria, desarrollando actividades de formación, gestión y divulgación, además de coordinar los Programas UACH Inclusiva e Hipoterapia. Para el año 2017 destaca su participación en los encuentros de la Red de Universidades comprometidas con la inclusión, junto a las actividades de cierre del proyecto “Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo” (EDLI), las cuales incluyeron capacitaciones y el Seminario “Avances y desafíos en materia de discapacidad y participación social en la Región de Los Ríos”. De igual forma coordinó la realización del Segundo Reporte de Sostenibilidad UACH correspondiente al año 2016. El Programa Hipoterapia mantuvo sus actividades en el área de la salud, realizando tratamientos con niñas, niños y sus grupos familiares, además de desarrollar actividades de socialización y formación que involucraron a estudiantes universitarios y escolares de Enseñanza Media en la Región de Los Ríos.

La Unidad de Vinculación con Egresados busca generar nexos con los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile. El año 2017 aplicó la primera encuesta de tituladas y titulados de Pregrado y Postgrado, recogiendo información valiosa sobre empleabilidad, intereses de especialización, sugerencias de mejora y expectativas de vinculación. Además, mantuvo actividades de apoyo al proceso de inserción laboral, dictando cursos de idiomas y talleres para egresados y estudiantes de último año. En el área de beneficios, mantuvo el acceso privilegiado a espacios como la Biblioteca, Cine Club, Ediciones UACH, Tienda UACH, y Museos, gestionando a su vez descuentos en casas comerciales de Valdivia y Puerto Montt. Asimismo, para mantener activa la Red de Egresados en redes sociales, integró el portal de LinkedIn de la Universidad Austral de Chile, contando con más de 1.400 seguidores a la fecha.

Actividades de los programas de vinculación con la comunidad

Escuelas de Verano e Invierno: La Dirección de Vinculación con el Medio realiza todos los años las Escuelas de Verano e Invierno. El programa es coordinado por el área de Programación, ofreciendo espacios formativos abiertos a la comunidad e impartidos por académicos, profesionales y cultores con una trayectoria importante o una propuesta innovadora. El año 2017 se realizaron seis iniciativas al alero de la Escuela de Invierno y cuatro como parte de la Escuela de Verano. Entre ellas destacan “Leyendo entre las hojas” (Mónica Munizaga, docente Facultad de Filosofía y Humanidades); “Vitril en acrílico” (Roxana Andueza, Taller de Escultura UACH); “Taller de Serigrafía” (Gustavo Alvarez, egresado UACH); “Cestería en Ñocha” (Faumelisa Manquepillán, cultora regional); “Cosmética Natural” (Carolina Vega); “Paisaje Sonoro” (José Luis Marco, egresado UACH); “Xilografía” (Daniela Sandoval, estudiante UACH); “Fotomontaje” (Francisca Jara, egresada UACH); “Kamishibai: pequeño teatro de papel” (Mónica Munizaga, docente Facultad de Filosofía y Humanidades); y “Animación GIF” (José Luis Marcos, egresado UACH).

Talleres: Se mantuvo la ejecución de los talleres semestrales, que convocó a 14 talleristas a cargo de trece iniciativas.



Unidades al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio

Unidad	Modalidad de Vinculación	Grupos y/o segmentos	N°
Ballet Folklórico UACH	Conciertos educativos	Comunidad educativa	5.408
	Conciertos nacionales	Comunidad general-nacional	8.388
	Giras internacionales	Comunidad general-internacional	41.218
Cine Club UACH	Programación general y funciones especiales Ciclos y muestras formativas	Público general	21.554
		Escolares	1.602
	Ciclo Foros escolares	Público general	2.373
		Escolares	545
		Público general	27
Ediciones Universidad Austral	Presentaciones libros	Público general y comunidad universitaria	500
Museo de Arte Contemporáneo (MAC)	Muestras y visitas guiadas	Público general	5.591
		Comunidad educativa	4.434
	Talleres Eventos	Adultos mayores	344
		Comunidad educativa	335
		Público general	1.456
Coro UACH	Eventos académicos	Comunidad universitaria y educativa	9.140
	Conciertos	Público Gral. y comunidad educativa	1.660
	Eventos externos	Público Gral. y comunidad educativa	500
Unidad de Responsabilidad Social	Hipoterapia UACH Inclusiva RS	Pacientes y sus grupos familiares	41
		Estudiantes universitarios	65
		Escolares enseñanza media	60
		Niños y niñas Hogar	12
		Estudiantes universitarios	230
		Com. univ. e instituciones externas	75
		Funcionarios municipales	148
		Personas con discapacidad	18
		Comunidad general	106
		Personas que inmigran desde Haití	130
Estudiantes univ. con discapacidad	57		
Estudiantes universitarios	21		
Unidad de Vinculación con Egresados	Red Egresados Cursos y talleres	Egresados	640
		Estudiantes universitarios	199
		Egresados	127
	Workshop Charlas laborales Encuentros y otros Evento comunitario	Estudiantes universitarios	100
		Estudiantes univ. y egresados	38
		Egresados	719
		Comunidad general	300
Total			108.161

Entre los que se incluyen; “Introducción a la pintura”, dirigido por Hernán Miranda, Director del MAC Valdivia; “Compostaje y lombricultura”, dirigido por Daniel Harris-Pascal; “Red de Actores”, dirigido por Víctor Godoy, comunicador Dirección de Vinculación con el Medio; y “Mindfulness”, dirigido por Edwin Krog, docente de la Facultad de Medicina. También se ejecutaron talleres en dos o más versiones, entre ellos se encuentran “Envejecimiento activo”, a cargo de Bárbara Reyes, docente de la Facultad de Medicina, iniciativa que contó con la participación de la Junta de Ve-

cinios Petrohué y la Agrupación adulto mayor Las Violetas, respectivamente; el taller “Escultura para Estudiantes” y “Escultura para adultos”, los tres dirigidos por Jorge Castillo, docente de la Facultad de Arquitectura y Artesy Roxana Andueza, Taller de Escultura UACH. Además se sumaron dos versiones de los talleres de “Lengua de señas chilena y cultura sorda”, a cargo de Erwin Jaramillo y Ximena Rodas; y “Moviéndonos contra la obesidad infantil”, dirigido por Valentina Da Bove, docente de la Facultad de Medicina.

Programa PAR-Explora UACH:

Continuó con la ejecución del Programa Explora-Conicyt de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, que contó con la participación de académicos, estudiantes de Postgrado y profesionales de diferentes Macrounidades, quienes apoyaron el programa mediante talleres, conferencias y exposiciones itinerantes, entre otras. Se registró, en total, la participación de 58.435 personas.

Programa CTI Los Ríos: La Dirección de Vinculación con el Medio man-



tuvo la vigencia del proyecto Piloto Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación creado a fines del 2015, cuyo propósito es motivar en niños, niñas y adolescentes la apropiación de conocimientos y el cultivo de habilidades en las áreas de las ciencias, la tecnología y la innovación, articulando la labor de científicos de diferentes disciplinas con establecimientos educacionales de Enseñanza Básica y Media. Durante el año 2017, amplió su cobertura

en la región, realizando 15 iniciativas en establecimientos educativos de 7 comunas, incluyendo Valdivia, Lanco, La Unión, Máfil, Mariquina, Paillaco, y Río Bueno. En total, participaron 112 docentes y 747 niños, niñas y adolescentes.

Programa Facultades: Considera un concurso anual de proyectos de vinculación, dirigido a académicos y académicas, profesionales y estudian-

tes de Postgrado de la Universidad. El año 2017 se financiaron 31 iniciativas, contando con la participación de cerca de 63 docentes, 22 profesionales y funcionarios, y un total de 205 estudiantes de Pregrado y Postgrado. Los proyectos se desarrollaron en 15 comunas, incluyendo territorios de las regiones de La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio

Unidad	Modalidad de Vinculación	Grupos y/o segmentos	N°
Programación	Escuelas de Invierno y Verano Talleres semestrales	Público general y adultos mayores	92
		Público general y adultos mayores	182
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Actividades de divulgación y valoración	Público general	46.617
		Preescolares	1.120
		Escolares enseñanza básica y media	9.491
		Docentes	820
		Adultos mayores	387
Programa CTI Los Ríos	Iniciativas CTI	Escolares de enseñanza básica	434
		Escolares de enseñanza media	313
		Docentes	112
Programa Facultades	Proyectos de vinculación	Comunidad educativa	2.309
		Público general	115
		Miembros comunidades indígenas	6
		Grupos vulnerables	452
		Comunidad artística	52
		Otros	118
Otras actividades	Exposiciones y charlas de extensión Ceremonias y eventos institucionales Reporte a establecimientos escolares Jornadas de Vinculación	Comunidad educativa	1.793
		Com. univ., público gral. y entidades externas	262
		Comunidad universitaria y entidades externas	40
		Comunidad universitaria y entidades externas	70

Total

64.785



Programa Facultades: Proyectos de Vinculación UACH 2017

Durante el año 2017 se desarrolló el Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación, convocando a académicas y académicos, profesionales y estudiantes de Postgrado de la Universidad a postular con iniciativas orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 31 proyectos, los cuales se adjudicaron, en total, \$32.266.869.

Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
- Talleres de Robótica Educativa UACH–Mustakis “Generando Aprendizaje Significativo”	Marcos González	Sede Puerto Montt
- Segundo Encuentro Intercomunal de Adultos Mayores ¡ACTÍVATE!	Nicole Fritz	Facultad de Medicina
- Taller de recursos marinos para sindicatos de pescadores artesanales de la provincia de Valdivia, Región de Los Ríos	Jorge Toro	Facultad de Ciencias
- Acercando a niños y niñas preescolares con trastornos del lenguaje moderado a severo y a sus cuidadores, al ambiente odontológico y a los cuidados tempranos en salud bucal	Claudia Mautz	Facultad de Medicina
- Guía Cultural de Puentes de la Región de Los Ríos	Frank Schanack	Facultad de Cs. de la Ing.
- Trabajando en mi inclusión: implementación de un programa de desarrollo de competencias laborales para personas en situación de discapacidad psíquica	Joselyn Valenzuela	Facultad de Medicina
- ¿Qué es la Biodiversidad? Conociendo a los pequeños animales intermareales de Quempillén, Chiloé	Juan Gómez	Facultad de Ciencias
- Creciendo juntos/as en afectividad y sexualidad	Yohanna Beltrán	Facultad de Medicina
- Aprendiendo a Derrotar la Obesidad, un desafío de todos	Ariana Stefanini	Facultad de Medicina
- III Jornada de Reflexión sobre las prácticas de enseñanza de las matemáticas	Sandra Burgos	Sede Puerto Montt
- Vinculación a través de la validación de competencias en liceos técnicos profesionales de la Región de Los Lagos	José Mardones	Facultad de Cs. de la Ing.
- Ganando autonomía para mi vejez	Alejandra Vidal	Facultad de Medicina
- Revitalización de la BiblioCRA, en la escuela rural con internada Río blanco, Comuna de Coyhaique, Región de Aysén	Daniela San Juan	Campus Patagonia
- Talleres de comunicación radiofónica para alumnos del Liceo Antonio Varas de Lago Ranco	Claudio Valdés	Facultad de Filosofía y Hum.
- Inclusión de la eficiencia energética en las aulas escolares	Catalina Iturbe	Sede Puerto Montt
- COMUNICACIÓN MAYOR: una revista diseñada por estudiantes de Fonoaudiología para personas mayores, Región de Los Lagos	Sara González	Sede Puerto Montt
- Territorialidad y Salud Mental. Una Propuesta de Autogestión Comunitaria	Ana Ordóñez	Facultad de Medicina
- Escuchando los humedales	Rodrigo Torres	Facultad de Cs. de la Ing.
- Estaciones interactivas de sonido y ondas para el programa formativo “Vive la Música” de la Casona Cultural de Panguipulli	Sebastián Acevedo	Facultad de Cs. de la Ing.
- La educación como herramienta transformadora del comportamiento	Sebastián Valenzuela	Sede Puerto Montt
- Expo-taller-educativo “Iluminación Matemática”	María Isabel del Río	Facultad de Ciencias
- Aprendiendo el buen trato en las relaciones interpersonales: desarrollando la participación afectiva con animales	Carmen Gallo	Facultad de Cs. Veterinarias
- Apoyo con ciencia educa a la familia del paciente con leucemia mielóide crónica	Isabel Jaramillo	Facultad de Medicina
- La alfabetización; una herramienta para despertar al adulto	Jesús Lara	Sede Puerto Montt
- Taller para el desarrollo de habilidades y competencias matemáticas en estudiantes de 1º, 2º y 3er año de Enseñanza Media en un establecimiento educacional de Puerto Montt	Luz Corvalán	Sede Puerto Montt
- Seminario Pedagogías Alternativas. Nuevas miradas para una educación situada	Marcelo Arancibia	Facultad de Filosofía y Hum.
- 1er Taller de Innovación Docente en Química para profesores de Enseñanza Media de la Región de los Ríos.	Elizabeth Rincón	Facultad de Ciencias
- Jornada de Estudios Históricos de la Patagonia: “Pueblo Mapuche. Promoviendo la historia local indígena en establecimientos educacionales rurales de la comuna de Coyhaique”	Samuel San Juan	Campus Patagonia
- Implementación de un programa de capacitación y difusión sobre los cuidados de alimentación de los recién nacidos con Fisura Labiopalatina en el Hospital de Puerto Montt	Claudia Aguilera	Sede Puerto Montt
- Explorando habilidades emprendedoras en Agrupación Artesanos Productores, Puerto Montt Melipulli.	Ulises Alarcón	Sede Puerto Montt
- Olas: el poder del mar	Cristian Cifuentes	Facultad de Cs. de la Ing.

La participación de la comunidad universitaria fue importante, con un total de 63 docentes, 22 profesionales y funcionarios, 197 estudiantes de Pregrado y 8 de Postgrado. Entre los participantes externos a la Universidad, se cuentan 3.052 personas en las regiones de Los

Ríos, Los Lagos, Aysén y la Araucanía.

La mayoría de estas personas se caracterizan por su pertenencia a la comunidad educativa, predominando escolares de Enseñanza Media. Otro grupo importante de personas se agrupa bajo

la categoría de "grupos con foco social", destacando adultos mayores, pacientes y trabajadores del área de la salud.

Proyectos de Vinculación Participantes Externos

Grupos y/o segmentos		N°
Comunidad educativa	Escolares	5
	Enseñanza Básica	771
	Enseñanza Media	1.363
	Docentes y profesionales educación	170
Comunidad general		115
Miembros comunidades y asociaciones indígenas		6
Comunidad artística		52
Grupos con foco social	Adultos mayores	218
	Pacientes y trabajadores salud	103
	Personas con discapacidad	36
	Niños y jóvenes vulnerables	52
	Mujeres vulnerables	15
	Habitantes de sectores carenciados o distantes	13
	Trabajadores de escasos recursos	15
Otros	Funcionarios públicos	30
	Miembros de entidades privadas	12
	Productores rurales, apoderados, integrantes y organizaciones	76
Total		3.052

En cuanto al alcance territorial, los proyectos se ejecutaron en 15 comunas, con predominio de aquellas ubicadas en la Región de Los Ríos. Se realizaron actividades en 13 localidades rurales, incluyendo, entre otras, Lipingue, Huape, Neltume y Reumén.

Región	Comuna	N° Proyectos
Región de Los Ríos	Valdivia	11
	Lago Ranco	2
	Panguipulli	2
	Río Bueno	1
	Los Lagos	1
	Mariquina	2
	Máfil	1
	Paillaco	1
	La Unión	1
	Región de Los Lagos	Puerto Montt
Puerto Varas		1
Ancud		1
Osorno		2
Región de Aysén	Coyhaique	1
Región de la Araucanía	Temuco	1

La ejecución de los proyectos implicó la articulación de entidades del sector público, privado y de la sociedad civil. Se da cuenta de un total de 113 nexos colaborativos declarados, generando alianzas y actividades de colaboración mutua con entidades externas a la Universidad Austral de Chile.

Nexos Colaborativos

Nexos con entidades	N°
Instituciones públicas	25
Instituciones privadas	4
ONG y Fundaciones	8
Organizaciones sociales	17
Universidades	1
Comunidad indígena	1
Establecimientos escolares y liceos técnicos	57
Total	113

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes

Para el área de la vinculación universitaria es de especial interés la relación que se produce con las áreas de docencia e investigación, favoreciendo actividades que contribuyen a fortalecer procesos formativos en directa relación con la comunidad y el territorio. El

presente año se registró un total de 683 estudiantes de Pregrado y Postgrado, académicos, funcionarios y profesionales que colaboraron en la ejecución de dichas actividades. Los estudiantes de Pregrado representaron el 58% de este grupo. Además se contó con la participación de estudiantes de Postgrado, cuya presencia representa el

5% del total de participantes miembros de la Comunidad Universitaria. A ellos se suman académicos, profesionales y funcionarios de la Universidad, quienes constituyen el 37% del total.

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes

Unidad o Programa	Estamento	N°
Programa Facultades: proyectos de vinculación	Estudiantes de Pregrado	197
	Estudiantes de Postgrado	8
	Académicos	63
	Profesionales y funcionarios	22
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Estudiantes de Pregrado	31
	Estudiantes de Postgrado	25
	Académicos y profesionales	122
Programa Hipoterapia	Estudiantes de Pregrado	65
	Académicos	2
Coro UACH	Estudiantes de Pregrado	27
Ballet Folklórico UACH	Estudiantes de Pregrado	23
	Académicos	3
Cine Club	Estudiantes de Pregrado	8
	Académicos	9
	Profesionales y funcionarios	3
Museo de Arte Contemporáneo	Estudiantes de Pregrado	7
Editorial Universidad Austral	Estudiantes de Pregrado	4
	Académicos	10
	Profesionales y funcionarios	5
Unidad de Vinculación con Egresados	Estudiantes de Pregrado	22
	Académicos	1
	Profesionales	2
Programación	Estudiantes de Pregrado	13
	Académicos	9
	Profesionales	2

Gestión de Proyectos UACH con financiamiento externo

Con el fin de incrementar sus recursos y apoyar el desarrollo de las actividades de sus Unidades y Programas, la Dirección de Vinculación con el Medio

contempla la postulación de iniciativas propias a instancias concursables del ámbito público, con énfasis en aquellas orientadas al área del arte y la cultura. Para el año 2017, las Unidades y Programas al alero de la Dirección de

Vinculación con el Medio, ejecutaron 15 proyectos institucionales de financiamiento externo, por un total adjudicado de \$541.622.086.

Proyectos Institucionales de Financiamiento Externo

Proyecto (ejecutados y/o en ejecución)	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Formación de público y promoción del cine chileno	Cine Club	Fondo de Fomento Audiovisual. CNCA	77.024.142
Restauración Casa Luis Oyarzún	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Patrimonio. CNCA	90.291.200
Restauración Casa Central UACH. Primera etapa: casas Reccius y Holzapfel	OGPI-Vicerrectoría Académica	Fondo Patrimonio. CNCA	150.000.000
Reedición Patrimonial Un Río y una Ciudad de Plata de Gabriel Guarda O.S.B	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria. CNCA	3.133.040
Reedición Diccionario Lingüístico Etnográfico de la Lengua Mapuche	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria. CNCA	3.843.470
Reedición Valdivia 1960. Entre Aguas y Escombros.	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria. CNCA	4.204.640
Reedición Idea de la Persona Ética en homenaje a Fernando Oyarzún, maestro de la Psiquiatría Chilena	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria. CNCA	3.153.270
Proyecto Asociativo Regional Explora de CONICYT	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	Explora-Conicyt	102.508.000
Talleres Musearte, acercando el MAC Valdivia UACH a la Comunidad Infantil de la Región de Los Ríos	Museo de Arte Contemporáneo	FONDART Regional. CRCA Los Ríos, folio 15363902	8.054.724
Conferencia y festival Fluvial: música y ciudad	Dirección de Vinculación con el Medio	Aportes CRCA Los Ríos y CORFO Los Ríos	58.000.000
Plan de Apoyo Adicional en la implementación de la Estrategia Local Inclusiva en Lanco	Responsabilidad Social-Municipalidad de Lanco	SENADIS	32.409.600
Orquesta Infantil de Valdivia	Conservatorio de Música	Fondo de la Música-Coros, orquestas y bandas. CNCA	9.000.000
Total			541.622.086

Convenios de colaboración con instituciones del ámbito público y privado

La ejecución de actividades por parte de las Unidades y Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, supone aportes valiosos para comunidades específicas. Un mecanismo que facilita el establecimiento de nexos con entidades externas a la Universidad es el de los convenios formales, definiendo propósitos e instancias de colaboración mutua. El año 2017 la Dirección de Vinculación con el Medio mantuvo vigentes 56 convenios con

establecimientos educacionales, entidades públicas, fundaciones y organi-

zaciones sociales, predominando los primeros.

Convenios vigentes 2017

Tipo entidad	N°
Establecimientos escolares	30
Municipalidades	12
Fundaciones	4
Organizaciones sociales y agrupaciones culturales	3
Servicios públicos	7



PROGRAMAS Y UNIDADES

CORO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Hugo Muñoz V.

El Coro Universitario tiene como propósito generar un espacio para que los estudiantes de la Universidad complementen su formación profesional con el cultivo de una disciplina artística a través del canto coral, compartiendo también con escolares, profesionales y la comunidad en general. Su sede en Valdivia es núcleo de constantes cursos y seminarios destinados a perfeccionar el arte coral en la Región de Los Ríos y en regiones aledañas, además de mantener un banco de partituras a disposición de los coros que lo requieran. Su labor se ha centrado preferentemente en el sur, con especial foco en las regiones de los Ríos y Aysén, siendo esta última la que desarrolla el proyecto “Música por la Carretera Austral”.

Durante el año 2017, la sede del Coro Universitario sirvió de actividades organizadas por la Agrupación Coral de la Región de los Ríos, incluyendo capacitaciones para escolares y adultos integrantes de coros y sus directores, a cargo del profesor Christopher Osorio,

ex integrante del conjunto universitario. Posteriormente se realizó un perfeccionamiento organizado por ACORIS y el centro GAM, donde se proyectó por primera vez en regiones el programa denominado World Voice. Además se realizó el proyecto “Canto Abierto” (CNCA) para los coros de la Región de Los Ríos, a cargo del Director Víctor Alarcón, del Teatro Municipal de Santiago.

La actividad coral del conjunto universitario se concentró a lo largo del año en ceremonias protocolares de la Universidad. Destaca también la realización del Concierto “El Órgano, el Coral y La Reforma” en la Iglesia Luterana de Val-

divia, y el XVII Ciclo “La Juventud con Mozart”, realizado en la Iglesia Sagrado Corazón de Jesús y en la Iglesia San Francisco de Valdivia. En conjunto, las actividades del Coro Universitario convocaron a 11.300 personas, de las cuales el 31% corresponde a estudiantes y escolares.

La participación de estudiantes universitarios, escolares de Enseñanza Media y algunos integrantes de la comunidad valdiviana, sumó a 95 integrantes, de los cuales 27 eran alumnos de la Universidad Austral, y cinco alumnas del Liceo Bicentenario.

Presentaciones Coro UACH

	N°	Público (aprox.)
Actividades en el ámbito académico		
Titulaciones	15	7.290
Inauguración año académico	1	500
Ceremonia Aniversario UACH	1	500
Otras ceremonias y premiaciones	2	850
Otras actividades		
Conciertos “La Juventud con Mozart”	2	1.280
Concierto “El Órgano, el Coral y La Reforma”	1	380
Licenciatura Liceo Bicentenario	1	500
Total	23	11.300

CINE CLUB UACH

Directora
Andrea Osorio

Creado el año 1963, el Cine Club constituye otra de las Unidades que se especializan en el área de la extensión universitaria. Su propósito es contribuir a la formación de la comunidad mediante actividades de difusión del séptimo arte. Su perfil programático se orienta al cine de alto valor artístico y cultural, atendiendo a su rol formador y educativo.

El año 2017, mantuvo su programación general, sumando funciones especiales y estrenos, junto a exhibiciones, ciclos y muestras formativas. Esta labor se desarrolló con apoyo del “Programa de Formación de Audiencias y Difusión del Cine Chileno, Cine Club UACH” (Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes).

Asimismo, las actividades se vieron fortalecidas con 19 funciones extraordinarias y 12 ciclos y muestras formativas. Estas actividades contaron con la participación de 14 académicos y profesio-

nales universitarios, quienes apoyaron como conferencistas, docentes y apoyo técnico. De la misma forma, se realizaron los ciclos “Cine e historia: Guerras, población civil y fronteras”; “X Ciclo de Cine Ecológico”; “Ciclo de Jazz, Cine y Personas: la captura audiovisual del jazz como fenómeno social”; el Curso de Apreciación Cinematográfica (primer y segundo semestre); las Muestras “Identidad y modernidad en pugna en el cine latinoamericano contemporáneo”, “Género, resistencia e identidad: mujeres en el cine. Muestra guiada de cine chileno”; “Muestra de cine animado para niños con actividad de animación

grupal”; “Muestra de cine y literatura”, y “El cine chileno en la lógica cultural de la globalización”.

Además se dio continuidad a los “Cine foros escolares” en comunas de la Región de Los Ríos, visitando establecimientos escolares de Corral, Panguipulli y Paillaco, territorios donde la convocatoria fue de 572 escolares de Enseñanza Media.

En total, el año 2017 participaron 26.101 personas, de las cuales el 8% correspondió a estudiantes y escolares, la mayoría de la Región de Los Ríos.

Actividades Cine Club UACH

	N°	N° participantes
Programación anual		
Funciones	409	21.554
Funciones especiales y estrenos	19	
Funciones especiales y formativas		
Ciclos y muestras formativas	10	3.975
Ciclo foros escolares	2	572
Total	440	26.101

BALLET FOLKLÓRICO UACH

Director
Julio Mariangel T.

El Ballet Folklórico fue creado en 1979 y se constituye como una agrupación artística universitaria que se aboca al estudio y difusión de las distintas manifestaciones artísticas sociotradicionales chilenas y latinoamericanas, relacionadas fundamentalmente con la música, la danza y los instrumentos musicales. De esta manera, abre un espacio para el desarrollo de expresiones alejadas de los espacios académicos, suscitando el interés de los estudiantes universitarios.

El año 2017 el Ballet Folklórico contó con la participación de 53 personas, incluyendo 3 docentes, 23 estudiantes y 11 titulados de la Universidad Aus-

tral. Este elenco realizó diversas presentaciones y conciertos, incluyendo una gira en Europa, visitando cerca de siete localidades en Bulgaria y Serbia. Los estudiantes de nuestra Universidad tuvieron la oportunidad de compartir y conocer el quehacer de directores y elencos de diversas regiones del mundo.

Se destaca también las Giras de Intercambio Docente a México y Chile, al alero de un convenio institucional establecido entre la Universidad Austral de Chile y la Escuela Normal de Morelia. Estas iniciativas permitieron el intercambio de estudiantes y docentes de la Universidad Pedagógica Nacional (Sección Uruapán), la Escuela Normal de Morelia y los docentes de Educación Básica Rural, que realizan Maestría en

Educación Intercultural en la UPN.

Cabe mencionar la continuidad del programa de conciertos educacionales, instancia en la cual se promueve la divulgación y transferencia de conocimientos sobre las manifestaciones artísticas presentadas. Sumados a esta labor se visitó el Colegio Artístico y el Liceo Abdón Cárdenas en la comuna de La Unión; el Liceo San Fidel de Maripina; el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de Valdivia; y el Colegio Alemán de Osorno.

Las actividades desarrolladas por el Ballet Folklórico UACH, convocaron a 55.014 personas, 13.796 en Chile, y 41.218 en el extranjero.

Actividades Ballet Folklórico UACH

País	Actividades	Nº Actividades	Público	Total
Chile	Conciertos	10	6.305	13.796
	Presentaciones varias	17	843	
	Conciertos educacionales	7	5.408	
	Esquinazos	6	784	
	Charlas y Conferencias	9	456	
	Difusión en programas radiales	5	-	
	Difusión en televisión	4	-	
México	Presentaciones	13	7.517	7.517
	Difusión en programas radiales	4	-	
	Difusión en televisión	10	-	
Serbia	Presentaciones	13	20.157	33.701
	Difusión en programas radiales	2	-	
	Difusión en televisión	3	-	
Bulgaria	Belgrado, Pirot, Sremska Mitrovica	11	13.544	
	Difusión en programas radiales	3	-	
	Difusión en televisión	7	-	

RADIO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Miguel Angel Millar S.

La Radio UACH 90.1 continúa la tradición radial educativa iniciada en Valdivia en la segunda mitad de la década del '50, por un grupo de estudiantes y profesores de la Escuela Industrial, al alero de la Universidad Técnica del Estado, Sede Valdivia. En 1959, esta institución formalizó el funcionamiento de una se-

rie de iniciativas semejantes surgidas en sus diferentes sedes, dando inicio a la Radio UTE, concebida como una red de emisoras regionales. El desarrollo de este modelo de radio regional, educativa y pública, fue interrumpido en 1973 y desde entonces se han desplegado esfuerzos para coordinar el desarrollo comercial de la emisora con la producción de una programación cultural, local y universitaria, primero como radio Universidad Técnica del Estado Valdivia, luego como Radio Instituto Profesional

de Valdivia, y finalmente, a contar de 1988, como Radio Universidad Austral de Chile.



EDICIONES UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Ana Traverso M.

Ediciones Universidad Austral de Chile fue creada el año 2015, orientándose a la puesta en valor del reservorio intelectual de lo que crea y lega nuestra institución, proyectando y otorgando sentido a una de las misiones fundamentales de la Universidad, como lo es propiciar un diálogo permanente entre el pensamiento académico y la realidad social y cultural. Actualmente, la editorial asume también el desafío de ser un espacio abierto a las obras de autores nacionales e internacionales, y asimismo de contribuir al rescate patrimonial

literario, trabajando creativamente en el desarrollo de su catálogo.

Para desarrollar esta labor cuenta con un Consejo Editorial en el cual participa la Directora de la Editorial, la Directora de Vinculación con el Medio, el Director de Investigación y Desarrollo, y el Director del Sistema de Bibliotecas de nuestra casa de estudios. Además, cuenta con Comités Editoriales, coordinados por Leopoldo Ardiles A., Coordinador del Comité Ciencias de la Salud; Jorge Arenas B., Coordinador del Comité Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Víctor Gerding S., Coordinador del Comité de Ciencias Silvoagropecuarias; Pablo Szmulewicz E., Coordinador del Comité de Ciencias Sociales, Artes y

Humanidades. Con la asesoría de María Angélica Illanes O., y Carlos Oyarzún O., Coordinador del Comité de Ciencias Exactas y Naturales.

El año 2017 la Unidad Editorial incorporó nuevas obras y colecciones a su catálogo, posicionando su quehacer y logrando destacadas apariciones en prensa especializada de cobertura nacional, como también consolidando su presencia en la red de librerías del país. Asimismo, mantuvo procesos periódicos de recepción de nuevos manuscritos, y proyectó una inserción más amplia en el sector de la industria creativa y en la producción y distribución de libros digitales.

Publicaciones Ediciones Universidad Austral de Chile

Título	Autor/a (es)	Colección
Tocar los Libros	Jesús Marchamalo	Biblioteca Luis Oyarzún
Testimonios de Academia y Medicina	Ítalo Caorsi	Patrimonio Institucional
El Orden Prodigioso del Mundo Natural	Rudolph Amandus Philippi	Patrimonio Institucional
Desde Hamburgo a Corral. Diario de Viaje a Bordo del Veleró Hermann	Carl Anwandter	Patrimonio Institucional
Planisferio Humano. Punto de Encuentro entre el Arte y las Ciencias Morfológicas.	Ana María Leiva y Carolina Campos.	Austral Universitaria de Ciencias de la Salud
Irremediablemente Filósofo	Jorge Millas	Patrimonio Institucional
Diccionario Lingüístico Etnográfico de la Lengua Mapuche. Mapudungun-Español-English	María Catrileo	Austral Universitaria Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Un Río y una Ciudad de Plata. Itinerario Histórico de Valdivia	Gabriel Guarda O.S.B.	Patrimonio Institucional

En relación a las actividades de divulgación y socialización con la comunidad, participó en el Seminario Regional de Literatura organizado por el Magister en Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Humanidades, en la "25° Feria del Libro de Valdivia", organizada por la Corporación Cultural Municipal, en la Feria del Libro Universitario de la Universidad de Concepción y en el III Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico de

la Fiesta del Libro de Medellín, Colombia. A través de la distribuidora asociada a la editorial, se asistió a Filsa, Feria Internacional del Libro de Santiago, Chile.

Además de participar en diversos eventos con el stand de la editorial, estuvo presente en la "Mesa PNL", instancia de trabajo en red del Plan Nacional de la Lectura convocado a nivel regional por el Consejo Regional de la Cultura y las Artes.

Se realizó el proceso de convocatoria Ventanilla Abierta 2017, para manuscritos con financiamiento parcial o total. En cuanto al concurso anual, se establecieron modificaciones y actualizaciones al procedimiento de convocatoria y bases de postulación en reunión de Consejo Editorial, proyectando el inicio de su convocatoria para el mes de enero de 2018.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO (MAC)

Director
Hernán Miranda C.

El Museo de Arte Contemporáneo fue creado el año 1994 con el propósito de generar instancias para la descentralización del arte. En esta línea, proporciona un espacio de intercambio artístico y cultural para la Región de Los Ríos y los territorios del sur austral en general. En el 2017 participaron 12.160 personas en visitas guiadas, talleres, muestras y eventos, de las cuales el 39% corresponden a estudiantes y escolares.

Como parte de su programación anual, el MAC Valdivia llevó a cabo 22 propuestas de arte contemporáneo en pintura, dibujo, instalaciones, escultura y videos, entre otras. De igual forma, logró sumar la participación de más de 77 artistas locales, nacionales e internacionales, quienes se vieron beneficiados por un museo de características únicas para desarrollar sus proyectos.

Entre otras actividades y muestras relevantes destaca la III Feria de Arte realizada en el Hotel Dreams Valdivia, que reunió a 23 artistas locales, junto a la venta de sus obras, donando parte de lo recaudado a beneficio del museo. También se reforzaron lazos con universidades vecinas, como fue el caso de la exposición "MAC en tránsito", efectuada en la Universidad de Talca, donde se exhibieron obras que componen la colección permanente del museo. Se suma la alianza con la Universidad

Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) de la República Argentina, que hizo posible la participación del MAC Valdivia como una de las sedes en Chile de la Primera Bienal Internacional de Arte Contemporáneo de América del Sur.

Paralelo a esto, el MAC Valdivia, se adjudicó Fondos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes para la ejecución de la iniciativa "Talleres Musearte, acercando el MAC Valdivia UACH a la Comunidad Infantil de la Región de Los

Ríos". Este programa ha permitido la realización de talleres y actividades pedagógicas para 335 niños y niñas tanto al interior del museo como en escuelas rurales de la región.

Por último, cabe mencionar que el museo recibió donaciones de parte del artista Jorge Brantmayer y Paulina Humeres, quienes entregaron seis fotografías de la serie Cautivas y una fotografía en Cybochrome transparente montada en Light Box.

Actividades MAC UACH

	N°	Público
Muestras		
Muestras internacionales	3	5.935
Muestras nacionales	13	
Muestras locales	6	
Total	22	5.935
Otras Actividades		
Festival Relincha	1	267
Museos de Medianoche	1	192
Día del Patrimonio Cultural	1	670
Conversatorio	1	57
Presentación de la Política de Desarrollo Cultural e Identidad Regional	1	210
Reunión Comité Nacional de Conservación Textil	1	60
Total	6	1.456
Actividades formativas y guiadas		
Visitas guiadas y libres escolares		4.434
Talleres Musearte		335
Total		4.769

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora
Zita Muñoz S.

La Unidad de Responsabilidad Social difunde al interior de la Comunidad Universitaria y su entorno, el conjunto de principios y valores en los que se fundamenta la Responsabilidad Social, contribuyendo a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional. A su alero de desarrollan iniciativas de gestión institucional, apoyo a la docencia, y participación en actividades con la comunidad universitaria y extrauniversitaria. Además, la Unidad coordina los programas UACH Inclusiva e Hipoterapia.

La participación en actividades con la comunidad extrauniversitaria incluyó la colaboración en programas de Vincula-

ción con el Sistema Escolar y Acceso Inclusivo, considerando el Programa Ranking 850 y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE). Respecto de la gestión institucional, se elaboró y publicó el Segundo Reporte de Sostenibilidad de la Universidad Austral de Chile, el cual se inspiró en las casas patrimoniales cuya conservación constituye un aporte importante al patrimonio arquitectónico de la región.

Por otro lado, los programas Hipoterapia y UACH Inclusiva desarrollaron una importante labor de vinculación universitaria. El Programa Hipoterapia, creado el año 1999 como un voluntariado de estudiantes de Medicina Veterinaria, obtuvo estatus institucional el año 2013. Durante el año 2017 el programa contó con un promedio de 15 a 20 estudian-

tes voluntarios por sesión, llevando a cabo un total de 43 sesiones haciendo beneficiarios a 41 pacientes y sus familias. Además, contó con la participación del Hogar Principitos, las Escuelas Walter Schmidt, Escuela San Marcos y Escuela Especial Celipras. También generó espacios para la formación de estudiantes universitarios, orientando tres tesis de Pregrado.

El Programa UACH Inclusiva, constituido formalmente el año 2014, tiene por objetivo la promoción de la inclusión educativa de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad Austral de Chile, otorgando condiciones de equidad académica estudiantil. El año 2017 realizó tutorías académicas, laborancias de transliteración de textos a braille y talleres para estudiantes en situación de discapacidad. Al igual que el año anterior, se aplicó la Encuesta

sobre discapacidad a estudiantes en período de matrículas, recogiendo información relevante para la mejora de procesos en las distintas Sedes y Campus Universitarios. Además, el programa ejecutó la fase final del proyecto “Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo” (EDLI), financiado por el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y gestionado por la Municipalidad de Lanco. Las actividades se concentraron en el primer semestre del año 2017, incluyendo la Segunda Escuela de Gestión Social y Territorial, orientada a personas en situación de discapacidad

mayores de 18 años; una capacitación de Inclusión y Discapacidad para funcionarios municipales de la comuna de Lanco; unacapacitación de trabajo en equipo y comunicación efectiva para funcionarios administrativos y profesionales de la municipalidad y CESFAM de las comunas de Lanco y Malalhue; una capacitación en Arquitectura y Diseño universal para funcionarios y profesionales del DOM-SECPLAN de la Municipalidad de Lanco; un curso de Lengua de Señas Chilena para funcionarios de la Municipalidad de Lanco; y el Seminario “Avances y desafíos en materia de

discapacidad y participación social en la Región de Los Ríos”.

Por último, se destaca el apoyo al Taller de Español para personas haitianas que se radicaron en la ciudad de Valdivia y los alrededores, que consiste en una iniciativa que aborda nuevas e importantes temáticas de inclusión, y que ha sido impulsada por Pierre Menord (Facultad de Filosofía y Humanidades), junto al apoyo de entidades externas y voluntarios de la Universidad y la ciudad de Valdivia.

Actividades Unidad de Responsabilidad Social

		Participantes	
		Caracterización	Nº
Unidad RS	- Asignaturas de RS dictadas	Estudiantes universitarios	21
Programa	- Atención y tratamiento de pacientes	Niñas y niños pacientes	41
Hipoterapia	- Campañas de difusión de voluntariado	Estudiantes universitarios	230
	- Participación asignaturas y módulos	Estudiantes universitarios	26
	- Tesis de Pregrado	Estudiantes universitarios	3
	- Internados de Kinesiología y Terapia Ocupacional	Estudiantes universitarios	26
	- Sesión de Observación	Estudiantes universitarios	10
	- Sesión demostrativa	Niñas y niños Hogar	12
	- Talleres XIV Congreso Regional Explora Conicyt	Escolares Enseñanza Media	60
	- Celebración 18º Aniversario	Com. Univ. e inst. externas	75
Programa	- Capacitaciones Proyecto EDLI	Funcionarios municipales	125
UACH	- 2ª Escuela de Gestión Social y Territorial proyecto EDLI	Miembros de org. sociales con disc.	18
Inclusiva	- Curso de Lengua de Señas Chilena proyecto EDLI	Funcionarios municipales	23
	- Inscripción y apoyo a estudiantes universitarios	Est. univ. con discapacidad	57
	- Seminario Avances y desafíos en materia de discapacidad y participación social en la Región de Los Ríos	Público general	106
	- Colaboración en Taller de Español para la comunidad haitiana	Voluntarios y haitianos radicados en Valdivia y alrededores	130
Total			963

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Coordinadora
Pamela Raddatz D.

Vinculación con Egresados fue creada el año 2014 con el propósito de generar nexos con los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile. Coordina la Red de Egresados, a través de la cual genera diversas acciones que promueven el vínculo y fomentan el sentido de pertenencia con el alma mater, destacando los valores y competencias sello UACH. Como parte de su labor, se propone colaborar en el seguimiento y retroalimentación de la Universidad con sus egresados, participar de actividades de

docencia que apoyen los procesos de egreso e inserción en el mundo laboral, e integrar y coordinar actividades en las cuales se fortalezcan nexos efectivos.

Ha desarrollado diversas acciones que destacan la labor de análisis y sistematización de información de los egresados. Cabe destacar que participa desde el año 2015 en encuentros, actividades y en las ceremonias de titulación de los profesionales UACH. Actualmente la Red de Egresados cuenta con más de 5.000 inscritos voluntarios, a quienes de forma permanente se les envía información de la Universidad. A inicios del año 2017 se aplicó la Primera Encuesta de tituladas y titulados de Pregrado y Postgrado UACH, instancia que reveló información

clave sobre empleabilidad, intereses de especialización, sugerencias de mejora y expectativas de vinculación.

La Unidad de Vinculación con Egresados realiza instancias de apoyo al proceso de egreso e inserción laboral, a partir de una asignatura que cuenta con un promedio de 20 alumnos por nivel en cada uno de los semestres que se ha impartido. El año 2017, se dictó además un Curso de Inglés en la ciudad de Santiago gracias al apoyo de la Unidad de Representación en la capital. En la misma línea, desde el año 2014 se realiza un taller en conjunto con la Escuela de Kinesiología, con el propósito de entregar herramientas para el mundo laboral. En el área de beneficios, los egresados

que forman parte de la Red vuelven a tener acceso a servicios de la Universidad como; Bibliotecas (de forma presencial), descuentos en el Cine Club, Ediciones UACH, tienda UACH, y acceso gratuito a los museos. Además, quienes cuentan con la credencial, tienen descuentos en comercios externos como Das Haus 1959, Río Roll, Librería Qué Leo (Valdivia), Casa Colomba, Café Qavah, El Rincón de la Carne, La Oma con Amor, y Transportes Hombres de Mar (Puerto Montt).

Actividades Unidad de Vinculación con Egresados

Red Egresados	Egresados inscritos 2017	640
Cursos y talleres	Estudiantes universitarios Egresados	199 127
Workshop	Estudiantes universitarios	100
Charlas laborales	Estudiantes universitarios y egresados	38
Encuentros y otros	Egresados	719
Evento comunitario	Comunidad general	300

PROGRAMA CTI

Coordinadora
Alejandra Arévalo

El Proyecto de Cultura Científica, de Tecnología y de Innovación (CIT) fue creado a fines del año 2015 por mandato presidencial, con el propósito de fortalecer la apropiación de conocimientos y el cultivo de habilidades en las áreas de las ciencias, la tecnología y la innovación, por parte de niñas, niños y adolescentes en el sistema escolar. Para lograrlo, desarrolla una metodología basada en espacios de interacción entre científicos y docentes bajo los principios innovadores del co-diseño y la co-ejecución. Mediante esta aproximación se facilita la adecuación teórica y curricular de las propuestas, desarrollando una iniciativa acorde a las características del centro educativo y sus integrantes.

El año 2017 el programa amplió su cobertura territorial en la Región de Los Ríos, ejecutando 15 iniciativas en establecimientos educativos de 7 comunas, incluyendo Valdivia, Lanco, La Unión, Máfil, Mariquina, Paillaco y Río Bueno. Estas iniciativas incluyeron: "Fotografiando el Universo del Calor",

realizada en el Colegio Técnico Honorio Ojeda Valderas (La Unión); "Los mágicos anfibios del bosque encantado", ejecutada con la Escuela Felipe Barthou Corbeaux (Lanco); "Chapoteando entre arte y ciencias" desarrollada en el Colegio de Cultura y Difusión Artística (La Unión) y en el Liceo República Brasil (Malalhue); "Invernadero escolar con riego automatizado" realizada en la Escuela Pampa Ríos (Río Bueno) y Escuela Alberto Cordova (Lanco); "Explorando la vida en el agua" desarrollada en el Liceo Vicente Pérez Rosales (Río Bueno); "Robótica Interactiva", en la Escuela Rural Crucero (Río Bueno); "El Cuento y la Cuenta. Historias que despiertan científicos", en el Liceo Santa María La

Blanca(Valdivia); "Escuela a bordo: del aula al mar", en el Liceo Benjamin Vicuña Mackenna (Valdivia); "La Ciencia del Reciclaje", en la Escuela Fédor Dostoievski (Valdivia) y en el Liceo R. Armando Phillippi (Paillaco); "Bus Conciencia", en el Liceo Gabriela Mistral (Máfil); "La Energía: actualización docente", en el Fray Bernabé de Lucerna (Mariquina); y "Volcanes: orígenes de la vida" ejecutada con la Escuela El Maitén (La Unión).

En síntesis, estas iniciativas contaron con la participación de 112 docentes y 747 niños, niñas y adolescentes, donde el 44,7% corresponde a escolares de Enseñanza Básica y el 55,3%, a escolares de Enseñanza Media.

Actividades Cine Club UACH

	N°	N° participantes
Programación anual		
Funciones	409	
Funciones especiales y estrenos	19	21.554
Funciones especiales y formativas		
Ciclos y muestras formativas	10	3.975
Ciclo foros escolares	2	572
Total	440	26.101

PROGRAMA EXPLORA

Coordinador
Ronnie Reyes A.

El Programa EXPLORA es un Proyecto Asociativo CONICYT implementado por la Universidad Austral de Chile en las regiones de Los Ríos y Aysén. Se propone contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, con énfasis en quienes se encuentran en edad escolar, desarrollando iniciativas de Educación No Formal en Ciencia y Tecnología.

El 2017 se ejecutaron diversos programas, talleres, exposiciones, y encuentros, destacando los programas orien-

tados a la valoración de las Ciencias y el apoyo a la docencia, cuya ejecución involucró a 2.535 personas.

Actividades Programa Par Explora Los Ríos

	N°	Participantes
Actividades de divulgación	52	55.901
Actividades de valoración	39	2.534
Total	91	58.435





Sistema de Bibliotecas



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile (SIBUACH) tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia

de Pregrado y Postgrado y a la investigación de toda la Comunidad Universitaria.

Cinco bibliotecas distribuidas en los Campus Isla Teja, Miraflores, Puerto Montt, Coyhaique y Hospital Base Valdivia, conforman el Sistema de Bibliotecas de la UACH. En formación se encuentra la Biblioteca Médica en el Campus Clínico de Osorno.

Las bibliotecas disponen de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema, de un catálogo en línea, sistema de estantería abierta, préstamo automatizado, servicios tradicionales y de referencia electrónica, dispone de conexión WIFI en todas las Unidades.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. Ofrecer una colección de recursos de información y ser un soporte de la docencia y la investigación, es uno de los objetivos estratégicos de la Biblioteca que, a la vez, se esfuerza en incrementar la utilización de estos recursos, poniendo para ello todos los medios a su alcance.

En el año 2017 ingresaron al fondo bibliográfico 921 tesis y 4.784 libros (3.192 por concepto de adquisición). Para los servicios locales cuenta con una colección de 204.169 volúmenes de libros (113.851 títulos), 2.878 títulos de revistas en papel (incluye 423 títulos por canje, 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Campus Puerto Montt	7.248	15.869
Ingeniería	10.003	20.138
Medicina	3.293	6.509
Central	91.666	157.894
Medicina Osorno	195	446
Campus Patagonia	1.446	3.313
Total	113.851	204.169

Los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas texto completo, 231.370 libros texto completo (91.549 por compra o suscripción), 43 bases de datos en texto completo y ocho referenciales.

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las actividades formativas tienen como objetivo potenciar las habilidades y competencias informacionales.

El taller para los estudiantes de los primeros años es una actividad de carácter obligatorio ya que a través de esta adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de la Biblioteca. El taller se realiza al comienzo del año lectivo. Durante este año se capacitaron a 2.917 estudiantes.

También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado, a 1.131 usuarios, correspondiente a alumnos de cursos superiores, tesis, Magíster, Doctorado, académicos, funcionarios Hospital Valdivia, Funcionarios Hospital Puerto Montt, estudiantes Campus Puerto Montt, Campus Patagonia y a usuarios externos.

La formación de usuarios permite a todos los miembros de nuestra Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca, sobre acceso y búsqueda a fuentes de información electrónica, recursos de Internet, bases de datos, revistas en líneas, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros.

Estas actividades se realizan en combinación con la asignatura de Método y Técnicas para Investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias. Ofrece el acceso a las más importantes bases de datos referenciales. Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares.

Ofrece además, los servicios de búsqueda de información en bases de datos e Internet, talleres en capacitación de usuarios (Fortalecimiento de competencias Informacionales), asistencia personalizada en búsqueda de información, suministro de documentos (papers, artículos) por vía electrónica, administración de PC para uso de los usuarios. El año 2017, el servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) gestionó 990 documentos. Para estos efectos, se mantienen depósitos con proveedores internacionales como British Library y Bireme, además de convenios con universidades e instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile, Anahuac, IAMSLIC y la Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. También se hicieron efectivos 695 préstamos interbibliotecarios (libros) a universidades nacionales. Además se aumentó en un 50,7%, con respecto

al año 2016, la descarga de artículos y/o capítulos de libros.

RECURSOS VIRTUALES UACH

La Unidad de Producción Digital, continúa trabajando en el ingreso y puesta en Internet, para la difusión y conocimiento de la comunidad nacional e internacional de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Contamos con 8.207 tesis en texto completo, 433 números de revistas (<http://mingaonline.uach.cl>) y 32 libros de texto completo.

Las revistas editadas por la UACH son: Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica. El sitio de revistas se trabajó, hasta mediados de año, con metodología SciELO (Scientific Electronic Library On Line).



Centro de Deportes y Recreación



Director:
Alvaro Leiva C.

El Centro de Deportes y Recreación tiene como misión generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas propiciando la participación de nuestros alumnos y la Comunidad Universitaria; así como también, contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

Sus objetivos estratégicos son mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; mejorar la calidad de vida de la Comunidad Universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de los estudiantes y mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

En cuanto a los objetivos específicos, se preocupa de gestionar integralmente los recursos humanos, físicos, financieros y de información; junto a la vinculación con Unidades internas de la Universidad y con el medio local, regional y nacional. Además, elabora postulaciones a proyectos deportivos de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales de la UACH.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Entre el 5 y 8 de enero se celebra la XXVIII Jornada Internacional de Educación Física y Deporte.
- Se compite en el Campeonato de Fútbol Femenino ANFP, con la Selección de Fútbol Femenino UACH (Marzo-Noviembre).
- El día 14 de marzo se asiste al Saludo Náutico 2017.
- El 6 de abril se conmemora el Día Mundial de la Actividad Física con una Tarde de Zumba.
- El día 10 de abril se realiza la bienvenida a los alumnos con la Corrida Mechona UACH 4 Km.
- El día 31 de mayo se organiza la actividad "Zumba Party" para la celebración del Día del Desafío.
- El 7 de junio se organiza y participa en la 4° Clínica de Fútbol y la 4° Jornada de Reflexión.
- Entre el 15 y 16 de junio se realizan la 3° Jornada de Historia de la Educación Física y la 8° Jornada de Olimpismo.
- Participación de las Selecciones de Básquetbol y Vóleybol femenino y masculino, en fase regional de la Liga Deportiva

de Educación Superior (Junio-Septiembre).

- Compiten las Selecciones de Tenis de Mesa damas y varones, en fase regional de la Liga Deportiva de Educación Superior (Junio-Agosto).

- El día 19 de agosto, la Selección de Natación participa en la Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco.

- El 1 de septiembre se compite con las Selecciones de Judo damas y varones, en la Zonal Liga Deportiva de Educación Superior.

- El día 2 de septiembre se realiza la X Corrida Aniversario UACH 63 años.

- Entre el 13 y 30 de septiembre se compite con la Selección de Atletismo en la Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco.

- En el mes de octubre se participa con la Selección Universitaria de Tenis UACH en el Campeonato Nacional Universitario, FENAUDE.

- El día 5 de octubre se organiza la actividad "Zumba de Primavera".

- El 18 de octubre se realiza la 10ª Gala de Gimnasia y Expresión Corporal.

- Entre el 25 y 27 de octubre se compite con la Selección de Halterofilia varones en el Campeonato Nacional FENAUDE en Santiago.

- Los días 28 y 29 de octubre se compite con la Selección de Rugby Seven varones, en el Campeonato Nacional FENAUDE en Santiago.

- En el mes de noviembre se participa en las finales nacionales de la Liga Deportiva de Educación Superior LDES, con las siguientes selecciones universitarias UACH: Básquetbol damas, Vóleybol, Atletismo, Tenis de Mesa y Taekwondo.

- Participación de la Selección Universitaria de Fútbol UACH, Futsal y Gimnasia Rítmica en el Campeonato FENAUDE, categoría varones (abril-diciembre).

- El día 30 de noviembre se entregan reconocimientos a los estudiantes destacados en el deporte del año 2017.





Directora:
Karin Weil G.

La Dirección Museológica es una Unidad dependiente de Vicerrectoría Académica, creada en el año 1968, siendo desde sus inicios, la encargada de la gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y bajo custodia de la Universidad Austral de Chile, para su interpretación hacia diferentes usuarios.

Su quehacer se extiende hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de vinculación, extensión, conservación, educación patrimonial e investigación. En los últimos años, se ha potenciado el trabajo asociativo e interdisciplinario, buscando fortalecer los vínculos a nivel regional, nacional e internacional, ejemplo de ello son la creación y liderazgo de la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de Los Ríos; el apoyo y participación en la Red de Educadores Patrimoniales (REPA); la membresía Institucional en ICOM Chile (International Council of Museums) y la activa participación en la creación de UMAC en Chile, como también las diversas acciones realizadas de manera conjunta con el Festival Internacional de Cine de Valdivia (FICV), la Fundación PLADES y la participación en el Consejo de la sociedad civil de la DIBAM. También se han desarrollado diversos proyectos y acciones con el fin de potenciar y fortalecer los ejes temáticos y de contenido patrimonial a nivel institucional; proyectos con la Editorial de la UACH en la línea de ediciones patrimoniales; proyectos en desarrollo con la Sede Puerto Montt, apoyo y capacitaciones conjuntas con la Unidad de Infraestructura y en el área de inclusión social.

Compuesta por cuatro unidades museales -Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio Van de Maele, Museo de la Exploración R. A. Philippi, Museo Colonial Alemán de Frutillar y la administración del Monumento Nacional Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla Mancera-. Además, forman parte de su patrimonio, el sitio arqueológico la Misión de Cristo Crucificado de Niebla, la Isla Millawapi (espacio en el que se implementa hoy el Parque Prehispánico, ubicado en la cuenca del Lago Calafquén, comuna de Panguipulli) y el Parque Santa Laura, en la comuna de San José de la Mariquina.

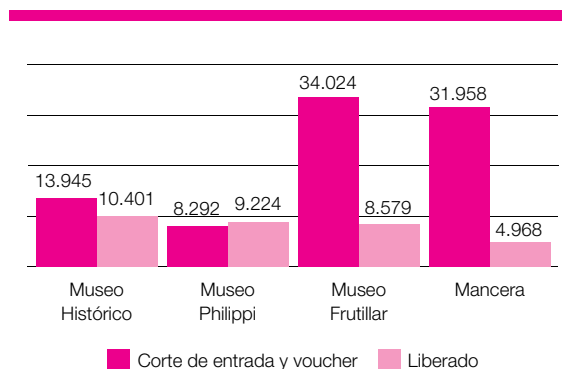
De la misma forma la Unidad gestiona y conserva importantes colecciones arqueológicas, decorativas, documentos históricos, colecciones fotográficas y fonográficas, entre otras, que son patrimonio de la Corporación UACH. Además, cumple las funciones de resguardar y difundir el patrimonio regional derivado de peritajes y procesos de investigación e impacto ambiental. También conserva la importante Colección arqueológica del sitio Monte Verde.

La Dirección Museológica UACH, ha definido como misión, interpretar y contextualizar para sus diversos usuarios el patrimonio a su cargo, a través de la adecuada gestión y profesionalización de sus actividades. Su visión apunta a constituirse en un referente del quehacer patrimonial de carácter universitario en la región centro sur de Chile. Su quehacer museológico se aborda en las áreas de procesos internos, usuarios, colecciones, vinculación, gestión, investigación y curatoria. En este contexto, cabe destacar que durante el año 2017, la Unidad no sólo cumplió con responder a los requerimientos permanentes y su misión, sino también la adjudicación de fondos de investigación nacional e internacional, como el desarrollo de importantes actividades formativas y de asociatividad cuyo propósito principal es la conservación y resguardo del patrimonio regional para su proyección y uso social.

USUARIOS

Durante el año 2017, un total de 121.391 personas visitaron los diferentes museos, como se expresa a continuación:

Visita Museos UACH 2017



Los ingresos por unidades museales, destacan al Museo de sitio Castillo de Mancera y Museo de Frutillar con más de 30.000 ingresos durante el año 2017. Sin embargo, si comparamos las cifras de público que asistieron a los museos universitarios entre el año 2016 (92.317 personas) y 2017, hemos recibido un 4,4% menos de visitantes.

El total de público con ingreso liberado durante el año 2017 es de 33.172 visitantes, destacando los del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele, Museo de la Exploración R. A. Philippi y Museo Colonial Alemán de Frutillar.

Museo	Visitas	Frecuencia
Museo Histórico	10.401	31,4
Museo Philippi	9.224	27,8
Museo Frutillar	8.579	25,9
Mancera	4.968	15,0
Total	33.172	100,0

ÁREA GESTIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de gestión y vinculación institucional, engloban un conjunto de acciones de inserción territorial y establecimiento de vínculos formales con instituciones académicas, públicas, privadas y comunitarias, que buscan establecer una relación de trabajo para atender diferentes necesidades y proyectos asociados a la conservación y puesta en valor del patrimonio cultural de las regiones de Los Ríos y Los Lagos. Además, busca la inserción y vinculación en la comunidad y el territorio, a través de los diversos actores sociales e institucionales que demandan acciones colaborativas en torno a las Unidades museales y no museales sujetas a la gestión y administración de la Dirección Museológica. Entre dichas colaboraciones se enmarcan actividades de investigación, educación patrimonial, extensión, turismo y proyectos museológicos o museales, que se visualizan en su diversidad de acciones como la firma de convenios de colaboración, participación en redes, mesas de trabajo, membresías institucionales e individuales, asesorías y apoyo a proyectos concretos. A continuación, se entrega un detalle de las actividades realizadas durante el año 2017, relacionadas al apoyo en asesorías museográficas y de puesta en valor del patrimonio de la región sur austral de Chile.

En Frutillar se ha logrado la renovación de convenio entre el Museo Colonial Alemán de Frutillar y LUCARNA_arte contemporáneo, Corporación cultural, para desarrollar un plan de trabajo y actividades conjuntas en torno al arte, cultura y patrimonio. Del mismo modo se ha renovado el convenio entre el Museo Colonial Alemán de Frutillar y el Club de Jardines de Frutillar. El MCAF entregó apoyo para la realización de talleres y capacitaciones organizadas por el club de jardines. También fue el escenario para la premiación de la cuarta versión del Concurso de Jardines y muestra de arreglos florales organizado por esta agrupación. En el mismo plano se renovó el convenio con nueve operadores de turismo y formalización de convenio con dos nuevos, para entregar tarifa preferencial.

Mesas y grupos de trabajo: Participación y coordinación en las mesas de trabajo establecidas con las universidades que conforma el grupo de trabajo UMAC (Universities Museums

and Collections) en Chile, para la organización del Encuentro de Museos Universitarios en Perú y la participación del grupo de trabajo en el Encuentro Internacional ICOM en Finlandia.

La Universidad Austral de Chile participa activamente del Consejo Internacional de Museos (ICOM), promueve y ejecuta los criterios de las políticas internacionales en la gestión de museos y colecciones y, por ende, participa como miembro activo en el cuerpo colegiado de Chile, en las reuniones de planificación de las actividades dentro del territorio nacional y de su trabajo de vinculación y desarrollo internacional.

A partir del año 2016, Karin Weil, Directora de la Dirección Museológica, ha comenzado a formar parte del directorio de la Fundación Plades de Frutillar. Su participación obedece a un requerimiento de esta institución para que la UACH pueda contribuir de manera activa en el expediente y declaratoria de Frutillar como la primera ciudad creativa de la música en Chile, noviembre 2017.

Eventos y actividades de vinculación: Coordinación y producción de la Conferencia y el Festival Fluvial: Música y Ciudad, Valdivia. La Universidad Austral de Chile, a través de la Dirección Museológica, la Dirección de Vinculación con el Medio, la Oficina de Relaciones Públicas y la Dirección de Servicios, participaron en la organización y producción de este importante evento musical internacional.

Como parte de las acciones y actividades de vinculación que la Dirección realiza, se considera la activa participación de sus profesionales durante el año 2017 en la Sociedad Chilena de Arqueología, de la cual Simón Urbina ha sido Vicepresidente desde el año 2015, como también Presidente de la Red de Educadores Patrimoniales de la Región de Los Ríos.

Se organizó, en conjunto con la Red de Educadores Patrimoniales, el V Congreso de Educación Patrimonial de la Región de Los Ríos y las II Jornadas de Historia Local, realizados en la ciudad de La Unión en el mes de diciembre. De igual modo, los profesionales de la Dirección participaron en la organización de la 31° Reunión Anual del Comité Nacional de Conservación Textil "Conservar textiles: tramas múltiples", efectuada en el Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia.

Participación con el Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones en la Fiesta de la Ciencia, organizada por PAR-Explora Los Ríos de CONICYT.

Se efectuó la Charla "Memoria, huella y registro: conservación en las colecciones de la Dirección Museológica UACH", en el marco del "Encuentro de Grabado en Valdivia: Territorio, Recorrido y Registro", financiado por CO-NARTE.

Presentación del proyecto de puesta en valor y conservación del Mural de la Universidad Austral de Chile, creado por María Martner, a los alumnos de la Escuela de Arquitectura de la UACH.

Participación de parte del equipo profesional del Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones como jurado del 1er Concurso "Inter viene Los Ríos: Una intervención Urbana Oceánica". Su objetivo fue desarrollar una intervención urbana enmarcada en el tema del año Explora "Océanos", realizada durante la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en octubre.

Asesorías y apoyo técnico museográfico

Centro de Interpretación y juguetería Brintrup Hertling, Puerto Varas. Propuesta y ejecución del proyecto de puesta en valor en conjunto con la Sede UACH Puerto Montt.

Proyecto de salvaguarda y puesta en valor de las pinturas rupestres de Cuevas del morro Vilcún. Visita técnica y formulación de proyectos y gestión del sitio arqueológico. Apoyo solicitado por la Municipalidad de Chaitén.

Parador turístico de Melipeuco. Asistencia técnica en el Modelo de gestión del espacio municipal y registro virtual de la Exposición Historia del trabajo maderero de la comuna de Melipeuco. Apoyo solicitado por la Municipalidad de Melipeuco.

Puesta en valor del patrimonio geológico y minero de la localidad de Puerto Eulogio Sánchez. Apoyo solicitado por la comunidad y en coordinación con el equipo regional de SER-NAGEOMIN.

Museo de la comunidad de Huenchupán, apoyo para gestión y creación de un museo comunitario en la comuna de La Unión.



Museo en la Península de Illahuapi.

Apoyo y asistencia técnica para creación y construcción del museo comunitario en el recinto de la trilla de Illahuapi.

Proyectos de Investigación

Los académicos de la Unidad se adjudicaron 12 proyectos de investigación; 5 CNCA, 1 FONDECYT, 2 proyectos internos DID, además de una serie de proyectos respaldados por otras fuentes de financiamiento externo a la UACH.

ÁREA DE CONSERVACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE COLECCIONES

El trabajo con colecciones comprende las acciones de conservación y documentación de bienes muebles e inmuebles bajo el resguardo de la Dirección Museológica. Abarca la preservación de los bienes en exhibición en museos y exposiciones itinerantes, tanto como de aquellos almacenados en los depósitos de colecciones, casas y sitios patrimoniales. Es un área transversal que apoya a las diferentes áreas de la Unidad y que desarrolla e impulsa una propuesta de difusión, puesta en valor e investigación de objetos como conjuntos; a su vez realiza diversas acciones de vinculación y capacitación a partir de las colecciones. En el marco de esta labor, se han revisado los procedimientos relativos al manejo de colecciones, conservación, exhibición y circulación.

En relación a la documentación de las colecciones, se continúa con avances significativos en la Colección bibliográfica, documental, y en el Archivo Fotográfico (digitalización, cuantificación y control de ubicación). Durante el primer semestre, se contó con el apoyo de una laborante, estudiante de Antropología, para la documentación de la colección de periódicos. Actualmente se lleva a cabo el proceso de documentación y orden del Archivo Fotográfico a finalizar durante el año 2018.

El Laboratorio de Arqueología realiza labores permanentes de documentación, inventario e investigación de colecciones arqueológicas, inscritas desde el año 2015, ante el Consejo de Monumentos Nacionales. Esta inscripción ha significado un aumento notorio de solicitudes de información, recepción de colecciones y consulta por parte de investigadores y estudiantes de Pregrado y Posgrado.

En el ámbito de la documentación de

colecciones, se realizaron análisis en varias temporadas de materiales coloniales con la colaboración de estudiantes e investigadores nacionales e internacionales (Argentina, Francia, España y Reino Unido), con los cuales se mantienen redes de colaboración científica permanente a través de proyectos de investigación financiados por CONICYT, Universidades Latinoamericanas (Universidad de Cuyo), Universidades Europeas (Universidad de Barcelona), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España) y La Unión Europea.

Como resultado de este trabajo durante el 2017, el Laboratorio de Arqueología ha generado y colaborado con otros autores en seis publicaciones en revistas de corriente principal y siete presentaciones en congresos nacionales e internacionales siendo difundidas a través de las redes sociales de la página web de la Dirección Museológica.

Atención a investigadores y otros usuarios:

El área de colecciones atiende a diario consultas de usuarios, entre ellos estudiantes de la UACH y otras universidades, investigadores y público general. Las consultas atendidas abarcan desde el estudio de las colecciones en exhibición o en depósito, entre ellas principalmente el Archivo Fotográfico. Se incluyen consultas sobre las condiciones de conservación de las colecciones y los diversos protocolos que maneja el museo para la exhibición y protección de sus bienes patrimoniales. Durante el 2017 se recibieron 46 solicitudes de investigación de colecciones y dos solicitudes de grabación de bienes y entornos patrimoniales. Junto a esto se atendieron más de 200 consultas generales (presenciales y en línea) sobre las colecciones, las condiciones de conservación, museografía, materiales y otros temas de interés. El Laboratorio de Arqueología recibió 16 consultas de usuarios especializados a través del protocolo de consulta de colecciones y solicitud de recepción de colecciones arqueológicas. Dentro del primer grupo figuran 10 solicitudes de información histórica, cartográfica y arqueológica generada por las investigaciones ejecutadas en la Dirección Museológica a través de su historia y hasta la actualidad. En este grupo se incluyen solicitudes de estudiantes de Arqueología que realizan prácticas profesionales y tesis de Pregrado en distintas universidades del país; Universidad de Tarapacá (1), Pontificia Universidad Católica de Chile (1) y Universidad de Chile (3). Estos cinco estudiantes son

monitoreados por el encargado del laboratorio y en cuatro casos ejerce formalmente como Tutor de Tesis.

Dentro de las seis solicitudes de recepción de colecciones, se cuentan proyectos de infraestructura de gran relevancia regional como el proyecto de protección del Castillo de Corral, puente Cochrane, estacionamientos subterráneos de Valdivia y Ciclovías en la misma ciudad. El volumen de estas solicitudes, como las de años anteriores, ha ejercido una fuerte presión por diseñar y buscar soluciones de almacenaje apropiados para las colecciones arqueológicas y patrimoniales que las dependencias de la Dirección albergan.

Ingreso resultado de la regularización y catastro de préstamo de colecciones:

Con el objetivo de tener el control de inventario del total de nuestras colecciones, se regularizó e instauró la Política sobre Propiedad Intelectual Universitaria sobre el uso de archivos fotográficos históricos. La indagación estuvo a cargo de Jorge Manzano y Marcos Ruminot (UACH), Claudio Ossa (DIBAM) y por la inscripción del catálogo fotográfico, Bruno Peruzzo.

Como parte del programa de trabajo del presente año, se realizó la regularización de los protocolos de movimiento de colecciones de la Dirección Museológica, con el fin de rectificar las actas de ingreso, egreso y devolución se incorporó al sistema una ficha de traslado. La revisión de los protocolos y la rectificación de las actas correspondientes, permitió tener un mejor control de los movimientos internos y externos de las colecciones.

PROGRAMA DE MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PATRIMONIAL E INSTITUCIONAL

El programa de mantención de infraestructura busca ejecutar de manera integral las diferentes labores asociadas a la mantención de inmuebles, colecciones y entorno asociados. Considerando la diversidad de bienes deben aplicarse diferentes metodologías en función a los requerimientos de funcionalidad y uso.

El plan de trabajo anual considera acciones esporádicas, constantes y regulares, dependiendo de las actividades

que se desarrollan en el inmueble. Entre los meses de septiembre a diciembre se desarrollaron funciones asociadas a la preparación de temporada alta, como la mantención y reparación de entornos asociados a los inmuebles (senderos, accesos, escaleras, rampas, etc.). En los meses de enero a marzo se desarrollaron acciones preventivas y de mantenimiento considerando la alta afluencia de público. En los meses de abril y agosto se desarrollaron reparaciones y mantenciones en el interior de los inmuebles, asociados directamente los elementos museográficos y colecciones.

Normalización cafetería Museo Philippi. El espacio destinado para la cafetería corresponde a 24 m², donde las condiciones técnicas fueron mejoradas para la obtención de una resolución sanitaria y eventualmente como establecimiento de alimentación (cafetería). La unidad de control de establecimientos de alimentos (UCEA) y la Dirección Museológica (DM) en conjunto, evaluaron si la infraestructura permite consolidarse como una cafetería, llegando a la determinación de normalizar un espacio que se "expanda alimentos". Se propuso una intervención acotada en el inmueble considerando su valor arquitectónico y las valiosas colecciones patrimoniales que alberga.

Normalización del Laboratorio de Conservación. En conjunto con la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico de la UACH se elaboró el proyecto "Edificio Laboratorio de Conservación y Documentación, Dirección Museológica UACH" donde se contempló el levantamiento planimétrico del inmueble y especificaciones técnicas. Con fecha 5 de octubre de 2017, se aprueba el permiso de edificación de la Dirección de Obras Municipales. Finalmente, el destino de la obra queda inscrito bajo "almacenamiento museológico" con una superficie edificada de 187,21 m² (útil) de un total de superficie del terreno de 45.654 m² (común).

Plan de mantención anual Museo Histórico y Antropológico y Museo de la Exploración R. A. Philippi. Se desarrolló el plan de mantención para reestructurar los tiempos de ejecución de las diferentes labores asociadas a la mantención de inmuebles, colecciones y entornos. Actúa a través de inspecciones, verificaciones y revisiones que finalmente redujeron el número de horas hombre de mantenimiento y el coste asociado a los nuevos recambios y sustituciones. La continuidad del plan

busca lograr un mantenimiento preventivo que permite prevenir las posibles fallas y deterioros. En los meses de octubre, noviembre y diciembre se ejecutaron labores de preparación de temporada alta.

Protocolos y otros

Durante el segundo semestre del 2017 se desarrollaron e implementaron nuevos protocolos:

- Protocolo para préstamo de salas de exhibición (Sala de Exposiciones Temporales Banmédica, Museo de la Exploración R. A. Philippi; Sala Multipropósito, Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele; Sala Audiovisual, Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele; Sala

de Exposiciones Temporales, Museo Colonial Alemán de Frutillar).

- Protocolo para visitantes del Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara en Isla Mancera.

Exposiciones Temporales

Durante el año 2017 se efectuaron las exposiciones: "Expoexplora" y "Expo Red de Museos", las cuales abarcaron ocho comunas de las provincias de Ranco y Valdivia. El registro de visitas recibidas por nuestras exposiciones temporales alcanza una cifra total de 93.751 personas que se detallan a continuación.

Expoexplora: 2.662 personas.
Expo Red de Museos: 91.089.

Expoexplora

Lugar	Comuna	Visitantes	Frecuencia
Casa de la Cultura, San José de la Mariquina	Mariquina	897	33,7
Feria Prov. Escolar de Ciencia y Tecnología	Lanco	708	26,6
Colegio de Cultura y Difusión Artística	La Unión	1057	39,7
Total		2662	100

Expo Red de Museos

Museo	Comuna	Visitantes	Frecuencia
Museo Tringlo	L. Ranco	375	0,4
Museo de Sitio Castillo Niebla	Valdivia	89.671	98,4
Museo Escolar La Aguada	Corral	83	0,1
Museo Escolar Juan Bosch	Valdivia	60	0,1
Centro Cultural El Austral	Valdivia	122	0,1
Futrone Biblioteca Los Castaños	Futrone	198	0,2
Coliseo Mun. 10 años región de los Ríos	Valdivia	220	0,2
Museo Neltume	Panguipulli	360	0,4
Total		91.089	100



Oficina de Autoevaluación Institucional



Director:
Luis Loncomilla I.

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad, aplicar mejoras continuas utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel y convertir la evaluación institucional en un potente instrumento para obtener diagnósticos de la situación y

desempeño de las funciones institucionales y así fundamentar su planificación.

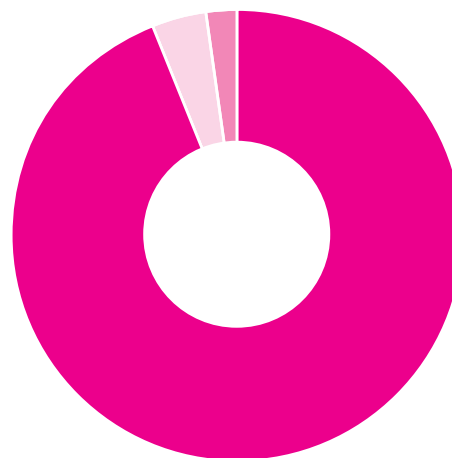
La Oficina organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de Carreras, Programas de Magíster, Programas de Doctorado, Especialidades Médicas y Acreditación Institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley 20.129.

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

En el 2017, recibieron veredicto de acreditación nacional 16 Carreras de Pregrado: Bioquímica por un período de 5 años; Ingeniería Civil Acústica por un período de 6 años, Ingeniería Civil Industrial en Valdivia y Puerto Montt por un período de 4 años; Ingeniería Civil Mecánica por un período de 4 años; Ingeniería Comercial en Valdivia y Puerto Montt por un período de 6 años; Ingeniería en Alimentos por un período de 5 años; Ingeniería en Construcción por un período de 4 años; Kinesiología por un período de 6 años; Licenciatura en Artes Visuales por un período de 6 años; Medicina Veterinaria por

un período de 7 años; Pedagogía en Matemáticas por un período de 5 años al igual que Terapia Ocupacional en Valdivia y Puerto Montt; y por un período de 4 años, Fonoaudiología. Además, recibió la acreditación por 2 años, el Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico-Profesional. Así, la situación de acreditación de las carreras acreditables* correspondientes a la oferta académica 2017, es la siguiente:

Situación de carreras acreditables UACH según acreditación nacional año 2017



- Acreditadas: 45 (94%)
- En Autoevaluación: 2 (4%)
- Sin iniciar proceso: 1 (2%)

Nota: La gráfica no considera las carreras que estando acreditadas no formaron parte de la oferta académica de pregrado 2017, y las carreras de Geología, Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal y Administración Pública que no están en estado de régimen.

* Se entiende por carreras acreditables aquellas que cuentan con egresados y aquellas con carácter de obligatoriedad, de acuerdo a lo establecido en la ley 20.129, es decir, la carrera de Medicina y las de Pedagogía.

Carreras y Programas de Pregrado en Autoevaluación

Para primera acreditación	Para renovar reacreditación
Administración de Empresas de Turismo ²	Ingeniería en Alimentos ¹
Agronomía – Acreditación internacional ARCUSUR ¹	Ingeniería en Construcción ¹
Arquitectura ²	Ingeniería Naval
Auditoría ²⁻³	Kinesiología ¹
Bioquímica ¹	Licenciatura en Artes Visuales ¹
Biología Marina	Medicina – Acreditación internacional ARCUSUR
Derecho ²	Medicina Veterinaria ¹
Enfermería – Acreditación internacional ARCUSUR	Medicina Veterinaria – Acreditación internacional ARCUSUR
Fonoaudiología ¹	Pedagogía en Matemáticas ¹
Ingeniería Civil Acústica	Periodismo ²
Ingeniería Civil Industrial – Puerto Montt ¹	Psicología - Puerto Montt ²
Ingeniería Civil Industrial – Valdivia ¹	Psicología - Valdivia ²
Ingeniería Civil Mecánica ¹	Prog. de Formación de Profesores para la Educ. Técnico-Profesional
Ingeniería Comercial - Puerto Montt ¹	Terapia Ocupacional ¹
Ingeniería Comercial – Valdivia ¹	

¹ Proceso finalizado en 2017 con resultado de acreditación.

² Espera Veredicto de Acreditación.

³ Proceso simultáneo para acreditación nacional e internacional.



CARRERAS TÉCNICAS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

El 5 de septiembre de 2016 iniciaron su proceso de autoevaluación con fines de acreditación, 4 Carreras Técnicas impartidas en el Campus Patagonia de la UACH y el 29 de junio de 2017 se agregó una quinta Carrera:

- Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera
- Técnico Universitario en Asistente Ejecutivo y de Gestión
- Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles
- Técnico Universitario en Salmonicultura
- Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza

Carreras y Programas de Pregrado Acreditados

Acreditación Nacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo 4 años hasta el 21.06.2017 ¹ , A&C	Licenciatura en Artes Visuales 6 años hasta el 23.01.2023, A & C
Agronomía 6 años hasta el 09.11.2021, AcreditaAcción	Medicina 7 años hasta el 10.11.2023, A&C
Antropología 5 años hasta el 27.01.2019, QUALITAS	Medicina Veterinaria 7 años hasta el 30.07.2024, A&C
Arquitectura 4 años hasta el 07.03.2018 ¹ , AAD SA	Obstetricia y Puericultura 6 años hasta el 18.12.2020, A&C
Auditoría 5 años hasta el 26.11.2017 ¹ , AcreditAcción	Odontología 5 años hasta 15.09.2019, Akredita QA
Biología Marina 6 años hasta el 27.01.2018, Acredita CI	Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa 5 años hasta el 27.11.2018, A&C
Bioquímica 5 años hasta el 11.03.2022, Acredita CI	Ped. en Educación Básica con Menciones - Coyhaique 2 años hasta el 20.12.2018, CNA Chile
Derecho 6 años hasta el 14.07.2017 ¹ , QUALITAS	Ped. en Educación Básica con Menciones - Puerto Montt 2 años hasta el 20.12.2018, CNA Chile
Enfermería - Valdivia 6 años hasta el 30.07.2021, A&C	Pedagogía en Educación Diferencial con Mención 4 años hasta el 19.12.2020, CNA Chile
Enfermería - Puerto Montt 6 años hasta el 30.07.2021, A&C	Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación 6 años hasta el 18.12.2020, A&C
Fonoaudiología 4 años hasta el 27.12.2021, Acreditación	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales 5 años hasta el 27.11.2018, A&C
Ingeniería Civil Acústica 6 años hasta el 24.01.2023, A&C	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación 7 años hasta el 15.12.2021, A&C
Ingeniería Civil en Informática 5 años hasta el 22.01.2021, A&C	Pedagogía en Matemáticas 5 años hasta el 20.12.2022, CNA Chile
Ingeniería Civil Electrónica 4 años hasta el 25.08.2020, A&C	Periodismo 6 años hasta el 30.06.2017 ¹ , AcreditAcción
Ingeniería Civil en Obras Civiles 5 años hasta el 22.10.2019, A&C	Psicología - Puerto Montt 5 años hasta el 16.11.2017 ¹ , QUALITAS
Ingeniería Civil Industrial - Valdivia 4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS	Psicología - Valdivia 5 años hasta el 16.11.2017 ¹ , QUALITAS
Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt 4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS	Química y Farmacia 3 años hasta el 22.12.2019, A&C
Ingeniería en Alimentos 5 años hasta el 25.07.2022, AcreditAcción	Tecnología Médica - Valdivia 4 años hasta el 10.12.2019, A&C
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales 5 años hasta el 07.07.2019, AcreditAcción	Tecnología Médica - Puerto Montt 4 años hasta el 10.12.2019, A&C
Ingeniería en Construcción 4 años hasta el 10.01.2021, A&C	Terapia Ocupacional - Valdivia 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Ingeniería Forestal 5 años hasta el 03.09.2018, AcreditAcción	Terapia Ocupacional - Puerto Montt 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Ingeniería Naval 6 años hasta el 20.12.2018, Akredita QA	

¹ Carrera en proceso de renovar su acreditación.

Programas: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Artes Visuales
4 años hasta el 03.10.2018, A&C

Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Ciencias de la Naturaleza
4 años hasta el 03.10.2018, A&C

Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional - Sedes Valdivia y Puerto Montt
2 años hasta el 15.12.2019, CNA Chile

Acreditación Internacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Agronomía
6 años hasta el 06.09.2023, ARCUSUR

Auditoría
5 años hasta el 26.11.2017, AIC

Enfermería (Valdivia)
6 años hasta el 2.5.2018, ARCUSUR

Medicina
6 años hasta el 26.9.2018, ARCUSUR

Medicina Veterinaria
6 años hasta el 9.5.2018, ARCUSUR

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Durante el año 2017 recibieron veredicto de acreditación 4 Programas de Doctorado, 4 Programas de Magíster y 2 Especialidades Médicas. Además, se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

Programas de Postgrado con desarrollo de Procesos de Autoevaluación

Con fines de acreditación y/o reacreditación

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Biología Marina¹ - Doctorado en Ciencias de Agrarias - Doctorado en Ciencias de la Acuicultura¹ - Doctorado en Ciencias M/ Biología Celular y Molecular¹ - Doctorado en Ciencias Médicas¹ - Doctorado en Derecho - Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales | <ul style="list-style-type: none"> - Magíster en Administración de Empresas - Magíster en Acústica y Vibraciones - Magíster en Biotecnología Bioquímica² - Magíster en Ciencia de los Alimentos - Magíster en Ciencias de la Salud - Magíster en Ciencias del Suelo - Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente - Magíster en Ciencias M/ Microbiología - Magíster en Educación M/ Política y Gestión Educativas¹ - Magíster en Ciencias Vegetales - Magíster en Historia del Tiempo Presente¹ - Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea¹ - Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura¹ - Magíster en Pensamiento Contemporáneo |
|--|---|

¹ Proceso finalizado en 2017 con resultado de acreditación.
² Espera Veredicto de acreditación.

Programas de Especialidades Médicas acreditados

Especialización en Anatomía Patológica
7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE

Especialización en Anestesiología y Reanimación
5 años hasta el 02 junio de 2022, APICE

Especialista en Cirugía
5 años hasta el 04 de noviembre de 2021, APICE

Especialización en Medicina Interna
7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE

Sub-especialización en Nefrología
7 años hasta el 31 de mayo de 2020, APICE

Especialización en Pediatría
7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE

Especialización en Psiquiatría Adulto
7 años hasta el 26 de octubre de 2019, APICE

Especialización en Obstetricia y Ginecología
7 años hasta el 06 de septiembre de 2020, APICE

Especialización en Urología
5 años hasta el 07 de junio de 2018, APICE

Especialización en Ortopedia y Traumatología
5 años hasta el 01 de septiembre de 2022, APICE



Programas de Postgrado acreditados

Doctorado en Biología Marina

4 años hasta el 30 octubre de 2021, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Agrarias

5 años hasta el 3 de diciembre de 2018, CNA Chile

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

3 años hasta el 29 de noviembre de 2020, CNA Chile

Doctorado en Cs. Humanas M/Discurso y Cultura

3 años hasta el 14 de septiembre de 2019, CNA Chile

Doctorado en Cs. M/Biología Celular y Molecular

6 años hasta el 12 de abril de 2023, CNA Chile

Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución

6 años hasta el 25 de mayo de 2022, CNA Chile

Doctorado en Cs. M/Microbiología (UACH/UCO)

3 años hasta el 23 abril de 2017, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Médicas

3 años hasta el 24 de abril de 2020, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Veterinarias

7 años hasta el 7 de octubre de 2023, CNA Chile

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales

2 años hasta el 2 de noviembre de 2018, CNA Chile

Magíster en Administración de Empresas

3 años hasta el 1 de diciembre de 2017¹, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/Genética

5 años hasta el 16 de agosto de 2021, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/Microbiología

6 años hasta el 11 de enero de 2018, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/Salud Animal

6 años hasta el 12 de junio de 2020, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/Recursos Hídricos

5 años hasta el 28 mayo de 2019, CNA Chile

Magíster en Ciencia de los Alimentos

4 años hasta el 28 de noviembre de 2020, QUALITAS

Magíster en Comunicación

6 años hasta el 09 de noviembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Desarrollo Rural

5 años hasta el 13 de junio de 2021, QUALITAS

Magíster en Lit. Hispanoamericana Contemporánea

4 años hasta el 28 de diciembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Educación M/Políticas y Gestión Educativas

6 años hasta el 18 de diciembre de 2023, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/Producción Animal

8 años hasta el 21 de julio de 2022, QUALITAS

Magíster en Historia del Tiempo Presente

3 años hasta el 09 de noviembre de 2020, QUALITAS

Magíster en Med. Amb. y Bioseguridad en Acuicultura

3 años hasta el 06 de octubre de 2020, Acredita CI

¹ Programa en proceso de renovar su acreditación.

