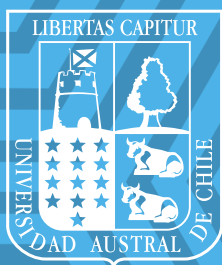


# MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS 2019



# 65 UACH

Ciencia Cultura Innovación



# Índice

4	<b>Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile</b>	186	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		192	Facultad de Filosofía y Humanidades
		198	Facultad de Ciencias
5	<b>Día del Socio de la Universidad Austral de Chile</b>	206	Facultad de Medicina
		214	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
6	<b>Gobierno Universitario</b>	220	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
		226	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
14	<b>Contraloría</b>	234	Facultad de Arquitectura y Artes
		241	Campus Patagonia
17	<b>Administración Universitaria</b>		
19	<b>Presentación Rector</b>	247	<b>Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH</b>
20	<b>Unidad de Relaciones Públicas</b>	248	Centro de Educación Continua
		250	Centro de Idiomas
24	<b>Prorectoría</b>	250	Estación Experimental Agropecuaria Austral
		251	Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
		252	Centro de Humedales Río Cruces
34	<b>Secretaría General</b>	253	Centro Experimental Forestal
		254	Austral Capacitación
37	<b>Vicerrectoría Académica</b>	254	Austral Incuba
39	Presentación Vicerrector	256	Certificación e Investigación de la Vivienda Austral
41	Dirección de Estudios de Pregrado	256	Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción
49	Dirección de Estudios de Postgrado	257	Centro de Docencia de Ciencias Básicas
53	Dirección de Asuntos Estudiantiles	257	Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)
58	Oficina de Movilidad Estudiantil	258	Laboratorio Clínico
62	Dirección de Vinculación con el Medio	258	Clínicas Odontológicas
75	Sistema de Bibliotecas	258	Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
78	Centro de Deportes y Recreación	259	Clínica de Atención Psicológica
79	Dirección Museológica	259	Campo Clínico Osorno
86	Oficina de Autoevaluación Institucional	259	Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)
90	Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales	259	Centro de Rehabilitación Psicosocial
94	Orquesta de Cámara de Valdivia	259	Centro Universitario de Rehabilitación
95	<b>Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa</b>	281	<b>Estados Financieros Consolidados</b>
97	Presentación del Vicerrector		
98	Dirección de Finanzas		
101	Dirección de Servicios		
105	Dirección de Tecnologías de la Información		
110	Dirección de Personal		
117	Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico		
119	<b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística</b>		
121	Presentación del Vicerrector		
123	Departamento de Investigación		
143	Departamento de Desarrollo e Innovación		
154	Departamento de Creación Artística		
159	<b>Vicerrectoría de Sede Puerto Montt</b>		
161	Presentación del Vicerrector		
173	<b>Nuestras Facultades</b>		
174	Facultad de Ciencias Agrarias		
180	Facultad de Ciencias Veterinarias		

# Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile fue fundada el 7 de septiembre de 1954 en la ciudad de Valdivia, luego de un amplio debate en el parlamento de la Nación. Su creación fue la respuesta a la impostergable necesidad de contar con una institución de educación superior en el sur austral del país, que promoviera la descentralización del conocimiento, la cultura, las artes y la investigación. Su personalidad jurídica fue concedida mediante Decreto Supremo N° 3.757 de 1954, reconociéndose por el Estado como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley.

Nuestra Universidad fue fundada gracias al trabajo y organización de la ciudadanía Valdiviana, lo que se refleja en la constitución de una Asamblea de Socios amplia y participativa, que permite mantener un vínculo permanente con el medio en que se desarrollan los distintos ámbitos del quehacer académico.

Al organizarse como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, existen dos elementos que distinguen su estructura jurídica:

1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de “socios(as)” y que se organizan a través de una Asamblea de Socios(as).

2) Ninguna de las personas que participan de la Asamblea tiene derechos patrimoniales sobre la Universidad, por lo que no perciben porcentaje alguno de sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio(a). Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios y socias pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Al 31 de diciembre de 2019, la Universidad tiene 214 socios y socias, entre los cuales se encuentran 190 personas naturales y 24 personas jurídicas. Todas estas personas son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.



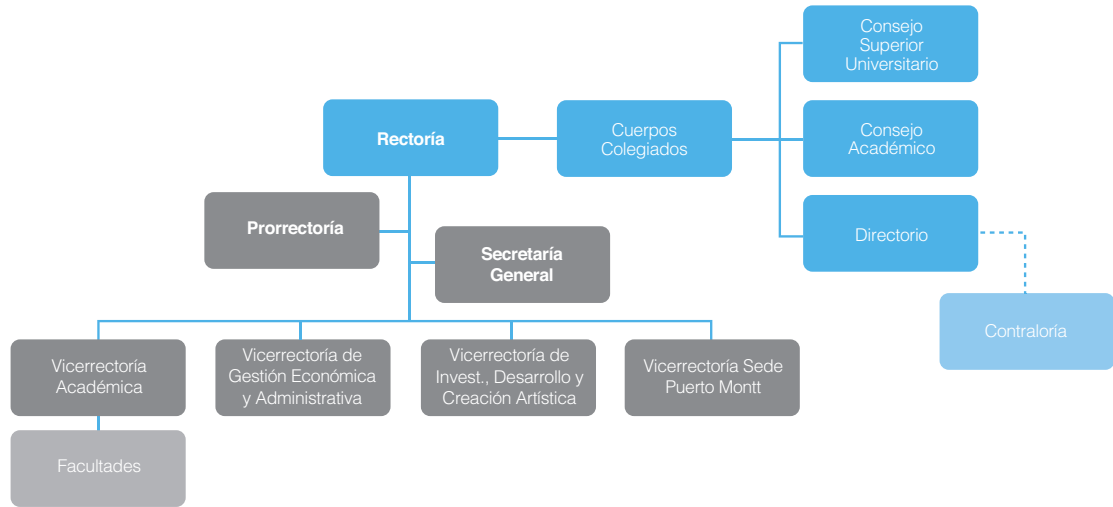
## 27 de septiembre de 2019

El día viernes 27 de septiembre de 2019 se celebró por cuarta vez el día del Socio de la Universidad Austral de Chile, con el objeto de dar a conocer distintos ámbitos de la actividad universitaria, permitiendo reforzar el compromiso de todas las personas que, hace ya 65 años, decidieron aunar esfuerzos para descentralizar el conocimiento y la cultura a través de una universidad al sur del mundo.

La actividad comenzó con un recorrido por el recién instalado Campus Los Canelos (entre Yervas Buenas y Yungay), donde visitaron el Centro de Extensión, en el cual se exhibía la exposición "Itinerancia 2019-2020, Selección de la Colección de Pinturas del Banco Central de Chile". Luego, visitaron el Centro de Investigación del Humedal del Río Cruces (CEHUM), el cual se instala como una de las medidas de reparación del daño ambiental que el Santuario de la Naturaleza sufrió en el año 2004, financiado por la empresa Arauco y cuya implementación fue encomendada a la Universidad Austral de Chile por el Primer Juzgado Civil de Valdivia. Por último, visitaron la recién remodelada Casa Central, en la que los socios y socias disfrutaron de una presentación del BAFUACH y de la exhibición de obras pictóricas en el recorrido de sus dependencias.

La celebración del cuarto Día del Socio de la Universidad tuvo una amplia participación de las y los integrantes de la Asamblea de Socios, así como de autoridades universitarias todos quienes realizaron una buena valoración de la actividad y, en general, del aporte que la Universidad realiza a la cultura, las artes y el patrimonio en el sur de Chile.





## ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la Asamblea de Socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones

en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector(a), Vicerrectores y Secretaría General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

## SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

## CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

### DIRECTORIO

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente. En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores (as) no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios(as), y 4 Directores(as) académicos(as) elegidos por las y los académicos de la UACH. Las y los integrantes de este Cuerpo Colegiado, tanto académicos(as) como no académicos realizan sus funciones ad honorem. Ejerce la función de Ministra de Fe y Secretaria del Directorio, la Secretaria General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, la Prorectora y los Vice-rectores.

El Directorio organiza su funcionamiento tanto en sesiones mensuales del pleno del Cuerpo Colegiado, como en diversas comisiones de trabajo y comisiones resolutorias especialmente mandatadas para temas específicos, que sesionan periódicamente. Lo anterior permite una interacción continua con Rectoría y un estudio exhaustivo de las diversas materias que se someten a su consideración. La adecuada armonía y complementariedad entre la y los Directores elegidos por la Asamblea de Socios(as) y las y los Directores (as) elegidos por la academia, permiten que los acuerdos que adopta este Cuerpo Colegiado se realicen luego de fructíferas discusiones que consideran distintas visiones y perspectivas sobre el quehacer universitario.

Durante el año 2019, el Directorio sesionó en once oportunidades, en tanto las diversas comisiones sesionaron en más de veinte ocasiones. En el curso del año se aprobaron, en-

tre otras, las siguientes materias: Presupuesto de ingresos y gastos para el año 2019, adquisición de un inmueble ubicado en la ciudad de Osorno para el Campo Clínico Osorno de la Facultad de Medicina, la incorporación de la Universidad Austral de Chile a la Corporación Asociación Patrimonial Cultural de la Región de los Ríos, la creación de la escuela y carrera de Pedagogía en Educación Parvularia en la Sede Puerto Montt y en la Facultad de Filosofía y Humanidades, la creación de la carrera y escuela de Trabajo Social en la Sede Puerto Montt, el contrato de comodato con Fundación Piedra Viva Peñalolén para la instalación del Museo Humano en el Campus de los Museos, que albergará la colección escultórica del artista chileno Mario Irarrázabal, el plan de desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, periodo 2020-2023, la creación del Instituto de Gestión e Industria en la Sede Puerto Montt, la creación del Instituto de Especialidades Pedagógicas de la Sede Puerto Montt, el compromiso hacia la Equidad de Género en órganos Directivos de la Educación Superior propuesto por el Ministerio de Educación, el proyecto de infraestructura para el Centro de Docencia de Atención Clínica Integral Ambulatoria CENAIA, de la Facultad de Medicina y la propuesta de Rectoría de vender los lotes N°1 al N°7 de la Parcela N°1 del Fundo Vista Alegre a través de venta directa con la empresa corredora Global Property Solutions (GPS).

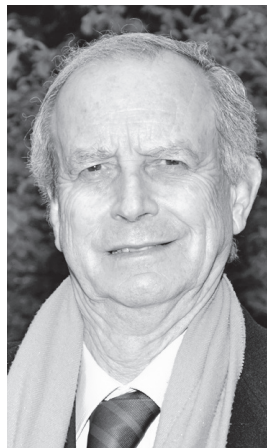
Por otra parte, en el marco de la implementación del Plan de Financiamiento de Infraestructura Académica, aprobado en sesiones de enero y noviembre de 2018, la Comisión de Administración y Finanzas del Directorio, especialmente mandatada a estos efectos, aprobó, con fecha 26 de abril de 2019, la suscripción de cuatro créditos bilaterales con las instituciones Banco Security, METLIFE, Scotiabank y Principal, por un monto total de UF3.115.000. Asimismo, en el curso del año 2019, el Directorio aprobó los siguientes proyectos financiados por este Plan:

- Instalación del sistema de integrado de información para el área de finanzas y recursos humanos, a cargo de las empresas DATCO-Oracle, por un monto de \$2.965.739.038.-
- Construcción del Edificio de Filosofía y Humanidades, adjudicado a la empresa constructora Lahuen S.A., por un monto de \$8.534.545.873.-
- Habilitación y operación del Centro de Salud Comunitaria Familiar Mulato Gil de Castro, por un monto de \$1.053.374.573.-

### Directorio



Carlos Montt Gómez  
Presidente



Félix Urcullú Molina  
Vicepresidente  
(hasta agosto 2019)



Francisco Luzzi Hörn  
Vicepresidente  
(desde agosto 2019)



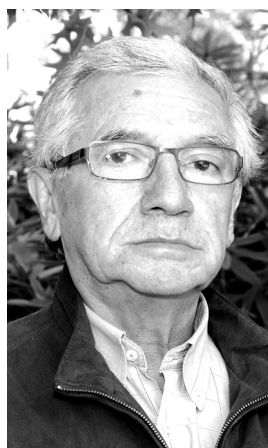
Eduardo Schild Bentjerdt  
Director No Académico



Fernando Soro Korn  
**Director No Académico**  
(titular hasta agosto 2019 y suplente desde agosto 2019)



Jorge Salazar Ruiz  
**Director No Académico**  
(hasta agosto 2019)



Tiglat Montecinos San Martín  
**Director No Académico**  
(hasta agosto 2019)



Eduardo Gantz Grob  
**Director No Académico**



Juan Luis Hernández Medina  
**Director No Académico  
Suplente y Titular**  
(hasta agosto 2019 y desde agosto 2019)



Ricardo Riegel Schlegel  
**Director No Académico**  
(desde agosto 2019)



Pablo Hoffmann León  
**Director No Académico  
Suplente y Titular**  
(hasta agosto 2019 y desde agosto 2019)



Vivien Turner Saelzer  
**Director No Académico  
Suplente**  
(desde agosto 2019)



Rafael Burgos Aguilera  
**Director Académico**



Alejandro Reyes Pinto  
**Director Académico**  
(hasta enero 2019)



Andrea Báez Montenegro  
**Directora Académica**



Laura Rodríguez Negrete  
**Directora Académica**





**Sebastián Brauchi Ulloa**  
**Director Académico Suplente  
y Titular**  
(desde enero de 2019)



**Sergio Krause Hausdorf**  
**Director Académico Suplente**

## CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorector(a), los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos(as) de las tres primeras categorías de la carrera académica, un(a) representante de las y los estudiantes de pregrado, un(a) representante de las y los estudiantes de postgrado, ambos elegidos por sus pares, y la Secretaria General sólo con derecho a voz. Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

Durante el año 2019, el Consejo Académico sesionó en 22 oportunidades, y aprobó, entre otras, las siguientes materias: creación de programa de magíster en Nutrición Acuícola de la Escuela de Graduados de la Sede Puerto Montt; Reglamento de Contratación de Profesionales Docentes a Honorarios; programa de Especialización en Psiquiatría Infantil y del Ado-

lescente de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina; Decreto que autoriza el uso del nombre social en la Universidad Austral de Chile; Plan de Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística; Programa de Especialización Medicina Familiar Comunitaria de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina; nombramiento del Dr. Mario Calvo Gil como Profesor Emérito de la Universidad Austral de Chile; compromiso hacia la equidad de género en órganos directivos de la educación superior propuesto por el Ministerio de Educación; propuesta de creación de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia en la Facultad de Filosofía y Humanidades y en la Sede Puerto Montt; propuesta de creación de la carrera de Trabajo Social en la Sede Puerto Montt; creación del programa de continuidad de Estudios de Administración de Empresas en el Campus Patagonia; nuevo Reglamento de Becas de Pregrado; nombramiento de la Dra. Ilona Concha Grabinger como Profesora Emérita de la Universidad Austral de Chile; creación de la Dirección de Desarrollo Estratégico y del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; distinción Doctor Honoris Causa al Dr. Francisco Bozinovic Kuscevic; Reglamento de Títulos Póstumos; programa de formación de profesores para enseñanza media de la Facultad de Filosofía y Humanidades; propuesta

de creación del Instituto de Especialidades Pedagógicas de la Sede Puerto Montt; propuesta de creación del Instituto de Gestión e Industria de la Sede Puerto Montt; y propuesta de creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

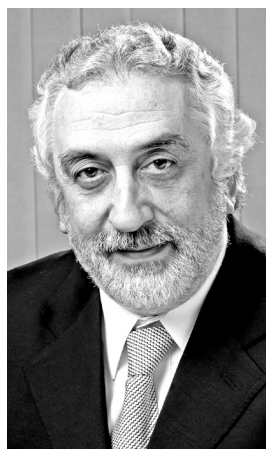
### Consejo Académico



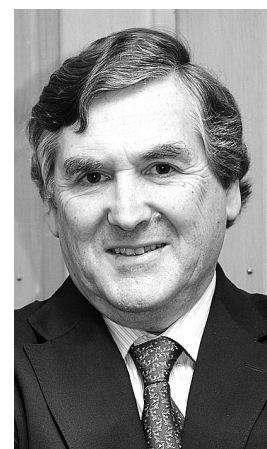
Oscar Galindo Villarroel  
**Rector**



Carola Otth Lagunas  
**Prorectora**



Néstor Tadic Babaić  
**Vicerrector Académico**  
(hasta mayo 2019) (Q.E.P.D.)