Acreditación Internacional

Magister Regional Development Planning and Management

7 años hasta el 30 de septiembre de 2019, ASIIN

UNIDAD SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA (SIACAD)

El Sistema de Información Académica Administrativa (SIACAD), nace en el año 2007 y su funcionamiento fue formalizado en la Resolución de Rectoría N°297 del 13 de agosto del 2009. Su desarrollo respondió a la necesidad de centralizar, estandarizar y validar adecuadamente la información de los diversos ámbitos del quehacer académico con el propósito de otorgar de manera formal, un reconocimiento a la función académica, poniendo en valor y conocimiento los aportes individuales a la tarea institucional. Esta aplicación informática fue diseñada y desarrollada íntegramente por la Universidad Austral de Chile y permitió facilitar el flujo permanente y actualizado de información generada por los académicos en docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión.

El SIACAD depende directamente de la Oficina de Autoevaluación Institucional (Res. N° 320 del 14 de julio de 2015) y la Sra. Claudia González Arias es la coordinadora de la Unidad.

Principales Funciones

Entre las funciones del SIACAD se cuenta el Ingreso de información al SIACAD (digitación de actividades por académico); validación y mantención de registros; creación y actualización de nuevas herramientas de registro de información y la articulación de Unidades respectivas en el registro de actividades (Dirección de Personal, Registro Académico, entre otras).

Las principales actividades desarrolladas durante 2017 son:

Acreditación de Académicos en Programas de Doctorado y Magíster

La postulación a acreditación o reno-

vación de acreditación de los académicos que participan en Programas de Doctorado y Magíster de la Universidad Austral de Chile se realiza exclusivamente mediante la generación del Currículum de Acreditación de Doctorado y Currículum de Acreditación de Magíster en el SIACAD. Ambos procedimientos y normativa de postulación están señalados en las Resoluciones de Vicerrectoría Académica N°122/2011 y N°32/2013, respectivamente.

El procedimiento está completamente automatizado y permite a la Comisión Central la revisión de la postulación, la generación de la resolución o comunicación interna con el resultado. Mediante esta misma aplicación se distribuye a los interesados y luego es almacenada en el sistema de registro de la Dirección de Estudios de Postgrado.

Durante el 2017, SIACAD registró 681 postulaciones para ser acreditados en Programas de Postgrado.

Año	Postulaciones Procesos de Acreditación Profesores de Magíster o Doctorado
2011	40
2012	57
2013	73
2014	105
2015	133
2016	142
2017	131
Total	681

Este año fueron cursadas 131 postulaciones para acreditación de académicos de Postgrado en SIACAD, que se desglosan de la siguiente forma:

Tipo Acreditación	Nº de Postulaciones
Acreditación en Doctorado	60
Acreditación en Magíster	71

Acreditación de académicos externos

En el mes de abril de 2016 se habilitó en el Sistema de Postgrado la opción de cursar postulaciones de Académicos Externos para ser acreditados como académicos en Programas Doctorado y/o de Magíster. De esta forma la Escuela de Graduados pueden contar con un registro digital de dichas postulaciones.

Año	Número de Postulaciones
2016	45
2017	49
Total	94

Promoción Académica

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Carrera Académica de la UACH, la promoción es el avance de un académico desde una categoría a otra, cuando sus méritos académicos se adecuen mejor a la categoría superior a la ocupada actualmente.

Existen dos procesos anuales de promoción para la Planta Académica. Las postulaciones se realizan los meses de marzo y agosto a través del SIACAD. A partir del segundo proceso del año 2012 la Vicerrectoría Académica, estableció como único mecanismo para postular a promoción académica, el disponible en SIACAD (Resolución N°088/2012). Esta forma de postular facilita la recepción de antecedentes y su revisión por parte de la Comisión Central de Adscripciones y Promociones permitiendo además permite contar con un registro digital de cada una de las postulaciones y sus documentos complementarios. Este procedimiento fue reconocido en las reformas al Reglamento de Carrera Académica introducidas por el D.R N°009/2013.

La automatización del procedimiento considera la implementación en SIACAD de una aplicación que permita generar, en formato digital, un Currículum Normalizado con fines de Promoción Académica, y una plataforma para adjuntar los certificados que acrediten el cumplimiento de los requisitos de promoción y que posteriormente serán evaluados por la Comisión Central de Adscripciones y Promociones.

Esta forma de postular facilita la recepción de los antecedentes y su revisión, al contar con una copia en formato digital de cada una de las solicitudes y documentos complementarios. El trabajo conjunto entre la Comisión Central de Adscripciones y Promociones, su Secretaría Ejecutiva, la Dirección de Tecnologías de Información y la Oficina de SIACAD han permitido revisiones permanentes al procedimiento online, ajustándolo a nuevas necesidades tendientes a una adecuada valorización del quehacer académico y la implementación de nuevas aplicaciones que faciliten la comunicación del académico antes, durante y después del proceso. Todos los acuerdos tomados en estas reuniones de trabajo quedan registrados en minutas que permiten llevar una adecuada planificación de las tareas asignadas a cada integrante.

Es así como en los meses de enero y abril 2017 se realizaron reuniones de coordinación y evaluación de los respectivos procesos para incluir observaciones e indicaciones al procedimiento. Desde la implementación de este proceso, hace 6 años, las postulaciones a Promoción Académica vía SIACAD han sido 319.

Año	Número de Postulaciones
2012	31
2013	49
2014	44
2015	53
2016	45
2017	52
Total	94

Las 52 postulaciones cursadas el año 2017 se desglosan en el siguiente cuadro:

Categoría	Nº de Postulaciones
Categoría I	10
Categoría II	28
Categoría III	14
Total	52

Actualizaciones del Sistema

- En abril se realizó la revisión de modificaciones a la Ficha de Registro de Actividades de Extensión y Vinculación por parte de los docentes a través del SIACAD. Además de los acuerdos y modificaciones a cargo del Área de Desarrollo de la Dirección de Tecnología (DTI).

- En diciembre se aprobó por parte de la Vicerrectoría Académica, la implementación de la nueva "Actualización de campos de registro del sistema de información de actividades de extensión y vinculación". Implementación a cargo del Área de Desarrollo de la Dirección de Tecnología (DTI).





Jefe:
Mónica Pradenas F.

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI) es una Unidad, creada en 1999, dependiente de la Vicerrectoría Académica, con la finalidad de aumentar la captación de recursos para el mejoramiento de la gestión interna de la UACH, fortalecer la docencia de Pregrado y Postgrado, mejorar la vinculación con el medio e, indirectamente, mejorar los indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de la OGPI es fortalecer la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de estos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la Educación Superior en general.

Las principales actividades realizadas durante el 2017 por esta Unidad fueron el apoyo a la formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Gobierno Regional (GORE), del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), del Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS) y de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).

Dentro de los proyectos vigentes financiados con fondos MECESUP destacan el proyecto “Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos” (AUS 1411) con el cual se concretó la construcción de un nuevo edificio con salas-talleres, fundamentales para la implementación y desarrollo de las nuevas carreras de la Facultad de Arquitectura y Artes y el fortalecimiento de las carreras ya existentes; y el proyecto “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior” (AUS 1677) que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socioeducativos desfavorecidos con alto rendimiento académico, durante la última etapa de enseñanza media, para permitir su ingreso a las carreras de nuestra institución. En 2017 se ofrecieron 210 cupos disponibles para estos estudiantes.

En relación a los proyectos financiados con recursos institucionales, el año 2017 se dio inicio a las obras de la “Sala cuna para funcionarios”, con una moderna infraestructura que duplicará la cobertura y asistencia para hijos de funcionarios en comparación con la sala cuna actual. En el marco del “Proyecto de Infraestructura Deportiva”, se iniciaron las obras de ampliación del gimnasio Isla Teja, lo que permitirá mejorar la docencia de Pregrado y disponer de mayor y mejores espacios para la realización de actividades deportivas, tanto de estudiantes como de funcionarios. Paralelamente se realizó el concurso de ideas de arquitectura para la elaboración del proyecto “Centro Náutico UACH”.

Proyectos MECESUP en ejecución año 2017

Proyecto	Nombre	Objetivo General	Monto	Estado
AUS 1299	Fortalecimiento de la gestión y de la infraestructura para el aprendizaje de los estudiantes de pregrado en la UACH	Potenciar la progresión y avance curricular, con énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a través del fortalecimiento del modelo educativo, la gestión institucional y el mejoramiento de la infraestructura para la docencia.	\$567.445.000	En ejecución
AUS 1411	“Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos”	Desarrollar un plan de innovación curricular transversal e interdisciplinario en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para promover la integración de áreas asociadas a la arquitectura, artes y música, la investigación aplicada y la vinculación con el medio, para mejorar los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes y contribuir a la generación y enriquecimiento de propuestas que se constituyan en un aporte a la calidad de vida y perspectivas de desarrollo local y regional.	\$287.015.000	En ejecución
AUS 1677	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior. PACE	Restituir el derecho a la educación superior, con un programa que acompañe y prepare durante la educación media a estudiantes de sectores vulnerados.	\$537.712.000	Cerrado

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyecto	Nombre	Objetivo General	Monto	Estado
AUS 1777	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior. PACE	Restituir el derecho a la educación superior, con un programa que acompañe y prepare durante la educación media a estudiantes de sectores vulnerados.	\$756.704.000	En ejecución
AUS 1795	Centro de Estudios Regionales – UACH	Crear una unidad académica especializada en la generación de conocimiento y pensamiento estratégico sobre procesos de desarrollo territorial, regional y local para contribuir a la descentralización política, económica y científica del país con una mirada desde la macrozona Sur Austral.	\$150.668.000	Adjudicado
AUS 1799	Fondo de fortalecimiento	Potenciar la progresión y avance curricular de los estudiantes cohorte de ingreso UACH 2018, con énfasis en aquellos que presentan una situación socioeducativa desfavorecida (Deciles 1-4), atendiendo al incremento en las tasas de permanencia, mejora en su proceso formativo y resultados a nivel de rendimiento académico general, mediante la optimización del Modelo de Acompañamiento Académico a Estudiantes Iniciales	\$30.149.000	Adjudicado

Otros proyectos con fondos públicos ejecutados el 2017

Proyecto	Fuente	Monto	Estado
Cultura Científica CTI	Explora- CORFO	125.000.000	Cerrado
AUS 1601	MINEDUC FDI estudiantiles	3.326.000	En ejecución
AUS 1606	MINEDUC FDI estudiantiles	3.821.000	En ejecución
AUS 1706	MINEDUC FDI estudiantiles	4.990.000	Adjudicado
AUS 1707	MINEDUC FDI estudiantiles	4.650.000	Adjudicado
AUS 1709	MINEDUC FDI estudiantiles	4.320.000	Adjudicado
Orquesta de cámara de Valdivia 2017	CNCA	238.740.000	Cerrado
Música Clásica en la Región de los Ríos: La UACH contribuyendo a la formación de audiencias	GORE	22.007.440	Cerrado
Restauración casa Central Etapa 1	CNCA – Fondo del Patrimonio	375.000.000	En ejecución
Restauración casa Central Etapa 2	CNCA – Fondo del patrimonio	375.000.000	Adjudicado
Estándares pedagógicos y disciplinarios. Ítem 7	MINEDUC	165.000.000	En ejecución
Formación Inicial Docente	MINEDUC	100.000.000	En ejecución



Proyectos institucionales en ejecución año 2017

Proyecto	Etapas	Estado
Infraestructura deportiva	Ampliación gimnasio Campus Isla Teja: Proyecto arquitectura y especialidades.	Obras en ejecución
	Centro Náutico: Requerimientos de espacio, estudios de suelo y aprobación por comité de espacio físico.	Concluido para inicio proyecto
Sala Cuna Funcionarios	Proyecto arquitectura y especialidades.	Obras en ejecución
La Leñera	Proyecto arquitectura y especialidades.	Concluido para licitar
Desarrollo de infraestructura docente para el área silvoagropecuaria	Plan Maestro	Concluido para ser presentado al Equipo de Rectoría
Jardín Botánico	Desarrollo de Proyecto Centro de visitantes Jardín Botánico.	En desarrollo

Finalmente y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a las comisiones académicas curriculares (CAC) en la elaboración de los proyectos de creación de nuevas carreras e innovaciones curriculares. En 2017 se apoyó la formulación de proyectos de creación de nuevas carreras en la Facultad de Arquitectura y Artes, la Facultad de Filosofía y Humanidades, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Facultad de Ciencias.

CONVENIOS DE DESEMPEÑO

Convenio de Desempeño PM AUS 1410: CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) PARA ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD

Directora Ejecutiva: Sandra Bucarey
Año de adjudicación: 2014
Monto adjudicado: \$ 157.335.000

Este Plan de Mejoramiento tuvo por propósito diseñar, construir y gestionar, en un periodo de dos años, Recursos Educativos Abiertos (REA) para estudiantes del área de la salud basados en estándares de calidad que permitan su accesibilidad y usabilidad.

El proyecto contempló cuatro objetivos específicos: a) Determinar focos de desarrollo en las diversas áreas del conocimiento en salud, que serán beneficiarias de los REA, en los institutos de la Facultad de Medicina, en las escuelas de la Sede Puerto Montt y en el Campus Clínico Osorno, b) Construir Recursos Educativos Abiertos (REA) utilizando metodología desarrollada en el proyecto MECESUP AUS 0705 complementando con nuevas evidencias, c) Definir e implementar repositorios para

la publicación de los REA y d) Definir, implementar y aplicar un instrumento para la evaluación del uso de los REA en los ámbitos de disponibilidad, accesibilidad y usabilidad.

Principales resultados del periodo (por objetivos)

a) El proyecto consideró como una de sus actividades presentar una propuesta de áreas de construcción de REA a las autoridades de la Facultad de Medicina, Campus Clínico Osorno y Sede Puerto Montt. El Decano de la Facultad de Medicina y el Vicerrector de la Sede Puerto Montt manifestaron verbalmente su satisfacción por la cantidad de académicos involucrados de sus respectivas macrounidades. El Decano informó que invitará a presentar avances del proyecto ante el Consejo de Facultad. Esto último finalmente no se concretó, pero como se desarrolló un plan de difusión que fue exitoso, no se requirió de dicha actividad. Es decir, una cantidad importante de académicos se manifestaron por iniciativa propia y presentaron sus propuestas.

Al cierre del proyecto quedaron ocho áreas del conocimiento en las que están distribuidos los REA: Histopatología; Anatomía; Neurología; Enfermería; Oftalmología (Valdivia y Puerto Montt); Odontostomatología; Enfermería

(Puerto Montt); Fonoaudiología (Puerto Montt).

b) A octubre de 2016, se contabilizaron 46 recursos inscritos con sus respectivos guiones (excepto dos) de los cuales 40 guiones fueron descritos y corresponden a académicos de Facultad de Medicina de Valdivia y de la Sede de Puerto Montt. Siguiendo los ritmos de trabajo de los académicos y los recursos disponibles, los REA se tuvieron distintos tiempos de término, los cuales son los siguientes:

- 22 REA completamente terminados y disponibles en el repositorio, con revisión ortográfica y gramatical, licencia Creative Commons e ISBN. A diciembre de 2016 todos están disponibles en el repositorio institucional del proyecto con sus respectivos metadatos. Todos estos REA, además han sido dispuestos en YouTube, en el canal "REA Salud", allí están siendo altamente visibilizados. Para poder subir a esta plataforma los REA animados, hubo que hacerles un tratamiento especial, además se les incorporó música, generando gran satisfacción por parte de los autores. Se logró así darle gran visibilidad internacional. Además se incorporaron estos REA al canal "TV-Austral" de la Universidad, canal que se accede desde la página web de la Ins-

titución, esto con la finalidad de hacer más visibles los REA a los académicos de la propia Universidad.

- 7 REA terminados en un 100%: Subidos al repositorio en enero de 2017 con su respectiva indexación ISBN y Licencia Creative Commons incrustados.

- 11 REA en etapa final de armado multimedia; estos corresponden a recursos en etapas finales de armado y revisión, donde se corrigen detalles con los profesores que construyen esto. Algunos de ellos requirieron animación, lo que es muy laborioso ya que necesita además de mucha retroalimentación con los académicos involucrados.

- 6 REA sin ningún avance: 2 de ellos sin guión elaborado sólo en etapa de inscripción, los 4 restantes con guiones pero en los que nunca se logró avanzar porque nunca se reunieron con los académicos involucrados. Estos REA no realizados no afectan el buen rendimiento del proyecto dado que se cumple con creces con lo comprometido, simplemente amerita dejar la observación y analizar el comportamiento de algunos académicos; en esto el equipo que trabajó con estos académicos pudo constatar algunos casos de poca disposición a ordenar sus contenidos y generar objetivos específicos, lo que implica una mayor focalización y reducción de componentes.

Áreas del conocimiento en que se construyeron REA: Corresponden a las áreas de histopatología; anatomía; oftalmología (Valdivia y Puerto Montt); odontología; neurología; enfermería (Puerto Montt y Valdivia); y fonaudiología (Puerto Montt).

REA construidos por el proyecto: Se contabiliza un total de 40 REA construidos con este proyecto, diez más de los comprometidos. Cada REA, por norma, lleva incorporados logos de la UACH y del Mineduc, así como sus respectivas licencias e indexación que avalan su calidad. En los créditos de cada recurso también están los nombres de los autores y unidades adscritas así como nombre y código del proyecto.

Habilitación de espacios físicos. Se considera una actividad lograda aunque con excesivo retraso. En lo que respecta a remodelación del espacio físico del proyecto en Valdivia, también fue muy lenta la instalación de cortinas y equipamientos en general. Esta oficina cumplió exitosamente con su función de ser un espacio para la construcción, gestión de REA y de trabajo colaborativo, oficina que fue facilitada por el Vicerrector Académico de la UACH. Respecto a la remodelación y reparaciones menores del espacio físico en Puerto Montt, también tuvo un considerable atraso (se entregó en diciembre de 2016), aunque esto no afec-

tó el trabajo allí realizado y este espacio físico permanecerá en el tiempo para el uso de actividades de construcción de REA y otras actividades propias de la docencia.

c) El equipo técnico seleccionó e implementó el repositorio Dspace y seleccionó el estándar de metadata Dublin core. Se elaboró un documento con los estudios realizados. La implementación del repositorio Dspace se realizó en un espacio del servidor facilitado por la Oficina de Análisis Institucional, posteriormente se inició la migración al servidor del proyecto con todos sus avances.

A través de reuniones y vinculación con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), se generó el acuerdo de que esa Unidad alojara el servidor y así se hizo, con el compromiso de, finalizado el proyecto y por parte de éste, generar los documentos de todos los protocolos y manuales para la mantención, actualización y seguridad, además del uso del repositorio (qué tipos de REA se van a seguir subiendo, cómo, qué se exigirá para ello). Se programó de un avance de estos documentos para la primera quincena de marzo del 2017 y para fines de marzo el traspaso oficial del repositorio a la DTI, quienes a su vez se comprometen a mantener y tener el sistema disponible. Tanto el ingeniero informático contratado por el proyecto como el asignado por parte



de la DTI, trabajaron coordinadamente, primero en los requerimientos de seguridad y mantención del servidor y durante todo el proyecto en elementos de mantención y actualización como detalles técnicos que hubo que resolver.

La dirección del repositorio es: rea.uach.cl disponible desde cualquier parte del mundo, con acceso gratuito y desde donde cualquier estudiante que cuente con internet puede descargar libremente alguno de los recursos allí dispuestos.

En cuanto a licenciamientos, el Dr. Mauricio Aguilar M. de la Universidade Federal de Juz de Fora de Brasil, capacitó a todo el equipo en licenciamiento internacional de recursos digitales conocido como Creative Commons, de los cuales se seleccionaron sólo aquellas licencias sin fines de lucro. Una vez obtenido la licencia para un REA, este se incrustó en el recurso.

En cuanto a la indexación ISBN, esta se fue adquiriendo e incorporando en cada REA cuando estaba en su etapa final de construcción que correspondía a revisión gramatical y correcciones, antes de ser subido al repositorio y a los otros medios de internet.

Además del repositorio, el equipo ejecutivo del proyecto determinó que es importante asegurar la visibilidad de los recursos. No tan solo los REA debían estar disponibles en un repositorio que sólo permite descargar pero no trabajar directamente desde allí en línea con el recurso, por lo que era necesario usar otros medios que de paso aumenten considerablemente la visibilidad de estos REA. Se determinó crear un canal en el sistema de videos TV-Austral que se direcciona en la web de la Universidad o se puede acceder directamente en <http://tvaustral.uach.cl> y buscar el canal: Área de la Salud: Recursos Educativos para estudiantes, donde están disponibles los REA en formato video. Además se creó en YouTube el canal "REA Salud" donde se encuentran los REA de este proyecto y fácilmente identificables.

d) Métricas asociadas a la evaluación del uso de los REA. Las actividades de este hito se realizaron comenzando por buscar y analizar rúbricas validadas para la evaluación de recursos educativos digitales en la literatura internacional, lo que arrojó la elaboración de un documento por parte del equipo del proyecto que se tituló "Criterios Técnicos Revisión REA: Aspectos de Dise-

ño, Usabilidad, Estándares y Licenciamiento". Los documentos analizados, permitieron generar parámetros que mejor se ajustaban a los tipos de REA que este proyecto construye, llevó a seleccionar y proponer el siguiente esquema de rúbricas para la evaluación: Valor Educativo; Diseño y Presentación; Multimedia; Usabilidad y Accesibilidad; y Valoración Global. Todo este material fue presentado a una experta en análisis cualitativo, cuyo informe permitió al equipo elaborar una Escala de Apreciaciones para la evaluación de REA por parte de estudiantes y otra para la evaluación por parte de pares.

Convenios firmados con dos instituciones nacionales. La actividad "Gestionar convenios con instituciones nacionales" se cumple con los dos convenios formalizados, uno con la Universidad de Antofagasta y otro firmado con la Universidad de La Frontera. Como logro no esperado en esta materia, se elaboraron documentos de plan de actividades con ambas casas de estudios los que se ejecutaron parcialmente por la disponibilidad de tiempo. Con la Universidad de Antofagasta se realizó una reunión presencial y con la Universidad de La Frontera se han realizado reuniones por videoconferencia e intercambiadas experiencias. Además se comprometió la participación en evaluación de REA por académicos de ambas casas de estudio. Quedó pendiente con la UFRO la presentación de Repositorio de REA en esa casa de estudios, lo que eventualmente se podrá hacer al alero de cualquier actividad dada las buenas relaciones de trabajo y amistad con los académicos de allá.

Aplicación de evaluaciones. Se realizó con 6 REA pilotos y se determinó incorporar 3 REA más, por lo que se sometió a evaluación a 9 REA. La escala de apreciación para evaluación por estudiante y por pares se subió a formato electrónico para la evaluación a distancia. En enero, por el atraso generado por el paro estudiantil y la tardía compra de software SPSS, se cerró el proceso de toma de evaluaciones y se realizaron los procedimientos para los análisis e interpretación de resultados. Se adjuntan documentos.

Difusión de avances. El proceso de construcción de REA, la organización de los equipos multidisciplinarios para el trabajo colaborativo y la aproximación hacia los académicos que construyen REA, permitió una serie de difusiones de los avances del proyecto y muy especialmente de la forma de

trabajo colaborativa y multidisciplinar, encontrándose solución para aspectos que se consideran críticos en estas formas de trabajo. A la fecha se ha podido difundir el proyecto en varias universidades nacionales y en dos congresos internacionales, así como en el Campus Patagonia de la UACH, situado en la ciudad de Coyhaique. Esto último, para presentar el repositorio a comunidades de zonas extremas, con participación de estudiantes de pedagogía, así como de la red Explora y profesionales de servicios como de instituciones de enseñanza media y superior.

Como logro del proyecto, y destacando los logros de procesos innovadores en la construcción de REA, una revista de corriente principal con indexación Scielo y Scopus, aceptó la publicación de un artículo de 8 páginas que trata del trabajo colaborativo y multidisciplinar de la construcción de REA. Este artículo debe salir en enero de 2017 en revista CIT. Otro artículo, en la revista International Journal Morphology, indexada ISI, aceptó un artículo, vinculado a este proyecto, que también debería salir durante enero de 2017.

Por último, dado el impacto de este proyecto en cuanto a visibilidad de la institución en redes sociales con REA con altos estándares en el área de la salud y al hito relevante de contar por primera vez con un repositorio educativo, el equipo del proyecto decidió cerrar con un lanzamiento y seminario que implicara cierto involucramiento de la comunidad de la región. Los días 17 al 19 de enero se realizó de este modo el Seminario Internacional de Recursos Educativos Abiertos en la ciudad de Valdivia. La actividad contó con 34 participantes que asistieron a algunos talleres y 27 de ellos se certificaron con 12 horas cronológicas de actividad presencial.

Logros destacados

Un logro destacado y que contribuyó fuertemente a cumplir con el Convenio de Desempeño fue estructurar una modalidad de trabajo colaborativo y multidisciplinar y que esperamos sistematizar y describir en un trabajo futuro. Esto fue muy valorado en las diversas actividades de difusión del proyecto (congresos, presentaciones a universidades), donde la pregunta recurrente era cómo lográbamos trabajar con académicos y distintos profesionales. Básicamente, nos ayudó el establecimiento de acuerdos preestablecidos como normas de trabajo, roles específicos, respeto por la expertiz del otro y

responder con prontitud las demandas de los académicos, no dejar pasar mucho tiempo. Por la importancia que en esta época reviste el trabajo colaborativo-multidisciplinar y que tiene variados conflictos que con la práctica hemos podido superar, es que hemos reconocido nuestra interacción como un sello del proyecto que hizo necesario presentar en las actividades de difusión.

Otro logro destacado fue que en varios académicos, que al desarrollar el guión de sus recursos, se detectó poca claridad en el resultado de aprendizaje que deseaban alcanzar y el objetivo espe-

cífico de su REA. Esto llevó a generar focus groups con entrevistas pedagógicas a cada uno de ellos a cargo de la experta pedagógica Myriam Márquez, integrante del equipo ejecutivo del proyecto, permitiendo aclarar los logros de aprendizajes esperados y vincular los REA al perfil de egreso de los estudiantes que ellos intervienen. Para tales efectos se diseñó una herramienta de control curricular.

Otro logro destacado y no planificado, fue la elaboración de programas de trabajo con las universidades con convenios formales y actividades conjuntas,

reuniones de trabajo (Universidad de Antofagasta) y videoconferencias con Universidad de la Frontera.

Por último, otro logro, que no hemos cuantificado pero que se aprecia, es un aporte importante a la vinculación con el medio por parte de la Universidad a través de los REA disponibles en YouTube. Los REA construidos, atractivos y de buena calidad, disponibles en las redes sociales han generado una fuerte visibilidad de la Institución además de evidenciar su vocación de servicio público al disponer este material de forma gratuita.

Indicadores de desempeño destacados PM AUS 1410

Nombre Indicador	Línea Base	Meta año 1	Valor efectivo año 1 (numerador/denominador)	Meta año 2	Valor efectivo al cierre (numerador/denominador)	Valor proyectado al término de la vigencia	Cumplimiento (SI, NO); Medios de Verificación
Número de construcción REA (en base al resultado comprometido en el proyecto, 30 como total)	0	15	2/15	30	40/30	40	SI. REA disponibles en repositorio institucional
Número de REA disponibles por área de conocimiento	0	6	2/6	12	7/12	10	NO. Se cubrieron 7 áreas con 40 REA
Tasa de crecimiento de Estudiantes involucrados en la construcción de REA	0	100%	12/5	20%	18/5	21	SI. Entendiéndose por ayudantes a los que se les pagó por el proyecto. Documentos de pago
Tasa de crecimiento de académicos involucrados en la construcción de REA	0	100%	8/5	60%	21/8	24	SI. Registro de académicos participantes por REA y autores de sus recursos
Tasa de crecimiento de asignaturas que utilizan los REA	0	0		100%	(*)	N/A	N/A. Registros de REA en programas de estudio
Tasa de crecimiento de usuarios que utilizan REA	0	0		100%	(*)	N/A	Registros de acceso a REA publicados
Tasa de visitas por REA anual	0	0		100%	(*)	N/A	Registros de acceso a REA publicados

*Al año de cierre de los indicadores 5, 6 y 7, no aplican a la duración del proyecto.

Convenio de Desempeño PM AUS 1412 NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ESCOLAR EN CONTEXTO, QUE INGRESAN A PRIMER AÑO EN LA UACH A TRAVÉS DEL PROGRAMA BNA

Directora Ejecutiva: Mariela González
Año de adjudicación: 2014
Monto adjudicado: \$ 203.750.000

Este Plan de Mejoramiento tuvo por propósito central nivelar las competencias académicas de estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto, que ingresen a primer año en la UACH y que tengan asignada la Beca de Nivelación Académica (BNA).

El proyecto contempló cuatro objetivos específicos:

- 1) Fortalecer el desarrollo habilidades socioafectivas y competencias académicas en el ámbito del razonamiento lógico matemático, habilidades lingüísticas y manejo de recursos informáticos en los estudiantes BNA.
- 2) Favorecer el compromiso académico de los docentes que trabajarán con los estudiantes beneficiarios del BNA, considerando estrategias psicopedagógicas, con énfasis en la valoración crítica de su perfil psicoeducativo.
- 3) Consolidar el sistema de monitoreo y seguimiento académico institucional de alerta temprana, para la identificación de estudiantes BNA en riesgo académico y la aplicación de soluciones oportunas.
- 4) Potenciar el vínculo de los estudiantes BNA con los distintos programas de nivelación y acompañamiento de la UACH.

Principales resultados del periodo

Hito: Ejecución programa de fortalecimiento en competencias académicas en el ámbito del razonamiento lógico matemático, comprensión lectora y comunicación oral y recursos informáticos.

Entre marzo y diciembre de 2015, se desarrollaron tutorías académicas en los distintos campus y sedes. Se realizaron asimismo talleres de habilidades lingüísticas, un taller de habilidades informáticas en desarrollo y asesorías personalizadas en ejecución en los Campus Isla Teja y Miraflores, la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia. En abril de 2016

se realizó una convocatoria a estudiantes BNA 2015 de todas las sedes y campus, que mantenían asignaturas reprobadas de 1° año para recibir acompañamiento tutorial y se inician tutorías académicas en asignaturas críticas.

Hito: Ejecución del programa de fortalecimiento de habilidades socioafectivas y de gestión personal.

Se ejecutaron seis talleres anuales de habilidades socioafectivas y gestión personal durante 2015, los cuales fueron desarrollados en el primer y segundo semestre en todos los campus y sedes, abordando temáticas atingentes al ámbito académico y desarrollo socioemocional. De igual modo se llevaron a cabo entrevistas de acompañamiento individual según requerimientos de los estudiantes. En abril de 2016 se invitó a todos los estudiantes BNA 2015 a continuar fortaleciendo competencias sociales y emocionales, a través de Talleres de desarrollo socioafectivo. Se ejecutaron dos talleres socioafectivos adicionales en cada sede y campus.

Impacto institucional

A nivel institucional, cuando se elaboró la propuesta del programa BNA 2013, la UACH contaba con tres iniciativas en el área de nivelación y acompañamiento académico, luego con el programa BNA 2015 estas iniciativas ascienden a seis, no necesariamente articuladas las unas con las otras. Actualmente, numerosos son los proyectos que la UACH impulsa en materia de educación en todos los niveles. De este modo en lo referente a vinculación con el sistema escolar, se cuenta con la Escuela de Talentos Alta UACH, el Programa Propedéutico y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).

En materia de acceso a la Educación Superior, se han instalado de manera progresiva y como medio para revertir la desigualdad e inequidad en la educación, vías de ingreso alternativas a la Prueba de Selección Universitaria, tales como Ingreso Especial vía Propedéutico e Ingreso Especial para Personas en Situación de Discapacidad, que se incorporan al cupo Ranking 850 en el 2016 y el cupo PACE en el 2017.

En lo que respecta a iniciativas de permanencia y egreso oportuno, la UACH cuenta con un Programa de Acompañamiento Académico Institucional flexible que acoge distintas iniciativas de apoyo a estudiantes provenientes de los programas Ranking 850, Propedéu-

tico, PACE, estudiantes pertenecientes a pueblos originarios o en situación de discapacidad, al igual que para estudiantes que ingresan a carreras focalizadas con altos índices de reprobación en asignaturas vinculadas a las Ciencias Básicas. Este programa intenta disminuir la brecha de desigualdad evidenciada al ingreso de las nuevas cohortes, haciendo uso de una mixtura de estrategias, que plantean una comprensión más enriquecedora y sistémica de la importancia y rol de las competencias básicas de los estudiantes. No sólo en cuanto a su instrumentalización para el éxito y avance académico, sino en su carácter formador de personas, ciudadanía responsable y sustentabilidad integral, considerando que el concepto de competencia asumido por la UACH es integral. De este modo, instala una mirada sistémica en el desarrollo de sus habilidades, destrezas y actitudes en pro de su formación profesional y su vida futura.

A partir de la experiencia acumulada por la UACH en materia de educación, durante el periodo 2016-2017 se diseñó una propuesta institucional con carácter transversal de vinculación, acceso inclusivo, nivelación y permanencia que permita impulsar la articulación efectiva de todos los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución. Esta propuesta representa una innovación dentro del marco institucional de la UACH, puesto que la necesidad de articular las iniciativas mencionadas, permitió evaluar la estructura que hasta ahora tenía la Dirección de Estudios de Pregrado, proponiendo generación de un nuevo departamento. De este modo, el "Departamento de Preparación Académica Temprana, Acceso y Permanencia" hará posible la sustentabilidad de los esfuerzos realizados en pro de la igualdad de oportunidades, desde el acceso de sus estudiantes hasta que finalizan su formación de pregrado.

Resultados no previstos

- Compromiso institucional creciente en temáticas de equidad, acceso y permanencia de estudiantes menos favorecidos socioeducativamente, que se materializa en una propuesta institucional de creación de un departamento orientado al trabajo en dichas temáticas bajo el alero de la Dirección de Estudios de Pregrado.

- Consolidación de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes, no solo como un espacio de acompañamiento en la progresión y avance curricular de estudiantes en situación

de vulnerabilidad socioeducativa, si no que como una unidad que asesora y orienta iniciativas de nivelación y apoyo académico, emanadas desde las propias facultades, institutos y direcciones de escuela.

- Compromiso creciente de los docentes a cargo de las asignaturas apoyadas tutorialmente, lo que se ha traducido, en la incorporación de las tutorías como parte del programa de la asignatura, participación activa en la formación de estudiantes tutores académicos y la generación de nuevas iniciativas de apoyo que surgen desde sus propios institutos y escuelas.

- Tránsito desde el acompañamiento a la autonomía de los estudiantes beneficiarios, lo que se traduce en la creación de redes de apoyo entre ellos, el uso intensivo de espacios y salas remodeladas y diseñadas para ellos no solo para actividades tutoriales generadas institucionalmente, sino que para otras actividades activas de autoaprendizaje y acompañamiento, liderada por ellos.

- Compromiso evidenciado en estudiantes beneficiarios de programas de acceso inclusivo y permanencia (BNA, Propedéutico, R850) con el acompañamiento y apoyo a estudiantes de las nuevas cohortes, participando activamente en los procesos de bienvenida

e inducción a los nuevos estudiantes y como tutores académicos.

- Grado de satisfacción de los estudiantes respecto a las acciones de apoyo y acompañamiento emanadas desde el programa, toda vez que sobre el 70% de ellos declara la utilidad de estas en su inclusión a la vida universitaria y desempeño académico.

Percepción de los usuarios

Los estudiantes beneficiarios valoran positivamente las actividades contenidas en el Programa de Nivelación Académica, consideran que las temáticas tratadas en las tutorías académicas fueron pertinentes y contribuyeron a comprender los contenidos de la asignatura y obtener un mejor desempeño académico, sin embargo reflexionan que el tiempo dedicado a las tutorías no es suficiente y que deberían ampliarse los recursos utilizados en las tutorías a modo que se vuelvan más dinámicas y claras para avanzar aún más en contenido, es así que el 88% de los estudiantes beneficiarios indican que las tutorías aportaron a una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura. Destacan el rol del tutor por su dedicación a las tutorías, su disposición a ayudar y la motivación que les transmitían.

Respecto del taller de comprensión lectora (producción de textos) destacan

que la motivación y colaboración para mejorar el conocimiento de sus habilidades discursivas y el manejo crítico del discurso y potencialidades. Por su parte declaran que las tutorías biopsicosociales (talleres), les sirvieron para comprender la importancia de la motivación en el quehacer académico, interactuar con otras personas de manera efectiva y trabajar colaborativamente. En un 82% los estudiantes afirman que dichos talleres les ayudaron a incrementar sus recursos personales para enfrentar el contexto educativo universitario. Por otra parte, destacan que las actividades realizadas al aire libre (cenas, talleres de expresión y comunicación) fueron motivadoras para la participación en el Programa, a ello se debe complementar que la entrega de un notebook como recurso para mejorar el desempeño académico fortaleció el compromiso con el Programa y sus actividades. Frente a ello, el 80% de los estudiantes afirma que las actividades de formación transversal aportaron al desarrollo de un pensamiento crítico e inserción a la vida Universitaria.

Los docentes participantes en el Programa, a su vez, valoran positivamente estas iniciativas de Nivelación Académica, ya que permiten fortalecer los contenidos entregados en la asignatura y mejorar el desempeño de los estudiantes focalizados.

Indicadores de desempeño destacados PM AUS 1412

Nombre Indicador	Objs	Fórmula	Valor Base (2014)	Meta Final (2015)	Logro al cierre (2016) *2º año cohorte 2015	Proyección postcierre (2017)	Medios de Verificación
Tasa de retención del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	$363/471*100$	77,1	77,5	85,06%	78,23	CI Unidad de Análisis Institucional
Tasa de retención de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	$84/95*100$	88,4	88,9	83,60%	76,40	
Tasa de aprobación del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	$1183/2927*100$	26,6	26,8	42,03%	43	
Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	$29/95*100$	30,5	31	31,1%	32	
Tasa de rendimiento académico del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	$2104/471$	4,47	4,49	4,86	4,87	
Tasa de rendimiento académico de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	$4712/1004$	4,69	4,74	4,75	4,76	
Nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	(Estudiantes BNA satisfechos o muy satisfechos/Total estudiantes BNA)*100	75%	80%	N/A	N/A	Base de datos Encuesta de Satisfacción de estudiantes beneficiarios





Director:
Emmanuele Baldini

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile. Fue fundada el año 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen actualmente en el país. Su planta artística está conformada actualmente por doce músicos (cinco vientos y siete cuerdas).

La actividad anual de la Orquesta comprendió una temporada oficial con un total de 28 conciertos distribuidos en 14 programas en Valdivia (ocho programas de orquesta con entrada pagada y seis programas de cámara con entrada liberada). Junto con ello, la Orquesta realiza cada año una importante labor de extensión, que incluye más de 50 conciertos en barrios de Valdivia y comunas de la Región de Los Ríos, así como actividades educativas en escuelas de toda la Zona Sur, con especial énfasis en sectores rurales.

En sus ocho temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave y Armands Abols; los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernández y Luis Otavio Santos; el guitarrista Luis Orlandini; los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia); los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini,

Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo; y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer y Valentina Peleggi. Desde su creación en el año 2010, ha ofrecido cerca de 600 conciertos desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago, Valparaíso y cuatro ciudades uruguayas.

La Orquesta es financiada con aportes del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes a través del Presupuesto de la Nación, la Universidad Austral de Chile, el Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

CONVENIOS

En el marco de la firma del Convenio 2017 entre la Universidad Austral de Chile y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (Programa de apoyo al desarrollo de orquestas profesionales regionales), la Orquesta recibió un aporte anual de \$246 millones de pesos.

Adicionalmente, recibió aportes del Gobierno Regional de Los Ríos por un monto de \$15 millones.

Además, la OCV llevó a cabo una serie de actividades financiadas por convenios con distintos municipios del sur de Chile.

Del sector privado se mantuvo el auspicio y apoyo de la Clínica Alemana, COLUN, Hotel Naguilán, Diario Austral Región de Los Ríos, Centro de Estudios Científicos, Club de la Unión, Lipigas, Imprenta América, Tronar, Amplisur, Animal de Radio y Radio El Conquistador. Este año se sumaron cuatro nuevos auspiciadores: Telefónica del Sur, Capreva, Civilia y Harinas Collico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
31 de marzo 2017	Concierto de Cámara	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
1 de abril 2017	Concierto de Cámara	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
21 de abril 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
22 de abril 2017	Concierto de Orquesta	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
5 de mayo 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
6 de mayo 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
12 de mayo 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
13 de mayo 2017	Concierto de Orquesta	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
2 de junio 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
23 de junio 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
24 de junio 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
14 de julio 2017	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
15 de julio 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
11 de agosto 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
12 de agosto 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
18 de agosto 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
19 de agosto 2017	Concierto de Orquesta	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
8 de septiembre 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
9 de septiembre 2017	Concierto de Orquesta	Centro de Eventos Dreams	Valdivia

Continúa en la página siguiente >>>

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
22 de septiembre 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
23 de septiembre 2017	Concierto de Cámara	Club de la Unión	Valdivia
20 de octubre 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
21 de octubre 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
10 de noviembre 2017	Concierto de Orquesta	Campus Miraflores UACH	Valdivia
11 de noviembre 2017	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
24 de noviembre 2017	Concierto de Cámara	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
25 de noviembre 2017	Concierto de Cámara	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia

CONCIERTOS

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
13 de enero 2017	Concierto de Extensión	Parroquia San Conrado	Futrono
14 de enero 2017	Concierto de Extensión	Centro Cultural Municipal	Lago Ranco
18 de enero 2017	Cámara en Verano	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
19 de enero 2017	Cámara en Verano	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
20 de enero 2017	Cámara en Verano	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
21 de enero 2017	Cámara en Verano	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
23 de enero 2017	Concierto de Extensión	Parroquia San Sebastián	Panguipulli
24 de enero 2017	Concierto de Extensión	Parroquia San José	La Unión
25 de enero 2017	Concierto de Extensión	Salón Corporación Cultural	Villarrica
26 de enero 2017	Concierto de Extensión	Salón Municipal Cultural	Río Negro
20 de marzo 2017	Concierto Escolar	Teatro Lord Cochrane	Valdivia
21 de marzo 2017	Concierto Escolar	Colegio María Auxiliadora	Valdivia
22 de marzo 2017	Concierto Escolar	Escuela Leonardo Da Vinci	Valdivia
24 de marzo 2017	Lanzamiento Temporada 2017	Club de la Unión	Valdivia
30 de marzo 2017	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura de la Mun. de Toltén	Nueva Toltén
11 de abril 2017	Conciertos Semana Santa	Catedral de Valdivia	Valdivia
12 de abril 2017	Conciertos Semana Santa	Iglesia Luterana	Valdivia
13 de abril 2017	Conciertos Semana Santa	Club de la Unión	Valdivia
2 de mayo 2017	Concierto Escolar	Colegio Laico	Valdivia
3 de mayo 2017	Concierto Escolar	Escuela Juan Sebastián Bach	Valdivia
4 de mayo 2017	Concierto de Extensión	Campus Miraflores UACH	Valdivia
5 de mayo 2017	Concierto Educativo	Windsor School	Valdivia
26 de mayo 2017	Concierto Educativo	Campus Miraflores UACH	Valdivia
3 de junio 2017	Concierto de Orquesta	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
7 de junio 2017	Gira Santiago	Teatro del CEAC, U. de Chile	Santiago
8 de junio 2017	Gira Santiago	UTEM	Santiago
20 de junio 2017	Concierto Escolar	Escuela Rayen Lafquén	Queule
21 de junio 2017	Concierto Escolar	Auditorio Stgo. Santana	Paillaco
28 de junio 2017	Acción Educativa	Escuela Leonardo Da Vinci	Valdivia
29 de junio 2017	Acción Educativa	Escuela Alemania	Valdivia
30 de junio 2017	Acción Educativa	SENAME Valdivia	Valdivia
4 de julio 2017	Acción Educativa	Escuela México	Valdivia
5 de julio 2017	Acción Educativa	Escuela Fedor Dostoievski	Valdivia
4 de agosto 2017	Toccata Valdivia	Aula Magna UACH	Valdivia
10 de agosto 2017	Concierto escolar	Escuela Rural Mantilhue Alto	Mantilhue
25 de agosto 2017	Concierto Fundación Las Rosas	Aula Magna UACH	Valdivia
29 de agosto 2017	Acción Educativa	Escuela Francia	Valdivia
30 de agosto 2017	Acción Educativa	Escuela Fernando Santiván	Valdivia
31 de agosto 2017	Acción Educativa	Escuela El Bosque	Valdivia
7 de septiembre 2017	Concierto Aniversario UACH	Aula Magna UACH	Valdivia
21 de septiembre 2017	Concierto de Extensión	Campus Miraflores UACH	Valdivia
28 de septiembre 2017	Concierto Explora	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
6 de octubre 2017	Gira Santiago-Valparaíso	Fundación Cultural de Providencia	Santiago
6 de octubre 2017	Jemmy Button	Teatro Nescafé de las Artes	Santiago
7 de octubre 2017	Gira Santiago-Valparaíso	Iglesia de los Sagrados Corazones	Valparaíso
14 de octubre 2017	Cierre FICV	Aula Magna UACH	Valdivia
24 de octubre 2017	Aniversario Miraflores	Campus Miraflores UACH	Valdivia
25 de octubre 2017	Concierto Escolar	Liceo Técnico	Valdivia
26 de octubre 2017	Concierto Escolar	Campus Miraflores UACH	Valdivia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
21 de noviembre 2017	Concierto Escolar	Colegio J.S Bach	Valdivia
22 de noviembre 2017	Concierto apertura: INGEACUS 2017	Aula Magna UACH	Valdivia
27 de noviembre 2017	Aniversario Diario Austral	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
30 de noviembre 2017	Concierto Escolar	Escuela Fedor Dostoievski	Valdivia
1 de diciembre 2017	Concierto Escolar	Escuela Fernando Santiván	Valdivia
7 de diciembre 2017	Concierto Escolar	Escuela Rural Choroico	Choroico
15 de diciembre 2017	La juventud con Mozart	Parroquia Sagrado Corazón	Valdivia
16 de diciembre 2017	La juventud con Mozart	Iglesia San Francisco	Valdivia
20 de diciembre 2017	Conc. de Navidad: Fundación Las Rosas	Catedral de Valdivia	Valdivia
21 de diciembre 2017	Concierto de Navidad	Parroquia San José	La Unión
22 de diciembre 2017	Concierto de Navidad	Club de la Unión	Valdivia





Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

César Pino S.

Director de Finanzas

Mónica Raddatz T.

Director de Servicios

Alejandro Ovando F.

Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico


Wilson Aravena

Director de Personal

Guido López

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.



La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



**Vicerrector:
Cesar Pino S.**

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico.

La Vicerrectoría está conformada por cinco áreas: Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de

Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico.

Durante el 2017, la Vicerrectoría avanzó en su proceso de modernización, a través de las siguientes actividades:

- En el marco del Programa Especial de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión de Procesos, se desarrolló el módulo "Diseño y Control de Procedimientos" y se dio inicio al módulo "Gestión del Cambio", destinado a funcionarios de la Vicerrectoría.

- Respecto al Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional (MGI) para la Dirección de Finanzas y Dirección de Personal, la empresa NEORIS realizó una asesoría en "análisis de los procesos en ambas direcciones" y "generación de bases RFP (Request For Proposal) destinado a proveedores", los que representan insumos relevantes para la evaluación técnica y económica de un proyecto que implica una modernización de la plataforma de gestión en el ámbito financiero y recursos humanos.

Además, la Vicerrectoría dio inicio al diseño de un "Plan para el Financiamiento de Inversiones (2018-2022)", que tiene como principal objetivo definir un modelo de financiamiento que permita responder a requerimientos de inversión de largo plazo para el mejoramiento y modernización de infraestructura, principalmente.

Considerando los importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la Educación Superior, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan un desarrollo sostenible de la Universidad en el largo plazo. Para lograr este objetivo, el funcionamiento de la Vicerrectoría se orienta en base a 5 principios:

a) Mantener el principio de equilibrio financiero, que se traduce en el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual sin déficit. Esto se traduce en el diseño y presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para el año 2017, por un total consolidado de ingresos estimados de m\$ 86.685.221.- Sin embargo, ex post ejecución presupuestaria 2017, es posible señalar que los ingre-

sos efectivos en el 2017 alcanzaron los m\$ 87.383.574. y un superávit de m\$ 1.399.605.-. Dicho superávit se desagrega en m\$ 428.863.- para la sede Valdivia, en m\$ 927.144.- para la sede de Puerto Montt y en m\$ 43.598.- para el Campus Patagonia.

b) Aplicar una evaluación técnica y económico-financiera a todos los proyectos que la Universidad emprende, tales como creación de nuevas carreras o programas, desarrollo de inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.

c) Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo.

d) Presupuestar anualmente los recursos necesarios para las actividades programadas en el Plan Estratégico de la Corporación.

e) Participar sistemáticamente en el Comité de Vicerrectores de Universidades del G9, instancia en la que se realiza un seguimiento y evaluación de las medidas implementadas respecto del proceso de gratuidad, así como de otras medidas emanadas del Mineduc asociadas al financiamiento general de la Educación Superior.

Respecto a los estados financieros consolidados de la Corporación (que se registran bajo normas IFRS, International Financial Report Standard desde el año 2012), éstos señalan un déficit de M\$ 1.963.040.-, el cual está directamente relacionado con la aplicación del plan de retiro académico que está en pleno proceso de desarrollo.

En relación a los activos, se tiene que el activo corriente es de M\$ 24.643.886.-, mientras que el activo no corriente asciende a M\$ 146.288.366.- cuyo principal ítem es "propiedades, plantas y equipos" con un valor de M\$ 138.918.579.- Lo anterior, se traduce en que el total de activos del período es de M\$ 170.932.252.-

Por su parte, el pasivo corriente alcanza un monto de M\$ 23.503.838.- y el pasivo no corriente registra un valor de M\$ 25.654.653.-, por lo que el total de pasivos corporativos es de M\$ 49.261.111.-

Finalmente, es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación, a través de reportes mensuales a la situación económico-financiera de la Universidad y de sus Centros.

Dirección de Finanzas



Directora:
Mónica Raddatz T.

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

La Dirección de Finanzas, realiza como cada año la formulación del Presupuesto anual de la Universidad Aus-

tral de Chile, consolidando los presupuestos de las sedes Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia.

El presupuesto anual para Valdivia, la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia fue aprobado en sesiones del Consejo Académico durante el mes de enero y del Directorio en el mes de marzo de 2018.

Esta Dirección licitó un préstamo por MM\$ 4.000 para financiar la primera etapa del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica. Asimismo, se renovó un crédito con el banco BBVA por MM\$ 3.374, lo que permitió rebajar el pago anual de deuda en \$168 millones, extendiendo el plazo total en dos años.

Además, durante el año 2016 se evaluaron 2 programas de Doctorados reformulados, 3 programas de Magister, así como Especialidades y Subespecialidades Médicas para dictarse en las distintas Sedes y Campus de la Universidad. Se presentó al Directorio la evaluación económica de 3 carreras nuevas de la Facultad de Arquitectura y Artes y 1 carrera nueva para la sede Puerto Montt, en el marco de su Plan de Desarrollo.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables, tanto financieros como tributarios, de todas las operaciones financieras y económicas de la UACH y sus filiales, poniendo especial énfasis en adoptar medidas que permitan mitigar diversos riesgos propios de la elaboración y emisión de la información contable. Durante el 2017 se realizaron diversas mejoras en los procedimientos administrativos financieros, especialmente en el área de proveedores.

Desde el año 2014 a la fecha, la Corporación ha dado cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, en cuanto a utilizar documentos tributarios electrónicos, entre ellos, la factura electrónica que permite a las empresas realizar intercambios de documentos, sin necesidad de transporte físico, impresión, uso de papel y almacenaje.

En el marco de la política de modernización de la gestión institucional, este departamento lideró en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información, la puesta en marcha de un nuevo sistema de órdenes de compras, el cual comenzó a operar a partir de septiembre de 2017. Este sistema incorpora nuevos controles, tanto en la emisión como en el registro de los documentos de compras y tributarios, lo cual facilitará y mejorará la trazabilidad de la información. Adicionalmente, este nuevo sistema eliminará el uso del papel en todo el proceso, desde la solicitud de compra, pasando por la emisión de la orden de compra, la contabilización, hasta el pago al proveedor.

Finalmente, este departamento ha dado cumplimiento cabal a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto al interior de la Universidad como a agentes externos como MINEDUC, Banco Central y Entidades Financieras, además de tener un rol activo en la elaboración del reporte de sustentabilidad implementado por la Universidad.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Durante el año 2017 la preocupación principal de este departamento estuvo radicada en la cobranza de los deudas tanto de ex-estudiantes como de clientes en general.

Las principales actividades realizadas fueron las siguientes:

- Revisión de bases de dato de deudores, clasificación de los mismos y envío de documentos a protesto.

- Contratación de abogado externo para realizar las cobranzas, además de la Empresa Recsa.

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRICULA

Esta unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de pregrado y postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con ésta. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes de financiamiento, como el Crédito Solidario, Crédito con Garantía Estatal, Becas Fiscales, Institucionales y de Terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que éstos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente a los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales, para validar los informes de ejecución presupuestaria que se deben formular para conocimiento del Directorio de la Universidad.

En el año 2017 se cumplió con la proyección presupuestaria sobre las asignaciones de Crédito con Garantía Estatal, manteniendo bajo control los Prepagos y las Garantías por Deserción Académica.

También se ha controlado el "Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2017", cautelando que el proceso sea transparente para el estudiante y resguardando los intereses de la Universidad.

Para el año 2018 se planea mejorar la gestión de Cobranza incorporando además a los estudiantes de Postgrado y los procesos administrativos, puesto que al día de hoy no existen manuales con la sistematización debida. Para conseguir esto se recibirá la colaboración directa de la Dirección de Postgrado, con el fin de minimizar los riesgos que hoy tienen estos procesos para la Corporación.

ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

Los hechos más relevantes derivados de la cobranza a los deudores del Fondo Solidario de Crédito y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia) son los siguientes:

a) En relación a la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron m/\$958.917, mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se procedió a informar en las bases de morosidades públicas, los deudores de las cuotas vencidas años 2017 del Crédito Solidario.

c) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite Reprogramar Individualmente a los deudores morosos del crédito, que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad.

La característica más relevante de este cambio legal, es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.

d) Se mantuvo en operación el contrato con la empresa externa ORPRO para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los ex-alumnos del Fondo Solidario de Crédito, así como también el suscrito con la empresa Integrasystem, a fin de mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

e) A esta unidad se le asignó la tarea de cobrar los Créditos Institucionales otorgados a sus alumnos de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del Crédito Solidario.

Para regular esta materia se dictó el Decreto N°50 de 2014, donde se promulgó el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional

a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

f) Se mantiene contrato con la empresa de cobranza Recaudadora S.A. (www.recsa.cl), que permite al Fondo Solidario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos ex-alumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

g) Respecto a las recaudaciones del Crédito Solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, no obstante el Aporte Fiscal disminuyó en un 68,78% en comparación al año anterior, producto del Sistema de Gratuidad implementado.

UNIDAD DE APOYO A PROYECTOS ACADEMICOS

La Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos continúa aportando a la efectividad organizacional, a través de la gestión profesional de sus colaboradores, generando conocimientos y experiencia en administración de proyectos con fondos públicos. Entre sus principales funciones se señala:

- Configurar, rendir y conciliar los diversos sistemas de gestión implementados por el Gobierno con el sistema financiero/contable de la Universidad. Lo anterior se refiere, en particular, al uso de sistemas como el SGP de la CORFO, S&C de Conicyt, Plataforma GORE, con el FIN700.

- Coordinar las actividades financieras (rendiciones de gastos y preparación/atención de auditorías) de proyectos ante Instituciones Públicas como CORFO, CONICYT, entre otros, aportando con ello al fortalecimiento de la imagen institucional.

- Orientar y/o asesorar a otras Unidades y/o investigadores sobre procedimientos y normas externas (Gobierno) e internas (Institucionales).

- Apoyar en la gestión de los Centros de Desarrollo de Negocios de Valdivia, La Unión y Puerto Montt operados por la Universidad.

Destacar que durante el año 2017 la Unidad se trasladó a las Dependencias del ex Hotel Isla Teja. Desde ese lugar se pretende lograr una mayor cercanía con los equipos investigativos, y por ende, una mejor gestión de los proyectos.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad participó activamente en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo. Con la administración de 3600 códigos presupuestarios, se ejecutó el presupuesto anual en las áreas de Docencia, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Proyectos y Convenios.

Se confeccionó y entregó mensualmente un informe ejecutivo al Directorio, con detalles de la ejecución presupuestaria de Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

En cuanto a la Modernización de Procesos, hubo mejoras en el procedimiento de registro de los ingresos de postgrado, lo que facilitará la administración de estos recursos por parte de las Escuelas de Graduados.

El informe de ejecución presupuestaria 2017, comparado con el del ejercicio 2016, es el que se detalla a continuación:

Ejecución Presupuestaria 2016-2017, Universidad Austral de Chile

Conceptos	2016		2017		Dif. 2017 - 2016	
	M\$	%	M\$	%	M\$	Var. %
Ingresos operacionales corrientes:						
Ingresos por Aranceles	29.691.734	41,7 %	31.203.828	42,8 %	1.512.094	5,1 %
Otros Ingresos por Docencia	3.423.402	4,8 %	3.229.479	4,4 %	- 193.923	- 5,7 %
Ingresos Corporativos Corrientes	18.276.853	25,7 %	18.598.890	25,5%	322.037	1,8 %
Total ingresos operacionales corrientes	51.391.989	72,1 %	53.032.197	72,8 %	1.640.208	3,2 %
Ingresos fiscales para inversiones:						
Fortalecimiento Institucional, FDI y Proyectos PACE	715.256	1,0 %	337.270	0,5 %	- 377.986	- 52,8 %
Total ingresos fiscales para inversiones	715.256	1,0 %	337.270	0,5 %	- 377.986	- 52,8 %
Otros ingresos:						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	19.142.998	26,9 %	19.503.856	26,8 %	360.858	1,9 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	71.250.243	100,0 %	72.873.323	100,0 %	1.623.080	2,3 %
Gastos operacionales corrientes:						
Gastos en personal	34.750.826	48,9 %	35.477.187	48,7 %	726.361	2,1 %
Gastos en bienes y servicios	12.776.732	18,0 %	11379.814	18,4 %	603.082	4,7 %
Subtotal gastos operacionales corrientes	47.527.558	66,9 %	48.857.001	67,1 %	1.329.443	2,8%
Otros gastos operacionales:						
Gastos por convenios y otros compromisos	18.237.335	25,7 %	18.581.540	25,5 %	344.205	1,9 %
Total gastos operacionales corrientes	65364.893	92,6 %	67.438.541	92,6 %	1.673.648	2,5 %
Inversiones corporativas:						
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC	7.077	0,0 %	0	0,0 %	- 7.077	- 100,0 %
Contrapartes MECESUP	6.463	0,0 %	0	0,0 %	- 6.463	- 100,0 %
Proyectos MECESUP	708.179	1,0 %	337.270	0,5 %	- 370.909	- 52,4 %
Plan de inversiones c/ fondos propios	3.649.410	5,1 %	4.116.263	5,7 %	466.853	12,8 %
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	905.662	1,3 %	922.315	1,3 %	16.653	1,8%
Total ingresos presupuestarios corrientes	5.276.791	7,4 %	5.375.848	7,4 %	99.057	1,9 %
Total gastos operacionales e inversiones	71.041.684	100,0 %	72.814.389	100,0 %	1.772.705	2,5 %
Superávit (déficit) operacional corriente	208.559	0,3 %	58.934	0,1 %	- 149.625	n/c



Director:
Alejandro Ovando F.

La Dirección de Servicios, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, orienta su gestión general a mejorar las condiciones de trabajo de la Comunidad Universitaria desde el punto de vista de la mantención de la infraestructura física, el mejoramiento del entorno y de los servicios necesarios para tales fines, bajo principios como la eficiencia y la eficacia, considerando el bienestar de la

comunidad universitaria.

Está Unidad está formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Abastecimientos, Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y Casino Central. A estos Departamentos y Unidades se suman las áreas de Telefonía y Comunicaciones.

A partir del mes de marzo de 2017 cada área dependiente de la Dirección de Servicios comenzó a elaborar un informe de gestión, que la jefatura despacha en un documento consolidado al Rector y otras autoridades de la UACH.

El Director de Servicios es el Coordinador del Comité de Sustentabilidad de la UACH y forma parte del Comité de Espacio Físico. Otras instancias externas que integra en representación de la UACH, son las siguientes; Mesa Regional de la Bicicleta, Mesa Regional de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable. Asimismo, participa en reuniones convocadas por la Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas, asociadas al Proyecto Manejo Interconexión Vial: Valdivia-Centro-Isla Teja-Puente Pedro de Valdivia-Colector Aguas Lluvia Santiago Bueras.

Durante este año, se realizaron jornadas de entrenamiento (coaching) dirigidas por el Profesor Guillermo Cuéllar, para las jefaturas de los Departamentos y Unidades de la Dirección de Servicios, que implicó definir fortalezas y debilidades para mejorar el trabajo en equipo y entregar un óptimo servicio a la comunidad universitaria.

ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA CAMPUS SUSTENTABLE

En abril del 2017, la Universidad Austral de Chile se certificó en el Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, convirtiéndose en una de las 14 Instituciones de Educación Superior más sustentables del país. Luego de trabajar por más de tres años en la implementación de once grandes metas de docencia, en conjunto a Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión de Campus. Esta certificación se obtuvo para los Campus Isla Teja, Miraflores, Sede Puerto

Montt y Campus Patagonia, por un periodo de 3 años, con auditorías anuales hasta el 2019.

En eventos asociados al APL Campus Sustentable, destacan la celebración del “Día Mundial sin Auto” y “Feria de la Sustentabilidad”, dirigidas a la Comunidad Universitaria y abiertas a todo público. Sumadas a las actividades formativas de estudiantes reportadas por la UGA.

En cuanto a la infraestructura para bicicletas, existe capacidad para más de 600 unidades en los estacionamientos pertinente y tres estaciones de reparación. Cabe destacar que continúa vigente el servicio gratuito de préstamo de “Bicicletas Intercampus”, con un total de 9 disponibles.

En el desafío permanente de visibilizar la sustentabilidad en todas las áreas del quehacer universitario; cada viernes se transmitió el Programa Campus Sustentable por Radio UACH, con 32 entrevistas y la participación de estudiantes, docentes y funcionarios, así como actores de instituciones públicas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones sociales vinculadas a la conservación del medio ambiente, biodiversidad, cambio climático, entre otras temáticas afines.

Se destaca la participación de la Universidad Austral de Chile, por primera vez, en el UI GreenMetrics, ranking internacional que evalúa indicadores de sustentabilidad en universidades de todo el mundo, y en el que este año participaron 619 instituciones de Educación Superior. A partir de los resultados dados a conocer en diciembre, la UACH figuró número 1 a nivel nacional y obtuvo el puesto 407 en el mundo, seguida por la PUC (520 a nivel mundial y segunda nacional) y la UTEM (con el puesto 579 a nivel mundial y tercera nacional). El citado ranking se basa en una serie de indicadores clasificados en seis grandes áreas: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación. Al analizar los resultados por área, la UACH logró situarse entre el 20% superior de las instituciones participantes en los indicadores referidos a educación, con 808 de 1800 puntos (45% de logro; cabe destacar que ninguna institución alcanzó el 100%). Mientras que el mayor puntaje neto obtenido por nuestra Universidad, fue en manejo de residuos, alcanzando 1101 puntos de un máximo de 1800 (61% de logro), situándose así en el 50% superior de las instituciones participantes según este indicador.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este Departamento es el responsable de llevar adelante la operación de la Universidad, destacándose entre sus principales objetivos, los siguientes: mantener en óptimas condiciones todos los edificios e instalaciones de la Corporación; ser un apoyo permanente a la gestión de las áreas de desarrollo de la Institución (investigación, docencia, gestión y vinculación con el medio) a través de la atención de sus requerimientos; elaborar y ejecutar el Plan de Reparaciones Corporativo y ser un actor clave en la búsqueda de mejores prácticas para el consumo eficiente de energía y recursos asignados para la operación.

Dentro de los aspectos destacables de la gestión del Departamento de Servicio Generales, se nombran las siguientes: Implementación del Programa de Mantenimiento Preventiva (cubiertas, canaletas, entre otras), que se reflejó en una disminución de los requerimientos en un 5% respecto del año anterior; el reemplazo del cien por ciento de las luminarias de los pasillos exteriores de los campus Isla Teja y Miraflores, por sistema LED, con el objetivo de bajar los consumos en Kw/h; la instalación de 13 módulos de telecontrol en las calderas a petróleo para encendido y apagado, lo que permitió ahorrar 11 millones de pesos por concepto de petróleo, en el período de calefacción; y la actualización de la certificación de todas las calderas (37 a petróleo) para cumplir la normativa vigente.

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES Y SALUD OCUPACIONAL

En la materialización del Plan de Prevención, el Departamento trabajó en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad Austral de Chile y la Asociación Chilena de Seguridad. Su principal objetivo fue mejorar la capacidad preventiva, reducir la tasa de accidentabilidad, promover la cultura preventiva y cumplir la legislación vigente.

Se brindó permanente asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt, además del trabajo coordinado con la Brigada de Emergencia. En esta línea resalta la actualización del Curso de Materiales Peligrosos HAZMAT realizado por los brigadistas en el mes de septiembre.

La certificación obtenida por la UACH en abril, en el Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, también fue fruto del trabajo del equipo del Departamento de Prevención de Riesgos y Salud Ocupacional y la Asociación Chilena de Seguridad que entregaron un insumo fundamental para el logro de las metas comprometidas: la Matriz de Riesgos de los Campus Isla Teja, Miraflores, Patagonia y la Sede Puerto Montt.

Estadísticas

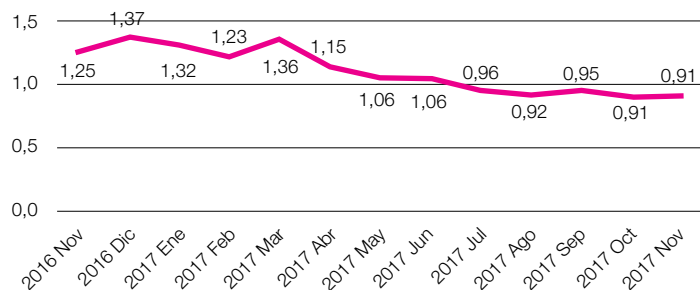
Es importante señalar que en base a la efectividad del Plan de Gestión Preven-

Total de requerimientos por área ingresados en el año 2017

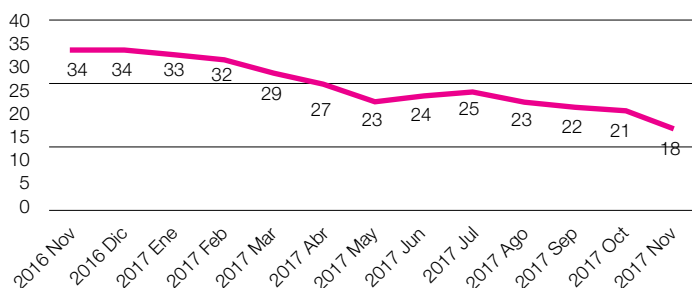
Área encargada	Cantidad	Terminado	Pendientes
Alcantarillado y agua potable	802	795	7
electricidad	806	797	9
Gestión de Servicios	169	169	0
Jardines y Perímetros	245	236	9
Obras menores	764	749	15
Seguridad	11	11	0
Servicios Centrales	549	549	0
Telefonía	5	5	0
Total	3.351	3.311 99%	40 1%
Total Requerimientos 2017	3.525		
Disminución de requerimientos	-5%		

tiva 2017, se presentó una reducción de los accidentes, por consiguiente, una baja de licencias médicas asociadas a accidentes laborales.

Tasa de accidentabilidad. Período: noviembre 2016 a noviembre 2017



Tasa de siniestralidad por incapacidades temporales. Período noviembre 2016 a noviembre 2017



DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

En conjunto a la Coordinadora de Comunicaciones de la Dirección de Servicios, se realizaron acciones de difusión para promover la cultura de la seguridad y el autocuidado en la comunidad universitaria. Entre estas iniciativas destacan dos entrevistas al Jefe del Departamento de Seguridad en Radio UACH (90.1), sumado a la permanente socialización de mensajes orientados a prevenir los robos en los campus universitarios a través de Redes Sociales y la producción de dos videos informativos.

UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

La Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA), es la encargada del control y gestión de los establecimientos de alimentación de la UACH, siendo su principal función, velar por una alimentación de calidad para los estudiantes y la comunidad universitaria, con las condiciones técnicas e higiénicas óptimas. Asimismo, resguarda que las operaciones de los locales establecidos se realicen bajo la normativa sanitaria y legal vigente.

La Unidad presta constante asesoría técnica a concesionarios, administradores de casinos y cafeterías, así como también a estudiantes y personal universitario para desarrollar las competencias necesarias y realizar una adecuada gestión en el área de la alimentación.

Entre los aspectos a destacar durante el año 2017, se distingue el apoyo brindado a los Hogares Estudiantiles y la Sala Cuna y Jardín Infantil UACH, con la finalidad de que éstos funcionen de acuerdo a la normativa vigente (Resolución Sanitaria) y desarrollen operaciones de ordenamiento de sus dependencias.

Se continuó con el proceso de "Encuestas de satisfacción para casinos", en los Campus Isla Teja y Miraflores para la implementación de una estrategia de trabajo para mejorar la atención y la calidad de la alimentación. Luego de este proceso, se efectúa una segunda versión o encuesta mejorada, elaborada con todos los integrantes de la Comisión de Casinos y Cafetería de la UACH. Dicha encuesta se aplicó vía online, apoyando la política de la Universidad de reducir el uso del papel y bajar la huella de carbono. De esta forma, en el mes de junio de 2017, se aplicaron 915 encuestas de

las cuales 620 corresponden al Casino Central y 295 al Casino Miraflores. Los resultados mostraron una mejora en la calificación del servicio, calidad y costos entregados por los locales.

Algunas de las actividades que desarrolló la UCEA durante el 2017, distinguen:

- Supervisión del contenido del menú proporcionado por nutricionistas del Casino Miraflores y Casino Central.

- Verificación semestral del cumplimiento y evaluación de toma de exámenes a manipuladores y sus espacios de elaboración de alimento, en todos los establecimientos de alimentos de la UACH.

- Licitación de la Cafetería de la Facultad de Medicina y Cafetería de la Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas.

- Desarrollo de 150 visitas de inspección a locales alimenticios.

- Implementación de la Campaña "Ojo con lo que Comes", en conjunto con la Unidad de Comunicaciones, que pretende sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el consumo responsable de alimentos, fortaleciendo buenas prácticas en manipulación, informando medidas preventivas básicas para evitar riesgos para la salud e invitando a mejorar hábitos alimenticios y practicar el autocuidado.

- Visita a Campus Patagonia, Coyhaique, para la revisión de la cafetería y levantamiento de información en las áreas de infraestructura, revisión de procesos operacionales y administrativos.

- Creación del Programa de minutas en Casino Central, para el apoyo y monitoreo del proceso de gramajes.

- Capacitación en Prácticas Seguras de Higiene y Manipulación de Alimentos, coordinado de manera conjunta con la ACHS, la Unidad de Prevención de Riesgos y la UCEA.

CASINO CENTRAL Y CAFETERÍA NAHMÍAS

Esta Unidad está formada por el Casino Central y la Cafetería Nahmías, ambos en el Campus Isla Teja. Dentro de sus servicios, se contempla la entrega de almuerzos a los estudiantes con Beca DAE (Dirección de Asuntos Estudiantiles) de la UACH y de la Beca BAES (Alimentación para la Educación Superior) de JUNAEB. Además, se ofrecen varia-

dos servicios de alimentación a toda la comunidad universitaria, contemplando un menú tradicional y uno vegetariano.

El promedio mensual de almuerzos con becas DAE y BAES entregados entre marzo y diciembre del 2017, fue de 10.337 unidades, siendo mayo el mes de mayor número de almuerzos con 14.229 unidades.

Es destacable el cumplimiento de las metas en relación al presupuesto proyectado para el año 2017, que se reflejó en un ahorro de 100 millones de pesos en los costos operacionales, sin afectar la calidad del servicio ni de los productos, gracias al trabajo eficiente de todo el personal de Casino Central.

En el mes de octubre destaca la creación de un huerto en el patio del Casino Central, en conjunto con el personal del Casino Central, la Agrupación Cultiva Funaltun (integrada por estudiantes), el apoyo de la Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación y el personal de la Unidad de Jardines de la Dirección de Servicios. Algunas de las hortalizas sembradas fueron; lechugas, betarragas, tomates, pepinos, cilantro, ciboulette, perejil, orégano, melisa y lavanda. Durante noviembre se instaló un tercer horno Rational en la Cocina Central del Casino, lo que permitió tener mayor volumen de raciones en menor tiempo y brindar facilidad al personal para una óptima producción.

Con el objetivo de contribuir con el medioambiente, se adquirieron pocillos de policarbonato y cucharas de postre de acero inoxidable, para el reemplazo de los utensilios descartables que generaban un volumen considerable de basura y su consiguiente impacto ambiental. También se adquirió loza de melamina de alta calidad, para reponer platos saltados minimizando el peligro en la manipulación de éstos por parte del personal y los usuarios.

Para mantener informados a los usuarios del Casino Central, se creó el año 2016 el Fanpage Casino Central UACH, llegando a 4.388 seguidores el año 2017 y con un alto nivel de interacción debido al gran interés de los estudiantes por conocer con anticipación el menú diario.

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

La Unidad de Gestión Ambiental (UGA) dependiente de la Dirección de Servicios, es la Unidad responsable de la gestión de los residuos originados en

los Campus Isla Teja y Miraflores, Casa Central y Museos. Presta además asesoría técnica para el manejo de residuos y gestión ambiental en las Sedes y Unidades externas, quienes adecúan sus sistemas de gestión de residuos de acuerdo a las realidades locales y a las diferentes exigencias ambientales y normativas que les son aplicables.

Para el desarrollo y ejecución de sus funciones, cuenta con un equipo de alto nivel de compromiso y capacidad, compuesto por seis funcionarios de planta y tres funcionarios externos con sistema de subcontratación. A este equipo permanente se suma el apoyo de la periodista de la Dirección de Servicios, quien colabora en la difusión y organización de actividades internas y de Vinculación con el Medio. Todas las actividades y operaciones del Sistema de Manejo Integral de Residuos, están fundamentados en los conceptos de Reducción en Origen y Producción Limpia, por lo que anualmente, revisa sus procesos y la evolución de éstos en relación a la normativa vigente y se esfuerza en incorporar técnicas actualizadas que posibilitan la mejora continua del sistema.

La inversión que el año 2005 realizó la UACH para construir la Unidad de Manejo Integral de Residuos (Unidad MIR) ubicada en el Fundo Teja Norte; sigue siendo pionera y cuenta con una infraestructura única en el país dentro de las instituciones de Educación Superior. Esta inversión ha permitido la consolidación y crecimiento de esta Unidad, sumado a la preparación de sus profesionales, quienes durante 15 años, han mantenido el prestigio de ser referentes a nivel nacional en la gestión integral de sus residuos.

A su vez, desde el año 2008 ha venido desarrollando una importante actividad de apoyo docente para la formación de los estudiantes en la adquisición de competencias sello, capacitación a funcionarios y diversas acciones de vinculación con el medio en las áreas de su competencia, las que el año 2017 registraron un notable incremento. Desde enero a diciembre la Unidad participó activamente en distintos proyectos y actividades institucionales, destacando la obtención de la certificación del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable -fruto de 3 años de intensa actividad para la Unidad- donde aportó al posicionamiento de la UACH como una Universidad que educa para la Sustentabilidad y promueve el cuidado de su comunidad y el medio ambiente en sus acciones. El 2017 culmina con el reco-

nocimiento de la gestión de residuos por el Ranking Internacional GreenMetrics, el cual evalúa indicadores de sustentabilidad en instituciones de Educación Superior, posicionando a la UACH con el puesto 407 a nivel mundial y como número 1 nacional, seguida por la PUC (520 mundial, 2° nacional) y la UTEM (579 mundial, 3° nacional). En cuanto a las áreas evaluadas en el ranking, se destacan: El mayor puntaje neto obtenido en manejo de residuos, alcanzando 1101 puntos de un máximo de 1800 y situarse dentro del 20% superior en el área educación y en el 50% superior en manejo de residuos.

Esto es reflejo del constante compromiso y capacidad de trabajo puesto al servicio de la universidad y su comunidad, por parte de cada uno de los funcionarios de la UGA, y también del apoyo a nuestra gestión por parte de muchos miembros de esta comunidad que, cada día, se preocupan por su entorno humano, social y ambiental.

Gestión de Residuos

La UGA desarrolló normalmente y durante el año corrido, todas las activida-

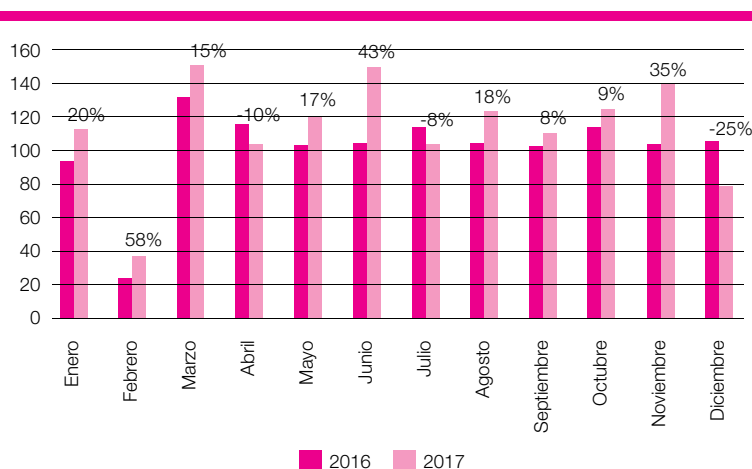
des propias del Sistema de Manejo Integral de Residuos en los Campus Teja, Miraflores y otras Unidades corporativas en Valdivia, apoyando también la gestión de residuos del Campus Patagonia y la Sede Puerto Montt, incluyendo actividades de prevención de contaminación, acompañamiento a los generadores y seguimiento de no conformidades que se consideran como parte del Sistema de Gestión.

A continuación, se desarrollará en detalle los principales datos de la gestión realizada. Esta involucra el retiro y transporte diario de residuos en los 121 puntos de acumulación, asociados a residuos generales y puntos de reciclaje (Tabla 1). Adicionalmente, se gestionaron 1352 solicitudes (gráficos 1 y 2) donde predominan los requerimientos de laboratorios (59%), retiro de papel de oficinas para reciclaje (27%), además del apoyo especial que se realiza en todas las actividades masivas que generan residuos en grandes volúmenes como fiestas estudiantiles, congresos, eventos artísticos y deportivos, entre otros, con un 14% del total.

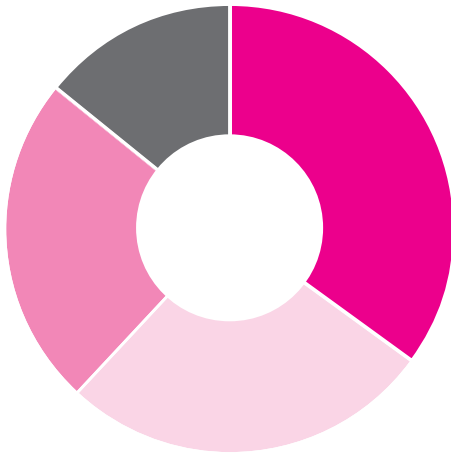
Puntos de recolección y capacidad de acumulación por tipo de residuo

Ubicación	Nº puntos de recolección	Nº contenedores residuos generales	Nº puntos de reciclaje	Nº puntos de reciclaje parciales
Puntos externos	20	20	5	9
Campus Miraflores	27	27	6	3
Campus Isla Teja	74	74	27	16
Total	121	121	38	28

Nº de solicitudes gestionadas y distribución por tipo de requerimiento



N° de solicitudes gestionadas y distribución por tipo de requerimiento



- Peligrosos, especiales y pilas: **35%**
- Reciclaje: **27%**
- Envases: **24%**
- Residuos generales: **14%**

En el gráfico 1 se observa que los requerimientos aumentaron respecto del año 2016 en un 12%. Diciembre fue un mes excepcionalmente bajo en requerimientos y generación de residuos, lo que es consistente con un menor número de días trabajados por feriados y días libres decretados por la Corporación y un calendario académico normal.

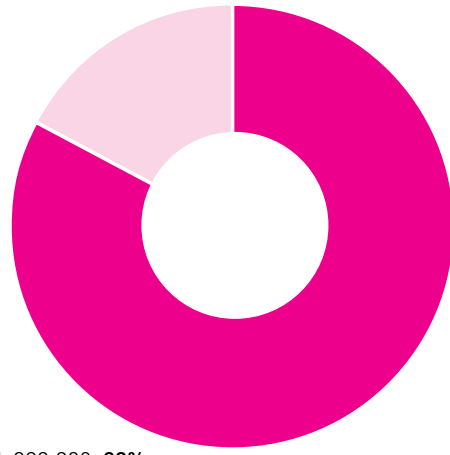
Asociado a la gestión eficiente de requerimientos que llegan a nuestra Unidad y a la necesidad de manejar bases de datos que faciliten la entrega de información para reportes de la UGA e institucionales, Gabriel Ortega desarrolló durante el 2° semestre un sistema online para ingresar los requerimientos, el que entró en su etapa final y de pilotaje en noviembre pasado.

Finalmente, es importante destacar que el año 2017 cierra con un reconocimiento internacional a la gestión de residuos. Gracias a la iniciativa de Gabriel Ortega de postular al Ranking Internacional UI GreenMetrics, que evalúa indicadores de sustentabilidad en instituciones de educación superior, la UACH quedó catalogada 407 en el mundo (de 619 universidades evaluadas) número 1 nacional, seguida por la PUC (520 mundial, 2 nacional) y la UTEM (579 mundial, 3 nacional).

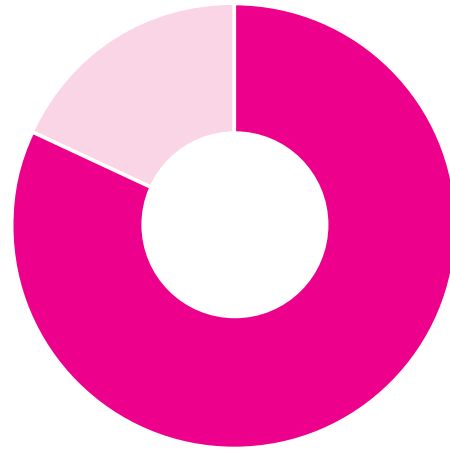
En cuanto a las áreas evaluadas en el ranking, se destaca: a) El mayor puntaje neto obtenido fue en manejo de residuos, alcanzando 1101 puntos de un máximo de 1800 y b) La UACH se situó en el 20% superior en el área educación y en el 50% superior en manejo de residuos.

Manejo de residuos generales y reciclables. Durante el 2017, se gestionaron 31.4 toneladas de residuos generales (82%) y 7,1 toneladas de residuos reciclables (18%). Respecto del año 2016, se observó una disminución de un 1% en residuos generales, y los reciclables aumentaron en la misma proporción.

Total de residuos generales y reciclables. Periodos 2016 y 2017



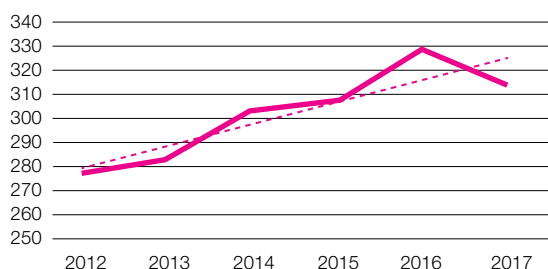
- General, 329.280: **83%**
- Reciclable, 68.796: **17%**



- General, 314.380: **82%**
- Reciclable, 71.012: **18%**

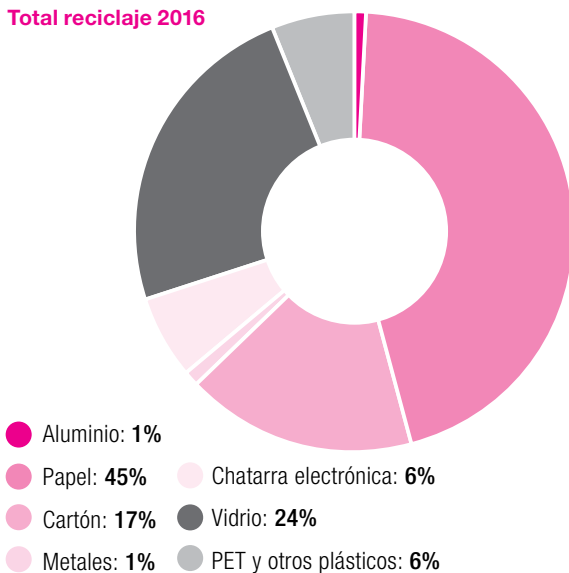
Si observamos la generación de residuos en los últimos 5 años (gráfico 5), se observa una línea de tendencia al alza sostenida. Es importante destacar también que las variaciones anuales se explican fácilmente por variaciones en el número de días trabajados (feriados o paros) o aumentos en los residuos como efecto colateral de paros de funcionarios municipales, por ejemplo, el extenso paro municipal de noviembre de 2016, que resultó en un peak de generación ese mes. Como una medida de contingencia para minimizar problemas de mala acumulación de residuos en el campus Isla Teja, durante el 2017 se capacitó a un grupo de estudiantes que trabajó los fines de semana en los puntos más conflictivos de la red de reciclaje: DAE, Pabellón Docente, Edificio Ciencias Biomédicas, acceso Edificio Nahmías y Jardín Botánico. Su función fue enseñar a los usuarios qué materiales se puede reciclar en la UACH y cómo deben manejarse. A pesar de este esfuerzo, el problema de malas prácticas persiste y se potencia porque no hay control de acceso al campus ni capacidad de vigilancia en los puntos.

Residuos (toneladas) enviados a vertedero Morrompulli 2012 - 2017

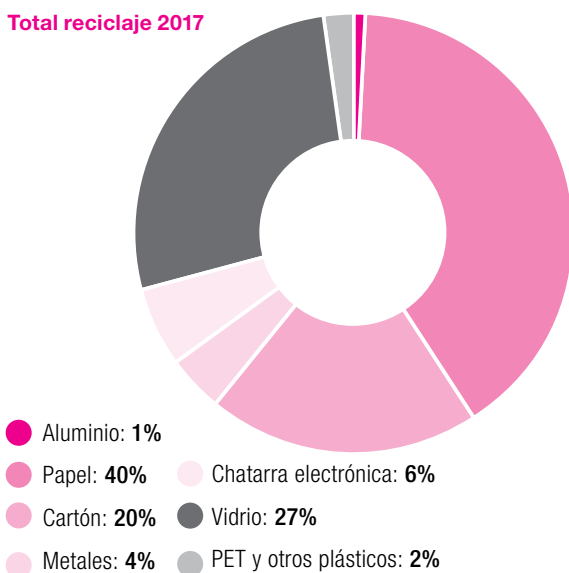


Distribución de fracción reciclable años 2016 y 2017

Total reciclaje 2016



Total reciclaje 2017



Nota: el peso del aluminio y PET son muy bajos por unidad, por lo que, si se consideran como volumen, representan valores que son muy significativos respecto al ahorro de espacio y dificultad de traslado (1 tonelada de PET = 40 m³).

El destino de los residuos generales es el vertedero municipal de Morrompulli, mientras que los residuos reciclables son entregados a empresas nacionales y locales, pequeños artesanos y proyectos de vinculación con el medio y estudiantiles.

En la tabla 2, se presenta los valores de disposición final y venta de reciclaje. El costo de disposición final incluye retiro, traslado y procesamiento. En cuanto a los materiales reciclables, solo papeles, cartones y botellas plásticas (PET) generan ingresos. Los demás elementos son retirados con valor \$0, pero esto representa para la UACH un ahorro por no ingreso a vertedero.

Tipo de residuo	Costo Disposición Final \$/kg	Valor venta materiales reciclables \$/kg	Notas
Residuos generales	80		
Residuos Peligrosos	450		
Residuos especiales	1.600		
Papel blanco		70	
Papel Mixto		15	
Cartón		29	
Vidrio		0	Retira Cristalerías Toro, Convenio I. Municipalidad
Aluminio		0	Retira Reciclajes 3° Milenio
Metales		0	
PET		59	

Un avance del año 2017 en materia de reciclaje fue la adquisición de 18 contenedores color gris para reciclaje de aluminio, de manera de actualizar los puntos de reciclaje a la nueva normativa de colores para el manejo de la fracción reciclable (NCh 3322). Esta adquisición permitió, además, aumentar la capacidad de acumulación en los puntos de reciclaje separándose los contenedores de botellas plásticas de las de vidrio, a las que se instaló nueva señalética.

También es importante destacar la realización de proyectos estudiantiles que utilizan materiales residuales de partes y piezas de residuos electrónicos para construcción de prototipos y reparación de equipos, que este año fueron presentados en la 4° Feria Tecnológica de Ingeniería Civil Electrónica, Expotrónica, de la Facultad de Ingeniería, o la construcción de una escultura en base a botellas desechables, escultura ganadora de un concurso Explora.

Entre los problemas más comunes, que se detectan recurrentemente en cada auditoría de residuos, se encuentran:

- Existe un alto número de miembros de la comunidad que aún no incorporan medidas de reducción de residuos en sus actividades, a pesar de las capacitaciones y difusión de procedimientos que se realizan permanentemente. Esto es especialmente notorio en el uso del papel. Por ejemplo, hay profesores que aun aceptan informes impresos por una cara del papel o ellos mismos imprimen pruebas y documentos por una sola cara. También se evidencia en la contratación de servicios de café en eventos, donde no se prohíbe el uso de vasos de plumavit.

- Persisten conductas inadecuadas en la fase de acumulación de residuos generales, especialmente en el manejo de las cajas de cartón y cerrado de bolsas plásticas.

- No se realiza adecuadamente segregación de residuos reciclables a nivel de Unidades y estudiantes en general, pero es destacable el esfuerzo por implementar esta práctica en algunas Unidades que ya tienen un exitoso sistema interno.

- Hay miembros de la Comunidad Universitaria que persisten en la conducta de traer su basura domiciliaria a la UACH.

- La comunidad interna y externa a la UACH utilizan mal la red de puntos de reciclaje.

- Se evidencia que el Decreto N° 094/2015 de Rectoría, que establece medidas para la reducción del uso del papel de impresión en dependencias de la UACH, aún no es aplicado como política institucional en la mayoría de las Unidades.

En enero y febrero se llevó a cabo una auditoría de implementación de las "Mejores Técnicas Disponibles (MTD) y Prácticas Sustentables". La verificación en terreno fue realizada en 21 laboratorios y 18 oficinas pertenecientes al Campus Teja y Campus Miraflores, previa coordinación con los encargados de dichas Unidades. La encuesta fue realizada por la alumna en práctica Vanessa Solar Ortiz, de la carrera de Ingeniería Civil Industrial. Los resultados muestran que para el caso de las oficinas, solo un 50% de las Unidades auditadas tiene como práctica establecida realizar la inducción sobre prácticas sustentables y solo el 39% instala contenedores separativos para los residuos reciclables o revisa opciones de mejora en sus prácticas.

Todos los aspectos mencionados indican la necesidad de reforzar permanentemente la capacitación en los funcionarios y la educación a los estudiantes, ya que no existe aún una cultura de reducción y reciclaje a nivel de la ciudad y el país. Así también es necesario reforzar otras prácticas de ahorro de agua y energía, desde Rectoría y la Dirección de Personal para implementar las directrices institucionales en estas materias.

Manejo de Residuos de Laboratorios, Clínicas y otros residuos peligrosos

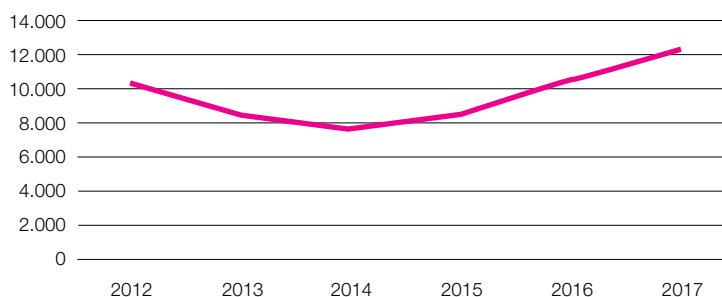
En relación a la gestión de residuos de laboratorio, se continúa con el sistema de evaluación y catastro de residuos que permite realizar su manejo y disposición final en forma segura y de acuerdo a la normativa. El 2017 se da inicio a la campaña informativa de buen manejo de tubos fluorescentes en dependencias de la UACH.

Los niveles de generación de residuos han aumentado estos últimos 2 años (gráfico 8), y preocupa que en muchos casos la falta de procedimientos internos o de verificación de su cumplimiento en los laboratorios, influya en este incremento. Este problema ha sido recurrentemente observado por la UGA y ratificado en la evaluación de implementación de Mejores Técnicas Disponibles (MTD) en Laboratorios, donde solo el 38% cuenta con procedimientos de trabajo seguro escritos (ver tabla 3). Respecto a los residuos peligrosos. El 2017 se enviaron 11.831 kilos al Vertedero Copiulemu S.A. en Concepción, de los cuales más de 550 kilos corresponden a eliminación de tubos fluorescentes, asociados al recambio por tubos LED. También se entregó para disposición segura, 389 kilos de pilas a través del Programa de Gestión de Residuos Peligrosos de la Municipalidad de Valdivia, dando cumplimiento a lo indicado en el DS 148/2003 MINSAL y al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos de la UACH.

Respecto a los residuos especiales (residuos con riesgo de transmisión de patógenos), es preocupante el aumento en el último año. De 1.529 kilos entregados a empresa externa para su destrucción el 2016, el año 2017 se entregaron 4.998 kilos. En este caso cobra especial importancia la inadecuada clasificación y manejo que se hace en los laboratorios o unidades, por ejemplo la Clínica Veterinaria o Enfermería, donde recurrentemente se elimina de manera inadecuada el material cortopunzante. En cuanto a los residuos especiales provenientes de clínicas de animales, bioterios y laboratorios de investigación que son incinerados directamente en la Unidad MIR, durante el 2017 se procesó 20.047 kilos.

Los principales problemas detectados en manejo de residuos de laboratorios son aquellos donde se realiza investigación y/o docencia y están relacionados con la falta de capacitación, inexistencia de procedimientos escritos y baja supervisión de las prácticas de estudiantes de Pregrado y Postrado. En general, los laboratorios que prestan servicios han implementado adecuados sistemas de gestión interna y demuestran capacidad para implementar procesos de mejora continua y de prácticas sustentables. Esto también fue ratificado en la auditoría de MTD donde, de 20 laboratorios auditados, solo 8 (38%) posee procedimientos escritos de trabajo seguro. Llama la atención también el bajo porcentaje de laboratorios que implementan medidas para controlar el consumo de agua (tabla 4).

Residuos peligrosos enviados a vertedero de seguridad años 2012 - 2017



Durante el 2017 y como apoyo a la gestión de residuos de laboratorios en la Sede Puerto Montt, la UGA asumió el costo de nombrar a un funcionario de la Sede, como Encargado de la Bodega de Acumulación Transitoria de Residuos Peligrosos quien, mensualmente, se hizo cargo de la mantención de las condiciones de funcionamiento de la bodega y de recepcionar los residuos peligrosos de acuerdo a procedimientos establecidos. Un aspecto importante a destacar es que la gestión de residuos que realiza la UGA ha permitido también certificar la gestión ambiental institucional apoyando la postulación a proyectos financiados con fondos estatales que requieren una declaración expresa o para la obtención de permisos ante la Autoridad Sanitaria y/o procesos de acreditación. Durante el 2017 se emitieron 5 certificaciones (Proyecto Control de Hidatidosis, Laboratorio Microbiología Clínica, Laboratorio LEMCO, Centro Educación Continua, Planta Piloto ICYTAL).

Manejo de RILES. Cumplimiento Normativo y Ambiental

Las aguas residuales que se generan en el Campus Isla Teja de la Universidad Austral de Chile, son tratadas mediante un sistema de tratamiento primario de características anaeróbicas, diseñado y operado por la Unidad de Gestión Ambiental. Posterior a su tratamiento y desinfección, las aguas residuales son descargadas mediante tres emisarios, a los cuerpos de agua receptores ríos CauCau y río Calle-Calle. El volumen de aguas residuales que son tratadas en nuestras dependencias anualmente superan los 350.000 m³. Dada la magnitud de las aguas residuales generadas y teniendo en mente el uso sustentable del recurso, surge la iniciativa de estudiar la factibilidad de reutilización de las aguas grises en el regadío de jardines. Por lo que, actualmente, se encuentran en desarrollo dos tesis de Ingeniería Civil Mecánica, que abordan esta temática. Paralelamente, se ha continuado con el programa de monitoreo mensual, establecido por la SISS, según el DS 90/2000 (Norma de emisión para la regulación de contaminantes asociados a las descargas de residuos líquidos a aguas marinas y continentales superficiales); cumpliendo en un 100% con los parámetros exigidos. Cabe señalar que hasta el año 2016 la fiscalización la realizaba la SISS y la DIRECTEMAR; desde el año 2017, la fiscalización la realiza la Superintendencia del Medio Ambiente, a través de las declaraciones que se entregan en el sistema de ventanilla única del RETC (Registro de Emisiones y

Transferencia de Contaminantes).

Independiente de las exigencias que la autoridad Medio Ambiental ha impuesto, la UACH continúa ejecutando el programa de monitoreo de la salud ambiental en sedimentos asociados a la presencia de macroinfauna, acordado entre la UACH y la DIRECTEMAR, que emplea a los organismos como indicadores biológicos del estado de los cuerpos receptores (ríos CauCau y Calle Calle), en las zonas de las descargas de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico (monitoreados desde 1994) y Teja Norte (vigentes desde el año 2003). Los resultados han demostrado ausencia de contaminación orgánica y no evidencian alteraciones medioambientales significativas atribuibles a las descargas del Campus Teja (Ord.12000/79 DGTM y MM).

La gestión de las aguas residuales que realiza el Sr. Mariano Grandjean en el sistema de tratamiento de los RILES del campus Isla Teja bajo su cargo, permiten además a la Corporación un ahorro anual de más de \$150.000.000 por concepto de no pago de alcantarillado a la empresa sanitaria Aguas Décima.

Trabajo en Comisiones y otros requerimientos institucionales

Comité de Sustentabilidad. El enero de 2017 se realizaron las auditorías finales del APL Campus Sustentable solicitadas por la Autoridad Sanitaria en lo referido al manejo de residuos y prevención de riesgos. El proceso finalizó exitosamente con lo cual se obtuvo la certificación para todos los Campus y la Sede Puerto Montt. Además, durante todo el año, la UGA asumió compromisos con el Comité de Sustentabilidad de la UACH (Decreto 230/2013), a través de la representación de M. Ema Hermosilla y el trabajo del Dr. Gabriel Ortega, como Secretario Técnico y responsable del reporte de huella de carbono. Asimismo, lideró como Unidad algunas de las actividades comprometidas con el APL Campus Sustentable como la Feria de la Sustentabilidad, temas de Movilidad Sustentable, actividades de capacitación y formación y acciones de Vinculación con el Medio, entre otras, que posibilitaron en buena medida la obtención de la acreditación para todos los campus. Es importante destacar que el trabajo que realizó el Dr. Ortega para hacer los reportes de huella de carbono, reporte de cumplimiento APL y el trabajo de sistematizar información para el reporte anual de sostenibilidad que se hizo el 2017, es un esfuerzo de alta demanda en tiempo y recursos, consi-

derando las dificultades institucionales para obtener información oportuna y confiable, de la que dependen todos estos reportes.

Finalmente, es necesario indicar que el 2017 la UGA no solo aportó con sus capacidades profesionales, también aportó recursos económicos por la suma de \$1.504.870 por gastos directos asociados a procesos de auditorías APL, movilidad sustentable y Feria de Sustentabilidad.

Comité Comunal Ambiental. Por nombramiento de Rectoría, M. Ema Hermosilla participa en el Comité Comunal Ambiental de la Municipalidad de Valdivia, como representante de las IES que conforman la asociación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

Actividades de Apoyo a la Docencia y Capacitación interna.

Durante el 2017 se mantuvo una importante actividad de apoyo a la docencia, cuyo objetivo principal es mejorar la gestión ambiental en la UACH, así como colaborar con Pregrado en la adquisición de competencias sello, especialmente en la N° 1 (Compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable). Respecto a la capacitación de funcionarios, este año la Dirección de Personal no solicitó a la UGA apoyo para el cumplimiento de las metas de capacitación anual exigidas por el APL Campus Sustentable, por lo que las actividades de capacitación a funcionarios estuvieron solamente dirigidas a la gestión de residuos en laboratorios. En enero, a solicitud de la Dirección de Personal, la UGA, en conjunto con Prevención de Riesgos y con el apoyo del Instituto de Química, dictó un curso de Manejo de Sustancias Peligrosas con código SENCE a 24 funcionarios de la UACH, y como gestión propia realizó la capacitación "Gestión de residuos de laboratorios en la UACH", que se realizó durante ambos semestres (8 sesiones independientes), con una asistencia registrada de 141 personas. Esta capacitación fue dirigida a docentes, laboratoristas, asistentes de investigación, estudiantes de Postgrado y funcionarios administrativos de los laboratorios.

En la tabla a continuación, se muestra las carreras de los campus Isla Teja y Miraflores (20) que solicitaron talleres de inducción al Campus Sustentable y/o visitas a la Unidad MIR, como parte del programa de una asignatura, generalmente asociada a los ramos de Introducción a la Carrera para primer

año o en cursos superiores relacionados a temas como; bioseguridad, gestión ambiental y de residuos peligrosos, cálculo de huella de carbono, producción limpia, entre otros. Estos talleres se ofrecen semestralmente mediante carta personalizada a cada Director de Escuela y son gratuitos.

Si se analiza por Facultad (tabla 5), llama

la atención que de las carreras asociadas a la Facultad de Filosofía no se esté realizando ni talleres ni visitas a la Unidad MIR, en circunstancias que temas como gestión de residuos, cambio climático o conservación de recursos naturales son en este momento de cada vez mayor importancia en la educación. Hay ex alumnos de Pedagogía que hoy son profesionales ejerciendo en el sur

de Chile, que visitan la Unidad de Manejo de Residuos con sus alumnos de enseñanza básica o piden apoyo para implementar el Sistema SNCAE en sus establecimientos, pero los alumnos que hoy cursan las carreras de Licenciatura y Periodismo no conocen conceptos básicos de reciclaje ni sobre el funcionamiento de la red de reciclaje interna.

Facultad	Carrera	2015	2016*	2017	Curso	Asignatura
Arquitectura y Artes	Arquitectura	1	-	1	1º	Taller de bienvenida
	Licenciatura en Artes Visuales	-	-	-	-	-
	Interpretación Musical	-	-	-	-	-
Ciencias	Biología Marina	1	1	1	1º	Resp. Social del Biólogo Marino
	Bioquímica	1	1	1	1º y 4º	Resp. Social del Bioquímico / Gestión de Labs.
	Licenciatura en Ciencias con mención	1	1	1	1º y 5º	Introducción a la Licenciatura; Mención Química
	Geografía	-	-	-	-	-
	Geología	1	-	-	-	-
	Química y Farmacia	1	1	1	1º	Resp. Social del Químico Farmacéutico
Agronomía	Agronomía	1	-	1	1º	Taller de bienvenida
	Ingeniería en Alimentos	1	-	1	1º	Taller de bienvenida
Ciencias Económicas	Administración de Empresas de Turismo	-	-	1	1º	Ética y Responsabilidad Social
	Auditoría	-	-	-	-	-
	Ingeniería Comercial	1	1	1	1º	Entorno Económico y Social
Ciencias Forestales	Ing. en Conservación de RRNN / Ing. Forestal	1	1	1	1º y 4º y otros	Introducción a la carrera; Conservación del Medio; otras asignaturas
Ciencias Jurídicas	Derecho	-	-	-	-	-
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	1	1	1	1º	Introducción a la Medicina Veterinaria
Ciencias de la Ingeniería	Bachillerato en Cs. de la Ing.	-	-	-	-	-
	Ingeniería Civil Acústica	-	-	1	1º	Taller de Ing. Acústica
	Ingeniería Civil Electrónica	-	-	1	4º	Gestión Calidad y Medio Ambiente
	Ingeniería Civil Industrial	-	-	-	-	-
	Ingeniería Civil Informática	-	-	-	-	-
	Ingeniería Civil en Obras Civiles	1	1	1	5º	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Civil Mecánica	-	-	1	4º	Gestión Calidad y Medio Ambiente
	Ingeniería en Construcción	1	-	1	5º	Ingeniería Ambiental
Filosofía y Humanidades	Ingeniería Naval	-	-	-	-	-
	Antropología	-	-	-	-	-
	Ped. en Comunicación en Lengua Inglesa	-	-	-	-	-
	Ped. en Educ. Física, Deportes y Recreación	-	-	-	-	-
	Ped. en Historia y Ciencias Sociales	-	-	-	-	-
	Ped. en Lenguaje y Comunicación	-	-	-	-	-
Medicina	Periodismo	1	-	-	-	-
	Medicina	1	1	1	1º	Introducción a los estudios médicos
	Odontología	-	-	1	2º	Biomateriales
	Kinesiología	-	-	-	-	-
	Tecnología Médica	-	-	1	1º y 2º	Introducción a la carrera; Bioseguridad
	Enfermería	1	-	-	-	-
	Obstetricia y Puericultura	1	1	1	1º	Introducción a la Obstetricia
	Terapia Ocupacional	-	-	-	-	-
	Psicología	-	-	-	-	-
	Optativo de Educación Ambiental**	1	1	1	Varios	-
	Programa de Movilidad Estudiantil**	-	1	1	Varios	Taller de Bienvenida
Total	18	12	22			

(*) El año 2016

(**) No son carreras, pero son programas o asignaturas a los que se les hace talleres y/o visita a Unidad MIR

Número de Carreras por Facultad que solicitan talleres o visitas a la Unidad MIR

Facultad	N° Carreras	N° Carreras con talleres y/o visitas MIR
Arquitectura y Arte	3	1 (33%)
Ciencias	6	4 (67%)
Cs. Agrarias	2	2 (100%)
Cs. Económicas y Administrativas	3	2 (67%)
Cs. Forestales y RRNN	2	2 (100%)
Cs. Jurídicas y Sociales	1	0 (0%)
Cs. Veterinarias	1	1 (100%)
Cs. de la Ingeniería	9	6 (66%)
Filosofía y Humanidades	6	1 (17%)
Medicina	8	5 (62%)

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El año 2017, fue un periodo de intensa actividad de Vinculación con el Medio, contabilizándose 56 actividades formales. A continuación se destacan las más importantes.

Organización y ejecución de Ferias y Campañas

- 6ª Feria del Reciclaje UACH. 16 y 17 mayo. La Universidad junto a sus Unidades y organizaciones estudiantiles, participaron como expositores, en conjunto a ONG locales, servicios públicos y artesanos locales, sumando 17 stands, con aprox. 600 visitantes. En el contexto de la feria se realizó el Foro "Buenas prácticas en reciclaje de establecimientos educacionales", y una Feria de Trueke, coordinada por la Cooperativa Valdivianos sin Basura. Todas las actividades fueron gratuitas y abiertas a todo público.

- 4ª Feria de la Sustentabilidad UACH. 20 y 21 octubre. Esta Feria es organizada por la UGA como apoyo a los compromisos adquiridos por el Comité de Sustentabilidad y APL Campus Sustentable, participaron como co-organizadores; la SEREMI de Medio Ambiente y la Municipalidad de Valdivia. Entre sus expositores se distinguen las Unidades y Proyectos UACH, organizaciones estudiantiles, ONG locales, servicios públicos y artesanos locales, sumando 26 stands, con aprox. 500 visitantes.

- 5ª Campaña de Recolección de Residuos Electrónicos Reconéctate. 20 y 21 octubre. Actividad organizada por la UGA, la SEREMI de Medio Ambiente y la Municipalidad de Valdivia, realizada en el Centro Ferias del Parque Saval. El resultado fue la recepción de 29 toneladas de residuos electrónicos que fueron enviados a reciclaje en la planta

de Chile Recicla en Chillán. Un aspecto interesante, fue el éxito de un stand de reparación básica de equipos, que permitió al público hacer pequeñas reparaciones y recuperación de equipos que otros dieron de baja. La actividad estuvo a cargo de Joaquín Castro del Laboratorio Leufulab y Benjamín Carriquiry, colaborador de CORTAPET, además de estudiantes de Ingeniería Civil Electrónica.

- Doce visitas a la Unidad de Manejo Integral de Residuos por parte de colegios, ONG y otras instituciones de Educación Superior, con un total de 222 participantes.

Colaboración en Congresos, Seminarios, Ferias y otras actividades organizadas por terceros.

Se realizan las siguientes actividades; 1º Taller Participativo de la Red de Investigación en Sustentabilidad UREx SRN (Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network) en Valdivia; charla "Estrategias Locales y Nacionales de Descontaminación", en las Jornadas de Capacitación para Médicos de Atención Primaria, que organiza la Facultad de Medicina; Feria EXPO NUEVO AIRE que se desarrolla en el contexto de la Campaña Nuevo Aire, liderada por el Diario Austral; 28 International Congress for Conservation Biology-ICCB 2017 en Colombia; Seminario Derechos Sociales, organizado por estudiantes de Derecho de la UACH; Seminario "Creando Conciencia Ecológica" organizado por el Centro de Padres del Colegio José Manuel Balmaceda (proyecto FPA); Presentación de stand y charla en la 4ª Versión de la Expotrónica, Feria Tecnológica organizada por el Centro de Alumnos de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica, proyecto de colaboración con docentes de la Facultad de Ingeniería, con el Instituto de Electrónica y el proyecto INNOVING 2030.

Evaluación del trabajo de una alumna del Middlebury College, quien realizó una pasantía en el Parque Urbano El Bosque, en el contexto de convenio de la UACH con la Red Campus Sustentable y el Comité Ecológico Lemulahuén; Seminario Por el Cuidado y Valorización de los Humedales y Medio Ambiente, organizado por la Mesa Territorial Ambiental Angachilla, FPA 2017; Seminario de Ciencia Ciudadana convocado por el Centro IDEAL y la Fundación Ciencia Ciudadana; participación en Campaña Teletón "27 toneladas de Amor", con la entrega de más de 250 kilos de botellas PET.

Colaboración y/o apoyo técnico a otras instituciones.

Dentro del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente; Ema Hermosilla integró el Comité de Calificación de Proyectos de la Región de Los Ríos y la UGA participó como Organismo Colaborador en tres Proyectos del Fondo de Protección Ambiental ejecutados el 2016-2017.

Asimismo, se prestó colaboración en los procesos de certificación (SNCAE) del Instituto Inmaculada Concepción y Windsor School, participando como institución asociada en el Comité Ambiental del Colegio.

Visitas guiadas a la Unidad de Manejo Integral de Residuos.

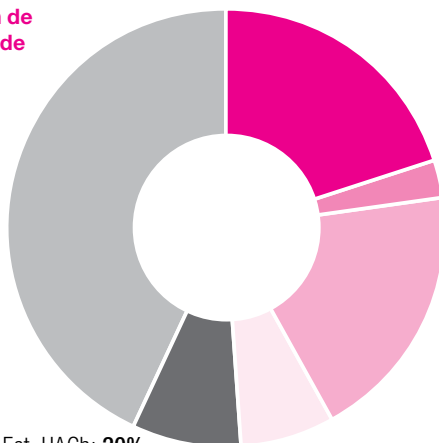
Desde enero a noviembre de 2017, se prestó el servicio desde la Unidad MIR a colegios, ONG locales, escuelas rurales, proyectos financiados con fondos regionales y nacionales, organismos públicos y proyectos del Fondo de Protección Ambiental.

La distribución de actividades de formación y Vinculación con el Medio y el número registrado de participantes en ellas, fue de 165 actividades con un público de 2.686 participantes. Si se analiza la distribución, solo el 39% de las

actividades están directamente relacionadas a los estudiantes UACH. El alcance de ellas en términos de número de estudiantes que participan (2.045) representa un 76% del total.

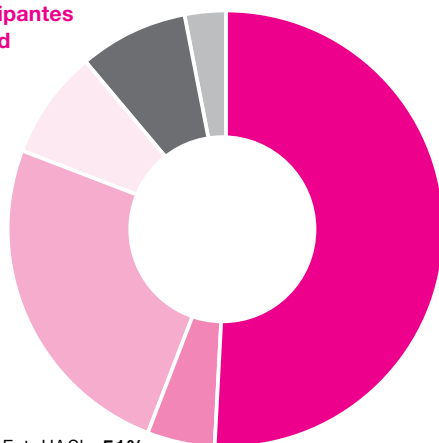
Distribución de actividades de Vinculación con el Medio y de participantes por tipo de actividad

Distribución de actividades de formación y VCM Total: 165



- Charlas a Est. UACH: 20%
- Charlas a externos: 3%
- Visitas MIR Estudiantes UACH: 19%
- Visitas MIR externos: 7%
- Capacitación Funcionarios: 8%
- Otras actividades VCM: 43%

Nº de participantes por actividad Total: 2.686



- Charlas a Est. UACH: 51%
- Charlas a externos: 5%
- Visitas MIR Estudiantes UACH: 25%
- Visitas MIR externos: 8%
- Capacitación Funcionarios: 8%
- Otras actividades VCM: 3%

PRESUPUESTO OPERACIONAL E INVERSIONES

La UGA funcionó con un presupuesto de \$199.434.0000, los que incluyen honorarios -a excepción del cargo de jefatura que es de costo centralizado-, y la operación del sistema. El año 2017 se instaló en la Unidad MIR un sistema de energía

trifásico que mejora el rendimiento y operación de los equipos compactadores permitiendo el cambio de motor petrolero a eléctrico, eliminado además el problema de exposición al ruido y gases tóxicos a los operarios. Esta mejora representó una inversión de \$ 9.691.501.

Código Presup.	Nombre Código	Total 2017
2009-62-01	Unidad de Gestión Ambiental	\$74.200.000
2009-62-08	Manejo Residuos Generales	\$104.014.000
2009-62-03	Mantenimiento MIR	\$10.610.000
2009-62-05	Tratamiento Riles	\$10.610.000
Total Operación 2017		\$199.434.000

Proyecciones y desafíos 2018. Considerando el importante aumento de la generación de residuos especiales, el 2018 se continuará el programa de capacitación en laboratorios, así como en la revisión de procedimientos y alternativas de eliminación intermedia. De la misma forma, la Unidad se ha planteado la necesidad de postular a fondos de Vinculación con el Medio que permitan preparar monitores para trabajar en recuperación de equipos electrónicos, reorientando la Campaña Reconéctate a la reutilización más que a la eliminación de equipos. Otro punto a consolidar, es la habilitación de espacios de trabajo e investigación con la Facultad de Ingeniería, para utilizarlo como laboratorio abierto y permitir que los espacios cuenten con información didáctica y lúdica en la Unidad MIR, de manera de potenciar las actividades con los estudiantes. Asimismo, acceder con el taller de Huella de Carbono a 30 Carreras, incorporando a la Facultad de Filosofía y Humanidades

Respecto al proyecto Campus Sustentable, la UGA ve con mucha preocupación la continuidad de la acreditación del APL Campus Sustentable, especialmente en el Campus Patagonia y Sede Puerto Montt, si no se cuenta con líderes que gestionen acciones y reporten avances. La falta de una Oficina de Sustentabilidad y de presupuesto frenarán el avance logrado hasta ahora.

Comunicaciones

Esta área brinda apoyo en Comunicaciones a las diversas Unidades y Departamentos de la Dirección de Servicios y del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable y trabaja en forma coordinada y colaborativa con la Dirección de Relaciones Públicas y la Dirección de Vinculación con el Medio, generando contenidos que se publican en los sitios web (dservicios.uach.cl y campussustentable.uach.cl) y sus respectivas redes sociales, además de los medios institucionales de la UACH (www.uach.cl, periódico interno, entre otros medios); secciones informativas de sus diferentes estamentos y Radio UACH.

Durante el 2017 se generaron alrededor de 100 noticias, en tanto que en redes sociales figuran 837 publicaciones en el FanPage Campus Sustentable y 677 en el FanPage Dirección de Servicios. Su público objetivo es la comunidad universitaria, no obstante, dirige ciertas acciones a la comunidad en general, cuando la difusión es de actividades de Vinculación con el Medio. El uso regular y sistemático de la Radio UACH, las redes sociales y sitios web institucionales (www.uach.cl; dservicios.uach.cl; campussustentable.uach.cl) permiten promover la cultura de la sustentabilidad, la cultura de la seguridad y autocuidado y la cultura de la prevención, especialmente en la comunidad universitaria.

Dirección de Tecnologías de la Información



Directora: Nadja Starocelsky V.

La Dirección de Tecnologías de Información (DTI) se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 como continuación de la antigua Dirección de Computación. Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, tiene como finalidad, entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACH, pasando desde una concep-

ción operativa de la Unidad a cargo, a una en la que dicha Unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus Unidades.

ACTIVIDADES AÑO 2017

Nuevos Servicios, Plataformas y Actualizaciones

Servicio de contenidos REUNA

Durante el año 2017 se incorpora el servicio de contenidos ofrecido desde REUNA para acceder por medio de enlaces dedicados a Google y Microsoft, permitiendo a la Universidad contar con 900 Mb. para estos servicios, dejando los 500 Mb. contratados con Telsur para otros servicios de Internet. Lo anterior satisface el crecimiento asociado a la implementación del servicio WiFi en la Universidad para estudiantes en donde el gran volumen de tráfico actualmente está asociado a Google y Microsoft.

Crecimiento del ancho de banda nacional e internacional en la Universidad



Sistema de Gestión para Programas de Postgrado

Durante el año 2017 se implementan de forma exitosa diferentes funcionalidades del nuevo sistema de gestión para programas de Postgrado UACH. En el mes de marzo se in-

corpora el servicio de postulación en línea de becas de Postgrado, en donde participan aproximadamente 190 estudiantes. En junio se realiza un piloto para que las postulaciones a los programas de Postgrado de la Universidad se efectúen directamente mediante la plataforma de postulaciones en línea y en julio las Escuelas de Graduados asociadas a este piloto, resuelven éstas utilizando el nuevo sistema. Durante este proceso se reciben 138 postulaciones de las cuales se envían 38.

Gestión TUI UACH

Como una forma de mejorar la gestión de las tarjetas TUI asociadas a los estudiantes, durante el 2017 se implementa un sistema de reposición que les permite solicitar en línea una nueva tarjeta. El estudiante puede visualizar el estado de su solicitud bajo la misma plataforma y se le avisa por correo electrónico cuando la TUI se encuentre lista para ser retirada.

Enrolamiento TUI UACH

Para poder contar con una base de datos inicial de tarjetas TUI entregadas a los estudiantes de la Universidad, se desarrolla un sistema de enrolamiento que permite capturar la información almacenada en el chip incorporado en la tarjeta y gestionarla en una base de datos central, a la cual se accede por el sistema de torniquete de las bibliotecas del Campus Isla Teja y Miraflores. Este sistema se habilita en los laboratorios corporativos y las bibliotecas de Valdivia y se realizaron aproximadamente 8.700 tarjetas.

Postulación a Carreras Técnicas

A solicitud del Campus Patagonia, la DTI desarrolla un sistema que permite realizar la postulación en línea para ingresar a los programas técnicos.

Sistema de Votaciones Electrónicas

Como una forma de actualizar los sistemas corporativos, se desarrolla un nuevo sistema de Votaciones Electrónica en donde se incorporan los distintos procesos asociados a las elecciones de Rector, Decanos, Consejeros Académicos y Directores Académicos. Esta nueva plataforma permite a Secretaría General independizarse de la DTI para desarrollar los distintos sufragios, además de incorporar algoritmos de encriptación para los votos, que mejora los niveles de confidencialidad de los datos. Durante el año 2017 se realizan, de forma exitosa, las votaciones para elección de Decano de la Facultad de Artes y Arquitectura, de los Consejeros Académicos y Directores Académicos.

Nuevo Sistema de Compras

Como una iniciativa de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, se implementa un nuevo sistema de compras que le permite a la Universidad contar con un mayor control y seguimiento de las compras realizadas por las distintas Unidades. Dentro de las mejoras que se incorporan, se encuentra la reserva de recursos de los distintos presupuestos al momento de emitir una orden de compra y la centralización de los pagos cuando la factura es recibida por la Universidad.

Nuevo Servicio WebPay

Como parte del mejoramiento de los servicios provistos por la Universidad, se realiza una actualización al sistema que permite integrar aplicaciones internas con el servicio WebPay de Transbank.

Matrícula PACE

Se incorpora la posibilidad que los estudiantes seleccionados para matricularse por medio de la admisión PACE, puedan realizar este proceso en los mismos puntos de atención (CAM) que los estudiantes seleccionados por el sistema de admisión SUA.

Captura fotográfica

Como una forma de mejorar la calidad de las fotografías de los estudiantes nuevos que son utilizadas para distintas necesidades, se desarrolla una aplicación que permite capturar las fotografías con los formatos requeridos tanto para la TUI como la JUNAEB y almacenarla en los servidores corporativos. Con esta nueva forma de obtener la fotografía de los estudiantes, se han podido adelantar los procesos de entrega de la TUI para principios de marzo.

Matrícula cursos superiores

La DTI realiza los cambios necesarios a los distintos sistemas para implementar las modificaciones al proceso de matrícula de los estudiantes de cursos superiores. Algunas de las aplicaciones que se ven afectadas por esta nueva modalidad son: el InfoAlumnos, Pago en Línea y Cajas de Recaudación.

Sistema para encuesta institucional

Durante el año 2017 se evalúan distintos sistemas de encuestas de acuerdo a las necesidades levantadas desde las Unidades que históricamente han solicitado apoyo a la DTI para la generación de estos instrumentos. Finalmente, se adquiere una solución que actualmente está en proceso de evaluación.

Digitalización de Documentos Estratégicos

Como una forma de asegurar la disponibilidad de la información estratégica que actualmente sólo se encontraba en formato de papel, se implementa un sistema de gestión de estos documentos, en donde las Unidades habilitadas con un acceso seguro pueden realizar búsquedas rápidas de información histórica del Departamento de Registro Académico Estudiantil y del Departamento de Admisión y Matrícula. En la actualidad, se cuenta con un universo de aproximadamente 270.000 documentos digitalizados.

Sistema de Comunicaciones Internas

Durante el año 2017 se define el alcance del sistema para la automatización de las Comunicaciones Internas, tarea que es abordada por una comisión integrada por distintas Unidades de la Universidad.

Habilitación de un piloto para evaluación de una nueva plataforma Siveduc

Se habilita una nueva plataforma Siveduc con el objetivo de realizar un piloto con algunos académicos y de esta forma validar si se cumple con las distintas necesidades institucionales.

Videos Consejo Académico

Se implementa un nuevo servicio para la visualización de los Consejos académicos a través de la Intranet UACH, permitiendo de esta forma que el material pueda ser visualizado desde distintos dispositivos.

APOYO DOCENTE

Generación de material audiovisual

Durante todo el año 2017 se da soporte para la generación de material audiovisual como apoyo a la docencia de las Facultades de Medicina, Ingeniería, Ciencias Veterinarias, Filosofía y Humanidades, entre otras.

Inducción y capacitación

Se desarrollan talleres de inducción para los estudiantes nuevos de los distintos servicios de Tecnologías de Información, así como capacitaciones al personal administrativo de la Universidad.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN CORPORATIVA

Enlace 10 Gb entre DataCenter para respaldo

Durante el 2017 se implementa enlace de 10GB entre el DataCenter principal y el de respaldo para mejorar la comunicación y transferencia de datos que permitirá realizar el proceso de respaldo con mayor rapidez y seguridad.

Seguridad de la Información y Normativas asociadas

Se avanza en la normalización de algunos procedimientos internos asociados al cargo de Seguridad de la Información, con el objetivo de independizar las actividades a desarrollar por este funcionario y tenga una mirada más transversal a la Universidad.

Mejoras en seguridad de las redes Corporativas

Durante el año 2017 se desarrollan actividades para reestructurar la arquitectura de red de los distintos servicios de TI con el objetivo de mejorar la seguridad de estos.

INVERSIONES

Crecimiento servicio WiFi institucional

La Universidad Austral de Chile ha continuado invirtiendo en puntos de acceso para incorporar dependencias a la nueva Red WiFi corporativa en los distintos Campus y Sedes. El número de puntos de acceso creció en aproximadamente un 21% durante el año 2017. Por otro lado, se ha producido un crecimiento en el número de dispositivos conectados simultáneamente a la red WiFi, llegando a un peak aproximado de 7.700.

Tabla resumen de los puntos de acceso nuevos y reconfigurados implementados durante el año 2017

	Puntos de acceso nuevos	Puntos de acceso reconfigurados
Campus Isla Teja	120	71
Campus Miraflores	60	8
Campus Salud Miraflores	15	7
Sede Puerto Montt	35	16
Campus Patagonia	4	13
Campo Clínico Osorno	4	0
Casas Centro Valdivia	10	11
Total implementados	248	126

Nueva plataforma de Respaldo Corporativo

Como parte del aseguramiento de la data gestionada por los distintos sistemas corporativos, se realiza la evaluación, diseño e implementación de un nuevo cluster para virtualización de las bases de datos institucionales.

Renovación equipo de conectividad a REUNA

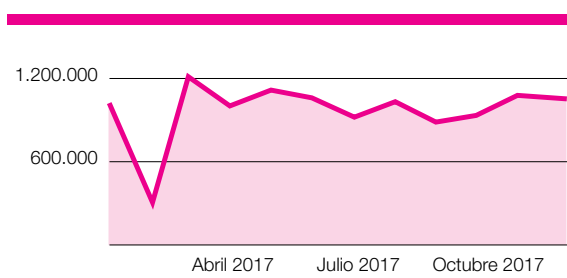
Se renueva el equipamiento que permite la conectividad a través de REUNA, inversión que permitirá escalar la capacidad de transferencia de información y mejorar la experiencia de navegación y de uso de los servicios de Internet y de las Redes Académicas.

ESTADÍSTICAS GENERALES DE TI

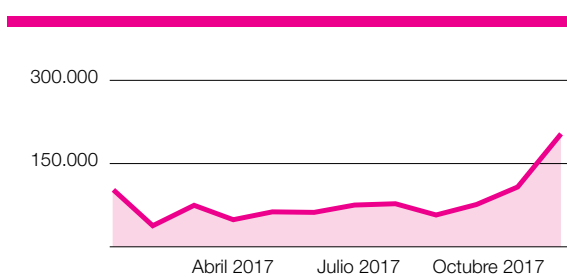
Sitio Web UACH: relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado

El portal Internet corporativo, nuevamente, acompaña el Proceso de Admisión 2018, entregando completa y dinámica información. Un significativo aumento de visitas durante los meses de noviembre y diciembre se registraron en el sitio Web de Admisión, aumentando en un 70% los accesos en comparación al año 2016.

Accesos al sitio web corporativo año 2017



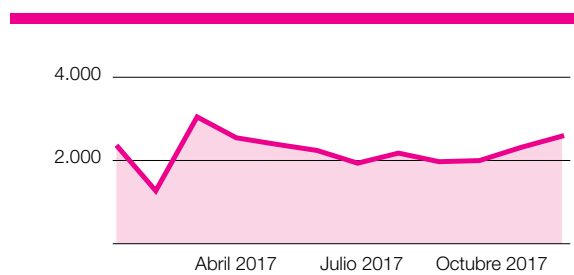
Accesos al sitio Web de Admisión año 2017



UACH Transparente

Este sitio web tiene por objetivo entregar a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación de la Universidad Austral de Chile. Además entrega información de la Universidad respecto a la historia, organización jurídica, marco normativo, entre otros.

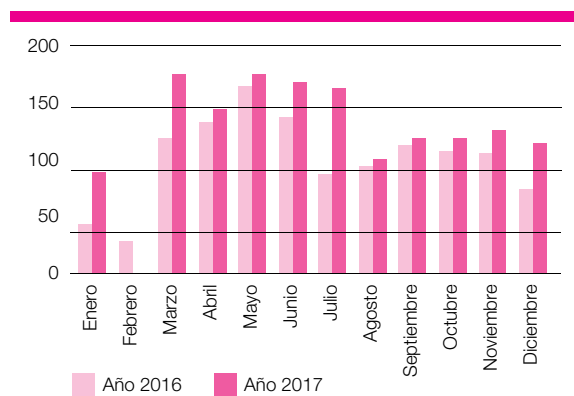
Accesos al sitio Web de UACH Transparente año 2017



Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la Comunidad Universitaria

La Unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la Comunidad Universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos ya sea telefónicamente (Call Center) o de forma remota.

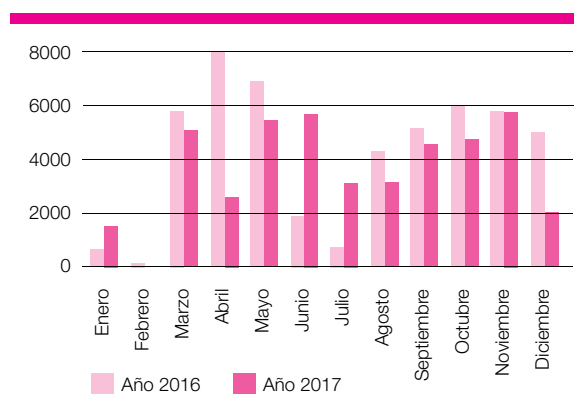
Nº de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda durante el año 2016 y 2017



Uso laboratorios de Computación Corporativos

El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo.

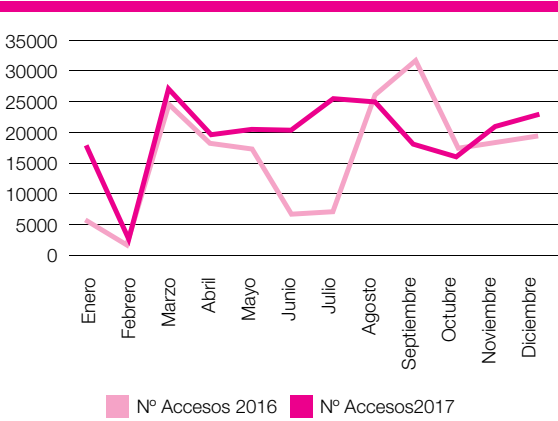
Nº de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2016 y 2017



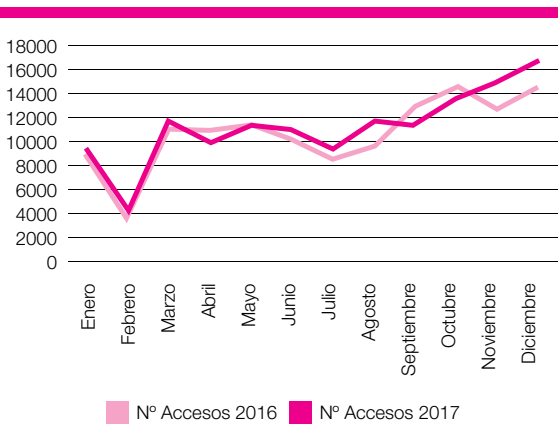
Estadísticas de uso portales UACH

Como parte del seguimiento en el uso de los portales, se analizan estadísticas asociadas a éstos. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales por académicos, funcionarios o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos respectivamente.

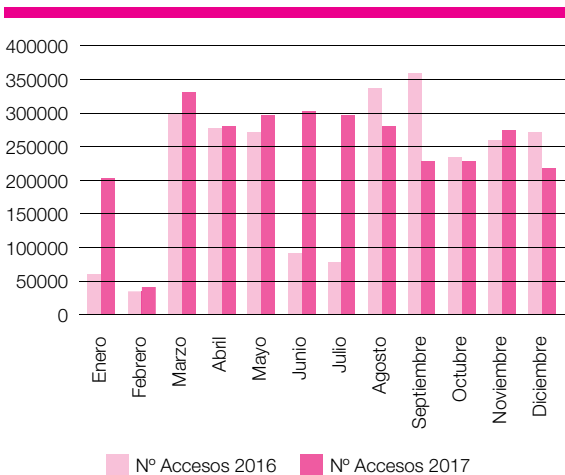
Total de accesos mensuales durante el año 2016 y 2017 al Sistema Académico



Total de accesos mensuales durante el año 2016 y 2017 al portal InfoFuncionarios



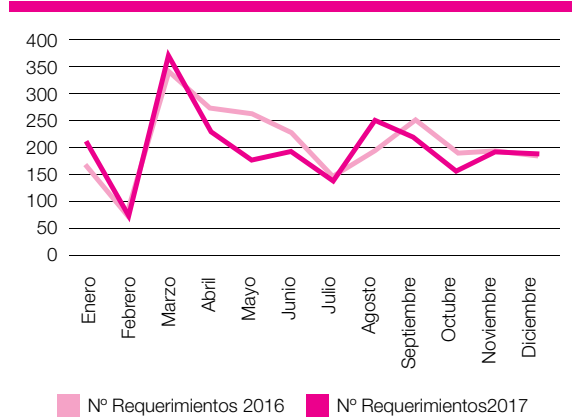
Total de accesos mensuales durante el año 2016 y 2017 al Portal InfoAlumnos



Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantenimiento de la DTI

Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantenimiento.

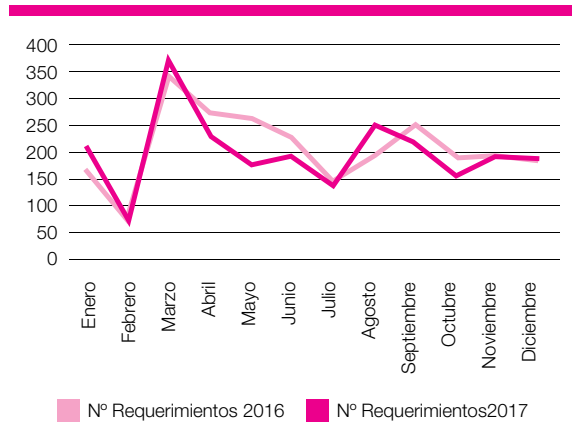
Nº de solicitudes realizadas al área de Desarrollo y Mantenimiento durante los años 2016 y 2017



Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantenimiento de la DTI

Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantenimiento.

Nº de solicitudes realizadas al área de Desarrollo y Mantenimiento durante los años 2016 y 2017



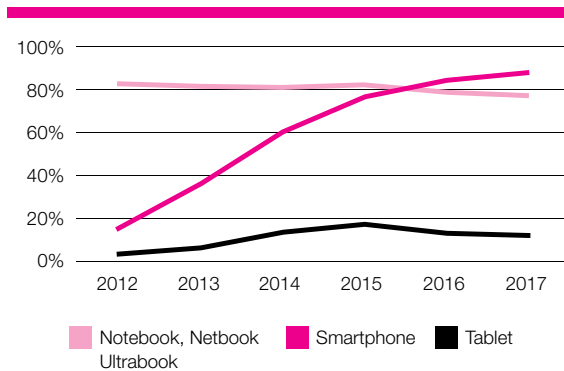
Encuesta Alumnos Nuevos (EAN)

Por sexto año consecutivo la Dirección de Tecnologías de Información implementa la EAN de la Universidad Austral de Chile, incorporando preguntas asociadas al uso de las Tecnologías de Información. De esta forma se recaba información valiosa para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo.

Comportamiento de los estudiantes nuevos

Área	Alternativas	2015	2016	2017
Redes sociales	Facebook	91%	91%	85%
	Twitter	13%	12%	9%
	LinkedIn	2%	1%	1%
	Google+	-	-	-
	YouTube	54%	62%	65%
	WhatsApp	-	85,2%	89%
	Instagram	-	45%	59%
	Snapchat	-	15%	11%
Dispositivos Móviles	Notebook, Netbook, Ultrabook	82%	79%	78%
	Smartphone	77%	85%	89%
	Tablet	17%	13%	12%
Aplicaciones para comunicación	Correo electrónico	79%	84%	87%
	Facebook	70%	67%	49%
	SMS	11%	8%	5%
	WhatsApp	66%	75%	74%
Plan de datos	Dispone de un plan 3G o 4G permanente	31%	34%	39%

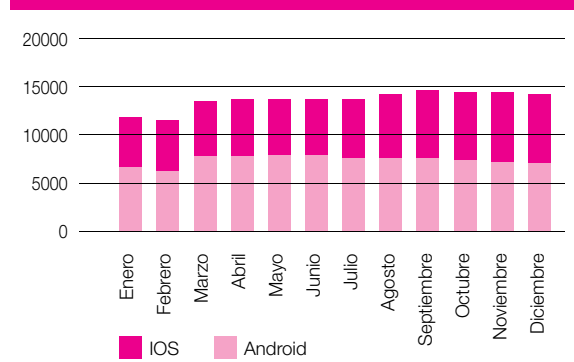
Respuesta de los estudiantes nuevos entre los años 2012 al 2017 a la pregunta: ¿Dispones de alguno de los siguientes dispositivos móviles?



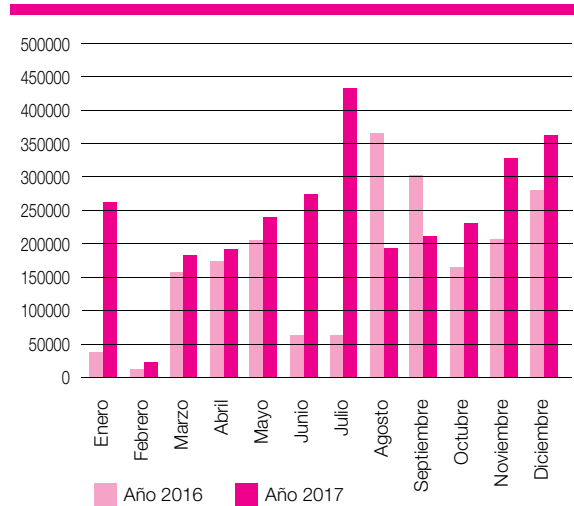
Aplicación móvil estudiantes de la UACH

Cada año, la aplicación móvil es utilizada por más estudiantes y con mayor frecuencia. De esta forma se corrobora los estudios realizados años anteriores, en donde nuestros estudiantes utilizan de forma masiva sus teléfonos inteligentes para obtener información de la Universidad.

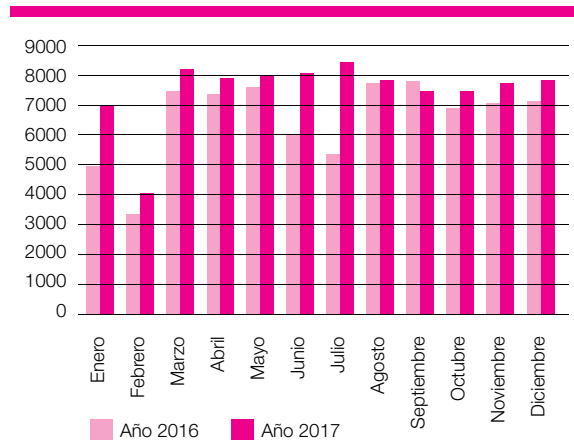
Descargas acumuladas al año 2017



N° de accesos totales a la aplicación año 2016 y 2017



N° de alumnos que accede a la aplicación durante el año 2016 y 2017





Director: Guido López U.

La Dirección de Personal es la unidad responsable de gestionar, administrar y perfeccionar los procesos que permiten el desarrollo de las personas. Dentro de sus principales propósitos se encuentra: el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades que cada uno de nuestros trabajadores pone al servicio de consolidación de nuestra Universidad como una de las más importantes a nivel nacional.

En el desarrollo de sus actividades, la Dirección de Personal contribuye a cimentar las bases de una organización altamente preocupada por generar las condiciones necesarias para consolidar un positivo clima de trabajo en toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos que conforman nuestra organización: sindicatos, asociaciones gremiales, jefaturas y directivos de esta organización.

Además, la Dirección de Personal trabaja en avanzar como una unidad que colabora en temas relativos al campo del diseño organizacional y relaciones laborales. Dentro de sus quehaceres, apoya la generación de planes de trabajo que tengan como fin fortalecer los cambios organizacionales, con procesos planeados de involucramiento de las capacidades humanas que la Universidad dispone como capital.

DOTACIÓN DE PERSONAL

Al 31 de diciembre de 2017 la UACH cuenta con una dotación de 3.158 personas, desagregadas en 2.095 personas con contrato indefinido, 347 trabajadores con contrato a plazo fijo y 716 personas con contratos a honorarios.

Dotación según tipo de contrato

Tipo Contrato	N°	%
Indefinido	2.095	66,34%
Contrato plazo fijo	347	10,99%
Honorarios	716	22,67%
	3.158	100,00%

Dotación según tipo de sindicalización

Sindicalización	N°	%
Sindicato Trabajadores N° 1	970	30,72%
Sindicato Docente	568	17,99%
No Pertenece (C. Trab.)	904	28,63%
No Aplica (Honorarios)	716	22,67%
	3.158	100,00%

Dotación de personal y distribución según plantas

Personal UACH	N°	%
Planta Directiva	29	0,90%
Planta Académica	1035	33,73%
Planta Administración y Servicios	1378	42,37%
Honorarios Apoyo Docencia y Servicios	716	22,99%
	3.158	100,00%

Personal Directivo

Académico	21	72,41%
No Académico	8	27,59%
	29	100,00%

Personal Académico	N°	JCE	%
Académicos	727	622,98	48,11%
Técnicos académicos	31	30,00	2,05%
Profesores adjuntos	277	234,53	18,33%
Honorarios apoyo docencia	476	117,11	31,50%
	1.511	1.004,62	100,00%

Personal de Administración y Servicios	N°	JCE	%
Jefaturas	12	12,0	0,74%
Profesionales	310	280,7	19,17%
Administrativos	140	137,5	8,66%
Secretarías	206	199,0	12,74%
Auxiliares	154	150,8	9,52%
Técnicos prácticos	122	121,6	7,54%
Asistentes de Laboratorio	70	69,5	4,33%
Auxiliares de Laboratorio	45	44,5	2,78%
Vigilancia	48	47,5	2,97%
Sin categoría	270	250,7	16,70%
Honorarios Apoyo Servicios	240	-	14,84%
	1.617	1.313,7	100%

Dotación de personal en cuanto a la distribución por género

Género	N°	%
Masculino	1.659	52,53%
Femenino	1.499	47,47%
	3.158	100,00%

Personas adscritas a las distintas Macrounidades

Macrounidad	N°	%
Rectoría	42	1,33%
Sede Puerto Montt	393	12,44%
Contraloría	8	0,25%
Vicerrectoría Académica	315	9,97%
Vicerrectoría de Gestión Econ. y Adm.	297	9,40%
Facultad de Ciencias	318	10,07%
Centro Universitario de la Trapananda	127	4,02%
Facultad de Ciencias Agrarias	139	4,40%
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	258	8,17%
Facultad de Ciencias Econ. y Adm.	117	3,70%
Facultad de Filosofía y Humanidades	233	7,38%
Facultad de Cs. Forestales y RR.NN.	74	2,34%
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	52	1,65%
Facultad de Ciencias Veterinarias	149	4,72%
Facultad de Arquitectura y Artes	75	2,37%
Facultad de Medicina	561	17,76%
Total	3.158	100%

CAPACITACIÓN LABORAL Y DESARROLLO

Durante el año 2017 se impartieron un total de 228 acciones de capacitación internas, que tuvieron un total de 1.158 participantes provenientes de los distintos estamentos y campus de la Universidad. Estas acciones totalizaron 42.068 horas

de capacitación, lo que significa un 42% de incremento en relación con el total de horas del año 2016. Del total de participantes el 56% son mujeres y el 44% son hombres, relación que se mantiene sin variación desde el año 2016. El detalle se muestra en el siguiente gráfico:

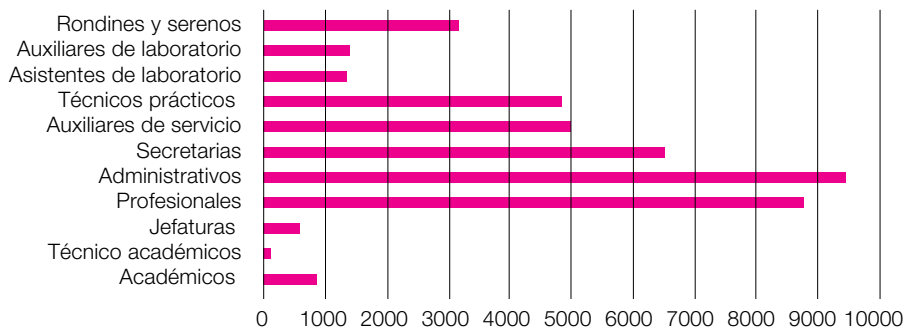
Número de participantes 2017



En relación a las modalidades de capacitación, sigue aumentando el interés por participar de actividades e-learning, es así como el año 2016 un 11% participó a través de esta modalidad, en tanto que el año 2017 lo hizo un 28% de los participantes, de éstos cabe hacer notar que el 66% fueron mujeres, lo que permite compatibilizar de mejor manera su interés por desarrollarse profesionalmente con su vida familiar.

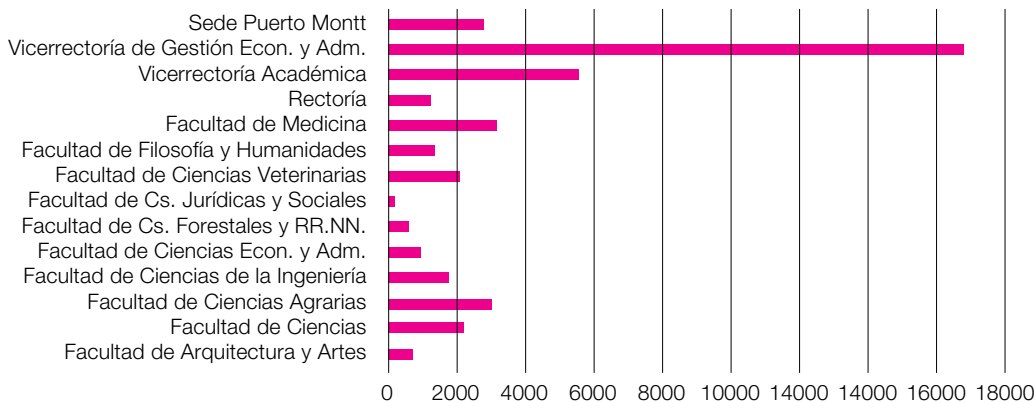
El número total de horas se presenta en el siguiente gráfico distribuido según escalafón, siendo los administrativos quienes registraron más horas de capacitación con un 22% del total, seguidos por el escalafón de profesionales que participó con un 21% del total anual.

Número de horas según escalafón - año 2017



A continuación, se muestra el número de horas según Macrounidad, siendo la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA) la que concentra un mayor porcentaje de horas de capacitación con un 40%, seguido por la Vicerrectoría Académica con un 13% del total de horas de capacitación anual.

Número de horas por Macrounidad año 2017



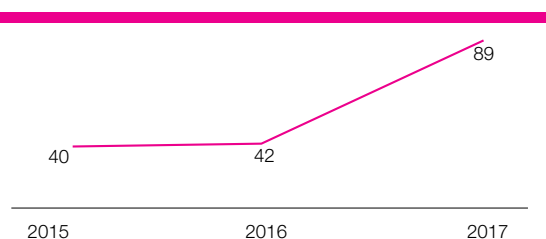
Capacitación para la comunidad

La Dirección de Personal mantuvo su programa de capacitación a la comunidad durante el año 2017, llegando a las 27.150 horas de capacitación, las que beneficiaron a 355 personas de la Región de los Ríos y de los Lagos, con un monto de inversión cercano a los 135 millones de pesos.

Reclutamiento y Selección

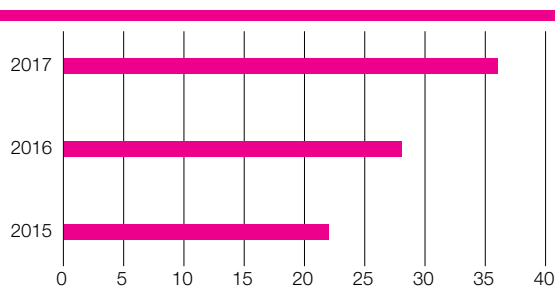
Durante el año 2017 la Dirección de Personal ha avanzado en la redefinición de procesos y procedimientos que permitan hacer más activa la gestión en el área de reclutamiento y selección, asimismo se ha planteado el desafío de avanzar en la definición de una política de inclusión de personas con discapacidad que permita facilitar la generación de una cultura laboral con una mirada de apertura y aceptación de las diferencias individuales. En este contexto, se publicaron 89 ofertas laborales, de las cuales el 85% corresponde a concursos académicos. En el gráfico siguiente se observa un incremento del 112% en comparación con el año 2016. De este total, el 30% corresponde a llamados a concurso que se enmarcan en el Plan de Retiro y Fortalecimiento de la Planta Académica.

N° Concursos externos 2015 a 2017



En relación con las opciones de movilidad dentro de la Universidad, se efectuaron 36 llamados a concurso interno para personal de Administración y Servicios, lo que representa un aumento del 63% en relación al año 2015.

Concursos internos 2015 a 2017



BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

El Bienestar del Personal es administrado por el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, que está conformado por representantes de todos los escalafones y se reúne cada 3 meses. Lo preside el Director de Personal y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal.

Durante el año 2017 se procedió a la elección de los actuales consejeros del servicio de bienestar y se concretaron dos puntos relevantes para la gestión de esta unidad: a) Actua-

lización del Reglamento de Bienestar, del cual se encuentra en trámite la emisión del decreto correspondiente, y b) Autorización del aumento de bonificaciones e incorporación de prestaciones médicas.

La modificación de la Tabla de Beneficios entró en vigencia a contar del 1° de diciembre 2017 y consideró siguientes prestaciones:

Bonificación dental	Consultas Médicas	Nuevos beneficios	Atenciones de urgencia
Ortodoncias: Bonificación \$ 60.000, por cada año que dure el tratamiento.	Bono consulta: Bonificación 100% con tope de \$ 10.000 Consultas particulares y domiciliarias: Bonificación 90% Fonasa y 70% Isapres con tope de \$ 15.000	Patologías oseas: Bonificación 80% con tope de \$ 20.000 mensuales y (artrosis, artritis, osteoporosis, Osteopenia)	Procedimientos e insumos: Bonificación 50% con tope de \$ 20.000

Salud y Bienestar Físico

Programa de derivación, atención y seguimiento psicológico. Se lleva a cabo con el apoyo de 4 psicólogos clínicos y está orientado a apoyar y acompañar procesos de duelo, rupturas de pareja, violencia física y psicológica, desadaptaciones conductuales, entre otros. El año 2017 se efectuaron 1335 atenciones psicológicas (864 atenciones de carácter infanto-juvenil y 471 atenciones de adulto).

Prestaciones de salud

Atención médica (UACH)	4.603
Procedimientos de enfermería	5.869
Atención psicológica	1.335
Servicio podología	347
Exámenes preventivos	875
Botiquín farmacéutico (recetas)	2.021
Apoyo nutricional (atenciones)	798

Convenios de salud y otros

- **Convenio con Cine Planet.** Se mantuvo el acuerdo comercial con Cine Planet, proyecto que tiene cobertura hasta en 9 salas distribuidas en gran parte del país, para la recreación familiar con rebajas preferenciales en el valor de las entradas más el consumo equivalente a un 60% respecto del valor de mercado.

- **Convenio con empresas Gasco y Lipigas.** Se mantuvo convenio con ambas empresas, con quienes se negocia periódicamente y se adquiere el producto a la empresa que cotice menor valor y mejor calidad del servicio. Se realiza compra masiva de cupones para la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios que masivamente se han adherido a este beneficio. Las características principales son: servicio a lo largo de todo el país, entrega gratuita en el domicilio llamando a una línea especialmente habilitada para ello, entrega del servicio de gas licuado vía cupón de 5, 11, 15 y 45 kilos a un valor rebajado en un 20% de promedio respecto del valor de mercado.

Otros convenios

Comerciales

- Empresa Pacel
- Mundo Rural
- Tienda de calzado y accesorios Hush Puppies
- Florería Claudia
- Harinas Collico

De salud y recreación:

- Medicina alternativa
- Gimnasios Sport Life
- Gimnasios Pacific Fitness

ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y OTRAS

- **Club de inglés American Corner.** Proyecto ya consolidado, financiado por Bienestar del Personal y por sus socios. Se desarrolla entre abril y noviembre de cada año y su objetivo es apoyar el aprendizaje y práctica del inglés de los hijos de funcionarios socios de Bienestar, en un ambiente lúdico. El año 2017 participaron de este programa 54 niños y jóvenes.

- **Capacitación sobre Violencia Intrafamiliar.** Con apoyo del Sernameg (Servicio Nacional de la Mujer) se realizaron dos capacitaciones, a personal no académico y académico, contando con una asistencia de 20 personas. Dicha actividad fue evaluada positivamente por los participantes y por el equipo organizador, por lo que se replicará el año 2018.

- **Difusión de actividades de la Caja de Compensación Los Andes.** A través de la incorporación de un ejecutivo de la caja que atiende en las oficinas del servicio de Bienestar una vez a la semana, se agilizaron las gestiones en el lugar de trabajo; trámites como consulta por licencias médicas de Fonasa, autorización de cargas familiares, préstamos, actividades recreativas, preventivos de salud, entre otros. Además, durante el año, Bienestar del Personal difundió masivamente en los medios internos con apoyo periodístico de la Dirección de Personal los beneficios que la caja de compensación dispone para sus afiliados.

- **Programa de Desvinculación Laboral.** En el marco del plan de retiro de la Corporación, la Dirección de Personal preparó un Programa de Desvinculación Laboral, coordinado por el Departamento de Bienestar del Personal, cuyo objetivo fundamental es entregar las herramientas necesarias a los trabajadores para que puedan enfrentar de mejor manera esta nueva etapa, entendiendo que la jubilación puede ser una oportunidad para el crecimiento personal y familiar. Participaron 20 personas en total.

- **Navidad 2017.** En el mes de diciembre se llevó a cabo la celebración de la Navidad Corporativa, fiesta en la cual participó un total aproximado de 1500 personas, de ellos 715 niños en Valdivia con edades entre 3 meses a 10 años de edad, más sus padres y familiares, organizada bajo la modalidad de feria recreativa con módulos de servicios para niños y adultos. Se destaca que se realizaron actividades similares para 101 niños en Puerto Montt y Coyhaique.

BECAS, BONOS Y OTROS

- **Administración Bono de Escolaridad.** El año 2017 se pagaron 670 bonos para hijos de 438 funcionarios sindicalizados que estudian Educación Pre-escolar, Básica, Media y

Superior, con una inversión total de \$27.326.200.

- **Beca Hijo de Funcionario.** Se asignaron 305 becas (180 el primer semestre y 125 becas el segundo semestre) que cubrieron hasta un 50% del arancel en cualquier Carrera de Pregrado que dicta la Universidad.

- **Administración préstamo de leña.** Este beneficio, obtenido en la Negociación Colectiva Docente, significó la asignación de 67 préstamos por este concepto en enero del 2017, equivalentes a 1.105 UF.

- **Administración Seguro Catastrófico.** El año 2017 se beneficiaron económicamente 30 socios y cargas familiares del Sindicato N° 1, con un aporte de \$36.869.535, y 19 docentes con un aporte de \$31.218.002, lo que implicó un total anual de \$ 68.087.537.

- **Administración Fondo de Emergencia.** Durante el presente año la Comisión que administra este fondo determinó hacer un aporte a 17 funcionarios no académicos que presentaron alto endeudamiento debido a situaciones médicas, sociales y/o económicas, propias o de algún miembro de su grupo familiar. Los aportes (no retornables) ascendieron a \$15.655.083.

- **Beneficios recuperables.** Corresponden a préstamos que gestiona el Servicio de Bienestar del Personal para cubrir las prestaciones señaladas en el cuadro siguiente.

Beneficios recuperables	Monto
Clínica Alemana	50.891.448
Hospital Base	1.643.602
Ópticas	20.625.185
COT	286.000
Farmacias	63.134.582
CAS	131.226
Centro Kinésico Uach.	1.206.136
Surmedimagen	149.546
Servicios Funerarios	2.003.400
IMAVAL	944.173
Dentistas	108.636.384
Total	\$249.651.682

Préstamos otorgados durante el año 2017

Mes	Monto
Enero	52.488.710
Febrero	7.974.720
Marzo	72.720.279
Abril	31.268.437
Mayo	32.056.347
Junio	32.982.066
Julio	31.553.025
Agosto	32.413.234
Septiembre	25.295.292
Octubre	28.023.527
Noviembre	26.632.541
Diciembre	30.065.304
Total	\$403.473.482



- **Bonificaciones Médicas no recuperables 2017.** Estos beneficios corresponden a aquellos en que la Universidad a través del Servicio de Bienestar del Personal cubre en forma directa sus costos.

Beneficios no recuperables

Bonificaciones Médicas

Consultas Médicas	92.403.146
Exámenes Médicos	54.249.101
Imagenología	46.937.594
Programas Médicos	72.285.371
Cristales Ópticos	31.895.524
Tratamientos	2.776.227
Otras Bonificaciones	10.697.328
Medicamentos	23.167.867
Ayudas Especiales	830.000
Atención Dental	55.493.407

Subtotal \$390.735.565

Bonificaciones Sociales

Bonificaciones Nupcialidad (12)	480.000
Bonificaciones Nacimientos (48)	1.920.000

Subtotal \$2.400.000

Total \$393.135.565

- **Fondo solidario.** Durante el año 2017 se gestionó un aporte por este concepto equivalente a una recaudación de \$8.779.220.

JARDÍN INFANTIL UACH

Actividades con los niños

El proceso educativo llevado a cabo durante el año estuvo orientado hacia el desarrollo integral del párvulo, dando especial énfasis a aquellas actividades tendientes a desarrollar habilidades intelectuales e intereses que llevan al niño al conocimiento de sí mismo, del mundo que lo rodea y al desarrollo del lenguaje en un ambiente grato en el cual pudo desenvolverse con naturalidad. Los niños recibieron atención psicopedagógica en forma individual, lo que permitió detectar a niños con problemas de aprendizaje, emocionales, motores y de lenguaje. Tras esto, se les sugirió a los padres recurrir a la evaluación de un especialista.

Actividades con los padres

Durante el presente año se realizaron las reuniones de nivel, entrevistas de evaluación, actividades en el Centro de padres y tres charlas sobre: Sexualidad Infantil, Buen Trato en los niños y Enfermedades Infecciosas.

Actividades con el personal

Durante el año se llevaron a cabo entrevistas individuales, reuniones técnicas y capacitaciones sobre el Buen Trato y Sexualidad Infantil, junto al curso "Actualización en Psicología infantil"; además, la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), capacitó al personal de cocina en "Prácticas Seguras de Higiene y Manipulación de Alimentos".

Trabajo en Red con Escuelas de la Universidad

- Con la Escuela de Kinesiología de la Universidad se llevó a cabo prácticas con alumnos de la asignatura Técnicas Kinesiológicas II y IV de 3° y 4° año. Al finalizar el proceso se les entregó un informe a los padres y al jardín con el rendimiento

y recomendaciones para seguir potenciando el desarrollo psicomotor del niño.

- Con la Escuela de Odontología de la Universidad se realizaron prácticas en el primer semestre en el mes de abril y en el segundo en el mes de octubre y noviembre.

- Con la Escuela de Psicología de la Universidad, a través de la asignatura "Taller de Vinculación con el Medio" se realizaron sesiones en torno a actividades reflexivas, de aplicación y exposiciones sobre el buen trato y normalización de la sexualidad infantil dirigidas a las funcionarias del jardín infantil y apoderados de los niños durante el segundo semestre. Incluyeron información sobre el maltrato físico, psicológico, abuso sexual, además del desarrollo sexual. Por último, se implementaron estrategias de buen trato entre funcionarias para su aplicación posterior en el Jardín Infantil.

- Con la Escuela de Enfermería, a través de la asignatura de Comunidad se realizó un diagnóstico nutricional de los niños del jardín, charla a apoderados sobre enfermedades Infecciosas, masoterapia dirigido al equipo de trabajo, simulacro de sismo coordinado con la Unidad de prevención de riesgos de la Universidad, manual del botiquín complementado con insumos, donación de material didáctico. Se realizó un preventivo de salud al equipo del jardín a través de la medición del peso y talla, un cuestionario de salud, exámenes de colesterol y glicemia al personal del jardín.

ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Durante el 2017, continuaron los talleres de: Atletismo, Inglés, Alemán, Yoga y Baile Entretenido "al ritmo de los niños".

Promedio de asistencia anual

El Jardín Infantil UACH contó con una matrícula de 48 niños pre-escolares distribuidos en los siguientes niveles:

Nivel	Matrícula	Asistencia
Nivel medio mañana	27,9	85,37
Nivel medio tarde	25,1	86,94
Nivel transición mañana	12,2	87,28
Nivel transición tarde	11	88,46
Promedio asistencia anual	19,5	87,01%

SALA CUNA

Al 31 de diciembre del año 2017, nuestra sala cuna atendió a 31 lactantes, hijos de madres funcionarias, más 15 lactantes atendidos en convenio con sala cuna externa, dando de esta forma cumplimiento a la legislación vigente.

Nivel	Lactantes
Sala cuna Isla Teja	31
Sala cuna externa	15
Total	46

Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico



Director:
Wilson Aravena H.

En el año 2017 la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico implementó una serie de mejoras tendientes a fortalecer el control de la gestión en las diversas operaciones asociadas a procesos de construcción, remodelación y de habilitación de la Infraestructura Corporativa. Además realizó diversos anteproyectos, proyectos, licitaciones y ejecución de obras, administrando eficientemente los recursos disponibles, de

manera de contribuir a mejorar los distintos Campus y Sedes que conforman la Universidad Austral de Chile.

También brindó asesoría y apoyó la mantención y desarrollo de los espacios físicos disponibles, entregando un alto estándar para la gestión académica y calidad de vida de los estudiantes. Lo anterior fue uno de los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado en el año, generando proyectos de infraestructura acordes con los nuevos sistemas constructivos. En este sentido, un hito relevante a destacar es que por primera vez, la Universidad logra la pre-certificación de "Edi-

ficio Sustentable", para los proyectos de "Clínica Psicológica" y "Sala Cuna" otorgada por CES "Certificación Edificio Sustentable", constituyendo un gran avance para la gestión de la construcción de obras de infraestructura en la Universidad, permitiendo además que la UACH sea pionera a nivel nacional en ingresar proyectos sustentables a CES.

Entre los principales objetivos cumplidos por la Dirección, estuvo la entrega de eficiencia y calidad para la contratación y control de obras nuevas e instalaciones, mejorando los estándares en plazos, calidad y costos requeridos, mediante procesos confiables y representativos de las ideas de la Comunidad Universitaria.

Otro objetivo importante cumplido, fue la modernización del equipamiento de inspección y control de obras, mediante equipos de última generación que permitieron mejorar la precisión, minimizar tiempos y bajar costos al reducir la contratación de servicios externos. Lo anterior, va ligado también a la incorporación de nuevos software de dibujo y documentación técnica de proyectos, herramienta para gestión documental 100% online, que permite almacenar y compartir la documentación de un proyecto de construcción en sus distintas etapas de desarrollo. Esto permite disminuir los tiempos de procesamiento de información para la tramitación ante organismos fiscalizadores públicos.

A continuación se muestra gráfico que detalla los proyectos y obras realizadas:

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACH 2017

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Punteras Auditorio Anatomía Humana	Construcción	Campus Teja	60	Terminado	2017
Pasillo Peatonal Techado, Segunda etapa	Construcción	Campus Teja	206	Terminado	2017
Auditorio Anatomía Humana	Construcción	Campus Teja	181	En proceso	2017
Sala Cuna Hijo Funcionarios	Construcción	Campus Teja	550	En proceso	2017
Ampliación Gimnasio Isla Teja	Construcción	Campus Teja	180	En proceso	2017
Levantamiento de Información					
Medición Geodésica	Monolitos	Campus Teja	4	Terminado	2017
Servicios Existentes (Sanitarios y Eléctricos)	Catastro y Georreferenciación	Campus Teja	458.762	Terminado	2017
Proyectos					
Mejoramiento Urbano (Alameda, Facea, Phoenix)	Diseño	Campus Teja	4.250	Anteproyecto	2017
Centro Náutico	Diseño	Campus Teja	700	Anteproyecto	2017
Ampliación Edificio Nahmias (PACE Docente)	Diseño	Campus Teja	2.017	Anteproyecto	2017
Edificio PACE (Administrativo)	Diseño	Campus Teja	276	Anteproyecto	2017
Edificio Filosofía y Humanidades	Diseño	Campus Teja	5.900	Proyecto	2017
Ampliación Gimnasio Isla Teja	Diseño	Campus Teja	180	Proyecto	2017
Accesibilidad Universal y Ascensor (Interior Ed. Nahmias)	Diseño	Campus Teja	153	Proyecto	2017
Accesibilidad Universal (Exterior Ed. Nahmias)	Diseño	Campus Teja	750	Proyecto	2017
Edificio Ciencias II	Diseño	Campus Teja	5.238	Proyecto	2017
Sala Cuna Hijo Funcionarios	Diseño	Campus Teja	550	Proyecto	2017

En el Campus Isla Teja se construyeron 1177 metros cuadrados, además se catastraron los servicios sanitarios y eléctricos existentes, abarcando un área de 458766 metros cuadrados y se diseñaron 20014 metros cuadrados de proyectos.

Indicador m² (obras) 1.177 m²
Indicador m² (levantamiento de información) 458.766 m²
Indicador m² (proyectos) 20.014 m²

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACH 2017

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Edificio Ingeniería Civil Industrial	Construcción	Miraflores	788	Terminado	2017
Clínica Atención Psicológica	Construcción	Miraflores	181	En proceso	2017
Levantamiento de Información					
Medición Geodésica	Monolitos	Miraflores	4	Terminado	2017
Servicios Existentes (Sanitarios y Eléctricos)	Catastro y Georreferenciación	Miraflores	309.709	Terminado	2017
Proyectos					
Laboratorio de Hematología / Microscopia	Diseño	Miraflores	105	Anteproyecto	2017
Laboratorio de Cirugía / Computadores.	Diseño	Miraflores	60	Anteproyecto	2017
Clínica Atención Psicológica	Diseño	Miraflores	181	Proyecto	2017
Ampliación Gimnasio Miraflores	Diseño	Miraflores	391	Proyecto	2017

En el Campus Miraflores se construyeron 969 metros cuadrados, además se catastraron los servicios sanitarios y eléctricos existentes, abarcando un área de 309.713 metros cuadrados y se diseñaron 737 metros cuadrados de proyectos.

Indicador m² (obras) 969 m²
 Indicador m² (levantamiento de información) 309.713 m²
 Indicador m² (proyectos) 737 m²

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en otros lugares, UACH 2017

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Edificio Taller de Arquitectura y Artes, primera etapa	Construcción	Campus Cultural	254	Terminado	2017
Edificio Casa Central UACH, primera etapa	Restauración	Valdivia	1.524	En proceso	2017
Levantamiento de Información					
Medición Geodésica	Monolitos	Campus Cultural	4	Terminado	2017
Servicios Existentes (Sanitarios y Eléctricos)	Catastro y Georreferenciación	Campus Cultural	45.654	Terminado	2017
Medición Geodésica	Monolitos	Teja Norte	4	Terminado	2017
Servicios Existentes (Sanitarios y Eléctricos)	Catastro y Georreferenciación	Teja Norte	82.317	Terminado	2017
Proyectos					
Pista Atlética Santa Rosa	Diseño	Valdivia	1.369	Estudio	2017
Remodelación Unidad de Histocompatibilidad	Diseño	Hosp. Base Vald.	60	Anteproyecto	2017
CECOSF - Gil de Castro	Diseño	Valdivia	1.455	Proyecto	2017
Centro de Formación Técnica La Unión	Diseño	La Unión	3.200	Proyecto	2017
Recuperación Leñeras MAC	Diseño	Campus Cultural	727	Proyecto	
Edificio Taller de Arquitectura y Artes, segunda etapa	Diseño	Campus Cultural	254	Proyecto	
Centro de Rescate Fauna Silvestre	Diseño	Teja Norte	256	Proyecto	
Centro de Humedales	Diseño	Valdivia	550	Proyecto	

En varios sectores de la Región se construyeron 1.778 metros cuadrados, además se catastraron los servicios sanitarios y eléctricos existentes, abarcando un área de 127.979 metros cuadrados y se diseñaron 7.871 metros cuadrados de proyectos.