Oscar Balocchi Leonelli  
**Vicerrector Académico**  
(desde junio 2019)



**César Pino Soto**  
Vicerrector de Gestión Económica  
y Administrativa



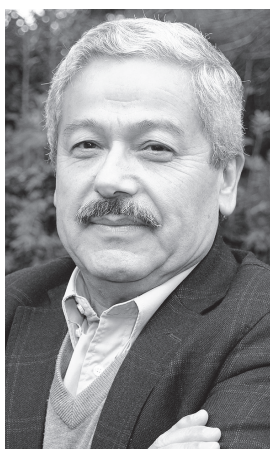
**Renato Westermeier Hitschfeld**  
Vicerrector Sede  
Puerto Montt



**Hans Richter Becerra**  
Vicerrector de Investigación,  
Desarrollo y Creación Artística



**María Asunción de la Barra S.**  
Secretaría General



**Eduardo Ortega Ricci**  
Decano Facultad de Medicina



**Ricardo Enríquez Sais**  
Decano Facultad de Ciencias  
Veterinarias



**Rodrigo Echeverría Pezoa**  
Decano Facultad de  
Ciencias Agrarias



**Mauricio Mancilla Muñoz**  
Decano Facultad de Filosofía y  
Humanidades



**Alfredo Aguilera León**  
Decano Facultad de Ciencias  
Forestales y RR.NN.



**Carlos Bertrán Vives**  
Decano Facultad de Ciencias



**Richard Luco Salman**  
Decano Facultad de Ciencias de  
la Ingeniería



**Juan Carlos Miranda Castillo**  
Decano Facultad de Ciencias  
Económicas y Administrativas



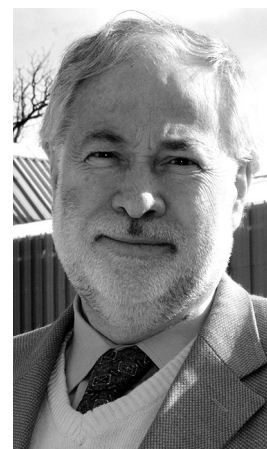
Juan Andrés Varas Braun  
Decano Facultad de Cs.  
Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar  
Decano Facultad de  
Arquitectura y Artes



Ignacio Moreno Villoslada  
Consejero Académico



Pablo Smulewicz Espinosa  
Consejero Académico



Iker Uriarte Merino  
Consejero Académico



Víctor Leyán Martínez  
Consejero Académico



Claudia Quezada Monras  
Consejera Académica



Carolina Sepúlveda Mardones  
Consejera Académica



Camila Cabezón Leighton  
Consejera Estudiantil de  
Pregrado  
(hasta mayo 2019)



Valentina Toledo Mayorga  
Consejera Estudiantil de  
Pregrado  
(desde mayo 2019)



Eliseo Fica Rojas  
Consejero Estudiantil de  
Postgrado

## CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministra de Fe y Secretaria del mismo, solo con derecho a voz, el Secretaria General de la Universidad.

Durante el año 2019, el Consejo Superior Universitario sesionó para conocer la cuenta anual de gestión de Rectoría, su el Plan de Trabajo.

### Directorio

#### Presidente

Carlos Montt Gómez

#### Vicepresidente

Félix Urcullú Molina (*hasta agosto 2019*)

Francisco Luzzi Hörn (*desde agosto 2019*)

#### Directores No Académicos

Fernando Soro Korn (*titular hasta agosto 2019 y suplente desde agosto 2019*)

Jorge Salazar Ruiz (*hasta agosto 2019*)

Tiglat Montecinos San Martín (*hasta agosto 2019*)

Eduardo Gantz Grob

Eduardo Schild Bentjerodt  
Juan Luis Hernández Medina

(*Suplente y Titular*) (*hasta agosto 2019 y desde agosto 2019*)

Ricardo Riegel Schlegel (*desde agosto 2019*)

#### Directores No Académicos Suplentes

Pablo Hoffmann León (*hasta agosto 2019 y Titular desde agosto 2019*)

Vivien Turner Saelzer (*desde agosto 2019*)

#### Directores Académicos

Rafael Burgos Aguilera

Alejandro Reyes Pinto (*hasta enero 2019*)

Laura Rodríguez Negrete

Andrea Báez Montenegro

#### Directores Académicos Suplentes

Sebastián Brauchi Ulloa

Sergio Krause Hausdorf

### Consejo Académico

#### Rector

Oscar Galindo Villarroel

#### Prorrectora

Carola Otth Lagunas

#### Vicerrector Académico

Néstor Tadich Babaic (*hasta mayo 2019*)

Mauricio Ruíz-Tagle Molina (*Vicerrector Académico Interino*) (*desde mayo a junio 2019*)

Óscar Balocchi Leonelli (*desde junio 2019*)

#### Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

César Pino Soto

#### Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hirschfeld

#### Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

Hans Richter Becerra

#### Secretaria General

María Asunción de la Barra Suma de Villa

#### Decano Facultad de Medicina

Eduardo Ortega Ricci

#### Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

Ricardo Enríquez Sais

#### Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Rodrigo Echeverría Pezoa

#### Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

Mauricio Mancilla Muñoz

#### Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Alfredo Aguilera León

#### Decano Facultad de Ciencias

Carlos Bertrán Vives

#### Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Juan Carlos Miranda Castillo

#### Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Richard Luco Salman

#### Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Juan Andrés Varas Braun

#### Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Roberto Martínez Kraushaar

#### Profesores Titulares

Ignacio Moreno Villoslada

Pablo Szmulewicz Espinosa

Iker Uriarte Merino

#### Profesores Asociados

Víctor Leyán Martínez

Claudia Quezada Monras

#### Profesora Auxiliar

Carolina Sepúlveda Mardones

#### Representante de los Estudiantes de Pregrado

Camila Cabezón Leighton (*hasta mayo 2019*)

Valentina Toledo (*desde mayo 2019*)

#### Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Eliseo Fica Rojas

# Autoridades de la Contraloría

**Contralor**

Manuel Bueno M.

**Departamento Control Jurídico**

Carolina Jofré M.

**Departamento de Auditoría**

Luis Millán E.

Fabiola Venegas L.

Erico Álvarez G.

**Técnico Normativo**

Carlos Terán S.

La Contraloría Universitaria es un órgano fiscalizador y asesor, que evalúa en forma independiente y sistemática los procesos Universitarios dentro del campo de su competencia, de acuerdo con la normativa vigente, como base para prestar un servicio constructivo y de protección a la comunidad Universitaria.

Desde el punto de vista funcional, realiza una actividad independiente, objetiva y asesora, identificando observaciones y proponiendo sugerencias y/o mejorar las operaciones de la Corporación.

El Contralor es autónomo respecto de cualquier Autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, facultado para requerir directamente la entrega, dentro de cierto plazo, de la información o los antecedentes que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones, teniendo los requeridos la obligación de cumplir con lo exigido en el tiempo y forma.



**Contralor:  
Manuel Bueno M.**

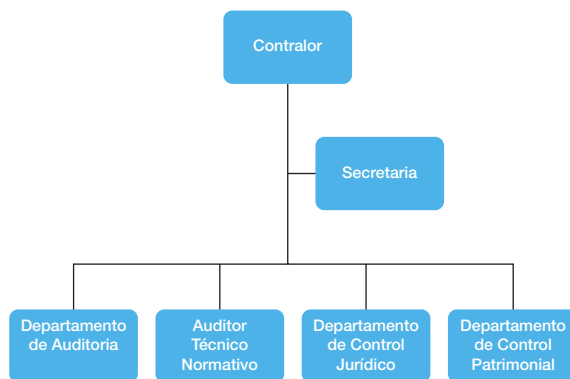
La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría, es designado por el Directorio, previa presentación de una

terna por el Rector de la Corporación (Art. 63 Estatutos de la Universidad Austral de Chile, Art. 3° Decreto de Rectoría N°333, 12 de diciembre de 2006).

**ORGANIZACIÓN**

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo- financiero de la Universidad; un Auditor Técnico Normativo cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo; y un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y, de sustanciar las investigaciones internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación, de acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría N°484 de 24 de octubre de 2016 que promulgó el Reglamento de Investigaciones Internas.



Dentro de las funciones de la Contraloría destacan: ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, y la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales e impartir instrucciones referente a la aplicación de la misma; examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los

recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad; inspeccionar y auditar contable y operativamente a los organismos a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de la Universidad y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario; entre otras.

Además, realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y, desde fines del año 2016, con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, mediante la dictación de la Resolución N° 484 de 24 de octubre de 2016, la Unidad de Control Jurídico realiza las investigaciones internas.

Por otra parte, realiza trabajos de colaboración con las distintas unidades de la Universidad para aplicar correctamente la normativa interna y las disposiciones legales vigentes, así como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

**AUDITORÍAS**

Durante el año 2019 se efectuaron 9 auditorías a distintas áreas y procesos de la Corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como administrativa. Además, se realizaron 16 auditorías al activo fijo de distintas unidades y macrounidades de la Universidad.

Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a la normativa internacional, IFRS y cubrieron, entre otros, los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales.
- Cumplimiento de reglamentación Técnica – Normativa.
- Cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de Administración Contable – Financiera.
- Cumplimiento de Acuerdos del Directorio.
- Cumplimiento de procedimientos y normativa que dice relación con la correcta administración de los bienes del activo fijo de la corporación.

Se emitieron 28 informes jurídicos para dar respuesta a distintos requerimientos de las Unidades y Macrounidades.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como:

- Verificación de bienes dados de baja
- Entrega – recepción de cargos
- Licitaciones
- Arqueos de caja
- Aperturas de licitaciones Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa
- Colaboración con distintas áreas en temas tales como: revisión de bases de licitaciones y contratos, normativa y procedimientos de sumas a rendir, cobranza de deudores por prestaciones de servicios, y modificación a normativa reglamentaria interna, entre otros

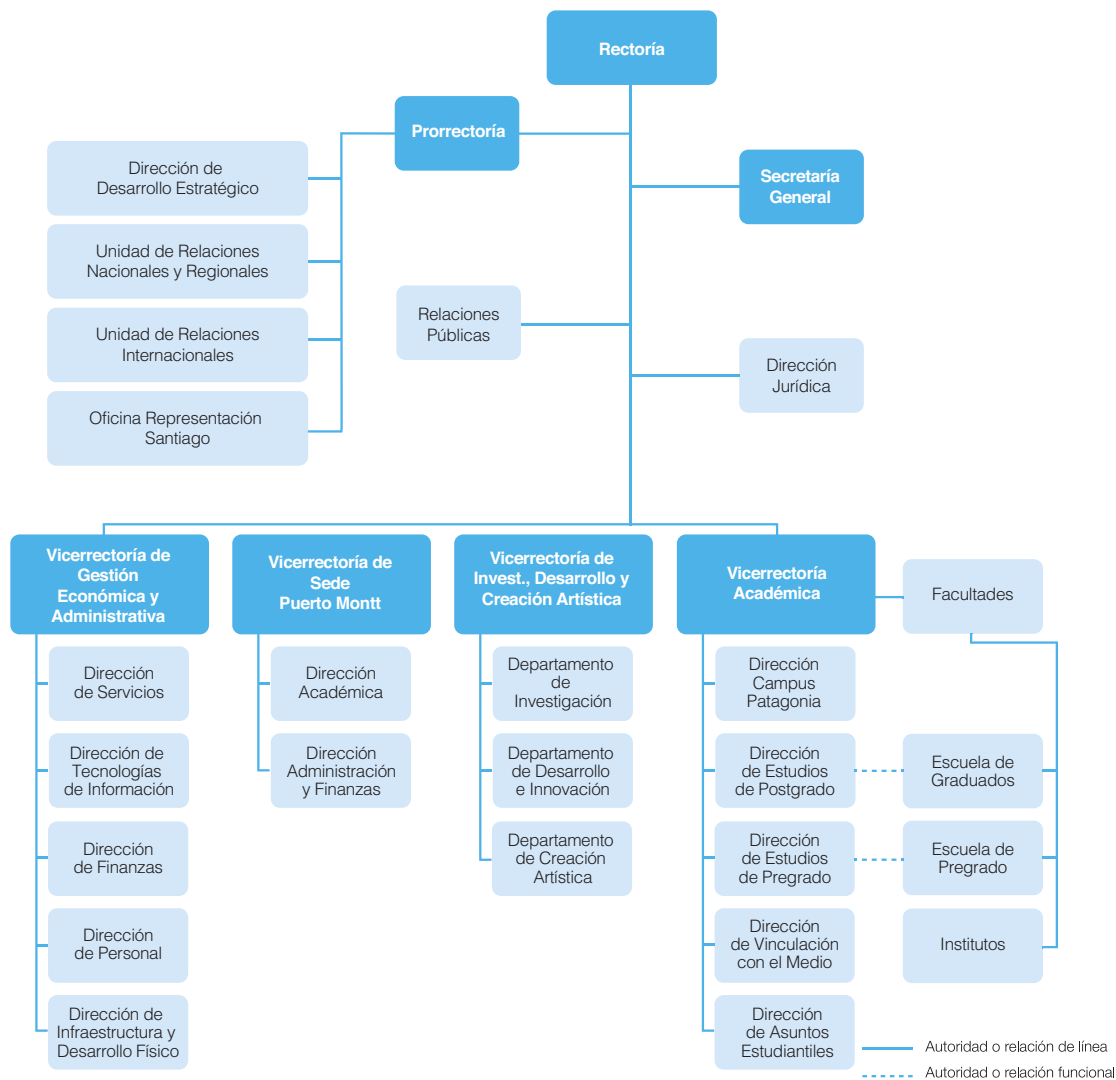
Durante el año 2019 se realizaron 6 investigaciones internas, con un total de 61 testigos interrogados. De estas investigaciones, al 31 de diciembre de 2019, tres debieron paralizarse debido a que los denunciados son estudiantes de pregrado cuyas actividades lectivas se encuentran suspendidas desde el 21 de octubre de 2019; una de las investigaciones se encuentra concluida y, además se dio término a tres investigaciones iniciadas en 2018.