Indicador m² (obras) 1.778 m²
 Indicador m² (levantamiento de información) 127.979 m²
 Indicador m² (proyectos) 7.871 m²

Resumen Gestión Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico UACH - Año 2017

Obras (Construidas)	3.924 m ²
Levantamiento de Información (Área Catastrada de Servicios Existentes)	896.458 m ²
Proyectos (Diseño)	28.622 m ²





Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector

Renato Westermeier H.

Directora Académica

Claudia Zil B.

Administración y Finanzas

Director: Hugo Jara P.

Escuela de Graduados

Director: José Luis Iriarte M.

Instituto de Acuicultura

Directora: Sandra Marín A.

(hasta el 30 de junio 2017)

Directora: Ana Farías M.

(a partir del 01 de julio 2017)

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina

Director: Mauricio González M.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

Director: José Luis Iriarte M.

Directora: Marcela Astorga O.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en la Acuicultura

Director: Carlos Molinet F.

Magíster en Psicología Clínica Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas

Director: José Cabrera S.

Centro de Ciencias Básicas

Directora: Sandra Burgos H.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Directora: Miriam Seguel L.

Extensión Científica

Gabriela Navarro M.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Edith Guerra A.

Nataly Briones G.

Casa de las Artes y la Cultura

María Eliana Cortés S. M.

Bienestar de Personal

Encargada: Reni Montt M.

(desde 21 de agosto 2017)

Área de Difusión

Marcela Moreno C.

Área de Deportes

Marcelo Vera H.

Jovel Aguilera R.

Arqueología

Javiëra Letelier C.

(desde 1 de marzo 2017)

Área de Apoyo al Aprendizaje

Fernanda Lopetegui R.

(desde 06 de julio al 31 de diciembre 2017)

Lorena Soto S.

(desde 01 de abril al 31 de agosto 2017)

Área de Servicios

José Luis González F.

Biblioteca

Constanze Kuschel R.

Área Administración, Soporte y Redes

Leonardo Kusch G.

Marcelino Guzmán G.

Área de Comunicación

Gabriela Quintana R.

Escuela de Ingeniería en Computación

Directora: Sandra Ruiz A.

Escuela de Ingeniería en Acuicultura

Directora: Marcela Astorga O.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Directora: Gabriela Manoli S.

Escuela de Ingeniería Comercial

Directora: Jenny Pulgar P.

Escuela de Fonoaudiología

Director: Patricio Vergara P.

Escuela de Psicología

Director: Miguel Campillay A.

Escuela de Tecnología Médica

Director: Marco Barra M.

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Director: Claudio Bahamonde G.

Escuela de Administración Pública

Director: Pedro Díaz P.

Escuela de Pedagogía en Matemáticas

Director: Francisco Cala R.

(hasta el 28 de febrero 2017)

Directora: Sandra Burgos H.

(desde el 01 de marzo 2017 al 31 de diciembre 2017)

Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión

Directora (I): Sandra Ruiz A.

(desde el 08 de septiembre hasta el 28 de febrero 2017)

Directora (I): Gabriela Manoli S.

(desde el 01 de marzo hasta el 31 de julio 2017)

Directora (I): Sandra Ruiz A.

(desde el 01 de agosto 2017 hasta el 12 de diciembre 2017)

Escuela de Pedagogía Básica con menciones

Directora: Albina Cifuentes C.

Escuela de Enfermería

Directora: Paula Soto P.

(hasta el 31 de julio 2017)

Directora (S): Pamela Barrientos V.

(desde el 01 de agosto 2017)

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Carmen Gloria Arredondo P.



El año 2017, la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile conmemoró 28 años de existencia. Al analizar el desarrollo alcanzado por la Sede, es inevitable recordar sus inicios en el año 1989, donde sus primeras actividades académicas comenzaron en la Escuela F-176 cedida transitoriamente por la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt y con tan sólo cuatro carreras. El Rector de esa época, el Dr. Juan Jorge Ebert K., manifestó que se trabajaría con la finalidad de alcanzar el más alto nivel en el entonces denominado Campus Pelluco, sin embargo, al poco andar y a medida que la actividad académica incrementaba, la atención de la comunidad y fundamentalmente de los estudiantes, se hizo necesario contar con un instrumento que normara toda su actividad, promulgándose en el año 2007 el primer reglamento de Sedes de la Universidad Austral de Chile. Este hito daría inicio a una nueva organización al Campus Pelluco, el cual, tras la elaboración de un nuevo proyecto educativo, más ambicioso y con la incorporación de nuevas carreras, determinaría el nacimiento en el año 2008 de la primera Sede de la Universidad Austral de Chile. En la actualidad, son innumerables los avances experimentados en la Sede, los que reflejamos en este texto de manera sucinta.

En el área de Pregrado, se ha trabajado en dirección a proporcionar a los estudiantes, las herramientas óptimas para su desarrollo, conforme a los más altos estándares de calidad. En este sentido se han incorporado nuevas carreras, existiendo hasta el año 2017 doce alternativas académicas en la Sede, con una matrícula de 2.958 alumnos regulares. En el mes de diciembre, se aprueba por los órganos institucionales competentes, la incorporación de la carrera de Derecho, que comenzaría a dictarse en la Sede en el mes de marzo de 2018. En Postgrado, se ha trabajado de manera continua en la creación e implementación de nuevos proyectos que resulten atractivos para los profesionales y empresas de la zona. En este sentido, se imparten actualmente en la Sede el Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, y los Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura y en Psicología Clínica Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas. Los dos primeros programas, durante el año 2017 estuvieron en proceso de autoevaluación, los cuales obtuvieron como resultado su acreditación por un periodo de tres años cada uno.

En Investigación, los académicos de la Sede participaron activamente en Seminarios, Congresos y Charlas, mencionando a modo referencial, su participación con 27 ponencias en congresos internacionales y 38 en congresos nacionales. Por su parte, las publicaciones que se realizan en revistas de relevancia nacional e internacional son parte del trabajo desarrollado por los académicos, quienes efectuaron 51 publicaciones científicas.

El área de Vinculación con el Medio se expresó este 2017 en una amplia gama de actividades que involucran los resultados y la aplicación de la investigación científica, la creación intelectual y artística, la extensión cultural, el fomento del emprendimiento y la innovación y educación continua. Las iniciativas de vinculación cuentan con financiamiento de la Dirección de Vinculación con el Medio UACH, Conicyt y de la misma Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt. A su vez, existen diversos Centros de Vinculación con el Medio que brindan asistencia y colaboración con la comunidad: Centro de Salud La Colina, Centro Regional de Análisis de Recursos Ambientales (CERAM) y Centro de Educación Ejecutiva. Junto a estos centros, existen los denominados programas de vinculación con el medio, los cuales son: el Programa de Inclusión en Educación Superior (PIES) y el Programa Abriendo Caminos, que es parte de la política pública del Sistema Intersectorial de Promoción y Protección Social del Ministerio de Desarrollo Social. La Casa de las Artes y la Cultura de la Sede Puerto Montt desarrolla variadas actividades musicales y artísticas durante todo el año. En ellas participan estudiantes de la Sede como de los establecimientos educacionales municipales de la zona. Uno de los principales desafíos que tenemos como institución de Educación Superior al servicio de la comunidad, es acercar la cultura a las diversas latitudes de la zona sur austral. En este contexto, el segundo semestre de 2017 se desarrolló en la Provincia de Palena un proyecto 2% glosa cultura del Gobierno Regional de Los Lagos, denominado "Acercando la educación musical a establecimientos educacionales de las comunas de Contao, Chaitén, Palena y Futaleufú."

La Unidad de Difusión de carreras de la Sede Puerto Montt, cumple un rol fundamental en la vinculación de la Sede con los estudiantes, colegios, padres y apoderados y la comunidad en general. Durante el año 2017 gestionó y participó activamente en charlas, ferias educacionales y variadas actividades desarrolladas a lo largo del país, reafirmando el trabajo constante que caracteriza a esta Unidad.

El desarrollo organizacional de la Sede es otro aspecto a destacar, así es como en diciembre de 2017 se dio vida al Instituto de Psicología, el cual es fruto de los esfuerzos desplegados tanto por la Sede, la Escuela de Psicología y su cuerpo docente, estos últimos realizando sus especializaciones en universidades chilenas y extranjeras, para posteriormente regresar y dedicarse a la docencia, investigación y vinculación con el medio.

Todo lo anteriormente señalado, consolida la sólida dirección de trabajo desplegado en la Sede, lo cual permite sostener firmemente nuestro prestigio como institución de Educación Superior en la región y la zona Sur Austral del país.

Renato Westermeier H.
Vicerrector Sede Puerto Montt

INTEGRANTES DE LA SEDE

La Sede cuenta con 201 académicos de los cuales 125 son de jornada completa. Del total de académicos de jornada completa, media jornada y/o parcial, 26 tienen el grado de Doctor y 87 el de Magíster.

A ellos se suman, 55 funcionarios de administración. El personal adscrito a proyectos de investigación y servicios alcanza a 18 funcionarios de jornada completa y 46 a honorarios.

Durante el año 2017 la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile contó con una matrícula de 2.958 alumnos regulares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Durante el presente año, aproximadamente un 38% (1.151) de los estudiantes están en carreras del área de la ingeniería y administración (12 en Ingeniería en Acuicultura; 18 en Ingeniería en Computación; 497 en Ingeniería Civil Industrial; 349 en Ingeniería Comercial; 229 en Ingeniería en Información y Control de Gestión y 46 en Administración Pública). Alrededor de un 33% (981) está matriculado en Carreras del área de la salud (341 en Tecnología Médica, 344 en Fonoaudiología, 251 en Enfermería y 45 en Terapia Ocupacional), y un 27% (826) en carreras del área de la Pedagogía y Psicología (234 en Pedagogía en Educación Diferencial, 105 en Pedagogía en Matemáticas, 146 en Pedagogía en Educación Básica y 341 en Psicología).

Ingeniería Civil Industrial. La Carrera se caracteriza por formar profesionales especialistas en gestión organizacional. Tiene la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La Carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. Se encuentra acreditada por 4 años hasta el 16 de junio de 2021 por la Agencia Qualitas.

Ingeniería Comercial. La Carrera en la Sede Puerto Montt de la UACH está orientada hacia la aplicación de com-

petencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Además, se ocupa de la formación de personas en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. Está acreditada por 6 años hasta enero del 2023.

Ingeniería en Información y Control de Gestión. Programa orientado a formar profesionales con amplio conocimiento en negocios y altos estándares en Control de Gestión, Procesos de Negocios, Sistemas y Tecnologías de Información, como también Analítica y Construcción de Información. Este profesional diseña, implementa, analiza y evalúa sistemas de información y control de gestión para facilitar el desarrollo de planes y estrategias determinadas por las organizaciones. Se encuentra en proceso de autoevaluación.

Ingeniería en Computación. Carrera cerrada al ingreso de nuevos estudiantes y se dictan los cursos finales a los estudiantes matriculados. Discontinuada.

Ingeniería en Acuicultura. Desde el año 2011 la carrera está discontinuada. Durante el 2017 la carrera ha dictado los cursos finales para los estudiantes aun en curso. Discontinuada.

Fonoaudiología. La comunicación humana constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje; nos permite expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social y cultural. Cuando alguno de los procesos básicos se altera; es el Fonoaudiólogo el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías. La Comunicación Humana constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje; nos permite expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social y cultural. La Carrera se encuentra acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

Tecnología Médica, menciones: Oftalmología y Otorrinolaringología. La Carrera comprende cinco años de estudio, organizados sobre la base

de un ciclo básico correspondiente al bachillerato, uno ciclo clínico en el que se realizan prácticas clínicas, correspondiente a la Licenciatura y uno de Práctica Profesional correspondiente al ciclo de Titulación, éstos permitirán obtener dos grados académicos y el título profesional de Tecnólogo Médico con la mención respectiva. Nuestra Sede posee, además, Campos Clínicos exclusivos y nuestro propio Centro de Atención de Salud en convenio con la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt. La Carrera se encuentra acreditada 4 años, hasta diciembre de 2019.

Psicología. La Escuela de Psicología forma profesionales generalistas que son capaces de abordar problemáticas vinculadas al comportamiento humano, competentes en la investigación, evaluación e intervención en procesos que involucran a personas, grupos y organizaciones, en las áreas Psicología Clínica, Psicología Comunitaria, Psicología Educacional y Psicología Organizacional. Además, la Escuela desarrolla actividades de investigación que convocan a estudiantes y profesores, que se distinguen por su calidad académica y por su profundo sentido crítico de la realidad social. Además, esta Escuela también participa de actividades de extensión, vinculándose con la comunidad, organizaciones sociales y productivas. Los titulados de la Escuela de Psicología desarrollan un ejercicio profesional, donde prima la excelencia, el bien común y la responsabilidad social. Se encuentra acreditada por 5 años hasta enero del año 2023.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual. La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial, desde su creación en 2009 y con ingresos en 2010, ha egresado hasta la fecha a 100 Profesores y Profesoras de Educación Diferencial en las menciones de Trastornos de audición y lenguaje y Discapacidad Intelectual. Su planta académica se encuentra conformada por 7 académicos con Magíster y Doctorados en Educación, quienes junto a 2 Intérpretes en Lengua de Señas Chilena y 1 Coeducador sordo, desarrollan docencia de Pregrado en Bachillerato, Licenciatura y Ciclo profesional; supervisan prácticas de proceso y terminales de los Estudiantes de Pedagogía, además de conformar redes de investigación nacional e internacional y desarrollar proyectos a través de convocatorias públicas de los Ministerios y servicios públicos del Gobierno de Chile. Está



acreditada por 4 años hasta diciembre de 2020.

Pedagogía en Matemáticas. La Carrera está elaborada considerando un Currículum basado en competencias, en el que se destaca la inserción de los/las estudiantes a la "práctica", una vez concluido el ciclo del Bachillerato (los dos primeros años de la carrera). Las metodologías que caracterizan el desarrollo de las asignaturas consideradas en el Plan de Estudios, constituyen garantías en la formación de los futuros estudiantes, quienes poseerán las competencias necesarias para desarrollar, con calidad, novedosos e innovadores ambientes de aprendizaje. Se encuentra acreditada por 5 años hasta el diciembre de 2022.

Enfermería. La Carrera de Enfermería forma un profesional poseedor de una actitud científica y comprensiva basada en los conocimientos de la disciplina de Enfermería, su método y tecnología, lo que le permite la interpretación de los fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. De criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer. Está acreditada por 6 años hasta el 30 de Julio del año 2021.

Pedagogía Básica con menciones. Pedagogía en Educación Básica, en la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, aportara a los procesos de innovación y cambio educativo, vinculados a la formación de niñas, niños, jóvenes y adultos de Enseñanza Básica del país y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena. Se encuentra acreditada por 2 años hasta diciembre de 2018.

Administración Pública. Inició sus actividades el 2017 con 46 estudiantes. La Carrera forma a administradores públicos a partir de un fomento de la vocación por el servicio público y de un entendimiento absoluto de la probidad como factor modernizador de la gestión del Estado. La formación multidisciplinaria del Administrador Público de la Universidad Austral de Chile lo configura como un agente de cambio en todo lo relacionado con los procesos dentro de la gestión pública, lo que permitirá a sus egresados insertarse laboralmente en diferentes áreas de las distintas instituciones públicas. Sin acreditación, la carrera comenzó a impartirse en marzo del 2017.

Terapia Ocupacional. Es una disciplina que aborda la salud del individuo

desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Para apoyar este proceso, el Terapeuta Ocupacional, utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Así también intervendrá en el ambiente físico y social en que se desenvuelvan. Está acreditada por cinco años, hasta enero 2022.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura. Programa de carácter académico, de fuerte orientación interdisciplinaria con énfasis en los aspectos biológicos de relevancia para la diversificación y sustentabilidad (ambiental, sanitaria y socioeconómica) de la actividad de Acuicultura. Creado en noviembre de 2009, el Programa es ágil, moderno, transversal y multidisciplinario para la formación de investigadores en Acuicultura, inserto en un cluster prioritario para el desarrollo del país, y ubicado en la zona de mayor producción acuícola del país y una de las más importantes a nivel mundial. Se encuentra acreditado por 3 años hasta el 20 de noviembre 2020.

Magister en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Programa de carácter profesional que busca fortalecer las competencias profesionales a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la Acuicultura. Fue creado en noviembre del 2015 y está acreditado por 3 años hasta el 2020.

Magister Profesional en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas críticas contemporáneas. El programa tiene por objetivo general ofrecer a sus estudiantes una formación que integre aspectos teórico-prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la Psicología Clínica: el post-racionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. Las tres orientaciones clínicas abordadas por el Programa se caracterizan, desde sus propias parti-

cularidades, por plantear una perspectiva crítica respecto de los modos más tradicionales de encarar el ejercicio de la Psicología Clínica, exponiendo concepciones que desafían y amplían los marcos comprensivos del sufrimiento psíquico y de aquello que se entiende por salud mental. Además, las asignaturas del Programa no solo abordan cuestiones estrictamente técnicas de la Psicología Clínica, incluyéndose así elementos propios de la reflexión filosófica, epistemológica y socio-cultural que permitan una reflexión profunda respecto a su ejercicio. El proceso de autoevaluación se inicia en 2018.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Durante el año 2017, los académicos de la Sede Puerto Montt participaron con 27 ponencias en congresos internacionales y 38 en eventos nacionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Durante este año, se desarrollaron 30 proyectos de investigación, de los cuales 15 proyectos se iniciaron el 2017, 10 el año 2016 y 2 son del 2015. De estos proyectos, 29 son propios de la Sede y 2 en colaboración. Estas iniciativas corresponden a: 1 Núcleo DID; 1 Unión Europea; 6 Fondecyt; 3 FIC Los Lagos; 1 FIC Atacama; 1 FIP; 7 Corfo Innova; 3 Proyectos DID; 1 IFOP; 1 FONDAP Ideal; 1 Ministerio de Desarrollo Social; 1 Seremi Ministerio del Ambiente XI Región; 1 Minsal; 1 MEC; 1 CET; 2 PIDU; 4 FIPA, 2 FONDEF y 1 FONACYT.

PUBLICACIONES

En el año 2017 los académicos de la Sede Puerto Montt realizaron 51 publicaciones científicas: 32 ISI (Web of Science), 5 SCielo, 7 con comité editorial y 9 en otro tipo de revista.

CONVENIOS

Durante el presente año, la Sede Puerto Montt ha suscrito 25 convenios con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son de docente asistencial y de investigación para el desarrollo de actividades prácticas y de investigación de las Escuelas, Centros e Institutos, algunos de los cuales se detallan a continuación:

- Instituto de Acuicultura con la Universidad Autónoma de Baja California.

- Instituto de Acuicultura con Marine Harvest.

- Instituto de Acuicultura con Eli Lilly Interamerica Inc. y Cía. Ltda.

- Escuela de Pedagogía en Matemáticas firmó protocolos de colaboración con: Colegio Puerto Montt, Liceo Andrés Bello, Liceo Manuel Montt, Liceo Piedra Azul y Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo.

- Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial firmó convenio para integrarse a la Mesa comunal de Discapacidad junto a organizaciones sociales de la comuna de Puerto Montt.

- Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión con Teatro del Lago Frutillar.

- Área Ciencias de la Salud con Hospital de Castro.

- Área Ciencias de la Salud con Departamento de Salud Municipal Puerto Montt. Convenio para mutua colaboración y uso de Campos Clínicos en establecimientos de atención primaria de la comuna de Puerto Montt.

- Escuela de Ingeniería Civil Industrial y Extensión Científica con Fundación para Innovación Agraria para "Savia-Lab".

- Escuela de Pedagogía en Educación Básica firmó Protocolo de Cooperación Educativa con: Escuela Rural Lagunitas, Liceo Rural Piedra Azul, Escuela Libertad, Colegio Darío Salas, The British School Patagonia, Escuela Grupo Escolar de Puerto Varas y Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas.

- Bienestar UACH firmó convenio con Centro de Acondicionamiento Físico y Piscina Chiquihue, Universidad de Los Lagos.

- Bienestar UACH firmó convenio con Clínica Dental Uno Salud.

- Bienestar UACH firmó convenio con Daluz Kinesiología para la Mujer.

- Bienestar UACH firmó convenio con Kupange Aventura.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN

En el año 2017 se desarrollaron 29 proyectos de Vinculación con el Medio. De estos, 1 fue financiado por el 2%

Cultura; 1 FONDART Infraestructura; 6 Concurso Anual 2017 de la Dirección de Vinculación con el Medio UACH; 3 del Concurso Interno Ventanilla Abierta Dirección Vinculación con el Medio UACH; 6 Proyectos del Concurso interno de Extensión Científica financiados por Sede Puerto Montt; 8 Proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE UACH; 2 del Programa Abriendo Caminos del Ministerio de Desarrollo Social y 5 del Programa PAE.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

Vicerrectoría

- Bienvenida Nuevos Estudiantes.

- Inauguración Año Académico.

- Aniversario UACH.

Instituto de Acuicultura

- Taller sobre Avances en el Cultivo de Especies Marinas Australes.

- Estado del Arte del pulpo rojo patagónico (*Enteroctopus megalocyathus*).

- Seminario taller internacional: "Ciudades de América Latina por el desarrollo sostenible, mejores experiencias para un nuevo paradigma de gobernanza", organizado por el Municipio de Puerto Montt.

- Acuicultura: ¿Cuánto puede soportar el medio marino?.

- Curso de Cambio Climático y Acuicultura. Una alternativa de Diversificación para Chile.

- Comité Científico de LARVI 2017.

- (HIM-UACH) Visita al Hatchery.

- IV Escuela Ambiental de Verano.

- Feria del Mar.

Centro de Ciencias Básicas

- Curso de Matemáticas de Verano para estudiantes de primer año.

- 29 Olimpiadas Nacional de Matemáticas.

- Jornadas de Charlas "La Educación como Herramienta Transformadora del Comportamiento".

- III Jornadas de Reflexión Matemáticas.

- Taller Eficiencia Energética.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

- Charla Becas de Mantención Junaeb.

- Desayuno Público Injuv.

- Feria Del Bienestar Estudiantil.

- Charla Prevención VIH E ITS Servicio de Salud Reloncaví.

- Toma De Muestra Masiva Examen VIH.

- Charla Beneficios Mineduc.

Programa PIES

- Evaluación accesibilidad urbanística a Equipo de Programa Abre, Teletón.

- Asistencia e interpretación de Mesa Inclusiva UCSH.

PACE-UACH

- Jornadas de Orientación Vocacional para Terceros Medios en la Sede Puerto Montt.

- PAT Preparación académica temprana cuartos medios.

- Operativos oftalmológicos de septiembre a noviembre para liceos beneficiados por PACE.

- Charlas de Becas y Créditos.

- Premiación de Proyectos Participativos.

- Jornada de fortalecimiento de talentos pedagógicos.

- Taller de habilidades Académicas: La expresión oral como herramienta para exponer.

- Taller de Habilidades Académicas: Redacción de textos académicos.

- Taller Socio Afectivo: Taller de autocuidado, manejo de la ansiedad y el estrés en el ámbito académico.

- Taller Socio Afectivo: Gestión de recursos personales para el ámbito académico.

- Taller Socio Afectivo: Evaluación y cierre del año académico.

Extensión Científica

- Ciclo de Cafés Científicos.

- Programa de Educación Ambiental al aire libre "El Sendero de Los Sentidos" en el Monumento Natural Lahuen Nadi.



- Circuito del Agua en Humedales Urbanos de Llanquihue.
 - V Escuela Ambiental de Verano: "Agua Dulce ¿Un Recurso Renovable?".
 - Concurso Literario y Científico "Hemisferios".
 - Celebración Día Internacional de la Tierra.
 - Celebración Día del Agua.
 - Taller Sistema de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.
 - Taller de Profesores Feria de Innovación Agraria.
 - Feria del Mar Escolar: aprender jugando.
 - Escuela Ambiental de Invierno "La educación ambiental para el desarrollo sustentable".
 - Campamento tecnológico Savia Lab Los Lagos 2017
 - Olimpiadas de Ciencias Sociales e Historia "Viva la Hermandad Latinoamericana".
 - Semana de la Ciencia y Tecnología Explora.
 - Seminario Merco Ciudades.
 - Feria Explora Conicyt.
 - Charla Humedales 1000C 1000A.
 - Feria Científica Instituto Alemán de Puerto Varas.
 - Feria de la Sustentabilidad UACH en Valdivia.
 - Feria Científica Escolar Colegio Montessori.
 - VII Olimpiada de Ciencias "SCIENTIA" Escuela Marcela Paz.
 - Feria Internacional de Aves de Sudamérica, Puerto Varas, Hotel Cabañas del Lago.
 - Feria Científica Tecnológica DEM Puerto Montt.
 - Feria Proyectos Savia Lab Los Lagos 2017.
 - Congreso Savia Lab Los Lagos 2017.
 - Seminario Déficit Hídrico Puerto Montt Superior.
 - V Patatour Eco Educativo Parque Nacional Chiloé.
 - Seminario Humedales de Chiloé en Ancud, en el marco del Proyecto CORFO.
 - Propuesta de Actualización Política Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Comisión Regional de Educación Ambiental.
- Arqueología**
- Feria Recrearte.
 - Día del Patrimonio de los niños y niñas.
 - Talleres Patrimonio Escuelas Borde Costero.
 - Taller de Arqueología.
 - Inauguración Centro Interpretación Juguetería Brintrup Hertling.
 - Seminario binacional "Monte Verde y la Arqueología Regional, una oportunidad en el desarrollo turístico".
 - Charla: "La Domesticación de Plantas", en la Feria de trueque de plantas, Museo Colonial Alemán de Frutillar.
- Casa de las Artes y la Cultura**
- Feria del Colegio The American School.
 - Dúo de violín y guitarra, presentación Día del Agua.
 - Presentación de la "Camerata", Escuela Licarayén.
 - Presentación Cuerpos Estables en Carelmapu.
 - WorkShop Camerata UACH. Escuela de Huelmo.
 - Presentación Grupo Willi Mawun. Día del Libro.
 - Recital de Cámara Dúo Violín y Piano. Los Muermos.
 - Concierto Didáctico cuerpos estables Escuela Rural caleta La Arena.
 - Recital de alumnos hijos de funcionarios y Escuela Licarayén.
 - Continuación Proyecto Capilla de Tenglo.
 - Recital artístico grupo Willi Mawun y Coro, convenio Escuela Cayenel.
 - Presentación Willi Mawun, Convenio Biblioteca Regional y Biblioteca UACH.
 - Recital de piano y presentación del libro "Las Calles de Mi Ciudad".
 - Presentación Grupo Willi Mawun, gala musical Escuela las Camelias.
- Área de Difusión**
- Expo UACH.
 - Charlas Institucionales desde las IX a la XII región.
 - Visitas guiadas a la Sede.
 - Charlas de Becas y Beneficios.
 - Actividades de Difusión de carreras entre las regiones II, IV, RM, VIII, IX, X, XI y XII.
- Área de Deportes y Recreación**
- Charla Motivacional y Clase de Zumba de Guillermo Aránguiz.
 - Expo Go Deportes.
 - Taller Inclusivo Taekwondo.
 - Campeonato Interno Futbolito Varones.
 - Campeonato Interno Básquetbol Varones.
 - Campeonato Interno Básquetbol Tríos Damas.
 - Liga Melipulli con 10 equipos participantes.
 - Taller Zumba.
 - Escuela Formativa de Rugby Niños y Niñas.
 - I Torneo de Karate Do Zona Sur SKIF Chile Copa Daruma, UACH, Sede Puerto Montt.
 - I Open de Tenis UACH 2017.
 - Torneo Regional de Karate.
 - Escuelas Deportiva Inclusiva Básquetbol, Vóleybol, Futbolito y Tenis de Mesa.
 - Seminario Local de Karate Do.
 - I Encuentro de integración de Futsal de Colegios Carretera Austral. Niños y

niñas de 9 a 11 años.

- Feria de Promoción de la Actividad Física y Deporte.

- I Encuentro de integración de Mini Básquetbol de Colegios Carretera Austral. Niños y niñas de 9 a 11 años.

- Liga Futbol Universitaria Varones Puerto Montt.

- Campeonatos Internos de Tenis de Mesa, Varones y Damas.

- 1º Expo Go KID Vuelve a Jugar.

- Feria de Promoción de la Actividad Física y el Deporte.

- Campeonato de Taekwondo.

- I Seminario de Taekwondo.

- Jornada de Deporte y Recreación para niños Campamento Barranca.

- Liga Universitaria Futbolito Dama Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

- IV Open Nacional de Tenis de Mesa UACH.

- I Campeonato Regional de Futsal UACH 2017.

- Seminario Gimnasia y Danza.

- Estaciones Deportivas y Recreativas Feria Startup Weekend.

- Seminario de Rugby.

- I Campeonato Regional Todo Competidor De Voleibol Damas y Varones.

- Open de Karate UACH Shitokai, todas las categorías a nivel Nacional.

- I campeonato Internacional de Voleibol Varones.

- IV Seminario Técnico de Karate Do.

- Liga Formativa de Mini Básquetbol.

- Jornadas Deportivas Enfermería Zona Sur.

- Clínica para Monitores de Mini Básquetbol.

Biblioteca

- Capacitación en el uso de Biblioteca Virtual a profesionales del Hospital de Puerto Montt.

- Lanzamiento del servicio de Caja Viajera de la Biblioteca Regional de Los Lagos.

- Visita pedagógica al 8vo. Básico, The British School Patagonia.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

- Talleres de Robótica 1º semestre.

- Final zonal sur robótica Mustakis, Concepción.

- Primer Concurso de innovación IDEA Industrial 2017.

- Talleres de Robótica - Campamento de Invierno.

- Campamento Tecnológico en el marco del Concurso SAVIALAB Los Lagos.

- Final nacional robótica Mustakis, Valparaíso.

- III Encuentro escolar- Encuentro robótica DAEM.

- Visita estudiantes Segundo año, en COWO Puerto Montt, del Taller de Emprendimiento.

- Gira Industrial anual, visita a industrias de la VIII Región de la asignatura Procesos Industriales.

- Lanzamiento del Concurso Jump Chile.

- Feria Tecnológica SAVIALAB Los Lagos.

- Taller: "Articulación entre el Sector Socio-Productivo y la Academia: Aportando al Desarrollo de la Región", Puerto Montt.

- Congreso tecnológico Concurso SAVIALAB Los Lagos.

- Startup Weekend para desarrollar ideas de negocios.

Escuela de Ingeniería Comercial

- Aprendizaje de los Emprendimientos Fallidos.

- Informe de Política Monetaria e Informe de Estabilidad Financiera.

- Primer Consejo Consultivo de la Escuela de Ingeniería Comercial.

- Seminario "Comercio Justo, Pequeñas y Medianas Empresas Región de Los Lagos".

Escuela de Fonoaudiología

- Jornada de Procesamiento Auditivo Central.

- 2º Jornada Estudiantes de Fonoaudiología UACH.

- Invitación como Referente Técnico en Cargo para Fonoaudiólogo en Unidad de Quemados en la Asistencia Pública de Santiago.

- Taller Teórico práctico Deglución-alimentación

Escuela de Psicología

- Presentación Manual de Prácticas de Respeto, Colaboración y Promoción de Ciudadanía para el Acompañamiento Psicosocial: [DES] MARCANDO para Puerto Montt.

- Coloquio franco-chileno de Psicoanálisis: "El Psicoanálisis frente a la violencia y los límites de lo representable. De la clínica al vínculo social".

- Presentación Manual de Prácticas de Respeto, Colaboración y Promoción de Ciudadanía para el Acompañamiento Psicosocial: [DES] MARCANDO. Ministerio de Desarrollo Social, Santiago.

- Workshop: Juventud, violencia y daño transgeneracional.

- I Muestra de Posters, Taller de Vinculación con el Medio.

Escuela de Tecnología Médica

- Expo UACH Feria Estudiantil Gimnasio UACH Sede Puerto Montt

- CURSO CEI: "Caras vemos, Bichos no sabemos"

- I Jornada de Actualización en Ciencias de la Salud: Biología molecular y sus alcances clínicos

- Simposio: "2º Simposio UAPO Zona Sur"

- Charla En Liceo De Niñas "Isidora Zegers", "VIH/Sida: Impacto en Nuestra Sociedad".

- Feria Puerto Montt Superior, Plaza de Armas

- Charla Hospital de Castro: "Rehabilitación Visual"

- Charla Hospital de Castro: "Introducción a los Equipos de OCT"

- Charla Hospital de Castro: "OCT en Retina"



- Charla Hospital de Castro: "OCT en Glaucoma"

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

- Presentación del Diseño Universal de Aprendizaje para los docentes de la Escuela Miramar

- Desarrollo de charla de primeros auxilios para el personal de la Escuela Especial ASPADEF.

- Operativo Diagnóstico de dificultades de comunicación y lenguaje. Escuela Rural Isla Huapi.

- Charla de Difusión y Charla Motivacional Liceo Hornopirén.

- Curso de Capacitación en LSCh para funcionarios UACH Sede Puerto Montt.

- Charla capacitación docentes Escuela Pablo Neruda.

- Charla de orientación y apoyo en inclusión en la Escuela Quetrolauquen de Isla Huar.

- Capacitación de Nivel inicial LSCh para estudiantes de 3° medio del Colegio Vencedor, sector Colonia Río Sur.

- Inicio del Programa "Educación para el Servicio", apoyo individual para niños sordos en domicilio.

Pedagogía en Matemáticas

- Visita de la especialidad de Administración Pública a estudiantes del 4to Medio B del Liceo Andrés Bello de Puerto Montt, en el marco de la Práctica Vinculante.

- Clases públicas a estudiantes del Colegio Puerto Montt de diferentes niveles en la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, en el contexto de la asignatura de especialidad de la carrera de Pedagogía en Matemáticas "PMAT 228 Matemáticas en la Enseñanza Media III".

Pedagogía Básica con menciones

- Clases en terreno en el Mercado Municipal P. Ibáñez y La Chamiza.

- Tercera versión del Encuentro literario anual en torno al día libro Lluvia, mates y letras.

Enfermería

- Aprendiendo el manejo de la Diabetes Mellitus Tipo 1 en escolares.

- Jornada de Capacitación Gestión del Cuidado en la red asistencial.

- Salud Preventiva de los adultos de la Comuna de Puerto Montt.

- Capacitación al equipo de Enfermería de Cirugía Mayor Ambulatoria del Hospital Puerto Montt.

- Examen de Medicina Preventiva del Adulto (EMP) EMPATON Hospital Puerto Montt.

- Capacitación a Cuidadores de adultos mayores ELEAM Alerce.

- 3° Jornada de Integración académica de Enfermería con la red de salud, Región de los Lagos.

- Operativo de EMPA y control de salud del adulto mayor.

- Taller de RCP a terceros medios Colegio Pumahué.

- Aplicación de TEPSI en Jardín Tejuelititas de Alerce.

- Educación sobre fomento de la Higiene de manos y dientes en Jardines Infantiles "Los Volcancitos" y el "Tremún" de la Población Mirasol.

Escuela de Administración Pública

- Conferencias de actualidad internacional en la Sede UACH: "La situación jurídica de Jerusalén", "La crisis humanitaria en Siria", "La crisis nuclear en Corea del Norte".

- Conferencia Virtual: "El rol del Consejo de Seguridad en el actual sistema internacional".

- Conferencia: "La situación jurídica de la minoría palestina en Israel".

- Charla: "La crisis en Medio Oriente"

- Conferencia: "El rol de la comunidad internacional en la crisis de Venezuela".

- Conferencia: "A 70 años de la Nakba".

- Ciclo de Conferencias de Actualidad Internacional: "Balance de la crisis en Venezuela".

Terapia Ocupacional

- Conversatorio TO Reloncaví.

- Charla para padres Agrupación TEA-yudo.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Juan Carlos Castilla Zenobi, profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Católica de Chile, Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2010, Doctor en Ciencia y Honoris Causa de la Universidad Católica.

- Daniel Concha Gamboa, Director Nacional Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS).

- Bertrand Ogilvie, Professeur Université Paris 8, Vincennes, Saint Denis.

- Patrice Vermeren, Professeur Émérite Université Paris 8, Vincennes, Saint Denis.

- Patrick Vauday, Professeur Université Paris 8, Vincennes, Saint Denis.

- Isée Bernateau, Maître de conférences Université Paris 7.

- Elise Prestre, Maître de conférences Université Paris 7.

- Marcelo Viñar, Profesor Universidad de la República Uruguay.

- Alejandro Bilbao, Director del Programa de Doctorado en Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello.

- Carlos Silva Córdova, Doctor en Didáctica de las Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo, España, actual Presidente de la Asociación Chilena de Matemáticas (SOCHIM) y Director del Centro de Enseñanza de las Ciencias (CESENCI) de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.

- Dra. Salomé Martínez - PhD in Mathematics - School of Mathematics University of Minnesota, Ingeniería Civil Matemática -FCFM, Universidad de Chile- "Premio de Excelencia Científica para Investigadoras Jóvenes 2011"- Académica de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

- Sonia Alberti, Profesora de la Universidad del Estado de Río de Janeiro.

- Mitsuno Inoue, Agregado Cultural de Japón en Sudamérica, Presidente en Sudamérica de la Asociación Japonesa de Karate y Jaime Agliatti, Secretario General Comité Olímpico de Chile.

- Rosanna Costa, Consejera del Banco Central.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La UACH Sede Puerto Montt ubicada en Pelluco, a 5 km. de la plaza de Puerto Montt, sector de gran belleza natural, y paisajística, rodeado de áreas verdes y frente al Seno del Reloncaví, está ubicada en un terreno de 75,796 m² que se compone de lo siguiente: Terreno Sede, Terreno Invia y Terreno Ex Enfermería, el Edificio Ciencias de la Salud con 3,029 m² ubicado en Av. Juan Soler Manfredino, sector Pelluco y el Terreno Casa Bóveda, ubicada en calle Liborio Guerrero, Pelluco, de 12,288 m².

Las principales inversiones realizadas durante el 2017 fueron:

- Habilitación Casa Psicología CAPSI. Total \$ 9.815.379

- Calefacción Central Casa de las Artes. Total \$ 9.844.972

- Grupo Electrónico de respaldo Ceram. Total \$ 23.968.092

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

Instituto de Acuicultura (IACUI)

Está integrado por 9 académicos que imparten docencia de pregrado a carreras de la Sede Puerto Montt y a algunas carreras impartidas en la Casa Central Valdivia, docencia de posgrado en programas de Doctorado y Magíster, realizan investigación en el área de la acuicultura y manejo de recursos hidrobiológicos. El Instituto se vincula con el medio a través de actividades de extensión a la comunidad y a través de la colaboración y participación en comisiones, comités, y mesas público-privadas, así como en comités asesores de Subsecretaría de Pesca y Acuicultura. Los académicos del Instituto también colaboran con la administración institucional participando en comités y cargos internos.

Pregrado:

Para pregrado se atendieron 508 estudiantes durante 2017 repartidos en 22 asignaturas y 9 carreras, 7 carreras pertenecientes a la Sede Puerto Montt (Ingeniería en Acuicultura, Enfermería, Tecnología Médica, Fonoaudiología Pedagogía en Educación Básica, Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Comercial) y 2 pertenecientes a la Facultad de Ciencias (Biología Marina y Licenciatura en Ciencias).

Para la carrera de Ingeniería en Acuicul-

tura, que es la más pertinente al ámbito de la especialidad del IACUI, carrera descontinuada con último ingreso formal en el año 2011. A partir de entonces ha tenido re-ingreso de estudiantes antiguos que se han acogido al Programa especial de Titulación, esta actividad docente permitió atender 30 estudiantes durante 2017.

Para la carrera de Biología Marina, segunda carrera con mayor afinidad a la especialidad del IACUI, carrera en autoevaluación durante el 2017. En esta actividad docente se atendieron 28 estudiantes durante 2017.

Las restantes carreras de la Sede (6 de la Sede y 1 de la Facultad de Ciencias), no corresponden directamente al ámbito de la especialidad del IACUI, pero los conocimientos, postgrados y especialidades individuales de sus académicos, han permitido aportar con docencia de pregrado a 450 estudiantes, 441 de ellos en la Sede Puerto Montt.

Postgrado:

En Docencia de postgrado presta servicios a Programas de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura de la Sede Puerto Montt y Doctorado en Biología Marina de la Facultad de Ciencias 53 beneficiados. Durante 2017 el IACUI atendió a 28 estudiantes en 9 asignaturas. Durante 2017 se doctoraron 3 nuevos Doctores en Ciencias de la Acuicultura, de los cuáles 2 fueron dirigidos por profesores del IACUI.

Durante 2017 el IACUI atendió a 22 estudiantes en 6 asignaturas del Magíster en Medio Ambiente y bioseguridad en la Acuicultura. De los 6 estudiantes realizando trabajo de titulación 5 son dirigidos por profesores de IACUI

Para el Doctorado en Biología Marina, durante 2017 el IACUI atendió 3 estudiantes en 2 asignaturas.

Acreditaciones:

Los profesores de IACUI lideraron 2 procesos de acreditación durante 2017 en los programas de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y de Magíster en Medioambiente y Bioseguridad en Acuicultura.

Biblioteca Sede Puerto Montt (Dirección Académica)

La Biblioteca Sede Puerto Montt cuenta con 1361 m² y 535 puestos de estudio. Al año 2017, la colección bibliográfica es de 7.284 títulos de libros en 15.865

ejemplares. Las áreas temáticas principales que cubre son ciencias de la salud, ingenierías y educación.

La Biblioteca junto a la sala de estudio con servicio de biblioteca, ubicada en el Edificio Ciencias de La Salud, pertenecen al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile (SiBUACH). Tienen por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios miembros de la comunidad universitaria.

Servicios prestados: Préstamo de libros en sala y a domicilio, préstamo interbibliotecario, acceso a la Biblioteca Virtual SiBUACH, Taller de búsqueda de información en bases de datos, Computadores con acceso a Internet, Conexión WiFi, Impresiones y fotocopias.

Programa de Inclusión en la Educación Superior (PIES)

Programa dependiente de la Dirección Académica de UACH Sede Puerto Montt, coordinado por la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial.

El programa se enfoca en la inclusión que brinda apoyo a todos los estudiantes en Situación de Discapacidad, garantizando la igualdad de oportunidades, permanencia académica y egreso. Actualmente el programa posee una cantidad de beneficiarios que asciende a 15 estudiantes, los cuales presentan discapacidades sensoriales y motoras. Cursan las carreras de Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicología y Educación Diferencial. Cabe destacar que el programa es de inscripción voluntaria. Sólo basta presentar carné de Registro Nacional de Discapacidad (RND). Pueden ingresar todos los estudiantes matriculados en cualquier carrera de UACH Sede Puerto Montt.

Servicios: Transcripción textos por parte del Voluntariado PIES, derivaciones Centro Salud Colina, derivaciones psicológicas, contratación de ayudantías, gestión gratuidad en fotocopias (cantidad determinada), uso Sala PIES y computadores, apoyo profesional, gestión de Acceso a salas de primer piso, gestión de Acceso Universal en asignaturas.

Propedéutico UACH

Propedéutico UACH, dependiente de Vicerrectoría Académica de la Sede Puerto Montt ejecutó sus funciones en las comunas de Puerto Montt (89 beneficiados) y Achao (36 beneficiados), Isla de Chiloé, realizando actividades



académicas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal, respondiendo a la necesidad de entregar a estudiantes una vía de acceso inclusivo a la Universidad.

Servicios: Aplicación de Diagnósticos Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal; Actividades académicas Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal y Aplicación de Evaluaciones posteriores en Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal

Benefició a 125 estudiantes de las provincias de Llanquihue y Chiloé, de los cuales 83 alumnos ingresaron a la Universidad, 71 matriculados en Valdivia, 11 en Puerto Montt y 1 en Campus Patagonia, Coyhaique.

Bienestar

El Servicio de Bienestar de Personal de la Universidad Austral de Chile, tiene como objetivo brindar apoyo médico, económico, social y cultural a sus afiliados y a su grupo familiar. Esta labor se perfila con un enfoque eminentemente solidario, donde establece como misión principal: Colaborar con el mejoramiento de la calidad de vida del funcionario socio de bienestar y su grupo familiar legal, permitiendo el desarrollo integral del individuo, de tal forma que le sea posible desarrollar al máximo y adecuadamente sus potencialidades, ejerciendo su rol dentro del que hacer universitario.

Área de Deportes y Recreación

El Área de Deportes y Recreación, tiene como misión organizar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas, en las que participen activamente estudiantes UACH y comunidad Universitaria, del mismo modo generar a través del deporte y la recreación una fuerte vinculación con el medio local, provincial, regional, nacional e internacional como una manera más de difusión de nuestra Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Se destacan las diversas actividades deportivas vinculadas al programa de docencia, las escuelas y talleres abiertos a la comunidad, y las diferentes disciplinas que se desarrollan a nivel recreativo y selectivo, con el objetivo de aportar al desarrollo constante de la comunidad y coadyuvar a la formación de nuestros estudiantes a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida. Se realizaron 66 actividades durante el año 2017

Servicios:

Estadística atenciones actividades

deportivas diarias cifra anual: Se atendieron en la Sede a 13.523 estudiantes (según estadística), en las clases de los Talleres Formación General de las Carreras se atendieron a 14.606; Entrenamiento selecciones 4.071, Horarios Carreras actividades Deportivas Recreativas 4.394

Actividades no Deportivas desarrolladas en el Centro Deportivo y Recreativo, benefició a 7.255; Matrículas 2.500; Expo UACH 2.400, Aniversario Escuela Pelluco 400 personas, Actividades Educación Diferencial 35 personas, Feria de la Promoción de la Actividad física Pto. Varas Pto. Varas Alerce (Difusión) 1.000 personas; Evento Startup 60 personas; Feria Científica Colegio Montessori 780 personas; Feria oportunidades y Negocio Ing. Comercial 215 personas, Navidad UACH 100 personas y Navidad niños de Campamentos 165 personas.

Coordinador: Mg. Marcelo Vera

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CIBA), se crea según Decreto N° 340 del 5 de noviembre de 1997, como unidad académica dependiente de la Dirección de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. Tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de "Ciencias Básicas" para las carreras que se cursan en la Sede, paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos de planta desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de extensión en esas áreas.

Servicios: El Centro de Ciencias Básicas de la Sede Puerto Montt presta servicios a la totalidad de las Escuelas de la Sede Puerto Montt, realizando 80 cátedras durante el año.

Directora: Mg. Sandra Burgos

Centro de Salud La Colina

El Centro de Salud La Colina, emplazado en una población en riesgo social de la ciudad, cuenta con box de atención y equipos de última generación, un auditorio y una sala de espejo que es utilizado tanto en entrevistas observadas a pacientes de psicología, como en reuniones y clases.

El centro es un campo clínico de la Sede Puerto Montt UACH de atención

gratuita para los pacientes de las áreas de Fonoaudiología, Otorrinolaringología, Oftalmología y Psicología.

En La Colina se realizan aproximadamente 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y las comunas aledañas.

Este centro realizó 8.870 prestaciones de enero a diciembre 2017 en Oftalmología, otorrinolaringología, psicología, fonoaudiología y pedagogía en educación diferencial.

Director: Mg. Mauricio González

Hospital Puerto Montt (HPM)

En 2016, el Centro de Salud de la UACH Sede Puerto Montt en el Hospital Puerto Montt, relacionado con el compromiso vigente con el Servicio de Salud del Reloncaví desde el 2015 año en que la UACH se trasladó a el nuevo HPM, habilitando un espacio entregado en comodato, dentro del Hospital Puerto Montt, de 123mt². En este espacio atienden las escuelas del área de la Salud, Tecnología Médica menciones otorrinolaringología y oftalmología, Fonoaudiología, Psicología, Enfermería y Terapia Ocupacional. En este contexto se realizaron 7.671 procedimientos
Director: Mg. Mauricio González

CEI UACH

El segundo semestre 2017 el Centro de Educación Inclusiva con el objeto de aportar al desarrollo académico de los estudiantes de educación media de la zona, a cargo de Dirección Académica, desarrolló seis talleres: Presentaciones Efectivas; Caras vemos bichos no sabemos; Tu voz: Exprésate, vívela, pero cuidala; Observando la realidad desde la Psicología; Estado, Ciudadanía y Democracia; Importancia de las Metas en el Proyecto de vida.

El 2017 recibió a 79 estudiantes.

Director: Mg. Claudia Zil Bontes

Preuniversitario UACH

Desde el año 2012 el Preuniversitario UACH dicta cursos de preparación gratuitos para alumnos de cuarto año de enseñanza media en las pruebas de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. Los alumnos becados para obtener el beneficio son elegidos por los mismos establecimientos educacionales sobre la base de sus méritos académicos.

El año 2017 atendió a 112 estudiantes, de colegios de la provincia de Llanquihue, Puerto Montt, Calbuco, Frutillar, Puerto Varas, Los Muermos, Calbuco y Piedra Azul.

Coordinadora: Sra. Marcela Moreno

Programa Abriendo Caminos

El programa Abriendo Caminos es parte de la política pública del Sistema Intersectorial de Promoción y Protección Social del Ministerio de Desarrollo Social. En la provincia de Llanquihue es ejecutado desde el año 2011 por la Escuela de Psicología de la Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt. El programa está dirigido a niños, niñas, adolescentes y sus familias que tengan alguna persona significativa privada de libertad.

El programa se encuentra ubicado en el Centro de Salud La Colina UACH, con un equipo de 8 profesionales de las ciencias sociales que realizan intervención psicosocial domiciliaria.

En el año 2017, se cuenta con dos convocatorias con un total de 102 usuarios. Los ámbitos que se trabajan con cada familia son: Educación, Salud, Familia, Ingresos y Trabajo, Redes, Hábitat, Intereses y Habilidades.

Coordinador: Mg. Miguel Campillay de la Escuela de Psicología.

Centro de Atención Psicológica

La Escuela de Psicología cuenta desde este año 2017 con un Centro de Atención Psicológica (CAPs), asociado a la docencia de pregrado y postgrado, a las prácticas profesionales y a la vinculación con el medio. Es un centro abierto a la comunidad, gratuito y brinda servicios a la comunidad a través de atenciones psicológicas a personas de todas las edades. Las prestaciones ofrecidas son las siguientes: evaluaciones psicológicas emocionales, evaluaciones intelectuales, evaluaciones de personalidad, psicoterapias individuales y psicoterapias de pareja y/o familias.

El CAPs. Se reciben peticiones de atención de personas particulares y también de diversas instituciones de tipo educacional, de salud, dispositivos de protección a la infancia, programas psicosociales, Juzgados de Familia, entre otros. Las prestaciones son desarrolladas por alumnos en Práctica Profesional del área clínica y también por parte de profesionales que se encuentran cursando el programa de Magister en

Psicología Clínica de Adultos (dictado por la Escuela de Psicología de nuestra sede). En su primer semestre de funcionamiento, se realizaron más de 400 prestaciones.

Coordinadora: Mg. Paulina Echeverría Flores.

Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería presta una serie de servicios gratuitos que se relacionan con el quehacer docente asistencial, entre ellos se realizan: Atención de Enfermería Integral en Paciente Pediátrico Hospitalizado, Atención de Enfermería Integral en Paciente Adulto y Adulto mayor Hospitalizado, Atención de Enfermería a adolescentes y jóvenes en liceos y Escuelas, Atención de Enfermería en adultos y adultos mayores en Atención primaria de Salud, Atención de Enfermería en niños y adolescentes en Atención Primaria de Salud, Atención de Enfermería en adultos y adultos mayores en Postas Rurales, Atención de Enfermería en niños y adolescentes en Postas Rurales, Atención de Enfermería en Urgencia (SAR Puerto Varas - Urgencia Hospitalares de la red), Educaciones a la comunidad en general sobre autocuidado y prevención en salud, Planificación con enfoque estratégico en Unidades Clínicas.

Escuela de Fonoaudiología

La Escuela de Fonoaudiología presta una serie de servicios gratuitos que se relacionan con el quehacer docente asistencial, entre ellos se realizan: Atenciones Fonoaudiológicas en Centro de Salud La Colina, Hospital Puerto Montt, Hospital de Castro, DISAM Puerto Montt, DESAM Puerto Varas, Hospital Osorno, CRES y colegios de Puerto Montt.

Escuela de Ingeniería Comercial

Realiza asesoría y consultoría a Empresas de la Comuna.

Educación Ejecutiva

Los desafíos que enfrenta Chile, bajo un entorno fuertemente competitivo, cambiante, y lleno de incertidumbre, requiere de capacidades para implementar estrategias coherentes y efectivas, que vayan alineadas con la misión y la visión de la organización. Por segundo año consecutivo Se valoró internacionalmente la gestión de Educación Ejecutiva a través del Ranking de la revista especializada América Economía, ingresando en el mes de noviembre 2017 al Ranking de la Revista entre las mejores Educación Ejecutiva de Latinoamérica destacada en esta oportunidad

entre las 5 mejores en sus áreas estratégicas.

En el año 2017 desarrolló 13 diplomas, beneficiando a 379 profesionales y técnicos de instituciones, organizaciones y empresas.

Diploma Control de Gestión (52), Diploma en Gestión de Recursos Humanos (28), Diploma en Gestión de Procesos Logísticos (8), Diploma en Sistemas de Tratamiento de Aguas y RILES (41), Diploma en Dirección Gerencial (33), Diploma en Gestión de Negocios Innovadores (8), Diploma en Gobierno y Gestión Pública (41), Curso en Gestión Curricular (74), Diploma en Liderazgo y Negociación (8), Diploma en Planificación Estratégica (18), Diploma Comunicación Estratégica (48 estudiantes), Diploma en Marketing y Ventas 8 estudiantes y Curso Geogebra 12 estudiantes.

Coordinador: Mg. Héctor Almonacid

Casa de las Artes y la Cultura

La Casa de las Artes y la Cultura es una institución que da una instancia para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades artísticas musicales, expresadas a través de la Música Coral, Instrumental y dancística, como también el desarrollo integral de su área emocional, ética y valórica, así como también se encarga de gestionar vínculos culturales y educacionales, asociados a escuelas, liceos e instituciones de nuestra región.

Cuenta con tres cuerpos estables y un grupo musical estable.

El Coro Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt ha sido un ícono en la casa de estudios, dando frutos de gran calidad e interpretación. El coro está compuesto por estudiantes de nuestra sede universitaria dirigidos por la profesora de música María Eliana Cortés San Martín, hoy al cumplir 10 años de existencia, se compone por 25 integrantes, incluyendo solistas. Ha participado en diferentes instituciones y eventos solicitados dentro y fuera de la ciudad, dejando en alto la imagen de nuestra casa de estudios.

El Grupo Folclórico de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt dirigido por Fernando Álvarez, músico y destacado integrante del Conjunto Bordemar, está conformado por 20 estudiantes de esta casa de estudio que cursan las carreras de Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Ma-

temáticas, Fonoaudiología, Ingeniería en Información y Control de Gestión, Pedagogía en Educación Diferencial y Enfermería. Asisten a 2 ensayos semanales. El año 2017 se finiquitó con éxito la obra costumbrista “En Búsqueda y Siembra de la Pincoya” y se montó un cuadro de danzas y canto de la Zona Central”.

El Trío de Cámara UACH: Como cuerpo artístico estable, dirigido por el violinista Rodrigo Cárcamo, es integrado por estudiantes de la Sede, con conocimiento musical previo, han ido desarrollando paralelamente a sus estudios regulares en la Universidad estudios en violín, violoncelo y piano, destacándose todos y cada uno por su alto rendimiento técnico y de interpretación. Los integrantes son Edgar Hernández en violoncello, actualmentees alumno tesista para optar al título de Ingeniero Civil Industrial; Lukas Von Mayer, estudiante en práctica de la misma carrera, pianista del grupo artístico y Rodrigo Cárcamo, quien este año finalizó sus estudios de Violín en el conservatorio de Valdivia.

La Camerata UACH se crea en el año 2016 con el objetivo de contar con una agrupación de música de Cámara donde los estudiantes puedan realizar práctica de conjunto y conocer el vasto repertorio y posibilidades de la música de cámara. Es dirigida por el René Santibáñez Profesor de violín viola, profesor de artes musicales, Luthier, la agrupación está conformada por 12 estudiantes de diferentes carreras, estudiantes de colegios y funcionarios de la Sede Puerto Montt. Desde su creación ha tenido múltiples participaciones internas en la universidad, como de vinculación con el medio. Destacan su participación en la recepción de alumnos nuevos, concierto Inauguración de Año Académico, Concierto Aniversario entre otros actos de la universidad. En el área de vinculación con el medio destaca su participación en Concierto Solidario de Carelmapu, Work Shop de Escuela rural Huelmo. En el mes de diciembre recién pasado se presenta en dependencias del casino UACH, siendo invitada a participar de un concierto de extensión de las Semanas Musicales de Frutillar el 2018.

Talleres de Formación General:

La Casa de las Artes y la cultura ofrece cada año Talleres de Formación General a los estudiantes de bachillerato de la Sede Puerto Montt, asisten cada año estudiantes que tienen interés por las artes musicales y conjuntamente se les entrega herramientas para la vida: para

el 2017 los talleres fueron: guitarra funcional, guitarra clásica, lectura musical e impostación de la voz cada curso se compone de 15 a 20 estudiantes como cupo total, aproximadamente 120 estudiantes por año, 1 vez por semana.

Talleres de Instrumentos Musicales:

Taller de Violín escolar, impartido por el Prof René Santibáñez, beneficia a hijos de funcionarios (8 niños) y niños de la Escuela Cayenel (5 niños).

Taller de Violín a estudiantes UACH, impartido por el Prof René Santibáñez, beneficia a 12 estudiantes UACH.

Taller de Piano escolar impartido por el profesor y destacado pianista Percy Alvarado, beneficia a estudiantes Escuela la Capilla Isla Tenglo (3).

Cátedra de Piano: Dirigida por el profesor y destacado pianista Percy Alvarado, beneficia a 17 estudiantes de la sede Puerto Montt. Todas las clases se dictan dos veces por semana más ensayos dos veces por semana. La cifra total estudiantes que pasan semestralmente y al año por la Casa de las Artes UACH es de 225 personas.

Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling

El Centro de interpretación muestra la historia de la familia de Alejandro Brintrup y Gioconda Hertling y el proceso de la creación de los juguetes de madera que tradicionalmente se fabricaron en la ciudad de Puerto Varas desde 1960, en la casa-taller en donde Don Alejandro se encargaba de la producción de piezas y ensamblaje y Doña Gioconda de la pintura. Es en este lugar, calle Arturo Prat 284, Puerto Varas donde actualmente funciona el centro de interpretación.

La Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt y la familia pusieron en valor esta juguetería transformándola en una atracción al alcance de los visitantes. Servicios: visitas durante el año días sábado y domingo, y visitas guiadas temporada esvital de martes a domingo. Visitas especiales programadas telefónicamente para colegios y delegaciones. El 2017 se recibió a 500 personas durante los fines de semana.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente-Universidad Austral de Chile-Sede Puerto Montt

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM) fue creado en el año 1994 y está adscrito a la Sede Puerto Montt de la Universi-

dad Austral de Chile. Su misión es la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales, en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la detección de toxinas marinas (Veneno Paralizante, Amnésico y Diarreico de los Mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América latina, así como el control sanitario de las áreas de producción de mitilidos. En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de Fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Salmonicultura, caracterización de aguas y sedimentos. Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país. Otro objetivo, es desarrollar investigación en el tema de Floraciones Algas Nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de pregrado para estudiantes de la Sede.

Servicios Prestados:

Desde un punto de vista operativo y para el desarrollo de sus funciones el Centro está conformado por el Área Marea Roja, Físico-química, y la Unidad Administrativa. Está acreditado bajo NCh ISO 17025 of. 2005 para toxinas marinas y fitoplancton. En el área de marea roja se realizó un total de 8,960 análisis de toxinas en el año 2017, el 60% correspondió al Veneno Paralizante de los Mariscos, 6% al Veneno Diarreico de los Mariscos y el 34% al Veneno Amnésico de los Mariscos. Además, se realizó 2.250 análisis de Fitoplancton, de los cuales el 73% correspondió a muestras provenientes del Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos, un 19% a muestras de centros de cultivos de salmones ubicados en el Estuario de Reloncaví y el 8% restante a controles internos de las empresas y proyectos ambientales del norte de Chile. En el área físico- química se realizaron 738 análisis, los más frecuentes fueron oxígeno, nutrientes en agua de mar y materia orgánica en sedimentos.

Acreditación: Reevaluación de NChISO 17025 (Certificados LE 633, LE 634 y LE 889) como Laboratorio de ensayo para análisis de toxinas marinas y fitoplancton. Instituto Nacional de Normalización

Directora. Mg. Miriam Seguel









Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

A photograph of a laboratory setting. A person wearing a white lab coat is standing at a workbench, looking down at something. The workbench is covered with a white cloth and has various pieces of laboratory glassware, including a round-bottom flask on a stand, a funnel, and several bottles. In the background, there are shelves with more bottles and a window with curtains. The lighting is somewhat dim, and the overall tone is slightly blue.

Decano

Rodrigo Echeverría P.

Prodecana

Carolina Lizana C.

Secretario Académico

Nancy Andrade S., hasta el 30 de junio de 2017
Christian Alvarado G., desde el 01 de julio de 2017

Escuela de Graduados

Director: Rodrigo Arias I.

Escuela de Agronomía

Directora: Susana Valle T.

Escuela de Ingeniería en Alimentos

Director: Javier Parada S.

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Director: Ociel Muñoz F.

Instituto de Economía Agraria

Director: Juan Lerdón F.

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos

Director: Dante Pinochet T.

Instituto de Producción Animal

Director: Daniel Alomar C.

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Director: Erika Briceño P.



El 2017 fue un año dulce y agraz. Si bien es cierto que en este período hubo importantes logros, la Facultad sufrió la pérdida de quien fuera uno de sus primeros Decanos, don Ricardo Westermeyer Eimbcke. El profesor Westermeyer fue Decano en el período 1960-1969, nombrado Profesor Emérito en 1980 y Padre Fundador de la Universidad en el 2010. Dentro de sus grandes logros está el haber participado en la creación del Centro Tecnológico de la Leche (CTL) y haber sido gestor principal de la adquisición de cuatro predios agropecuarios que totalizaron 1,214 ha. Además de haber sido un pilar fundamental para el desarrollo de la Facultad, don Ricardo fue muy querido por todos quienes lo conocieron. Justamente en reconocimiento a la figura de don Ricardo, durante este año la Facultad inauguró el “Auditorio Decano Ricardo Westermeyer Eimbcke”, el cual tiene una capacidad de 151 personas y está principalmente diseñado como espacio docente para las Carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos, las cuales comparten un alto porcentaje de asignaturas en los dos primeros años, producto de las recientes modificaciones curriculares. El auditorio, ubicado en el primer piso del edificio ICYTAL, también está destinado a las actividades propias de la vida académica y universitaria, tales como seminarios, congresos, entre otros eventos. El financiamiento, compartido entre la Facultad y la Rectoría, permitió también habilitar dos salas docentes en el edificio del ex CTL.

En la inauguración del auditorio también se realizó el lanzamiento del libro *Los Predios Agropecuarios de la Universidad Austral de Chile: Adquisición, Aspectos Legales, Fines y Usos*, obra que documenta el origen y destino que tuvieron los predios que fueron adquiridos por las Facultades del sector agropecuario, entregando un registro sistematizado de los antecedentes que explican la existencia de estos activos. Una gran conclusión que deja el libro es que aproximadamente 1,662 ha, distribuidas en seis predios, fueron resultado directo de la gestión que hicieron profesores y decanos de estas Facultades, por lo que se espera que en una potencial reconversión de este patrimonio, las Facultades reciban un trato justo y proporcional al aporte que realizaron. En el ámbito de infraestructura, se constituyó una comisión dirigida por Rectoría para presentar el proyecto “Plan Maestro del Sector Silvoagropecuario”, el cual debía preparar una propuesta conjunta y armonizada de los planes maestros de infraestructura de las tres Facultades del sector. Es así como a fines de año se presentó el proyecto que contempla modernos edificios para la Facultad por un total cercano a los 6,000 m², además de los espacios docentes comunes para las tres Facultades. De esta forma, para el 2018 se espera continuar con la siguiente etapa, que consiste en los proyectos de Arquitectura e Ingeniería, para posteriormente comenzar con la construcción.

Asimismo, el Plan de renovación y fortalecimiento académico impulsado por Rectoría continúa su curso. Es así como este año se realizaron seis concursos para cinco cargos académicos (lácteos, biotecnología y bioprocesos, fitopatología molecular, fruticultura sustentable y producción frutícola) y un cargo profesional. A estos concursos se debe agregar la contratación de un académico en el área de genética, que no estaba incluido en el plan de retiro. Esta importante renovación académica continuará durante el año 2018, con lo que se espera dar un gran impulso a la productividad académica de la Facultad. En el ámbito docente, se debe resaltar la acreditación internacional que recibió la carrera de Agronomía por parte de ARCU-SUR por un período de 6 años. Este Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias es resultado de un acuerdo entre los Ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologado por el Consejo del Mercado Común del MERCOSUR. Por otra parte, durante este año la Facultad y la École VetAgro-Sup de Clermont Ferrand (Francia), otorgaron el primer doble título de Ingeniero Agrónomo. Este gran logro es producto de un trabajo conjunto entre ambas instituciones, donde los estudiantes pueden realizar intercambios académicos y además obtener un reconocimiento completo, incluyendo su memoria de título y examen de grado; lo que es un gran hito que demuestra la calidad de la formación docente impartida en la Facultad, pues el doble título permitirá a los egresados ejercer en toda la Unión Europea. En el área de Extensión y Vinculación con el Medio, la Facultad ha fortalecido su presencia en el medio productivo, participando directamente en diversas instancias regionales y nacionales. Además, se han realizado una serie de eventos de vinculación entre los que se destacan el Encuentro de ex alumnos, que congregó a más de 100 profesionales, la IV Jornada de puertas abiertas de la Facultad (con 500 asistentes), la IV Feria Silvoagropecuaria y el III Seminario organizado en conjunto con INDAP Los Ríos, ocasión en que también se firmó un convenio de colaboración entre la Facultad y esta importante institución estatal. A lo anterior también se deben sumar las habituales visitas de estudiantes y profesores de distintos colegios del país a los laboratorios e instalaciones de la Facultad, así como la visita de productores a la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA). Además, se ha continuado activamente con la participación de profesores de la Facultad en seminarios y encuentros en temas relevantes del sector agroalimentario. En el área de gestión, la Facultad dio un paso importante en el fortalecimiento de la cadena agroalimentaria al dar una nueva estructura organizacional a la Planta Piloto, lo que le permitirá potenciar sus plan de desarrollo para transformarla en un referente del sector alimentario a nivel nacional.

En resumen, el año 2017 reportó importantes logros para la Facultad, lo que le permite seguir avanzando hacia su meta: convertirse en un referente académico del sector agroalimentario, con reconocimiento nacional e internacional.

Rodrigo Echeverría P.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2017, la Facultad contó con un total de 552 estudiantes de Pregrado y 109 estudiantes de Postgrado.

El personal administrativo de planta está conformado por 79 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

Respecto a la planta académica, se conforma por 30 académicos, de los cuales 24 tienen el grado de Doctor y 6 de Magíster y 1 posee Título Profesional. Cuenta además con 3 profesores adjuntos, 1 con grado de Doctor y 6 profesores adjuntos, ad honorem.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Agronomía. El Ingeniero Agrónomo egresado de la Universidad Austral de Chile, es un profesional con una formación equilibrada en Ciencias Básicas y disciplinas profesionales relacionadas con las Ciencias Agropecuarias, capacitado para enfrentar y resolver problemas relacionados con la producción agropecuaria. Posee capacidad analítica para evaluar fenómenos y procesos que se desarrollan dentro de su campo laboral. Es capaz de generar oportunidades de trabajo, para sí mismo y para otros, desempeñando las actividades de su competencia con respecto a las personas, los recursos naturales y el medio ambiente.

La Carrera tiene una extensión de diez semestres, que equivalen a 300 SCT-Chile. Actualmente cuenta con una acreditación por seis años (2015-2021) y con un total de 475 alumnos.

Ingeniería en Alimentos. Este profesional es capaz de diseñar, controlar y optimizar los procesos de transformación y obtención de los alimentos sobre la base de criterios de calidad, inocuidad y protección al medio ambiente, y modelar soluciones referidas a problemas del procesamiento de alimentos, simulando y calculando procesos y productos en función del aseguramiento de la calidad y la producción. Puede diseñar nuevos procesos de transformación de materias primas en productos alimenticios, considerando las demandas del medio, especificaciones técnicas y legales, restricciones económicas, ambientales, sociales y éticas.

En la actualidad la Carrera se encuen-

tra acreditada por un período de cinco años (2017-2022) y cuenta con un total de 77 alumnos.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias. Este programa entrega al estudiante una sólida preparación, teórica y aplicada, que le permitirá realizar actividades académicas y científicas, y desenvolverse de forma independiente en el área agropecuaria.

Su objetivo es formar investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados formados están orientados a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal. El Magísteres ofrecido desde 1989 por la Facultad y lo dictan académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras Unidades Académicas, sumado a profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de empresas agropecuarias.

El objetivo de este Programa es la formación de recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

Magíster en Ciencias Vegetales. Este Programa fue creado en 1985 por la Facultad, es impartido principalmente por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y Universidad, así como de investigadores de instituciones distintas.

Tiene como objetivo la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales.

Magíster en Ciencias del Suelo. El Postgrado es ofrecido por la Facultad

y dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo), de otras Unidades académicas y de Centros de Investigación nacionales e internacionales.

Su objetivo es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos, necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del Manejo y Conservación de Suelos y Aguas o en Fertilidad de Suelos y Nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

Magíster en Ciencia de los Alimentos. El Programa está dirigido a Licenciados de las Carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines, que posean una sólida formación en Bioquímica, Microbiología y conocimientos en Ciencias de los alimentos. El Magíster busca dar mayor cobertura en dicha materia, respondiendo a las necesidades actuales de la industria, en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

Magíster en Desarrollo Rural. El Postgrado en Desarrollo Rural entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, así como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos.

El Programa está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. En este sentido, se da especial atención al desarrollo de las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, a las acciones locales comunales de aquellos sectores y grupos con menor acceso a recursos.

Este Magíster se imparte en forma conjunta por las siguientes Facultades: Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas,

entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria.

Programa de Diplomado en Producción Animal (DPA). Es un Programa de Postítulo de dos semestres académicos dirigido a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

La Facultad de Ciencias Agrarias ha contribuido a la investigación con 24 publicaciones ISI, 1 publicación indexada en Scopus, 1 SciELO y 7 publicaciones con comité editorial. Este año se registraron 48 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales de académicos de la Facultad. Durante el año, la Facultad, en conjunto con INDAP, organizó el “Tercer Seminario de Riego y Cambio Climático”, ocasión en la que se firmó un convenio de colaboración en temas de investigación y vinculación con dicha institución. El Núcleo de Investigación de Excelencia UACH “CISVo”, ofreció un ciclo de charlas permanente que convocó a 18 invitados de destacada trayectoria nacional e internacional a exponer los avances en sus áreas de investigación.

Los académicos de la Facultad se adjudicaron durante el 2017, 10 proyectos de investigación; 2 FONDECYT Regular, 1 FONDECYT de Postdoctorado, 1 Proyecto para la formación de redes internacionales para investigadores CONICYT, 2 Proyectos FIA (Valorización del Patrimonio Agrario y Cambio Climático), 1 Programa de innovación FIA-GORE, 2 proyectos Internos DID y 1 proyecto internacional PAEE-RREE. Además, la Facultad se adjudicó como asociado, 1 Proyecto de Diplomado de Especialización en Riego Tecnificado, 1 proyecto FIA y 2 Proyectos CORFO.

Estos proyectos, se sumaron a otros 26 proyectos vigentes: 8 FONDECYT, 1 FONDAP, 1 Proyecto CONICYT-BM-BF, 1 FIA, 3 FIC, 1 Red Internacional CYTED, 1 CORFO, 1 Núcleo de Investigación DID y 9 proyectos internos DID.

La Facultad ha fortalecido convenios amplios de cooperación en docencia e investigación. Este año se mantuvieron los convenios de movilidad estudiantil,

cooperación científica y doble titulación con el Instituto VetAgroSup, Francia y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, a través del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/MECESUP, ejecutado por esta casa de estudios. Además se firmaron nuevos convenios con INDAP y FOSIS, sumando en total 14 convenios vigentes con otras instituciones de Educación Superior, entidades científicas internacionales, instituciones públicas y empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Del 9 al 13 de enero, profesores de escuelas rurales participan del Campamento Agrosistémico en Llifén: en el Liceo de Llifén, a cargo de Estudiantes del Doctorado en Ciencias Agrarias, y dirigido por la Dra. Carolina Lizana; en el marco del XX Concurso Nacional Explora CONICYT de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología 2015-2016.

- El 11 de enero, Estudiantes de USA visitaron la Facultad de Ciencias Agrarias y el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal.

- Entre el 16 y 19 de enero, el Dr. Ole Wendroth, Professor of Soil Physics, University of Kentucky-College of Agriculture, Department of Plant & Soil Sciences, realizó el curso “Spatial and Temporal Statistics” y el 18 del mismo mes, la charla “Opportunities in Agro-Ecological Research and Associated Needs in Education”.

- El día 17 de enero, productores agroalimentarios realizaron muestra en la UACH, en torno al Proyecto AgroActiva Los Ríos.

- El 1 y 2 de febrero, habitantes de la Isla Puluquí aprendieron a elaborar quesos en la UACH, en la Planta Piloto del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- Del 27 de febrero al 11 de marzo, se realizó la Gira 2017 Estudiantes de Agronomía.

- Del 1 al 10 de marzo, se efectuó la Gira 2017 de Estudiantes de Ingeniería en Alimentos a las Agroindustrias de Chile.

- El 22 de marzo, se realizó la charla “El lúpulo en Argentina: Algunos aspectos

sobre su cultivo, procesamiento y comercialización”, en la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.

- El 23 de marzo, agricultores de la Provincia de Curicó, visitaron la Estación Experimental de la UACH.

- El día 24 de marzo, El Dr. Alfredo Er-lwein, académico del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos, presentó el libro Biogás de Residuos Agropecuarios en la Región de los Ríos, como parte de las acciones de la Política Regional de Desarrollo Silvoagropecuaria 2014-2018, adjudicado a través del Programa de Valorización de Residuos de la actividad Silvoagropecuaria, financiado con recursos del FNDR, GORE Los Ríos.

- En abril, apicultores de la Provincia de Ranco, se capacitaron en la UACH con un Laboratorio de Fitoquímica.

- El 18 de abril, el Dr. Iván Maureira B., de la Plant Breeding and Plant Genetics, University of Wisconsin-Madison, dictó la charla “La genética en el mejoramiento vegetal”.

- El día 20 de abril, el Dr. José Ricardo Pérez, realizó la charla “La genética en el mejoramiento vegetal”.

- El 21 de abril, la Generación del '67 de Agronomía de la UACH se reunió en Valdivia.

- El 17 de mayo, fue el lanzamiento del libro Los Predios Agropecuarios de la Universidad Austral de Chile: Adquisición, Aspectos Legales, Fines y Usos del Dr. Rodrigo Echeverría (editor) y Paola Segovia (coeditora).

- Durante el 1, 2, 3, 8, 9 y 10 de junio, se dictó el taller de producción audiovisual científica en la UACH, a cargo de la Productora Trasfoco.

- El día 4 de junio, se realizó la capacitación en Inocuidad de los Alimentos a productores queseros de la Región de Los Ríos, proyecto FIA PYT-2015-0468, en el marco del desarrollo e implementación de un modelo de inocuidad en productores de queso artesanal, para la comercialización de productos inocuos en la Región de Los Ríos, con el Director Alterno, Profesor Bernardo Carrillo (ICYTAL).

- El 6 de junio, estudiantes de la Escuela Rural Puquiñe Bajo visitaron el Laboratorio de Suelo, a cargo de la Sra. Lorena Riedel, del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos.

- El día 14 de junio, el Dr. Jim Gibbs, de la Faculty of Agriculture and Life Sciences, Lincoln University, New Zealand, dictó la charla "A novel New Zealand development- Fodder beet grazing systems".
- El día 16 de junio, fue el lanzamiento del proyecto 16 Nodo-71003, "Nodo Carnes Naturales De Bovino Región De Los Ríos", del Fomento Los Ríos en conjunto con la Sociedad Ganadera Saval y el apoyo de la Facultad.
- El 22 de junio, Silvana Seta y Miriam Incremona, dieron las charlas "Producción frutícola argentina" y "Relevamiento de enfermedades en la Provincia de Santa Fe. Argentina", respectivamente, en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. También, los estudiantes de la Escuela Agrícola de Puralón, visitaron la Unidad Ovina UACH, a cargo del profesor Daniel Alomar, IPA.
- Entre el 7 y 9 de julio, la Facultad participó en el Encuentro Sur Mujer 2017; el Dr. Javier Parada participó en un foro y además hubo un stand.
- Desde el 10 al 14 de julio, se dictó el curso "Los Componentes de la Varianza Fenotípica de los Cultivos: Herramientas Conceptuales", por el Dr. Víctor Sadras (SARDI, Australia).
- El día 12 de ese mismo mes, Sadras, de Adelaide University, dictó la charla "Estamos en un laberinto no en una autopista, la velocidad no nos conduce a ninguna parte". Por otra parte, en la EEAA, productoras de leche de la Región de los Ríos y de Los Lagos, del GTT y de COLUN, conocieron los resultados del Proyecto Fondecyt N°11150538, que dirige el Dr. Juan Pablo Keim (IPA).
- El 14 y 15 de julio, las Escuelas de Graduados de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias participaron en el 7° Congreso Internacional y Exposición del sector lácteo, Chilelácteo 2017.
- El día 18 de julio se realizó la capacitación Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), para cervecerías, impartido por el profesor Bernardo Carrillo (ICYTAL), Proyecto FIC16-23, "Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de la cerveza artesanal en la Región de los Ríos", dirigido por la Dra. Anita Behn (IPSV).
- El 3 de agosto, UACH e INDAP firmaron un Convenio de Colaboración.
- Entre el 3 y 4 de agosto, se efectuó el "Tercer Seminario de Riego y Cambio Climático para la Agricultura Familiar Campesina" de la Región de Los Ríos.
- El 10 de agosto, fue el Seminario de cierre del proyecto FIC 15-06, "Activación de la innovación y el emprendimiento dinámico en las MyPEs agroalimentarias de la Región de Los Ríos, AgroActiva Los Ríos", a cargo de Beatriz Vera (IEAG).
- Entre agosto y octubre, profesionales de la Región de Aysén se capacitan en Gestión Empresarial Agrícola, impartido por el Dr. Juan Lerdon, Instituto de Economía Agraria.
- El día 27 de septiembre, el Dr. Lucio Pérez dictó la charla "Efecto de la masa forrajera sobre el consumo de pradera, la producción de leche y el comportamiento ingestivo de vacas lecheras en pastoreo racionado" y por su parte, el Dr. Rémy Delagarde, presentó "Investigaciones sobre la regulación del consumo de pradera de vacas lecheras a pastoreo realizadas en INRA Francia".
- El 3 de octubre, se realizó la IV Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad.
- El 6 de octubre, se efectuó la Jornada de Actualización en Calidad de Cultivos de Granos, por la Dra. Déborah Rondanini, Universidad de Buenos Aires.
- El 7 de octubre, se reunió la Generación del '87 de Agronomía UACH.
- El 16 de octubre, se inaugura la cervecería experimental importada desde Alemania, Proyecto FIC16-23, "Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de la cerveza artesanal en la Región de los Ríos".
- El día 20 de octubre, se efectuó el taller "Sobre los cuidados de la plantas" en la Escuela de Lenguaje Quellén de Valdivia, impartido por Ramón Alarcón, asistente del Laboratorio de Fitopatología.
- Los días 3, 7 y 8 de noviembre, se capacitó a productores y exportadores de berries de la Región de la Araucanía, a cargo del Dr. Esteban Basoalto, IPSV.
- El 10 de noviembre fue el Encuentro de Ex Alumnos de la Facultad. También, Ciencias Agrarias participó en la Expo AVA Los Ríos 2017.
- El 11 de noviembre, se reunió la Generación del '88 de Agronomía de la UACH.
- El día 14 de noviembre, escolares de Quellón visitaron el ICYTAL, como parte de la difusión de carreras de la Facultad.
- El 6 de diciembre se realizó la Feria Silvoagropecuaria, como difusión de carreras de la Facultad. Ese mismo día, en la Escuela Rural Misión de Arique; se impartió el taller de "Enfermedades de las plantas y su cuidado", Ramón Alarcón, asistente del Laboratorio de Fitopatología.
- El 13 de diciembre, la Dra. Muriel Quinet, del Groupe de Recherche en Physiologie végétale. Earth and Life Institute-Agronomy (ELI-A), dictó la charla "How do abiotic stresses affect plant reproductive phase?".
- Durante el segundo semestre, se efectuó el proyecto "De la Universidad a tu Laboratorio de Ciencias: compartiendo el conocimiento", a través del fondo para proyectos estratégicos de Vinculación con el Medio de la Facultad, dirigido por Beatriz Shibar Arias, encargada del Laboratorio de Fitotecnia, del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se realizó la construcción del Auditorio Ricardo Westermeyer, ubicado en el Edificio ICYTAL, con capacidad para 151 personas.

Se habilitaron las salas 5 y 6 AGRO, ubicadas en la Planta Piloto (CTL), con capacidad para 20 y 25 estudiantes, respectivamente.

VISITAS DESTACADAS

- Ole Wendroth, Professor, STILL Co-Chief-Editor, Department of Plant & Soil Sciences, University of Kentucky, USA.
- Christoph Haas, Institute of Plant Nutrition and Soil Science, Christian Albrechts University zu Kiel, Alemania.
- Daniel Uteau, Universität Kassel, Department of Soil Science, Alemania.
- Hans Rupert, Director del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (IZNE), Universidad de Göttingen, Alemania.
- David Horne, Associate Professor in Soil Science, Institute of Agriculture and Environment, Massey University of New Zealand.



- Silvana Seta, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

- Miriam Incremona, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

- Héctor Javier Genovart, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

- Gilles Brunchwitz, Vet AgroSup, Francia.

- Frank Scrimgeour, University of Waikato of New Zealand.

- Remy Delagarde, Institut National de la Recherche Agronomique (INRA),

Saint-Gilles, Francia.

- Gary Secor, Department of Plant Pathology, North Dakota State University, USA.

- Víctor Sadras, del South Australian Research and Development Institute (SARDI) y de la Universidad de Adelaida, Australia.

- Jim Gibbs, de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida, Universidad de Lincoln, Nueva Zelanda.

- David Pacheco Ríos, Agresearch de Nueva Zelanda.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en las páginas 267 a 271.







Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano

Dr. Rubén Pulido F.

Prodecano

Dr. Hedié Bustamante D.

Secretaría Académica

Dra. Ananda Müller P.

Instituto Ciencias Clínicas Veterinarias

Director: Dr. Marcelo Mieres L.

Instituto de Ciencia Animal

Director: Dr. Alfredo Ramírez R.

Instituto de Farmacología y Morfofisiología

Directora: Dra. María Angélica Hidalgo G.

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria

Director: Dr. Gerardo Acosta J

Instituto de Patología Animal

Director: Dr. Enrique Paredes H.

Escuela de Medicina Veterinaria

Director: Dr. Marcelo Gómez J.

Escuela de Graduados

Director: Dr. Gustavo Monti A.

Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro de Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales (GENEREMA)

Directores ejecutivos: Dr. Cristian Águila y Dr. Luis Carter.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Director ejecutivo: Ángel Espinoza





La Memoria que tiene en sus manos presenta los resultados de la actividad académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias durante el año 2017.

Un hecho relevante que podemos destacar en este periodo fue la reacreditación máxima de la Carrera de Medicina Veterinaria, por 7 años, encontrándose actualmente en validación por ARCUSUR-Mercosur.

Además, dentro del proceso de selección a la Carrera de Medicina Veterinaria del año 2017, ingresó un total de 99 estudiantes vía PSU y siete estudiantes vía ingreso especial, provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje mínimo del último matriculado. Asociado a una creciente necesidad de favorecer el intercambio estudiantil, pudimos apoyar la realización de estadías con universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios como Virginia Tech USA y Auburn University y Ross University School of Veterinary Medicine junto a Latinoamérica. Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes del extranjero como Argentina, USA, Ecuador, Colombia, Brasil, Francia, entre otros países.

La Facultad ha mantenido un alto nivel de publicaciones científicas, con un total de 72 ISI (Web of Science), generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y líder a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos podido observar el cambio de nombre de la Revista Archivos de Medicina Veterinaria a Austral Journal of Veterinary Sciences, transformándose en un importante órgano de divulgación científica para investigadores extranjeros. En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, la Facultad se ha adjudicado fondos importantes de FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FONDEF, FONDEQUIP, FIA, FIC, INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada uno de los académicos, profesores adjuntos y funcionarios que nos permiten mostrar estos importantes avances.