## CAPACITACIÓN

Durante el año 2019, el personal dependiente fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional, participando en charlas y seminarios.







## AUTORIDADES UNIPERSONALES SUPERIORES

### Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

El Rector es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

### Prorectora

La Prorectora es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente co-

laborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

### Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen cuatro Vicerrectores:

**Vicerrector Académico.** Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

**Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa.** Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero

y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

**Vicerrector de Sede Puerto Montt.** Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

**Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística.** Es la autoridad responsable de planificar, organizar

y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

**Secretaría General**

Es colaboradora directa del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designada por el Rector previa aprobación del Directorio.

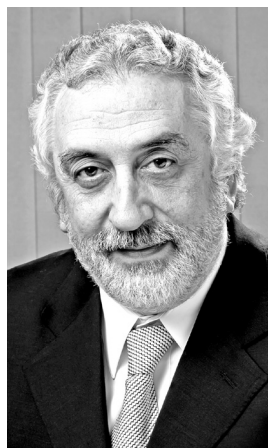
**Autoridades Superiores**



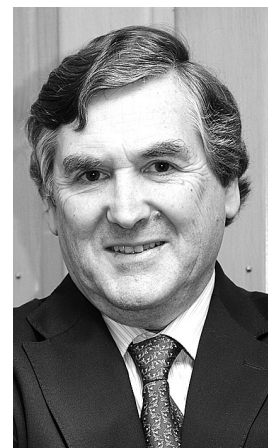
Oscar Galindo Villarroel  
**Rector**



Carola Otth Lagunas  
**Prorectora**



Néstor Tadich Babaic  
**Vicerrector Académico**  
(hasta mayo 2019) (Q.E.P.D.)



Oscar Balocchi Leonelli  
**Vicerrector Académico**  
(desde junio 2019)



César Pino Soto  
**Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld  
**Vicerrector Sede Puerto Montt**



Hans Richter Becerra  
**Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística**



María Asunción de la Barra Suma de Villa  
**Secretaria General**



El año 2019 muestra la consolidación de un conjunto de procesos académicos y de gestión. En el ámbito del pregrado la Universidad ofrece una contribución más completa y diversa de carreras en sus distintas sedes. La matrícula total de pregrado para el año 2019 fue de 16.414 estudiantes, y sólo para primer año, eligieron nuestra institución 3.971 estudiantes, en las 73 carreras que imparte nuestra institución, de los cuales un 10% aproximadamente han participado de nuestros programas de

acceso inclusivo basado en mérito académico. Sólo durante el año 2019, 1570 nuevos profesionales contribuirán al desarrollo del país.

En el ámbito de postgrado, sobre 1600 estudiantes cursan programas de doctorado, magíster, especialidades médicas, diplomados y postítulos. La Universidad ha alcanzado un notable nivel de acreditación de sus programas de postgrado: 11 doctorados (100% acreditados), 29 magísteres (62%), 13 especialidades médicas (69%).

Desarrollar programas de postgrado de excelencia se asienta necesariamente en investigación consolidada. Nuestra universidad ha superado las 900 publicaciones únicas, considerando las bases de datos Wos (711), Scopus (744) y Scielo (151), además de libros, capítulos de libros y otros documentos de investigación. En proyectos hemos superado también nuestros resultados, adjudicando 58 proyectos Fondecyt en sus distintos concursos, importantes proyectos FONDEQUIP (3), CORFO (10), FIC (13), entre otros. Además, un incremento de las redes internacionales de colaboración ha permitido la adjudicación de fondos internacionales en especial de la Comunidad Económica Europea.

En modernización de la gestión académica se ha iniciado la implementación del Plan de Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, un proyecto largamente esperado por la comunidad académica; y, con el propósito de fortalecer los mecanismos de planificación estratégica, aseguramiento de calidad y análisis institucional, se ha reorganizado esta área en la Dirección de Desarrollo Estratégico.

El Presupuesto de la Universidad alcanzó para el 2019 la suma de MM\$96.569, consistente con una trayectoria de crecimiento sostenido en el último quinquenio. En el ámbito de personal nuestra comunidad alcanza a 3.597 personas, considerando academia, administración y servicios, contratados con fondos propios y de proyectos. En gestión una meta relevante es haber completado el Plan de Financiamiento para nueva Infraestructura Académica, que ha permitido reorganizar nuestros pasivos y financiar un relevante plan de renovación y mejoramiento de la infraestructura académica y de servicios. Esta meta institucional es de la

mayor relevancia, considerando que parte importante de la infraestructura del Campus Isla Teja se encuentra obsoleta y el desarrollo institucional en pregrado, postgrado, investigación y vinculación requiere de nueva infraestructura para las próximas décadas. Así, durante el año 2019, se ha culminado la construcción del Edificio Ciencias II; se ha avanzado en el Centro de Salud Familiar Mulato Gil de Castro; se ha completado la restauración de la Casa Leiva Mella, donde se instalará el Centro de Terapia Ocupacional; en el Campus Miraflores se ha culminado el Proyecto Espacio Innoving 2030. En Puerto Montt ha finalizado la construcción del Pabellón Docente y Casino en el Campus Costanera, además del Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones de la Patagonia. Asimismo, en Coyhaique se ha culminado la construcción del Taller de ingeniería.

En Vinculación con el medio se finalizó la habilitación del ex Convento San Francisco, donde se instala ahora el Centro de Extensión Los Canelos. En este mismo ámbito el proyecto más emblemático que ha abordado nuestra Universidad, en conjunto con el sector público, es la restauración y construcción Museo de Arte Contemporáneo, una de las mayores inversiones en infraestructura cultural en regiones.

La presencia de nuestra Universidad en los principales debates públicos del año ha sido consistente con su rol descentralizador y dinamizador de la reflexión ciudadana. Las distintas facultades, el Centro de Estudios Regionales y la Dirección de Vinculación con el Medio generaron múltiples iniciativas académicas, culturales y artísticas con posterioridad al 18 de octubre, posicionando a nuestra Universidad en un punto de encuentro para el debate de la contingencia nacional.

Estimada comunidad universitaria, esperamos que este texto que contiene la Memoria 2019 pueda reflejar la intensidad de los procesos académicos, sociales y culturales que se viven al interior de nuestra Institución, cuyos complejos entramados se van construyendo y consolidando simultáneamente, en lo cotidiano, y se reflejan en el quehacer de los miles de profesionales que hemos formado durante las más de seis décadas de vida de nuestra Universidad.

Un saludo afectuoso.

Óscar Galindo V.  
Rector



**Director: Luis Sánchez S.**

La Universidad Austral de Chile celebró este año su Sexagésimo Quinto Aniversario, relevando su quehacer desde la Ciencia, la Cultura y la Innovación. Entendemos Ciencia como el proceso de creación de conocimiento y el desarrollo de la investigación que la sustenta en los distintos ámbitos (biología, física, ingeniería, medioambiente, economía, sociedad, humanidades, arte y cultura, etc.); la Cultura como el concepto asociado al desarrollo

del arte, el patrimonio (material e inmaterial), y a la construcción de los territorios y sus identidades, entre otros ámbitos; y la Innovación, como aquello que involucra los procesos de transferencia de conocimiento, generación de soluciones prácticas a distintos problemas, nuevas tecnologías, innovación pedagógica, y al desarrollo de capacidades de emprendimiento, entre otros aspectos. Todo lo anterior, realizado bajo la mirada de la sustentabilidad, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo regional, que son pilares transversales y que forman parte del sello que distingue y diferencia a la Universidad Austral de Chile.

Este año la UACH también participó activamente en la mesa regional convocada por la Seremía de Medio Ambiente de Los Ríos para coordinar la agenda de actividades en torno a la Conferencia de las Partes (COP25), llevando a cabo una serie de eventos previos al encuentro que se organizaría para el mes de diciembre y que finalmente cambió de sede debido a la contingencia nacional.

Como parte de la vinculación con las comunidades y los territorios en los que tiene activa presencia, la UACH tuvo un especial rol tras el estallido social iniciado el 18 de octubre de 2019, abriendo sus aulas para reflexionar sobre los problemas planteados por la ciudadanía y los desafíos de avanzar hacia una nueva Constitución Política del Estado.

En ese contexto, se realizaron cabildos, foros, conversatorios, coloquios y actividades artístico-culturales. Asimismo, Radio UACH dispuso también de un espacio académico y ciudadano para analizar la contingencia a través del ciclo "Sujetos históricos de estallidos sociales".

A nivel interno se generaron instancias en las que participaron los diferentes estamentos (estudiantes, académicos y funcionarios), mediante la Jornada de Reflexión Universitaria convocada por Rectoría, cuyos resultados de las cinco mesas de trabajo servirán de insumo para la planificación estratégica de nuestra casa de estudios.

A continuación, se detallan las principales actividades de cada una de las áreas que forman parte de esta Unidad.

## PRENSA Y MEDIOS

Su función es coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad (internas y externas) y las publicaciones que se realizan en los medios propios, tanto impresos, como digitales o audiovisuales. Asimismo, lleva a cabo una constante vinculación con los medios de comunicación, con el propósito de fortalecer el posicionamiento de la UACH con contenidos de prensa.

Durante el 2019 se continuó consolidando el trabajo del equipo de comunicaciones, a través de la pauta informativa institucional con la participación de la Unidad de Relaciones Públicas, la Dirección de Vinculación con el Medio y la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística y Radio UACH. De esta manera, se ha desarrollado una mirada estratégica de la comunicación universitaria.

**Diario UACH.** Tras un largo trabajo de renovación de la plataforma informativa se puso en marcha el Diario UACH, principal medio de comunicación de la Universidad Austral de Chile, ya que en él se difunden las notas que dan cuenta de las diversas actividades que se llevan a cabo en las distintas zonas donde tiene presencia. El año 2019 se publicaron en promedio entre 12 y 15 notas diarias. En este portal se registraron 3.179 publicaciones, de las cuales 2.835 corresponden a notas y 344 son eventos de agenda. En total hubo 257.128 visitantes únicos, registrándose 987.013 visualizaciones.

**Revista Actualidad.** Se publicó la edición número 32 en el mes de noviembre. Este número tuvo 32 páginas y sólo se distribuyó de manera digital, para lo cual se contrató la plataforma FlippingBook, contribuyen con la política institucional que busca disminuir el uso del papel.

**Periódico Comunidad UACH.** En 2019 se distribuyó la edición número 31 en el mes de octubre, con énfasis en la difusión de lo realizado en el marco del 65° Aniversario de la institución. Tuvo 8 páginas y se difundió la edición digital subida a la plataforma FlippingBook, enviada por correo masivo interno. Este periódico es el resultado de una alianza entre la Dirección de Personal y la Unidad de Relaciones Públicas.

**Correos masivos.** Durante 2019 se enviaron 351 mail masivos, los cuales tienen como destinatario a académicos y personal de administración y servicios, quienes reciben esta información en sus correos corporativos. A través de este medio se dan a conocer invitaciones a eventos académicos, culturales, declaraciones de autoridades, avisos de utilidad pública, entre otros.

**Gestión de medios y Plan de Posicionamiento.** El Área de Prensa y Medios ha continuado realizando su trabajo de gestión en medios locales, regionales y nacionales, además de contribuir en la implementación del Plan de Posicionamiento Institucional.

Durante el 2019 se registraron 5.113 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local, de acuerdo a los

datos proporcionados por la agencia NexNews. A nivel centralizado, el equipo de comunicaciones definió en pauta semanal temas institucionales que fueron posicionados en medios de comunicación, además de abordar de manera coordinada hitos relevantes. Por otra parte, se gestionaron consultas que diariamente hacen llegar los medios regionales y nacionales, trabajo que se desarrolla de manera colaborativa con las áreas de comunicaciones de unidades, Facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

A esto se sumó el trabajo de una profesional, quien desde Santiago ha realizado una activa gestión de medios nacionales, generando un incremento significativo en las estadísticas de apariciones, diversificando los medios y plataformas en los que son publicadas las noticias de la UACH.

Para dar cuenta de este trabajo se enviaron por email a la comunidad universitaria los informes denominados "UACH en Medios", de emisión bimensual y que permitieron consignar lo más relevante de lo publicado sobre la Universidad a nivel internacional, nacional, regional y local. Se enviaron 5 resúmenes a la comunidad a través de email. Además, durante 2019 se desarrollaron 23 puntos y convocatorias de prensa.

Asimismo, se llevó a cabo por primera vez el Taller para Especialistas UACH "Comunicar la Ciencia y la Cultura en Tiempos de 24/07", el que reunió a académicos y académicas, además de profesionales de las comunicaciones y la vinculación con el medio. Este taller permitió conocer, en la voz de protagonistas destacados del quehacer comunicacional y de la divulgación científica, los principales requerimientos de la prensa a la hora de responder una consulta u ofrecer un tema a un medio. Entre los expositores se encontraban la Directora de El Diario Austral Región de Los Ríos, Verónica Moreno, y el periodista de ciencia de El Mercurio, Richard García.

Durante los primeros meses del 2019 se envió, a través de la Oficina de Representación en Santiago, el Catálogo de Especialistas UACH a directores, editores, periodistas de medios de comunicación de Santiago y a diversos parlamentarios.

**Información a redes universitarias.** El 2019 se hicieron 28 envíos a las redes universitarias, lo que incluyó un to-

tal de 32 notas UACH. Se destacaron los principales hitos como los 30 años de la Sede Puerto Montt, el 65° aniversario UACH, el inicio de año académico, entre otros. Además, se hicieron envíos especiales para poner en relieve los dos estudios de opinión impulsados por el CER UACH.

Este año se hicieron envíos principalmente a AUR y G9 que mantienen boletines por email y páginas webs. A CRUCH se le enviaron sólo temas específicos, ya que cambiaron su sistema de newsletter. Adicionalmente, se hicieron despachos a CINDA y a Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

**Facebook.** La marca UACH en esta red social durante el 2019 se enfocó en el proceso de admisión, en el posicionamiento de apariciones en medios de prensa nacional e internacional, en eventos deportivos y culturales y en diversas transmisiones vía streaming de eventos corporativos y otras unidades. Tras el estallido social de octubre se fomentó la difusión de cabildos, encuentros, jornadas de reflexión y actividades culturales. Actualmente se cuenta con 25.000 seguidores en <https://www.facebook.com/UAustraldeChile>.