Rubén Pulido F.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2017, la Facultad dispuso de 46 académicos de planta, correspondientes a Jornada Completa Equivalente. El 95% de ellos poseen un grado académico de Postgrado a nivel de Magíster o Doctorado. La Facultad contó además con el apoyo de 18 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 Técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. En el año 2017 se matricularon 110 nuevos estudiantes en la Escuela de Medicina Veterinaria, de los cuales 99 ingresaron por vía normal y 7 por ingreso especial (más 4 estudiantes PACE). El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 759,4 y el mínimo 608,1. El ingreso total de matriculados en este período académico alcanzó los 646 matriculados. La Carrera forma Médicos Veterinarios al servicio de la Salud y Bienestar Animal, la Producción Animal, además de Salud Pública Veterinaria. Labor apoyada por una completa infraestructura a disposición de nuestros estudiantes, como los amplios laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales. Además de Centros de Diagnóstico e Investigación; como el Hospital Veterinario el CIA-CENEREMA y la Estación Agropecuaria Austral. Una vez titulado, el profesional es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las Ciencias Veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas y administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos. Además contamos con un moderno y amplio Hospital Veterinario destinado a especies mayores y a pequeños animales, el cual está equipado con laboratorios de diagnóstico.

Disponemos de predios experimentales de la Universidad insertos en el entorno de la ciudad de Valdivia y con instalacio-

nes adecuadas para la función docente. Contamos también con el único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas. Además, hemos sido pioneros en el campo del desarrollo de la salmicultura nacional.

Esta carrera ha sido acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y por ARCOSUR por un período de 7 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. Este Doctorado es un programa integrador, con participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, académicos de otras Facultades de la Universidad Austral de Chile y profesores invitados de universidades nacionales y extranjeras. El Programa está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias. El Programa obtuvo acreditación por 7 años, hasta el 2023.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Programa científico académico, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Universidad. Su enfoque es multidisciplinario con énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal. El Magíster ha sido acreditado por 6 años, del 2014-2020.

Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. Programa científico-académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros institutos. Se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico-práctica en la mantención de la salud poblacional animal, a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas. Lo anterior contribuye a la formación de un profesional altamente calificado.

Magíster en Ciencia Animal. Es un Programa que permite a los estudiantes

de la Carrera de Medicina Veterinaria la vinculación entre el Pregrado y Postgrado, completar estudios en el área de la Ciencia Animal. Su finalidad es consolidar en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, la nutrición, la genética, el manejo y el bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Este programa fue creado en 1989 y está destinado a capacitar a Médicos Veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de dos semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad. Actualmente este Postítulo tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes. El Postítulo en Zootecnia en Rumiantes es un Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y de la Universidad. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. El Programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar Médicos Veterinarios para orientar intervenciones en distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente; desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos. El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un Programa en Calidad de Alimentos Cárnicos. Éste permite capacitar a recursos humanos del área agropecuaria, entregando



competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo. El Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENGEREMA), junto con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP), han diseñado este Diplomado con el objetivo de desarrollar y construir en los asistentes, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre. Este Programa es otorgado por el Instituto de Ciencia Animal y aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre, utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en fauna silvestre.

NÚMERO DE ALUMNOS Y GRADUADOS

En el año 2017 se graduaron 4 estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias, 7 estudiantes del Magíster en Ciencias Mención Salud Animal, 3 estudiantes del Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria, 5 estudiantes del Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias y 5 estudiantes del Diplomado.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2017, se registró un total de 96 publicaciones por parte de académicos de la Facultad; de éstas, 72 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 4 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 8 a capítulos de libros, 3 a publicaciones cien-

tíficas ocasionales y 9 a publicaciones técnicas. Además se presentaron 57 trabajos científicos en congresos y 75 Conferencias científico-técnicas.

Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 45 proyectos de investigación que contaron con distintas fuentes de financiamiento; 10 de ellos correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACH, 19 proyectos financiados por CONICYT, 6 por FIC, 1 por SUBPESCA, 2 por SERNAPECSA, 2 por PIA, 2 por FNDR, 1 por REDES y 2 proyectos con instituciones nacionales e internacionales.

Convenios

Los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que permiten fortalecer tesis -tanto de Magíster como de Doctorado- y desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

Los vínculos con organismos nacionales que se mantienen vigentes son; SAG, INDAP, FIA del Ministerio de Agricultura de Chile, SERNAPECSA, SUBPESCA, SOCHIPA, OIE, Servicio de Salud, CONICYT, Colegio Médico Veterinario, en relación a capacitación profesional y programas de desarrollo pecuario, que han contado con el impulso de académicos de nuestra Facultad.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Michael T. Collins de la Universidad de Wisconsin, EE.UU. Seminario Internacional donde abordó el estado de la Paratuberculosis en Chile.

- Dr. Hugh W. Ferguson, destacado especialista en patología de peces escoceses.

- Dra. Irene Grant, académica de Queen's University de Belfast, Irlanda del Norte. Experta mundial que visitó el Laboratorio de Enfermedades Infecciosas UACH.

- Dres. Haroldo Toro y Jamie Bellah de Auburn University.

- Dr. Marcelo Monte Mor Rangel de Sao Paulo, Brasil. Experto en Electroquimioterapia Veterinaria, que dictó curso en la UACH.

- Dra. María Carla Polo, docente de la Universidad Católica de Córdoba en el área de equinos, quien visitó la Facultad para participar en las Jornadas de Medicina Interna.

- Dr. Jim Gibbs, de la Facultad Agriculture and Life Sciences y la Dra. Bernadita Saldías de Farmquest y Life. Estos investigadores de Lincoln University expusieron sobre sistemas forrajeros.

- Dres. Rosangela Zacarias Machado y Marcos Rogerio André de la Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Brasil, dictaron el curso "Diagnóstico Serológico y Molecular de las Hemoparasitosis" al Postgrado.

- Profesor Cord Heuer, de la Universidad de Massey, Nueva Zelanda, realizó el Seminario "Paratuberculosis: Epidemiología y Control".

- Jorge Gutiérrez, conferencista internacional, dictó el curso "Técnicas efectivas para dominar el pánico escénico y comunicación no verbal".

- Temple Grandin, realizó la charla "El buen manejo del ganado importa".

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante el 2017, la Comisión centró sus esfuerzos en desarrollar un primer borrador de la Política de Vinculación con el Medio de la Facultad. Sin embargo, dado que prontamente entrará en vigencia una nueva Política de Vinculación, se retrasó su lanzamiento para que esté acorde a dicho marco. Se reestructuró la ficha para solicitud de apoyo económico a la Comisión de Vinculación con el Medio y posterior registro de actividades, quedando a disposición en la nueva página web de la Facultad.

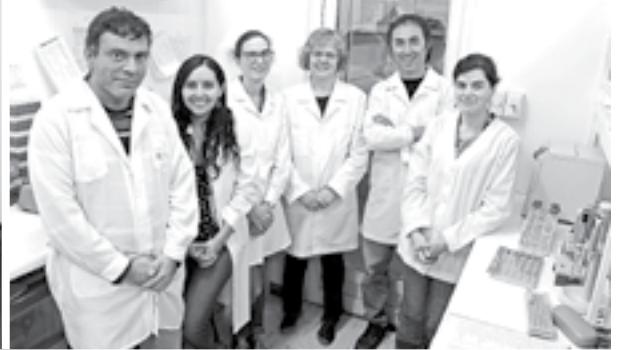
Se elaboró, aplicó y analizó una encuesta a los académicos de la Facultad sobre su percepción y dedicación a Vinculación con el Medio. Además, se apoyó a los estudiantes y académicos en diversas actividades relacionadas a esta temática.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Desde enero a diciembre de 2017 se recibieron en el centro de rescate 350 ejemplares de fauna silvestre.

CENTROS

Las actividades de los Centros CIACENEREMA y la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se detallan entre las páginas 266 a 267.





Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Andrés Iroumé A.

Prodecano

Fernando Droppelmann F.

Secretario Académico

Patricio Carey B.

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio

Director: Duncan Christie

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Víctor Sandoval V.

Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas

Director: Oscar Thiers E.

Escuela de Conservación en Recursos Naturales

Director: Horacio Samaniego (01 de septiembre 2015 hasta 30 de septiembre 2016)

Director: Oscar Thiers E. (01 de octubre 2016 hasta 31 de diciembre 2016)

Directora Administrativa: Alicia Ortega Z. (01 de enero 2017 a la fecha)

Escuela Graduados

Director: Rafael Coopman R.

Vinculación con el Medio

Coordinadora: Alicia Ortega Z.

Centro Experimental Forestal

Director: Felipe Leiva M.



Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la educación, de la investigación forestal y de los recursos naturales en Chile, creando desde sus inicios, lazos a nivel internacional primero, a través de un convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, y luego a través de relaciones de investigación con diversas instituciones de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. A nivel nacional se han creado vínculos con empresas e instituciones del Estado en los ámbitos de los recursos forestales y naturales. El desarrollo de estos convenios y acuerdos de colaboración han permitido generar recursos que han favorecido la investigación docente, el desarrollo de trabajos de titulación y tesis, y prácticas para estudiantes de Pregrado y Postgrado.

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales se enfrenta al desafío de construir su mandato estratégico para los próximos años, el que necesariamente debe responder al contexto en que se encuentra y al entorno social y económico en el que se desarrolla.

Durante el 2017 el sector forestal y la estructura organizacional de la gestión del patrimonio natural del Estado Chileno, han seguido avanzando por un proceso evolutivo que busca maximizar los beneficios a las partes interesadas. Estos llevarían a la creación de un nuevo marco institucional, tanto para la gestión de los recursos forestales, como para la protección y conservación del patrimonio natural del país. En ese contexto, la Facultad ha asumido un fuerte compromiso con la formación de nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas que gestionen y generen conocimiento y rentas de este activo nacional, en un marco profesional que sea social y ambientalmente satisfactorio. Sobre este aspecto, el año 2017 se avanzó en la implementación de los nuevos Planes de Estudio de Pregrado; en la consolidación del Programa de Magíster en Ciencias, y en la apertura y acreditación de un nuevo Programa de Doctorado. Todo esto, acorde a las necesidades del país y la región, y sustentados en las capacidades docentes y de investigación de la Facultad.

Este documento presenta brevemente el desarrollo académico de la Facultad durante el año 2017, indicando la situación actual de la Facultad en término de sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de Vinculación con el Medio.

Un aspecto relevante es la continuación del Plan de Ingreso Común de las Carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, lo que permitió matricular a 72 nuevos estudiantes en el primer año, superando las expectativas iniciales de la Facultad que contaba con 60 cupos.

En el ámbito de la investigación, la Facultad ha seguido aumentado su producción, que se ve reflejada en las numerosas publicaciones como autores principales y coautores, entre los que cuentan artículos de libros; artículos indexados en SciELO, artículos en revistas con comité editorial y, en su mayoría, artículos incluidos en ISI (Web of Science). Además, se desarrolla una serie de proyectos en convenio con instituciones de gobierno, empresas privadas y organizaciones y universidades extranjeras.

Andrés Iroumé A.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La planta académica de la Facultad está conformada por 22 docentes, de los cuales 20 tienen grado de Doctor. Además, cuenta con 1 profesor con Magíster, 1 con Licenciatura y 2 técnicos académicos.

El personal administrativo de planta está conformado por 10 personas; entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

Con respecto a la cantidad de alumnos de la Facultad, durante el año 2017, ésta contó con un total de 325 estudiantes.

DOCENCIA DE PREGRADO

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. Este Plan de Bachillerato Común de las Carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, corresponde a un grado intermedio, necesario para realizar la elección profesional respectiva. Este Bachillerato posee una sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. Luego de completar todas las actividades académicas contempladas en el Plan Común, en el quinto semestre, el estudiante accede al grado de Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales, y posteriormente debe realizar su elección profesional para continuar su formación y titularse como Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniero Forestal.

Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. El Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales de la UACH es un profesional que compatibiliza la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad actual y futura. Este ingeniero conoce los desafíos asociados al desarrollo de estrategias para contribuir a la creación de una sociedad más sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Comprende los sistemas naturales; las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y maneja conocimientos y técnicas de trabajo, tanto en temas ambientales como económicos, legales y culturales, estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

El egresado de la Carrera está capacitado para la planificación; evaluación, ejecución y seguimiento de estrategias, programas, proyectos de conservación y restauración llevados a cabo en áreas protegidas, públicas y privadas, así como en los predios y áreas destinadas a la producción. Los ámbitos de acción específicos incluyen planificación para la conservación; aseguramiento de la disponibilidad de agua; implementación de acciones que mitiguen el cambio climático; implementación y proyectos de desarrollo social; diseño y ejecución de planes de conservación; utilización de bosques y áreas silvestres protegidas; elaboración de estudios de impacto ambiental, y trabajo para la sustentabilidad de los recursos naturales. Estos se realizan en el ámbito público o privado; ONG, empresas, instituciones de gobierno, municipalidades, entre otros.

Este profesional adquiere las herramientas para el diseño, en un marco transdisciplinario, de planes de ordenamiento territorial y de asesoramiento tanto en proyectos de gestión ambiental y de negocios bajo esquemas de certificación, negociación y resolución de conflictos ambientales. A su vez, puede continuar estudios de Postgrado, tanto en Chile como en el extranjero, continuar practicando la docencia o ejerciendo libremente su profesión.

Ingeniería Forestal. El Ingeniero Forestal de la UACH es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten proponer usos sostenibles de los recursos forestales de acuerdo a su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Se trata de un profesional capaz de gestionar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de manejo para el bosque nativo, de acuerdo a criterios socioeconómicos y ambientales. En su formación transdisciplinaria adquiere competencias que le permiten concebir, diseñar, implementar y operar sistemas silviculturales para diferentes tipos de bosques; gestionar el manejo patrimonial para la producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios; maximizando los beneficios económicos con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

Durante el 2016 se completó la innovación del Plan de Estudio. El nuevo currículo actualiza contenidos estructurales e incluye temáticas nuevas en torno a la gestión de sistemas socioecológi-

cos forestales, potenciando disciplinas esenciales en la formación profesional, tanto desde la perspectiva de los recursos físicos como también según su impacto en la sociedad. Esta Carrera se presenta con enfoques fortalecidos y actualizados en las áreas de ingeniería con base biológica, ambiental, social, de gestión y administración, lo que permite resaltar aquellos aspectos que distinguen a los Ingenieros Forestales de la UACH de otros profesionales para desempeñarse en diversos sectores de la economía. Además, y derivado de la innovación curricular, los egresados o titulados pueden también continuar estudios de Postgrado a nivel Magíster Profesional, Magíster en Ciencias y Doctorado en Chile como en el extranjero.

Acreditación de Carreras de Pregrado

Durante el 2014, la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, fue acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un período de cinco años, que se extenderá hasta el 7 de julio del 2019. Durante el año previo, en el 2013, la Carrera de Ingeniería Forestal fue re-acreditada por la CNA, por un período de cinco años, extensible hasta el 3 de septiembre del 2018. Esta acreditación certifica la calidad de las Carreras en los ámbitos de la docencia, investigación, infraestructura, vinculación con el medio y, una de sus principales fortalezas, la formación integral de sus estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. El objetivo del Programa de Doctorado es formar investigadores del más alto nivel en las ciencias asociadas al manejo y conservación de ecosistemas forestales y recursos naturales. Los graduados poseerán una visión integradora e innovadora en los campos de la ecología y restauración del bosque nativo y plantaciones; además de silvicultura, manejo sustentable y obtención y procesamiento de biomateriales. Así como también, en las áreas de la hidrología de cuencas, ecofisiología vegetal y en los efectos de actividades antrópicas y el cambio climático sobre la calidad y cantidad de los servicios ecosistémicos evaluados a diferentes escalas espaciales y temporales, mediante la descripción, monitoreo y modelamiento de los recursos naturales y su relación con el bienestar de la sociedad.

El total de estudiantes matriculados en el Programa de Doctorado el año 2017, corresponde a 4 estudiantes, y los demás alumnos se encuentran en etapa de realización de sus tesis doctorales.

Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente. Este Programa tiene por objetivo perfeccionar al profesional con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. Estará capacitado para desarrollar estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático.

El total de matriculados en el Programa de Magíster el año 2017, corresponde a 4 estudiantes. Este Programa cuenta con 1 graduado.

Acreditación Carreras de Postgrado

El Programa de Doctorado fue acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) el año 2016 por un período de 2 años (hasta el 2 de noviembre de 2018). Actualmente, la comisión de autoevaluación se encuentra trabajando para someter este programa al proceso de acreditación CNA en marzo de 2018.

Por su parte, el Programa de Magíster, se encuentra en proceso de autoevaluación, para su re-acreditación, el primer semestre del 2018.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

En el año 2017, la Facultad contribuyó a la investigación con 2 publicaciones ISI (Web of Science), además de 23 en calidad de coautor, 1 libro y 3 capítulos de libros. Adicionalmente, sus académicos registraron 4 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.

Los académicos de la Unidad continuaron con sus proyectos de investigación vigentes, entre los que se cuentan, 2 CONICYT, 1 FONDEF, 9 FONDECYT, 1 EXPLORA, 1 FONDEQUIP, 2 Fondo Investigación del Bosque Nativo, 3 proyectos internos DID, 1 FIA, 2 FIC y 2 con otros fondos de financiamiento.

La Facultad cuenta con 15 convenios

vigentes con instituciones de Educación Superior, 32 con instituciones públicas, 1 con entidades científicas y 18 con empresas nacionales o extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Juan Picos Martín, del Departamento de Ingeniería de Recursos Naturales y Medio Ambiente, Escuela de Ingeniería Forestal de Pontevedra, Universidad de Vigo-España; dicta la charla "Experiencias en silvicultura en la Región de Galicia".

- Frank Schultmann y Kira Schumacher, del Karlsruhe Institute of Technology (KIT), participan del seminario "Uso sostenible de la biomasa en Chile y sus proyecciones" y del proyecto "SeMo-BioEnergy".

- Christopher Still, David Shaw y Carlos González, Profesores OSU, dictan el curso "De las montañas al mar" y visitan los predios forestales CEFOR-UACH.

- Se realiza la gira de estudiantes de Ingeniería Forestal UACH en la Universidad de Oregon, Estados Unidos.

- Se concretó la estadía de 3 estudiantes de la Universidad Austral de Chile, en la Universidad de Oregon, por un mes.

VISITAS DESTACADAS

- Virginia Ruiz Villanueva, Universidad de Geneva, Suiza.

- Lorenzo Picco y Ricardo Rainato, Universidad de Padua, Italia.

- José María Rey Benayas, Universidad de Alcalá, España. Fundación Internacional para la Restauración de Ecosistemas.

- Mauricio Galleguillos Torres, académico del Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile.

- Leif Castren, becario Fulbright y colaborador del Proyecto "Erupciones volcánicas del cordón Caulle, Chaitén y Calbuco: impacto y recuperación de los ecosistemas".

- Kevin O'Hara, profesor de Silvicultura de la Universidad de California, Berkeley.

- Gabriela Ritokova, investigadora de la Oregon State University y la Swiss

Needle Cast Cooperative.

- Ramón J. Batalla Villanueva, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria, Universitat de Lleida (UdL), España.

- Shongming Huang, Forest Management Branch Alberta Agriculture and Forestry, Canadá.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describen en las páginas 273 y 274.





Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano

Mauricio Mancilla M.

Prodecana

Karen Alfaro M.

Secretario Académico

Gonzalo Saavedra G.

Coordinación de Extensión

Ricardo Molina V.

Escuela de Graduados

Vicente Serrano M. / Ana Traverso M.

Instituto de Historia y Ciencias Sociales

Fabián Almonacid Z.

Instituto de Estudios Antropológicos

María Eugenia Solari A.

Instituto de Comunicación Social

Luis Cárcamo U.

Instituto de Filosofía

Breno Onetto M.

Instituto de Ciencias de la Educación

Marcelo Arancibia H.

Instituto de Lingüística y Literatura

Claudia Rosas A.

Escuela de Periodismo

Arturo Figueroa G.

Escuela de Antropología

Fernando Maureira E.

Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Manuel Contreras S.

Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Amalia Ortiz de Zárate F.

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Sergio Toro A.

Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Robinson Silva H.

Centro de Idiomas

Ximena Spooner N.

Centro de Educación Continua

Carlos Amtmann M.

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura

Gonzalo Portales G. / Iván Oliva F.

Magíster en Comunicación

Luis Cárcamo U.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

Roberto Matamala E.

Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativa

Alberto Galaz R.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

Roberto Chacana A.

Programa de Formación Pedagógica

Paulina Larrosa L.



La Facultad de Filosofía y Humanidades –durante el año 2017–, a través de la formación, investigación y actividades de extensión y vinculación con el medio, ha mantenido su compromiso irrestricto con el bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur-austral del país. Nuestra Facultad, que abarca las áreas de la educación, las humanidades, las ciencias sociales y la comunicación, desarrolla 16 programas académicos: seis carreras de pregrado, dos programas de formación pedagógica, un diplomado, seis programas de magister y un doctorado. Se trata de un proyecto académico complejo y consolidado, que actualmente cuenta con la mayoría de sus programas acreditados. El recientemente creado Magíster en Historia del Tiempo Presente logró una acreditación por 3 años hasta noviembre 2020, el Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educativa renovó su acreditación por 6 años hasta diciembre de 2023 y el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea fue reacreditado por 4 años hasta diciembre de 2021.

Una de las mayores fortalezas de la Facultad es contar con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes a través de investigaciones y publicaciones contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo de una perspectiva integral e interdisciplinaria. En relación a la investigación, 3 investigadores se adjudicaron proyectos FONDECYT en calidad de responsable y 1 proyecto de Posdoctorado en la misma línea concursable, a los que se suman 9 investigadores con este tipo de proyectos aún vigentes como responsables y 8 en calidad de co-investigadores. La productividad científica se mantuvo en el promedio de otros años, tal como lo muestra los 39 artículos publicados en revistas con comité editorial (10 indizadas en ISI, 10 en Scopus, 3 en SciELO y 16 con otra indización), así como la publicación de 5 libros y 21 capítulos de libros.

Para nuestra Facultad es clave promover un aprendizaje situado, y para ello llevamos adelante procesos de innovación curricular y mejoras en los métodos de enseñanza en las carreras de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, que promuevan tanto el aprendizaje activo como el pensamiento crítico. Asimismo, docentes de la Facultad participaron en la elaboración de Estándares Pedagógicos y Disciplinarios para la Formación Inicial Docente en las áreas de inglés, Artes Visuales y Educación Física, siendo la UCh la única universidad regional que participó de este proceso. Se trata de la elaboración de los estándares mínimos, que a partir de 2018 serán obligatorios para todas las carreras del país, respecto a las habilidades, conocimientos y disposiciones que debe poseer un Profesor.

Finalmente, hay que relevar el creciente e interesante número de actividades de extensión y vinculación con el medio, desarrolladas por docentes, funcionarios y estudiantes, que se orientan por nuestra vocación y compromiso con la sustentabilidad social y ambiental. Cabe destacar el desarrollo del III Coloquio Traducción y Literatura, con invitados nacionales e internacionales; el XX Encuentro de la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES); las XXII Jornadas de Historia de Chile, organizadas por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales; y V Congreso de la Asociación Chilena de Filosofía. Filosofía hoy: Límites y Rupturas.

Mauricio Mancilla M.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el año 2017 el número de académicos de la Facultad ascendió a 57 académicos de planta y 14 académicos de planta adjunta. De estos, 44 poseen el grado de Doctor y 12 el grado de Magister.

Respecto al personal administrativo, la Facultad cuenta con 35 funcionarios, 8 administrativos, 17 secretarios y 10 auxiliares de servicio.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Antropología (Licenciatura en Antropología Social). La carrera de Antropología tiene una vocación científico-social y humanista, al aproximarse a las dinámicas culturales en su relación con los procesos sociales, con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de formación en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte del sello de esta carrera.

Actualmente la carrera cuenta con 209 estudiantes matriculados y fue acreditada por la Agencia Qualitas por cinco años, hasta el 2019.

Periodismo (Licenciatura en Comunicación Social). El Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una duración de diez semestres. Los primeros cuatro semestres están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad y, paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades de producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de Postgrado a través del programa de Magister en Comunicación.

A la fecha, Periodismo cuenta con 205 matriculados y se encuentra en proceso de reacreditación.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación (Licenciatura en Educación). Esta carrera tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magister en Comu-

nicación, Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en Educación, Mención en Política y Gestión Educativas.

Actualmente la carrera cuenta con 167 alumnos matriculados y fue acreditada por siete años por la Agencia Acreditadora, hasta el 2021.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa (Licenciatura en Educación). La carrera tiene un currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros cuatro semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad y, paralelamente, con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de Postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad.

La carrera tiene 186 matriculados, y fue acreditada por la Agencia Acreditadora por cinco años, hasta el 2018.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Licenciatura en Educación). La carrera forma a un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos.

Actualmente, la carrera cuenta con 226 matriculados, y fue acreditada por la Agencia Acreditadora por seis años, hasta el 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Licenciatura en Educación). La carrera tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos.

En la actualidad la carrera cuenta con 193 matriculados. Fue acreditada por la Agencia Acreditadora por cinco años, hasta el 2018.

Programa de Formación Pedagógica. Este Programa tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional.

El programa cuenta con 29 matriculados y fue acreditado por la Agencia Acreditadora, por cuatro años, hasta el 2018.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura. El Programa promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. En el presente año, el Doctorado cuenta con 33 matriculados y 7 graduados, y fue acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por tres años, hasta el 2019.

Magister en Comunicación. El Magister estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Cuenta con una acreditación por 6 años por la CNA, hasta el 2021 y con 24 matriculados y 6 graduados.

Magister en Educación, Mención en Política y Gestión Educativa. El Magister entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativa. Durante el 2017, el Magister cuenta con 35 alumnos matriculados y 9 graduados, y fue acreditado por la Agencia Qualitas por 6 años, hasta el 2023.

Magister en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. El Programa ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Actualmente, cuenta con 11 matriculados y 5 graduados, y fue acreditado por la Agencia Qualitas por cuatro años, hasta el 2021.



Magíster en Pensamiento Contemporáneo. El Programa fue inaugurado en 2015 y se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. Actualmente cuenta con 12 matriculados y 2 graduados.

Magíster en Tiempo Presente. Este Programa de carácter académico, persigue profundizar y actualizar el conocimiento en Historia y Ciencias Sociales, desarrollar la investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. Actualmente cuenta con 12 matriculados y fue acreditado por la Agencia Qualitas por 3 años, hasta el 2020.

Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes. El Diplomado está dirigido a todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y la formación de lectores; ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil. Actualmente cuenta con 22 matriculados y 17 graduados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2017 la Facultad contabilizó 10 publicaciones científicas ISI (Web of Science), tres SciELO, 10 Scopus y 19 con comité editorial. Además de publicaron 5 libros y 21 capítulos de libro. A esto se suman 97 presentaciones a congresos.

Proyectos de Investigación

La Facultad se adjudicó 3 proyectos FONDECYT, que se suman a los 18 que continúan ejecutándose, 12 proyectos DID UACH y 14 proyectos adjudicados a otros fondos de financiamiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El día 30 de marzo se realiza el seminario "La infancia es responsabilidad de todos. Programas de Cuidados Alternativos". La actividad fue organizada por

el Instituto de Ciencias de la Educación.

- El 11 de abril se presentó el libro *Fraudebook*, de Vicente Serrano, en la Librería Qué Leo, Valdivia.

- El día 30 de abril se realizó la Inauguración del año académico, en el área de educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades, con una charla del Dr. Cristián Bellei (Universidad de Chile).

- Los días 11 y 12 de mayo, se realizó el II Seminario Paisajes del habitar industrial en el sur de Chile. Proyecto Anillos de Investigación SOC 1403.

- El 15 de mayo se realizó el lanzamiento del libro *Del proyecto interrumpido de la democratización de la salud a la práctica sanitaria neoliberal en Chile*. Una aproximación histórica desde los Cuadernos Médicos Sociales 1960-1998, del Dr. Claudio Merino.

- El día 16 de junio, se presentó el libro *La tragedia obrera del Bajo Pisagua*, Río Baker, del autor Mauricio Osorio.

- El día 5 de julio, se realizó la presentación del libro *La desilusión de la imagen*. Arqueología, cuerpo(s) y mirada(s). Una crítica a la actual explosión de las imágenes en los medios, de Víctor Silva Echeto.

- El 4 de agosto, se realizó el lanzamiento del libro *Let's Go for English in 100 Fun Ways*, de Yas Yilorm, en la Universidad Austral de Chile.

- El día 16 de agosto, se realizó el seminario "Deconstruyendo el discurso de la pobreza", organizado por el Magíster en Educación, la Fundación para la Superación de la Pobreza y el Ministerio de Desarrollo Social.

- El 16 de agosto se realizó la charla "Circo para desarrollar Nuevas Habilidades", dictada por la ONG Circo del Mundo y organizada por el programa "Cuerda Firme" en el marco del "V Congreso del Circo Social", con el apoyo de la Escuela de Educación Física.

- Entre el 28 y el 31 de agosto, se realizó la Muestra guiada de Cine Latinoamericano en el Cine Club Universitario.

- El 31 de agosto se efectuó la Premiación del IV Concurso de Cuentos Juan Bosch, organizado por la Facultad.

- Entre el 7 y 8 de septiembre, se realizó el III Coloquio de Traducción y Literatura, con invitados nacionales e internacionales.

- El día 13 de septiembre se realizó la presentación del Informe "Los Estados Latinoamericanos frente a la Protesta Social", con la participación del Observatorio Ciudadano y la Corporación Humanas.

- El 5 de octubre, se realizó la presentación del libro *La lengua destrabada*; de Carmen Martínez Jimeno, comentado por el Dr. Manuel Contreras, actividad coorganizada por los Institutos de Lingüística y Literatura y el de Historia y Ciencias Sociales.

- El 10 de octubre se realizaron los talleres del Programa PACE UACH para 80 estudiantes provenientes de liceos de la Región de Los Ríos. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación.

- Desde el 11 al 13 de octubre, se realizó la Celebración de la Semana Aniversario 61 Años Facultad de Filosofía y Humanidades. Incluyó una Muestra temática: "A 50 Años de la Reforma Agraria"; en ese marco se organizó un coloquio con especialistas, un ciclo de cine, un foro y conversatorio (con participación del realizador Cristián Galaz, el economista Jacques Chonchol, ex Ministro de agricultura, Luis Bocaz y Mauricio Mancilla).

- El 12 de octubre, se realizó la charla "Igualdad de Género en la Formación Inicial Docente", dictada por Mauricio Manquepillán, de la Unidad de Equidad de Género del Mineduc, organizada por la Escuela de Pedagogía en Lengua Inglesa.

- Entre el 24 y 26 de octubre, se realizó el XX Encuentro de la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES).

- Entre el 24 y 26 de octubre, se realizaron las XXII Jornadas de Historia de Chile, organizadas por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales.

- Entre los días 14 al 17 de noviembre, se realizó el "V Congreso de la Asociación Chilena de Filosofía (ACHIF): Límites y Rupturas".

- El 20 de noviembre, se realizó la visita y presentaciones de la Compañía de Danza-Teatro (Valencia-España) Fil d'Arena. Obra "Salt", Cine Club UACH.

- El 22 de noviembre, se realizó el lanzamiento del libro *A la sombra de Tejas Verdes*, memorias de un Sobreviviente, de Luis Alberto Sánchez.

- El día 13 de diciembre, se organizó el recital de poesía "Aves que no se

asustan”, con estudiantes del Taller de Poesía de primer año de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, en el Auditorio Félix Martínez Bonati.

VISITAS DESTACADAS

- Dra. Carolina Hamodi, Universidad de Valladolid.
- Dr. Cristián Bellei, Universidad de Chile.
- Dr. Sebastián Donoso, Universidad de Talca.
- Dr. Víctor Silva Echeto, Universidad de Zaragoza.
- Alfredo Villar, artista visual e historiador peruano.
- Dr. Daniel Hallin, University of California, San Diego.

- Dra. Cristina Oemichen, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dr. Gerardo Torres Salcido, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dr. Alberto Arce, Universidad de Wageningen.
- Dra. Anna Guiteras, Universidad de Barcelona.
- Dr. Manuel Delgado, Universidad de Barcelona.
- Dra. Laura Becalli, Universidad de Matanzas.
- Dra. Elisa Loncón, Universidad de Santiago de Chile.
- Dra. Vera Menezes de Paiva, Universidad Federal de Minas Gerais.

- Dra. Annette Paatz, Georg-August-Universität Göttingen.
- Dra. Ineke Phaf-Rheinberger, Humboldt-Universität zu Berlin.
- Dr. Lorenzo Vilches Manterola, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Dr. David Hallin, Universidad de San Diego California.
- Dr. Gonzalo Espino Reluce, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua adscrito a esta Facultad, se detallan en las páginas 264 y 265.





Autoridades Facultad de Ciencias

Decano

Carlos Bertrán V.

Prodecano

Jaime Figueroa V.

Secretario Académico

Juan Zamorano G. (hasta el 31 de julio 2017)

Alejandra Zúñiga F. (desde el 1 de agosto 2017)

Instituto de Bioquímica y Microbiología

Director: Juan Guillermo C.

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

Director: Mauricio Soto G.

Instituto de Farmacia

Directora: Eliana Sánchez M.

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Director: Alex Giacomini B.

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas

Director: Jorge Toro Y.

Instituto de Ciencias Químicas

Director: Carlos Cabezas C. (hasta el 26 de enero 2018)

Director: Ignacio Moreno (desde el 1 de marzo 2018)

Instituto de Ciencias de la Tierra

Director: Sven Nielsen

Escuela de Graduados

Directora: Ana M. Zárraga O. (hasta el 31 de julio 2017)

Directora: Leyla Cárdenas T. (desde el 1 de agosto 2017)

Escuela de Biología Marina

Director: Juan R. Jaramillo

Escuela de Bioquímica

Director: Alejandro Claude R.

Escuela de Ciencias

Directora: Susan Hess F.

Escuela de Química y Farmacia

Director: Alejandro Jerez M.

Escuela de Geografía

Director: Adriano Rovira P.

Escuela de Geología

Director: Mario Pino Q.





Como la hermosa ballena azul que se ilustra en un mural realizado recientemente a un costado del Edificio Dr. Emilio Pugín y que nos muestra un animal de grandes dimensiones, la Facultad de Ciencias es una de las Facultades de la UACH que reúne el mayor número de académicos. Entre sus fortalezas destacan; la fructífera actividad de investigación, que incluye diversas áreas del conocimiento y que presenta el mayor índice de publicaciones científicas indexadas y proyectos de investigación en ejecución, cuatro Programas de Doctorado, seis Programas de Magíster en Ciencias y seis carreras de Pregrado; de las más recientes, la carrera de Geografía, este año contó con su primer titulado y se espera concretar la titulación de los primeros Geólogos el 2018.

Un hito tremendamente importante para nuestra Facultad ocurre hoy, a diez años del gran incendio del Edificio Pugín, donde toda la Comunidad Universitaria puede presenciar las primeras faenas de la construcción del Edificio Ciencias II, sin dejar de rememorar aquellas palabras inspiradoras de nuestros estudiantes: “el conocimiento no se quema”, posterior a este triste episodio. Es una buena instancia para agradecer el compromiso y dedicación de las autoridades universitarias y de todos aquellos que están haciendo posible su realización.

Actualmente, en nuestra Facultad se han ido consolidando grupos transdisciplinarios, muy exitosos en la obtención de grandes proyectos de investigación y que, junto a ello, están llevando sus resultados a esferas aún más amplias y han comunicado la importancia y sus beneficios a muchos miembros de nuestra comunidad. En este sentido, queremos destacar tanto el aporte en investigación que realiza nuestra Facultad, como también la labor de divulgación realizada por la Unidad de Vinculación con el Medio y los Congresos Internos organizados por nuestra Comisión de Investigación y Postgrado, que han permitido aumentar dicha comunicación y colaboración interna.

Debemos tener presente que tanto Chile como nuestra Universidad, han cambiado enormemente estos últimos años y que nuestra tarea y responsabilidad es ir adecuándonos a los nuevos escenarios en Educación, lo que implica someter a procesos de innovación a las carreras, en un permanente mejoramiento de sus Planes de Estudio, como también en la competitividad en investigación y la evolución de las relaciones humanas y sociales. Por ello, en conjunto con los Directores de Escuela, hemos apoyado la decisión de Rectoría de incorporar nuevas formas de ingreso universitario, que potencien la inclusión y que el 2018 se verán fortalecidas. Esperamos poder contribuir a generar espacios de convivencia cada vez más amables y respetuosos, con todos los integrantes de nuestra Facultad y mejorar aún más la formación de nuestros estudiantes de Pregrado y Postgrado.

Carlos Bertrán Vives
Decano

ESTRUCTURA DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta actualmente con 7 Institutos: Farmacia; Ciencias Ambientales y Evolutivas; Ciencias Marinas y Limnológicas; Ciencias Físicas y Matemáticas; Ciencias de la Tierra; Bioquímica y Microbiología y Ciencias Químicas. Sus principales dependencias se ubican en el Campus Isla Teja, la mayoría de sus laboratorios y oficinas concentradas en el Edificio Pugin. Fuera del Campus, dispone de laboratorios y/o estaciones de campo, destinadas tanto a labores docentes como de Investigación; entre ellas se encuentran el "Sitio Pilauco", ubicado en Pilauco Bajo, Osorno, de gran interés por su contenido de fósiles de megafauna Pleistocénica; la "Estación Estuarina de Quempillén" en las cercanías de la ciudad de Ancud, Isla de Chiloé; el "Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos", ubicado en la localidad costera de Calfuco, distante aproximadamente a 22 km de Valdivia; el "Bosque Experimental San Martín", predio ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del Lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño "Laboratorio Limnológico" para el desarrollo de estudios de campo.

Todas estas dependencias descritas como "Laboratorios periféricos" en el organigrama (Figura 1). Dispone además de 6 Escuelas de Pregrado, responsables de la organización y gestión de los programas académicos tendientes a la obtención de un Título Profesional o Grado Académico ofrecido por la Facultad; a las anteriores se suma la Escuela de Graduados, que administra los Planes de Estudios conducentes a los grados de Magíster y Doctor.

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2017, la Facultad contó con una dotación de 129 académicos de planta, de los cuales 128 (93,3%) cuentan con formación de Postgrado, de ellos, 116 poseen el grado de Doctor ($\approx 90,6\%$) y 12 el grado de Magíster ($\approx 9,4\%$). Se contó además con la colaboración de 38 Profesores Adjuntos; 9 Técnicos Académicos; 18 Secretarías Administrativas; 1 Encargado Administrativo; 1 Periodista; una encargada de Vinculación con el Medio; 14 Asistentes de Laboratorio; 16 Auxiliares de Servicios Generales; 1 Conserje y 1 Chofer.

La matrícula total registrada durante el año 2017 alcanzó a 1.581 estudiantes propios, de los cuales 1.426 ($\approx 90,2\%$) y 155 ($\approx 9,8\%$) corresponden a estudiantes de Pregrado y Postgrado, respectivamente. Del total de estudiantes de Postgrado, el 52% se encuentra incorporado a los 4 programas de Doctorado y el 48% restante a los 6 programas de Magíster ofrecidos por la Facultad.

DOCENCIA DE PREGRADO

Escuela de Biología Marina. La Carrera está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no solo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. El Biólogo Marino es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, es respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social.

Para la formación de los estudiantes se cuenta con un cuerpo docente ampliamente capacitado, todos con estudios de Postgrado. Así mismo se dispone de modernos laboratorios, donde el estudiante efectúa estudios y desarrolla investigaciones sobre la biología y conservación de las especies acuáticas.

Durante el 2017 la carrera contó con una matrícula total de 196 estudiantes, titulándose 12 durante ese período. La carrera se encuentra acreditada por 6 años (diciembre 2012 hasta enero 2018) y actualmente se encuentra en proceso de reacreditación.

Escuela de Bioquímica. El Bioquímico de la Universidad Austral es un profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la Bioquímica, Biología Molecular y Celular y Biotecnología. Con tal propósito, el Programa de Estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la

literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y capacidades químico-biológicas. Al finalizar el programa, el estudiante estará capacitado para integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

El Bioquímico debe ser capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, comunicarse eficientemente en forma oral y escrita, en lengua materna e idioma inglés. Debe ser capaz de interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos y de proyectar y conducir experimentos. Debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la Bioquímica y la Biología Molecular, dominio de técnicas bioquímicas y la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Finalmente, su formación también incluye el reconocimiento de los aspectos éticos del desempeño profesional y lo habilita para participar activamente en su discusión.

Durante el año académico 2017 la carrera contó con una matrícula total de 175 estudiantes, titulándose 18 durante el período. La carrera se encuentra actualmente acreditada por 6 años, renovado su acreditación hasta 10 de marzo del año 2022. Esta acreditación certifica la calidad del cuerpo docente, la pertinencia de la infraestructura disponible para la carrera y la calidad de la formación entregada.

Escuela de Ciencias. En el año 2010, la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile presentó al Consejo Académico el proyecto de la Carrera Licenciatura en Ciencias con mención en Biología, Física, Matemáticas y Química. Se postuló entonces la necesidad de ampliar la oferta de carreras en el sur de Chile, en las áreas de Física, Matemáticas y Química y de formar profesores con una fuerte base disciplinaria. Los Planes de Estudios de la carrera son conducentes al egreso profesional en las áreas de Biología o Química, o al egreso de Pedagogía, de acuerdo con los intereses del estudiante. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y

al décimo semestre, los títulos profesionales de Profesor, Biólogo o Químico, según el Plan de Estudios elegido. La actividad formativa de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y práctico, siendo el alumno el protagonista, mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza y aprendizaje; de este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. El Grado Académico obtenido (Licenciado en Ciencias) entrega la opción de vincularse a programas de Magíster.

El Profesor de Biología y Ciencias de la Naturaleza, Física, Matemática o Química con formación en la licenciatura, es un profesional con fuerte orientación científica y pensamiento creativo, crítico y flexible, centrado en el entorno individual, natural y social. El proceso de enseñanza y aprendizaje lo dirigen docentes de la más alta calificación universitaria, en las áreas científicas básicas y especializadas, así como también, con una alta calificación académica y docente.

La carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas se encuentra acreditada por 5 años (agosto 2011 hasta agosto 2016). El año presente académico, la Escuela contó con una matrícula total de 215 estudiantes, graduándose 9 en el período.

Escuela de Química y Farmacia. El profesional Químico Farmacéutico de la UACH es experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico-biológicas y biomédicas y con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas. Como profesional es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación.

Durante el año 2017, contó con una matrícula total de 375 estudiantes, titulándose 22 durante este período. La carrera está acreditada por 4 años (diciembre 2016 hasta diciembre 2020). Además, se realizó su proceso de Innovación Curricular el presente año y el nuevo Plan de Estudios comenzó a regir a partir del 2018.

Escuela de Geografía. La Carrera forma geógrafos con competencias suficientes para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

Durante el año 2017, se registró una matrícula total de 209 estudiantes; en el mes de marzo se tituló el primer estudiante, perteneciente a la primera promoción de ingreso a la carrera desde su creación en octubre del 2010. En total se titularon 16 Geógrafos durante este año. La Carrera está actualmente en proceso de acreditación.

Escuela de Geología. El Geólogo de la UACH es capaz de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Sumado a esto, podrá desarrollar estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales; evaluar el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico; y realizar estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último, estará capacitado para analizar literatura científica actualizada, que le permitirá elaborar proyectos de investigación fundamental y aplicada en Ciencias Geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto.

Debido a que es una carrera creada en marzo de 2013, aún no puede presentarse al proceso de acreditación. Sin embargo, a marzo del 2018 hay 13 alumnos en condiciones de rendir su Seminario de Título. Cuenta con 158

alumnos matriculados al 2017.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Escuela de Graduados. La Escuela de Graduados es el organismo académico que orienta y administra, en acuerdo con las políticas establecidas por la Universidad, los Planes de Estudios conducentes a los grados de Magíster y Doctor en la Facultad de Ciencias. A fin de obtener una mayor agilidad en los procesos de la dirección de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias, se ha determinado la creación del cargo de Subdirector. En este sentido, asumirá el nuevo puesto la Dra. Angara Zambrano, investigadora y académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología, quien podrá suplir la ausencia de la Directora titular, la Dra. Leyla Cárdenas T., cuando ella se encuentre en terreno.

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular. Se inició en el año 1984, como el primer programa de Doctorado dictado en la UACH. En él participan académicos pertenecientes a diversos Institutos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina de la Universidad, e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa, proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. Programa acreditado por 6 años (abril 2017 hasta abril 2023). Durante el año académico 2017 contó con una matrícula de 35 estudiantes, graduándose 3 alumnos durante el período.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. Su objetivo principal es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. Programa acreditado por 6 años (mayo 2016 hasta mayo 2022). Durante el año académico 2017, contó con una matrícula de 22 estudiantes, graduándose 2 alumnos.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. Tiene como objetivo consolidar la formación científica de Licenciados y profesionales relacionados

a la Microbiología, con el propósito común de formar nuevos investigadores y al mismo tiempo acelerar el desarrollo de la disciplina a su más alto nivel, habilitándolos de esta forma con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. Programa acreditado por 3 años (abril 2014 hasta abril 2017). Este programa de doctorado se dictaba en carácter interuniversitario con la Universidad de Concepción, pero dicho convenio se dio por finalizado por parte del rector de la UACH, lo que fue comunicado al rector de la UdeC. Por tanto, el programa se encuentra con sus ingresos congelados y mientras tanto los estudiantes que aun permanecen en éste, se encuentran todos en etapa de Tesis de Grado a la espera de finalizar y graduarse.

Actualmente se ha generado un nuevo programa de doctorado en Ciencias, mención Microbiología, que pretende integrar a todos los académicos que trabajan en esta área del conocimiento en los 3 campus de la UACH, tanto en Valdivia, como en Puerto Montt y Coyhaique. Todos los documentos respectivos para la generación de este nuevo programa se encuentran en tramitación interna en la Dirección de Estudios de Postgrado desde fines del 2017.

Doctorado en Biología Marina. Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. Programa acreditado por 3 años (octubre 2014 hasta octubre 2017). Actualmente, se espera el resultado de la reacreditación. Durante el año académico 2017 contó con 10 matriculados y 2 alumnos graduados.

Magíster en Ciencias Mención Genética. Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades para que estudiantes con formación biológica procedentes de diferentes disciplinas, puedan desarrollar sus aptitudes e inquietudes científicas en el área de la

genética animal o vegetal. El programa capacita al estudiante con herramientas metodológicas y un sólido marco teórico para resolver problemáticas genéticas a nivel molecular, orgánico, poblacional y genómico. Programa acreditado por 5 años (agosto 2016 hasta agosto 2021). Durante el año académico 2017, registró una matrícula de 11 estudiantes, graduándose 2 durante el período.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología. El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. En consecuencia, cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología. Programa acreditado por 6 años (enero 2012 hasta enero 2018). Durante el año académico 2017, contó con 11 matriculados, graduándose 4 alumnos.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos. Sus objetivos son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el hombre. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. Programa acreditado por 5 años (mayo 2014 hasta mayo 2019). El año 2017 registró 21 estudiantes matriculados y un alumno graduado.

Magíster en Biotecnología Bioquímica. Diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para: (I) insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; (II) planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; (III) evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria (IV) aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y (V) formar parte

de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. Programa recientemente acreditado por 3 años, creado en marzo del 2014. Durante el presente año, contó con 6 alumnos matriculados y un alumno graduado.

Magíster en Ecología Aplicada. El objetivo principal del programa es perfeccionar profesionales con una sólida formación integral en Ciencias Ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico como profesional, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas. Programa de reciente creación, en proceso de acreditación. Este año, tuvo 10 matriculados y 4 alumnos graduados.

Magíster en Paleontología. El programa tiene por misión otorgar la base teórica, experimental y metodológica para que los egresados puedan proyectar, desarrollar y promover actividades de investigación y de gestión del patrimonio paleontológico. Su sello se centra en la entrega y generación de conocimientos sobre la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto ambiental, siendo un programa de Postgrado único a nivel nacional en esta materia. Programa nuevo, creado el 2016, en proceso de acreditación. Registra una matrícula de 16 estudiantes, graduándose dos alumnos.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONGRESOS

Durante el 2017, los académicos de la Facultad participaron en 42 congresos nacionales, presentando un total de 65 trabajos. También participaron en 36 congresos internacionales, realizados en 17 países, presentando sus resultados de investigación con 43 trabajos. Entre los países que fueron sede de estas reuniones científicas, se pueden mencionar: Alemania, Austria, Australia, Brasil, Bélgica, Ecuador, Escocia, España, Estados Unidos, Francia, Ita-



lia, Inglaterra, México, Noruega, Panamá, Perú y Sudáfrica.

Este año los académicos de la Facultad se adjudicaron 45 nuevos proyectos, los que incluyen: 36 proyectos CONICYT; 1 proyecto CORFO; 3 proyectos DID Regular; 1 proyecto del Fondo de Innovación para la Competitividad Región de los Ríos (GORE LOS RÍOS); 2 del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo del Gobierno de Chile y 2 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica (INACH).

Durante el año se continuó con la ejecución de 100 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que, sumados a los mencionados en el párrafo anterior, hacen un total de 145 proyectos.

El 2017 los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 265 publicaciones ISI; 270 publicaciones Scopus y 16 publicaciones SciELO. Además, cuatro capítulos de libro y dos libros.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Justo Lorenzo, Universidad de Heidelberg, Alemania.

- Dr. Stephen Mc Cormick, Massachusetts University, Estados Unidos.

- Dr. Pedro Guerreiro, Universidad de Algarve, Portugal.

- Dr. Juan Miguel Mancera, Universidad de Cádiz, España.

- Dr. Theunis Piersma, Universidad de Groningen, Holanda.

- Dr. Chris Lusk, Universidad de Waikato, Nueva Zelanda.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- En enero, en una ceremonia realizada en el auditorio Hugo Campos del Edificio Emilio Pugín, se entregaron los reconocimientos a los mejores docentes del año 2016, de cada carrera y a los académicos más destacados por sus actividades de Vinculación con el Medio, en cada instituto. Fueron premiados 13 académicos, entre ellos como los mejores docentes del 2016: Alejandro Bravo S. (Biología Marina); Carlos Rojas H. (Geografía); Carolina Manosalva A. (Farmacia); Gaelle Plissart (Geología); José Núñez N. (Licenciatura en Ciencias) y Maite Castro G. (Bioquímica). Entre los académicos destacados

por sus actividades de vinculación, se reconoció a Ana María Von Chrismar (Instituto de Bioquímica y Microbiología); Claudia Orostegui (Instituto de Farmacia); Claudio Bravo (Instituto de Ciencias Químicas); Eduardo Jaramillo (Instituto de Ciencias de la Tierra); Jorge Navarro (Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas); Mylthon Jiménez (Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas); y Eugenio Trucco (Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas).

- En marzo, con una mesa de trabajo en donde se evaluaron las plataformas de información, comenzaron los apuntes del lanzamiento de la "Red de Monitoreo Ambiental para Estuario del Río Valdivia" (REMA), iniciativa que busca recopilar datos de las condiciones ambientales de la zona, cuya información sea accesible a todo público a través de una plataforma web y de una aplicación para teléfonos inteligentes. En la evaluación, participaron sindicatos de pescadores, funcionarios de organismos públicos, representantes de empresas de turismo, entre otros. Esta iniciativa fue generada por académicos del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas e investigadores del Centro IDEAL.

- El jueves 16 de marzo se realizó en Santiago el lanzamiento oficial de los programas tecnológicos de diversificación acuícola que impulsa CORFO. Una de estas iniciativas es la que ejecutará la Universidad Austral para el cultivo de bacalao de profundidad en el sur de Chile. En la ocasión, el Director del Programa y académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Facultad de Ciencias UACH, Dr. Luis Vargas, participó en un workshop presentando una charla sobre enfermedades en la acuicultura chilena.

- El mismo mes, el académico del Instituto de Farmacia, Dr. Guido Ruiz, participó en la discusión acerca de incluir especialidades del área al Sistema de Salud chileno. En un escenario de inminente modificación del Decreto N° 8 de 2013 del Ministerio de Salud, el cual regula las especialidades de profesiones de la salud en nuestro sistema, y que incluiría las especialidades farmacéuticas, el profesor de la UACH, Guido Ruiz -quien además oficia como vicepresidente en la Corporación Autónoma de Certificación de Especialidades Farmacéuticas (CONACEF)-, ha tomado parte en la discusión junto a un equipo de trabajo que está preparando las pautas para hacerse cargo de estas validaciones profesionales.

- En abril, la Facultad invitó a la Feria Científica y a la EXPO Ciencia y Sociedad, actividades en la que se mostraron investigaciones científicas que se realizan en los diferentes Institutos de la Facultad; Ciencias Marinas, Ciencias Ambientales y Evolutivas, Ciencias de la Tierra, Ciencias Químicas, Farmacia, Ciencias Físicas y Matemáticas y Bioquímica y Microbiología. El objetivo de esta iniciativa fue motivar y despertar la curiosidad científica, generando un espacio de contacto directo entre estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad. Las actividades se llevaron a cabo el jueves 27 (Feria Científica para comunidad UACH) y el viernes 28 de abril (EXPO Ciencia y Sociedad para delegaciones de estudiantes y público general), ambas en el hall-cafetería del Edificio Emilio Pugín, Campus Isla Teja.

- El día 12 de mayo, la Facultad de Ciencias de la UACH, reinauguró la Estación Experimental Quempillén en Chiloé (EEQ). Con el río Quempillén de fondo, las nuevas dependencias de esta unidad albergan actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, donde existe el único Aviaro Experimental de Sudamérica y un cultivo experimental de ostras chilenas, entre otras instalaciones.

- Durante el mismo mes, fue instaurada la iniciativa "El ciclo sísmico a lo largo de zonas de subducción", que es el título más reciente del Núcleo Milenio, de los académicos del Instituto de Ciencias de la Tierra UACH y que precisamente tiene como objetivo explorar los mecanismos responsables de grandes terremotos y desarrollar modelos probabilísticos de estas amenazas. El cuerpo académico es liderado por el investigador de la UACH, Dr. Daniel Melnick, del Instituto de Ciencias de la Tierra, a él se suman 10 investigadores de tres importantes universidades regionales de Chile, investigadores adjuntos, postdoctorados, doctorados, estudiantes de Magister y Pregrado, quienes trabajarán interdisciplinariamente.

- El 18 de mayo, en el marco de la celebración del día internacional de la Fascinación por las plantas, el Jardín Botánico de la UACH organizó el concurso fotográfico de Flora Nativa Chilena "Plantas v/s Zoom". Con el objetivo de rescatar el valor artístico, cultural y patrimonial de la flora chilena en su entorno natural. Fueron más de 200 imágenes las recepcionadas, las cuales fueron analizadas por el jurado com-

puesto por: Katherine Estrada; Paulina Lobos; Patricio Torres y Mylthon Jiménez. Este 2017 el primer lugar se lo adjudicó la obra titulada "Estoica" de Víctor Manuel Morales.

- El 31 de mayo se realizó la ceremonia de lanzamiento del libro *Evolución: el curso de la vida*, escrito y reeditado por el Dr. Milton Gallardo, ex investigador del Instituto de Ciencias Marinas. El libro está a libre disposición y fue diseñado para estudiantes de Biología de Postgrado y Pregrado Avanzado.

- El 2 de junio se realizó una nueva versión de los "Coloquios de Matemáticas", iniciativa que convocó a académicos nacionales e internacionales a exponer sus investigaciones frente a sus pares en dependencias del Instituto de Físicas y Matemáticas de la UACH.

- Durante el mismo mes, la Dra. Andrea Silva fue invitada a exponer su opinión sobre los efectos de insecticidas de tipo neonicotinoides en los insectos polinizadores ante la Comisión de Agricultura del Senado, donde actualmente se tramita el proyecto de Ley que regula la actividad apícola en nuestro país.

- El 12 de junio, en el Auditorio Hugo Campos del Edificio Emilio Pugin, el Dr. Carlos Bertrán Vives fue reelecto como Decano de la Facultad de Ciencias. La elección fue presidida por la Secretaria General de la UACH, María Asunción de la Barra, quien ratificó la validez de los votos presenciales (88) y electrónicos (23). Al terminar el conteo, el recién reelecto Decano dirigió unas palabras de gratitud a los presentes por el apoyo y confianza.

- En julio se dictó el curso "Estructura de Proteínas y Enzimas", que se desarrolló como parte del Convenio MINEDUC-Fundación Allende-Connelly y la UACH (Facultad de Ciencias). Esta actividad fue coordinada por la Dra. Gladys Ruiz, el Dr. Joel Asenjo y la Dra. Mónica Salas del Instituto de Bioquímica y Microbiología, congregando a profesores de colegios municipalizados de la Región de Los Ríos.

- El mismo mes, por primera vez se publicó un estudio acerca de la ecofisiología de especies arbóreas de bosques pantanosos de Chile en la prestigiosa Revista *Tree Physiology*. El trabajo fue desarrollado en el laboratorio de Biología Vegetal del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

(UACH), donde la Dra. Alejandra Zúñiga F., académica de la UACH, evaluó la fisiología de cuatro especies nativas chilenas que son resistentes a inundación y crecen en estos ambientes.

- En agosto, el Dr. Luis Vargas, académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Facultad de Ciencias, participó como único invitado sudamericano en el "10° Workshop Internacional sobre Esmoltificación de Salmones", en Bergen, Noruega.

- El 17 de agosto el Dr. Mario Pino fue nombrado integrante de la Academia Chilena de Ciencias, en un acto encabezado por la Presidenta de la Academia en Santiago, Dra. María Teresa Ruiz y el Secretario Dr. Francisco Hervé. De esta forma el académico del Instituto de Ciencias de la Tierra y director de la carrera de Geología de la UACH se transformó en un miembro estable por sus aportes a la Ciencia, desde la Geología, publicaciones científicas, formación de capital humano, entre otros aspectos. El académico resumió su labor de los últimos 40 años, con una presentación titulada "Megafauna, humanos, asteroides y ¿extinciones? Los Sitios de Pilauco, Los Notros, Osorno y Patagonia Noroccidental", que expuso en su ceremonia de incorporación.

- El 12 de septiembre se inauguró oficialmente el Museo Pleistocénico, que recoge más de 10 años de investigación del Sitio Pilauco, el que alberga fósiles de megafauna y restos arqueológicos de hace 15 mil años de antigüedad. La actividad se desarrolló en el Parque Chuyaca, lugar donde está emplazado el Museo en Osorno y que está abierto a la comunidad. A la actividad asistió gran parte del equipo que ha trabajado en el sitio por más de 10 años, y que ha sido liderado por el Dr. Mario Pino, del Instituto de Ciencias de la Tierra de la UACH y también Director del Núcleo interno de Estudios Transdisciplinarios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH).

- El mismo mes, la alumna de Magíster en Ecología Aplicada UACH, Rocío Fritz, se adjudicó el financiamiento para un proyecto de investigación en el bosque templado, por parte de la Fundación Rufford, entidad con sede en el Reino Unido que financia proyectos de conservación de la naturaleza en 156 países. Esta iniciativa busca implementar prácticas de manejo para evitar la colonización de Quila y en ella también participa la Dra. Susana Paula

del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas (ICAEV).

- En octubre, la Dra. Judit Lisoni, académica del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas (UACH), lidera el "Núcleo Milenio de Materiales Multifuncionales para la Ciencia Aplicada de Superficies" (MULTIMAT). Este núcleo desarrollará una investigación sobre la superficie de nuevos materiales y la nanotecnología, con el fin de aplicar dicho conocimiento al desarrollo de mejores baterías de ion-litio. Este tema es especialmente relevante para nuestro país, considerando que posee una de las mayores riquezas de litio a nivel mundial. MULTIMAT, tiene un período de realización de 3 años (2017- 2020), con posible extensión de 3 años más. En esta iniciativa adjudicada, también participan tres académicos de la Universidad de Chile, de la Universidad Católica de Chile y de la Universidad de La Frontera, respectivamente.

- El mismo mes, la Escuela de Química y Farmacia entregó el Grado Académico de Licenciado en Ciencias Farmacéuticas y Título profesional de Químico Farmacéutico a 50 nuevos profesionales, quienes recibieron su distinción en una ceremonia solemne en el Aula Magna de la UACH. En la ocasión, el Dr. Alejandro Jerez, Director de la carrera, hizo una reseña sobre los 23 años de historia de la carrera de Química y Farmacia, período durante el cual se han titulado más de 700 profesionales.

- El 7 de noviembre se realizó el Seminario "Global Flyway Ecology" (Ecología de las Rutas Migratorias), organizado por el Dr. Juan G. Navedo del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, quien además es el director de la Estación Experimental Quempillén y responsable del "Austral-AVEX". En dicha oportunidad, el Dr. Theunis Piersma, destacado investigador de la Universidad de Groningen, Holanda, fue el principal expositor. La actividad se desarrolló en el Auditorio Hugo Campos y también contó con el auspicio la Dirección de Investigación y Desarrollo de la UACH.

- En noviembre se produjo el sensible fallecimiento del Dr. Eduardo Valenzuela, académico del Instituto de Bioquímica y Microbiología. Sus restos fueron llevados a Machali donde descansarán cerca de su familia. La Decanatura y académicos de la Facultad organizaron una breve, pero sentida despedida en el Auditorio Emilio Pugin,

en ella participaron académicos de varias Facultades donde el Dr. Valenzuela había colaborado, destacándose su gran vocación de servicio a la institución y su generosidad, como académico. Su obituario: "Restless researcher of the biological and functional diversity of fungi of Southern Chile", publicado por Palfner G. y Godoy R. (2017), en la Revista Journal of Soil Science and Plant Nutrition (JSSPN), sintetiza su vida académica y su amplio aporte al estudio de los hongos del sur de Sudamérica.

- Entre el 15 y el 17 de noviembre se desarrolló en las dependencias de la Facultad, la Feria Científica Escolar "Helveciencia Austral", organizada por el Colegio Helvecia y la unidad de Vinculación con el Medio de nuestra Facultad. A ella asistieron alumnos de enseñanza básica y media, así como profesores de los distintos colegios convocados, alumnos de Postgrado y académicos de la Universidad. Los alumnos y sus profesores asesores presentaron sus trabajos de investigación en modalidad de posters y stands, donde pudieron intercambiar sus experiencias y motivaciones. Durante la Ceremonia de Clausura, distintos trabajos fueron seleccionados para participar en varias Ferias Científicas alrededor del mundo. Se registró un total de 290 participantes.

- Durante el mismo mes, el investigador del Instituto de Bioquímica, Dr. Javier Canales, en conjunto con la Dra. Ana Arenas del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, se adjudicaron un proyecto de "Apoyo a la Formación de Redes Internacionales para Investigadores en Etapa Inicial", inmerso en el Programa de Cooperación Internacional (PCI) de CONICYT. El título del proyecto es "Red Iberoamericana de la Nutrición de Azufre en Plantas" (RINAP), que junto al Dr. Joaquín Medina y el Dr. Jesús Vicente Carbajosa (Universidad Politécnica de Madrid), pretenden establecer el primer nodo internacional en Sudamérica de investigación en esta temática. Se colaborará abordando el análisis funcional de una familia de genes involucrados en la respuesta al sulfato en plantas. Se incluirán estancias bilaterales, aplicación de nuevas técnicas de análisis funcional de genes y seminarios sobre el tema.

- Desde el 17 al 24 de noviembre se desarrolló el Curso internacional "Cambio Climático y Acuicultura: Diversificación una alternativa para Chile", organizado

en el marco del Programa Tecnológico CORFO para el Cultivo Integral de Bacalao de Profundidad y el Centro FONDAP IDEAL. El curso contó con una asistencia de más de 50 alumnos de Pregrado y Postgrado y la participación de destacados investigadores provenientes de Estados Unidos, Portugal y varias universidades chilenas.

- En diciembre se realizó el workshop "Biostatistical Analyses Of Genetic Variants", que convocó a 19 participantes, entre académicos, estudiantes de Magíster y Doctorados de diferentes universidades de Chile, y que se llevó a cabo con la destacada presencia del Dr. Justo Lorenzo de la Universidad de Heidelberg, en conjunto con la Dra. Gudrun Kausel del Instituto de Bioquímica y Microbiología (IBM). Dicho curso se impartió durante tres días en la Unidad de Innovación en Biotecnología de la Facultad de Ciencias UACH, Austral-Omics, y se enfocó principalmente en las herramientas genéticas relacionadas a la prevención y el tratamiento personalizados del cáncer de vesícula biliar que actualmente mata a 1400 chilenos cada año. El Dr. Lorenzo también colabora en la red www.cancerdevesicula.cl, que incluye a investigadores de varias universidades chilenas.

- El 4 de diciembre, en el Auditorio Dr. Hugo Campos del Edificio Emilio Pugín, se realizó una ceremonia por la firma de un convenio entre la Universidad Austral y el Ministerio de Minería, participando como representante la Ministra de Minería, Sra. Aurora Williams y el Rector Dr. Óscar Galindo. Dicho convenio permitirá a los estudiantes de la carrera de Geología, realizar sus prácticas profesionales y tesis que abordarán el trabajo de las pequeñas mineras con explotación de oro en la Región de Los Ríos.

- El 9 de diciembre se conmemoró los 10 años del incendio del Edificio Emilio Pugín, recordando el suceso cercanando el perímetro donde se emplazará el Edificio Ciencias II, el cual cumplirá los compromisos adquiridos con los académicos, dando dependencias definitivas a los institutos de Bioquímica y Microbiología, Farmacia y Ciencias Químicas. Con el mismo mensaje del 2007: "El conocimiento no se quema, fuerza Facultad de Ciencias", los centros de estudiantes compartieron con el equipo de Decanatura y académicos de la Facultad, e instalaron más de 100 posters, rodeando el espacio de la futura construcción por varios días. La nueva infraestructura abarcará unos

5.238 m² y las autoridades esperan que permita a la Facultad potenciar dichas áreas del conocimiento y a la UACH continuar siendo un centro de desarrollo científico desde el sur de Chile.

- Durante diciembre, la estudiante de Biología Marina de la UACH, Valeria Araya, logró el premio a la mejor presentación oral de estudiantes en el "VII Western Hemisphere Shorebird Group Meeting", que se realizó en Perú, que reúne a los investigadores de aves playeras migratorias de toda América cada dos años. La estudiante logró tal distinción gracias a la exposición de su tesis de Pregrado: "Explorando la resistencia antibiótica en aves playeras migratorias de larga distancia". La alumna compitió con más de 40 de estudiantes, entre ellos alumnos Magíster y Doctorado de Estados Unidos, Canadá y toda Latinoamérica.

- El mismo mes, el Dr. Alejandro Bravo, académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, fue reconocido por la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACH, con un premio a su amplio aporte a esta área desde 1987. El Dr. Bravo ha realizado más de 42 actividades relacionadas a la vinculación y extensión, destacándose proyectos como la exhibición de "Natura Creatora", que recorrió más de cinco ciudades e incluso se presentó en una estación de metro en Santiago; "Neruda y las Caracolas, Exposición de Corales", "Animales de las profundidades, Valdivia Marina", "Abyssalia, Animalia", entre otros. Una de sus más recientes actividades, fue gestionar la elaboración del mural de la Ballena Azul a escala real, realizado por el artista nacional Francisco Ramos y que se ubica en el frontis de la Facultad.





Autoridades Facultad de Medicina

Decano

Claudio Flores W.
Eduardo Ortega R. (desde el 1° de abril 2017)

Prodecano

Verónica Hering S.
Patricio Altamirano V. (desde el 1° de mayo 2017)

Secretaría Académica

Cristina Segura S.

Instituto de Anatomía, Histología y Patología

Director: Carlos Figueroa V.

Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación

Director: Matías Figueroa O.

Instituto de Cirugía

Director: Alfonso Sánchez H.
Director: Carlos Cárcamo I. (desde el 1° de noviembre 2017)

Instituto de Ciencias Clínicas Campo Clínico Osorno

Director: Pedro Ferrand M. (desde noviembre 2016)

Instituto de Enfermería

Directora: Cecilia Molina D.
Director: Mauricio Barría (desde el 1° de julio 2017)

Instituto de Especialidades

Director: Andrónico Fonerón B.

Instituto de Fisiología

Director: Carlos González F.

Instituto de Inmunología

Director: Hugo Folch V.

Instituto de Medicina

Director: Mario Calvo A.

Instituto de Microbiología Clínica

Director: Patricio Godoy M.

Instituto de Neurociencias Clínicas

Director: Tomás Baader M.
Directora: Carla Kuschel R. (desde el 1° de junio 2017)

Instituto de Odontología

Director: Mauricio Lira O.

Instituto de Obstetricia y Ginecología

Director: Raúl Puente P.
Director: Francisco Guerra B. (desde el 1° de mayo 2017)

Instituto de Parasitología

Director: René Franjola T.

Instituto de Pediatría

Director: Sergio Krause H.

Instituto de Salud Pública

Director: Ricardo Oyarzún B. (desde el 1° de junio 2017)

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

Directora: Juana Romero
Directora: Karina Corvalán V. (desde el 1° de julio 2017)

Escuela de Graduados

Director: Miguel Concha M.
Directora: Carola Otth L. (desde el 1° de abril 2017)

Escuela de Enfermería

Directora: María Calvo G.
Directora: Tatiana Victoriano (desde el 6 de julio 2017)

Escuela de Kinesiología

Director: Manuel Monrroy U.
Director: Ricardo Arteaga (desde el 1° de julio 2017)

Escuela de Medicina

Director: Patricio Altamirano V.
Directora: Claudia Barrera (desde el 1° de mayo 2017)

Escuela de Obstetricia y Puericultura

Directora: Marta Santana S.
Directora: Vanessa Bouquillard (desde el 1° de abril 2017)

Escuela de Odontología

Director: Fernando Seguel G.

Escuela de Psicología

Directora: Carmen Rojas C.

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Carmen Muñoz M.
Directora: Marcela Apablaza (desde el 1° de julio 2017)

Escuela de Tecnología Médica

Director: Carlos Reyes H.

Oficina de Educación en Ciencias de la Salud

Directora: Jessica Godoy P.

Oficina de Extensión

Directora: Elizabeth Flores G.

Oficina de Investigación

Directora: Pamela Erhenfeld S.

Oficina de Relaciones Internacionales

Directora: Fabiola Sánchez V.

Oficina de Salud Basada en Evidencia

Director: René Barría P.

Campo Clínico Osorno

Director: Edgardo Grob B.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria

Directora: Loreto Podestá



La Facultad de Medicina cumple este año 59 años de existencia. Creada visionariamente por el Rector Fundador, Dr. Eduardo Morales M., siendo su primer Decano organizador el Dr. Roberto Barahona S. y su primer Decano en ejercicio el Dr. Ítalo Caorsi Ch.

En estos 59 años se crearon sucesivamente las Escuelas de Tecnología Médica (1960); Enfermería (1963); Obstetricia y Puericultura (1965); Medicina (1967); Terapia Ocupacional (2004); Odontología (2005), Kinesiología (2007) y Psicología (2013).

Estas ocho Escuelas se sustentan actualmente en 17 Institutos, además de un Campo Clínico en Osorno y presencia en Puerto Montt, con nuestros estudiantes realizando prácticas en toda la zona sur de nuestro país. Las ocho carreras de la Facultad se encuentran acreditadas.

La Escuela de Graduados inició sus actividades en el año 1972, desarrollando Magíster, Diplomados, un Doctorado en Ciencias Médicas, 11 especialidades médicas y dos subespecialidades, apuntando con sus egresados a solucionar las necesidades asistenciales del país.

Nuestra Facultad cuenta con 2.696 estudiantes de Pregrado, 236 estudiantes de Postgrado, 505 académicos y 145 funcionarios administrativos.

Desde su creación ha incentivado fuertemente la investigación liderando varias líneas de trabajo, con 92 publicaciones en el año, 243 presentaciones a congresos y 186 proyectos de investigación en marcha, durante el año 2017.

Tenemos 158 Convenios Nacionales firmados y 36 Internacionales, lo que ha permitido un fructífero intercambio de conocimientos.

La presencia de la Facultad en el medio local y nacional ha sido relevante a través de los programas de Vinculación con el Medio, de los cuales debemos destacar los aportes en donación de sangre y las Escuelas de Verano, entre otros.

Este año se le ha dado especial énfasis al desarrollo de la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, puesto que debe ser uno de los pilares de la Facultad.

Además, hemos gestionado un número importante de Campos Clínicos necesarios para mantener la calidad de nuestra docencia.

La Facultad es miembro activo de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECh), de la Comisión Nacional Docente Asistencial (CONDAS), miembro paritario de la Comisión Local Docente Asistencial (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé.

Nuestra Oficina Periodística realiza una exhaustiva labor de comunicación hacia la comunidad, tanto por medios virtuales como escritos, dando a conocer las actividades de la Facultad.

La Facultad posee diversos Centros que por un lado, refuerzan la docencia de pre y postgrado, y por otro lado, ofrecen diversas soluciones a los problemas de salud de la población, con sólida responsabilidad ética.

Eduardo Ortega R.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El número total de estudiantes de la Facultad al año 2017 asciende a 2.696 matriculados.

La Facultad cuenta con una planta académica de 505 profesionales, de los cuales 203 son adjuntos, 235 constituyen la planta académica y 67 ad honorem. Entre estos se cuenta con 1 Postdoctorado (0,2%), 48 Doctorados (9,5%), 89 Magíster (17,62%), 188 Especialistas Médicos y Odontológicos (37,23%), 30 Subespecialistas (5,94%) y 149 con Título Profesional (29,5%). Por último, el número de funcionarios administrativos corresponde a 145 personas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería. La carrera forma profesionales responsables de brindar ayuda y cuidado de Enfermería a personas, familia y comunidad, para fomentar su autocuidado y prevenir, recuperar y rehabilitar su salud, y cuando ello no es posible, en la etapa terminal de una enfermedad o al final del ciclo de vida, brindar los más óptimos cuidados. Para ello, formulan, ejecutan y evalúan programas de enfermería, a partir del diagnóstico que realizan para proporcionar la atención de su competencia. En el ejercicio de su rol, desarrollan funciones de asistencia, educación, administración y gestión de la atención e investigación. Durante el presente año, la carrera cuenta con un total de 315 estudiantes. Se encuentra acreditada 6 años por la Agencia Arcusur (mayo 2012 hasta mayo 2018) y 6 años por las agencias Acreditadora de Chile y Acreditación & Calidad (noviembre 2015 hasta junio 2021).

Kinesiología. La carrera forma un profesional del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, los kinesiólogos egresados de la UACH, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de sa-

lud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática. Durante el 2017, la carrera cuenta con un total de 278 estudiantes. Se encuentra acreditada por 6 años por la Agencia Acreditación (2017-2023).

Medicina. La carrera entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, considerando la transición educacional implícita en éste y asegurando la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población, logrando así un Médico General con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad. Durante el presente año, la carrera cuenta con un total de 506 estudiantes. Se encuentra acreditada por 6 años por la Agencia Arcusur (2012-2018) y 7 años por la Agencia A&C (2016-2023).

Obstetricia y Puericultura. La carrera forma matronas(es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria. Durante el 2017, la carrera cuenta con un total de 293 estudiantes. Se encuentra acreditada por 6 años por la Agencia Acreditadora Chile (diciembre 2014 hasta diciembre 2020).

Odontología. La carrera forma a un cirujano(a) dentista integro(a), con sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutoria, en constante perfeccionamiento, capaz de adaptarse a nuevas tecnologías, asumir liderazgos, participar en un grupo de salud y comprometerse con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad, considerando al ser humano en su totalidad, a través de una enseñanza integrada de la Medicina, la Investigación Clínica y el Servicio Público. Durante este año, la carrera cuen-

ta con un total de 405 estudiantes. Se encuentra acreditada por 5 años por la Agencia Akredita (2014-2019).

Psicología. La carrera imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social comunitario; proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En este sentido, la carrera integra desde una perspectiva transdisciplinaria las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen a dicho comportamiento. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo, en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. La UACH imparte la carrera en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt. Durante el 2017, la carrera cuenta con un total de 222 estudiantes. Se encuentra acreditada por 5 años por la Agencia Qualitas (enero 2018 hasta enero 2023).

Tecnología Médica. La carrera forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son: Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia. Durante el presente año, la carrera cuenta con un total de 359 estudiantes. Se encuentra acreditada por 4 años por la Agencia Acreditadora de Chile (2015-2019).

Terapia Ocupacional. La carrera forma profesionales orientados a facilitar, acompañar y ayudar a las personas a participar activamente de los roles sociales que les competen, de acuerdo con su edad y género. La formación se centra en elementos de las ciencias de la salud, integrando una fuerte orientación humanista propia de las Ciencias de la Ocupación. Esta última es un pilar central de la formación, y se orienta al



estudio y comprensión de la relación entre las ocupaciones, la salud y el bienestar de las personas. Durante el 2017, la carrera cuenta con un total de 318 estudiantes. Se encuentra acreditada por 5 años por la Agencia Acreditación (2017-2021).

DOCENCIA DE POSTGRADO

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud. El objetivo del programa es contribuir al incremento de la cohorte de profesionales formados en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente. Durante el 2017, el diplomado cuenta con un total de 13 alumnos matriculados.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente. El objetivo del programa es desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad. En el presente año, el diplomado cuenta con un total de 38 alumnos matriculados.

Diplomado en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada. El objetivo del programa es desarrollar las competencias profesionales necesarias para ejecutar procedimientos clínicos restauradores que cumplan con los requerimientos de funcionalidad y con una alta resolución estética. Durante el 2017, el diplomado cuenta con un total de 3 alumnos matriculados.

Diplomado en Psicooncología. El objetivo es entregar un énfasis eminentemente clínico, pero sin descuidar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la práctica de la Psicooncología, y así otorgar a los distintos miembros de los equipos de salud las herramientas que influyan positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos. En el presente año, el diplomado cuenta con un total de 14 alumnos matriculados.

Magíster en Ciencias mención Patología. El objetivo del programa es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en Patología Humana, capacitándolos para desarrollar actividades de docencia e investigación. Durante el 2017, el ma-

gíster cuenta con un total de 3 alumnos matriculados y en Proceso de Autoevaluación.

Magíster en Ciencias de la Salud. El objetivo del programa es incrementar la masa crítica de profesionales que aborden su ejercicio profesional desde una perspectiva transdisciplinaria, en momentos en que la sociedad reclama de las instituciones universitarias nuevas señales, modelos, currículos, metodologías y estrategias de aprendizaje, además de nuevos estudios para hacer frente a la complejidad que ningún marco disciplinario puede resolver por separado. En el presente año, el magíster cuenta con un total de 19 alumnos matriculados y en Proceso de Autoevaluación.

Magíster en Neurociencias. El objetivo del programa es formar profesionales del más alto nivel con capacidad para realizar investigación y docencia especializada en el área de Neurociencia. Durante el 2017, el magíster cuenta con un total de 7 alumnos matriculados y en Proceso de Autoevaluación.

Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica. El objetivo del programa es entregar a médicos especialistas y subespecialistas, una oportunidad para la obtención de un Grado Académico. El rápido cambio científico-tecnológico, la creciente demanda por soluciones médicas más efectivas, las dificultades en la inserción laboral en centros académicos y de salud y la permanente necesidad de renovación profesional exigida por la sociedad, ameritan propuestas innovadoras en la formación de los especialistas y subespecialistas. En el presente año, el magíster cuenta con un total de 4 alumnos matriculados y en Proceso de Autoevaluación.

Doctorado en Ciencias Médicas. El objetivo del programa es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica en las diferentes disciplinas clínicas, a fin de fortalecer la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud. Durante el 2017, el doctorado cuenta con un total de 15 alumnos matriculados y Reacreditado 3 años por el CNA (desde abril 2017).

Especialidad en Anatomía Patológica. El objetivo del programa es formar un anatómo-patólogo capacitado para responder eficientemente la demanda de solicitud de biopsias, exámenes citológicos y necropsias, proporcionán-

dole las herramientas básicas para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, procurando un conocimiento amplio de la Patología. Asimismo, propende hacia una formación científica que le permita adaptarse a los avances que experimenta la especialidad y los cambios que en ella determina el progreso científico general. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 2 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2015).

Especialidad en Anestesiología y Reanimación. El objetivo del programa es formar un Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación con conocimientos teórico-prácticos de todas las disciplinas médicas que son aplicables a la Especialidad. Capacitarlo para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación. Estimular el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación. Durante el 2017, la especialidad cuenta con un total de 7 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 5 años (desde 2017).

Especialidad en Cirugía. El objetivo general es formar un médico especialista en Cirugía General con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la Cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario, con una sólida formación ética y moral. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 14 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 5 años (desde 2016).

Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria. El objetivo del programa es formar médicos de familia capaces de entregar cuidados continuos a la familia y a la comunidad, manteniendo una visión integral del proceso salud-enfermedad en el ámbito preventivo, curativo y de rehabilitación durante todo el ciclo vital. Durante el 2017, la especialidad cuenta con un total de 15 alumnos matriculados.

Especialidad en Medicina Interna. El objetivo es formar un médico especialista en Medicina Interna que posea una sólida formación científica, que

reúna las destrezas necesarias para la práctica idónea de la especialidad y que actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 19 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2016).

Especialidad en Obstetricia y Ginecología. El objetivo del programa es formar un especialista general en Obstetricia y Ginecología con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita adquirir una destreza fundamentada de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad. Capacitarlo además para formular programas de prevención, fomento y protección de la salud materna y perinatal; pesquisar y manejar la patología ginecológica prevalente y desarrollar acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población. Durante el 2017, la especialidad cuenta con un total de 8 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2013).

Especialidad en Ortopedia y Traumatología. El objetivo del programa es formar un especialista en Ortopedia y Traumatología tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas y capacitado para ejercer idóneamente la especialidad. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 14 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 5 años (desde 2017).

Especialidad en Pediatría. El objetivo del programa es formar un Pediatra General con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional. Durante el 2017, la especialidad cuenta con un total de 17 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2016).

Especialidad en Psiquiatría Adulto. El objetivo del programa es formar un especialista en Psiquiatría General del Adulto, con sólidos conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de Salud Mental, manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad; además de conocimientos

y experiencia práctica supervisada en psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático, destacando sólidos principios de un comportamiento ético en todas las áreas de su actuar. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 12 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2012).

Especialidad en Urología. El objetivo del programa es formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos básicos generales de la Urología, destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad. Durante el 2017, la especialidad cuenta con un total de 4 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 5 años (desde 2013).

Subespecialidad en Hematología y Oncología Infantil. El objetivo del programa es formar un Médico Subespecialista con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hematológica infantil, con énfasis en un liderazgo efectivo y a participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados y estimulando su compromiso con la educación continua, investigación y actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de un alumno matriculado y en Proceso de Autoevaluación.

Subespecialidad en Nefrología. El objetivo del programa es formar un Nefrólogo Clínico, con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos. En el presente año, la especialidad cuenta con un total de 6 alumnos matriculados y se encuentra Acreditada por 7 años (desde 2013).

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad de Medicina contribuyó con 50 publicaciones ISI (Web of Science); 10 SciELO; 5 Scopus; 5 artículos en revistas no indexadas con comité editorial; 3 en revistas indexadas de otro tipo; 13 libros o capítulos de libros; 6 en revistas digitales y 243 presentaciones en congresos y seminarios.

Proyectos de investigación

En el año 2017 los proyectos de investigación de la Facultad ascendieron a 26 proyectos DID; 1 PIDU; 45 CONYCFONDECYT; 4 FIC; 3 con Financiamiento extranjero y 15 de otras fuentes de financiamiento.

Convenios

En términos de convenios, el presente año, se suscribieron 28 de carácter nacional y uno de nivel internacional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- En cuanto al proceso de acreditación interna de la Facultad, se establecieron a Javier Delgado O. y a Pedro Valdivia C., como los "Pares Evaluadores" de la Agencia Acreditadora de Programas y Centros Formadores de Especialistas, APICE a la fecha.

- Respecto a esto mismo, Javier Delgado O., estableció la Acreditación de la Especialidad de Ortopedia y Traumatología, Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, UACH, desde 2017 al 2021.

- El 17 de marzo, se nombró a Javier Delgado O. como Miembro Internacional del American Academy of Orthopaedic Surgeons, AAOS, San Diego, California.

- El 19 de julio, Javier Delgado O., académico del Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación, es promovido a Categoría II Profesor Asociado de la Facultad de Medicina, UACH. Aprobado por la Comisión Central de Adscripciones y Promociones Académicas de la Rectoría. Además, Abelardo Troncoso C., académico del Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación, es promovido a Categoría III Profesor Auxiliar de la Facultad de Medicina, UACH, aprobado por la misma Comisión.

- El 28 de noviembre, Francisco Adria-



zola G., asume como Director del Programa de Especialización en Ortopedia y Traumatología. Resolución N°201/2017.

Distinciones

- Estefanía Birrer G. y Javier Delgado O., ganadores del Premio Científico Congreso SCHOT 2017, a la Mejor Conferencia Libre del Comité de Oncología: "Lesiones pseudotumorales en edad pediátrica. Experiencia hospital de Valdivia, período 2000-2016".

- Tercer lugar en el Premio Dr. Eugenio Cienfuegos Bravo 2017, Sociedad Chilena de Pediatría. Mejor Trabajo publicado en Revista Chilena de Pediatría durante 2016-2017, a Barría R., Calvo M. y Pino P., por la publicación: "Contaminación intradomiciliaria por material particulado fino (MP2,5) en hogares de recién nacidos". Rev Chil Pediatr. 2016; 87(5): 343-350.

- El 26 al 29 de julio, Vidal A., Godoy J., Espinoza E., Flores L. y Altamirano P., obtienen el Segundo lugar en Innovación, del premio otorgado por la Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud SOEDUCSA, por la "Tutoría de pares para un acompañamiento estudiantil integral en la carrera de Medicina", en el VIII Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud, Coquimbo, Chile.

- Tatiana Victoriano obtiene el Estímulo a la calidad docente 2016.

- Paula Lehmann F., obtiene el Premio Dr. Eugenio Cienfuegos Bravo, al mejor trabajo publicado en la Revista Chilena de Pediatría, titulado: "Compromiso cardiovascular en pacientes pediátricos en diálisis peritoneo".

- Premio al Mejor Trabajo en Investigación Clínica: "Identificación de variantes genéticas de causalidad y susceptibilidad en 54% de pacientes con SNCR/GEFS", en el Congreso de Nefrología 2017, realizado en Puerto Varas, Chile.

- Premio al Mejor Trabajo como Comunicación Oral: "Identificación de variantes genéticas de causalidad y susceptibilidad en 54% de pacientes con SNCR/GEFS", en el Congreso de Sociedad de Genética de Chile, realizado en Puerto Varas.

- Distinción Mejor Docente a Karina Corvalán V., primer semestre 2016 (generación ingreso 2016), de estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura.

- Distinción Mejor Docente a Daniela Fernández O., elegida por promoción 2017 de Terapia Ocupacional.

- 1° Lugar a Cristina Segura, por su Presentación de Trabajo, Modalidad Experto en las Primeras Jornadas de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en Odontología, con el tema: "Kit de entrenamiento Destrezas Psicomotrices para estudiantes de Odontología. Universidad de La Frontera. Chile".

VISITAS DESTACADAS

- Los días 7 y 8 de septiembre, el Dr. Walter Durán, Professor and Vice-Chair Dept. of Pharmacology, Physiology & Neuroscience, del Rutgers-New Jersey Medical School, USA, realizó las charlas "Mecanismos de Inactividad de la Hiper-Permeabilidad Microvascular" y "About Writing Grant Applications", y además participó en el curso Fisiopatología Integrativa del programa de Doctorado en Ciencias Médicas.

- El 5 de julio, Stefano De Luca, Italia, perito forense y especialista en Arqueología y Antropología Física en la Unidad Especial de Identificación Forense del Servicio Médico Legal de Santiago, realizó la Capacitación en Métodos para Estimación de Edad a partir de la Radiología Dental.

- En marzo, la Dra. Katia Abarca Villaseca, Infectología Pediátrica, Profesor Asociado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, fue Profesora Invitada al Examen de Titulación de los Médicos Residentes que finalizaron el Programa de Formación Especialistas en Pediatría.

- Profesor Ulrich Hegerl, Director del Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia de la Universidad de Leipzig, y Director de la Alianza Europea contra la Depresión.

- Dr. Jorge Barros B., Médico Psiquiatra, Universidad Católica de Chile.

- Entre el 29 y 30 de septiembre, en las dependencias de la UACH, se realizaron las "I Jornadas de Innovación y Desarrollo de Tecnologías para e-salud" donde expusieron los siguientes invitados; el Dr. Pablo Cantú D., Médico Emergencista del Servicio de Salud Araucanía Norte, Jefe SAMU Araucanía y Jefe del Departamento Centro Regulador Regional SAMU; expuso sobre: "Sinergia entre urgencias sanitarias y Tec. Móviles. Una mirada desde la

Medicina de Urgencia Pre Hospitalaria"; el Dr. Leonardo Nahuelpan N., Médico Internista Cardiólogo, Hospital Base Valdivia, expuso sobre: "Telecardiología en la Región de los Ríos"; la Dra. Emma Chávez M., Ingeniero Civil de Industrias mención computación; Master (honours) in Information Technology. Bond University. Australia; PhD in Information Technology. Bond University. Australia. Universidad Católica de la Santísima Concepción. ACHISA., expuso sobre: "Consumer health informatics: Desarrollo de herramientas que fomentan el autocuidado en enfermos crónicos"; el Dr. Luis Vera B., Médico Cirujano, Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca, Ex Director Hospital Base Valdivia, expuso sobre: "Efectividad e impacto de la telemedicina: Qué dice hasta ahora la evidencia"; el Dr. Philip Payne, Ph.D. in Biomedical Informatics, Columbia University, USA. M.A. Medical Informatics Columbia University. B.A. Political Science, University of California, San Diego USA. Director of Institute for Informatics. Washington University in St. Louis, USA, expuso sobre: "Real World Phenotyping: Moving Beyond the Clinical Environment"; el Dr. Douglas Fridsma. PhD Biomedical Informatics, Stanford University, MD University of Michigan Medical School. President and Chief Executive Officer American Medical Informatics Association (AMIA), USA, expuso sobre: "Developing an m-health ecosystem: Lessons learned from the US adoption of HIT" y el Dr. Marcelo Lopetegui L., Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile, MS. en Informática Biomédica, The Ohio State University, USA, Director del Servicio de Informática Clínica Alemana, Santiago, Director Centro Informática Biomédica, del ICIM, Universidad del Desarrollo, Vicepresidente ACHISA, expuso sobre: "Informática Clínica: hacia una cultura de innovación en salud".

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen en la página 277.





Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano

Juan Carlos Miranda C.

Prodecano

Cristian Mondaca M. (enero a julio de 2017)
César Guala C. (agosto a diciembre de 2017)

Secretario Académico

Jorge Riveros S.

Instituto de Administración

Director: Horacio Sanhueza B.

Instituto de Economía

Director: Félix Fuders K.

Instituto de Estadística

Director: Gastón Vergara D.

Instituto de Turismo

Director: Edgardo Oyarzún M.

Escuela de Graduados

Directora: Andrea Báez M.

Escuela de Ingeniería Comercial

Director: Leonardo Pacheco C.

Escuela de Auditoría

Director: Cristian Salazar C.

Escuela de Turismo

Director: Mirko Vera C.





La Facultad fue creada en el año 1981, siendo una de las primeras Facultades chilenas tradicionales que se incorpora como miembro activo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración-CLADEA en 1989, organización conformada por una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica. Cabe destacar que a nivel de Postgrado, la Macrounidad, inicia en 1994 los Programas de Magister en Administración de Empresas (MBA) y Magister en Economía y Gestión Regional (MEGR), en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Facultad, con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ); constituyéndose, de esta forma, en la primera Facultad de Administración y Economía del país en contar con el patrocinio oficial del gobierno alemán.

Es digno destacar brevemente que nuestra Facultad, siendo parte de la Universidad Austral de Chile, comparte sus valores y tradición en la generación y difusión del conocimiento y del aprendizaje. Participa en la Red CALA (Carrera Alemana-Latinoamericana de Administración) que permite a los estudiantes de Pregrado acceder a un Programa de doble graduación y titulación. La Red está constituida por universidades de diferentes países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México; y es coordinada por la Fachhochschule Münster.

La Macrounidad es miembro asociado del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), en el marco de la cooperación internacional con la Universidad de Dortmund, Alemania, centrado en los problemas de superación de la pobreza, las problemáticas ambientales y el manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Este Programa incluye dentro de la Red a las siguientes instituciones: University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salaam, Tanzania; y University of Manila, Philippines. Asimismo, desde 1997 imparte un Programa de doble graduación en que participan el Magister en Administración de Empresas (MBA) y el Master in Management de la École Supérieure de Commerce de Montpellier, Francia.

La Facultad mantiene además, convenios y vínculos activos de intercambio académico y de estudiantes con universidades latinoamericanas, de Estados Unidos y Europa.

Juan Carlos Miranda C.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con un total de 1.052 estudiantes matriculados. De éstos, 979 corresponden a alumnos de Pregrado y 73 a Postgrado.

En cuanto al número de académicos, técnicos académicos y funcionarios administrativos, éste asciende a 55. El cuerpo académico corresponde a 36 miembros y el administrativo asciende a 19. La formación de Postgrado de los académicos, corresponde a 30 con grado de Magíster y 13 con grado de Doctor o PhD.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo. El Administrador de Empresas de Turismo de la Universidad Austral de Chile es un profesional capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y autogestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuyan al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social; empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados.

Auditoría. La Carrera de Auditoría forma un profesional de nivel superior, altamente calificado para ejercer funciones ejecutivas y de asesoría, en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. Estas funciones están relacionadas con el control en su sentido más amplio. Auditoría entrega una formación basada en el conocimiento y la aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales. Las áreas fundamentales de la Carrera son Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión; Economía y Finanzas, Administración y Sistemas de Información; Derecho, Matemática y Estadística y una línea de desarrollo integral que se orienta en torno a disciplinas de carácter filosófico, científico y de conocimiento instrumental de máxima importancia en profesionales del área de negocio, como idiomas y el uso de herramientas tecnológicas.

Ingeniería Comercial. La Carrera forma profesionales con una visión integral y multidisciplinaria, preparados para desempeñar un rol de liderazgo en la gestión de empresas. Desarrolla el espíritu emprendedor, la capacidad analítica y comunicacional, entregando los conocimientos y técnicas necesarias para desenvolverse en un mundo empresarial cada vez más dinámico, competitivo y globalizado. Enfatiza en el proceso de toma de decisiones en áreas funcionales de la empresa como Finanzas, Marketing, Recursos Humanos y Producción. La Carrera se apoya en las Ciencias Económicas, del Comportamiento, Jurídicas y Cuantitativas. Asimismo, incluye un área de Negocios Internacionales que ocupa un lugar destacado como opción de especialización profesional. Como elementos distintivos, se consideran también la computación y el idioma inglés, materias que son impartidas durante toda la Carrera.

Acreditación Carreras de Pregrado Actualmente, la Carrera de Administración de Empresas de Turismo se encuentra en espera del Informe Oficial de la Visita de Pares Evaluadores. En caso de ser necesario, la Carrera podrá presentar las objeciones que se estimen pertinentes. Posterior a esta revisión, la Agencia dará a conocer el dictamen final de la acreditación. Mientras que la Carrera de Auditoría está en proceso de re-acreditación, y en espera del Informe Oficial de Visita de Pares Evaluadores (Agencia Acreditación). Por último, la Carrera de Ingeniería Comercial se encuentra acreditada por un período de 6 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Mag. Regional Development Planning and Management (SPRING). El Magíster en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional (SPRING) es un Programa de Postgrado multidisciplinario centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el adecuado manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades humanas que contribuyan al desarrollo de las regiones en países en desarrollo. El Programa SPRING es ofrecido conjuntamente por la siguiente Red de Universidades: Technische Universität de Dortmund, Alemania; University of the Philippines, Filipinas; The University of Science and Technology in Kumasi, Ghana y la University of Dar es Sala-

am, Tanzania. El Magíster tiene una duración de dos años. El primer año se cursa en TU Dortmund y el segundo, en otra universidad de la Red SPRING. Este Programa cuenta con 5 estudiantes graduados.

Magíster en Administración de Empresas. El Magíster en Administración de Empresas tiene el enfoque clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), que es el Programa de Postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, el cual analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas. El Magíster contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita a los participantes enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, la capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo. Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente se imparte en Valdivia, Puerto Montt y Osorno. El Magíster en Valdivia tiene ya 16 graduados y 17 en Puerto Montt.

Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica. Este Magíster tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercerán sus quehaceres profesionales. De este modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional. Actualmente este Programa cuenta con 8 graduados.

Magíster en Gestión e Innovación del Turismo Mención Planificación y Gestión de Destinos Turísticos y Mención Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. La industria del turismo se ha convertido en una de las nuevas actividades económicas que más ingresos y empleo -directo e indirecto- genera para las comunidades regionales y locales en América Latina. Además ofrece significativas oportunidades de emprendimiento, especialmente para jóvenes y mujeres,



contribuyendo con ello a mejorar su calidad de vida. Los nuevos modelos de desarrollo turístico se dirigen hacia visiones más flexibles y armónicas con el medio ambiente y las tradiciones culturales, buscando la sustentabilidad sociocultural, ambiental y económica de los destinos. Las nuevas formas de Turismo (Turismo de Intereses Especiales o Turismo Alternativo), nacen por la motivación de los visitantes por realizar actividades que incluyan una mayor interacción y cuidado con el medio ambiente, integración y respeto por las tradiciones regionales y de identidad cultural. Dentro de estas nuevas modalidades se encuentran: Agroturismo, Ecoturismo, Turismo Étnico, Turismo Científico, Turismo Patrimonial y Arqueológico, Geoturismo, Turismo de Aventura, Turismo de Congresos y Convenciones, entre otros, que constituyen oportunidades significativas para comunas, zonas, regiones y países que presenten un alto potencial turístico dada su biodiversidad y riqueza patrimonial. Las perspectivas de crecimiento que ofrece la industria, a nivel nacional e internacional, dejan de manifiesto la necesidad de contar con profesionales actualizados y especializados en los diferentes ámbitos que involucra esta área, entregando una experiencia de calidad al visitante y permitiendo contribuir a un desarrollo sustentable. Este Programa cuenta con 17 graduados.

Diplomado en Estadística Aplicada.

En un mundo caracterizado por la creciente tecnificación del conocimiento en un contexto global, el dominio y utilización de herramientas estadísticas se revela como un apoyo indiscutible para simplificar situaciones y problemáticas altamente complejas de la vida moderna. En este sentido, el Diplomado en Estadística Aplicada aproxima a los profesionales del sector público y privado a los usos de la estadística en un contexto aplicado, lo que les permitirá aumentar sus destrezas técnicas en el manejo de información para un mejor análisis e interpretación de la realidad. Este Diplomado cuenta con 8 graduados.

Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local. La creciente importancia del turismo en Chile, los beneficios que brindan sus diferentes formas (Agroturismo, Ecoturismo, Turismo Cultural Étnico, Turismo Aventura, entre otros) y la necesidad de contar con una sólida base técnica para apoyar la gestión pública desde los gobiernos regionales, municipales, servicios públicos y el emprendimiento privado; han des-

pertado gran interés de profesionales y técnicos por contar con una formación especializada y actualizada. En este marco, la Universidad Austral de Chile -institución líder en la formación de profesionales y técnicos para el desarrollo del turismo en Chile- ofrece el Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local, el cual proporciona una visión integral sobre la importancia e impactos de esta actividad en el desarrollo local y regional. El Diplomado está destinado a capacitar a autoridades comunales y regionales; profesionales y técnicos en Turismo, Antropología, Ingeniería Comercial y carreras afines; funcionarios de municipios, servicios públicos, gobiernos regionales, responsables de programas de Desarrollo Rural; consultores y profesionales independientes, ONG, fundaciones y cooperativas privadas; docentes y académicos de universidades, institutos, CFT y liceos técnicos profesionales; gerentes, directivos y asesores de organizaciones empresariales; empresarios e inversionistas interesados en proyectos del área. El Diplomado cuenta con 27 graduados.

Acreditación Carreras de Postgrado

El Magíster en Administración de Empresas está en proceso de acreditación. Se conformó la comisión para el proceso de autoevaluación para la re-acreditación de este Programa.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha contribuido a la investigación en el año 2017 con 7 publicaciones ISI (Web of Science) y 10 publicaciones con comité editorial y otras contribuciones de actas de congreso, entre otras.

Proyectos de Investigación

Los académicos de la Unidad se adjudicaron 16 proyectos de investigación; 1 FONDECYT Regular; 1 CONICYT; 3 FIC; 4 DID; 1 CONAF; 1 FNDR, además una serie de proyectos respaldados por otras fuentes de financiamiento externas a la UACH.

Convenios

Los convenios vigentes de la Facultad son:
- Convenio Grupo Empresas Transoceánica

- Instituto Nacional de Estadísticas (INE)
- SNA EDUCA
- TU Dortmund (SPRING)

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El día 21 de febrero el profesor Salazar dicta la Cátedra Abierta "Retos y Perspectivas del Teletrabajo en Latinoamérica" en la Universidad Autónoma Latinoamericana. Medellín, Colombia.

- Entre el 23 y 27 de febrero se realizó el curso "Diseño Sustentable, Ecoaldeas, Permacultura, Transición" en el marco de EDE (Ecovillage Design Education), organizado por Escuela de Permacultura El Manzano (Gaia University), a cargo de Félix Fuders. Cabrero, Chile.

- En marzo, el Dr. Christian Felzenstein, consultor internacional en temas de competitividad, estrategia y emprendimiento internacional, realiza la conferencia "Emprendimiento y estrategia internacional, lecciones para Chile y Latinoamérica".

- En el mes de abril, el académico brasileño, Dr. Carlos Sampaio, realiza la charla "El rol de la educación de Postgrado en el buen vivir de las futuras generaciones".

- En abril, el expositor Pere Enciso, Dr. en Administración y Dirección de Empresas y académico en la Universidad de Lleida, España, dicta la conferencia "El mercado laboral en contextos de crisis".

- En el mes de mayo, el Sr. José Antonio Belmonte, Director de la Oficina de Innovación Turística de Murcia, España, dicta el Seminario "Contribución de las universidades a las economías regionales: Experiencia internacional y regional".

- Entre el 4 y 5 de mayo, asisten la Dra. Silvia Constabel, y los profesores Guillermo Nova y Laura Pacheco al 3er Seminario Nacional Paleo-Arqueológico, Puerto Montt.

- Entre los días 28 y 29 mayo, se realiza el "1er Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile", organizado por el Instituto de Turismo, Parque Futangue y Centro de Humedales Río Cruces, en la Universidad Austral de Chile. Encargados; Edgardo Oyarzún, Cecilia Gutiérrez y Ángel Beroiza.

- El expositor Javier Tapia, Ministro del Tribunal de la Libre Competencia, dicta la Conferencia "Libre competencia y carteles: Nuevas herramientas y sanciones".

- En julio, Manfred Max-Neef, participa en el Seminario Internacional sobre Transdisciplinariedad, con apoyo de CEPAL, FACEA.

- Participación en la 52ª Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA 2017, Riverside, California, EE.UU.

- Se participa en el XXXIII Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Administración ENEFA 2017 y del I Encuentro Internacional de la Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales del país (ASFAE), La Serena.

- Se participa en la XXVIII Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), 2017. Universidad del Bío-Bío, Concepción.

- En el mes de julio, se participa en el VII Congreso Internacional de Innovación Universitaria (FIU). Vigo, España.

- Entre el 23 y 27 de julio se asistió al 24th International Congress on Sound and Vibration. Compensating Acoustic Mismatch for Robust Speaker Verification, Londres.

- El relator Dr. Paolo Saona, profesor de Finanzas en St. Louis University, Madrid, España, dicta la conferencia "Manipulación de beneficios y mecanismos de gobierno corporativo: Un análisis para Latinoamérica".

- Entre el 21 y 25 de agosto se dictó la charla "La economía creativa en Chile, potencialidades y desafíos. Avances en la implementación del observatorio de economía creativa de la Región de Los Ríos" en el I Seminario Iberoamericano de Economía de la Cultura realizado en Medellín, Colombia.

- En el mes de septiembre se participa en el 2º Congreso Internacional en Administración de Negocios Internacionales. Bucaramanga, Colombia.

- Desde el 28 al 30 de septiembre se participó en el Congreso de Investigación Turística de Chile SOCIETUR. Universidad de Los Lagos.

- Entre el 29 y 30 de septiembre, Gas-

tón Vergara participó en la I Jornada de Innovación y Desarrollo de Tecnologías para E-salud. Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Universidad Austral de Chile.

- Desde el 28 al 29 de septiembre, se asistió al IX Encuentro Anual de la SOCHER. Universidad del Bío-Bío.

- Entre el 28 y 30 de septiembre, el expositor Luis Ojeda, participó en el 10º Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile, con su charla "Incremento de las plantaciones forestales al sur de Chile y su efecto en el paisaje".

- En el mes de noviembre, Manfred Max-Neef, realiza "Diálogos a Escala Humana" en FACEA.

- Desde el 18 al 19 de noviembre, el profesor Félix Fuders participa en el Congreso 60. Mündener Gespräche, Wuppertal, Alemania.

- En el mes de noviembre el Dr. Christian Felzenstein, consultor internacional en temas de competitividad, estrategia y emprendimiento internacional dicta la charla "Emprendimiento Maorí en Nueva Zelanda".

- El día 14 de diciembre, Felix Fuders, dicta la charla "La Tragedia los Comunes: El rol de la tasa de interés" en la Universidad de Alcalá, Madrid.

- El 18 de diciembre, Félix Fuders dicta la charla "The Tragedy of the commons: Why privatization is no efficient solution" en el Centre for Development Research, Universität Bonn, Alemania.

- Alejandra Tapia, participó en el workshop "Flexible Statistical Models for a Skewed World of Data".

- Para la conmemoración del Día Mundial del Turismo, se realiza la charla magistral "Turismo Sostenible versus Turismo Responsable como herramientas de desarrollo", a cargo del Dr. Juan Ignacio Pulido, Director del Laboratorio de Análisis e Innovación Turística, España.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En el año 2017, se dispone un equipamiento adicional de computadores en el Laboratorio de Computación de la Facultad, junto a la habilitación de la Cafetería FACEA.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Germán Ibacache y Dra. Orietta Nicolis, profesores del Instituto de Estadística de la Universidad de Valparaíso.

- Dr. Anne Weber, TU Dortmund

- Bernardo Reyes, Universidad de Chile.

- Dr. Antonio Elizalde, Sociólogo de la Universidad Católica de Chile.

- Dra. Ampara Cervera, Directora del Instituto de Economía Internacional y Turismo de la Universidad de Valencia, España.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro de Emprendizaje, cuyas actividades se describen entre las páginas 271 y 272.





Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano

Juan Andrés Varas B.

Prodecana

Yanira Zúñiga A.

Secretario Académico

Pablo Marshall B.

Instituto de Derecho Público

Director: José Ángel Fernández C.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho

Directora: Daniela Accatino S.

Escuela de Derecho

Director: Felipe Paredes P.

Escuela de Graduados

Director: Andrés Bordalí S.





La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos de Pregrado y Postgrado en la Universidad Austral de Chile. Estos estudios tienen el doble propósito común a toda universidad que se tenga como tal; crear conocimientos y agregar valor al conocimiento acumulado en esa particular área del saber y de transmitir sus partes relevantes, a la formación de profesionales, especialistas o postgraduados, de manera que éstos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde la ciudadanía requiera asesoría y representación jurídica.

Si se considera la realidad actual, en el marco del sistema universitario chileno –con más de 40 facultades de Derecho- surge la preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos definen. Desde su fundación en 1989, hemos intentado que nuestra Facultad se caracterice por su sello de calidad en todos los niveles de su quehacer.

La Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros publicados por nuestros académicos, así como por la participación en seminarios y congresos, nacionales e internacionales. Asimismo, la institución ha realizado un importante esfuerzo por mantener hasta el día de hoy la Revista de Derecho en el sistema de indexación de revistas científicas SciELO, que CONICYT administra en nuestro

país. Los profesores y su trabajo docente, de investigación y extensión, son altamente reconocidos por el medio.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración mixta de la planta de académicos; profesores con grado de Doctor con dedicación exclusiva, sumados a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho. Esa formación profesional básica se ve proyectada con la oferta, por parte de nuestra Facultad, de un consolidado Magíster en Derecho, y desde el 2017, con un Programa de Doctorado en Constitucionalismo y Derecho, que es una muestra de nuestra madurez institucional y académica.

Cabe destacar que la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para los estudiantes del año 2014, ha generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico, promoviendo el ejercicio crítico. La nueva malla potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y una especialización que permite conectar el Pregrado con el Postgrado.

Toda esta formación explica en gran medida que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad y un desempeño profesional y académico relevante que nos llena de orgullo. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro.

Juan Andrés Varas B.
Decano

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales imparte únicamente la Carrera de Derecho a través de la Escuela de Pregrado, del Instituto de Derecho Público y del Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho. El año 2017 la Carrera contó con 460 estudiantes matriculados.

A través de su Escuela de Graduados, la Facultad imparte formación de Postgrado, mediante distintos Programas. Durante el año académico 2017, el total de estudiantes en los Programas de Postgrado fue de 64 matriculados.

En cuanto al cuerpo docente, la Facultad está integrada por un grupo de profesores altamente cualificados. En el 2017, 46 docentes formaron parte de la Facultad, de los cuales, 13 corresponden a profesores de planta contratados a jornada completa, que tienen el grado de Doctor en Derecho. Se suman a éstos, 33 profesores adjuntos, contratados a honorarios, con amplia experiencia profesional. Entre los profesores adjuntos, 7 cuentan con el grado académico de Doctor; 14 con el grado académico de Magíster y 17 con el grado de Licenciado.

Respecto al personal de apoyo profesional y técnico, en el presente año contó con 1 Periodista a cargo de la oficina de Vinculación con el Medio; 1 Psicóloga Educacional a cargo de la Oficina de Acreditación y Autoevaluación, y 1 Ingeniero Informático a cargo de la Oficina de Informática Jurídica.

Finalmente, en cuanto a los funcionarios administrativos de la Facultad, este año, se contó con 1 Secretaria de la Escuela de Derecho, 1 Secretaria de Decanato y de Postgrado y 1 funcionaria a cargo de la Oficina Administrativa de la Facultad.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. A lo largo de veintisiete años, la Carrera de Derecho ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del Derecho, y a la ampliación y mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad, a través de la formación de más de 720 Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales, preparados para desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos del ejercicio público y privado.

Desde sus inicios, la formación jurídica ofrecida por la Carrera, ha sido estructurada en un Plan de Estudios sólido, en coherencia con los requisitos de la disciplina y diseñado para satisfacer tanto el desarrollo de las competencias que estructuran el Perfil de Egreso, como las exigencias y estándares propios de la sociedad en el marco del contexto temporal de su vigencia.

El 2017 es el penúltimo año en el cual coexisten dos Planes de Estudio: 1) Plan de Estudios 2003, con régimen anual, el que subsiste para los estudiantes de ingreso 2013 y anteriores y 2) Plan de Estudios 2014, con régimen semestral, en el cual cursan todos los estudiantes de ingreso 2014 en adelante, y aquellos estudiantes con ingreso anterior que voluntariamente hicieron el cambio desde el Plan de Estudios 2003 a este Plan. De esta forma, ambos Planes de Estudio, tienen como objetivo que los Licenciados/as en Ciencias Jurídicas y Sociales se distingan por la solidez de su formación, lo cual les permite prever, analizar, abordar y solucionar problemas de relevancia jurídica en un contexto complejo y cambiante, contando con una adecuada preparación profesional que los habilita para obtener el título de abogado y ejercer eficiente, correcta y dignamente la profesión en los diversos campos que esta ofrece.

Concretamente, el Plan de Estudios 2014, supone una renovación curricular que incorpora modificaciones, tanto en los contenidos como en los requisitos de graduación, tendientes a lograr una mayor adecuación con el perfil del Licenciado que se desea formar. El referido Plan permite una especialización a nivel de Pregrado a través de cursos optativos con un énfasis en la reducción de los tiempos de egreso y de obtención del respectivo grado académico.

La matrícula total de año académico 2017, fue de 416 estudiantes, de los cuales 353 son alumnos regulares y 63 egresados.

El día 14 de julio de 2017, venció el periodo de 6 años de acreditación de la Carrera. En el mes de agosto, la Facultad presentó la documentación para la renovación de la acreditación a la Agencia Acreditadora Qualitas. Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre, la Carrera recibió la visita del Comité de Pares Evaluadores. Actualmente la Facultad se encuentra a la espera del Informe del Comité de Pares Evaluado-

res y la posterior resolución de acreditación correspondiente.

DOCENCIA DE POSTGRADO

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su Escuela de Graduados creada el 26 de agosto del año 2002, imparte regularmente formación de Postgrado. Durante el presente año académico la Escuela ofreció los siguientes programas:

Magíster en Derecho, Mención Derecho Público; Mención Derecho Privado; y Mención Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. El Programa de Magíster en Derecho fue creado el año 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación especializada por parte de los profesionales del Derecho. El objetivo es desarrollar competencias destinadas a incrementar el conocimiento jurídico mediante técnicas críticas y de autoaprendizaje, y a asumir y comprometerse con el rol social que se espera del profesional graduado. En el año 2017, el Programa contó con 51 estudiantes matriculados, de los cuales 18 correspondieron a la Mención en Derecho Público; 18 a la Mención en Derecho Privado y 15 a la Mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. En total, 11 estudiantes obtuvieron el grado de Magíster en este período académico. Para el año 2018, la Facultad tiene previsto el proceso de autoevaluación del Programa de Magíster en Derecho, en todas sus menciones, para posteriormente someterse al proceso de acreditación que exige la CNA.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho. Este Programa se imparte desde el año 2015, en conjunto con la Universitat de Girona, España. Este Máster tiene un carácter eminentemente teórico, orientado a formar profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, capaces de reinterpretar, construir y comprender el Derecho. En el año 2017, contó con 3 estudiantes matriculados y 10 estudiantes obtuvieron el grado de Máster en este período académico.

Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho. Este Programa tiene un carácter teórico, orientado a la formación avanzada de juristas del más alto nivel intelectual e investigadores en los diferentes ámbitos del Constitucionalismo y Derecho; a partir de un proceso de formación y elaboración de un trabajo original de

investigación. La Mención apunta hacia una determinada aproximación al fenómeno jurídico que da cuenta del impacto que tienen los documentos normativos del más alto rango jerárquico en el abordaje de problemas jurídicos de todas las áreas del Derecho y las consecuentes implicaciones en el razonamiento de los juristas. El Programa se estructura en 8 semestres académicos. La primera cohorte del Programa, cohorte 2017, contó con 10 estudiantes matriculados. En junio del año 2017 se inició el proceso de autoevaluación del Programa. La documentación para iniciar el proceso de acreditación será presentada en marzo de 2018 a la CNA.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

A lo largo del 2017, se publicaron 21 libros y capítulos de libros, 3 publicaciones indexadas en el índice WOS (Web of Science), 3 publicaciones SciELO y 5 en Scopus, o no indexadas con comité editorial. Adicionalmente, se llevaron a cabo 61 presentaciones en congresos y seminarios.

Proyectos de Investigación

Durante el 2017 fueron adjudicados: 7 proyectos FONDECYT Regular, 4 FONDECYT Iniciación, 1 CONICYT y 2 DID. Además, se adjudicaron otros 9 proyectos de investigación financiados por diferentes instituciones, como el Ministerio de Economía y Competitividad, España y de la Alexander Von Humboldt Foundation.

Convenios

Los convenios realizados por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el año 2017 suman 31 en total, los que detallan a continuación; 4 convenios con instituciones de Educación Superior nacionales, 11 convenios con instituciones de Educación Superior extranjeras, 9 con instituciones públicas y 7 con entidades científicas y empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Ceremonias

- El 16 de marzo, se realiza la recepción de los nuevos estudiantes por parte de la Escuela de Derecho.
- El 23 de junio, se firma el convenio de Pasantía con la Contraloría General de la República.
- El 4 de octubre, se celebra el 10° An-

versario de la Fiscalía Regional de Los Ríos, en la Jornada de Derecho Penal.
- El 10 de noviembre, la Escuela de Derecho celebra la ceremonia los Postulandi.

Conferencias, Seminarios, jornadas, coloquios y otros

- El 17 de abril, Pablo Marshall y Constanza de la Fuente participan del coloquio "La sentencia de Corte Suprema sobre el voto de las personas privadas de libertad".

- El 26 de abril se realiza el seminario "Igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad" en el que participaron; Felipe Paredes, Pablo Marshall, Hernán Cuevas, Jimena Carrasco, Renata Bregaglio, Yanira Zúñiga, Rodrigo Reyes, Marcela Apla-blaza y Bárbara Toledo.

- El 5 de mayo se lleva a cabo el seminario "Derecho del Trabajo y Corte Suprema: Tendencias recientes", en el que participan Eduardo Caamaño, Irene Rojas y Fernando Muñoz.

- El 10 de mayo se realiza el coloquio "Lenin y el totalitarismo", organizado por José Ángel Fernández y que cuenta con la participación de Mauricio Rojas.

- El 17 de mayo se lleva a cabo el coloquio "Crisis constitucional en Venezuela". Participan Leandro Paredes y Luis Palacios.

- El 25 de mayo se lleva a cabo el coloquio "Sátira Política. Coloquio a propósito del caso Yerko Puchento". Participan Juan Andrés Varas, Fernando Muñoz y Yanira Zúñiga.

- El 12 de junio se realiza el seminario "Pensando la cárcel hoy: Entre la democracia el mercado". Participan Pablo Marshall, Carla Moscoso, Consuelo Murillo, María Isabel Arriagada, Pablo Carvacho y Joshua Page.

- Los días 18 y 20 de julio se lleva a cabo el taller "La prueba como argumentación". Este evento fue organizado por Daniela Accatino y la Asociación Regional de Magistrados. Quien expuso fue Daniel González L.

- El 2 de agosto, los académicos José María Pérez y Daniela Accatino exponen el Programa 2018 del Postgrado "Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho". Organizado por Andrés Bordalí.

- El 10 de agosto, los académicos Da-

niela Accatino, Daniela Rosenberg y Juan Sebastián Vera, realizan el coloquio "Perspectivas sobre el caso Nabila Rifo", organizado por Yanira Zúñiga.

- El 18 de agosto, las académicas Yanira Zúñiga y Rose Mary Arriagada, participan en la Final Regional del Torneo de Debate Escolar DELIBERA.

- Entre el 17 y 18 de agosto se realiza el seminario "VIII Congreso Derecho y Cambio Social", donde exponen Carlos Pérez, Diego Roshow, Felipe Álvarez, Julio Cortés, Sebastián Pizarro, Joaquín Rodríguez, Marco González, Aquiles Carrasco, Felipe Burgos, Bárbara Stock, Gonzalo Vera, Felipe Guerra, Alejandro Rebolledo, Erick González, Héctor Cárdenas, Leandro Paredes, Matías Guilloff, Juan Pablo Mañalich, Carolina Bruna, Gissella López, Pablo Bravo, Cristóbal Ramos, Yanira Zúñiga, Cari Álvarez, Nicolás Ramírez, Raúl Letelier, Sebastián Martínez, Constanza Medina, Daniel Mondaca, Paz Becerra, Francisco Jara, Manuel Yáñez, Jairo Lucero, Cristóbal Herrera, Yasna Bastidas, Violeta Purán, Luis Palacios y David Almagro.

- El 21 de agosto se efectúa el seminario "La construcción de la Falta de Servicio". Participan Silvia Zorzetto, Juan Andrés Varas, Javier Millar y Claudio Agüero.

- Los días 25 y 26 de agosto se realiza el seminario "I Jornadas Chilenas de Derecho Probatorio". Participan Daniel González Lagier, Jonathan Valenzuela, Daniela Accatino, Rodrigo Coloma, Pablo Durán, Johann Benfeld, Álvaro Núñez, Jorge Larroucau, María Soledad Krause, Iván Hunter, Claudio Fuentes, Williams Valenzuela, José Manuel Santibáñez, Agustina Alvarado, Mauricio Duce y Juan Sebastián Vera.

- Los días 17 y 18 de agosto se efectúa el seminario "Conceptos Jurídicos: La Invención del Derecho", realizado en la Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. Organizado por Álvaro Núñez.

- El día 29 de agosto se realiza la charla "Academia Judicial de Chile sobre proceso de formación para postular al Escalafón Primario del Poder Judicial". Organizada por Felipe Paredes; expone León Carvajal.

- El 30 de agosto se lleva a cabo el coloquio "Despenalización del aborto en tres causales. Análisis de la sentencia del Tribunal Constitucional y de sus

repercusiones". Participan José Ángel Fernández, Yanira Zúñiga y Felipe Paredes.

- El 8 de septiembre se realiza el seminario "Seguridad jurídica a través del estudio de las antinomias". Organiza Sebastián Agüero.

- Los días 28 y 29 de septiembre se lleva a cabo el seminario "V Jornadas Chileno-Argentinas de Derecho Administrativo". Participan Jorge Bermúdez, Javier Millar, Santiago García, Juan S. Pasquier, Martín Cardone, María Rosa Cilurzo, Raúl Ábalos Gorostiaga, Cecilia Palazzo, Juan Carlos Ferrada, Matías Guiloff, Martín Loo, Francisco Pinilla, Magdalena Prieto, Ernesto Marcer, Ernesto Geijo, Andrés Bordialí, Bartolomé Frallicciardi, Loreto Valenzuela, Guillermo Scheibler, Jaime Arancibia, Pedro Etcheverry, Sebastián Riestra, Claudio Cavallo, Iván Hunter, María Luz Guzmán y Fabián Huepe.

- El día 10 de octubre se realiza el seminario "I Jornada Nacional de Filosofía y Derecho Deportivo". Participan José Tomás Valenzuela, Carlos Carnevali, Iván Hunter, Juan Sebastián Vera, Sebastián Agüero, José Luis Triviño y Alberto Carrio.

- Entre el 19 y 20 de octubre se efectúa el seminario "Workshop Comunidad Política". Organiza Pablo Marshall.

- Los días 19 y 20 de octubre se realiza el seminario "IX Jornadas Australes de medio Ambiente y Derecho". Organiza el CED.

- El día 8 de noviembre se realiza el seminario "¿Por qué es importante el derecho a sufragio?". Participan Pablo Marshall, Constanza de la Fuente, Ramón Mayorga y David Almagro.

- El 30 de noviembre se lleva a cabo el coloquio "Cataluña 155". Organiza Álvaro Núñez.

- El 1 de diciembre se realiza el simposio "Derecho Real de Conservación", organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Fundación FORECOS. Participan Francisco Solís, Juan Andrés Varas, Iván Hunter, Carmen Rosa Ringeling, Francisco Urrutia, Inao Vásquez, Diego Flores y Fernanda Romero.

- El 12 de enero de 2018 se realiza el seminario "Escritores abogan por sus libros". Participan Carmen Vásquez, Daniel Accatino y Sebastián Agüero.

VISITAS DESTACADAS

- González Lagier. Catedrático de Filosofía del Derecho. Co-secretario de la Revista Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho.

- Giovanni Battista Ratti. Profesor titular de Filosofía del derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Génova e investigador de la Cátedra de Cultura Jurídica de la Universidad de Girona.

- José Luis Pérez Triviño. Profesor titular de Filosofía del Derecho en la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

- Alberto Carrio Sampedro. Profesor de Filosofía del Derecho en la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

- Mauricio Rojas Mullor. Político, historiador económico y escritor. Dirección de la Academia Liberal de la Fundación para el Progreso de Chile.

- Fernando Atria Lemaitre. Profesor asociado del Departamento de Ciencias del Derecho, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

- Silvia Zorzetto. Profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad de Milán.

- María Cristina Redondo. Profesora Instituto Tarello, Universidad de Génova y CONYCET, Argentina.





Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano

Richard Luco S.

Prodecano

Jorge Maturana O.

Secretaría Académica

Diana Movilla Q.

Escuela de Graduados

Director: Enrique Suárez S.

Oficina de Planificación

Coordinador: Rogelio Moreno M.

Oficina de Relaciones Internacionales

Coordinador: Jorge Arenas B.

Oficina de Investigación, Desarrollo e Investigación

Coordinador: Gonzalo Tampier B.

Coordinador: (s) Cristian Cifuentes

Oficina de Educación

Coordinador: Luis Cárdenas G.

Infraestructura

Coordinador: Juan Reyes C.

Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio

Coordinadora: Maritza Uribe Higuera





El año 2017 marca un hito para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, una Facultad que cumplió 28 años de la mano de la Universidad Austral de Chile, pero que posee el respaldo de una historia de más de 83 años formando técnicos e ingenieros para el sur de Chile.

Es el año en que pusimos en marcha el proyecto InnovING:2030, una iniciativa que, gracias al apoyo de CORFO, la Universidad Austral de Chile y el Gobierno Regional de Los Ríos, esperamos sea el inicio de una transformación profunda en la manera en que formamos a los futuros profesionales de la Ingeniería en nuestra casa de estudios, entregándoles herramientas acordes a las exigencias de los tiempos actuales.

Gracias a esta iniciativa hemos podido avanzar en la definición de la Facultad que queremos, donde destaca el proceso de renovación de la planta académica, asociado a un plan de retiro corporativo, la llegada de nuevos docentes especialistas en distintos ámbitos que fortalecerán la formación de los futuros ingenieros, junto con la actualización de la malla curricular de nuestras carreras, el fortalecimiento de la investigación y el incentivo a la innovación, el emprendimiento, la transferencia tecnológica y una mayor vinculación con el medio regional y nacional.

La Memoria 2017, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, recoge las estadísticas y los antecedentes que muestran este nuevo inicio, al tiempo que nos aporta la información necesaria para mantener un seguimiento permanente a la hoja de ruta trazada en el actual Plan Estratégico 2016-2019.

Esperamos que éste sea un documento que sirva de consulta y que a la vez muestre con hechos cómo seguimos escribiendo nuestra historia como Facultad.

Richard Luco S.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería contó el año 2017 de 73 académicos de planta y 45 profesores adjuntos. El 81% posee un grado académico de Postgrado a nivel Magíster o Doctorado. La Facultad posee 42 profesores a honorarios y 29 personas en el área administrativa.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Civil Acústica. La carrera es pionera en esta área, con 50 años en la formación de profesionales de la acústica y del sonido; ingenieros preparados para ofrecer soluciones innovadoras, incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. La malla curricular mezcla matemática, física, música, y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica. Nuestros egresados logran un perfil profesional que les permite desempeñarse exitosamente en Chile y en el extranjero (el 20% de nuestros últimos titulados se desempeñan internacionalmente). Durante el 2017, la carrera cuenta con 95 estudiantes matriculados. Se encuentra Acreditada por 6 años (enero 2017 hasta enero 2023).

Ingeniería Civil Electrónica. El mundo de la electrónica avanza y se necesitan profesionales que enfrenten los nuevos desafíos. Por ello en la UACH formamos un Ingeniero Civil Electrónico preparado para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación. El trabajo de nuestro egresado contribuye al avance en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas. En el presente año, la carrera cuenta con 217 estudiantes matriculados. Se encuentra Acreditada por 4 años (agosto 2016 hasta agosto 2020).

Ingeniería Civil Industrial. El Ingeniero Civil Industrial formado en la Universidad Austral de Chile, es un profesional especialista en gestión organizacional, para lo cual tiene la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Nuestros estudiantes son capaces de comprender y aplicar metodologías y herramientas para diagnosticar or-

ganizaciones con base en el modelamiento de sus procesos productivos y sociales, para formular propuestas de intervención orientadas a la solución de problemas. Su formación le permite formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, con orientación a la calidad y al desarrollo sustentable. Durante el 2017, la carrera cuenta con 343 matriculados. Se encuentra Acreditada por 4 años (junio 2017 hasta junio 2021).

Ingeniería Civil en Informática. El Ingeniero Civil en Informática que forma la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACH, es un profesional emprendedor y autónomo, que comprende los fundamentos físico-matemáticos que sustentan las TIC y que aplica principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en la concepción, análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos. En el presente año, la carrera cuenta con 292 matriculados. Se encuentra Acreditada por 5 años (enero 2016 hasta enero 2021).

Ingeniería Civil en Obras Civiles. La Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles continuará liderando la formación de profesionales en la región sur-austral del país con participación en la comunidad global. Desarrollará sus actividades con calidad y excelencia contribuyendo al progreso de la sociedad y al desarrollo sustentable, mediante el saber científico, tecnológico y humanista. Considerará al trabajo académico interdisciplinario como un compromiso intelectual y ético en la preservación, generación y difusión del conocimiento. La Escuela se compromete con los valores corporativos de excelencia, cultura evaluativa y responsabilidad social, en un ambiente de libertad, de respeto y tolerancia. Formar profesionales de excelencia comprometidos con valores éticos y morales, cuyo desempeño contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra sociedad y de la zona sur-austral en particular. La Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles centra sus actividades en la formación del estudiante, desarrollando competencias para la solución eficaz y eficiente de situaciones profesionales que deberá enfrentar. Un factor esencial de nuestras actividades es la difusión de conocimientos, apoyado por el trabajo interdisciplinario y la vinculación con el medio. En el presente año, la carrera cuenta con 407 matriculados. Se encuentra Acreditada por 5 años (octubre 2014 hasta octubre 2019).

Ingeniería Civil Mecánica. El Ingeniero Civil Mecánico de la UACH, es un profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios. Asume una actitud ética y responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Es capaz de trabajar en forma autónoma, en equipo y resolver problemas multidisciplinarios acorde con los cambios socio-tecnológicos. Utiliza modernos laboratorios, software de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación. Durante el 2017, la carrera cuenta con 240 matriculados. Se encuentra Acreditada por 5 años (enero 2017 hasta enero 2021).

Ingeniería en Construcción. La carrera de Ingeniería en Construcción forma profesionales que puedan emplear sus capacidades en actitudes valóricas, conocimientos, habilidades, destrezas operativas de desempeño. El proceso educativo le permite asimilar en forma independiente nuevos conocimientos y tendencias de su especialidad, habilitándolo para acceder al uso de tecnologías de vanguardia, y a su vez, satisfaciendo las necesidades de las empresas públicas y privadas en su contexto y situación en el transcurso del tiempo. En el presente año, la carrera cuenta con 301 matriculados. Se encuentra Acreditada por 4 años (enero 2017 hasta enero 2021).

Ingeniería Naval. La UACH, es la única universidad en Chile que dicta Ingeniería Naval. Hace más de 50 años forma a profesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos. Además, el Ingeniero Naval UACH podrá participar en la administración de astilleros e industrias marítimas. La carrera ofrece tres menciones: Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante. Durante el 2017, la carrera cuenta con 249 matriculados. Se encuentra Acreditada por 6 años (diciembre 2012 hasta diciembre 2018).

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería. El propósito de este Progra-



ma es ayudar a definir la vocación de los estudiantes en el área de Ciencias de la Ingeniería, una vez inserto en el sistema universitario. En el presente año, la carrera cuenta con 95 estudiantes matriculados.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Ingeniería Acústica y Vibraciones. Este Programa de Postgrado proporciona a los estudiantes las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las Ciencias de la Ingeniería en las áreas temáticas de la Acústica y las Vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de una Tesis de Magíster. Así, el graduado está capacitado para el perfeccionamiento, la innovación tecnológica y el desarrollo de investigación científica con un alto grado de independencia. En particular, los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos, proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica, desarrollada de acuerdo a los procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área. Durante el 2017, el magíster cuenta con 12 matriculados y 5 graduados.

Magíster en Mecánica y de Materiales. El Programa está orientado a formar profesionales capaces de resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería, aplicar conocimientos de áreas como; transformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático y la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos, mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas. En el presente año, el magíster cuenta con 5 estudiantes matriculados y 2 graduados.

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción. El Diplomado está organizado para entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también, herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios. Se abordarán temas como: conocer las principales fuentes de energía y

sus aplicaciones en las edificaciones, diseñar una envolvente térmicamente eficiente, emplear herramientas de simulación y optimizar energéticamente la edificación, acondicionar acústicamente una sala con apoyo de planillas de cálculo, establecer el aislamiento acústico al ruido aéreo y de impacto utilizando programas de simulación, aplicar técnicas de ventilación en los diseños arquitectónicos y evaluar sus efectos en el consumo de energía, realizar diseños para optimizar el uso de la energía para iluminación con apoyo de software, determinar costos y beneficios económicos de distintas alternativas de fuentes energéticas e implementaciones tecnológicas. Durante el 2017, el magíster cuenta con 18 matriculados y 7 graduados.

Magíster en Informática. Este programa tiene como objetivo general formar un graduado altamente capacitado en Investigación Informática, específicamente en Ciencia de Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias necesarias para resolver problemas de ingeniería aplicada, desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Durante el 2017, se registró un total de 30 publicaciones, de éstas, 15 corresponden a publicaciones científicas indexadas en WOS (Ex ISI), 10 publicaciones con Comité Editorial y 5 libros o capítulos de libro. En cuanto a congresos, los académicos de la Facultad presentaron 53 trabajos científicos en diferentes instancias, tanto a nivel nacional como internacional.

Igualmente, se desarrollaron 29 proyectos de investigación a partir de diferentes fuentes de financiamiento. Del total de proyectos, 11 fueron financiados por CONYCI, 7 por CORFO, 3 con Fondos Internacionales, 6 con Fondos Regionales y 2 con fondos de la UACH.

Como una forma de mantener el vínculo con instituciones académicas y científicas, la Facultad estableció los siguientes convenios durante el año 2017; con la Empresa Mulch Ltda. colaboración en investigación; con la Empresa Louis Berger Chile S.A., desarrollo de inves-

tigación; con el Instituto de Salud Pública, cooperación; con Telefónica del Sur, colaboración y con la Universidad de Los Andes, Colombia, cooperación en investigación y docencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Se realizó nueva versión del Concurso "Desafío Innovating 2030". De los más de 30 proyectos presentados, el jurado del concurso seleccionó 6 que recibirán apoyo financiero por un tope de dos millones de pesos cada uno.

- En el Campus Miraflores se realizó Ciclo de charlas para la elaboración y postulación a proyectos. La primera, la dictaron Nicole Lerdon y Claudio Muñoz del Programa Núcleos de Investigación de Excelencia DID UACH. La segunda, estuvo a cargo de German Rehren Schweppe, Oficina de Transferencia y Licenciamiento, y la tercera, a cargo de Alex Moscoso de la Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación Gi2.

- Se realizó charla sobre buques autónomos en Ingeniería UACH, a cargo del norteamericano George O. Williams, quien forma parte del megaproyecto "Aquiyos", con académicos de la USACH y la UACH.

- Aarón Maldonado, estudiante de Ingeniería Civil en Informática desarrolló software de asistencia en Ingeniería UACH. Assistendace Monitor (AM), es el nombre de la herramienta desarrollada por el alumno, con el apoyo de su profesor Luis Álvarez.

- El Equipo InnovING 2030 recibe visita de Director Ejecutivo de Fomento Los Ríos, Pablo Díaz B.

- El 10 de mayo, el Subgerente de Estudios Y Planificación de Telefónica del Sur, Alberto Rodas H., ofreció charla en Ingeniería UACH, en el Espacio InnovING (ex biblioteca) del Campus Miraflores, con el objetivo de vincular a estudiantes y académicos con el quehacer empresarial.

- Como parte de la misión de la Oficina de Vinculación con la empresa del Proyecto Ingeniería 2030, se organizó un encuentro con Cristóbal Cárdenas (Empresa Voltari) y Sebastián Vaccaro. Los empresarios expusieron sobre su quehacer y un futuro proyecto que los vincula con Ingeniería UACH.

- Se realizó la 6ta versión del Workshop de Otoño 2017 de Informática UACH.

- Felipe Arce S., fue el ganador de concurso arquitectónico “Espacio InnovING FCI”, que permitirá la construcción de la nueva infraestructura en la Facultad.

- Se realiza intercambio de experiencias sobre formación de ingenieros para el 2030. Entre las actividades destacan: “Formación integral en Ingeniería: La experiencia del Área de Humanidades de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile”, Andrés Monares R.; “Experiencias del Nodo de Formación UFRO, un proceso transformacional”, Natacha Pino A.; “Evolución y futuro del perfil de ingenieros en la empresa” Roberto Castro C.; Experiencia InnovING”, Pablo Chandía B., Gerente Proyecto InnovING 2030; “Enseñanza-aprendizaje del cálculo diferencial e integral”, Ana María Ruiz T.; “Espacios propicios al fomento de talentos innovadores: la experiencia LeufuLab”, Guillaume Serandour; “Uso de la Matriz Insumo-Producto para análisis estratégico basado en metodología MPEC”, Martín Solar M.; “Incorporación de cámaras de alta velocidad en las actividades de laboratorio en el área de física”, Mario González M.; “Jugando en clases: casos de aprendizaje basado en juegos en la FCI”. Manuel Ramírez A.; “Ciclos de Aprendizaje de Kolb y Modelado Matemático”, Vicente Sandoval R.; “Estrategias metodológicas y de evaluación en las asignaturas de química para carreras de ingeniería”, Griselda Iturra L.; “Aplicación de Método Expositivo Combinado en clases de Ingeniería, ejemplos prácticos y propuestas de evaluación” Luis Vidal V. y “Utilizando LAMS para el Aprendizaje del Lenguaje Python”, Luis Álvarez G.

- El 21 de agosto se lanzó oficialmente la aplicación que acerca la donación de sangre a la comunidad de Los Ríos, en el Auditorio del Hospital Regional de Valdivia, ceremonia en la que además se llevó a cabo el cierre del Proyecto FIC15-47 “Innovación en terapia transfusional y tisular”, iniciativa financiada por el FIC del Gobierno Regional de Los Ríos.

- El estudiante de Ingeniería Civil Mecánica, Juan Sepúlveda, creó aislador térmico con neumáticos reciclados, adjudicándose un Capital Semilla CORFO, para concretar su innovadora idea “Black Termic”.

- La Ilustre Municipalidad de Valdivia, Telefónica del Sur y académicos UACH se reunieron a dialogar en torno a las oportunidades y los desafíos de Valdivia como ciudad inteligente.

- Se realizó Seminario de Investigación y Desarrollo en Ingeniería UACH. Algunas de las presentaciones fueron: “Sostenibilidad: Desafiando la investigación en carreteras”, Diana Movilla y Aitor Raposeiras; “Energía y economía de hidrógeno: una oportunidad para el presente de Chile”, Daniel Serafin; “Tópicos de álgebra abstracta: presentando y Representando grupos”, Andrea Vera y “Dispositivos de conversión de energía: Nuevos electrolitos sólidos para pilas de combustible”, Loreto Troncoso.

- Inauguraron nuevo edificio del Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas, la nueva edificación es parte del Plan de Desarrollo en Infraestructura de la Facultad y albergará a 345 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Industrial y 10 académicos.

- Entre el 23 y el 25 de noviembre, se realizó el “XXV Congreso de Electrónica y Electricidad INGELECTRA 2016”, en el auditorio del edificio pabellón docente de la Facultad.

- El Dr. Guillaume Srandour, académico de Ingeniería UACH, se adjudicó financiamiento FIC Los Ríos, para desarrollar el proyecto INGOMED, que modernizará y mejorará los servicios de salud tanto en la formación de profesionales como en la atención de los pacientes.

- Los días 8, 9 y 10 de noviembre se desarrolló el III Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Mecánica (CONEIM), en las dependencias de la Universidad Austral de Chile, donde se reunieron más de 300 estudiantes de Ingeniería Mecánica y Civil Mecánica de todo el país.

- Académicos del Instituto de Obras Cíviles de la UACH, se adjudicaron financiamiento del Banco Mundial para dar a conocer vía plataforma virtual Kpesic, su investigación sobre: “Diseño de una nueva mezcla asfáltica para capa de rodadura utilizando residuos de la producción de la celulosa.”

- Delegación de Astilleros y Maestranzas de la Armada (ASMAR) de Talcahuano, visitó la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, con el fin de conocer el trabajo en materia de investigación y docencia que se está llevando a cabo en el Instituto de Ciencias Navales y Marítimas y en la Facultad.

- El XVII Seminario de Ruido Ambiental, fue la actividad que dio inicio a la 50ª Semana de Ingeniería Civil Acús-

tica UACH, organizado conjuntamente con el Ministerio del Medio Ambiente, la Sociedad Chilena de Acústica y el Congreso INGEACUS.

- Las alumnas Aylin Carter y Rocío Rojas, ambas de Tercer Año Medio del Plan Científico del Colegio Santa Marta de Valdivia, participarán en Intel ISEF, en Pittsburg, Estados Unidos, que reúne a investigaciones de escolares a nivel mundial. Con su proyecto “Acústica de una sala”, presentado en el Congreso Nacional Escolar Explora CONICYT realizado en Arica, ambas estudiantes obtuvieron uno de los 2 cupos a nivel nacional para viajar a Estados Unidos en mayo de 2018.

- El Dr. Felipe Otondo, académico de Acústica UACH, fue invitado como compositor y expositor en la versión 2017 del International Computer Music Conference. El académico presentará su obra “Irama”, en un concierto que se transmitirá mediante un sistema de audio multi-canal.

- El 25 de octubre se realizó, por primera vez en Valdivia, el evento TEDx, en el Edificio Luis Christen Adams (Edif. 3000) del Campus Miraflores.

- El Dr. Enrique Suárez, académico de Acústica UACH, participó con la presentación “Mapas de ruido y paisaje sonoro”, en el Festival Internacional de Música y Nuevas Tecnologías Visiones Sonoras, realizado en Morelia, México.

- La académica del Instituto de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Cs. de la Ingeniería, Isabel Miranda, recibió el reconocimiento a la labor de Vinculación con el Medio año 2017, por su rol relevante fortaleciendo los vínculos entre nuestra casa de estudios y el entorno.

- Egresadas, académicas y estudiantes de enseñanza media y educación superior realizaron el encuentro: “Mujer en Ingeniería: Percepción y Empoderamiento” en el Campus Miraflores, para discutir sobre su desarrollo profesional en ciencia y tecnología.

- HEAT+L y PlasticPAV, una mezcla asfáltica innovadora y amigable con el medioambiente, fue el ganador del premio organizado por Fundación Sacyr “I Premios innovación en Chile”. Este proyecto fue desarrollado por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACH.

- La académica de la FCI, Dra. Andrea Vera, expuso sobre políticas chilenas



de inclusión y equidad de género en ciencia y tecnología, en un encuentro que reunió a 30 mujeres de 10 países y que fue convocado por el Gender Gap in Science, financiado por la International Council of Sciences, entre otras uniones científicas internacionales.

- Se realizó el Curso de Vela, abierto a la comunidad, en el Campus Miraflores, donde se desarrollaron competencias básicas en el manejo y dominio de embarcaciones de vela ligera en las aguas del río Valdivia, en un ambiente seguro para principiantes.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2017, se realizó lo siguiente en cuanto a Nueva Infraestructura: Edificio Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas; Laboratorio de Pavimentos; Laboratorio de Puentes; Laboratorios de Electrónica; Sala de reuniones decanato; Oficinas de extensión decanato; Habilitación oficinas y sala de reuniones Canal de Prueba; Sala de reuniones edificio 2000; LeufüLab 2.0; Mejoramiento Auditorio FCI y Mejoramiento Estudio de Grabación FCI.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Matías Zañartu, Departamento de Electrónica, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso.

- Dr. Emilio Bunel, Director de la División de Ciencias Químicas e Ingeniería, Laboratorio Nacional Argonne, Estados Unidos.

- Dr. Richard Stewart, Universidad de Wisconsin-Superior, Estados Unidos.

- Dr. George O. Williams, Director de Integración en Tecnología Naval del Megaproyecto Aquíyos, Ambiental Adaptec S.A., Estados Unidos.

- Dr. Andreas Braun, Coordinador científico del Clúster KIT Chile, Instituto Tecnológico de Karlsruhe.

- Dr. Daniel Serafín, Universidad de Santiago de Chile.

- Nicolás Wulf, Capitán de Corbeta y Jefe de Departamento de Diseño y Construcción Naval de ASMAR.

- Dr. Francisco López A., Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

- Dr. Jorge Ardila R., Departamento de Ingeniería Eléctrica, Universidad Técnica Federico Santa María.

- Dr. Carlos Fhürop, Instituto para la Producción e Innovación (PPI), Leuphana Universität Lüneburg, Alemania.

- M.Sc. Gastón Lefranc, Profesor titular de la PUCV y Presidente de IEEE, Sección Chile.

- Dr. Abdelkader El Kamel, École Centrale de Lille, Presidente del capítulo francés de IEEE, System Man.

- Andrés Pérez L., Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

- Marcela Angulo, Gerente de Desarrollo de Capacidades Tecnológicas CORFO.

- Mg. Luis Hevia R., Departamento de Informática, Universidad Técnica Federico Santa María.

- Mg. Natacha Pino A., Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de La Frontera.

- MBA Roberto Castro C., Gerente de Operaciones Logísticas del Grupo SMU.

- PhD. Federica Morandi, Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Bologna, Italia.

CENTROS

Las actividades de los centros dependientes de la Facultad, se describen entre las páginas 277 y 279.





Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano

Roberto Martínez K.

Prodecano

Eric Arentsen M.

Secretario Académico

Marcela Hurtado R.

Instituto Arquitectura y Urbanismo

Directora: Virginia Vásquez F.

Instituto Artes Visuales

Director: Rodrigo Torres B.

Escuela de Arquitectura

Director: Cristian Valderrama A.

Escuela de Artes Visuales

Director: José Contreras C.

Escuela de Diseño

Director: Marcos García A.

Escuela de Artes Musicales y Sonoras

Director: Felipe Pinto d'Aguiar

Escuela de Creación Audiovisual

Director: Claudio Celis B.

Conservatorio de Música

Director: Wladimir Carrasco M.



La Facultad de Arquitectura y Artes es una Unidad académica organizada en función de la actividad creativa como elemento fundante y eje transversal para el desarrollo y enriquecimiento de las tareas de formación, investigación y vinculación con el medio. En una primera etapa, la FAA está conformada por el Conservatorio de Música, la Escuela de Arquitectura, el Instituto de Arquitectura y Urbanismo, la Escuela de Artes Visuales y el Instituto de Artes Visuales. Actualmente, se ha aprobado un plan estratégico acorde con las políticas centrales de la Universidad, para impartir desde el 2018, las Carreras de Diseño, Arte Sonoro y Creación Audiovisual. Junto con esto, la FAA se ha propuesto la tarea de fortalecer las Unidades ya existentes, tanto en el ámbito académico como en el de infraestructura, comprometiendo a sus Institutos mediante planes de perfeccionamiento docente y generando proyectos como el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), recientemente adjudicado.

La Facultad de Arquitectura y Artes, aspira a constituirse en un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de Pregrado, especialmente en el área de las Artes Audiovisuales, Artes Escénicas y, de Postgrado, implementando Programas con énfasis en la colaboración transdisciplinaria. La realización de estos proyectos, supondría alcanzar, en un plazo de cinco años, un volumen aproximado de 1000 estudiantes y 80 profesores.

Esta Facultad funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas de desarrollo e integración:

Creatividad: Eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento.

Sustentabilidad: Compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural.

Transdisciplina: Comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la inter-relación colaborativa disciplinar.

Identidad: Generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, pero vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado.

**Roberto Martínez K.
Decano**

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el año 2017, la Facultad contó con un número total de 620 alumnos matriculados, mientras que la planta académica asciende a 64 docentes. De éstos, 1 tiene categoría titular, 7 son docentes asociados, 7 son adjuntos/honorarios, 28 son auxiliares y 7 son instructores. El 40,63% de los académicos posee el grado de Magíster y el 17,9% el de Doctorado. A estos se suman 13 funcionarios que cumplen las tareas administrativas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. Este programa forma a profesionales de gran ética profesional, altamente calificados y con un rol de liderazgo que les permita resolver los problemas del mundo urbano actual. Podrán desempeñarse en oficinas privadas, empresas consultoras de planificación y gestión inmobiliaria, empresas constructoras y departamentos de arquitectura y urbanismo del Estado; y centros de estudios de conservación, mantención y restauración del patrimonio arquitectónico. De la misma forma, podrán desempeñarse como docentes en universidades, institutos y centros de estudios e investigación. El perfil de egreso de la carrera enfatiza en la formación de un profesional creativo y reflexivo, comprometido no solo con la belleza y las virtudes estéticas de la arquitectura, sino también con una actitud permanente de cuidado por el medio ambiente, el entorno social e histórico en que practican la profesión. La Carrera trabaja para que los egresados reconozcan el impacto físico, ambiental, económico y social de sus propuestas, propiciando una Arquitectura consciente, equilibrada y que ayude efectivamente a un país en vías de desarrollo en el área de su infraestructura y planificación urbana en todas sus escalas. Actualmente, la Carrera de Arquitectura cuenta con 368 estudiantes.

Licenciatura en Artes Visuales.

El Artista Visual de la UACH produce y lidera obras y proyectos artísticos originales que sean referentes para la comunidad. Aplica procedimientos metodológicos y de creación artística a partir de marcos conceptuales que consideran la ética, estética y sustentabilidad de las artes, la arquitectura y las ciencias humanas relacionadas. De esta forma implementa los proyectos en beneficio del desarrollo político, social y cultural de forma transdisciplinaria. El egresado de esta Carrera estará

capacitado para exponer sus obras en seminarios, congresos, bienales y encuentros, tanto nacionales como internacionales. Sumado a lo anterior, el Artista Visual UACH, construye discursos críticos y analíticos, integrando creaciones artísticas contextualizadas, para diversos grupos sociales en el campo de la educación y la vinculación con el medio. Asimismo, valora el patrimonio cultural, a través del diseño y ejecución de proyectos creativos e innovadores. A la fecha, la Carrera de Licenciatura en Artes Visuales cuenta con 147 estudiantes.

Interpretación Musical. A través del Plan de Estudios de esta Carrera, se obtiene el título de Intérprete Musical y el grado académico de Licenciatura en Interpretación Musical, con las menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano y Guitarra. Este Programa se dicta en el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile, fundado en el año 1954, como una Unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, comprometidos con la composición y difusión de la música docta nacional e internacional. Los egresados serán capaces de ejecutar con calidad y conocimiento, obras musicales, de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico. De la misma forma, el egresado de la Carrera será capaz de incrementar sus conocimientos en el ámbito de la investigación teórica y aplicada; fomentando con calidad el desarrollo cultural y social de la comunidad de la región sur austral del país. El Conservatorio UACH recibe estudiantes a partir de los seis años de edad, previo proceso especial de admisión, quienes se someten a exámenes que miden sus capacidades musicales (auditivas, rítmicas e instrumentales). Esta Carrera, cuenta en la actualidad con 85 estudiantes.

Diseño. El Diseñador de la Universidad Austral de Chile, es un profesional que ejerce el diseño como un acto reflexivo, metódico, participativo y de síntesis; además promueve la coherencia entre el proceso y los productos elaborados. Este profesional es capaz de desarrollar la creatividad de manera autónoma, sensible y ética, a través de un proceso exhaustivo de experimentación, sumado al desarrollo de la capacidad de observación y al pensamiento abstracto, logrando con esto una respuesta efectiva y acorde a los problemas y oportunidades de la actualidad. El Diseñador

UACH, a su vez, podrá integrar grupos de trabajo transdisciplinarios, orientados a la valoración del patrimonio cultural y el desarrollo sustentable en los distintos ámbitos de acción.

Artes Musicales y Sonoras. El egresado de la Carrera de Artes Musicales y Sonoras de la UACH, se desempeñará en la creación y ejecución musical para diferentes medios, considerando la obra en forma transdisciplinaria. Además, comprenderá la incidencia de la cultura en las diversas tradiciones musicales, fomentando su integración y valoración en los procesos de creación, ejecución y difusión de obras y estilos musicales. Del mismo modo, ejecutará programas de notación musical para el registro, reproducción y divulgación de obras musicales a través del uso de tecnologías digitales afines. De forma paralela, gestionará proyectos artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, produciendo obras, eventos y actividades musicales/sonoras, individuales o colectivas. El grado académico a obtener es el de Bachiller y Licenciado en Artes Musicales y Sonoras.

Creación Audiovisual. El Licenciado en Creación Audiovisual UACH, podrá desarrollarse en la gestión de obras audiovisuales, orientadas a ventanas de exhibición y audiencias, como motor de las industrias creativas, implementando sistemas de distribución y difusión que propicien la visibilización de éstas desde el territorio sur austral, hacia otros territorios en el ámbito nacional e internacional. El egresado de esta Carrera, podrá desempeñarse en las áreas de creación, producción, gestión e investigación audiovisual, con énfasis en la construcción de relatos que reflexionen en torno a temáticas sociales, políticas y culturales del territorio, abordando un enfoque tanto de la cinematografía clásica como de la experimental. El Programa incentiva el uso de tecnologías y nuevos medios, en relación con el diseño y la creación de contenidos para la industria del videojuego y la animación. Desde una metodología de enseñanza transdisciplinaria se cultivarán las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes que propicien la autogestión a nivel individual y colectivo.

Acreditación Carreras de Pregrado

La Carrera de Arquitectura está en proceso de acreditación, a cargo de la Agencia Acreditadora de Chile. Por su parte, el Programa de Artes Visuales, se encuentra acreditado por un periodo de 6 años, hasta enero de 2022.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles. El Programa de Magíster es de carácter profesional y semi-presencial, destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Está dirigido a Licenciados y Titulados en Arquitectura, Construcción, Ciencias de la Ingeniería, Geografía, Antropología, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y otras disciplinas afines al estudio del espacio. Esta Maestría, dispone de diferentes campos disciplinares, los que estructuran y fortalecen el desarrollo de los ámbitos de trabajo e investigación, desde un ejercicio profesional ético y comprometido con la sustentabilidad y la innovación. Los egresados, serán capaces de ejecutar diagnósticos, análisis y proveer soluciones sostenibles y pertinentes en el medio a intervenir. En la actualidad, el Programa de Magíster cuenta con 9 estudiantes.

Diplomado en Arte Terapia. El Programa de Diplomado en Arte Terapia, consiste en una capacitación teórico-práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal y grupal, vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Dentro del marco teórico del Diplomado, se realizan talleres vivenciales, junto a la visualización de experiencias de arte terapeutas realizadas en el país y en el extranjero. El Programa está dirigido principalmente a profesionales de las Artes Visuales y carreras afines, como del área de la educación, Ciencia de la Salud, Psicopedagogía, Ciencias Sociales y de las Humanidades, que demuestren experiencia en la aplicación de las artes en trabajo comunitario, acción social, salud y atención de pacientes. El arte como terapia se diferencia de otras disciplinas que utilizan elementos artísticos, porque utiliza los materiales y sus técnicas, con fines terapéuticos. A la fecha, este Diplomado cuenta con 11 estudiantes.

Diplomado en Diseño del Paisaje. El Programa está dirigido a profesionales universitarios o técnicos del sector público y privado provenientes de las áreas de Arquitectura, Diseño, Artes,

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Se ofrece una formación en el área del Paisaje que combine las competencias creativas del diseñador, con el conocimiento de las variables científicas y culturales que componen el territorio y así poder aportar al desarrollo sostenible del sur austral, en respuesta a los desafíos contemporáneos a los que se enfrenta. Este Diplomado tiene como objetivo que los estudiantes sean capaces de analizar, comprender y proyectar el entorno natural para contribuir significativamente a la preservación y puesta en valor del territorio y los habitantes del sur de Chile. De esta manera, estimula la creatividad individual y la expresión aplicada a soluciones reales, con un énfasis tanto en los ámbitos teóricos como prácticos. El egresado estará capacitado para participar y contribuir positivamente en proyectos de Paisaje, en ciudades de escala intermedia y asentamientos rurales en desarrollo. A su vez, a través de la comprensión y observación territorial del sur austral, reconocerá los atributos naturales y preexistencias, incorporando así una visión integral, compuesta por un conocimiento tanto ecológico, cultural y proyectual del paisaje.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2017, la Facultad contribuyó a la investigación con 13 publicaciones ISI (Web of Science), 4 publicaciones indexadas en Scopus, 4 capítulos de libro, 2 publicaciones con comité editorial, 63 publicaciones en soportes de validación y 15 en otros formatos de divulgación. Adicionalmente, se llevaron a cabo 50 presentaciones en congresos/ seminarios.

Proyectos de investigación

En el 2017, los académicos de la Unidad, se adjudicaron 1 FONDECYT Regular, 3 FONDART, 1 Proyecto Interno DID y 1 proyecto de otras fuentes de financiamiento.

Proyectos de creación

Los académicos de la Unidad desarrollaron numerosos proyectos de creación. Algunos de ellos se detallan a continuación:

- A partir del Fondo del Patrimonio del CNCA, se realizaron los siguientes proyectos de restauración; Teatro Club Alemán, La Unión; Casa Schmidt, Puerto Octay y Casa Leiva Mella. Res-

ponsable Gerardo Saelzer.

- A través del Fondo de Circulación FONDART, se realizó la difusión de la obra "Casa Siete Coigües" en el Congreso Internacional de Arquitectura. Responsable Emil Osorio.

- Exposición "Recodificando: Paisaje Contra el Tiempo" para Work In Progress FADEU Paisaje Nacional. Financiamiento Pontificia Universidad Católica e Instituto de Arquitectura y Urbanismo UACH. Responsables Carolina Ihle, Roberto Burgos y Felipe Otondo.

- Exposición "Serie MAC", Salón Casino Dreams. Valdivia. Responsable C. Fischer.

- Encuentro de Grabado en Valdivia: Territorio, Recorrido y Archivo. Convocatoria Proyecto Conarte, Museo Philippi.

- Encuentros en Diálogos Taller 99/60 años, Museo Nacional Bellas Artes Santiago. Expositora M.G. Guzmán.

- Exposición "Arboleda" en Casona Cultural de Panguipulli. Expositor A. Mamlai.

- Exposición "Festival Internacional de Arte Contemporáneo", Centro Cultural Rogelio Salmona, Universidad de Caldas, Manizales, Colombia. Exposición "Domo", Aniversario Universidad Austral de Chile. MAC Valdivia. Exposición "Donde vivimos nosotros tenemos Jardín". Corporación Cultural Balmaceda 1215, Santiago. Exposición "99 x 13", Galería Maga, Pereira, Colombia. Expositora I. Santibáñez Cavieres.

- Exposición fotográfica "JamaisVu" en la Sala Polivalente de la Facultad de Artes Visuales de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey, México. Expositora R. Torres.

- Programa de financiamiento FNDR "Música clásica en la Región de los Ríos: La Universidad Austral de Chile contribuyendo a la formación de audiencias".

- Obra Musical, Compositor. "De Lejos", para ensamble. Obra encargada por el Ensamble F@actura. FONMUS CNCA.

- Obra Musical, Compositor. "Ir Juntos", para trío. Obra grabada por NAMES (New Arts and Music Ensemble Salzburg), Austria.

- Documental "Arte Acción en Chile", dirigido por el artista y documentalista Gonzalo Rabanal. Productor General J. Hernández. Instituto de Artes Visuales, Facultad de Arquitectura y Artes, Universidad Austral de Chile.

- Documental audiovisual "La Patria del Migrante" de R. Torres, estrenado en Monterrey, México, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Casa de la Cultura Jurídica, la cadena de Cines CINEPOLIS y la Sala Paraninfo de la UACH.

- Proyecto audiovisual "Chacal" ¿Cómo se representa y pone en valor la ciudad de Viña del Mar a través del cine? Festival Internacional de Cine de Viña del Mar. Responsable Carolina Ihle.

- Estrenos obras. Sergio Berchenko: "Camino Lluvioso", Orquesta de Cámara Corporación Cultural de Antofagasta; "Corazón de Violeta" para Flauta y Orquesta. XXIII Campamento Musical Marques de Mancera, Valdivia. Arreglo "Que dirá el Santo Padre", Orquesta Académica Conservatorio de Música UACH, XXIII Campamento Musical Marques de Mancera. "Odu", para Piano y Violoncello, Montredon-Labessonnie, Francia. "Dar y Recibir son lo mismo", versión Piano y dúo de Saxofones, Holanda. "Flor de cien años", Canto, Viola y Guitarra, New Jersey, USA. "Regreso a la luz", Quinteto de Vientos, Temporada de Conciertos Departamento de Música Universidad de Chile. Florángel Mesko: "Cuencos", Flautas Traversas y Kultrún y "La naturaleza y el Imbunche" (Trío de flautas, 2 flautas en Do y Flauta baja) ambas compuestas por Jorge Valdebenito B. XX Encuentro de Música Chilena Contemporánea. Estreno de obras de Francisco Mignone para Flauta y Piano (Tres pecas, Céo do Rio Claro, Assim dança Nhá Cotinha, Celeste, Passarinho está cantando) en concierto realizado junto a Eva Muñoz.

Convenios

- Ilustre Municipalidad de la Unión
- Ilustre Municipalidad de Valdivia en el marco de Proyecto ECPA
- Bauhaus University Weimar
- Facultad de Arquitectura y Diseño (UAEM)
- Riga Technical University
- Agrupación Centro de Gracia
- Contraloría General de la República

- Instituto de Obras Civiles de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (UACH)

- The Nature Conservancy

- Ministerio de Vivienda y Urbanismo Región de los Ríos

- Servicio de Vivienda y Urbanismo Región de los Ríos

- Universidad del Bío-Bío

- Ediciones ARQ, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Empresas Schröder Chile S.A.

- Universidad de Sassari

- Universidad Nacional de Río Negro

- Instituto Presbiteriano Mackenzie

- International WaterCentre (IWC), Australia

ACTIVIDADES RELEVANTES

Proyectos de gestión institucional

Dentro de sus principales actividades se encuentra la difusión de carreras con una serie de actividades como: campus tour, participación en ferias educacionales, pasantías, talleres, concursos, etc. Además, se enfoca en generar alianzas con la comunidad escolar en todos sus ámbitos a través de visitas y/o convenios.

Artes Visuales

- Realización de 4 talleres de Arte Terapia en cuidados paliativos y pacientes hospitalizados Unidad de Oncología Hospital Base Valdivia. Enfermería UACH. Pregrado y Postgrado. Responsables C. Monsalves, N. Rosales.

- Exposición Binacional Chile-México, de estudiantes de Artes Visuales de la UACH y Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey, México) en la Galería Réplica. Responsable R. Torres.

- Donación de pintura. Trabajo desarrollado por estudiantes del curso de Pintura y Color. Hospital Base de Valdivia, área de traumatología. Responsable I. Santibáñez.

- Presentación del Proyecto Rotatoria en el 3º Festival de Aguacero Comics en centro CECS- Valdivia. Responsable R. Gómez.

- "Mehuín". Memoria Gráfica (dibujo y grabado). Muestra trabajos de estu-

diantes en el Museo Philippi. Responsables C. Campos y C. Monsalves.

- J. Hernández fue Jurado del "Fesancor. 25 años del Festival internacional de Cortometraje" en el Centro Cultural Palacio de la Moneda.

- A. Mamlai fue Miembro de la comisión para la selección de los participantes de la convocatoria "Fragua" de Galería Barrios Bajos.

- R. Torres fue entrevistado y citado en el artículo "Ofrecen otra mirada de Monterrey con Cine" en el Periódico Milenio de México por Gustavo Mendoza Lemus.

Arquitectura

- Curso avanzado "Sostenibilidad y Entorno Construido: Una aproximación escalar a las variables contextuales en la planificación urbana". Coyhaique, Chile. La actividad estuvo orientada a entregar herramientas técnicas generales de análisis, que permitan la comprensión relacional entre sostenibilidad y entorno construido, en la escala ciudad. La capacitación fue dirigida a los funcionarios y consejeros del Gobierno Regional de Aysén. Responsables V. Vásquez, A. Horn, L. Rodríguez, J.C. Olivares, A. Zumelzu, A. Becker, K. Andersen, G. Valdebenito, C. Quintana y R. Hidalgo.

- Workshop "Taller de análisis urbano" en Concepción, Chile. Exposición sobre la aplicación de nuevas metodologías contemporáneas aplicadas en Osorno y Valdivia para evaluar entornos sostenibles en barrios del sur de Chile, y la relevancia de incorporar estas nuevas técnicas en los estudios urbanos regionales. Responsable A. Zumelzu.

- Foro y debate "Los mega incendios forestales: Lecciones aprendidas. Evaluación y propuestas para una restauración ecológica y productiva", organizado por el Instituto de Bosques y Sociedad de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, UACH. Exposición de la ponencia "Planificación urbana sostenible en la relación territorio-ciudad", donde se abordó la relevancia de incorporar criterios de sostenibilidad de la planificación local. Responsable A. Zumelzu.

- Adjudicación de licitación "Plan de Movilidad Sustentable del Gran Concepción", en conjunto con el Laboratorio de Economía Espacial de la Universidad del Bío-Bío, Chile. Responsable A. Zumelzu.



- C. Valderrama fue miembro del Consejo Nacional del WCTE Chile 2020, Conferencia Mundial de la Madera (World Conference on Timber Engineering), a realizar por primera vez en América Latina, y reunirá ámbitos de Ingeniería, Arquitectura, Diseño e Innovación. Además, fue representante en los Premios Abrilar Sustentable, IV versión, concurso de Arquitectura inter universidades nacionales y en el Taller V, se obtuvo el tercer premio y mención honrosa.

- V. Vásquez fue representante institucional ante el Consejo de Monumentos Nacionales, Región de Los Ríos. (Ord 082, de Rectoría, del 24 de marzo de 2017). De la misma forma, representó a la Universidad en el Plan Puentes de la Comisión Ministerio Obras Públicas Región de Los Ríos.

- T. Barría fue miembro de DOCOMO-CHILE y delegada de la UACH para la RED PHI, Patrimonio Histórico Iberoamericano, España.

- C. Sepúlveda dictó la charla "Energía, Arquitectura y Sur" en el Segundo Encuentro: Futuristas "Desafíos en Energías Alternativas" del Congreso del Futuro Los Ríos. DIDECO, Panguipulli. Además aporta con los artículos "La eficiencia Energética tiene que ver con el habitar del ser humano y cómo se vincula con el entorno" y "Energy Performance in Public Buildings".

Conservatorio

- XXII Encuentro de Música Chilena Contemporánea. Coordinador Sergio Berchenko.

- XXIV Campamento Musical Marqués de Mancera. Coordinador Pablo Matamala.

- V Encuentro de Flauta Traversa "Flauteando en el Río". Coordinadora Florángel Mesko.

- Concurso de Ejecución Musical Senador Gabriel Valdés Macrozona Sur. Coordinador Wladimir Carrasco.

- Curso de Técnica Alexander para Músicos. Coordinadora Eva Muñoz.

- Programa de Radio: Música Selecta, conducido por Vladimir Barraza.

- Programa de Radio "Con Tutti da capo", conducido por Abel Mansilla y Sergio Berchenko.

- Museo de Medianoche. Participantes

Florángel Mesko, Sergio Berchenko, Wladimir Carrasco y Jorge Valdebenito

- Ciclo "Niños tocan para Niños". Coordinadoras Eva Muñoz, Florángel Mesko y Valeska Biskupovic.

- Día del Patrimonio. Conciertos en Casa Patrimonial Conservatorio de Música. Participan Juan Carlos Soto, Alejandro Mariángel, Bárbara Undurraga, Manuel Arévalo y Wladimir Carrasco.

Temporada de Conciertos

En este conjunto de actividades anuales se pudo cuantificar un público presencial estimado de 3000 espectadores que asistieron a espacios como La Sala de Conciertos Sergio Pineda del Conservatorio de Música, El Centro Cultural El Austral, Aula Magna UACH, Casa Prochelle, Dirección de Asuntos Estudiantiles UACH, Museos UACH y el Teatro Municipal de Valdivia.

- Wladimir Carrasco. Concierto de Laúd Barroco, Ciclo Boutique de la Música, Museo Colonial Alemán UACH. Frutillar. Concierto Laúd Barroco, Temporada Conservatorio de Música. Valdivia y en el III Festival Internacional de Guitarra Universidad de Guadalajara, México.

- Juan Carlos Soto. Dirección Musical participación Orquesta de Cámara del Conservatorio de Música en Concierto Aniversario UACH. Conciertos junto a agrupaciones de Música Cámara en Valdivia, Osorno y Santiago.

- Bárbara Undurraga: Conciertos junto a agrupaciones de Música Cámara en Valdivia, Osorno y Santiago.

- Pablo Matamala. Coordinador XXIV Campamento Musical Marqués de Mancera, capacitación a 200 niños y jóvenes. Participación de 45 profesores y 250 músicos y orquestas invitadas Se realizaron 45 conciertos en la Región de los Ríos en las comunas de Los Lagos, Paillaco, Corral, Isla Manceira y Valdivia.

- Dmitry Kolbasenkov. Concierto en Agrupación Orquesta Estatal para la Juventud, Moscú, Rusia. Concierto en Aula Magna UACH.

- Armands Abols. Concierto, Pucón. Concierto, Aula Magna UACH. Concierto Orquesta Sinfónica de Chile, Valparaíso y Santiago. Concierto Orquesta Sinfónica Nacional de Cuyo, Argentina. Concierto Teatro Corcudec, Concepción. Concierto Orquesta de Cámara de Valdivia, Santiago.

- Eva Muñoz. Concierto Ciclo de Mujeres Pianistas Inés Gebhard. Aniversario UACH. Concierto de Flauta y Piano junto a Florángel Mesko, Museo UACH. Concierto en Música de Cámara, en Zurich, Suiza. Conciertos de Piano solista en Castro, Osorno, Temuco, Santiago e Isla de Pascua.

- Valeska Biskupovic. Concierto Ciclo de Mujeres Pianistas Inés Gebhard. Aniversario UACH. Gira de Conciertos en la Región de Magallanes.

- Florángel Mesko. Concierto, Solista y con "Sauko" dúo de Flautas junto a Jorge Valdebenito, Centro Cultural Peruano Alemán, Arequipa, Perú.