**Twitter.** Se ha registrado un fuerte crecimiento de la presencia en la cuenta corporativa de Twitter @UAustraldeChile, la que tiene 17.220 seguidores y 18.200 tweets a la fecha.

**Instagram.** La cuenta es universidad austral de Chile y pasó en un año de 5.170 a 10.819 seguidores, y de 168 a 401 publicaciones.

**Flickr.** En 2019 se publicaron 23.625 fotos en cuenta PRO.

## DIFUSIÓN DE CARRERAS

**Foros educativos.** Son actividades dirigidas especialmente a jóvenes de 1° y 2° años medios, quienes conocen el quehacer general de la institución, así como las principales características de las carreras de pregrado impartidas por la Universidad. Se efectuaron 22 foros, con la participación de 1.595 estudiantes de las regiones de la Araucanía, de Los Ríos y de Los Lagos.

**Campus Tour Austral.** Actividad dirigida a 2°, 3° y 4° medios, en la cual los jóvenes tienen la posibilidad de conocer en terreno la carrera de su interés, infraestructura y espacios universitarios, además de compartir con

estudiantes de otros establecimientos educacionales, docentes y estudiantes universitarios. Bajo esta modalidad participaron 3.080 jóvenes, provenientes de las regiones de la Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.

**Visitas Especiales.** Actividad dirigida a estudiantes de 4° años medios. Los jóvenes que tienen un área de interés pueden participar de una actividad lúdica organizada por cada una de las facultades, conociendo de forma práctica la carrera que desean seguir a futuro. Se efectuaron 16 jornadas, en las que participaron 620 estudiantes de las regiones de Los Ríos y de Los Lagos.

**Charlas, Stand Informativos, Foros en colegios.** Tradicionalmente se realizan charlas sobre orientación vocacional y asesoría en becas y créditos, tanto para padres y apoderados como para estudiantes de enseñanza media, además de charlas referidas al proceso de admisión a las universidades chilenas y otros temas de interés de los colegios. A ello se suma la presencia con stand y foros en los establecimientos educacionales, dando a conocer aspectos generales y relevantes de nuestra institución y de su oferta académica. En 2019 hubo 140 actividades de este tipo, con 8.365 estudiantes desde la región de la Araucanía hasta la de Magallanes.

**Ferias educacionales.** La UACH participó en 95 ferias educacionales, tanto de la zona norte, central y sur del país. El flujo de asistentes en estos eventos fue de aproximadamente 22.000 personas.

## EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

La correcta organización de los actos o ceremonias contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de toda institución. Esta premisa y la proliferación de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, han exigido planear y cuidar las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza y realiza cualquier actividad protocolar. Lo anterior ha contribuido no sólo a consolidar el positivo reconocimiento del quehacer institucional, sino a elevar el nivel de entendimiento y colaboración entre nuestra entidad y los múltiples grupos sociales a ella vinculados.

**Bienvenida Estudiantes de Primer Año.** Cada año, la UACH organiza una bienvenida corporativa que, de mane-

ra cercana y amena, recibe a los y las estudiantes que ingresan a sus distintas carreras; informando acerca de su nueva vida universitaria y permitiendo conocer y vivir los valores que dan vida a nuestra institución. Este 2019, las acciones de “Bienvenid@s a la UACH” comenzaron en el mes de enero en conjunto con el periodo de matrículas, instalando Puntos de Información y Apoyo a los nuevos y nuevas estudiantes, donde se les entregó información sobre las actividades de bienvenida del mes de marzo y apoyo en dudas de acceso a InfoAlumnos, descarga de documentos de matrícula, etc.

El programa de bienvenida e inducción a quienes ingresaron a la UACH el lunes 04 de marzo contempló actividades científicas, culturales, sociales y deportivas, además de la recepción oficial por parte de las autoridades y la comunidad universitaria. Las jornadas de inducción del día lunes 4 y martes 5 de marzo estuvieron a cargo de las propias facultades y escuelas, generando en los jóvenes un sentido de integración con su escuela, sus docentes, administrativos y compañeros de cursos superiores.

**Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia.** La actividad se realizó el lunes 08 de abril y contó con la distinguida participación del Profesor Emérito de la Universidad Virginia Tech, Dr. Gerhardt G. Schurig.

**Doctor Honoris Causa.** El 30 de marzo de 1978 se instaura la máxima distinción académica que entrega nuestra Universidad en favor de personalidades que se han destacado nacional e internacionalmente por su relevante labor en favor del saber científico, de las artes y de las letras en sus manifestaciones superiores, o que han desarrollado una meritoria labor académica. En esta oportunidad, la Universidad Austral de Chile hizo entrega de esta distinción el lunes 08 de abril de 2019, al académico y decano emérito de la Facultad de Medicina Veterinaria en Virginia Tech, Dr. Gerhardt G. Schurig.

**Inicio Año Cultural.** El inicio del año cultural universitario estuvo marcado por la reinauguración de la Casa Central, inmueble de alto valor patrimonial que dio por finalizado su proceso de recuperación y restauración. La actividad contó con visitas guiadas para que la comunidad pueda conocer las renovadas dependencias. Asimismo, durante la mañana del viernes 26 de

abril, el Rector Dr. Óscar Galindo realizó una charla a estudiantes de enseñanza media, mientras que, por la tarde, la Rectora Dra. Carola Otth sostuvo una actividad de conversación con representantes mujeres de organizaciones sociales.

**Premio Jorge Millas.** Creado por la Universidad Austral de Chile el 06 de mayo de 1996, este premio distingue a quienes, a través de su vida y por medio de su obra intelectual, han contribuido de manera notable a ennoblecer y desarrollar la educación superior de esta institución universitaria. En honor al gran filósofo chileno que inspira este premio, el 28 de junio de 2019 se entregó la Medalla Jorge Millas Jiménez a la destacada historiadora chilena Dra. María Angélica Illanes Oliva.

**Conmemoración 65° Aniversario.** La Universidad Austral de Chile celebró en septiembre 65 años de trayectoria. Las actividades aniversario se realizaron en Campus Isla Teja, Miraflores, Campus Patagonia, Sede Puerto Montt y Santiago. El programa contempló 30 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, en las que destacan:

- Ceremonia de Distinción a los académicos y académicas que fueron promovidos a categoría de Profesor Titular durante el último año.
- Reconocimiento a funcionarios, funcionarias y docentes que cumplen 25 años de trabajo en la Institución.
- Ciclo de Conciertos Inés Gebhard del Conservatorio de Música.
- “Itinerancia 2019-2020, selección de la colección de pintura del Banco Central de Chile”.
- 2° Trail Aniversario UACH.
- Día del Socio UACH.
- Reinauguración Casa Central.
- Seminario “Desafíos de la COP 25 y su impacto en Chile”.
- Concierto “Los Docentes Cantan a Víctor”.
- Conversatorio Proyecto APEC 2019 “Chile, su gente y su futuro”.

**Reinauguración Casa Central.** El 13 de septiembre de 2019 se realizó la ceremonia oficial de reinauguración

de la Casa Central, construcción que data de 1910 en su forma actual, pero que mucho antes fue parte de la antigua ciudad amurallada a orillas de la calle Real, hoy conocida como calle Independencia, y que con el paso del tiempo ha sido objeto de diversas transformaciones, siendo testigo de la historia de nuestra ciudad.

Dos proyectos financiados por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio en sus convocatorias 2016 y 2017, junto a importantes aportes de la propia Universidad, han permitido contar con una edificación renovada, pero manteniendo la línea arquitectónica original, gracias al trabajo realizado por el arquitecto Gerardo Saelzer y su equipo. A ello se suman las y los profesionales de distintos servicios públicos que apoyaron esta iniciativa: Secretaría Regional Ministerial de Vivienda y Urbanismo, Dirección de Arquitectura MINVU Los Ríos, Consejo Nacional de Monumentos Nacionales, Gobierno Regional de Los Ríos y la Ilustre Municipalidad de Valdivia, quienes trabajaron junto a las direcciones y unidades de la Universidad que han sido parte activa de este proceso: Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico, Dirección de Servicios, Dirección de Finanzas, Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, Rectoría y Directorio de la Universidad.

**Curso de Ceremonial y Protocolo, Cámara de Diputados de Chile – AUR:** En el mes de julio, se realizó el “Curso Ceremonial y Protocolo: su aplicación en regiones”, dirigido a directivos, funcionarios y funcionarias de la Universidad e instituciones públicas de la Región de los Ríos. Este encuentro fue organizado por la Cámara de Diputados de Chile y UACH, con el patrocinio de la Agrupación de Universidades Regionales (AUR). La iniciativa tuvo como propósito entregar conocimientos y compartir experiencias de la aplicación del ceremonial y protocolo en las instituciones y servicios públicos, y contó con la participación del relator Sr. Patricio Olivares Herrera, Jefe Ceremonial y Protocolo de la Cámara de Diputados de Chile. El curso también se realizó para la Provincia del Ranco en la Municipalidad de La Unión.

**Jornadas de Reflexión Universitaria:** En el contexto de la profunda crisis y la movilización social que sufre el país desde octubre del 2019, la Universidad Austral de Chile impulsó a una serie de espacios de reflexión, incluyendo ca-

bildos autoconvocados por facultades y gremios, así como instancias triestamentales de discusión. Las Jornadas de Reflexión Universitaria organizadas por Rectoría tuvieron como objetivo aportar a los procesos de discusión desde la perspectiva de las universidades. Su organización estuvo a cargo de la Oficina de Relaciones Públicas, mientras que su registro, sistematización y análisis fue realizado por la Dirección de Vinculación con el Medio.

**Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras direcciones y unidades:** Según el registro de la Unidad de Relaciones Públicas, a diciembre de 2019 se realizaron 130 actividades al interior de la Universidad Austral de Chile con participación de la Unidad de Relaciones Públicas.

## ÁREA GRÁFICA

Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de Bienvenida a las y los estudiantes nuevos.

- Gráfica de las ferias educacionales que organiza la UACH en conjunto con colegios y liceos en Valdivia, Osorno y Coyhaique, además de aquellas en las que nuestra institución participa activamente.

- Elaboración de la gráfica asociada al concepto del 65 Aniversario UACH.

- Actualización del material de difusión de carreras.

- Apoyo gráfico a las actividades del Día Internacional de la Mujer, el Mes del Género y la Diversidad, la Feria de la Sustentabilidad y actividades asociadas a la COP25, entre otras iniciativas que fueron organizadas por las unidades y direcciones de la Universidad.

- Producción del calendario corporativo.

- Producción de los soportes para el proceso de Admisión UACH.

## TIENDA UACH:

La Tienda UACH gestiona y comercializa productos institucionales de merchandising, entre los que destacan artículos de línea textil, ecológica, papelería y madera de carácter corporativo. Asimismo, mantiene una alianza con Ediciones UACH para la venta de los libros de su producción propia.









# Autoridades de Prorroctoría

**Prorrector (a)**

Carola Otth L.

**Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional**

Director: Óscar Balocchi (hasta mayo 2019)

Director: Felipe Leiva (desde mayo 2019)

**Unidad de Relaciones Internacionales**

Directora: Maite Castro G.

**Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales**

Director: Julio Carvajal R.

**Oficina de Representación en Santiago**

Directora: Mónica Alacid J.

La Prorroctoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorroctoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



**Prorrectora:**  
**Carola Otth L.**

La Prorrectora de la Universidad Austral de Chile, Dra. Carola Otth Lagunas, subroga al Rector en su ausencia y está encargada de la Planificación Estratégica de la Universidad. Asimismo, le corresponde mantener vínculos de cooperación y coordinación con la comunidad local, regional, nacional e internacional. En este contexto, integra distintas Corporaciones y Agrupaciones en representación de la

Universidad, así como comisiones internas creadas para la aplicación de distintas políticas universitarias. Bajo su dependencia se encuentran la Dirección de Desarrollo Estratégico, la Unidad de Relaciones Internacionales, unidad de Relaciones Nacionales y Regionales y la oficina de representación en Santiago.

## REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES

La Prorrectora -en calidad de representante de la institución- participa de múltiples directorios universitarios y ciudadanos, los cuales sesionan regularmente. A continuación, se destacan los de mayor importancia y continuidad:

### 1. Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia)

La Prorrectora participa en reuniones mensuales de directorio y en trabajos específicos como la plaza smart por medio de ingeniería innoving; el proyecto urex con trabajo internacional y difusión en radio UACH; en la capacitación de organizaciones sociales en campus canelos; participa en seminario de ciudades y sustentabilidad en campus teja; colabora en proyecto visión ciudad; y participa como presentador de Activa Valdivia en actividad EL FINDE.

### 2. Agrupación De Universidades Regionales (AUR)

Participación como representante institucional en la Comisión de Salud de la Agrupación de Universidades Regionales, desde donde realiza un trabajo de análisis y reflexión sobre normativa, reglamentos y convenios relativos al rol de las universidades en temas de salud, y mantiene diálogos con el Ministerio de Salud en relación a los Campos Clínicos, elaborando distintos documentos en esta materia.

### 3. Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento

Durante el 2019 se desarrollaron una serie de actividades, tales como:

#### Estudio de Infraestructuras Tecnológicas para la Innovación (Plan Tecnológico Regional y HUB de Innovación Los Ríos):

La Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conoci-

miento forma parte del equipo técnico que realiza el presente estudio, licitado por la Corporación de Desarrollo Productivo de Los Ríos y ejecutado por la consultora española INFYDE, y tiene como objetivo general la realización de un estudio sobre capacidades e infraestructuras tecnológicas existentes y más requeridas para apoyar la innovación regional, enfocado hacia el desarrollo de condiciones habilitantes transversales y a la promoción de la innovación tecnológica en aquellos sectores y actividades emergentes más competitivas de la economía en la región.

**Campeonato Interuniversitario de Básquetbol:** Entre los meses de agosto y septiembre se realizó la segunda versión "Copa Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento", cuadrangular de básquetbol en categoría damas y varones. Participaron las Universidades Austral de Chile, San Sebastián, Santo Tomás, Inacap y la selección juvenil de Básquetbol Los Ríos.

**Ingeniosas 2019:** Ciencia y Tecnología para Todas: Entre el 19 y el 24 de agosto de 2019, se realizó en el Campus Miraflores la Semana "Ingeniosas 2019" en colaboración con la Fundación Girls in Tech y su programa "Ingeniosas: Ciencia y Tecnología para Todas. Esta actividad tuvo como finalidad contribuir a la superación de la brecha de género, fomentando nuevas vocaciones femeninas en los campos de la ciencia y la tecnología, a través de talleres, charlas motivacionales y experiencias educacionales de diversa índole.

**Proyecto CORFO PAEI "Valdivia Urban Lab:** Encuentro Internacional de Ciudades Inteligentes": Este proyecto es financiado por el fondo CORFO-PAEI (19PAEILR-120793) y contempla la realización de un evento de alta convocatoria el año 2020 en Valdivia, en temas de ciudades y territorios inteligentes, en torno a tres ejes clave: Innovación Tecnológica, Innovación Urbana e Innovación Social.