- Felipe Pinto D Aguiar. Interpretación de "Caligrama", obra para ensamble de instrumentos tradicionales chinos, concierto "China Rhime II", en el Crossroads International Contemporary Music Festival, por Shanghai Autumn Ensemble dirigido por WuQiang en la Universidad Mozarteum, Salzburgo, Austria. Estreno de "De Lejos", obra para ensamble comisionada por el Ensamble F@ctura a través del CNCA, dirigido por Enrique Schadenberg en el XIV Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas, Valparaíso. Concierto Monográfico (7 obras propias para diversas combinaciones instrumentales) por el Ensamble TimeArt Studio, en el Luzhou Gong Society Concert Hall, Taipei, Taiwán. Interpretación de "No Necesariamente" para Saxofón, Acordeón y Percusión, en el Concierto Akkord-on por Ensamble Fra@ctura, Aula Margot Loyola, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Estreno de "Ligera Sobre las Rocas" para Piano solo por Geoffrey Burseson (Boston Musica Viva). Boston Conservatory of Music, EEUU.

Actividades transdisciplinarias

- Taller de diseño paramétrico y fabricación digital Workshop "Estructuras Discretas, proyecto formativo" financiado por Fondart y realizado por DUM DUM Lab, Escuela de Arquitectura (alumnos de tercer y cuarto año). Aprendizaje de modelación en Rhinoceros y plugin Grasshopper. Introducción a la optimización de modelos para su fabricación y enumeración de piezas. Responsable C. Valderrama.

- Taller de capacitación para alumnos y profesores del Taller IV en ArcGis 10,1/R+ SP Process Redatam. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica. Responsable C. Valderrama.

- Taller Cuerpo Sur. Intervención Edificio Pugin.
- Pasantías en Danza al Borde Valparaíso y Universidad de Academia de Humanismo Cristiano.

Reconocimientos obtenidos

- C. Valderrama y E. Arentsen, obtuvieron el 1° Lugar en el Concurso Público Ideas de Diseño Urbano, Arquitectura y Paisajismo Costanera de Valdivia. Además, fueron seleccionados en la Bienal de Arquitectura Panamericana Quito 2017.
- P. Ibieta obtuvo el Premio a la Mejor Propuesta Académica por el proyecto Mapocho42K en la XX Bienal de Arquitectura y Urbanismo. Colegio de Arquitectos de Chile.
- E. Osorio obtuvo el 3° lugar, en el Concurso de Ideas Centro Náutico UACH.
- M.G. Guzmán fue seleccionada en la Bienal Internacional de Grabado Pequeño Formato (Hilo Negro) del Stedelijk Museum, Sint-Niklaas, Bélgica.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Edificio Proyecto PMAUS1411.

VISITAS DESTACADAS

- Albert Cuchi B. (Académico, Universidad Politécnica de Cataluña, España)
- Edward Rojas V. (Arquitecto)
- Francisco López Almansa (Académico, Universidad Politécnica de Cataluña, España)
- Jonás Retamal (Arquitecto)
- Karl Henz Petzinka (Arquitecto y Rector de la Kunstakademie Dusseldorf, Alemania)
- Enrique Aliste (Geógrafo, Universidad de Chile)
- Miguel Lawner (Arquitecto)
- Hugo Mondragón, Macarena Cortés y Umberto Bonomo (Arquitectos, Universidad Católica de Chile)
- Manuel Delgado (Antropólogo, Universidad de Barcelona, España)
- Claudio Galeno (Arquitecto, Universidad Católica del Norte)

- Cristóbal Correa (Geógrafo, Universidad de Chile)
- Sandra Iturriaga (Arquitecto, Universidad Católica de Chile)
- Osvaldo Moreno (Arquitecto, Universidad de Chile)
- Heike Liss (Artista Audiovisual)
- Fred Frith (Músico)
- Andrés Gomberoff (Físico)
- Luis Cifuentes (Director de Cine)
- Fernando Lavanderos (Director de Cine)
- Guillaume Serandour (Físico)
- Sergio Rojas (Filósofo)
- Carlos Ossa (Filósofo, Universidad de Chile)
- Jaime Hernández (Antropólogo)
- Ignacio Saavedra (Arquitecto)
- Ignacio Bisbal Grandal (Académico, Universidad Politécnica de Madrid)
- Cecilia Poblete (Decana, Universidad del Bío Bío)
- Rodrigo García (Universidad del Bío Bío)
- Rodrigo Hidalgo (Geógrafo, Universidad Católica de Chile)
- Rita Ferrer Cancino (Teórica de la Fotografía)
- Nelly Richard (Teórica en Artes Visuales)
- Pedro Cayuqueo (Periodista, escritor)
- Alfonso Salas Villena (Ilustrador y dibujante de cómics)
- Alfredo Villar (Curador peruano, historiador del arte latinoamericano)
- Andrés Gruman (Académico, Universidad Católica de Chile)
- Gabriele Reuter (Coreógrafa, Magister en Estudios Urbanos)
- Víctor Silva Echeto (Académico, Universidad de Zaragoza)
- Aliosha de la Sotta (Académica, Uni-

versidad de Chile)

- Álvaro Menanteau (Doctor en Musicología, Universidad de Santiago)
- Julio Torres (Compositor, Universidad de la Serena)
- Juan Manuel Quinteros (Compositor, Universidad de Chile)
- Marc Grawels (Flautista, Bélgica)
- Sylvia Baumann (Experta en Técnica Alexander, Suiza)
- Alejandro Gallegos (Guitarrista, Universidad de Concepción)
- Francisca Fernández (Flautista, Perú)
- Tanjavon Arx (Flautista, Suiza)
- Winivere Román (Flautista, Perú)







Autoridades Campus Patagonia

A woman with long dark hair, wearing a white lab coat, is seated on a stool in a laboratory. She is looking through the eyepiece of a large, complex microscope. The microscope is mounted on a desk and has various lenses and adjustment knobs. The background shows other laboratory equipment and a white wall.

Director Campus Patagonia

Arturo Escobar V.

Carrera Pedagogía en Educación Básica con menciones

Directora: Bernardita Maillard V.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales

Coordinadora: Marisol Barría N.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Coordinador: Felipe Tauler C.

Escuela Formación Técnica Universitaria

Director: Mario Brito S.

Unidad de Estudios Regionales Trapananda

Director: Eduardo Aedo M.

Unidad de Administración y Finanzas

Encargada: Carolina Saigg A.

COMITÉ ASESOR DEL CAMPUS PATAGONIA

Nace bajo la misión de la Universidad Austral de Chile de entregar a los habitantes de la zona sur austral una formación universitaria de gran nivel. Quienes hoy dirigen las distintas áreas educativas del Campus Patagonia, han asumido la responsabilidad de contribuir con eficiencia y calidad al desarrollo y bienestar de la Región de Aysén, cumpliendo con formar profesionales y graduados, ética y socialmente comprometidos, que aporten en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social de la zona.

El Campus Patagonia cuenta con una planta académica altamente calificada, profesores de apoyo de las Facultades de Ciencias, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Forestales y Recursos Naturales, y Ciencias Económicas y Administrativas. Además, colaboran en la formación del estudiante, profesionales de diversos organismos de investigación; Centro de Investigación Trapananda, Centro de Investigaciones de Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), Instituto Forestal de Chile (INFOR) e Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA).

COMITÉ ASESOR DEL CAMPUS PATAGONIA

El Campus Patagonia cuenta con la colaboración especial de profesionales de la Región de Aysén que conforman el Comité Asesor. Sus integrantes durante el 2017 fueron: Patricio Bórquez A. y Domingo Quidel V. de la Seremi Educación, Región de Aysén; Carlos Irigoien J., Presidente Asociación Ex Alumnos UACH; Claudio Ojeda, Representante Cámara Chilena de la Construcción; Mariana Echaveguren N., Presidenta Agrupación Sembrando Futuro; Eduardo Vera W., Consejero Regional; Dagoberto Villarroel T., Director INIA; Giovanni Daneri H., Director Ejecutivo CIEP; Miguel Calisto A., Integrante Agrupación Sembrando Futuro; Elizabeth Manzano O., Empresa Agroaysén; Luis Coñuecar L., Director Liceo Arturo Prat Chacón; Fernando Guzmán E., Presidente Cámara de Comercio y Turismo de Coyhaique; Rodrigo Pérez L., Gerente de Producción Multiexport Foods, Región de Aysén; Jorge Oyarzun S., Presidente Organización Ganadera y Agrícola Austral A.G. OGAN y Luis Olivares P., empresario de la Región de Aysén.

DOCENCIA DE PREGRADO

Durante el año 2017, el Campus Patagonia dictó las siguientes Carreras de Pregrado y de Formación Técnico Universitaria:

- Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería
- Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales
- Pedagogía en Educación Básica con menciones
- Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles
- Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera

- Técnico Universitario en Salmonicultura
- Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión
- Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza
- Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial
- Técnico Universitario en Producción Agropecuaria

SERVICIOS OFRECIDOS

Unidad de Educación Continua y Capacitación Campus Patagonia. Es una Unidad de servicio de reciente formación en el Campus Patagonia. Su principal objetivo es gestionar, coordinar y ejecutar instancias de perfeccionamiento para la comunidad de la Región de Aysén. Además de integrar a los académicos de distintas disciplinas de nuestra Universidad, con el fin de propender al fortalecimiento de la competitividad de los distintos demandantes (servicio público y privado), a través de Programas de Postítulo, asistencia técnica, cursos, charlas, talleres y asesorías.

La Unidad proyecta consolidarse y convertirse en un referente en la gestión de educación continua en la Región de Aysén, contribuyendo al desarrollo de la zona sur austral.

El 2017 se ejecutaron diversas actividades que dieron cuenta de la valoración y reconocimiento de instituciones públicas y privadas, en el ámbito de la dirección de gobierno regional y educacional.

Listado de algunos cursos, talleres y Postítulos ejecutados este año:

Postítulos para docentes de Educación Básica, Región de Aysén: Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

“Desarrollo de Competencias y Estrategias en el Núcleo de Relaciones Lógico Matemático”: El curso benefició a 20 trabajadoras de la Fundación Integra de la Región de Aysén, en el desarrollo de relaciones lógico matemáticas en Educación Parvularia, enfocado a educadoras de niveles medios (mayor y menor) que la institución atiende en sus 22 establecimientos.

Curso avanzado “Sostenibilidad y entorno construido. Una aproximación escalar a las variables contextuales en la planificación urbana”: Su objetivo fue avanzar en el conocimiento de herramientas básicas de orden teórico, metodológico y práctico, que permitieran la comprensión de la relación entre sostenibilidad y ciudad en distintas escalas de acción territorial, destacando la participación de los Consejeros Regionales.

Seminario “Avances en la estrategia de tratamientos antiparasitarios convencionales y no convencionales en Bovinos y Ovinos, de la Región de Aysén”: Esta iniciativa fue desarrollada dentro del Programa SAG-FNDR “Trans-

ferencia Reconstrucción Masa Ganadera: Sanidad”, financiada por el Plan de Desarrollo de Zonas Extremas (PEDZE), instaurado por la Presidenta Michelle Bachelet.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El Director ejecutivo de CONICYT, Christian Nicolai, presentó resultados para la Región de Aysén de la Encuesta Nacional de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología.

- Campamento Vocacional para estudiantes de Enseñanza Media (80 participantes); para el cierre de la ejecución del proyecto de Orientación Vocacional Laboral.

- El día 7 de abril, el Consejo Académico sesionó por primera vez en Campus Patagonia y contó con la presencia del máximo organismo colegiado de la Universidad Austral de Chile en la Región de Aysén.

- Inicio de Postítulos de Educación Básica para docentes de la región, con la participación de 60 docentes de establecimientos municipales y particular subvencionados.

- 1er Encuentro Regional de Estudiantes de Turismo “Nuestra visión para el desarrollo de la Región de Aysén”. Participan PACE UACH, Fundación Patagonia y Sernatur.

- “Nodo de Energía para la Región de Aysén” con apoyo de CORFO, hizo beneficiarios a 21 empresas del rubro que se asociaron al proyecto. Con financiamiento de SOFOFA y asociado con SENCE se consolidan primeras actividades del “Observatorio Laboral de Aysén”.

- PAR Explora de CONICYT Aysén inauguró “el año de los océanos” con el seminario “Biodiversidad y conservación marina”. Participa Dr. Rodrigo Hucke.

- El Investigador UACH, Dr. Gerardo Acosta, junto a la Seremi de Salud de Aysén, presentan resultados de estudio de Prevalencia de Hidatidosis, financiado por FNDR.

- 1er Programa: “Literatura de los Confines UACH. La Confluencia de las Artes”. Ciclo de lanzamiento de libros de escritores regionales: Aysén, Patagonia Chilena, El Tallador y Otros Cuentos de Claudio Max Rosso; Espejismos con Stanley Kubrick, Relatos Novelescos de Juan Mihovilovich; Secretos de luna llena del escritor y magistrado, Rolando del Río y El Gualicho y la Muerte del escritor y médico, Mauricio Tapia.

- Firma de Convenio Municipio de Lago Verde y Universidad Austral de Chile, con el trabajo y la cooperación en las áreas agropecuaria, veterinaria y educación.

- Inicio de actividades para el “Diseño de Reglamento Regional y Planificación Estratégica de la Participación Ciudadana en la Región de Aysén”. Iniciativa impulsada por el Gobierno Regional de Aysén y financiada por el Programa INCIDE de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE).

- Proyecto “Fortalecimiento Gremial Rural”, en conjunto con la SEREMI de agricultura y agrupaciones campesinas. Cobertura territorial en la región, atendiendo a 40 agrupaciones.

- Inicio de actividades de proyecto entre el Sindicato de Puerto Raúl Marín Balmaceda y la UACH; Apoyado por CORFO a través del Programa Bienes Públicos.

- V Concurso FONDEQUIP realizado en el Campus Instrumental Sodar-Rass.

- Entre el 9 y 15 de julio se realizó el Encuentro/Campamento con actividades intensivas con estudiantes de la primera generación del programa PACE UACH, Campus Patagonia.

- Dentro del Programa de Prevención de la Hidatidosis, se destacan los avances del proyecto con 1500 esterilizaciones y castraciones gratuitas.

- Ceremonia de inicio a la IV Versión de la Escuela de Talentos ALTA UACH, Campus Patagonia. Este año se extendió la cobertura territorial a 6 comunas y 120 estudiantes.

- El día 2 de agosto se realizó el II Claustro 2017 del Plan de Desarrollo Estratégico 2016-2018 para el seguimiento y evaluación del PDE. Se contó con la participación de 60 funcionarios, académicos y directivos.

- Entre el 3 y 5 de agosto, se realizó la 1era Escuela de Invierno Alta UACH Patagonia.

- 2ª Escuela para Dirigentes Campesinos, que reunió a más de 30 dirigentes campesinos en la ciudad de Chile Chico.

- 4ª versión de la Expo UACH, con la participación de 800 estudiantes de 3ero y 4to año medio, en la muestra universitaria/vocacional más importante de la Región de Aysén.

- 3ª Carrera Regional de Nauticlaje, organizada por PAR Explora Aysén.

- Se realizó el Taller de Género y Diversidad para estudiantes y funcionarios, contó con la participación de 120 miembros de la comunidad universitaria.

- Curso de Epidemiología Aplicada para profesionales y técnicos del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), en el marco del Plan Anual de Capacitación Regional SAG de la UACH, Campus Patagonia.

- Curso de capacitación “Gestión Comercial Predial” dirigido a 40 profesionales y técnicos de la región que trabajan directamente con los productores. A cargo del Dr. Juan Lerdón Ferrada, Director del Instituto de Economía Agraria de la Universidad Austral de Chile.

- 6ta versión del Programa Propedéutico 2017, Campus Patagonia. En paralelo se da comienzo al Programa de Vinculación Académica Temprana y Permanencia para Pedagogía.

- Se realizan capacitaciones a estudiantes para Monitores Ambientales. Certificados emitidos por Jorge Canals de La Puente, Subsecretario de Medio Ambiente.

- Programa de Equinoterapia para colegio municipal de Coyhaique, con apoyo de la Universidad Austral de Chile Campus Patagonia y la Facultad de Ciencias Veterinarias.

- XXIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, dentro del Programa Par Explora Región de Aysén, inició actividades con obra de teatro en Centro Cultural de Coyhaique.

- 2do Torneo Escolar de Debates en Ciencia y Tecnología. Contó con la participación de 12 equipos escolares de Coyhaique y Puerto Aysén. Organizado por el PAR Explora Aysén del Campus Patagonia, UACH.



- Lanzamiento sitio web del Observatorio Laboral para la Región de Aysén. Actividad que encabezó el Rector, Óscar Galindo; el Director Nacional del SENCE, Pedro Goic y el Gerente General de la OTIC SOFOFA Capital Humano, Cristóbal Philippi.

- IV Feria Infantil, por los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- La Ciencia sale a la Calle (Semana de la Ciencia y la Tecnología). Con diversos stands se presentó el patrimonio oceanográfico de la región en una actividad gratuita y abierta a la comunidad.

- 3er Coloquio Internacional de Literatura en Campus Patagonia: "Transculturalidad en la frontera: hibridez, transnacionalidad e intermedialidad en la literatura patagónica". Con la participación de investigadores y académicos, estudiantes de Alemania, Argentina y Chile.

- 12° Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología, organizado por el PAR Explora Aysén del Campus Patagonia UACH. Se presentaron 28 trabajos escolares de toda la región en las áreas de la investigación científica y educación ambiental.

- Curso "Extensión y Divulgación Técnica Aplicada" para profesionales del agro en el sector público y privado. Este curso está enmarcado en el Programa de Mejoramiento sanitario, operado por el Servicio Agrícola y Ganadero, con recursos del Plan Especial de Zonas Extremas y es dictado por expertos de la Universidad.

- Conferencia Internacional "Respuesta de los Ecosistemas de la Patagonia al Cambio Climático Global: Desafíos actuales y futuros". Actividad organizada por el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP).

- Celebración de la Semana de la movilidad sustentable en la UACH, en su 63° Aniversario. Esta actividad incluyó una masiva cicletada por las calles de la capital regional, celebrando el Día Mundial sin automóvil y el Día Mundial del Turismo.

- Firma de convenio entre la EFTU y empresa Multiexport Foods. Protocolo de colaboración amplio que potenciará la Carrera de Técnico Universitario en Salmonicultura.

VISITAS DESTACADAS

- El martes 21 de marzo, miembros del cuerpo diplomático de Suiza en Chile, encabezados por el embajador, Edgar Dorig, la consulesa, Sandra Burgermeister, junto al Dr. Stephan Rist (Universidad de Berna) y Roger Walther (Empresa EBP); visitan Campus Patagonia. En la ocasión se celebró la firma de un convenio de cooperación mutua entre el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Berna, en las áreas de investigación, desarrollo de proyectos científicos y académicos.

- El día 31 de marzo, visitó el Campus el Director ejecutivo de CONICYT, Christian Nicolai, en la presentación de resultados para la Región de Aysén de la Encuesta Nacional de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología.

- En dos oportunidades, los días 11 de enero y 11 de septiembre, visitan el Campus Patagonia la delegación de la empresa de intermediación comercial Mitsubishi Corporation

(MC), encabezada por Tadashi Omatoi, Presidente de Mitsubishi Chile, junto a Montserrat Galimany, Directora Corporativa; Juan Salas, Director del Departamento Living Essentials; Juan Monsalve, Sub-Gerente de RH de MCI; Juan Vargas, Sub-Gerente del Departamento Corporativo de la misma empresa y Ken Kidokoro, Ejecutivo del Departamento Corporativo. En dichas instancias se entregaron becas de arancel a 4 estudiantes de la Carrera de Técnico Universitario en Salmonicultura.

- El 1 de septiembre, el Subsecretario de Medio Ambiente, Jorge Canals de La Puente, visitó el Campus en el marco de una capacitación de Monitores Ambientales de la Seremi de Medio Ambiente, Región de Aysén.

- Desde el 4 al 6 de octubre, se realizó el 3er Coloquio Internacional de Literatura: "Transculturalidad en la frontera: hibridez, transnacionalidad e intermedialidad en la literatura patagónica", contando con la presencia de destacados investigadores; Claudia Hammerschmidt (Universidad Friedrich-Schiller, Jena), Natalia Salvador (ISFD IMA, Comodoro Rivadavia) y Liliana Ancalao (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco).

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En diciembre comenzaron los trabajos para la habilitación de nuevas oficinas. Se remodelará la bodega del cuarto piso del pabellón docente, entregando 4 nuevas oficinas de atención al DAE, UAAP, Secretaría Pregrado y Registro Académico. Al mismo tiempo, se remodelarán oficinas de uso de estas unidades ubicadas en el segundo piso del mismo pabellón, habilitando una sala de clases para 40 estudiantes.

En el mes de agosto, fue presentado y aprobado por el gabinete de Rectoría, el Proyecto Taller-Laboratorio de Carreras Técnicas, construcción que contará con una superficie de 209 m², que albergará el Laboratorio de suelo y hormigones, el Taller máquina de herramientas, el Taller de soldadura y el Taller de metrología y tecnología de materiales.









Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades

Director Ejecutivo
Carlos Amtmann M.

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

El CEC es una Unidad dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, definida según la normativa de los centros de la Universidad Austral de Chile. Sus funciones se orientan a posibilitar la educación de las personas durante toda la vida, a través de actividades de formación técnica y profesional, capacitación laboral, asistencia técnica y de servicios. Estas acciones se desarrollan a través de una Unidad Académica, un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC Corporativa), una unidad

de Asistencia Técnica Educacional (ATE) y una Unidad de Proyectos. Su orientación está dada por la siguiente visión y misión.

VISIÓN

Ser reconocido como un Centro de Educación Continua de excelencia, inserto en una institución que define la educación continua como una de sus actividades fundamentales, mediante un trabajo colectivo de calidad en diversas disciplinas y ámbitos. Con capacidad de responder oportuna y pertinentemente a las necesidades, demandas e intereses de diferentes sectores sociales, especialmente los profesionales, técnicos y laborales.

MISIÓN

El CEC desarrolla programas, cursos y proyectos tendientes a satisfacer necesidades de realización y perfeccionamiento de diferentes personas y comunidades, en base a los conocimientos

generados y acumulados en las diversas Unidades Académicas de la Universidad, complementados con otros conocimientos y saberes. Se identifica con la expresión "Educación durante toda la vida".

AUTORIDADES

Director Ejecutivo: Carlos Amtmann M.

Miembros del Directorio:

- Dr. Mauricio Mancilla. Decano Facultad de Filosofía y Humanidades (Presidente)

- Dr. Rodrigo Browne S. Director de Estudios de Postgrado

- Dr. Mauricio Ruiz -Tagle M. Director de Estudios de Pregrado

- Dr. Marcelo Arancibia. Director Instituto de Ciencias de la Educación

- Dra. (c) Mónica Raddatz Tereucán Directora de Finanzas, Vicerrectoría de Gestión Económica

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA REALIZADAS

Programas Académicos

Programas de Formación Inicial	Total Horas	Centro	Promoción	Estudiantes Inscritos	Situación
Formación Profesores Educación Técnico Profesional	3200	Valdivia Puerto Montt	2015 2016 2017	96	Terminado/ Vigente
Programas de Postítulo					
Postítulo en Educación Especial	700	Valdivia	2015	22	Terminado
Postítulos Ministerio de Educación adjudicados al Centro de Educación Continua	875	Valdivia Osorno Puerto Montt	2017	270	Vigente
Subtotal				292	
Programas de Diplomado					
Diplomado modalidad B-learning en Gestión y Desarrollo Económico Local (B-learning).	160	Valdivia	201	35	Terminado
Diplomado en Estrategias de intervención en el territorio para la prevención del consumo de drogas y alcohol para las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos (B-learning).	160	Valdivia	2017	45	Terminado
Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local (B-learning asociado al Instituto de Turismo UACH)	160	Valdivia	2017	30	Terminado
Subtotal				110	
Total				498	



Cursos y Talleres (adquiridos por Convenio Marco)

Cursos / Talleres	Destinatarios	Horas	Participantes
Diseño Universal del Aprendizaje	Docentes Colegio Rosita Novaro P. Varas	40	30
Diseño Universal del Aprendizaje	Docentes Colegio Mirador del Lago	40	30
Comunidades de Aprendizaje y Diálogo Docente	Docentes Liceo Comercial	65	10
Comunidades de Aprendizaje y Diálogo Docente	Docentes Red de Directivos P. Montt	65	20
Epidemiología Aplicada	Profesionales SAG Coyhaique	24	20
Instalación de Competencias en Extensión y Divulgación	SAG Coyhaique	32	40
Actualización en Enfoques de Sanidad Preventiva	SAG Coyhaique	16	40
Totales		282	190

Actividades de Capacitación OTEC Corporativo

	N° Participantes	N° horas
Empresa Privada		
Subtotales	246	492
Área Social		
Subtotales	399	4486
Total	645	4978

Cuadro resumen de cursos, horas de capacitación y estudiantes

Formación académica	N° Programas	N° Estudiantes	
Pregrado	3	96	
Desarrollo Docente (Postítulos)	10	292	
Desarrollo Profesional (Diplomados B-learning)	3	110	
Subtotal	16	498	
Capacitación	N° Cursos	N° de Horas	N° Estudiantes
Cursos y Talleres (Convenio Marco)	7	282	190
Área Empresa Privada (OTEC Corporativa)	22	492	246
Área Social (OTEC Corporativa)	26	4.486	399
Subtotal	55	5.260	835
Total Programas y Cursos	71	Total N° Estudiantes	1.333

Proyectos y actividades de servicio

- Finalización del proyecto Diagnóstico Política de Participación Ciudadana en la Región de Los Ríos (GORE Los Ríos).

- Finalización del proyecto Planificación Estratégica y Reglamento de Participación Ciudadana en la Región de Aysén, en asociación con el Campus Patagonia de la UACH (SUBDERE - GORE de Aysén).

- Desarrollo del Plan de Formación para la Competitividad (PFC) del sector Alimentos con Valor Agregado, rubros cerveza, queso y miel de la Región de Los Ríos (CORFO).

- Inicio del Programa de Formación en Agricultura Sustentable con énfasis en la Producción de Hortalizas, para las regiones de Los Ríos y Los Lagos (FIA - INDAP).

- Convenio de Colaboración con el Ministerio de Educación, destinado a fortalecer la Formación Ciudadana en estudiantes del sistema escolar del país, en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

INVERSIONES

Se efectuó una inversión de \$ 4.762.000 en equipamiento correspondiente a la adquisición de proyectores y equipos diversos (cámara fotográfica CANON y cámara de video).

Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA)

Facultad de Ciencias Veterinarias

Centro de Inseminación Artificial (CIA)

El Centro de Inseminación Artificial (CIA), perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, fue fundado el 28 de diciembre de 1956 con la idea de apoyar el desarrollo ganadero del sur del país a través de la mejora genética vía inseminación artificial. Entre sus objetivos están: contribuir a mejorar el nivel de vida de la población rural, a través del desarrollo y promoción de tecnologías apropiadas de reproducción y genética animal; proponer pautas de desarrollo para contribuir al incremento de la productividad de la ganadería a nivel regional, nacional y en acciones de cooperación internacional; capacitar y entrenar en tecnologías reproductivas en bovinos y otras especies, en el ámbito de la producción animal sustentable con el medio ambiente y constituirse en un Centro de Control y Referencia de producción y calidad de productos pecuarios.

Para dar respuesta a los objetivos planteados, el CIA cuenta con instalaciones para la mantención de reproductores bovinos y colecta de semen, así como también con un laboratorio, donde se analiza la calidad espermática y producen las dosis, además de un banco de germoplasma, donde se conservan alrededor de un millón de dosis de semen bovino, proveniente de alrededor de 600 toros de diferentes razas, y también dosis de ovinos, equinos y cérvidos, entre otras especies. En este banco también se conservan más de 70 embriones de bovinos de las razas overo negro y overo colorado y 17 embriones de ovinos.

Desde 1984, el CIA cuenta con un laboratorio de ADN, creado con el aporte técnico financiero de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), para sustentar la intensificación de los programas de mejoramiento genético y la cada vez creciente aplicación de biotecnologías en la reproducción animal a través de la tipificación de marcadores genéticos. A partir de 2003 el laboratorio de ADN, a través del uso de Marcadores Moleculares ofrece la certificación de paternidad en equinos (requisito obligatorio para inscripción en registros genealógicos) a diferentes oficinas de Registros genealógicos en Equinos del país, i.e. Sociedad de Fomento Agrícola de Temuco (SOFOT), Sociedad Agrícola y Ganadera de Osorno (SAGO), Organización Ganadera de Aysén (OGANA), Asociación de Ganaderos de Magallanes (ASOGAMA) y Asociación de Criadores de Caballos Cuarto de Milla (ACCM).

AUTORIDADES

El CIA está dirigido por el Dr. Luis M. Carter Leal, quien fue nombrado Director Ejecutivo en septiembre de 2017. El Directorio del CENEREMA está integrado por los Drs. Rubén Pulido, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Néstor Tadich, Vicerrector Académico, y César Pino, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa.

SERVICIOS OFRECIDOS

En la actualidad el CIA ofrece servicios de colección y distribución de semen bovino a criaderos de todo el país, uso de marcadores moleculares para registros genealógicos de equinos, mejoramiento de la producción a través del uso de la selección genética y desarrollo de actividades de investigación en áreas relacionadas, además de labores de apoyo a la docencia y de vinculación con el medio.

Por su parte, el laboratorio de ADN promueve el uso, y participa, del Análisis Forense Molecular en el delito del Abigeato, el cual es una importante herramienta biotecnológica, que permite al Ministerio Público, a través de las diferentes Fiscalías del país, aportar evidencia científica probatoria, en este delito. En este ámbito, se han realizado muchas charlas y capacitaciones, tanto a agricultores, fiscales y policías (Carabineros y PDI), acerca de esta tecnología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se logró el Convenio para el desarrollo de un Banco Nacional de Conservación de Recursos Zoo Genéticos de interés para la Alimentación y la Agricultura. Esta alianza público-privada (INIA-UACH) busca modernizar la estructura y los procedimientos para el adecuado funcionamiento de este banco en el CIA; caracterizar e identificar razas criollas candidatas a conservar en el CIA; desarrollar estrategias de investigación para multiplicar el material genético de valor para el país y generar capacidades técnicas en el manejo, evaluación y conservación de éste.

El laboratorio de ADN analizó un total de 6.500 muestras aproximadamente, de las cuales la mayoría correspondieron a certificación de paternidad de equinos (53,0%) y bovinos (0,2%), seguidos de análisis de marcadores de QTL's para sólidos lácteos en bovinos (46,2%), y el análisis forense molecular (0,7%) correspondiente a 14 peritajes.

Se realizó apoyo docente a la Facultad de Ciencias Veterinarias UACH en actividades teóricas y prácticas en las asignaturas Práctica Introducción a la Medicina Veterinaria I y II, Reproducción Animal I y II, Genética Pecuaria, Andrología e Inseminación Artificial y Bioquímica. También se apoyó a la Facultad de Ciencias en la asignatura Diagnóstico molecular, clínico y microbiológico y la práctica profesional del alumno egresado de Bioquímica, Facultad de Ciencias, Sr. Fernando Corvalán Millahuala (agosto a noviembre).

Además, se recibieron 25 alumnos de la asignatura de Mejoramiento Animal de la Carrera Ingeniería Agrícola de INACAP, los cuales visitaron las instalaciones de los laboratorios recibiendo charlas teóricas de parte de los profesionales encargados de las unidades CIA y el Laboratorio de ADN. También se recibieron 30 alumnos de la Carrera Técnico Superior Agropecuario de la Universidad Arturo Prat, sede Victoria.

En cuanto a las actividades de Vinculación con el Medio, se realizaron 15 visitas guiadas que tuvieron lugar en el CIA. En estas visitas, los productores, principalmente usuarios de INDAP (PRODESAL), y alumnos de Educación Media (Liceos Politécnico Metodista, Educacional Juan Schleyer, entre otros), recorrieron las instalaciones de los laboratorios de Marcadores moleculares y Banco de germoplasma. Un

total de 450 personas fueron recibidas este año, provenientes de las regiones Libertador Bernardo O'Higgins, Biobío, La Araucanía y Los Ríos.

Se realizaron tres charlas a agricultores: Seminario "Nuevas Tecnologías del Sector Lechero", Cooperativa Agrícola y Lechera de Frutillar Ltda. (CAFRA, Frutillar); Agricultores (Leche y carne) de PRODESAL Freire y Pitufquén.

Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA)

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

El Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA), se crea al alero del Centro de Inseminación Artificial (CIA) en el año 1999 con el apoyo del Gobierno Japonés, para desarrollar labores de extensión y transferencia tecnológica en la zona sur de Chile. El CENEREMA tiene por misión diseñar y ejecutar proyectos que permitan al sector agropecuario de la Macro Zona Sur del país aumentar su competitividad.

AUTORIDADES

El CENEREMA está dirigido por el Dr. Luis M. Carter Leal, quien fue nombrado Director Ejecutivo en septiembre del presente año. El Directorio del CENEREMA está integrado por los Drs. Rubén Pulido, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Néstor Tadich, Vicerrector Académico, y César Pino, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa.

SERVICIOS OFRECIDOS

Mediante la formulación de iniciativas de investigación aplicada, el CENEREMA pone a disposición de los productores de alimentos de origen animal, y de la industria procesadora en general, a todo su equipo de profesionales e investigadores de la Facultad de Ciencias Veterinarias y laboratorios de la UACH. Las iniciativas diseñadas en el CENEREMA se enfocan en: el mejoramiento genético de ganado bovino y ovino, la optimización de sistemas productivos pecuarios y la valorización de productos pecuarios.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Realización del Proyecto Bienes Públicos para la Competitividad Bienestar

Animal; esta alianza público-privada (CORFO-Consortio Tecnológico de la Leche-UACH), busca aumentar la competitividad y capacidad productiva de los productores lecheros del sur de Chile. Mediante la recolección de información predial y el análisis de los perfiles metabólicos de los animales y de los factores de riesgo en el manejo de los mismos; se desarrollaron e implementaron planes de manejo para mejorar la salud y bienestar de las vacas durante el periodo de transición. Es relevante destacar que los resultados fueron entregados a los productores lecheros.

Implementación del Modelo de inocuidad de queso artesanal para la Región de Los Ríos; esta alianza público-privada (FIA-UACH), busca desarrollar un modelo de inocuidad alimentaria que disminuya el riesgo de contaminación en el proceso productivo del queso del tipo "artesanal" en pequeños productores. El modelo desarrollado contempla la identificación y dimensión de brechas de inocuidad en el proceso productivo, estableciendo peligros y puntos críticos de control para asegurar la calidad del producto. El modelo desarrollado permitirá al pequeño productor quesero autogestionar la calidad de su producto final.

Proyecto Desarrollo de proveedores índice de selección genética; alianza público-privada (CORFO-COLUN-UACH), que busca diferenciar la leche que producen los socios cooperados de COLUN. Mediante una evaluación cuantitativa (BLUP) del rebaño lechero y la selección asistida por marcadores moleculares (QTLs) se identifican características que aumenten el mérito nutricional y funcional de la leche, aumentando el ingreso de los productores y la sustentabilidad de sus unidades productivas. En esta consultoría de 36 meses, se trabajará en la generación de un índice de selección transversal a la gran mayoría de los rebaños lecheros de la zona sur del país y, en particular, de las regiones de Los Ríos y Los Lagos.

Proyecto Desarrollo de un sistema estandarizado de gestión sanitaria para genética nacional de ovinos y bovinos de alto valor en el escenario del cambio climático; alianza público-privada (FIA-UACH), que desarrollará un sistema de gestión sanitaria basado en el riesgo. A través de la implementación de un estándar internacional, este proyecto busca proteger, garantizar y asegurar la condición sanitaria de la genética ovina y bovina nacional de alto valor frente a escenarios de cambio climático. Este

proyecto permitirá conocer la situación actual de los planteles participantes y diseñar un modelo de evaluación de riesgos y alertas sanitarias; finalizando con la puesta en marcha de un piloto y difusión de los resultados obtenidos.

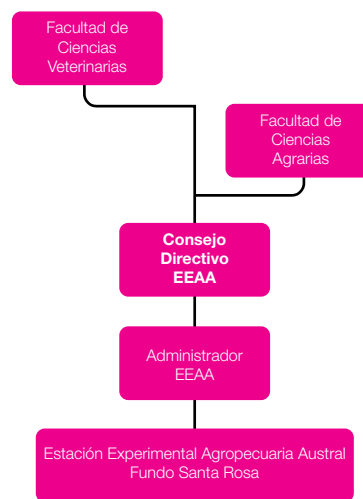
Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

Administrador
Carlos Alberto Villagra V.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), de la Universidad Austral de Chile, es una Unidad de apoyo académico, siendo sus objetivos principales la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria. Esta Unidad experimental está adscrita a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



El Fundo Vista Alegre, está ubicado en el acceso norte de la comuna de Valdivia y dispone de una superficie de 47 ha. Este predio está destinado a la crianza de hembras de reemplazo con un total de 100 animales, que en el futuro pasarán a formar parte del rebaño lechero del Fundo Santa Rosa.

El Fundo Santa Rosa, está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco en la comuna de Valdivia. Tiene una superficie útil de 190 ha. Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a:

Área Lechería: cuenta con una moderna infraestructura que, en una superficie de 1100 m² se destacan; sala de ordeña, patio de espera, patios de aparte, oficinas y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las 85 has, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

Área Cultivos: sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 ha dedicadas para hortalizas, frutales, cultivos anuales, flores y apicultura.

Área Ovejería: cuenta con un rebaño de 140 hembras principalmente de la raza

Austral, en una superficie de 25 hectáreas.

Además, el predio cuenta con laboratorios, salas de clase con proyector y amplias áreas verdes que incluyen un remozado quincho estilo campestre, que en conjunto, conforman un espacio ideal para el estudio y aprendizaje de nuestros estudiantes.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral es utilizada intensamente en programas de docencia, investigación y extensión agropecuaria.

AUTORIDADES

El Consejo Directivo está formado por: Presidente del Consejo Directivo, Juan Pablo Keim L.; Directores, Rubén Pulido y José Dörner; Consejeros, Decano Rubén Pulido y Decano Rodrigo Echeverría; y como Administrador y

Secretario del Directorio, Carlos Alberto Villagra.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Anualmente se titulan aproximadamente 60 alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y 85 de la Facultad de Ciencias Agrarias. Actualmente, las Facultades han utilizado las dependencias de los predios agrícolas de la Universidad, y especialmente de la EEAA, para sus asignaturas de Pregrado. Las demandas por espacios, equipamientos y sistemas productivos han aumentado en la medida que las carreras han instaurado la formación a través del currículo basado en competencias e incrementan la adjudicación de proyectos de investigación y la realización de actividades de extensión.

Asignaturas de la Carrera de Medicina Veterinaria y de Agronomía que utilizan la EEAA

Semestre	Medicina Veterinaria		Agronomía	
	Nº Asignaturas que utilizan la EEAA	Total de asignaturas por semestre	Nº Asignaturas que utilizan la EEAA	Total de asignaturas por semestre
1º	3	15*	1	6
2º	1	16*	1	6
3º	1	6	2	26*
4º	2	6	3	6
5º	2	7	5	6
6º	1	7	3	10*
7º	3	7	4	6
8º	1	6	3	6
9º	1	7	11	22*
10º	5	25*	12	23*
Total	20	102	45	117

*Incluye optativos

Actividades docencia e investigación en EEAA

Actividades	2017
Actividades de docencia	115
Alumnos visitantes	4.862
Proyectos de investigación	37
Tesistas Pregrado y Posgrado	37

Extensión

Durante este año, la Estación Experimental Agropecuaria Austral siguió apoyando las actividades de extensión de las Facultades a las que se encuentra adscrito, incluyendo Instituciones del Estado como de Educación Superior y Formación Técnica de Nivel Superior y Medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan a la Estación visitas guiadas para conocer tanto los sistemas productivos de investigación como las instalaciones que se encuentran en el predio.

Actividades de Extensión y visitantes registrados en la EEAA

Actividades	2017
Actividades de extensión	26
Personas en actividades de Extensión	1.131

Proyectos y ensayos de investigación

Responsable	Instituto	Nombre del Proyecto
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Análisis integrativo del Efecto de Incrementos Térmicos en el Rendimiento de Trigo con Diferente Ploidía
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Bases Fisiológicas Genéticas y Moleculares del Peso de Granos en Trigo
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Variabilidad Espacial Rendimiento de Trigo
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Ensayo de aplicación de extractos de proteínas de pared celular enriquecidos en expansinas en granos de girasol
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Extracción de Nitrógeno, a través de cultivo de maíz, para Siembra de Raps Invernal
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Building a Framework for potential kernel weight and grain number determination in grain crops: Relationship between expansion proteins and yield components in sunflower (<i>Helianthus annuus</i> L.)
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Mecanismos fisiológicos y genes clave que regulan la interacción entre el número de granos-peso del grano y la respuesta a la temperatura en Colza. Cultivo Primavera (<i>Brassica Napus</i> L.)
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Mecanismos fisiológicos y genes clave que regulan la interacción entre el número de granos-peso del grano y la respuesta a la temperatura en Colza. Cultivo Invernal (<i>Brassica Napus</i> L.)
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Cultivo de Maíz para absorción de Nitrógeno. Ensayos temporada 2018
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Variabilidad Espacial Rendimiento de Lupino.
Daniel Calderini Rosso	Producción Vegetal	Variabilidad rendimiento de Trigo en diferentes niveles de Nitrógeno
Carolina Lizana Campos	Producción Vegetal	Respuesta Fisiológica y de Rendimiento del Cultivo de Papa en Escenarios Climáticos Futuros de Temperatura y Estrés Hídrico
Erica Briceño	Producción Vegetal	Evaluación resistencia tizón tardía de algunas variedades de papa
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Eficiencia de Absorción de Nitrógeno en Trigo, Sincronía entre la Demanda de Nitrógeno por el Cultivo y Suministro de Nitrógeno desde el Suelo
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Evaluación de la solubilización de roca fosfórica Carolina del Norte mediante la inoculación de <i>aspergillus niger</i> sobre el rendimiento del cultivo de cebada
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Rendimiento de Maíz con diferentes niveles de Fósforo
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Rendimiento de Maíz con diferentes niveles de Zinc
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Rendimiento de Maíz con diferentes niveles de Zinc
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Rendimiento de Maíz con diferentes niveles de Nitrógeno
Dante Pinochet	Ingeniería Agraria y Suelos	Rendimiento hortalizas con diferentes niveles de Aluminio
Oscar Balocchi Leonelli	Producción Animal	Phyllochron: A tool to determine the optimum defoliation frequency of pasture grasses in a rotational grazing system
Rodrigo Acuña	Producción y Sanidad Vegetal	Efecto de la aplicación de campos magnéticos estacionarios (CM) en semillas de cebolla (<i>Allium cepa</i> L.) sobre la germinación y rendimiento bajo invernadero en Valdivia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos y ensayos de investigación (continuación)

Responsable	Instituto	Nombre del Proyecto
Rodrigo Acuña	Producción y Sanidad Vegetal	Efecto del magnetismo en establecimiento de minitubérculos de papa
Semmameris	Semammeris	Producción de semilla de camelina en condiciones del sur de Chile
Miguel Neira	Producción y Sanidad Vegetal	Operation pollinator Chile. Convenio Syngenta UACH
Rubén Pulido Fuenzalida	Ciencia Animal	Respuesta fisiológica y productiva en terneros de lechería con aplicación de aditivo de algas marinas
Rubén Pulido Fuenzalida	Ciencia Animal	Respuesta fisiológica y productiva en Vacas de lechería con aplicación de aditivo de algas marinas
Oscar Balocchi Leonelli	Producción Animal	Validación equipos para medir el comportamiento de pastoreo de vacas lecheras con diferentes alturas de pastoreo
Gustavo Monti	Medicina Preventiva	Understanding and modeling transmission dynamics of Leptospira in farm: Multiple Host-Multiple Strain interactions
Juan Pablo Keim	Producción Animal	Evaluación nutricional de Brásicas forrajeras para alimentación de vacas lecheras
Veterquímica	Bioquímica y Microbiología	Seguimiento Vacuna Vaxifil
Juan Pablo Keim	Producción Animal	Suplementación con Biocolina a vacas lecheras en el período de transición
Armin Mella	Bioquímica y Microbiología	Empaquetamiento tecnológico de una pezonera antibacteriana con cobre para minimizar la incidencia de mastitis y neoinfecciones bacterianas para la industria lechera
Armin Mella	Bioquímica y Microbiología	Evaluación de la microbiota bacteriana de leche y punta de pezón de vacas con mastitis mediante métodos dependiente e independiente de cultivos
José Dörner	Ingeniería Agraria y Suelos	Pastoreo con Ovejas de alta presión
Carmen Gallo	Bienestar Animal	Caudectomía en corderos: implicancias para el bienestar animal
Pilar Sepúlveda	Hospital Veterinario	Improving illness detection and management practices in pasture-based transition dairy cows through the utilization of behavior

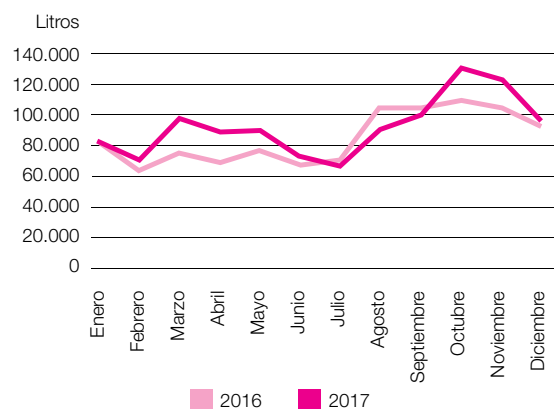
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DESARROLLADAS

La principal actividad productiva de la Estación corresponde a la Unidad de lechería con un plantel de 170 vacas Hollstein. En dicho rebaño se realizan ensayos de investigación y docencia referidos a dietas específicas en alimentación del ganado lechero, ensayos reproductivos y de comportamiento. La producción de leche derivada de esta actividad es comercializada.



Producción de leche año 2016-2017 (lt). Fundo Santa Rosa

	Año	
	2016	2017
enero	82,523	82.078
febrero	64,006	69.328
marzo	75,409	97.022
abril	69,182	89.709
mayo	77,267	89.809
junio	68,811	73.753
julio	69,261	67.417
agosto	89,259	90.827
septiembre	104,253	100.152
octubre	109,507	131.022
noviembre	105,202	123.211
diciembre	91,833	93.281
Total	1,006,513	1.107.609



HITO DESTACADO

- Habilitación Infraestructura galpón monogástricos. En coordinación con el Instituto de Producción Animal se implementó el galpón de monogástricos, en cuyo interior se instaló cámaras de crianza de aves (cría y recría), laboratorio y vestidores.
- Estudiantes de enseñanza básica participan de charla Banco Germoplasma de Papa.
- Visita de productores GTT; Prodesal; PDTI; Agricultores INDAP en Galpón de Metabolismo.
- Evento internacional de aplicaciones de drones.
- Preparación de terreno para actividades de Docencia Área Vegetal.

Centro de Emprendizaje (CEM)

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Directora
Ester Fecci P.

El Programa Centro de Emprendizaje (CEM) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile, busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes, entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendimientos colaborativos, acompaña y aporta entrenamiento a los docentes de Pregrado en metodologías formativas, y a su vez, atrae a los emprendedores de la Región de los Ríos a participar de programas formativos, generando redes con los estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje.

Concepto de Emprendizaje

Emprendizaje es un concepto que integra el emprendimiento con la edu-

cación, dos potentes pilares para el desarrollo local y regional; y que exige vinculación entre la reflexión y el hacer, permitiendo forjar organizaciones y comunidades que aprendan.

TRIÁNGULO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

Visión

Ser un espacio de encuentro y apertura en donde se generen aprendizajes colaborativos en el ámbito del emprendimiento.

Misión

Somos el Centro de Emprendizaje de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACH, que por medio de metodologías vivenciales y experienciales, promueve la creatividad e innovación en los estudiantes, docentes y emprendedores de la Región de los Ríos, poniendo en valor el emprendimiento social y colaborativo.

Propósito

El Centro de Emprendizaje se presenta como un espacio para aprender y emprender.

TRABAJO INTRA UNIVERSITARIO: EL CEM EN LA UACH

Bienvenida de la Facultad a nuevos estudiantes.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), en colaboración con el Centro de Emprendizaje, realizó una actividad de trabajo para recibir a los estudiantes nuevos que ingresaban en las tres Carreras de la Facultad (Ingeniería Comercial, Auditoría y Administración de Empresas de Turismo) a fin de poder compartir visiones y propuestas a futuro.

Curso de Pregrado "Emprendizaje colaborativo"

El curso Emprendizaje Colaborativo vincula a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile con intereses de desarrollo personal, basado en valores colaborativos y transdisciplinarios, integrando metodologías para el desarrollo de actitud y práctica emprendedora desde una mirada ecosistémica, generando proyectos que aporten al desarrollo personal, comunitario y territorial.

Durante el primer semestre del 2017, el curso contó con la participación de 44 estudiantes provenientes de 11 Carreras diferentes, entre las que destacaron Ingeniería Comercial y Auditoría. Al final del semestre se hizo evaluación por medio de la entrega de proyectos que los alumnos desarrollaron por grupos. Se entregaron un total de cuatro proyectos relacionados a la localidad con la que se trabajó en terreno, concretamente, la localidad de Calcurrupe, comuna de Lago Ranco. Cabe destacar que estos proyectos, todos con un claro sentido comunitario, fueron rescatados de las propuestas de los mismos habitantes de dicha localidad.

El segundo semestre tuvo un ligero aumento de participantes, con la inscripción de 57 personas. Asistieron estudiantes provenientes de un total de seis Carreras, entre las cuales destaca con creces, Ingeniería Comercial. Este semestre se entregaron tres proyectos relacionados con gestión del conocimiento, el reciclaje, la educación y el turismo en la localidad de Calcurrupe, Lago Ranco.

Curso de Pregrado “Planes de negocio”

En el segundo semestre del año 2017, se llevó a cabo el curso de Pregrado “Planes de negocio” con un total de 51 estudiantes provenientes en su totalidad de la Carrera de Ingeniería Comercial. Este curso resultó un gran aporte para quienes piensan emprender, pues está focalizado a realizar estudios de mercado, análisis de necesidades y elaboración de un plan completo para ser aplicado en la generación de un proyecto real de negocios.

PROYECTOS REALIZADOS EN TERRITORIO

Escuela de Emprendimiento SER-NAMEG. Comunas de Río Bueno, Panguipulli y Valdivia.

Por tercer año consecutivo se realizan las Escuelas de Emprendimiento SER-NAMEG, dictadas por el CEM en colaboración con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género. Éstas tuvieron una duración de seis meses y benefició a 90 mujeres emprendedoras de la Región de Los Ríos. Las escuelas pusieron énfasis en el desarrollo de la autogestión, la generación de proyectos y el empoderamiento de las participantes de forma colaborativa y asociativa, con el fin de abrir nuevas posibilidades laborales.

Curso de Inglés para mujeres de ascendencia indígena

El Programa American Corner de la Universidad Austral de Chile, en colaboración con el Centro de Emprendizaje, dictó un curso gratuito de Inglés Básico en Paillaco, con una duración total de 36 horas. Este programa benefició a 18 mujeres de ascendencia indígena, con el fin de capacitarlas y entregarles una nueva herramienta para el desarrollo de sus respectivos proyectos, obteniendo como resultado la certificación de ocho mujeres.

FONDEF

El Programa Centro de Emprendizaje obtuvo la adjudicación del I Concurso “Idea en dos etapas temático en adulto mayor”, del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico-FONDEF de CONICYT denominado “Vejez Emprendedora: Modelo dinamizador comunitario interinstitucional para la autovalencia y el bienestar subjetivo de los adultos mayores”; el cual está destinado a entregar herramientas a los adultos mayores, que se encuentran en jubilación o que estén prontos a realizar su retiro. La finalidad es empoderarlos y que puedan procurarse una ocupación acorde con sus intereses y/o capacidades.

Observatorio Laboral Región de Los Ríos

El Centro de Emprendizaje se adjudica la ejecución del Observatorio Laboral Regional de la Región de Los Ríos, con la colaboración del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), financiado por la OTIC SOFOFA, pasando a formar parte de la Red de Observatorios Laborales de Chile, compuesta por otros 10 observatorios que velan por dar cuenta de las brechas laborales y ocupacionales de cada región, con la intención de generar políticas públicas y programas que atiendan a esta problemática.

PROYECTOS INTERNACIONALES

YEPI

En el año 2017 finalizó el Programa YEPI (Youth Economic Participation Initiative). Este es un proyecto internacional financiado por la Red Talloires y gestionado por la Universidad de Tufts en Boston (EE.UU.). Su propósito es aumentar las oportunidades de empleo para estudiantes universitarios a partir de la promoción del emprendimiento, el desarrollo comunitario y la coordinación con los sectores público, privado y social. Apuesta por un cambio cultu-

ral orientado principalmente a generar empoderamiento entre sus estudiantes con el fin de que estos materialicen sus propuestas. Este proyecto supone un primer hito en la historia del Centro de Emprendizaje, pues gracias a su adjudicación y financiamiento, el Centro fortaleció su quehacer y desarrollo colaborativo.

ES4Y

El proyecto “Employability Skills 4 Youth” (ES4Y) prevé desarrollar la capacidad de 10 organizaciones juveniles a través de una serie de iniciativas de movilidad inclusivas para el desarrollo de métodos de aprendizaje experienciales y no formales con jóvenes en situación de marginación social. Este proyecto contribuirá a la aplicación de la estrategia “Europa 2020”, que trabaja específicamente en la lucha contra la pobreza y la exclusión social de la juventud. Los socios del proyecto prepararán de manera colaborativa un programa de creación de capacidad que se transmitirá a otros trabajadores juveniles, para aumentar el impacto social y la visibilidad de sus organizaciones.

Mel King Community Fellows

El CEM participó en el Encuentro Mel King Community Fellows, con la profesora Ester Fecci como becaria de este programa en las ciudades de Fortaleza (Brasil) y Jackson (Estados Unidos). Este encuentro es dirigido por el Community Innovators Laboratory del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT CoLab). Cabe mencionar que ambos proyectos participarán en cuatro foros internacionales por un periodo de dos años en los que tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y conocer otras iniciativas desarrolladas en el mundo.

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

La UACH mantiene un exitoso convenio de colaboración con Virginia Tech (VT), desde febrero del año 1996 y que se inició con la Facultad de Ciencias Veterinarias y a la que se le hizo ajustes

operacionales en el mes de abril de 2004. Al siguiente año, se amplió al sector silvo-agropecuario (Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales), y con posterioridad (año 2008), se incorporó a la Facultad de Ciencias a través de la firma del Acuerdo de Intención de Colaboración entre ambas universidades, donde se establece la conformación del Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global.

El principal objetivo del Centro es promover los intercambios de académicos y alumnos entre ambas universidades, como también generar proyectos de investigación en conjunto, presentaciones a seminarios, cooperación y apoyo con el idioma inglés, entre otras iniciativas.

Desde noviembre del año 2016 hasta la fecha, las principales actividades han sido concretar la unidad de trabajo entre las unidades de VT, ICTAS y la Facultad de Ingeniería principalmente, la que durante este año producirá la realización de 3 proyectos iniciados con capitales semillas entregados por ambas instituciones, como también un proyecto de microbiología.

AUTORIDADES

Las autoridades que componen el Directorio son los representantes de las cuatro Facultades involucradas en el presente convenio. Por Virginia Tech: Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Extensión y Asuntos Internacionales, Sr. Alan Grant, Decano de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida, Sra. Sally C. Morton, Decana de la Facultad de Ciencias, Sr. Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Recursos Naturales y Dr. Caryl Clarke, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria. Por parte de la Universidad Austral los representantes son: el Rector, Dr. Óscar Galindo V., Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Dr. Carlos Bertrán V., Decano de la Facultad de Ciencias, Prof. Andrés Iroumé A., Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Dr. Rubén Pulido F., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias. El Director Ejecutivo, Dr. Germán Reinhardt V. El Comité Asesor está formado por: Dra. Hedio Bustamante, de la Facultad de Medicina Veterinaria, Prof. Jorge Arenas, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Prof. Daniel Alomar, de la Facultad de Ciencias Agrarias, quienes cooperan en las actividades del Centro. La Secretaria Ejecutiva es la Sra. Loreto Quintana T.

SERVICIOS OFRECIDOS

Intercambio Estudiantil

Durante los meses de enero a marzo del 2018, dos estudiantes de 4to año de Medicina Veterinaria, Giselle Serey y Rudy Oyarzo, realizarán una estadía de investigación en la Facultad de Medicina de Veterinaria de Virginia Tech.

Intercambio Académico

El profesor Óscar Martínez de la Facultad de Ciencias, realizó una estadía de dos meses (marzo-abril) para trabajar en forma directa con los investigadores G. Schurig y N. Sriranganathan en su Proyecto Semilla.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre el 24 y el 29 de abril del presente año, nos visitó la Directora de Posgrado de la Universidad Virginia Tech, Dra. Karen DePauw con el Dr. Gerhardt Schurig, en su calidad de Asesor de la Vicepresidencia de Relaciones Internacionales. Se llevaron a cabo reuniones académicas en la UACH, Universidad de Concepción y luego en Santiago, visitando además las oficinas de CONICYT para aclarar y recibir información del convenio firmado recientemente con ellos.

En Valdivia, se sostuvieron reuniones con la mayoría de los Directores de Posgrado de las Facultades, con el fin de informar acerca de los programas de Magíster y Doctorado que VT ofrece, así como también del convenio actual vigente con CONICYT.

Una reunión especial se llevó a cabo con los alumnos que hicieron intercambio en Virginia Tech; Aníbal Aguilera de la Facultad de Ingeniería, quien el próximo año gracias a la Beca Fulbright, realizará su PhD en la universidad norteamericana. Además, junto a la profesora Katherine Veloso, quien ya desarrolló una pasantía académica y el Dr. Álvaro Morales de la Facultad de Medicina Veterinaria, que pronto efectuará una estadía y próximamente estudios de Doctorado en la misma universidad.

En Santiago se llevaron a cabo reuniones con Directores de Posgrado de la Universidad de Talca, Universidad de la Frontera y Universidad de Chile.

VISITAS DESTACADAS

- Visita de estudiantes de Virginia Tech: Lenna Álvarez y Ángela Bladen, alum-

nas de la Facultad de Veterinaria de VT, visitaron la UACH por un período de tres semanas durante julio del presente año.

- Visita profesor: entre el 30 de noviembre y el 3 de diciembre, nos visitó el Dr. Gerhardt Schurig para coordinar en terreno el estado de avance del Proyecto de Inmunización que se está llevando a cabo con los Dres. Manuel Moroni, Bárbara Otto y el Dr. N. Sriranganathan, quien esta vez no pudo visitar Valdivia.

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Director
Felipe Leiva M.

En la actualidad este Centro cuenta con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas en nueve predios dedicados a la actividad forestal y turística. La misión se centra principalmente en el ámbito de la administración patrimonial se relaciona con todas las actividades realizadas en los predios adscritos al Centro, lo que considera, por una parte, el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera, la producción de semillas genéticamente mejoradas; por otra parte, las actividades de restauración del bosque nativo y cultivo de especies arbóreas, arbustivas, trepadoras, helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación, como también actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural. De igual forma, la misión del CEFOR se orienta al apoyo a la docencia y la investigación, facilitando la labor formativa de la Facultad y también de otras Unidades de la Universidad Austral de Chile, mediante el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión.

En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos de las Carreras de Ingeniería Forestal y de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, además de los Programas de Magíster y Doctorado de la misma Facultad. Además, en el patrimonio de CEFOR existe un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto

nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

AUTORIDADES

El Consejo Directivo está formado por las siguientes personas:

Presidente: Andrés Iroumé A.;
Consejeros: Víctor Sandoval V., Duncan Christie B. y Mónica Raddatz T.
Director Ejecutivo: Felipe Leiva Morey.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Cosecha: 1.600 metros cúbicos aprox.
Alumnos en práctica: 1 (norteamericano)

Proyectos de I+D en patrimonio adscrito: 10

Asignaturas usuarias de los predios: 17
Alianzas vigentes: Austral Incuba, Ernst, Basler & Partner

Nº de prácticas en predios: 15

Nº de visitas: 1.550

- Curso "de las montañas al mar" para estudiantes de Pregrado y Postgrado de Oregon State University en predios del CEFOR (<http://www.forestal.uach.cl/noticias/post.php?s=2017-04-07-estudiantes-de-oregon-state-university-realizaron-curso-en-la-uach>).

- Estudiante de Oregon State University realizó una pasantía en el Centro Experimental Forestal de la UACH (<http://www.uach.cl/organizacion/prorroctoria/canalnoticia/17995>).

Centro de Humedales Río Cruces

Director
Ignacio Rodríguez

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

El Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM) es un centro integral de conservación de humedales de la Universidad Austral de Chile, que posee un modelo de gobernanza mixto con participación de la academia, la sociedad civil e instituciones públicas. Su origen es el fallo que sancionó a la empresa

Arauco S.A. por el daño ambiental ocasionado al Humedal del Río Cruces (medida reparatoria N°4), en el año 2004. Institucionalmente nace en noviembre del 2015 con la conformación de un directorio parcial, sin embargo, no es sino hasta marzo de 2017 cuando se conforma el Equipo Ejecutivo, estableciéndose su institucionalidad completa.

AUTORIDADES

El CEHUM está conformado por un directorio presidido por el Dr. Carlos Bertrán, Decano de la Facultad de Ciencias y representante de la UACH, el Sr. Gustavo Blanco, representante de la UACH; Sr. Francisco Acuña, Jefe del Departamento de Medio Ambiente y representante de la Ilustre Municipalidad de Valdivia; Sra. Carla Peña, SEREMI del Ministerio de Medio Ambiente; Sr. Leandro Kunstmann y Sr. José Araya, ambos representantes de la Cámara Social del Centro; Sr. Mario Maturana, Administrador del Santuario de la Naturaleza del Río Cruces y representante del Ministerio de Agricultura (CONAF); Sra. Juan Anzieta, representante de la Cámara Económica del Centro y como representante de la Empresa Arauco S.A y el Sr. Eduardo Saldías, representante de la Cámara Económica del Centro.

El Equipo Ejecutivo está conformado por:

- Ignacio Rodríguez, Director Ejecutivo.
- Carolina Carrillo, Secretaria Ejecutiva.
- Patricia Möller, Coordinadora de Educación Ambiental.
- Jorge Tomasevic, Coordinador Científico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

A partir del diseño del plan estratégico, se efectuó un ciclo participativo de recepción de aportes, síntesis y toma de decisiones entre el Directorio del CEHUM, sus miembros y el Equipo Ejecutivo. El Centro cuenta con un plan estratégico aprobado para el período 2017-2020. Éste considera actividades y acciones con sus respectivos indicadores.

En términos de investigación científica, durante el primer semestre el CEHUM desarrolló estrategias de colaboración con diversos expertos, tanto de la cámara científica, así como académicos pertenecientes a la UACH y otras universidades, para establecer las prioridades temáticas en torno al lanzamiento del fondo de su investigación. A su vez, durante el segundo semestre del

año 2017, comenzó la elaboración de un repositorio digital para recopilar y poner a disposición de la comunidad (a través de la página web) toda la información técnica y científica disponible sobre el Humedal del Río Cruces. Y a finales de año, se lanzó el primer ciclo del fondo de investigación, con lo cual se espera aumentar la cantidad de publicaciones tanto de la academia como de las nuevas políticas públicas en torno al cuidado de los humedales.

En cuanto al apoyo a la formación de capital humano avanzado y patrocinio de investigaciones, el CEHUM recibió un primer alumno pasante proveniente de la Universidad de Madison-Wisconsin (EE.UU), cuyo aporte técnico fue el prototipo de una aplicación digital para el monitoreo de humedales. A su vez, se patrocinó en conjunto con el Instituto de Turismo UACH el desarrollo de metodologías para la interpretación ambiental.

Respecto a las publicaciones, siete de ellas fueron enviadas a revistas internacionales indexadas (ISI) durante el 2017. Todas estas publicaciones incluyen la afiliación tanto al CEHUM como a la Universidad Austral.

El CEHUM organizó las siguientes reuniones científicas: Taller Red Investigadores en Recursos Hídricos y en el 1er Encuentro Nacional de Aviturismo. A su vez, participó en diez conferencias; se destaca la Conferencia de la Sociedad de Toxicología Ambiental y Química. Sumados a las reuniones con el Grupo de Investigadores en Recursos Hídricos del Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID) y la presentación del proyecto de infraestructura en el Congreso Internacional de Arquitectura, realizado en México.

Se efectuaron diversas actividades para establecer lazos de cooperación en educación ambiental. Durante el primer semestre, éstas consistieron en reuniones con autoridades educacionales, participación en talleres técnicos y realización de actividades educativas. A su vez, se destacaron actividades que promovieron la valoración del humedal y el desarrollo de prácticas de uso sustentable con la comunidad. Durante el segundo semestre se lanzó el "1er Curso de Formación de Guías Bilingües de Aviturismo", diseñado y ejecutado por el Centro y destinado a fortalecer capacidades en jóvenes con formación técnica en turismo; para la entrega de herramientas básicas para desempeñarse como guías de turismo de observación de aves, adicionando el idioma inglés para su uso práctico.

A finales del 2017 se dictó el “1er Taller sobre Gestión de Humedales” dictado a funcionarios municipales de toda la Región de los Ríos, en el marco del reciente convenio de colaboración firmado con la Municipalidad de Valdivia. Además se desarrollaron charlas a nivel regional y el trabajo educativo y de difusión a través de la Revista Prisma. Esta publicación incluye información relacionada al quehacer del CEHUM así como un inserto educativo orientado a jóvenes en edad escolar. En términos de gestión para la conservación, el CEHUM organizó y co-organizó 15 eventos técnicos que incluyen la participación de alrededor de 500 actores relevantes. Estos fueron: La Semana de los Humedales 2017; El Diálogo del Agua, organizada junto a WWF y Fundación Plantae; Reuniones Ordinarias de las Cámaras: Cámara Social, Cámara Científica, Cámara Económica, Asamblea General de las Cámaras; Sesiones Informativas: Resultados Diagnóstico y 1er año de monitoreo en el humedal del río Cruces (UACH) y Presentación del Proyecto para una gobernanza del Santuario Carlos Anwandter (Ministerio del Medio Ambiente) y la Feria Ramsar en Pelchuquín (junto a CONAF, Comunidad Humedal y Consejo de Monumentos Nacionales).

A su vez, desde octubre de 2017, el CEHUM tiene la responsabilidad de coordinar la Macro Zona Sur de la Red de Investigadores en Recursos Hídricos, liderado por el Consejo para la Innovación y el Desarrollo (CNID).

DIFUSIÓN

El CEHUM logró una posición destacada dentro de la comunidad regional respecto al año anterior. Se reforzaron las actividades con el objetivo de lograr posicionamiento tanto en la comunidad local, como regional y nacional. Se destaca el primer año de publicación de la Revista Prisma (4 números, 4000 ejemplares impresos y 3 insertos educativos). Además, se impulsó la actividad de las redes sociales institucionales (incrementándose la comunidad virtual en un 400%, con 2200 seguidores con un récord de visitas 60.000 personas). A su vez, se realizó la renovación de la página web con un cambio del dominio y hosting (de www.centrodehumedalesriocruces.cl a www.cehum.org), un incremento en el contenido y una versión en inglés; aspectos que mejoran la experiencia del usuario. Finalmente, durante este año se realizó la publicación de un newsletter electrónico con periodicidad quincenal.

Durante el 2017, se desarrollaron lazos de cooperación con diversas instituciones destacándose a nivel regional, la firma de Convenio de Colaboración con la Ilustre Municipalidad de Valdivia y la obtención de la Coordinación de la Macro Zona Sur de la Red de Investigadores en Recursos Hídricos del Consejo para la Innovación y el Desarrollo (CNID). A nivel internacional, se destaca el trabajo realizado para obtener el Proyecto de Conservación ex situ de Anfibios (Zoológico de San Antonio Texas, USA).

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En la actualidad, se cuenta con la aprobación del proyecto arquitectónico para la construcción de la infraestructura definitiva del CEHUM en el sector de Cabo Blanco (Fundo Cau Cau). Este proyecto se trata de la restauración y puesta en valor de una casona patrimonial y se espera su término a finales del primer semestre de 2018.

Austral Incuba

Gerente
Macarena Sáez K.

Austral Incuba, incubadora de negocios de la Universidad Austral de Chile, apoyada por CORFO, fue creada en septiembre del año 2005, como fruto del trabajo mancomunado entre nuestra Universidad e Innova Chile de CORFO. La UACH, en su lógica de vinculación con el entorno, apostó por crear esta unidad, la cual hoy no sólo atiende a emprendedores provenientes del medio externo a la Universidad, y de todo Chile, sino que a investigadores intraUACH, en su desafío de transferir tecnologías vía spin off, y a empresas con necesidades de expansión ligadas a las Ciencias de la Vida.

En el periodo 2013 – 2016, Austral Incuba apostó por una mayor focalización en la generación de redes de negocios, estandarización de procesos y búsqueda de emprendimientos por la vía de concursos. Asimismo, la especialización sectorial en emprendimientos biotecnológicos con foco en agroindustria, alimentos, acuicultura, forestal y salud, fue un aspecto relevante para crecer en la valorización del portafolio. Durante el presente año Austral Incuba renovó su estrategia de gestión, adoptando el modelo de un Consejo Directivo, con miras a acelerar los impactos

esperados de los emprendimientos. La incubadora reorganizó su estructura, renovando en un 100% a los líderes de las diferentes áreas. Se logró, además, la sistematización del 75% de las operaciones clave de gestión con clientes, proyectando un 2018 con una dotación total de ocho personas.

Durante sus doce años de vida, Austral Incuba tiene más de 1000 proyectos evaluados, 130 empresas creadas y 40 compañías egresadas, las cuales en conjunto venden más de US\$18 millones. Asimismo, en 2017 fue reconocida por alcanzar la mayor valorización de portafolio (US\$26,2 millones) de entre las incubadoras regionales apoyadas por CORFO y segunda a nivel nacional.

AUTORIDADES DE AUSTRAL INCUBA

Comité Subsidio Semilla de Asignación Flexible (SSAF)

Los consejeros SSAF evalúan y califican el mérito innovativo y potencial de crecimiento de los emprendimientos, para asignar cofinanciamiento CORFO SSAF administrado por Austral Incuba. Está integrado por:

- Agustín Quevedo, académico FA-CEA, UACH.
- Dieter Uslar, Subgerente Relaciones Cooperados COLUN.
- Armin Kunstmann T., Presidente Ejecutivo Cervecería Kunstmann.
- Pablo Avendaño, Gerente General de Sociedad Industrial Kunstmann.
- Juan Anzieta N., Gerente Asuntos Corporativos de Arauco.
- Francisco Luzzi, Presidente Visión Valdivia AG; Gerente Hotel Naguilán.
- Hans Richter, Director de Investigación, UACH.
- Raúl del Castillo, Presidente EFT Group, Director Fondo LIFT.
- Anette Krohn, Gerente Endeavor Patagonia.
- Bernardita Araya, Senior Associate en Aurus Bios.
- David Fonseca, VP Global Development de Velocity TX, USA.
- Marcos Rozas, Gerente General Pathovet.

SERVICIOS OFRECIDOS

Aceleramos

Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN) el cual comienza en el momento en que el Emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios con Austral Incuba™, con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor, las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad.

La Red de Valor de los servicios y apoyo de la incubadora a sus proyectos se resumen en la figura 1.

Financiamos

A través del Fondo SSAF que administra la incubadora los emprendedores tienen acceso a un cofinanciamiento de hasta \$60 millones, los que se adjudican a través de los diferentes concursos "Austral BIO Challenge" implementados por Austral Incuba, además de poner a su disposición todas las redes externas con las que cuenta la incubadora para conseguir otro tipo de financiamiento.

Conectamos

Vinculamos los proyectos con redes de negocios estratégicas, como se puede ver en la figura 2.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En enero fue el cierre de convocatoria del Austral Food Challenge y la selección de proyectos: FishSnacks, MeatMe, Austral Epics Treats, Óbolo, Bee-bar, Mossberries.

En el mes de febrero, Austral Incuba y Venture Capital realizaron en Valdivia y Puerto Montt el Angel Investment Evening 2017, para empresarios y emprendedores de ambas ciudades.

En marzo, Bee Bar y Óbolo, fueron ganadores del Austral Food Challenge, aprobados por el Comité SSAF de Austral Incuba. Además, se lleva a cabo el lanzamiento del nuevo proceso con modalidad de anticipos garantizados para los emprendedores. A su vez, Macarena Sáez, Gerente de Austral Incuba, participa en la Cumbre Global de Incubación de Negocios (BIG Summit), organizada por la Asociación Internacional de Innovación y Negocios (INBIA) y becada por el Departamento de Estado de EE.UU.

En abril, Austral Incuba participa como integrante del Directorio de Visión Val-

Figura 1. Modelo de negocios BIOTEC

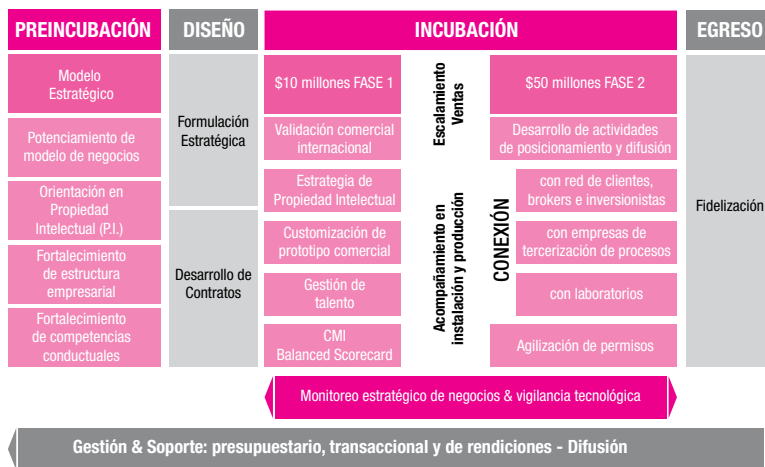


Figura 2. Gestión de redes de negocios



divia y promotor del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable en la primera ruta turística CO2 neutral de la Región de Los Ríos.

En el mes de junio, Óbolo Chocolate fue ganador del Austral Food Challenge y reconocido como uno de los mejores chocolates del mundo, tras recibir la Medalla de Plata en la novena edición de los Academy of Chocolate Awards en Londres. También, el Laboratorio Pathovet, se convirtió en el único laboratorio en Chile en recibir la acreditación ISO 17025 por parte del Instituto Nacional de Normalización. Se participó en el evento Creo en Chile y además, José Antonio Carreño, Director de Diseño de Negocios de Austral Incuba, fue jurado del Boot Camp de Brain Chile. Por último, se desarrolla la presentación en la Feria de Innovación de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH.

En julio, David Fonseca, Vicepresidente de Velocity, de la Texas Research & Technology Foundation y experto en metodología de negocios WKI, parti-

cipó en sesiones personalizadas con emprendedores de Austral Incuba en su Regata Premium y se reunió con ejecutivos y emprendedores de los Centros de Desarrollo de Negocios (CDN) de Valdivia, La Unión y Puerto Montt.

En septiembre, CORFO destacó a Austral Incuba por tener la segunda más alta valorización de los cinco mejores emprendimientos de su portafolio. En específico, las cinco empresas de Austral Incuba que informaron para el reporte de CORFO sumaron 26.2 millones de dólares en valorización.

En el mes de octubre, trece emprendedores de Austral Incuba participaron del ciclo de mentorías organizado por esta entidad, en Puerto Montt, Valdivia y Santiago, las cuales están enfocadas en planificación financiera y levantamiento de capital, a cargo de Diego Fernández, Director de Simplee Seguros. Además, Austral Incuba abrió el concurso Austral BIO+TECH Challenge 6: Innovación desde el Sur para el Mundo, que abrió su convocatoria para apoyar

emprendimientos dinámicos que presenten soluciones tecnológicas de alto impacto para Agroindustria, Alimentos, Acuicola, Forestal o Salud.

En noviembre, se dieron a conocer los cinco ganadores del Austral BIO+TECH Challenge 6: Climatix, Patagonia Brothers, Nanobodies e Innovagreen. Además se efectuó el lanzamiento a incubados del sistema llamado Mesías, desarrollado por la incubadora. Por otra parte, Austral Incuba cambia de dependencias por remodelación de la casa Holzapfel y regresa a su alma mater, en la Facultad de Ciencias Económicas (FACEA).

En diciembre, VACuCh incubados por Austral Incuba, fueron seleccionados por Ganeshalab para escalar su negocio en EE.UU. También, Al se hace parte del programa de aceleración internacional de VelocityChile 6+3.

VISITAS DESTACADAS

David Fonseca, Vicepresidente de Velocity, de la Texas Research & Technology Foundation.

Tadashi Takaoka, Gerente de Emprendimiento de CORFO.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Por remodelación de las casas Recius y Holzapfel, Austral Incuba cambió su oficina al edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) en el campus Isla Teja.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina

Policlínico de especialidades básicas (Pediatria, Medicina Interna y Ginecología-Obstetricia) con atención de pacientes ambulatorios y atendido por profesionales de la salud con contrato universitario exclusivo. Dirigido por la Dra. Loreto Podestá, el CENAIA tiene como objetivo fundamental fortalecer la formación de Pregrado de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina

Este laboratorio del CENAIA efectúa los exámenes del Consultorio Externo de Valdivia, los cuales son cancelados según convenio específico. Los usuarios son los beneficiarios del Servicio de Salud, FONASA, Isapres y particulares.

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina

Centro ubicado en Carlos Andwanger 641, Valdivia. Presta servicios a la comunidad en relación a Rehabilitación Psicosocial, con participación de la Escuela de Terapia Ocupacional y próximamente de la Escuela de Psicología.

Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina

Ubicado en el Edificio de Ciencias del Movimiento Humano y de la Ocupación, de las Escuelas de Kinesiología y Terapia Ocupacional

Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina

Dirigidas por el Dr. Mauricio Lira, Director Instituto de Odontostomatología. En este centro clínico docente-asistencial, estudiantes de IV y V Año de Odontología, supervisados por docentes, atendieron a pacientes de la

comunidad, quienes reciben atenciones odontológicas como atención Integral Adultos y Niños, especialidades de Periodoncia, Endodoncia, Cirugía y Radiología.

Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina

Centro docente-asistencial que brinda espacios para el desarrollo de la práctica profesional autónoma a estudiantes de las carreras de Kinesiología y Terapia Ocupacional. En este centro se atienden pacientes en convenio con Bienestar UCh, con el Instituto de Seguridad del Trabajo, Fonasa, Isapre Másvida y particulares. Además, cumple la función como Centro de Práctica o Internado de estudiantes de la Carrera de Kinesiología.

Certificación e Investigación de la Vivienda Austral (CIVA)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director: George Sommerhoff H.
Gerente: Eduardo Larrucea V.

CIVA es un organismo neutral e independiente, perteneciente a la Universidad Austral de Chile, dedicado a la Certificación e Investigación de todos los procesos relacionados con la construcción de una vivienda. CIVA tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad, de la seguridad, de la productividad y del medio ambiente, en los procesos constructivos. Actualmente, CIVA se encuentra aplicando con éxito el servicio de Certificación de Calidad de Vivienda en la empresa constructora Socovesa Valdivia S.A. para sus proyectos en Valdivia, Osorno, Puerto Varas y Puerto Montt. A la fecha CIVA ha certificado más de 4.000 viviendas.

Principales actividades

Durante el 2017 se ha consolidado el trabajo con Socovesa, trabajando en la certificación de calidad de vivienda, en 8 proyectos desde Pucón hasta Puerto Montt. Asimismo, por tercer año se continúa con la implementación del mismo proceso de certificación en 5 proyectos de la Inmobiliaria Altas Cumbres. Por otro lado, se dio comienzo al servicio de Inspección técnica de Obra en los Proyectos de Supermercado Elitit en Valdivia y del Edificio la Puntilla en Villarrica de la inmobiliaria Mogulemo.

En otro ámbito, durante el primer semestre del año 2017, se desarrolló el Diplomado de Eficiencia Energética, en modalidad presencial, con la participación de 9 alumnos profesionales del rubro. Asimismo, se continuó dictando el Diplomado en formato a distancia. Además, finalizando el año, se dictó un curso de Eficiencia Energética a distintos funcionarios de algunas Municipalidades de Chiloé, liderados por la Municipalidad de Puqueldón. En este caso, se contó con la colaboración de académicos del Instituto de Obras Civiles y que son parte del equipo de Diplomado de Eficiencia Energética.

Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director: Frank Schanack
Jefe de Laboratorio: José Arrey D.

Durante todo el tiempo que lleva funcionando el LEMCO UACH, siempre ha sido Laboratorio Oficial de Control Técnico, lo que se ha mantenido hasta la fecha, llevando dos periodos de acreditación ante el Instituto de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17025, requisito indispensable para postular a la inscripción en el Registro de Laboratorios Oficiales de Control Técnico de Calidad de Construcción, que mantiene el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, que lo habilita para prestar servicios y emitir Informes oficiales de Control de Obras. Hoy forma parte del Instituto de Obras Civiles, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACH.

Se desarrollan las actividades de control de obras y Asesorías en el área de Suelos, Áridos y Hormigones. Además, se realizan ensayos y asesorías en el área sísmica para estructuras. A su vez, se cuenta con un radar de penetración terrestre, georadar o GPR.

Principales actividades

- Mecánica de suelos para edificio CFT, La Unión

- Mecánica de suelos Edificio Filosofía UACH, Valdivia

- Mecánica de suelos Edificio Constructora Pacal, Valdivia

- Mecánica de suelos Edificio Los Lirios, Valdivia

- Mecánica de suelos Ampliación Edificios Escuela Chile y Escuela Teniente Merino, Valdivia

- Mecánica de suelos para Proyecto Diversas Calles, Osorno

- Mecánica de suelos para Proyectos Diversas Calles Victoria, Traiguén, Villarrica y Licanray

- Mecánica de suelos para Proyectos de Salas Cuna y Jardines Infantiles, Valdivia y San José de la Marquina.

- Mecánica de suelos para diversos Proyectos en Valdivia

- Participación en Control de Calidad en Suelos y Hormigones de diversas obras de pavimentación y obras de edificación en Valdivia, Paillaco, La Unión, Futrono, Los Lagos, Panguipulli, Lago Ranco y Río Bueno.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Directora: Teresa Castro C.

El Centro es una unidad creada, a través del Decreto de Rectoría N°006 del 2010, con el propósito de prestar servicios especializados de docencia en las áreas de Matemática, Física y Química a las carreras que imparte la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, ciclo Bachillerato de nuestra Universidad.

El Centro está conformado por docentes de las áreas de física, matemática y química y le compete, entre otras funciones, participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad que tienen relación con el desarrollo de estas disciplinas en las carreras de Ingeniería y desarrollar acciones tendientes a mejorar indicadores relacionados con la docencia que imparte.

Principales actividades

- Andrea Cárcamo Fortuny, J., & Gómez, J. (2017). Mathematical modelling and the learning trajectory: tools to support the teaching of linear algebra. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(3), 338- 352.

- Cárcamo, A., Fortuny, J., & Gómez, J. (2017). El uso de contraseñas para introducir los conceptos de conjunto generador y espacio generado. *Modelling in Science Education and Learning*, 10(1), 101-112.

- Fuentealba, C., Sánchez-Matamoras, G., Badillo, E., & Trigueros, M. (2017). Thematization of derivative schema in university students: nuances in constructing relations between a function's successive derivatives. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(3), 374-392.

- Argomedo, S. Prácticas pedagógicas del docente de matemática en el contexto del clima nutritivo en el aula para alumnos de régimen vespertino. *RELME 31*, Lima, Perú.

- Riquelme, F. Elementos relevantes en el aprendizaje de la matemática en la transición desde la secundaria a la universidad en carreras de ingeniería. *RELME 31*, Lima, Perú.

- Gutiérrez, L.; Vera, A. Representaciones de Weil de grupos unitarios $U(n, n)$ (F_q^2/F_q): distintos enfoques y ejemplos de compatibilidad. *XXII Coloquio Latinoamericano de álgebra*. Quito, Ecuador.

- Casanova, E.; Velásquez, M. Contraste entre las matemáticas y la realidad. aplicaciones de cálculo diferencial e integral *RELME 31*, Lima, Perú.

- Velásquez, M.; Casanova, E. Matemáticas en contexto: una aproximación en cursos iniciales de Ingeniería de la UACH. *RELME 31*, Lima, Perú.

- Ruiz, A.M. Enseñanza-aprendizaje del cálculo diferencial e integral. *IV Jornadas de metodologías Activas*. FCI-UACH.



- González, M. Incorporación de cámaras de alta velocidad en las actividades de laboratorio en el área de física. IV Jornadas de metodologías Activas. FCI-UACH.

- Iturra, M.G. Estrategias metodológicas y de evaluación en las asignaturas de Química para carreras de Ingeniería. IV Jornadas de metodologías Activas. FCI-UACH.