**Mesa de Trabajo COP25 - Región de Los Ríos:** Participación en la mesa de trabajo encargada de la coordinación de la Agenda Ciudadana de la Región de Los Ríos que incluyó más de 35 actividades enfocadas a diversos públicos objetivos tales como la ciudadanía en general, estudiantes de educación básica y media, estudiantes universitarios, mundo académico y tomadores de decisión.

**Comisión de Estadística Regional:** Participación en comisión convocada por INE Los Ríos, con el objetivo de contribuir a la descentralización de información, a través de la generación de estadísticas a nivel regional y la creación de estudios de información relevante regional.

**Comisión Regional de Asuntos Internacionales (CRAI) - Región de Los Ríos:** La CRAI es liderada por el Gobierno Regional y es una entidad integrada por representantes institucionales público-privadas con injerencia en materias de cooperación y relaciones internacionales.

**Misión Comercial ProChile a Paraguay:** Entre el 11 y el 13 de diciembre se participó de una misión de prospección comercial que se realizó a Asunción - Paraguay, financiada por el Gobierno Regional de Los Ríos, y que consideró una

serie de reuniones con distintos servicios públicos del gobierno de Paraguay y la Universidad Nacional de Asunción para potenciar la prestación de servicios académicos y de investigación, entre Chile y Paraguay.

**Creación de nuevo Sitio Web de la Corporación:** Participación en la actualización del sitio web, fortaleciendo la presentación de los contenidos y la adaptación a dispositivos móviles y redes sociales.

**Creación de Video Promocional "Estudia en Valdivia":** Realización de un video promocional para la circulación en redes sociales orientado a posicionar a Valdivia como una ciudad idónea para realizar estudios superiores.

## REPRESENTACIONES INTERNAS

**Comisión Seguimiento de Acuerdos Movilizaciones Estudiantiles:** Seguimiento de las medidas y compromisos asumidos en la negociación de movilizaciones estudiantiles de 2018 en temáticas de género y diversidad, cuyos acuerdos impactan a toda la comunidad universitaria.

**Implementación campaña preventiva y educativa sobre Igualdad de Género y situaciones AVD en UACH:** Fortalecer la legitimidad de la estructura institucional de prevención, atención y sanción del Acoso, Violencia y Discriminación de la UACH, a través de difusión y talleres diferenciados por

estamentos en cada facultad y específicos para docentes, trabajadores/as no docentes (funcionarios/os, personal administrativo, auxiliares) y estudiantes en Sedes de Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique.

**Comisión de Sustentabilidad:** Contribuir con la gestión necesaria para avanzar en diversas iniciativas relativas a incrementar el posicionamiento de la UACH en temáticas de sustentabilidad. Algunas de estas acciones se refieren al cumplimiento de compromisos requeridos para mantener las certificaciones del Acuerdo de Producción Limpia (APL), el sistema de gestión energética, auditorías, y el cambio cultural formativo.

## UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Su función esencial es diseñar, proponer y orientar la planificación estratégica de la Corporación, velando por su efectiva implementación y cumplimiento y proponer al Rector y a los Cuerpos Colegiados Superiores políticas de mediano y largo plazo, tendientes a mejorar el posicionamiento de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Chileno y en el tratado universitario internacional.

### Actividades relevantes

**- Elaboración y socialización del Plan Estratégico 2020-2023:** Se dio inicio al proceso de elaboración del Plan Estratégico Institucional para

el periodo 2020-2023, cumpliendo las etapas de: elaboración de escenario prospectivo al año 2030; actividades con expertos externos; validación del marco estratégico y definición de objetivos estratégicos y líneas estratégicas de acción para 4 de los 6 ejes propuestos; socialización y alineamiento estratégico en las distintas instancias de la comunidad universitaria lo que derivará en la inclusión de observaciones. La socialización se realizó con todas las facultades de la Universidad; la Sede Puerto Montt; el Campus Patagonia, el Campo Clínico Osorno; el Sindicato de Docentes; el Centro de Alumnos de Postgrado; el Sindicato de Trabajadores N°1; la Comisión Reglamentaria; el Comité Paritario de Género y Diversidad y el Comité de Rectoría. Es importante mencionar que la situación que vivió el país a partir de mediados de octubre del 2019 retrasó todo el proceso.

**- Seguimiento y control de avance del Plan Estratégico 2016-2019:** Se recabó información del avance de los objetivos del Plan Estratégico para monitorear el nivel de cumplimiento de las metas y se emitió informe de avance correspondiente al año 2018.

**- Renovación del Comité Asesor de Planificación Estratégica:** Este Comité fue renovado en función de la salida de consejeros(as) para asumir otras funciones dentro de la Corporación, quedando conformado por 11 miembros que representan las distintas áreas de la Universidad. Su función es





asesorar a la Unidad de Planificación Estratégica; intercambiar información relativa a los procesos de planificación estratégica al interior de la Universidad y apoyar sus actividades, contribuyendo a su implementación al interior de ésta.

**- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico:**

Dentro de los temas abordados este año se trabajó en un análisis e informe de los distintos rankings universitarios y se analizó las determinantes técnicas para avanzar en la de carbono-neutralidad de la Corporación.

**- Participación en la Comisión Asesora para el diseño del Sistema Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Austral de Chile.**

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO**

Tras aprobación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en octubre 2019, donde se explicita la política de calidad de la Universidad, se creó a mediados de noviembre y por medio del Decreto 71/2019 la Dirección de Desarrollo Estratégico cuyo rol fundamental es garantizar el óptimo funcionamiento de dicho sistema. Esta nueva dirección unificará a la Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional, actualmente dependiente de Prorectoría, cuyas funciones serán integradas a la Dirección de Desarrollo Estratégico; a la Unidad de Análisis Ins-

titucional, actualmente dependiente de Rectoría, que mantendrá la misma denominación; y a la Oficina de Autoevaluación Institucional, actualmente dependiente de Vicerrectoría Académica, que pasará a denominarse Unidad de Autoevaluación y Calidad Institucional.

Las actividades realizadas por la Dirección de Desarrollo Estratégico desde su creación han sido:

- Conformación del equipo de la Dirección de Desarrollo Estratégico que corresponde a la integración de las y los funcionarios de las unidades mencionadas anteriormente además de la contratación de Reinaldo Tan Becerra, jefe de la Unidad de Autoevaluación y Calidad Institucional y de Yanira Alarcón Mancilla.

- Inicio del proceso de acreditación institucional con el establecimiento de las Comisiones de Autoevaluación (RR461/2019).

- Conformación de la Comisión Asesora para la elaboración de propuesta de desarrollo y fortalecimiento de actividades académicas en la ciudad de Osorno (RR478/2019).

**UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES**

**Convenios**

- La Unidad mantuvo el proceso de ordenamiento y actualización de la información sobre Convenios de Co-

operación, Colaboración y Asistencia Técnica contraídos por la Universidad en los últimos años, con instituciones y organismos público-privados.

- Durante el 2019 se contabilizan 352 convenios vigentes, los cuales están disponibles en el sitio web de Prorectoría para ser consultados íntegros en versión electrónica. Los convenios están divididos en 7 categorías: Municipalidades (63); Organismos Públicos (129); Organizaciones Sociales, Funcionales y Comunitarias (15); Empresa Privada (56); Educación Superior (24); Corporaciones, Fundaciones, ONG y Centros de Estudios (24) y Educación Básica y Media (41).

**Proyectos, programas, seminarios propios**

En relación al convenio con la Ilustre Municipalidad de Puqueldón se desarrolló el Taller de Folklore (Uso del Acordeón) con alumnos de escuelas de la comuna, coordinado por Prof. Cristian Yañez, UACH; se formuló un proyecto sobre captación de agua lluvia para la comuna (prototipo), el cual fue presentado al Gobierno Regional de Los Lagos, liderado por profesional Alex Moscoso, de VIDCA; y se diseñaron otras acciones de capacitación.

**Propuesta plan fortalecimiento de Oficina de Santiago**

El director RRNN en conjunto con Encargada de la Oficina Santiago realizaron gestiones para el reforzamiento de la imagen de la UACH en la capital; lo que incluyó reuniones con los alcaldes

y equipo de gestión de las comunas de Quinta Normal, Independencia y Estación Central. Se acuerda posibilitar convenios de colaboración artística y de desarrollo social. De igual manera se logran similares acuerdos con directores y representantes de Centros Culturales Gabriela Mistral, GAM; Matucana 100, Centro Cultural de la Biblioteca Nacional y Centro Cultural del Archivo Nacional.

Durante el segundo semestre se contrata la asesoría de la Dra. María del Valle Barrera con la finalidad de levantar información para confeccionar una propuesta de fortalecimiento de la Oficina de Representación de Santiago mediante la realización de entrevistas y encuestas y el análisis de indicadores.

### Contribución a la imagen corporativa

**- Columnas de Opinión:** Con el propósito de destacar el compromiso público de la UACH con el país, y en especial con las regiones del sur austral, la Unidad mantiene sección semanal "Columnas de Opinión" de autoridades, directivos, académicos y profesionales de Valdivia. Éstas se publican en la página editorial del principal medio de comunicación de Valdivia, El Diario Austral de Los Ríos (que es al mismo tiempo fuente de información de otros medios electrónicos menores) y se replican en los sitios web y redes de la UACH.

**- Difusión Prorrectoría:** Se mantiene en Comunidad Universitaria el espacio "Difusión Prorrectoría", el cual es enviado a la base de datos de funcionarios de toda la Universidad donde se publican las columnas de opinión de cada semana.

Estas publicaciones semanales se han mantenido ininterrumpidas desde septiembre de 2014 a noviembre de 2019.

## UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

### Actividades de la Unidad

- "Lanzamiento del Curso de Inglés para Mujeres Emprendedoras del Centro de Desarrollo de Negocios de La Unión", American Corner.

- "Encuentros Regionales: Alumnos de Estados Unidos", American Corner.

- Conversatorio "APEC 2019: Chile, su gente y su futuro", en conjunto con la Academia Diplomática de Chile Andrés Bello.

- Gestión del proyecto Asesoría Internacional dentro del "Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de la Formación inicial docente: Invitación & Estadías Académicas Extranjeras" en la Sede Coyhaique.

- Junto al equipo de Creación Artística de la VIDCA se logró una colaboración con el Turchin Center for the Visual Arts y la directora de Arts Engagement de Appalachian State University en EEUU, que permitirá recibir una exposición de artistas de la UACH.

### Participación / representación en los siguientes eventos:

- Asistencia a AIEA (Association of International Education Administrators) Annual Conference en San Francisco, Estados Unidos.

- Visita junto a la Delegación UACH a la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

- Asistencia a ExpoPosgrado realizada en la ciudad de Bogotá, Colombia.

- Asistencia Ceremonia del 20° aniversario DAAD en Chile, Embajada de Alemania, Santiago;

- Día de la Unión Europea, Santiago.

### Recepción de visitas:

- Curso IGLU 2019, Embajador de Bélgica, Directora DAAD Chile, delegación Appalachian State University, Embajadora de la Unión Europea, Agregadas de Cooperación Universitaria y Lingüística de la Embajada de Francia, Delegado General y Agregada de Enlace Académico y Cultural Embajada de Bélgica, Vicerrector de Relaciones Internacionales Virginia Tech.



**Charlas:**

- “Día de la Astronomía, un viaje multisensorial por el universo”, American Corner.
- “Cultura y Política en Korea: Entre la tensión y la convergencia”.
- “Nueva Zelanda”, por parte de Education New Zealand y la oficina comercial de la Embajada, New Zealand Trade & Enterpris.
- “Tipos de Visa y Programa Summer Work and Travel en EEUU”.
- “Carrera Diplomática”, dictada por el Director de la Academia Diplomática de Chile Andrés Bello.

**Proyectos:**

Se concretaron dos proyectos Erasmus+KA107 (Erlangen Nürnberg y Mendel University, Brno) el primero junto con la OME y el segundo con la Facultad de Ciencias Agrarias que se iniciaron en 2019 y terminan en 2022 para movilidad de estudiantes, académicos y non-teaching staff.

**Convenios:**

Se firmaron aproximadamente 20 convenios, entre renovaciones y nuevos acuerdos, en su mayoría con Europa (España, Italia, Suecia, Alemania, Bélgica), América Latina (Brasil, Argentina, México) y Estados Unidos. A nivel de relaciones globales, se renovaron los lazos con CINDA y el nuevo acuerdo con el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC).

**OFICINA DE REPRESENTACIÓN SANTIAGO**

Esta unidad tiene como objetivo representar a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la región Metropolitana, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos ante el Gobierno de Chile, universidades del Consejo de Rectores (G9, AUR), CONICYT, ProChile, CORFO, Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, Santander Universia, embajadas y ministerios, entre otros.

Además, se recepciona y se brinda apoyo logístico a académicos y funcionarios en su paso por Santiago y/o reuniones en las dependencias y se toman exámenes escritos a estudiantes de pregrado y postgrado. Desde el punto de vista administrativo, se tramitan ante la Inspección del Trabajo los finiquitos de profesores y funcionarios que han dejado de pertenecer a nuestra Corporación; y se hace retiro de valores, documentos y boletas de garantías de instituciones como CORFO, MINEDUC y SUBDERE, entre otras.

**Difusión de Carreras de Pregrado:** Se dictan charlas vocacionales sobre becas y beneficios en varios colegios de las comunas de Santiago Centro, Estación Central, Las Condes, Providencia, Ñuñoa y en la región de Valparaíso, en comunas como Viña del Mar, Los Andes, Valparaíso y San Felipe. Participación y acompañamiento a profesionales de difusión de todos los Campus y Sedes en la Feria masiva SIAD de Estación Mapocho (Salón de Orientación de Alternativas Académicas), incrementando todos los años el número de alumnos matriculados en el CAM Santiago.

**Apoyo y Orientación a Apoderados:** Se realizan gestiones ante la DAE, Escuelas, Departamento de Cobranza y Control de Matrícula; se orienta y apoya a las familias en la búsqueda y obtención de becas, beneficios y sistema de gratuidad. Se atienden consultas de potenciales estudiantes durante todo el año y se apoya en el proceso de postulaciones.

**COMISIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE ACOSO, VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Esta comisión nace institucionalmente con el D.R N°07 de 28 de febrero de 2018, que aprueba el reglamento de intervención en situaciones de acoso, violencia y discriminación en la comunidad universitaria.

En su segundo año de existencia, la Comisión que preside la Prorectora se reunió en 35 oportunidades y dictó 95 resoluciones, pronunciándose sobre la admisibilidad de denuncias, dictando medidas de acompañamiento y de protección para las víctimas, ordenando la investigación de hechos de acoso, violencia y discriminación, sugiriendo líneas de acción para prevenir tales situaciones y, en ocasiones, imponiendo sanciones luego de haberse probado los hechos denunciados en una etapa de investigación a cargo de Dirección Jurídica.