- Desde el 28 de agosto al 25 de septiembre, se realizó "Nos vamos a la Universidad", a cargo de Acevedo, S; González, M. Olmos, y Zambrano, G., proyecto de Alta UACH, con actividades de laboratorio de física en áreas como acústica, electricidad y magnetismo, geofísica y óptica.

- Desde el 6 de abril hasta 29 de septiembre, se realizó "Abramos Nuestros Laboratorio", González, M. Utreras, P, Zambrano, G., proyecto de Explora CONICYT. Investigación sobre temas de acústica, energía y meteorología.

- Entre octubre y noviembre se realizó "1000 Científicos 1000 Aulas", a cargo de Zambrano, G. proyecto de Explora CONICYT, con presentaciones en 5 diferentes escuelas básicas de la región.

- El 17 de octubre, se realizó "Energía renovable y no renovable", a cargo de Gómez, J. C.; Zambrano, G., con visita a la Escuela Rural Pillmaiquén (comuna de Puyehue), a instalaciones del Laboratorio de Física del Centro de Docencia. Organizada con oficina de Vinculación de la Facultad de Ingeniería.

Laboratorio de hidrodinámica naval (Canal de Pruebas)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Jefes de Laboratorio: Gonzalo Tampier, Cristian Cifuentes y Claudio Troncoso

El Laboratorio de Ensayos Hidrodinámicos de la UACH, conocido como Canal de Pruebas, tiene más de 40 años al servicio de la comunidad universitaria y de la industria naval con el objetivo de realizar ensayos hidrodinámicos de modelos a escala para simular las condiciones de operación

de distintos tipos de naves y artefactos flotantes. Este laboratorio, que es parte del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, es utilizado para actividades de docencia, investigación y para el asesoramiento de distintas empresas e instituciones del mundo marítimo a nivel nacional e internacional. El Laboratorio cuenta con un Canal de Ensayos de 42 metros de largo por 3 de ancho y 2 de profundidad y un Taller de Modelos a Escala. El Canal, único en su tipo en Chile, está provisto de un carro de remolque y un generador de olas regulares. El Taller de Modelos a Escala está provisto de una fresadora CNC de tres ejes capaz de producir modelos de hasta 2,5m de eslora. A partir del año 2017, el laboratorio es reconocido como miembro de la International Towing Tank Conference (ITTC), asociación que reúne a los más importantes laboratorios de su tipo a nivel mundial, posicionando a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería dentro de un selecto grupo de instituciones con capacidades para la realización de actividades de investigación y desarrollo en temas de hidrodinámica naval.

Principales actividades

- Mejoramiento del sistema de control del carro y generador de olas

- Membresía en ITTC

- Ensayos de remolque para empresa Enapesca

- Ensayos de remolque para empresa CERMAQ

- Pasantía investigación Dr. Ing. Gonzalo Tampier en TU Berlín

- Desarrollo serie sistemática de barcas

- Cooperación en investigación de la Dra. Marcela Cruchaga USACH, en el marco del proyecto MERIC

- Adjudicación proyecto Fondecap EQM170065 para la adquisición de un generador de oleaje irregular

- Visitas de delegaciones de KIT Alemania, Embajador de Holanda en Chile, Astilleros ASMAR

- Permanente participación en actividades de difusión de carreras y de extensión





Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2017 y 2016
y por los años terminados en esas fechas

(Con el informe de los Auditores Independientes)

CONTENIDO

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera Clasificados

Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Directo

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos



Informe de los Auditores Independientes

Señores Miembros de la Junta de Socios de
Universidad Austral de Chile:

Informe sobre los estados financieros consolidados

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantenimiento de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

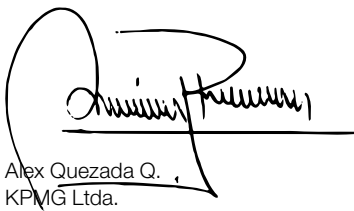
Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos - Relación con estados financieros consolidados

De acuerdo con lo señalado en nota 3r), la Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2017 y 2016, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión respecto a este asunto.



Alex Quezada Q.
KPMG Ltda.

Puerto Montt, 13 de junio de 2018

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA, CLASIFICADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016**

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2017 M\$	2016 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalente al efectivo	4	8.331.877	9.607.911
Otros activos financieros, corrientes	5	7.468.519	6.725.999
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	6	8.343.281	7.096.616
Inventarios, neto	9	500.209	515.496
Total de activos corrientes		24.643.886	23.946.022
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		34.187	24.190
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	7	6.015.668	6.134.132
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	11	240.633	159.221
Propiedades, planta y equipos, neto	12	138.918.579	115.297.781
Activos biológicos	13	1.050.216	997.555
Activos por impuestos diferidos	10	29.083	29.730
Total de activos no corrientes		146.288.366	122.642.609
Total activos		170.932.252	146.588.631

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



**ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS, CONTINUACIÓN
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016**

(En miles de pesos - M\$)

Pasivos y patrimonio neto	Nota	2017 M\$	2016 M\$
Pasivos corrientes:			
Pasivos financieros, corrientes	14	2.423.934	1.885.511
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	15	3.853.592	3.404.696
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	8	-	552.631
Provisiones por beneficios a los empleados, corrientes	16	1.050.884	2.502.362
Otras provisiones, corrientes	17	6.414.404	5.717.708
Otros pasivos no financieros, corrientes	18	9.761.024	9.595.365
Total de pasivos corrientes		23.503.838	23.658.273
Pasivos no corrientes:			
Pasivos financieros, no corrientes	14	17.191.639	15.192.459
Otros pasivos no financieros, no corrientes	20	1.661.189	1.314.553
Provisiones por beneficios a los empleados, no corrientes	16	6.723.274	4.914.849
Pasivo por impuestos diferidos	10	78.551	53.535
Total de pasivos no corrientes		25.654.653	21.475.396
Total de pasivos		49.158.491	45.133.669
Patrimonio neto:			
Capital pagado	21	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	21	60.729.657	38.447.818
Superávit acumulado	21	4.319.539	6.283.067
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		121.752.485	101.434.174
Participaciones no controladoras		21.276	20.788
Patrimonio neto total		121.773.761	101.454.962
Total de pasivos y patrimonio		170.932.252	146.588.631

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016

(En miles de pesos - M\$)

Estados de resultados integrales	Nota	2017 M\$	2016 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	22	84.519.365	78.722.168
Otros ingresos por naturaleza		1.357.994	961.446
Materia prima y consumibles utilizados	23	(20.733.250)	(18.862.852)
Gastos por beneficios a los empleados	24	(55.385.808)	(52.184.629)
Otros gastos por beneficios a los empleados	28	(5.096.845)	-
Gastos por depreciación y amortización	12 c)	(4.688.861)	(4.384.525)
Otros gastos por naturaleza		(1.084.825)	(1.505.593)
Ingresos financieros	25	379.112	449.123
Costos financieros	26	(1.112.662)	(860.542)
Participación en ganancias/(pérdidas) de asociadas contabilizadas por el método de la participación	11	13.959	6.842
Resultados por unidades de reajuste	27	(93.293)	(676.242)
Resultados antes de impuesto		(1.925.114)	1.665.196
Gastos por impuestos a las ganancias	10	(37.926)	(4.925)
(Déficit) / superávit del ejercicio		(1.963.040)	1.660.271
(Déficit) / superávit, atribuible a los propietarios de la controladora		(1.963.528)	1.658.993
Superávit, atribuible a participaciones no controladoras		488	1.278
(Déficit) / superávit del ejercicio		(1.963.040)	1.660.271
Estado de resultados integrales: (Déficit) / superávit del ejercicio		(1.963.040)	1.660.271
Estado de resultados integrales: Pérdidas por planes de beneficios definidos		(594.922)	(712.816)
Revalorización de propiedades, planta y equipos	12 c)	22.876.761	-
Resultado integral total		20.318.799	947.455
Resultado integral atribuible a: Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora		20.318.311	946.177
Resultado integral atribuible a participaciones no la controladora		488	1.278
Resultado integral total		20.318.799	947.455

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016

(En miles de pesos - M\$)

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de ganancias (pérdidas) actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Superavit acumulado M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
2017								
Saldos al 1 de enero de 2017	56.703.289	39.650.874	(1.203.056)	38.447.818	6.283.067	101.434.174	20.788	101.454.962
Cambios en el patrimonio:								
Otras reservas	-	22.876.761	-	22.876.761	-	22.876.761	-	22.876.761
Resultado integral								
Déficit del ejercicio	-	-	-	-	(1.963.528)	(1.963.528)	488	(1.963.040)
Otros resultados integrales	-	-	(594.922)	(594.922)	-	(594.922)	-	(594.922)
Total cambios en el patrimonio	-	22.876.761	(594.922)	22.281.839	(1.963.528)	20.318.311	488	20.318.799
Saldos al 31 de diciembre de 2017	56.703.289	62.527.635	(1.797.978)	60.729.657	4.319.539	121.752.485	21.276	121.773.761
2016								
Saldos al 1 de enero de 2016	56.703.289	39.650.874	(490.240)	39.160.634	4.624.074	100.487.997	19.510	100.507.507
Cambios en el patrimonio:								
Resultado integral								
Superávit del ejercicio	-	-	-	-	1.658.993	1.658.993	1.278	1.660.271
Otros resultados integrales	-	-	(712.816)	(712.816)	-	(712.816)	-	(712.816)
Total cambios en el patrimonio	-	-	(712.816)	(712.816)	1.658.993	946.177	1.278	947.455
Saldos al 31 de diciembre de 2016	56.703.289	39.650.874	(1.203.056)	38.447.818	6.283.067	101.434.174	20.788	101.454.962

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO, MÉTODO DIRECTO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2017 M\$	2016 M\$
Flujos de efectivo procedentes de/(utilizados en) las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		84.600.834	77.065.660
Otros cobros por actividades de operación		1.495.151	2.595.290
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios		(20.775.399)	(17.950.298)
Pagos a y por cuenta de empleados		(61.031.506)	(52.115.545)
Otros pagos por actividades de operación		(633.260)	(456.231)
Intereses pagados	14 b)	(729.311)	(1.232.123)
Intereses recibidos		159.795	160.506
		<hr/>	<hr/>
Flujos netos procedentes de actividades de operación		3.086.304	8.067.259
Flujos de efectivo utilizados en actividades de inversión:			
Adquisición de propiedades, planta y equipos	12 c)	(6.309.192)	(8.795.338)
		<hr/>	<hr/>
Flujos netos utilizados en actividades de inversión		(6.309.192)	(8.795.338)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos	14 b)	4.011.204	1.819.719
Pago de obligaciones por arrendamiento	14 b)	(221.191)	(210.658)
Pago de préstamos	14 b)	(1.843.159)	(1.261.181)
		<hr/>	<hr/>
Flujos netos procedentes de actividades de financiamiento		1.946.854	347.880
Disminuciones netas de efectivo y equivalentes al efectivo			
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del ejercicio		(1.276.034)	(380.199)
		<hr/>	<hr/>
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del ejercicio	4	8.331.877	9.607.911
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

(En miles de pesos - M\$)

(1) Información general y descripción de la actividad**(a) Identificación y objeto social**

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja Y Miraflores en Valdivia, Pelluco y de la Salud en Puerto Montt, Osorno y Trapananda en Coyhaique. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada por 6 años (desde 2015 hasta 2021) por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar, Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional.

(i) Formación de Pregrado y Postgrado

Las facultades, sedes y campus que integran la Universidad Austral de Chile imparten formación de Pregrado a través sus 66 carreras o programas, entre ellas 55 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras Técnico Universitarias, 1 conservatorio de música, 1 centro de educación continua y 2 programas de prosecución de estudios de la Facultad de Filosofía y Humanidades, formando profesionales de todas las áreas del conocimiento, Científico, Social, Humanista, Arte y Cultura. Además de ofrecer educación de Postgrado a través de 35 Magíster, 10 Doctorados y 13 especialidades médicas u odontológicas para el año 2017.

(ii) Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

(iii) Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

(b) Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional) y subsidiarias incluidas en la consolidación**(i) Centro de inseminación artificial**

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente posee un laboratorio marcadores moleculares "Dr. Hiroshi Takamine" (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

(ii) Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta además ventas de leche y ganado ovino.

(iii) Centro Experimental Forestal

Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad, en lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

Subsidiarias**(i) Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.**

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973. Con fecha 4 de junio de 2008 la Universidad modificó su objeto social a la explotación de alberques destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y turistas y arriendos de inmuebles a la propia Universidad, esta última en explotación actualmente.

(ii) Austral Capacitación Ltda.

Austral Capacitación Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social de 1999.

(iii) Inmobiliaria Cau Cau S.A.

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales.

(2) Bases de presentación de los estados financieros consolidados**(a) Declaración de cumplimiento**

Los estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB").

La información contenida en los presentes estados financieros consolidados ha sido preparada de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), y es de responsabilidad de la Administración de la Universidad que los ha aprobado con fecha xx de mayo de 2018, para ser presentados a la Junta de Socios de la Universidad.

(b) Período cubierto

Los presentes estados financieros cubren los siguientes ejercicios:

- Estados consolidados de situación financiera, clasificados al 31 de diciembre de 2017 y 2016.
- Estados consolidados de resultados integrales, por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2017 y 2016.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto consolidado por los años terminados el 31 de diciembre de 2017 y 2016.
- Estados consolidados de flujos de efectivo, método indirecto por los años terminados el 31 de diciembre de 2017 y 2016.

(c) Bases de preparación de los estados financieros consolidados

Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados siguiendo el principio de empresa en marcha, bajo la base del costo histórico con excepción de lo siguiente:

- Los beneficios a los empleados post empleo, valorizados a la mejor estimación de acuerdo a métodos actuariales.
- Los activos financieros disponibles para la venta, valorizados al valor razonable con cambios en el patrimonio.
- Los terrenos del rubro propiedades, planta y equipo valorizados a su valor justo.

(d) Uso de estimaciones y juicios

La preparación de los estados financieros consolidados de acuerdo con las NIIF requiere que la Administración realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de las políticas contables y los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos informados. Las estimaciones son hechas usando la mejor información disponible sobre los sustentos analizados. Los resultados reales pueden diferir de estas estimaciones.

Las estimaciones y supuestos relevantes son revisados regularmente. Las revisiones de las estimaciones contables son reconocidas en el período en que la estimación es revisada y en cualquier período futuro afectado.

Las áreas que involucran un mayor grado de juicio o complejidad, o áreas en la que los supuestos o estimaciones son significativos para los estados financieros consolidados se describen a continuación:

- La vida útil y valor residual de las propiedades, planta y equipos. Notas 3 (i) y 12.
- Los supuestos empleados en el cálculo actuarial de los pasivos y obligaciones con los empleados. Notas 3 (o) y 16.
- Las hipótesis empleadas para calcular la existencia de pérdida por deterioro de los activos financieros. Nota 3 (e).
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos por litigios y contingencias. Nota 29.
- Las hipótesis y supuestos para determinar la existencia de pérdidas por deterioro de los activos de las propiedades, planta y equipos e intangibles. Nota 3 (i).



- Las hipótesis utilizadas para el cálculo de valor razonable de los activos y pasivos para efectos de medición y revelación. Nota 3 (u).
- La recuperabilidad de los activos por impuestos diferidos basándose en estimaciones de resultados futuros. Nota 11 (m).

(3) Resumen de criterios contables aplicados

Los criterios contables descritos más adelante han sido aplicados consistentemente a todos los ejercicios presentados en estos estados financieros consolidados y han sido aplicados consistentemente por todos Centros y Subsidiarias de la Universidad.

(a) Bases de consolidación

(i) Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen los estados financieros de la Universidad Austral de Chile y de las entidades controladas por la Universidad. Las subsidiarias son todas las entidades controladas por la Universidad. Se posee control cuando la Universidad tiene el poder para sobre la participada, cuando tiene exposición o derechos variables procedentes de su implicación en la participada y cuando se tiene la capacidad de utilizar su poder para influir en los importes del rendimiento del inversor. Los estados financieros de las subsidiarias se incluyen en los estados financieros de la Universidad desde la fecha en que se obtiene control y hasta la fecha en que cesa.

Cuando la Universidad pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

(ii) Transacciones eliminadas en la consolidación

Los saldos entre la Universidad y sus subsidiarias y cualquier ingreso o gasto no realizado que surja de sus transacciones, son eliminados durante la preparación de los estados financieros consolidados. Las ganancias o pérdidas no realizadas provenientes de transacciones con sociedades cuya inversión se reconoce bajo el método de Valor Patrimonial (VP) son eliminadas en el porcentaje de su participación.

El valor de la participación de los accionistas no controladores en el patrimonio y en los resultados integrales de las entidades consolidadas, se presenta respectivamente en el ítem "participaciones no controladoras" del estado consolidado de situación financiera, clasificado y "ganancia/(pérdida)" atribuible a participaciones no controladoras" en el estado de resultados integrales consolidados, por naturaleza.

(iii) Entidades incluidas en la consolidación

La consolidación se compone de Universidad Austral de Chile y de las siguientes subsidiarias:

RUT	Nombre directo	2017		2016	
		Directo %	Indirecto %	Directo %	Indirecto %
78.795.680-7	Austral Capacitaciones Ltda.	98,19	-	98,19	-
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.	97,63	-	97,63	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A	99,88	-	99,88	-

Para asegurar la uniformidad en la presentación de los estados financieros consolidados de la Universidad, las subsidiarias incluidas en la consolidación han adoptado los mismos criterios contables que la matriz.

(iv) Pérdida de control

Cuando la Universidad pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

(b) Moneda funcional y de presentación

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias se han determinado como la moneda del ambiente económico principal en que funcionan. Las transacciones y los activos y los pasivos expresados en una moneda funcional distinta de

la entidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro diferencias de cambio, por lo tanto los estados financieros se expresan en pesos chilenos, que es la moneda de presentación y la moneda funcional de la Universidad.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias es el peso chileno.

c) Transacciones en moneda extranjera

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultados integrales.

Los activos y pasivos en dólar americano y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, según el siguiente detalle:

	2017	2016
	En pesos chilenos (\$)	
Dólar estadounidense	614,75	669,47
Unidad de Fomento (UF)	26.798,14	26.347,98

Las diferencias de cambios y reajustes son registrados en el estado consolidado de resultados integrales, por naturaleza.

(d) Compensación de saldos y transacciones

Como norma general, en los estados financieros no se compensan ni los activos y pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

(e) Instrumentos financieros

(i) Instrumentos financieros no derivados

Los instrumentos financieros se clasifican en el momento de su reconocimiento inicial como un activo financiero, un pasivo financiero o un instrumento de patrimonio, de conformidad con el fondo económico del acuerdo contractual.

Asimismo, y a efectos de su reconocimiento y valoración, los instrumentos financieros se clasifican en las categorías de activos financieros a valor razonable con cambios en resultados, préstamos y cuentas por cobrar, inversiones mantenidas hasta el vencimiento y otros pasivos financieros. La clasificación en las categorías anteriores se efectúa atendiendo a las características del instrumento y a la finalidad que determinó su adquisición.

La Universidad da de baja un activo financiero cuando los derechos contractuales a los flujos de efectivo derivados del activo expiran, o cuando transfiere los derechos a recibir los flujos de efectivo contractuales del activo financiero en una transacción en la que se transfieren substancialmente todos los riesgos y beneficios relacionados con la propiedad del activo financiero. Cualquier participación en los activos financieros transferidos que sea creada o retenida por la Universidad se reconoce como un activo o pasivo separado.

La Universidad da de baja un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales se cancelan o expiran.

Los activos y pasivos financieros son compensados y el monto neto presentado en el estado de situación financiera cuando y sólo cuando, la Universidad cuenta con un derecho legal para compensar los montos y tiene el propósito de liquidar por el importe neto o de realizar el activo y liquidar el pasivo simultáneamente.

Posterior al reconocimiento inicial, los instrumentos financieros no derivados son medidos como se describe a continuación:

(i.1) Efectivo y equivalentes al efectivo

El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden al efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias y otras inversiones a corto plazo de alta liquidez (con vencimientos de tres meses o menos desde la fecha de adquisición) que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo significativo de cambios

en su valor y son usados por la Universidad y sus subsidiarias en la gestión de sus compromisos a corto plazo.

(i.2) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

Las cuentas comerciales por cobrar son activos financieros no derivados cuyos cobros son fijos o determinables, que se negocian en un mercado activo. Estos se reconocen inicialmente por su valor razonable más cualquier costo de transacción directamente atribuible, y posteriormente al costo amortizado usando el método de interés efectivo, menos las pérdidas por deterioro del valor. En esta clasificación, se incluyen cuentas y documentos por cobrar por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales, y deudas no comerciales, tales como deudores varios, préstamos a empresas relacionadas y al personal. Estos activos se presentan, en el estado de situación financiera, en las líneas “deudores comerciales y otras cuentas por cobrar” o “cuentas por cobrar a entidades relacionadas”; según corresponda.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

Las cuentas por cobrar a corto plazo, sin tasa de interés, se miden al importe de la factura o documento original si el efecto del descuento no es significativo.

(i.3) Activos financieros disponibles para la venta

Los activos financieros disponibles para la venta son activos financieros no derivados que se designan en esta categoría o no se clasifican en ninguna de las otras categorías.

Estos activos se reconocen inicialmente por su valor razonable; los costos de transacción directamente atribuibles se reconocen en resultados cuando se incurren. Con posterioridad al reconocimiento inicial, estos activos se miden al valor razonable y los cambios en el mismo, se reconocen se registran en otros resultados integrales.

(i.4) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento

Se consideran inversiones mantenidas hasta el vencimiento aquellos activos financieros no derivados de pagos fijos o determinables y vencimientos fijos sobre los que la Universidad tiene la intención efectiva y la capacidad de conservar hasta su vencimiento. Los criterios de reconocimiento inicial y medición posterior aplicables a los instrumentos financieros clasificados en esta categoría son iguales a los aplicables a los préstamos y cuentas por cobrar.

(i.5) Pasivos financieros no derivados

Los pasivos financieros se reconocen inicialmente a su valor razonable, neto de los costos en que se haya incurrido en la transacción. Posteriormente, se valorizan a su costo amortizado y cualquier diferencia entre los fondos obtenidos (netos de los costos necesarios para su obtención) y el valor de reembolso, se reconoce en el estado de resultados durante la vida de la deuda de acuerdo con el método de la tasa de interés efectiva.

Las cuentas por pagar a corto plazo, sin tasa de interés se miden al importe de la factura original si el efecto del descuento no es significativo.

Bajo este concepto se incluyen préstamos bancarios, los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además de deudas no comerciales, tales como acreedores varios, retenciones relacionadas con las remuneraciones del personal y cuentas por pagar a empresas relacionadas. Estas obligaciones se presentan, en el estado consolidado de situación financiera, en las líneas “otros pasivos financieros”, “acreedores comerciales y otras cuentas pagar” y “cuentas por pagar a entidades relacionadas”, respectivamente.

(i.6) Deterioro del valor de los activos financieros no derivados

Un activo financiero que no esté registrado al valor razonable con cambios en resultados es evaluado en cada fecha de balance para determinar si existe evidencia objetiva de deterioro. Un activo financiero está deteriorado si existe evidencia objetiva que ha ocurrido un evento de pérdida después del reconocimiento inicial del activo, y que ese evento de pérdida haya tenido un efecto negativo en los flujos de efectivo futuros del activo que puede estimarse de manera fiable.

Se establece una provisión por deterioro de los préstamos y cuentas por cobrar cuando existe evidencia objetiva de que la Universidad no será capaz de cobrar todos los importes que se le adeudan de acuerdo con los términos originales de las cuentas a cobrar. La existencia de dificultades financieras significativas por parte del deudor, la probabilidad de que el deudor entre en quiebra o reorganización financiera y la falta o mora en los pagos se consideran indicadores de que la cuenta por cobrar se ha deteriorado.

Al evaluar el deterioro la Universidad usa las tendencias históricas de probabilidades de incumplimiento, la oportunidad de recupo y el monto de la pérdida incurrida, ajustados por los juicios de la Administración relacionados con que si las

condiciones económicas y crediticias actuales hacen probable que las pérdidas reales sean mayores o menores que las sugeridas por las tendencias históricas.

Una pérdida por deterioro relacionada con un activo financiero valorizado al costo amortizado se calcula como la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos de efectivo futuros estimados, descontados a la tasa de interés efectiva. Las pérdidas se reconocen en resultados y se reflejan en una cuenta de provisión contra los préstamos y cuentas por cobrar. El interés sobre el activo deteriorado continúa reconociéndose. Cuando un hecho posterior causa que el monto de la pérdida por deterioro disminuya, esta disminución se reserva en resultados.

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de los activos que presenten pérdidas de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata, de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de ventas y el valor de uso del activo.

La estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes, se realizan de acuerdo a los siguientes criterios: deudores por arancel se estima como deterioro la cuenta por cobrar de todo alumno no matriculado en el siguiente año académico, los deudores por servicios se estima como incobrable todos aquellos saldos mayores a 180 días de antigüedad. Deudores varios se provisiona todo saldo vencido. Finalmente documentos por cobrar se estima como deterioro aquellos saldos que se encuentran protestados o en cobranza judicial.

La estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, se estima de acuerdo a las tasas de deterioro de créditos similares. Si bien el 80% de estos créditos aún no se encuentran en período de cobranza, la tasa de deterioro utilizada es de un 52% para el 2017 (55% en 2016), puesto que aquella tasa es la que a nuestro juicio mejor representa el comportamiento de este tipo de deudores, según su registro histórico.

(f) Deterioro de activos

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de los activos que presenten pérdidas de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata, de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de ventas y el valor de uso del activo.

(g) Inventario

Los inventarios son valorados al costo o al valor neto de realización, el que sea menor. El costo de los inventarios se basa en el PEPS (primeros en entrar, primero en salir), e incluye el gasto en la adquisición de inventarios y otros costos incurridos en su traslado a su ubicación y condiciones actuales.

- Los materiales y suministros han sido valorizados al costo de adquisición.
- Las existencias de semen del Centro de Inseminación Artificial se valorizan a su costo promedio de producción. La Administración no contabiliza provisiones por obsolescencia sobre estas existencias debido que actualmente se está implementando un plan de prueba de genética de los reproductores, cuyos resultados se reconocerán dentro de un plazo de tres años.

Los valores así determinados no exceden sus respectivos valores netos de realización.

(h) Activos biológicos

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido a que en su mayoría son plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo. Las plantaciones adultas, cercanas a la edad de cosecha se

valorizan a su valor comercial.

La valorización de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido un 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

(i) Propiedades, planta y equipos

(i) Reconocimiento y medición

Los ítems de propiedades, planta y equipos son medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioro, de ser aplicables, con la excepción del ítem "terrenos", el cual se mide por el modelo de revaluación a partir del 1 de enero de 2017.

El costo incluye desembolsos que han sido atribuidos directamente a la adquisición del activo.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada cuatro años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de activos auto-construidos incluye el costo de los materiales, la mano de obra directa, los gastos financieros relativos al financiamiento externo que sean directamente atribuibles, hasta la puesta en marcha normal de dicho activo, y cualquier otro costo destinado directamente al proceso de hacer que el activo quede en condiciones aptas para su uso y los costos de dismantelar y remover los ítems y de restaurar el lugar donde estén ubicados.

Cuando partes significativas de un ítem de propiedades, planta y equipos posean vidas útiles distintas, ellas son registradas como elementos separados dentro del libro auxiliar de propiedades, planta y equipos.

Las ganancias y pérdidas de la venta de un ítem de propiedades, planta y equipos son determinados comparando el precio de venta con el valor en libros de propiedades, plantas y equipo y se reconoce su resultado neto en la cuenta "utilidad (pérdida) en venta de activos".

El costo de los terrenos y edificios al 1 de enero de 2012, fecha de transición a las NIIF, fue determinado con referencia a su valor razonable a esa fecha.

(ii) Costos posteriores

El costo de reemplazar parte de un ítem de propiedades, planta y equipos es reconocido en su valor en libros, si es posible que los beneficios económicos futuros incorporados dentro de la parte, fluyan en más de un período a la Universidad y su costo pueda ser medido de forma confiable.

Los desembolsos posteriores se capitalizan sólo cuando es probable que los beneficios económicos futuros relacionados con el gasto fluyan a la Universidad. Los costos del mantenimiento diario de propiedades, plantas y equipo son reconocidos en resultados cuando ocurren.

En forma posterior a la adquisición sólo se capitalizarán aquellos desembolsos incurridos que aumenten la vida útil económica del bien o su capacidad económica y que sean distintos de la mantención rutinaria.

(iii) Depreciación y vida útiles

Los elementos de propiedades, planta y equipos se deprecian desde la fecha en la que están instalados y listos para su uso o en el caso de los activos construidos internamente, desde la fecha en la que el activo esté completado y en condiciones de ser usado.

La depreciación es calculada sobre el monto depreciable del activo o componente, es decir, el costo del activo menos su valor residual.

Los métodos de depreciación, vidas útiles y valores residuales son revisados en cada ejercicio financiero y se ajustan si es necesario, en forma prospectiva.

La depreciación de las propiedades, planta y equipos se calcula usando el método lineal y la vida útil promedio aplicada para su cálculo por rubro es la siguiente:

Tipo	Vida útil financiera rango mínimo. Años	Vida útil financiera rango máximo. Años
Muebles y útiles	3	5
Equipos computacionales	3	5
Vehículos	6	7
Herramientas	3	4
Maquinarias y equipos	8	10
Material bibliográfico	3	5
Instalaciones	10	15
Edificios (*)	20	50

(*) Acorde a las características de construcción y componentes.

(iv) Arrendamientos

Los contratos de arrendamientos vigentes que transfieran a la Universidad sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de los activos arrendados, se clasificarán y valorizarán como arrendamientos financieros y en caso contrario se registrarán como un arrendamiento operativo.

Al inicio del plazo del arrendamiento financiero, se reconocerá un activo por el valor menor entre el valor razonable del bien arrendado y el valor presente de los pagos mínimos del contrato de arrendamiento.

Las cuotas se componen del gasto financiero y de la amortización del capital. Las cuotas del arrendamiento operativo, se reconocen como gasto de forma lineal durante el plazo de arrendamiento.

Los pasivos por arrendamiento financiero son presentados en el rubro otros pasivos financieros corrientes y otros pasivos no corrientes. La Universidad no mantiene arrendamientos implícitos en contratos que requieran ser separados.

(v) Deterioro de propiedades, planta y equipos

El valor en libros de los elementos de propiedades, planta y equipos, activos intangibles, es revisado en cada fecha de balance para determinar si existe algún indicio de deterioro. Si existen tales indicios, entonces se estima el importe recuperable del activo.

A la fecha de cierre, la Universidad, no presenta evidencias de deterioro por cambios relevantes como la disminución del valor de mercado, obsolescencia, daños físicos, retorno de mercado, etc. que puedan afectar la valorización de propiedades, planta y equipos.

Cuando ocurra alguna evidencia y se estime necesario, la Universidad evaluará si existen indicadores de deterioro en sus activos. Si existen tales indicadores, se realiza una estimación del monto recuperable de tales activos. El importe recuperable de un activo es el monto mayor entre su valor razonable menos los costos de venta y su valor de uso.

Se reconoce una pérdida por deterioro, si el valor en libros de un activo o su unidad generadora de efectivo excede su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro son reconocidas en resultados. Las pérdidas por deterioro reconocidas en relación con las unidades generadoras de efectivo son asignadas para reducir valor en libros de los activos en la unidad (grupos de unidades) sobre una base de prorrateo. Una pérdida por deterioro se reversa sólo en la medida que el valor en libros del activo no exceda el valor en libros que habría sido determinado, neto de depreciación o amortización, si no hubiese sido reconocida ninguna pérdida por deterioro.

(j) Clasificación de saldos en corrientes y no corrientes

En el estado de situación financiera consolidado adjunto, los saldos se podrían clasificar en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses, excepto por las provisiones por beneficios a los empleados por indemnización por años de servicio y otras similares, y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. Los activos y pasivos por impuestos diferidos se clasifican como no corrientes.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.



(k) Costos financieros

Los costos financieros son registrados en resultados sobre base devengada, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar el activo para su uso.

Los costos financieros son reconocidos cuando estos se incurren o devengados al cierre de cada ejercicio.

(l) Impuesto a la renta

La Universidad Austral de Chile, Unidades Experimentales y de Investigación, están exentos del pago de impuesto a la renta de acuerdo a lo estipulado en el Artículo N°14 del Decreto Ley N°1.604 de 1976.

Las otras filiales determinan impuesto a la renta e impuestos diferidos conforme a la legislación tributaria vigente.

El gasto por impuesto a las utilidades de cada período recoge tanto el impuesto a la renta como los impuestos diferidos.

Los activos y pasivos tributarios para el ejercicio actual y para períodos anteriores son medidos al monto que se estima recuperar o pagar a las autoridades tributarias.

El 29 septiembre de 2014, fue promulgada la Ley N°20.780 de Reforma Tributaria, la cual entre otros aspectos, define el régimen tributario por defecto que le aplica a las subsidiarias de la Universidad, la tasa de impuesto de primera categoría que por defecto se aplicarán en forma gradual a las empresas entre 2014 y 2018 y permite que las sociedades puedan además optar por uno de los dos regímenes tributarios establecidos como Atribuido o Parcialmente Integrado, quedando afectos a diferentes tasas de impuestos a partir del año 2017.

El Régimen Atribuido aplica a los empresarios individuales, empresas individuales de responsabilidad limitada, comunidades y sociedades de personas cuando éstas últimas estén formadas exclusivamente por personas naturales domiciliadas y residentes en Chile; y el Régimen Parcialmente Integrado, aplica al resto de los contribuyentes, tales como sociedades anónimas abiertas y cerradas, sociedades por acciones o sociedades de personas cuyos socios no sean exclusivamente personas naturales domiciliadas o residentes en Chile.

El régimen tributario que por defecto las subsidiarias de la Universidad están sujeta a partir del 1 de enero de 2017 es el Régimen Parcialmente Integrado.

(m) Impuestos diferidos

El importe de los impuestos diferidos se obtiene a partir del análisis de las diferencias temporarias que surgen por diferencias entre los valores tributarios y contables de los activos y pasivos, principalmente de la provisión de deterioro de cuentas por cobrar, de la depreciación de propiedades, planta y equipos, de las provisiones por beneficios a los empleados y de las pérdidas tributarias.

En virtud de la normativa fiscal chilena la pérdida fiscal de ejercicios anteriores se puede utilizar en el futuro como un beneficio fiscal sin restricción de tiempo.

Las diferencias temporarias generalmente se tornan tributables o deducibles cuando el activo relacionado es recuperado o el pasivo relacionado es liquidado. Un pasivo o activo por impuesto diferido representa el monto de impuesto pagadero o reembolsable en ejercicios futuros bajo las tasas tributarias actualmente promulgadas como resultado de diferencias temporarias a fines del período actual.

Los activos y pasivos por impuestos diferidos no se descuentan a su valor actual y se clasifican como no corrientes.

El impuesto diferido de las subsidiarias, Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., Inmobiliaria Cau Cau S.A. y Centro de Capacitación Austral Ltda., se mide empleando las tasas fiscales que se espera sean de aplicación a las diferencias temporarias en el período en el que se reversen usando tasas fiscales que por defecto les aplican a la fecha de balance a las subsidiarias de la Universidad, tal como se indica a continuación:

Año Comercial	Sistema Parcialmente Integrado %
2014	21,0
2015	22,5
2016	24,0
2017	25,5
2018	27,0

(n) Otros activos financieros

Corresponden a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

(o) Beneficios a los empleados

(i) Plan de retiro planta no académica

La Universidad ha constituido una provisión para cubrir los costos del plan de renovación de personal no académico incorporado en el convenio colectivo desde el año 2006.

La contabilización de esta provisión se efectúa utilizando el método actuarial. La provisión por años de servicios, es calculada en base al método del valor actuarial, según lo requerido por la NIC 19 "beneficios de los empleados, sobre base de cálculos actuariales".

Las ganancias y pérdidas actuariales, se reconocen de inmediato en otros resultados integrales. La Universidad determina el gasto por intereses por el pasivo por beneficios definidos del período aplicando la tasa de descuento usada para medir la obligación por beneficios definidos al comienzo del período anual al pasivo por beneficios definidos, considerando cualquier cambio en el pasivo por beneficios definidos durante el período como resultado de aportaciones y pagos de beneficios. El gasto por intereses y otros gastos relacionados con los planes de beneficios definidos se reconocen en resultados.

(ii) Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica

La Universidad ha constituido el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico-Académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016. La Universidad otorgará una indemnización convencional, como reconocimiento a la labor desarrollada por su personal a lo largo de los años en la Corporación, a aquellos académicos que se acojan a retiro bajo la modalidad de terminación del contrato de trabajo por mutuo acuerdo de las partes, de acuerdo a las siguientes causales y condiciones:

- Retiro por edad: se acogerán a este beneficio los académicos al cumplir 65 años de edad, sin distinción de género. Sin perjuicio de ello, los académicos y académicas podrán acogerse anticipadamente a este beneficio a contar del momento en que cumplan 63 años, si así lo manifiestan y cuentan con el visto bueno de la Unidad a la que están adscritos, del Decano o Vicerrector de Sede, según corresponda, y de la Vicerrectoría Académica.
- Retiro por enfermedad: podrán acogerse al beneficio de retiro aquellos académicos que, antes de cumplir 65 años de edad, padezcan una enfermedad irrecuperable e inhabilitante para seguir prestando sus servicios a la Universidad. Para hacer uso de este beneficio, el académico deberá acreditar una incapacidad laboral permanente igual o superior a 2/3, mediante un certificado emitido por la autoridad sanitaria correspondiente.

La Universidad reconoce la obligación y el gasto asociado al Plan cuando no puede retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce, en la práctica, en el momento en el que el académico acepta la oferta, oportunidad en que se registra el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Este Plan contempla, como consecuencia del retiro, una renovación y fortalecimiento de la Planta Académica. En efecto, la renovación de los cargos de las personas que se acogen a retiro se realiza con la contratación de personal con grado académico de doctor, lo que generara, por una parte, un ahorro en el gasto de la nómina del personal (al contratar académicos con una remuneración inferior a la de quienes se retiraron producto del impacto de la asignación de antigüedad) y, principalmente, una mejora directa en los indicadores con que se construyen las principales fuentes de financiamiento de la Institución. En efecto, el grado académico de la planta docente y la productividad científica, asociada también al grado académico, generan una mejora en el Aporte Basal por Desempeño y en el porcentaje variable del Aporte Fiscal Directo. Asimismo, la mejora en la calidad de nuestra planta docente mejora los índices de acreditación de las carreras de pregrado y la acreditación institucional. Como es sabido, la nueva Ley de Educación Superior, considera como un factor decisivo para la entrega de recursos el nivel de acreditación de las Instituciones, por lo que el Plan de Retiro, Re-



novación y Fortalecimiento tendrá beneficios significativos derivados del proceso completo que se reflejarán en estados financieros futuros.

(iii) Beneficios a corto plazo

La Universidad y sus filiales, han provisionado el costo de vacaciones legales, de acuerdo a la legislación vigente y sobre una base devengada. Adicionalmente se ha provisionado el bono anual extraordinario consistente en un 100% del sueldo base más la asignación de antigüedad, para aquellos trabajadores que tengan más de un año de vigencia del contrato de trabajo. Tanto el costo de las vacaciones del personal como el bono anual extraordinario se registra en base no descontada y son contabilizadas como gasto en el año en que se devengan.

(p) Otros pasivos no financieros

Una provisión se reconoce cuando se tiene una obligación presente, ya sea legal o implícita, como resultado de un suceso pasado y es probable de que exista una salida de recursos que incorporen beneficios económicos futuros por cancelar tal obligación y se pueda realizar una estimación fiable del monto de la obligación. El importe por el cual se reconoce la provisión corresponde a la mejor estimación al final del período sobre el que se informa del desembolso necesario para cancelar la obligación.

Cuando el tiempo estimado de pago es de largo plazo y puede ser estimado con suficiente fiabilidad, la provisión se registra a su valor actual, descontando los flujos de pago estimados a una tasa de interés de mercado que refleje los riesgos específicos de la obligación.

Las provisiones son revisadas al final de cada período sobre el que se informa, y ajustadas con posterioridad para reflejar en cada momento la mejor estimación disponible. En caso que no sea probable la salida de recursos, que incorporen beneficios económicos, para cancelar la obligación correspondiente, se procede a liquidar o revertir la provisión.

(q) Ingresos ordinarios y costos de ventas

Los ingresos ordinarios provenientes de las operaciones de la Universidad, tales como ingresos por matrículas y aranceles, así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos, se registran sobre base devengada.

Los ingresos ordinarios se reconocen sólo en la medida en que, puedan ser confiablemente medidos y sea probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Universidad independiente del momento en que se produzca el recupero efectivo.

Los ingresos por servicios prestados así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos se reconocen sobre base devengada directamente a las respectivas áreas de operación de la Universidad.

Los ingresos ordinarios y costos de ventas son reconocidos netos de descuentos.

Los ingresos y gastos por intereses se contabilizan considerando la tasa de interés efectiva aplicable al principal pendiente de amortizar, durante el período de devengo correspondiente.

(i) Aportes fiscales

Como una forma de reglamentar el financiamiento de las universidades chilenas, se crean los Aportes Fiscales y el Crédito Fiscal Universitario, por medio de DFL N°4 de 1981, del Ministerio de Educación, conforme a lo siguiente:

(i.1) Aportes fiscales directos - indirectos

Estos ingresos corresponden a aportes fiscales directos del Estado para las universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), estos aportes son reconocidos de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales. Los aportes fiscales indirectos son entregados para los 27.000 mejores puntajes de ingreso de primer año para todas las universidades reconocidas por el Estado. El reconocimiento de estos ingresos se realiza de la misma manera que los aportes fiscales directos.

(i.2) Fondos de desarrollo e inversión

Los ingresos reconocidos por fondos de desarrollo e inversión corresponden a fondos entregados por el Gobierno para el financiamiento de mejoras en la gestión de la Universidad, estos fondos se reconocen de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales.

(i.3) Ingresos por proyectos financiados por terceros

Estos ingresos son reconocidos en la misma proporción que los fondos desembolsados se registran en resultados como gastos. Por lo tanto, los fondos no desembolsados al cierre de cada período por cada proyecto, son registrados como ingresos diferidos en los pasivos corrientes (otros pasivos financieros).

(r) Fondo solidario de crédito universitario

La Universidad no incluye en sus estados de situación financiera consolidado al 31 de diciembre de 2017 y 2016 los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario - Universidad Austral de Chile. Lo anterior sustentado en Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 de la Comisión para el Mercado Financiero, en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo N°70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la universidad respectiva."

(s) Ingresos y costos financieros

Los ingresos financieros son reconocidos en los estados de resultados integrales por función de acuerdo a su devengo.

Los costos financieros son registrados en resultados cuando estos se incurren, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar entrar en operación, y aquellos relacionados con el costo actuarial de los beneficios al personal.

(t) Efectivo y equivalentes al efectivo

La Universidad considera efectivo y efectivo equivalente los saldos de efectivo mantenidos en caja y cuentas corrientes bancarias, los depósitos a plazo y otras inversiones financieras que se estiman liquidar a menos de 90 días.

(u) Determinación de valores razonables

Algunos criterios y revelaciones contables de la Universidad requieren que se determine el valor razonable de ciertos activos financieros conforme a lo siguiente:

(i) Activos financieros

El valor razonable de los activos financieros al valor razonable con cambios en resultados y los activos financieros disponibles para la venta, se determinan a valor de mercado.

(ii) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

En consideración a que las cuentas a cobrar comerciales son, principalmente, a menos de 90 días, se estima que su valor razonable no difiere significativamente de su valor libros.

(v) Medio ambiente

Los desembolsos asociados a la protección del medio ambiente se imputan a resultados cuando se incurren.

(w) Estados de flujos de efectivo

El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y equivalentes al efectivo realizados durante el ejercicio, determinados por el método indirecto. En la preparación de estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

- Flujos de efectivo: entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiéndose por estos las inversiones de plazo inferior a tres meses, de gran liquidez o de bajo riesgo de alteración en su valor.
- Actividades de operación: son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad y sus subsidiarias, así como otras actividades que no pueden ser calificadas como de inversión y financiamiento.
- Actividades de inversión: son las actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no concluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- Actividades de financiamiento: son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.



(x) Nuevos pronunciamientos contables

(i) **Nuevas normas, modificaciones a normas e interpretaciones** que son de aplicación obligatoria por primera vez a partir de los períodos iniciados al 1 de enero de 2017.

Enmiendas a NIIF	
NIC 7: Iniciativa de revelación, modificaciones a NIC 7.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2017. Se permite adopción anticipada.
NIC 12, Reconocimiento de Activos por Impuestos Diferidos por Pérdidas no Realizadas (modificaciones a NIC 12).	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2017. Se permite adopción anticipada.
Ciclo de mejoras anuales a las Normas NIIF 2014-2016. Modificaciones a NIIF 12.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2017. Se permite adopción anticipada.

La aplicación de estas normas no ha tenido un impacto significativo en los montos reportados en los presentes estados financieros.

Una serie de nuevas normas, modificaciones a normas e interpretaciones son aplicables a los períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018, y no han sido aplicadas en la preparación de estos estados financieros. Aquellas que pueden ser relevantes para la Universidad se señalan a continuación. La Universidad no planea adoptar estas normas anticipadamente.

(ii) **Las siguientes nuevas normas, enmiendas e interpretaciones** han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9, Instrumentos Financieros	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
NIIF 16: Arrendamientos	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada para entidades que aplican NIIF 15 en o antes de esa fecha.
NIIF 17: Contratos de Seguro	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2021. Se permite adopción anticipada para entidades que aplican NIIF 9 y NIIF 15 en o antes de esa fecha.

Nuevas Interpretaciones	
CINIIF 22: Transacciones en Moneda Extranjera y Contraprestaciones Anticipadas	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
CINIIF 23: Incertidumbre sobre Tratamientos Tributarios	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada.

Enmiendas a NIIFs	
NIC 28: Participaciones de Largo Plazo en Asociadas y Negocios Conjuntos	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada.
NIC 40: Transferencias de Propiedades de Inversión (Modificaciones a NIC 40, Propiedades de Inversión).	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018.
NIIF 2, Pagos Basados en Acciones: Aclaración de contabilización de ciertos tipos de transacciones de pagos basados en acciones.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Enmiendas a NIIFs	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9: Cláusulas de prepago con compensación negativa	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada.
NIIF 10, Estados Financieros Consolidados, y NIC 28, Inversiones en Asociadas y Negocios Conjuntos: Transferencia o contribución de activos entre un inversionista y su asociada o negocio conjunto.	Fecha efectiva diferida indefinidamente.
NIIF 15, Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes: Modificación clarificando requerimientos y otorgando liberación adicional de transición para empresas que implementan la nueva norma.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
Ciclo de mejoras anuales a las Normas NIIF 2014-2016. Modificaciones a NIIF 1 y NIC 28.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.

En opinión de la Administración, no se espera que la aplicación futura de las interpretaciones y enmiendas pendientes tengan un impacto significativo en los estados financieros de la Universidad, por lo que no se planea adoptar anticipadamente.

(iii) Normas que pueden ser relevantes para la Universidad

(iii.1) NIIF 15

Establece un marco conceptual completo para determinar si deben reconocerse ingresos de actividades ordinarias, cuándo se reconocen y en qué monto. Reemplaza las guías de reconocimiento de ingresos existentes, incluyendo NIC 18 Ingresos de Actividades Ordinarias, NIC 11 Contratos de Construcción y CINIIF 13 Programas de Fidelización de Clientes.

NIIF 15 es efectiva para los períodos anuales comenzados el 1 de enero de 2018 o después y la adopción anticipada está permitida.

A la fecha de los presentes estados financieros, la Universidad no ha realizado una evaluación del posible impacto de la adopción de NIIF 15 en sus estados financieros.

Transición

La Universidad planea adoptar NIIF 15 en sus estados financieros para el año terminado el 31 de diciembre de 2018, usando el enfoque retrospectivo. Producto de esto, la Universidad aplicará todos los requerimientos de NIIF 15 a cada período comparativo presentado.

(iii.2) NIIF 9

Establece los requerimientos para el reconocimiento y la medición de los activos financieros, los pasivos financieros y algunos contratos de compra o venta de partidas no financieras. Esta norma reemplaza a NIC 39 Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición.

NIIF 9 requerirá amplias nuevas revelaciones, en particular respecto de la contabilidad de coberturas, el riesgo de crédito y las pérdidas crediticias esperadas, los cambios en las políticas contables que resulten de la adopción de NIIF 9 por lo general se aplicarán retrospectivamente para el año terminado al 31 de diciembre de 2018.

A la fecha de los presentes estados financieros, la Universidad no ha realizado una evaluación del posible impacto de la adopción de NIIF 9 en sus estados financieros.

(iii.3) NIIF 16

Incorpora un modelo de arrendamiento contable único para los arrendatarios. El arrendatario reconoce un activo por derecho de uso que representa su derecho a usar el activo subyacente y un pasivo por arrendamiento que representa su obligación de hacer pagos por arrendamiento.

Además, la naturaleza de los gastos relacionados con esos arrendamientos cambiará ya que NIIF 16 reemplaza el gasto por arrendamiento operativo lineal por un cargo por depreciación por activos por derecho de uso y el gasto por intereses por los pasivos por arrendamiento.

A la fecha de los presentes estados financieros, la Universidad no ha realizado una evaluación del posible impacto de la adopción de NIIF 16 en sus estados financieros, debido a que su implementación anticipada es opcional.

La Administración estima que el resto de normas, interpretaciones y enmiendas pendientes de aplicación no tendrán un impacto significativo en los estados financieros consolidados de la Corporación, por lo que no se planea adoptar anticipadamente.

(4) Efectivo y equivalentes al efectivo

La apertura de saldos del rubro efectivo y equivalentes al efectivo, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Efectivo en caja	259.215	176.089
Saldos en bancos	5.597.662	2.438.246
Depósitos a plazo	2.475.000	1.618.028
Fondos mutuos	-	5.375.548
Totales	8.331.877	9.607.911

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

(a) Detalle depósitos a plazo

Institución	Moneda	Tasa 2017	Tasa 2016	2017 M\$	2016 M\$
Santander	Peso chileno	0,24 %	0,30 %	2.475.000	930.440
Corpbanca	Peso chileno	- %	0,35 %	-	687.588
Totales				2.475.000	1.618.028

(b) Detalle fondos mutuos

Institución	Fondo	2017 M\$	2016 M\$
Banco Estado	Solvente Serie 1	-	4.954.883
BBVA	Asset management	-	420.665
Totales		-	5.375.548

(c) Detalle por tipo de moneda

	2017 M\$	2016 M\$
Moneda extranjera	-	4.406
Peso chileno	8.331.877	9.603.505
Totales	8.331.877	9.607.911

(5) Otros activos financieros, corrientes

En este rubro se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes del Estado para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 18.

	2017 M\$	2016 M\$
Proyecto Mecesusup (b)	625.285	447.324
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	1.780.869	1.604.932
Proyecto Innova Corfo (a)	3.215.707	1.668.814
Otros proyectos y cuentas restringidas (a)	1.846.658	3.004.929
Totales	7.468.519	6.725.999

(a) Proyectos financiados por

(i) CONICYT, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la UACH, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

(ii) CORFO, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

· Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
· 3 Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC)

(b) MECESUP

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación terciaria.

(6) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

(a) Detalle de la composición de los deudores estudiantiles y otras cuentas por cobrar, según tipo de deudores:

	2017 M\$	2016 M\$
Deudores por arancel:		
Deudores por arancel de años anteriores	4.828.051	4.868.526
Deudores por arancel año en curso	2.736.901	2.955.587
Provisión deterioro de valor	(5.603.243)	(6.109.571)
Total deudores por arancel	1.961.709	1.714.542
Deudores por servicios:		
Facturas por cobrar	4.499.695	3.889.406
Provisión deterioro de valor	(1.869.846)	(1.460.267)
Total deudores por servicios	2.629.849	2.429.139
Deudores varios:		
Anticipos al personal	302.365	218.134
Fondos a rendir	82.433	82.932
Otras cuentas por cobrar	1.853.844	1.349.306
Prestamos al personal	612.399	458.507
Provisión deterioro de valor	(752.594)	(630.914)
Total deudores varios	2.098.447	1.477.965
Documentos por cobrar:		
Cheques a fecha	457.262	449.662
Documentos protestados	687.131	797.120
Documentos en cobranza judicial	811.550	520.782
Letras	924.813	893.252
Pagarés	270.134	309.203
Provisión deterioro de valor	(1.497.614)	(1.495.049)
Total documentos por cobrar	1.653.276	1.474.970
Totales	8.343.281	7.096.616

b) El movimiento en la estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es el siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Saldo inicial	(9.695.801)	(9.590.740)
Aumento del ejercicio	(27.496)	(105.061)
Totales	(9.723.297)	(9.695.801)

(7) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes

(a) La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Créditos antiguos (*)	1.071.625	1.094.995
Créditos internos otorgados	13.173.888	13.644.756
Provisión pagarés incobrables	(8.229.845)	(8.605.619)
Totales	6.015.668	6.134.132

(*) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.

(b) La composición de las estimaciones incobrables al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2015 M\$
Saldo inicial estimaciones de deudores incobrables	(8.605.619)	(7.865.414)
Aumentos del año	375.774	(740.205)
Totales	(8.229.845)	(8.605.619)

(8) Saldos y transacciones con entidades relacionadas

(a) La composición de los saldos mantenidos con entidades relacionadas, es la siguiente:

2016 Sociedad	Moneda	Cuentas por cobrar	
		Corriente M\$	No corriente M\$
Fondo Solidario de Crédito Universitario	CLP	552.631	-
2017 Sociedad			
-	CLP	-	-

(b) Transacciones con relacionadas y sus efectos en resultados

Sociedad	País de origen	Descripción de la transacción	Monto MUS\$	2017 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$	Monto MUS\$	2016 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Pago de cuenta corriente mercantil	-	-	11.728	-
Fondo Solidario de Crédito Universitario	Chile	Pagarés alumnos por pagar	(552.631)	-	552.631	-

(c) Directores y personal clave de la Gerencia

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector y 3 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa y Vicerrector Sede Puerto Montt. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Corporación, su Rector y Directores.

De acuerdo con los estatutos de la Corporación, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la Corporación y su Rector.

(9) Inventarios

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Materiales y suministros	78.437	90.321
Dosis de semen	331.799	321.634
Productos agrícolas	89.973	99.522
Otros	-	4.019
Totales	500.209	515.496

(10) Impuestos diferidos e impuesto a la renta

(a) Impuestos diferidos

Las subsidiarias de la Universidad reconocen activos y pasivos por impuestos diferidos por todas las diferencias temporarias deducibles en la medida que sea probable que existan rentas líquidas imponibles disponibles contra la cual podrán ser utilizadas las diferencias temporarias. Los activos y pasivos por impuestos diferidos no corrientes son los siguientes:

Diferencias temporarias	2017		2016	
	Activos M\$	Pasivos M\$	Activos M\$	Pasivos M\$
Provisiones	2.656	1.711	3.303	650
Propiedades, planta y equipos	26.427	76.840	26.427	52.885
Totales	29.083	78.551	29.730	53.535

Las subsidiarias de la Universidad han reconocido las variaciones en sus activos y pasivos por impuestos diferidos, que se producen como efecto directo del incremento en la tasa de impuestos de primera categoría, directamente en resultados del ejercicio.

(b) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta que se presenta en el estado de resultados integrales se compone como sigue:

	2017 M\$	2016 M\$
Gasto por impuesto a la renta	(12.263)	(10.906)
(Gasto) / Beneficio por impuestos diferidos del ejercicio	(25.663)	5.981
Resultado por impuesto a la renta e impuestos diferidos	(37.926)	(4.925)

(11) Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

(a) Las inversiones en empresas relacionadas son las siguientes:

Sociedad	Participación		Patrimonio		Resultado		Resultado		Activo	
	2017 %	2016 %	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$
Inverme S.A. (*)	19,70	13,24	1.221.489	1.202.648	70.857	51.680	13.959	6.842	240.633	159.221
Totales							13.959	6.842	240.633	159.221

(12) Propiedades, planta y equipos**(a) La composición bruta de este rubro es la siguiente:**

	2017 M\$	2016 M\$
Propiedades, planta y equipos, bruto:		
Terrenos	79.154.747	56.277.989
Construcciones y obras de infraestructura	66.425.665	65.290.342
Maquinarias y equipos	29.539.522	26.730.275
Muebles y útiles	3.199.777	2.978.965
Vehículos	932.424	903.381
Otros activos	1.813.027	1.793.891
Obras en curso	4.086.466	2.867.130
Sub-total propiedades, planta y equipos	185.151.628	156.841.973
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	2.291.409	2.291.409
Total propiedades, planta y equipos bruto	187.443.037	159.133.382
Depreciación acumulada:		
Construcciones y obras de infraestructura	23.270.911	21.550.021
Maquinarias y equipos	20.279.698	17.742.029
Muebles y útiles	2.439.764	2.193.393
Vehículos	666.913	580.228
Otros activos	1.432.544	1.411.619
Sub-total depreciación acumulada	48.089.830	43.477.290
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	434.628	358.308
Total depreciación acumulada	48.524.458	43.835.598
Total propiedades, planta y equipos neto	138.918.579	115.297.784

(b) La composición neta de este rubro es la siguiente, continuación:

	2017 M\$	2016 M\$
Propiedades, planta y equipos, bruto:		
Terrenos	79.154.747	56.277.989
Construcciones y obras de infraestructura	43.154.754	43.740.321
Maquinarias y equipos	9.259.824	8.988.246
Muebles y útiles	760.013	785.572
Vehículos	265.511	323.153
Otros activos	380.483	382.272
Obras en curso	4.086.466	2.867.130
Sub-total propiedades, planta y equipos	137.061.798	113.364.683
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	1.856.781	1.933.101
Total propiedades, planta y equipos neto	138.918.579	115.297.784

(c) A continuación se detalla el movimiento de las propiedades, planta y equipos durante los ejercicios, por familia de activos:

	Propiedades, planta y equipos								Activos en leasing		Total propiedad, planta y equipo M\$
	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Sub total M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Sub total M\$	
Saldo al 01.01.2016	54.877.986	39.240.939	7.428.680	544.624	337.633	1.060.282	6.428.767	109.918.914	2.009.421	2.009.421	111.928.335
Adiciones	1.400.000	24.825	2.613.527	301.917	91.817	51.401	4.311.851	8.795.338	-	-	8.795.338
Trasposos	-	6.082.536	2.215.865	175.771	-	(600.684)	(7.873.488)	-	-	-	-
Disminuciones	-	-	(1.007.113)	(8.671)	(11.211)	(14.369)	-	(1.041.364)	-	-	(1.041.364)
Depreciación 2016	-	(1.607.979)	(2.262.713)	(228.069)	(95.086)	(114.358)	-	(4.308.205)	(76.320)	(76.320)	(4.384.525)
Saldo Neto al 31.12.2016	56.277.986	43.740.321	8.988.246	785.572	323.153	382.272	2.867.130	113.364.683	1.933.101	1.933.101	115.297.784
Saldo Neto al 01.01.2017	56.277.986	43.740.321	8.988.246	785.572	323.153	382.272	2.867.130	113.364.683	1.933.101	1.933.101	115.297.784
Revaluación (*)	22.876.761	-	-	-	-	-	-	22.876.761	-	-	22.876.761
Adiciones	-	815.908	1.627.132	150.189	49.571	19.136	3.647.256	6.309.192	-	-	6.309.192
Trasposos	-	1.151.694	1.204.189	72.037	-	-	(2.427.920)	-	-	-	-
Bajas	-	(832.278)	(22.075)	(1.419)	(20.528)	-	-	(876.294)	-	-	(876.294)
Depreciación 2017	-	(1.720.891)	(2.537.669)	(246.370)	(86.685)	(20.925)	-	(4.612.540)	(76.320)	(76.320)	(4.688.861)
Saldo Neto al 31.12.2017	56.277.989	43.154.754	9.259.824	760.013	265.511	380.483	4.086.466	137.061.798	1.856.781	1.856.781	138.918.579

Al 31 de diciembre de 2017 y 2016 se incluyen dentro del rubro propiedades, planta y equipos bienes asociados a proyectos los cuales tiene restricciones en su uso por un período de 3 años, después de este período la Universidad puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

(*) De acuerdo a lo explicado en nota 3 (i) a partir del 1 de enero de 2017 la Universidad, con el fin de presentar el valor razonable de sus terrenos en los presentes estados financieros, pasa a medirlos bajo el método de revaluación de acuerdo a lo normado en NIC 16. El efecto de esta revaluación es presentado en otros resultados integrales del período. La revaluación se basó en un informe de tasación independiente de fecha 31 de diciembre de 2017, para esta tasación se han utilizado inputs de valor justo de Nivel 2. Como resultado de la tasación se generó una plusvalía por revaluación de M\$22.876.761 que es la diferencia entre el valor tasado (M\$79.154.747) y el costo de estos (M\$56.277.986) a la fecha de la tasación.

Dentro de esta clasificación se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos mediante contratos en leasing financieros, de acuerdo a NIC 17. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad, sin embargo, pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

Los bienes de propiedades, plantas y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2017 es de M\$ 4.688.861 (M\$4.384.525 en 2016) y se encuentra clasificada en el rubro gastos por depreciación y amortización.

La Universidad y sus subsidiarias no han efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipos, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual. La Universidad y sus subsidiarias han determinado que estos activos no han sido afectados por la existencia de deterioro.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad mantiene garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 29.

En relación a estos activos, no se ha reconocido pérdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2017 y 2016.

(13) Activos biológicos

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Animales	241.304	219.459
Plantaciones forestales	808.912	778.096
Totales	1.050.216	997.555

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido a que su mayoría son plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo. Las plantaciones adultas en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor comercial

Los animales en engorda se presentan a su valor justo deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

(14) Pasivos financieros

(a) La composición del saldo de pasivos financieros es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Corriente:		
Banco BBVA	1.217.264	721.302
Banco Santander	752.686	728.904
Banco Chile	214.542	211.153
Leasing Santander	239.442	224.152
Total corriente	2.423.934	1.885.511
No corriente:		
Banco BBVA	7.892.198	4.943.195
Banco Santander	5.875.362	6.376.083
Banco Chile	1.805.873	1.984.424
Leasing Santander	1.209.991	1.438.948
Subtotal	16.783.424	14.742.650
Banco Santander-Instrumento financiero	408.215	449.809
Total no corriente	17.191.639	15.192.459
Total otros pasivos financieros	19.615.573	17.077.970

(b) A continuación se presenta la reconciliación de los saldos de la obligación financiera que devengan interés:

2017	Saldo al 31 de diciembre de 2016 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo			Saldo al 31 de diciembre de 2017 M\$
		Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	
Corriente								
Obligaciones financieras	1.660.221	-	(1.843.159)	(650.345)	946.521	2.038.251	31.544	2.184.492
Obligaciones por leasing	225.290	-	(221.191)	(78.966)	58.556	252.931	4.281	239.442
No corriente								
Obligaciones financieras	13.302.015	4.011.204	-	-	-	(2.038.251)	280.868	15.573.433
Obligaciones por leasing	1.440.635	-	-	-	-	(252.931)	39.884	1.209.991
Instrumento financiero	449.809	-	-	-	-	-	(41.594)	408.215
Totales	17.077.970	4.011.204	(2.064.350)	(729.311)	1.005.077	-	314.983	19.615.573
<hr/>								
2016	Saldo al 31 de diciembre de 2015 M\$	Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	Saldo al 31 de diciembre de 2016 M\$
Corriente								
Obligaciones financieras	1.518.723	-	(1.261.181)	(1.098.715)	574.665	1.903.012	23.717	1.660.221
Obligaciones por leasing	295.110	-	(210.658)	(133.408)	83.159	186.047	5.040	225.290
No corriente								
Obligaciones financieras	12.695.450	1.819.719	-	-	-	(1.903.012)	289.858	13.302.015
Obligaciones por leasing	1.480.534	-	-	-	-	(186.047)	146.148	1.440.635
Instrumento financiero	415.429	-	-	-	-	-	34.380	449.809
Totales	16.405.246	1.819.719	(1.471.839)	(1.232.123)	657.824	-	899.143	17.077.970

(c) El detalle de los vencimientos de estos pasivos por año es el siguiente:

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2017						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	3,35%	22-03-2029	134.207	265.444	399.651	1.135.782	823.777	2.664.779	4.624.338
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	79.605	158.569	238.174	687.320	375.766	130.336	1.193.422
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	4,00%	20-01-2019	30.957	83.904	114.861	57.602	-	-	57.602
Banco Chile	Préstamo	U.F.	Trimest.	3,72%	21-06-2027	55.200	159.342	214.542	637.367	424.911	743.595	1.805.873
BBVA	Préstamo	U.F.	Anual	4,35%	29-02-2024	118.556	352.635	471.191	1.541.367	1.197.710	105.664	2.844.741
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,48%	18-08-2026	79.719	119.873	199.592	536.868	411.789	711.231	1.659.888
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,38%	05-07-2024	169.902	376.579	546.481	1.654.104	1.238.517	494.948	3.387.569
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	4,95%	15-05-2023	41.163	123.487	164.650	545.671	287.164	-	832.835
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	5,06%	25-06-2023	18.698	56.094	74.792	247.278	129.878	-	377.156
						728.007	1.695.927	2.423.934	7.043.359	4.889.512	4.850.553	16.783.424

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2016						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	3,35 %	22-03-2029	215.617	168.944	384.561	1.079.719	783.114	2.941.776	4.804.609
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	133.208	100.565	233.773	660.440	486.308	258.099	1.404.847
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	4,00%	20-01-2019	57.169	53.401	110.570	166.627	-	-	166.627
Banco Chile	Préstamo	U.F.	Trimest.	3,72%	21-06-2027	54.488	156.665	211.153	626.660	417.774	939.990	1.984.424
BBVA	Préstamo	U.F.	Mensual	4,30%	01-02-2022	179.044	503.362	682.406	2.190.355	933.122	-	3.123.477
BBVA	Préstamo	Pesos	Semest.	5,7%	18-08-2026	38.896	-	38.896	507.526	389.283	922.909	1.819.718
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	4,95%	15-05-2023	17.201	52.866	70.067	231.733	174.192	52.293	458.218
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	5,06%	25-06-2023	37.811	116.274	154.085	510.654	384.974	85.102	980.730
						733.434	1.152.077	1.885.511	5.973.714	3.568.767	5.200.169	14.742.650

(c) La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad Austral de Chile, suscribió un contrato de derivado swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2017 y 2016, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2017 M\$	2016 M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	408.215	449.809
Totales		408.215	449.809

Los efectos en resultado para el año 2017 ascendieron a M\$ 41.594 (M\$34.380 en el año 2016) revelados en nota 25.

(15) Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar

La apertura de saldos de acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Facturas por pagar	757.313	356.337
Cuentas por pagar	759.587	767.165
Cheques caducados y no cobrados	73.254	90.055
Descuentos legales y previsionales	799.114	692.956
Acreedores varios	739.604	839.897
Retenciones impuestos	295.942	284.912
Honorarios por pagar	93.603	51.282
Fondo de ahorro del personal	335.175	322.092
Totales	3.853.592	3.404.696

(16) Provisiones por beneficios a los empleados

A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

A continuación, se detalla el movimiento de las provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes:

	2017		2016	
	Corriente M\$	No Corriente M\$	Corriente M\$	No Corriente M\$
Saldos iniciales	2.502.362	4.914.849	1.846.111	4.413.452
Incremento del ejercicio (*)	-	796.831	-	1.831.314
Traspaso al corto plazo	(1.011.594)	1.011.594	1.329.917	(1.329.917)
Pagos del ejercicio	(439.884)	-	(673.666)	-
Saldos finales	1.050.884	6.723.274	2.502.362	4.914.849

(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos han sido las siguientes:

	2017	2016
Tasa de descuento	3,5%	3,5%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,2%
Indice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro		
Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

(17) Otras provisiones, corrientes

La apertura de otras provisiones corrientes al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Provisión bono anual 13° sueldo	2.698.804	2.582.316
Provisión vacaciones	2.859.230	2.624.031
Otros beneficios	856.370	511.361
Totales	6.414.404	5.717.708

(18) Otros pasivos no financieros, corrientes

La apertura de saldos otros pasivos no financieros, corrientes es la siguiente:

Detalle	2017 M\$	2016 M\$
Convenios con instituciones (*)	7.865.057	8.592.431
Proyectos MECESUP (**)	625.285	447.324
Otros ingresos anticipados	1.270.682	555.610
Totales	9.761.024	9.595.365

(*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 5) por M\$6.843.234 en 2017 (M\$6.278.675 en 2016).

(**) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 5, por un monto ascendente a M\$625.285 en 2017 (M\$447.324 en 2016).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$1.021.823 en 2017 (M\$2.313.756 en 2016).

(19) Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que el rubro que la Universidad cubre, como las características de los usuarios y la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio. Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utiliza para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 63 años de tradición. Actualmente imparte 66 carreras o programas de pregrado. Éstas se encuentran distribuidas en diez facultades, seis Campus y una Sede, ubicados en Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique.

La Universidad cuenta con una matrícula 2017 de 14.892 estudiantes de pregrado, de los cuales cerca del 60% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 80% del alumnado cuenta con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes de pregrado, se destaca que alrededor del 80% provenía de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4,5% de los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo el mismo porcentaje de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años para las universidades del CRUCH.

El sistema de educación superior en Chile tiene en 2017 más de un millón doscientos estudiantes, de los cuales cerca de un 29%, son alumnos de primer año. En el país más del 79% de todos los estudiantes de educación superior están matriculados en Universidades, le siguen los estudiantes de Institutos Profesionales y finalmente los pertenecientes a Centros de Formación Técnica.

La Universidad Austral de Chile es una de las 27 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 34 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 87 entidades.

Como se aprecia ha habido un crecimiento explosivo del sistema de Educación Superior en el país. Lo anterior motivado en gran parte por los mayores y sistemáticos aportes estatales que han permitido una movilidad social y un acceso a la educación muy importante. El Crédito con Aval del Estado y una variedad importante de becas ha hecho posible este crecimiento exponencial que no tiene visos de disminuir.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como IX, XIV, X y XI. La Universidad mantiene presencia con sedes y campus en las regiones XIV, X y XI.

(b) Riesgo financiero

Actualmente y ya hace algunos años, los resultados económicos de la Universidad muestran número positivos al final del ejercicio, incluyendo el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua. La inmensa mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas. Los riesgos financieros más habituales están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio.
- (ii) Unidad de Fomento.
- (iii) Tasa de interés.
- (iv) Liquidez.
- (v) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- (vi) Riesgo de tipo de cambio.

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, corresponde a un 0% de los activos corrientes. Dado lo anterior el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera inmaterial.



(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 35% del pasivo total. El 54% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento. Adicionalmente, la Universidad mantiene cuentas por cobrar de largo plazo en UTM, las cuales corresponden a un 4% del total del activo. Estos dos indicadores, tanto UF como UTM generan efectos en el resultado del ejercicio como consecuencia de sus variaciones:

Variación en valor de la UF / UTM	(8%)	(6%)	(4%)	(2%)	2%	4%	6%	8%
Impacto estimado en el resultado	20%	15%	10%	5%	(5%)	(10%)	(15%)	(20%)

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación de la tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

La deuda financiera de la Universidad y sus subsidiarias es de M\$19.615.573 al 31 de diciembre de 2017 (M\$17.077.970 en 2016), y se presenta en el rubro otros pasivos financieros corrientes y no corrientes, asociados principalmente a leasing y créditos bancarios utilizados para el desarrollo de su plan de desarrollo institucional; los que representan un 10% del total de pasivos de la Universidad y sus afiliadas.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones, se encuentra disponible en Nota 15 de este informe.

2017	Vencimientos contractuales				Total M\$
	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	890.241	3.210.120	3.368.158	-	7.468.519
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	2.473.821	3.921.421	1.948.039	-	8.343.281
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.015.668	6.015.668
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	99.523	605.984	1.718.427	-	2.423.934
Otros pasivos no financieros, corrientes	813.419	2.440.256	6.507.349	-	9.761.024
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	963.398	2.890.194	-	-	3.853.592
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	17.191.639	17.191.639
Otros pasivos no financieros, no corrientes	-	-	-	1.661.189	1.661.189

2016	Vencimientos contractuales				Total M\$
	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	-	560.500	6.165.499	-	6.725.999
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	1.714.542	3.878.062	1.504.012	-	7.096.616
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.134.132	6.134.132
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	-	733.434	1.152.077	-	1.885.511
Otros pasivos no financieros, corrientes	-	-	9.595.365	-	9.595.365
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	-	3.404.696	-	-	3.404.696
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	552.631	-	-	-	552.631
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	15.192.459	15.192.459
Otros pasivos no financieros, no corrientes	-	-	-	1.314.553	1.314.553

(iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, si bien existen controles que permiten acotar el riesgo, aún existe una brecha que la Universidad está perfeccionando.

Respecto a los deudores por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor razonable de las cuentas por cobrar de corto plazo (menos de 90 días) se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días. Para el cálculo de aquellos activos que han superado más de 180 días, también se establece la condición de provisionarlos en un 100%.

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año. No se han realizados castigos tributarios de estas cuentas históricamente.

(c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación de seguros cuando son efectivos. Avances como la modernización del proceso de compras, que incorpora un nuevo sistema con controles que incluyen las mejores prácticas en esta materia, abordan los riesgos identificados previamente por la administración.



(20) Otros pasivos no financieros, no corrientes

	2017 M\$	2016 M\$
Fondo del ahorro del personal académico L/P (*)	584.203	759.468
Fondo del ahorro del personal no académico L/P (*)	426.986	555.085
	650.000	-
Totales	1.661.189	1.314.553

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad de éstos préstamos sin limitación de tiempo. Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

(21) Patrimonio neto**(a) Capital**

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y el cultivo superior de las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Su domicilio es Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sin perjuicio de las sedes o campus que pueden operar dentro del sur austral del país.

El objetivo de la Universidad Austral de Chile es contribuir, mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo regional en el territorio en el cual realiza sus actividades, sin perjuicio de poder extender sus actividades, si las condiciones así lo requiriesen al ámbito nacional e internacional.

(b) Otras reservas

El detalle de otras reservas es el siguiente:

Saldos al 31 de diciembre de 2017	Saldos al 01-01-2017 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2017 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(1.203.056)	-	(594.922)	(1.797.978)
Otras reservas (*)	39.650.874	22.876.761	-	62.527.635
Totales	38.447.818	22.876.761	(594.922)	60.729.657

Saldos al 31 de diciembre de 2016	Saldos al 01-01-2016 M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2016 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(490.240)	(712.816)	(1.203.056)
Otras reservas (*)	39.650.874	-	39.650.874
Totales	39.160.634	(712.816)	38.447.818

(*) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012 y a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en nota 3 (i) y 13.

(c) Superávit acumulado

El detalle del rubro es el siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Utilidades acumuladas	6.283.067	4.624.074
Superávit del ejercicio	(1.963.528)	1.658.993
Totales	4.319.539	6.283.067

(d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2017 y 2016, son los siguientes:

RUT	Empresa	Participación en filiales		Patrimonio de filiales		Resultado de filiales		Participaciones No Controladores Patrimonio		Participaciones No Controladores Ganancia (pérdida)	
		2017 %	2016 %	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$	2017 M\$	2016 M\$
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda	2.37	2.37	887.836	814.745	-	18.621	18.885	19.309	(162)	789
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1.81	1.81	132.288	96.190	-	35.371	2.391	1.741	650	489
Totales								21.276	20.788	488	1.278

(22) Ingresos de actividades ordinarias

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Ingresos por arancel	45.359.833	42.084.896
Ingresos por matrículas	2.439.488	13.607.694
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	13.989.302	11.140.941
Ingresos por convenios establecidos para investigación	12.800.097	7.448.992
Venta por bienes y servicios	7.605.867	2.284.272
Ingresos por seminarios y otros cursos	912.897	1.018.800
Otros aportes de terceros	409.841	429.374
Certificado y derecho de título	381.395	361.093
Otros ingresos ordinarios	620.645	346.106
Totales	84.519.365	78.722.168

(*) Estos aportes estatales corresponden básicamente a Aporte Fiscal Directo y Aporte Basal por Desempeño.

(23) Materia prima y consumible utilizada

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

	2017 M\$	2016 M\$
Beneficios alumnos	2.014.768	(1.939.662)
Consumo de materiales	5.805.597	(6.060.151)
Consumo de servicios	8.406.430	(7.375.728)
Reparaciones y mantenciones	2.453.807	(2.027.090)
Subvenciones y aportes	1.288.542	(1.191.313)
Asesorías	764.106	(268.908)
Totales	20.733.250	(18.862.852)

(24) Gastos por beneficios a los empleados

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

Gastos por beneficios a los empleados	2017 M\$	2016 M\$
Sueldo y salario	51.573.702	(47.946.908)
Indemnización	957.533	(1.576.379)
Beneficio a corto plazo a los empleados	1.054.181	(940.567)
Bono término de conflicto	-	(147.736)
Leyes sociales	1.357.902	(1.177.472)
Otros gastos de personal	442.490	(395.567)
Totales	55.385.808	(52.184.629)

(25) Ingresos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

Ingresos financieros	2017 M\$	2016 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	273.478	290.784
Resultado por valor justo instrumentos financieros	41.594	34.380
Ingresos asociados a inversiones financieras	105.634	158.339
Totales	379.112	449.123

(26) Costos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

Costos financieros	2017 M\$	2016 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	946.521	(574.665)
Intereses bancarios por leasing solicitados	58.556	(83.159)
Gastos financieros Swap	-	(34.380)
Otros gastos bancarios	107.585	(168.338)
Totales	1.112.662	(860.542)

27) Resultado por unidades de reajuste

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

Resultado por unidad de reajuste	2017 M\$	2016 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	221.690	222.901
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(314.983)	(899.143)
Totales	(93.293)	(676.242)

(28) Otros gastos por beneficios de los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico-Académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el empleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante. El Plan de Retiro contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo se reflejarán en estados financieros futuros, mediante ahorros en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor remuneración promedio respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por Desempeño.

Este Plan contempla, como consecuencia del retiro, una renovación y fortalecimiento de la Planta Académica. En efecto, la renovación de los cargos de las personas que se acogen a retiro se realiza con la contratación de personal con grado académico de doctor, lo que generara, por una parte, un ahorro en el gasto de la nómina del personal (al contratar académicos con una remuneración inferior a la de quienes se retiraron producto del impacto de la asignación de antigüedad) y, principalmente, una mejora directa en los indicadores con que se construyen las principales fuentes de financiamiento de la Institución. En efecto, el grado académico de la planta docente y la productividad científica, asociada también al grado académico, generan una mejora en el Aporte Basal por Desempeño y en el porcentaje variable del Aporte Fiscal Directo. Asimismo, la mejora en la calidad de nuestra planta docente mejora los índices de acreditación de las carreras de pregrado y la acreditación institucional. Como es sabido, la nueva Ley de Educación Superior, considera como un factor decisivo para la entrega de recursos el nivel de acreditación de las Instituciones, por lo que el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento tendrá beneficios significativos derivados del proceso completo que se reflejarán en estados financieros futuros.

Al 31 de diciembre de 2017 el gasto por este concepto asciende a M\$5.096.845. (M\$0 al 31 de diciembre de 2016)

(29) Contingencias y compromisos

(a) Compromisos

· La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$ 682.681 y M\$158.559 al 31 de diciembre de 2017 y 2016, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento del contrato de construcción.

· Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales



dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2017 M\$	2016 M\$
Fondos ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	13.384	31.738
Inversiones financieras	862.310	777.361
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	20.690	73.494
Inversiones financieras	1.126.792	920.444
Totales	2.023.176	1.803.037

(b) Garantías

(i) Al 31 de diciembre de 2017, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Entidad	M\$
60.706.000-2 Corporación de Fomento de la Producción	7.876.310
60.915.000-9 CONICYT	6.679.820
60.901.000-2 Ministerio de Educación	2.212.341
60.706.069-K Innova Chile CORFO	1.850.150
61.978.900-8 Gobierno Regional de los Ríos	1.099.948
82.174.900-K Servicio de Cooperación Técnica	1.039.331
65.613.130-6 Com. Adm. Sist. de Créditos Estudios Superiores	932.266
60.901.002-9 Consejo Nacional de la Cultura y las Artes	847.248
61.980.570-4 Comité de Desarrollo Productivo de los Ríos	476.166
60.907.062-5 Ministerio de Educación	264.000
76.364.085-K Energía Marina SPA	232.284
61.313.000-4 CONAF	164.720
70.930.000-8 Fundación para la Innovación Agraria	196.197
61.301.000-9 Subsecretaría de Agricultura	134.616
60.719.000-3 Subsecretaría de Pesca	130.767
60.103.008-K Secr. Reg. Min. de Planif. y Cord. Región de. Los Lagos	101.820
93.458.000-1 Celulosa Arauco y Constitución S.A.	94.803
61.607.300-1 Servicio de Salud Bio Bio	60.000
72.222.000-5 Gobierno Regional de Aysén	55.630
61.310.000-8 Instituto de Fomento Pesquero	55.200
60.910.000-1 Universidad de Chile	54.744
70.200.800-K Corporación de Capacitación para la Construcción	47.855
65.035.343-9 Corp. de Desarrollo Productivo de la Reg. de los Ríos	41.963
61.607.700-7 Servicio de Salud Llanquihue, Chiloé y Palena	26.643
61.607.500-4 Servicio de Salud Valdivia	24.300
70.265.000-3 Corporación de Desarrollo Social	20.000
61.979.930-5 Subsecretaría del Medio Ambiente	17.806
65.620.850-3 Consejo Nacional de la Cultura y las Artes	67.748
61.975.700-9 Subsecretaría de Redes Asistencias	14.702
61.979.950-K Superintendencia de Medioambiente	13.157
61.980.240-3 Ministerio de Desarrollo Social	13.093
77.259.460-7 I.G.K Constructora Limitada	12.778
60.515.000-4 Ministerio del Interior	11.882
61.601.000-K Subsecretaría de Salud Pública	11.110
70.300.000-2 Fundación Chile	10.000
61.307.000-1 INDAP	9.300
60.704.000-1 Dirección de Turismo	8.580
60.908.000-0 Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas	8.400
72.232.200-2 Gobierno Regional de Atacama	7.619
Otros	35.473
Totales	24.960.770

(ii) Hipotecas

· La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios Las Palmas y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.

· La Universidad Austral de Chile, constituyó una hipoteca sobre el Predios Punahue, El Mirador, San Pablo de Tregua y Los Pinos en favor de diversos bancos, para garantizar créditos bancarios, así como los Campus Miraflores y Pelluco.

(iii) Garantías

Al 31 de diciembre de 2017 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$14.797.271 (M\$13.628.632 en 2016).

(c) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2017, la Universidad y sus filiales no presentan juicios ni contingencias que a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

(d) Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de académicos

La Universidad, a través del Decreto N° 53 de fecha 13 de octubre de 2016, ha aprobado un plan de renovación del personal académico, denominado: "Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica, planta técnico-académica y planta adjunta para el período comprendido entre marzo de 2017 y marzo de 2021", el cual consiste en el ofrecimiento de una indemnización al retiro, para aquellos académicos mayores de 65 años, el cual debe materializarse con la aceptación de cada docente.

Tanto el gasto como la obligación de pago de esta indemnización, se reconocerá en los estados financieros en la medida que los académicos acepten por escrito dicha oferta. Por lo tanto, a partir del año 2017 y hasta la aceptación total de los académicos beneficiarios, se irá reconociendo en los estados financieros los efectos contables de dicho plan.

Este Plan contempla, como consecuencia del retiro, una renovación y fortalecimiento de la Planta Académica. En efecto, la renovación de los cargos de las personas que se acogen a retiro se realiza con la contratación de personal con grado académico de doctor, lo que generara, por una parte, un ahorro en el gasto de la nómina del personal (al contratar académicos con una remuneración inferior a la de quienes se retiraron producto del impacto de la asignación de antigüedad) y, principalmente, una mejora directa en los indicadores con que se construyen las principales fuentes de financiamiento de la Institución. En efecto, el grado académico de la planta docente y la productividad científica, asociada también al grado académico, generan una mejora en el Aporte Basal por Desempeño y en el porcentaje variable del Aporte Fiscal Directo. Asimismo, la mejora en la calidad de nuestra planta docente mejora los índices de acreditación de las carreras de pregrado y la acreditación institucional. Como es sabido, la nueva Ley de Educación Superior, considera como un factor decisivo para la entrega de recursos el nivel de acreditación de las Instituciones, por lo que el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento tendrá beneficios significativos derivados del proceso completo que se reflejarán en estados financieros futuros.

(30) Hechos posteriores

A la fecha de emisión de este informe, la Universidad ha contratado a 20 nuevos académicos con grado de doctor en el marco del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, en cumplimiento al cronograma de aplicación de dicho Plan.

Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad

César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



63° Aniversario
Universidad Austral de Chile



Calidad y Compromiso Público

12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021
6 años Acreditada
en todas las áreas

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Docencia de Pregrado Gestión Institucional Investigación
Docencia de Postgrado Vinculación con el Medio



VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES



Asociación de Universidades Regionales
de Chile