	2018	2019 (octubre)
Casos totales SE (incluye denuncias)	74	82
Denuncias a la Comisión (art. 16)	37	41
Sesiones	21	35
Resoluciones	62	95
Procedimientos iniciados (art. 17 c)	12	18
Casos terminados	2	12

Respecto de las denuncias en las que no se inició procedimiento, algunas se derivaron a otra instancia y en otras se propusieron líneas de acción para solucionar conflictos no AVD.

**Difusión:** Se ha realizado una importante campaña de difusión de la reglamentación y de la buena convivencia en la comunidad universitaria, liderada por la secretaría ejecutiva con la participación de los integrantes de la Comisión. Se realizaron múltiples actividades en Valdivia y una en el Campus Patagonia. Por su parte, desde este año la Sede Puerto Montt cuenta con su propia secretaría ejecutiva, desde donde se ha realizado difusión para la propia sede.

**Memoria Anual:** Otro logro destacado de la Comisión durante el año 2019 fue la publicación de su Memoria anual 2018, un documento en que se profundiza no solo en las actividades de la Comisión, sino en sus criterios de decisión, en un ejercicio de transparencia y de diálogo con la comunidad universitaria.

**COMITÉ PARITARIO DE GÉNERO Y DIVERSIDAD UACH**

Este comité que preside la Prorectora, está constituido por representantes de los distintos estamentos de la comuni-



dad universitaria, cuyo objetivo fundamental es promover la inclusión de la perspectiva de género y diversidad a través de la proposición de políticas, procedimientos, acciones y metas que favorezcan el desarrollo de una comunidad universitaria, diversa, pero inclusiva y equitativa en la distribución de los derechos, oportunidades, cargas y responsabilidades. Durante el año 2019 se celebraron 29 reuniones, 26 ordinarias y 3 extraordinarias.

En cuanto al trabajo realizado durante el año, se puede destacar:

- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo, con la realización de una campaña por redes sociales, invitación a una marcha a las mujeres de la comunidad universitaria seguida de una actividad artístico cultural.

- Consolidación del programa radial del Comité denominado "Cocinas Apagadas", que se emite los jueves entre las 12 y las 13 horas por Radio UACH.

- Trabajo con Secretaria General para la elaboración de propuesta de Reglamento de uso de nombre social en la comunidad universitaria, promulgado en el DR 012/2019, 04/03/2019.

- Apoyo en la implementación del Convenio con el Ministerio de la Mujer para la realización de ferias de emprendedoras en el edificio Nahmias y el Campus Los Canelos.

- Cuarta conmemoración de agosto como Mes del Género y la Diversidad

en la UACH, donde se realizaron actividades tales como:

- Charla "Ley de identidad de género y su deuda con la infancia trans" (Clínica Psicológica y Valdiversa)

- Ciclo de Cine/Foro Género y Diversidad (6 y 13 de agosto)

- Conversatorio "Precarización e Historias del Aborto en América Latina", (SEGESEX UACH)

- Charla "Identidad Trans y Salud" (Clínica Psicológica y Valdiversa)

- Feria Mujeres Emprendedoras (SEREMI Mujer y Equidad de Género y UACH)

- Obra de teatro "La más fuerte" de Colectivo Pandora, en el Aula Magna.

- Taller monitores VIH (Servicio de salud y UACH)

- Primer Cabildo de Mujeres de Los Ríos realizada el 20 de noviembre.

- Organización de actividades que buscan promover la inclusión de la perspectiva de Género y Diversidad, tales como un módulo de transversalización del enfoque de género en los talleres de habilitación docente, en Valdivia y Puerto Montt (DACIC); actividades en el día de la eliminación de la violencia contra las mujeres (25 de noviembre) con un acto conmemorati-

vo en campus Isla Teja y Miraflores, invitación a vestir de negro a las mujeres de la UACH y adhesión a la marcha por la ciudad; y la participación en diversos talleres y seminarios de temáticas afines al género y la diversidad.

## COMISIÓN ESPACIOS FÍSICOS

Esta comisión es presidida por la Prorectora e integrado por el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa o su representante, Director del Instituto de Obras Civiles o su representante, el Jefe Oficina de Coordinación de Proyectos de Infraestructura Institucional, la Directora del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Representante de los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico, el Director de Servicios y Director de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico quién actúa como secretario ejecutivo del Comité y es el responsable de coordinar el adecuado y periódico funcionamiento de este Comité.

Su función es gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACH, determinando un crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los campus universitarios.



## COMISIÓN PLAN DE RETIRO, RENOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA, PLANTA ADJUNTA Y PLANTA TÉCNICO-ACADÉMICA

Esta comisión, para el período comprendido entre marzo 2017 y marzo 2021, se encuentra en su séptima etapa, habiendo presentado ante los cuerpos colegiados las seis primeras etapas que se han ido desarrollando de acuerdo a lo previsto.

## CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS (CDN)

Los CDN se encuentran en su cuarto año de funcionamiento y se firmó el nuevo convenio con el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) para su quinto año de actividades. La Prorectora es la presidenta del Directorio de los CDN de Valdivia, del Ranco (La Unión) y Puerto Montt, manteniendo una estre-

cha colaboración con cada uno de los directores de estos Centros.

Las actividades anuales de cada Centro, que van en beneficio directo de los emprendedores y empresarios que se atienden en las provincias de Valdivia, del Ranco y de Llanquihue fueron las siguientes:

- Ruedas de negocios
- Encuentros empresariales ("Meet and Beer")
- Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino
- Curso de Inglés para empresarias del turismo desarrollado en conjunto con American Corner
- Asesoría y estudios de mercado para empresarios de perfil exportador, gracias al convenio entre la UACH y red de Centros de Nueva York
- Seminarios desarrollados en colaboración con el mundo público y privado

- Realización de ferias con el objetivo de promocionar y vincular a los empresarios y emprendedores con la comunidad local: Expo Ranco Negocios (feria de empresas) y Expo Ranco Servicios (feria de instituciones públicas y privadas que apoyan el emprendimiento)

- Talleres en diversas áreas (contabilidad, finanzas, marketing digital, negociación, entre otros), contando con el apoyo de instituciones como SII, autoridad sanitaria, ProChile, Banco Estado, Sernatur, Sernac, entre otros

- Asesorías especializadas

- Estudios de mercado desarrollados en colaboración con diversas facultades de la UACH

Informe resultados de las principales variables de los tres centros desde el inicio de operación hasta el 30/08/2019:

### Periodo 4° año

Indicadores	Valdivia	Ranco	Puerto Montt
Clientes asesorados	525	342	885
Número de asesorías	1815	1369	2765
Personas capacitadas	3393	2620	5394
Número de capacitaciones	164	211	295
Número de empresas con aumento en ventas	138	89	193
Número de empleos formales creados	47	40	88



# Secretaría General



## Secretaria General: María Asunción de la Barra S.

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, le corresponde coordinar la elaboración de normativa, proyectos institucionales y toda otra materia que deba ser discutida ante los Cuerpos Colegiados Superiores, de modo tal de posibilitar su adecuada tramitación. Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le compete preparar y presentar las actas de las sesiones

de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarias para formalizar los acuerdos que se tomen en dichas instancias. Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Durante el año 2019 la Secretaria General fue designada como contraparte institucional ante la Superintendencia de Educación Superior y, en esa calidad, le corresponde coordinar la entrega de información institucional, responder sus requerimientos y atender los reclamos y denuncias que se presentan ante este organismo fiscalizador.

Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2019 se realizaron las siguientes elecciones:

### Elección de Decanos

Facultad	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	09/01/2019	Richard Luco Salman	Desde 03/02/2019 Hasta 02.02.2022
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	14/08/2019	Juan Carlos Miranda Castillo	Desde 02.09.2019 Hasta 01.09.2022
Facultad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	14/10/2019	Juan Andrés Varas Braun	Desde 26.10.2019 Hasta 25.10.2022



### Elección de directores no académicos:

El día viernes 23 de agosto de 2019 se realizó una Asamblea General Extraordinaria de Socios(as), con el objeto elegir cuatro Directores(as) No Académicos y dos Directores (as) No Académicos suplentes.

De un total de 161 Socios(as) con derecho a voto, participaron 129, considerando los Poderes otorgados por las Personas Naturales y Jurídicas. Los resultados de esta elección fueron los siguientes:

Nombre	Preferencias
Carlos Montt G.	118
Pablo Hoffmann L.	64
Ricardo Riegel S.	63
Juan Luis Hernández M.	61
Vivien Turner S.	60
Fernando Soro K.	52
Jorge Salazar	26
Joel Asenjo	17
Guillermo Schwarzenberg	7
Ricardo Michaelis	6
Marco Leal	4
E. Dobrew	3
Arnoldo Toledo	2
Juan Jorge Ebert	1
G. Estévez	1
P. González	1
Claus Grob	1
Richard Ríos	1
Manuel Aldunate	1
Fernando Schulz	1
Ricardo Pérez	1
Guillermo Gantz	1
R. Schild	1
Tinglat Montecinos	1
M. Da Bove	1
Maria Julia Calvo G.	1

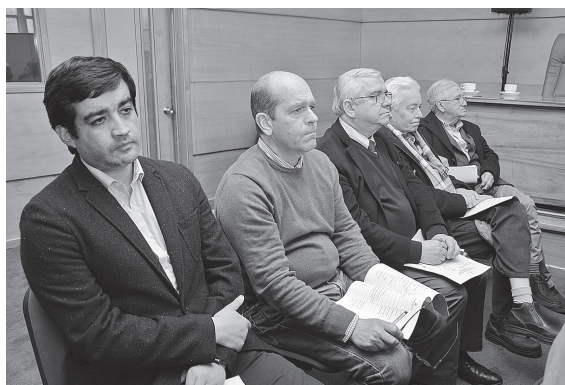


En virtud de los resultados resultaron elegidos(as) como Directores(as) Titulares, para el periodo 2019-2023, los(as) siguientes Socios(as):

- Carlos Montt Gómez
- Pablo Hoffmann León
- Ricardo Riegel Schlegel
- Juan Luis Hernández Medina

Asimismo, resultaron elegidos(as) como Directores(as) Suplentes los(as) siguientes socios(as):

- Vivien Turner Saelzer
- Fernando Soro Korn







# Autoridades de la Vicerrectoría Académica

**Vicerrector Académico**

Néstor Tadich B. (Q.E.P.D.) (hasta mayo de 2019)  
Óscar Balocchi L. (desde junio de 2019)

**Director de Estudios de Pregrado**

Mauricio Ruiz-Tagle M.

**Director de Estudios de Postgrado**

Rodrigo Browne S.

**Directora de Vinculación con el Medio**

Leonor Adán A.

**Director de Asuntos Estudiantiles**

Virginia Vásquez F.

**Dirección Museológica**

Karin Weil G. (hasta junio de 2019)  
Marcelo Godoy G. (desde julio de 2019)

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.



**Vicerrector:  
Oscar Balocchi L.**

La Vicerrectoría Académica es la macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección Museológica.

Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACH.

En este contexto, cabe destacar que una de las unidades que tradicionalmente estuvo bajo el alero de esta Vicerrectoría fue la Oficina de Autoevaluación Institucional, cumpliendo una labor de excelencia en la acreditación de carreras, programas y la propia Universidad. Sin embargo, por acuerdo del Consejo Académico, desde el mes de noviembre de 2019 depende de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Rectoría, bajo la denominación de "Unidad de Autoevaluación y Calidad Institucional", tal como lo establece el Decreto de Rectoría N°71/2019 que crea dicha dirección.

### Pregrado

La Universidad cuenta con una amplia oferta de carreras y programas en sus campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En 2019, se matricularon 16.414 estudiantes, provenientes en su mayoría de las regiones de Los Lagos, Los Ríos, Aysén, Araucanía y Región Metropolitana. Asimismo, se registraron 1.570 titulados y graduados en las distintas carreras y programas.

Es importante que durante 2019 el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las siguientes carreras:

- Trabajo Social (Sede Puerto Montt)
- Pedagogía en Educación Parvularia (Sede Valdivia y Sede Puerto Montt)
- Programa de Formación Pedagógica (Sede Valdivia)
- Programa de Continuidad de Estudios de Ingeniería en Administración de Empresas (Campus Patagonia).

Por otra parte, durante 2019 se trabajó intensamente en la innovación curricular de las carreras de Enfermería (Sede Valdivia y Sede Puerto Montt); Pedagogía en Educación Bá-

sica con Menciones (Sede Puerto Montt y Campus Patagonia); Pedagogía en Matemática (Sede Puerto Montt) y la Carrera Técnica Universitaria en Administración Contable y Financiera (Campus Patagonia).

Igualmente, es necesario recalcar el trabajo integral con los jóvenes que se continuó desarrollando en este periodo mediante los Programas Propedéutico región de los Ríos, Ranking 850 y PACE, dependientes del Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia de esta dirección. Gracias a ellos, seguimos contribuyendo a aumentar las expectativas de formación de nuestros alumnos y fortaleciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan enfrentar con éxito estudios superiores.

### Postgrado

En este ámbito, en el año 2019 la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo bajo los ejes de calidad (acreditación institucional y nacional de programas); acreditación de académicos para participar en Programas de Magister y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); internacionalización de los Programas de Doctorado en seguimiento del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a todos los postgrados UACH; gestión en línea de la vinculación entre carreras de Pregrado y Programas de Magister UACH; programa de becas para estudiantes y el diseño de una nueva plataforma web para sistematizar la información de postgrado a nivel institucional.

Al mismo tiempo, se trabajó en el diseño de una propuesta para la articulación Magister – Doctorado y en la redacción de una actualización de las Políticas de Postgrado y el borrador del nuevo Reglamento para los programas de Doctorado. Igualmente, se fortaleció la política de beneficios para estudiantes de postgrado a través de un lineamiento institucional.

Por otra parte, cabe mencionar que este año se crearon los siguientes programas de postgrado y postítulo:

- Magister en Nutrición Acuícola
- Especialización en Psiquiatría Infantil
- Especialización en Medicina Familiar Comunitaria
- Diplomado en Formación de Mentores
- Diplomado en Implementación de Políticas Públicas modalidad E-Learning
- Diplomado en Gestión Municipal modalidad E-Learning

### Asuntos estudiantiles

Otro ámbito de acción fundamental es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales.

En este contexto, 423 estudiantes fueron beneficiados a través de los siete hogares estudiantiles; se atendieron 11.049 alumnos en actividades clínicas del Centro de Salud Universitario y se entregaron becas de arancel de la Universidad a 1.002 estudiantes, por un total de \$989.580.078.

Igualmente, se financiaron 35 iniciativas estudiantiles en Val-

divia, Puerto Montt y Coyhaique, con un monto de \$14.970.500; y se realizaron 15 talleres en los Campus Teja y Campus Miraflores para estudiantes de pregrado y postgrado, que beneficiaron a 1.480 personas con una inversión de \$22.977.223.

#### Vinculación con el Medio

Durante 2019 el conjunto de actividades y programas desarrollados por sus unidades dependientes convocaron a cerca de 100.000 personas. En ellas se incluyen actividades de extensión científica, artística y cultural desarrolladas por Coro UACH, BAFUACH, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club, Centro de Extensión Campus Los Canelos y salas de exposiciones Casa Central UACH.

Por otra parte, este año fue meritoria la gestión de financiamiento externo mediante concurso de proyectos y establecimiento de convenios, que permitió la ejecución de un monto cercano a los \$500.000.000. Destacan en este ámbito las iniciativas del Fondos de Fortalecimiento de la Educación Superior (MINEDUC) que han permitido la instalación y desarrollo del Centro de Estudios Regionales (AUS 1795, 1895); la gestión integral del área artístico cultural, coordinada por la Unidad de Estudios y el Departamento de Arte y Cultura (AUS 1895) y; el avance en materias de inclusión y equidad que se impulsa desde Responsabilidad Social y UACH Inclusiva (AUS 1899).

También se avanzó de manera importante en la habilitación de infraestructura para la vinculación. Dos hitos significativos en esta materia fueron en primer lugar, el inicio de las obras del proyecto de restauración y ampliación del Museo de Arte Contemporáneo, que se efectuará con financiamiento público (otorgado por el Gobierno Regional Los Ríos, la SUBDERE y la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas) y, en segundo lugar, el acuerdo con Fundación Piedra Viva para la instalación del Museo Humano en el Campus de los Museos.

Asimismo, es importante recalcar que durante el segundo semestre de 2019 la Universidad abrió el Centro de Extensión Campus Los Canelos, emplazado en el Ex Convento San Francisco, con lo cual se fortaleció la presencia universitaria en el casco histórico de la ciudad, asumiendo además la responsabilidad de conservar y hacer accesible este significativo espacio histórico urbano. En dicho inmueble actualmente

se congregan unidades de la Dirección de Vinculación con el Medio y del área de vinculación de la Facultad de Medicina.

Otro hecho relevante en este ámbito fue la discusión, modificación y posterior aprobación en el mes de diciembre del proyecto de Vicerrectoría de Vinculación con el Medio en el Consejo Académico, tras lo cual esta iniciativa deberá examinarse en el Directorio de la Corporación durante el año 2020.

#### Proyectos Institucionales

Durante el año 2019 a nivel institucional se registró la formulación, ejecución y rendición de diversos proyectos financiados con fondos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO), de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y del Gobierno Regional de los Ríos (GORE).

Cabe destacar especialmente la adjudicación de las siguientes iniciativas: "Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE" (M\$ 920.817); "Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile"(M\$293.400); "Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes" (M\$ 46.694) y "Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional" (\$ 199.506.000).

Asimismo, es importante mencionar en este ámbito que este año la Universidad recibió el financiamiento del Ministerio de las Artes las Culturas y el Patrimonio por M\$ 70.000 para el proyecto "Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfend-Conservatorio de Música".

Finalmente, en el contexto de la recapitulación de las actividades y hechos ocurridos en esta macrounidad durante este año, queremos hacer un breve pero merecido homenaje al destacado académico de la Facultad de Ciencias Veterinarias, don Néstor Tadich Babaic

(Q.E.P.D), quien durante su extensa trayectoria en la Universidad asumió diversos cargos de gestión, el último de ellos, precisamente, como Vicerrector Académico entre el 1° de julio de 2014 y el 26 de abril de 2019. Durante toda su permanencia en la institución, él demostró ser un universitario ejemplar y logró dar un sello innegable a su Facultad y a esta Vicerrectoría, logrando no sólo el respeto de la comunidad universitaria, sino también el cariño de todos quienes trabajaron junto a él en distintos contextos. Sin duda, su recuerdo permanecerá en nuestra memoria e inspirará nuestra labor como Vicerrectoría Académica en los próximos años.





**Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.**

La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en cuatro Departamentos: Admisión y Matrícula (ADMIMAT), Registro Académico Estudiantil (DRAE); Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) y Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP).

En 2019 el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las

siguientes carreras de Pregrado:

- Trabajo Social (Sede Puerto Montt),

- Pedagogía en Educación Parvularia (Sede Valdivia y Sede Puerto Montt)

- Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media (Sede Valdivia)

- Programa de Continuidad de Estudios de Ingeniería en Administración de Empresas (Campus Patagonia)

En relación con la innovación curricular, durante 2019 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de las carreras de Enfermería (Sede Valdivia y Sede Puerto Montt) y Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera (Campus Patagonia), los cuales fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica.

Igualmente, quedó pendiente la última revisión del "Informe de Respuesta a Comisión Curricular" de dos proyectos curriculares innovados: Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Sede Puerto Montt y Campus Patagonia) y Pedagogía en Matemática (Sede Puerto Montt).

## DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ADMIMAT)

Jefa: Sra. Claudia Loncomilla S.

A cargo de todas las actividades relacionadas con el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y Postgrado; y del proceso regular de admisión, cumpliendo funciones de Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la región de Los Ríos.

### Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2019 por Macrounidad

Macrounidad	Alumnos
Facultad de Medicina	2.777
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.408
Facultad de Ciencias	1.635
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.435
Facultad de Cs. Econ. y Administrativas	1.076
Facultad de Ciencias Veterinarias	677
Facultad de Ciencias Agrarias	606
Facultad de Arquitectura y Artes	901
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	468
Facultad de Cs. Forestales y RRNN	365
Sede Puerto Montt	3.390
Sede Coyhaique	531
Total alumnos especiales de intercambio	145
<b>Total de alumnos de Pregrado</b>	<b>16.414</b>

### Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2019, según procedencia

Del total de estudiantes de pregrado considerados en este período (16.322), el mayor número de estudiantes proviene de las siguientes regiones: región de Los Lagos con 6.458 alumnos (39,57%); región de Los Ríos con 5.857 alumnos (35,88%); región de Aysén con 938 alumnos (5,75%); Región Metropolitana con 900 alumnos (5,51%); y región de la Araucanía con 695 alumnos (4,26%).

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
Tarapacá	45	0,27%
Antofagasta	65	0,40%
Atacama	31	0,19%
Coquimbo	75	0,46%
Valparaíso	180	1,10%
O'Higgins	161	0,98%
Maule	137	0,83%
Bio Bio	201	1,22%
Araucanía	704	4,29%
Los Lagos	6.488	39,53%
Aysén	934	5,69%
Magallanes	265	1,61%
Región Metropolitana	897	5,46%
Los Ríos	5.927	36,12%
Arica y Parinacota	40	0,24%
Ñuble	90	0,55%
Programa de Intercambio	167	1,02%
Sin Información	7	0,04%
<b>Total</b>	<b>16.414</b>	<b>100,0%</b>

Cabe destacar que este año se matricularon 167 estudiantes en el Programa Especial de Pregrado de Intercambio, entre ellos 40 de Colombia, 36 de México, 28 de España, 17 de Alemania y 15 de Francia.

#### Distribución de alumnos matriculados por género por Macrounidad

El año 2019, en la Universidad se registró una mayor matrícula de estudiantes mujeres que de hombres. De acuerdo con la siguiente tabla, se matricularon 7.913 hombres (48,48%) y 8.409 mujeres (51,52%).

Macrounidad	Hombres	Mujeres	N° Total de alumnos
Facultad de Medicina	931	1.846	2.777
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1.888	520	2.408
Facultad de Ciencias	848	787	1.635
Facultad de Filosofía y Humanidades	672	763	1.435
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	580	496	1.076
Facultad de Ciencias Veterinarias	231	446	677
Facultad de Ciencias Agrarias	323	283	606
Facultad de Arquitectura y Artes	466	435	901
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	197	271	468
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	188	177	365
Sede Puerto Montt	1.293	2.097	3.390
Vicerrectoría Académica	320	356	676
<b>Total de alumnos de Pregrado</b>	<b>7.937</b>	<b>8.477</b>	<b>16.414</b>

#### DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL (DRAE)

Jefa: Cristina Barriga R.

Su rol fundamental es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgrado desde su primera

matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

#### Titulados y graduados en Carreras de Pregrado año 2019

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	17	29	46
Biología Marina	9	6	15
Bioquímica	3	7	10
Auditoría	11	5	16
Ingeniería Civil en Obras Civiles	13	24	37
Enfermería	42	4	46
Ingeniería Acústica	0	1	1
Ingeniería Civil en Informática	4	15	19
Ingeniería Comercial	30	41	71
Ingeniería Forestal	1	1	2
Medicina	16	33	49
Medicina Veterinaria	28	11	39
Obstetricia y Puericultura	53	5	58
Tecnología Médica	18	21	39
Antropología	8	7	15
Ingeniería Civil Acústica	4	6	10
Medicina (Osorno)	6	15	21
Terapia Ocupacional	41	8	49
Arquitectura	20	18	38
Química y Farmacia	29	13	42

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Civil Electrónica	2	12	14
Ingeniería en Construcción	10	10	20
Ingeniería Naval	1	15	16
Ingeniería Mecánica	0	1	1
Ingeniería Pesquera	0	1	1
Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)	17	19	36
Administración de Empresas de Turismo	8	9	17
Periodismo	14	10	24
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Lic. en Cs. de la Naturaleza	4	0	4
Ingeniería en Acuicultura	1	3	4
Ingeniería en Computación	0	4	4
Interpretación Musical	0	2	2
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	12	16	28
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	3	9	12
Kinesiología	18	19	37
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	6	7	13
Ingeniería Comercial (Puerto Montt)	9	15	24
Ingeniería Civil Mecánica	2	17	19
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	20	4	24
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	28	7	35
Tecnología Médica (Puerto Montt)	26	16	42
Fonoaudiología	42	6	48
Psicología	27	13	40
Odontología	28	24	52
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Lic. en Artes Visuales	4	2	6
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	43	2	45
Pedagogía en Matemáticas	7	6	13
Geografía	14	10	24
Ingeniería en Información y Control de Gestión	9	16	25
Licenciatura en Ciencias con Mención	6	5	11
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	5	11	16
Técnico Universitario en Salmonicultura	1	1	2
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	14	1	15
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	2	0	2
Geología	7	4	11
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	14	25	39
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Puerto Montt)	30	8	38
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Coyhaique)	5	2	7
Enfermería (Puerto Montt)	26	5	31
Psicología (Valdivia)	21	10	31
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	5	5	10
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	5	11	16
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	0	6	6
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	9	2	11
Programa especial para Prof. o Grad. conducente al Título de Ing. Civil Electrónico	0	2	2
Licenciatura en Ciencias Biológicas	1	1	2
Licenciatura en Artes Visuales	14	6	20
Derecho	27	20	47
<b>Total</b>			<b>1.570</b>

## DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa: Janet Cádiz H.

Este departamento tiene como objetivo propender el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la UACH a través del apoyo a los docentes en el diseño de procesos de enseñanza/aprendizaje orientados a la obtención de resultados efectivos. Lo anterior, a partir del asesoramiento entregado a las unidades académicas respectivas, en

el desarrollo de procesos de innovación curricular.

Tanto en el ámbito del aseguramiento de la calidad de la docencia, como en el ámbito del aseguramiento de la calidad de la innovación curricular, se promueve el diseño y mantenimiento de procesos, desde una perspectiva sistémica, considerando la mejora continua de los mismos, y propiciando la toma de decisiones basada en evidencias.

A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de la gestión de esta unidad.

### Innovación, creación y apertura de carreras/programas

#### Innovación curricular

Carreras Innovadas en 2019 bajo el acompañamiento DACIC para implementar en 2020

Escuelas	Observaciones
Enfermería, Sede Valdivia y Sede Puerto Montt	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA.
Pedagogía en Educación Básica con Menciones, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso última revisión de "Informe de Respuesta a Comisión Curricular" para solicitud de Resolución por VRA.
Pedagogía en Matemática, Sede Puerto Montt	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso última revisión de "Informe de Respuesta a Comisión Curricular" para solicitud de Resolución por VRA.
Carrera Técnica Universitaria en Administración Contable y Financiera, Campus Patagonia	Aprobado con Resolución VRA

### Creación de Carreras, Programas o Menciones

#### Carreras creadas en 2019 bajo el acompañamiento DACIC

Escuelas	Observaciones
Trabajo Social, Sede Puerto Montt	Aprobada con Decreto de Creación
Pedagogía en Educación Parvularia, Sede Valdivia y Sede Puerto Montt	Aprobada con Decreto de Creación
Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media, Sede Valdivia	Aprobada con Decreto de Creación
Programa de Continuidad de Estudios de Ingeniería en Administración de Empresas, Campus Patagonia	Aprobada con Decreto de Creación

### Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Durante 2019 se realizaron 8 versiones del curso Formación de Docencia Universitaria para Habilitación Pedagógica, con 38 horas cronológicas totales, con un total de 138 personas capacitadas.

Además se realizaron otros cursos como: Estrategias para Diseño Universal de Aprendizaje y Orientaciones en Inclusión a nivel de docencia Universitaria para el Campus Patagonia; El proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad en la enseñanza superior: posibilidades y desafíos para el Campus Patagonia; Estrategias de Mentorías como un Apoyo a la Docencia Universitaria para la Sede Valdivia; Educación para la sustentabilidad y su aprendizaje experiencial en un campus

sustentable para la Sede Valdivia; Competencias para el Liderazgo, con énfasis en la Metodología "Serious Games" para la Sede Valdivia; Programa de Integración Docente UACH para la Sede Valdivia; y Herramientas para una Buena Convivencia Universitaria para el Instituto de Estomatología, con un total de 158 participantes.

También se realizó el taller de Inducción de Estrategias Metodológicas y Evaluativas en el marco del proceso de implementación micro-curricular, con 12 participantes.

En tanto, se adjudicaron 13 proyectos de innovación a la docencia universitaria que se ejecutaron en 2019; y 9 proyectos Innoving 2030, 5 de los cuales para ejecución en 2019 y otros 4 para ejecución 2020.

### Sistema de Evaluación de la Docencia

En el segundo semestre de 2018, se comenzó a esbozar el Sistema de Evaluación de la Docencia, luego de una revisión de documentos y antecedentes de la evaluación docente que hasta ese momento se estaba desarrollando en la Universidad.

Durante el primer trimestre de 2019 se generó una versión más completa de dicho sistema. Del mismo modo, en el segundo semestre 2019 (no obstante, la situación coyuntural país) se realizó una presentación ampliada a los equipos de gestión institucional de la Vicerrectoría Académica y Pregrado. Finalmente, se efectuaron 4 presentaciones y validación de carácter global del sistema al Vicerrector Académico, Dirección Académica de la Sede Puerto Montt y Dirección del Campus Patagonia

Desde el punto de vista teórico-empírico, el diseño del Sistema de Evaluación de la Docencia no solo propone un nuevo instrumento de evaluación, sino que se funda en un enfoque sistémico de la evaluación y en una postura sobre la evaluación como un medio y no como un fin, donde las medidas de apoyo a la docencia universitaria serán uno de los aspectos claves.

### Proyectos en desarrollo

#### Innovative Teaching across Continents: Universities from Europe, Chile and Peru on an Expedition

Desde enero de 2019, la UACH integra el proyecto internacional Innovat-598758-EPP-1-2018-1AT-EPPKA2-CBHE-JP "Innovative teaching across continents - Universities from Europe, Chile and Peru on a expedition" financiado por el programa Erasmus + (línea KA2) de la Unión Europea y liderado

por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC).

Como objetivo general, InnovaT considera la modernización de la educación superior y mejoramiento a través de la innovación en la enseñanza y las experiencias de aprendizaje, por medio de la promoción de la integración de las nuevas tecnologías en instituciones de educación superior de Chile y Perú, contribuyendo a dotar a los profesores y estudiantes con habilidades relevantes para la transformación digital.

Asimismo, cuenta con la participación de la Universidad Carlos III de Madrid (España), Breda University of Applied Sciences (Holanda), Universidad de Piura (Perú), Universidad Católica San Pablo (Perú), Universidad de Lima (Perú), Universidad de Santiago de Chile (Chile) y Universidad Viña del Mar (Chile).

#### FID-MINEDUC AUS 19103: Desarrollo curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile

El proyecto tiene como objetivo actualizar los planes de estudio de las carreras técnico-profesionales de nivel universitario, las cuales incorporan en su innovación la articulación curricular con programas de continuidad de estudios, considerando para su efectivo desarrollo mecanismos de aseguramiento de calidad así como, afianzar la calidad de la docencia universitaria en Campus Patagonia, por medio de capacitaciones docentes centradas en los estudiantes, así como también, a través del desarrollo de proyectos de innovación a la docencia generados y aplicados por las y los docentes, en el marco del aseguramiento de calidad de los procesos formativos.

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, ACCESO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL (DVAP)

Jefa: Mariela González M.

El objetivo de esta unidad es desarrollar e institucionalizar estrategias de vinculación académica temprana, acceso y de acompañamiento académico y socioemocional de la UACH, a través de la gestión de las unidades de Vinculación Académica Temprana y de Apoyo al Aprendizaje que permitan contribuir a la inserción y trayectoria de los estudiantes provenientes de contextos socioeducativos diversos.

Dentro de sus ejes estratégicos se pretende contribuir a la generación de conocimiento en temáticas relacionadas con trayectoria académica, equidad e inclusión en educación superior; fortalecer la articulación con establecimientos con alta

vulnerabilidad escolar del sur austral; generar acciones orientadas a potenciar las capacidades de los estudiantes tanto a nivel académico como personal que fortalezcan sus habilidades académicas, laborales y contenidos requeridos para un mejor desempeño académico; y favorecer la inserción y proceso adaptativo de los estudiantes a la vida universitaria a partir del reconocimiento y posterior fortalecimiento de sus recursos personales, clarificación de intereses y competencias vocacionales.

De este departamento dependen las Unidades de Vinculación Académica Temprana (UVAT) y de Apoyo al Aprendizaje (UAAEP).

### Unidad de Vinculación Académica Temprana (UVAT)

Esta Unidad está a cargo del Programa Propedéutico de la región de Los Ríos, que se realiza en las tres sedes de la UACH.

### Estudiantes matriculados por Sede y número de Establecimientos y Comunas involucradas. Año 2019.

Sede	N° Estudiantes matriculados	N° Estudiantes participantes	N° Comunas involucradas
Valdivia	74	10	4
Puerto Montt	17	8	4
Patagonia	2	3	2
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>10</b>

En relación al proceso de Preparación Académica Temprana (PAT) realizado para estudiantes que ingresarán a la educación superior a través del Programa Propedéutico 2020, la información es la siguiente:

#### Estudiantes participantes PAT Programa Propedéutico 2019

Sede	N° estudiantes inician	N° estudiantes concluyen	% retención	N° EE	Municipales	Particular Subvencionado	Comunas involucradas	IVE Promedio
Valdivia	114	91	80	12	4	8	6	94,41
Puerto. Montt	71	39	54,9	13	4	9	4	91,1
Coyhaique	33	18	54,5	9	1	8	2	86,59
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>148</b>	<b>68,00</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	

De la tabla 3 se puede señalar que la Sede Valdivia incrementó un 50% el número de estudiantes respecto de 2018, lo que implicó incrementar en un grupo más las PAT. Por otra parte, se incorporaron cuatro nuevos establecimientos y dos comunas, lo que significó un 50% de incremento de establecimientos. En Puerto Montt es destacable la incorporación de la comuna de Chaitén.

#### Programa Ranking 850

El Ranking 850 como programa inclusivo por mérito académico se inicia en 2016 y actualmente está suscrito por siete universidades que pertenecen al Consejo de Rectores. En el periodo 2016-2019 se han incorporado a 30 estudiantes, con una retención al 2019 del 62% (21 estudiantes). Es destacable que en la cohorte 2016, hay cinco estudiantes que tienen aprobado el 100% de su plan de estudios.

En este contexto, egresó el 2019 una estudiante de la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y otros cinco, según su plan de estudios, lo harían el 2020. En la cohorte 2019 que tiene sólo el primer semestre aprobado, hubo cuatro estudiantes con el 100 % de sus asignaturas aprobadas. En síntesis, de los 21 estudiantes que tienen matrícula vigente al 2019, 10 de ellos han aprobado el 100% de su plan de estudios. En el proceso de Admisión 2019, 10 estudiantes ingresaron por cupo Ranking 850.

#### Síntesis ingresos 2016-2019 por Ranking 850

Programa	2016	2017	2018	2019	Total General
R850	10	7	3	10	30

#### Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior PACE

A través del Programa PACE, la UACH mantiene vínculo con 40 establecimientos educacionales en la región de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, con el fin de otorgar apoyo a la formación de estudiantes talentosos académicamente, poniendo a su disposición todas las capacidades institucionales en materia de educación, trabajando con más de 4500 estudiantes de 3° y 4° medio.

Este trabajo con los jóvenes es temprano, integral y considera los contextos educativos para aumentar sus expectativas de formación y fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan enfrentar con éxito estudios superiores y desarrollar destrezas y habilidades transversales a la vida como el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo.

Para la inserción adecuada a la educación superior, permanencia y titulación oportuna de los jóvenes, se desarrollan procesos de acompañamiento integral que aborda aspectos académicos y psicoeducativos cuyo propósito es disminuir la brecha de desigualdad evidenciado al ingreso de las nuevas cohortes y fomentar la autonomía.

#### Síntesis cobertura PACE UACH 2019

N° Liceos	40
N° Estudiantes Enseñanza Media	4.324
Estudiantes participantes Preparación Académica. Temprana	821
Pre-habilitados Ingreso	452
Ingresos 2019 por Cupos PACE	167
Matrícula estudiantes PACE SUA y Cupo PACE	350

## UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (UAAEP)

### Área Acompañamiento Académico

Esta área tiene como propósito generar acciones orientadas a potenciar las capacidades de los estudiantes tanto a nivel académico como personal a través de talleres de habilidades académicas, además de fortalecer mediante tutorías de pares y jornadas de apoyo disciplinar los contenidos requeridos para el éxito en las asignaturas críticas.

A partir de la aplicación en línea de un conjunto de instrumentos destinados a recoger la percepción de los estudiantes de primer año respecto de sus estrategias de procesamiento de información y niveles de autoestima, sumado a los resultados obtenidos en la PSU y las características socio-demográficas de los estudiantes se elabora un perfil psico-educativo que entrega la caracterización de los estudiantes de la cohorte de ingreso por carrera.

En 2019 fueron evaluados 3.479 estudiantes correspondientes al 94% de la matrícula de primer año y los informes fueron entregados en dos versiones: la primera corresponde a la caracterización socioeducativa de los estudiantes y la segunda, se complementa a la anterior con el reporte de resultados en Habilidades Cognitivas y Áreas Temáticas de la PSU, proporcionado por el Informe de Desempeño de los Estudiantes Matriculados en la Educación Superior (IDEMES).

Por otra parte, se brinda apoyo en las asignaturas de mayor tasa de reprobación o que mayor dificultad presentan a través de la tutoría de pares. Cada una se desarrolla en grupos de no más de 8 estudiantes con un tutor de un curso superior, con buen desempeño académico y habilidades para la enseñanza. Durante 2019 fueron 610 estudiantes favorecidos con tutorías en primer semestre y 424 inscritos en las tutorías del segundo semestre en los Campus Isla Teja y Miraflores, en asignaturas como Álgebra, Cálculo, Geometría, Química y Física, entre otras.

Asimismo, los Talleres de Habilidades Académicas son espacios de aprendizaje cooperativo y participativo que buscan satisfacer requerimientos y necesidades que presentan los estudiantes en su primer año, en el área de adquisición de técnicas de estudio y mejoramiento de su rendimiento académico.

Durante 2019, se desarrollaron talleres de 4 sesiones promedio en temáticas como: cómo estudiar para el éxito académico; entrenando mi cerebro para el éxito académico; usando el tiempo a mi favor; y estrategias para rendir mejor, entre otras. En estos talleres participaron 268 estudiantes en 1er semestre y 154 en el 2do semestre, provenientes de 28 carreras de los campus Isla Teja y Miraflores.

Por otra parte, los Talleres de Apoyo a la Docencia son actividades facilitadoras para el desarrollo de competencias de efectividad personal y de aprendizaje de contenidos de asignaturas que presentan altos niveles de dificultad y que surgen a partir de peticiones específicas de directores de escuela o académicos responsables de asignaturas críticas.

Durante 2019 se favoreció a 435 estudiantes durante el primer semestre con foco en las temáticas de manejo del ansiedad y estrés, planificación y organización del tiempo, habilidades blandas del rol profesional entre otros y a 84 estudiantes en segundo semestre en habilidades psicoeducativas, gestión del tiempo y estrategias de aprendizaje.

La Asesoría Académica es el espacio individual para exponer e informar problemáticas académicas que afectan el rendimiento de los estudiantes factibles de solucionar a través del apoyo del equipo profesional del programa y de los servicios. El primer semestre asistieron 280 estudiantes con promedio de 3 sesiones de asesoría, siendo los motivos de consulta más recurrentes las dificultades de aprendizaje, estrés y bajo rendimiento académico, y desmotivación en el ámbito académico. El segundo semestre se atendió individualmente a 162 estudiantes en un promedio de 2 sesiones y los motivos de consulta con mayor frecuencia fue las dificultades de aprendizaje con indicador de riesgo de deserción y/o reincorporación por gracia.

### Síntesis actividades Área Académica

Actividad/N° Estudiantes participantes	1° Semestre	2° Semestre
Perfil Psico-educativo	3479	
Tutorías de Pares	610	424
Talleres de Habilidades Académicas	268	154
Talleres de Apoyo a la Docencia	435	84
Asesoría Académica	280	162

### Área Acompañamiento Socio-afectivo

Esta área tiene como propósito favorecer la inserción y proceso adaptativo de los estudiantes a la vida universitaria a partir del reconocimiento y posterior fortalecimiento de sus recursos personales, clarificación de intereses y competencias vocacionales propiciando un adecuado nivel de madurez y desarrollo socio emocional.

De este modo, se realizaron Talleres de Desarrollo Socio-afectivo, un espacio grupal y dinámico que busca entregar herramientas para el desarrollo de habilidades interpersona-

les y aspectos como auto imagen, autoestima, autonomía y autogestión de emociones, elementos esenciales para el crecimiento personal armónico, logro de metas y bienestar integral. Durante 2019 participaron 103 estudiantes el 1er semestre provenientes de 11 carreras con foco en el manejo de la ansiedad en el contexto académico y 22 estudiantes el segundo semestre provenientes de 12 carreras. En total fueron 111 que asistieron en muchos casos a más de un taller cada uno.

El Área de apoyo Vocacional tiene por objetivo apoyar a los

estudiantes a través del fortalecimiento de competencias académicas, que promuevan la orientación y clarificación de la elección vocacional. Durante 2019 asistieron 24 estudiantes durante 1 a 2 sesiones promedio.

La Psico-orientación es el espacio individual ofrecido para atender las necesidades de los estudiantes que requieren una instancia de acogida para tratar las problemáticas que

han presentado en la esfera emocional y familiar y que afectan el normal desarrollo de sus tareas universitarias y su rendimiento académico. Durante el primer semestre fueron atendidos 142 estudiantes por psicólogas/os en un promedio de 2 sesiones y el segundo semestre fueron 102 los estudiantes atendidos en un promedio de 3 sesiones, donde los motivos de consulta más frecuente fueron sintomatología ansiosa y depresiva asociado al estrés académico.

### Síntesis actividades área Acompañamiento Socio-afectivo

Actividad/N° Estudiantes participantes	1° Semestre	2° Semestre
Talleres de Desarrollo Socio-afectivo	103	22
Orientación Vocacional	24	
Psico-orientación	142	102

### Área de Formación Transversal

Es el espacio de creación y producción de instancias y espacios pedagógicos transversales con el fin de potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, diseñando iniciativas que relacionen la vida estudiantil con contextos interculturales y sociales diversos.

Dentro de este contexto, se realizaron coloquios intersaberes, una serie de iniciativas de fortalecimiento de diálogos epistémicos y saberes integrales, en conexión con el mundo y el buen vivir, con el objetivo de contribuir a la formación transversal y permanente del estudiante. Se realizaron 2, participando 39 estudiantes.

A raíz del “Caleidoscopio Kúme mogen” en la Radio UACH, se origina el Programa radial “KIMAYIÑ TAYIÑ KÚME MOGEN”, que emite semanalmente el diálogo y el debate en torno al concepto del buen vivir desde la mirada de los pueblos originarios y desde una diversidad de saberes. Durante 2019 se emitieron 33 programas radiales con la participación de estudiantes e invitados especiales.

En tanto, los Talleres Caleidoscopio consisten en un taller semanal de formación integral que se ha convertido en un espacio de aprendizaje fuera del aula, familiar y comunitario importante para ellos, en el que participaron 8 estudiantes aproximadamente en 12 sesiones de aprendizaje.

Sumado a lo anterior y a raíz de los espacios colaborativos de trabajo con el equipo PACE se incorporó durante 2019 una actividad ligada al cuidado medioambiental y compromiso por el reciclaje impulsado por tutores y mentores del programa y que tuvo una asistencia de 30 estudiantes.

### Proyectos Complementarios en Curso

El Proyecto AUS1801 fue adjudicado en el año 2018 y estará en desarrollo hasta diciembre del 2020, por un monto de \$M250. Su objetivo es favorecer el acompañamiento académico a las nuevas cohortes mediante el mejoramiento del actual programa de acompañamiento y la incorporación de tecnologías de información para la enseñanza no presencial. El total de beneficiarios a través del proyecto son 600 estudiantes por semestre de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias de la Ingeniería, Sede Valdivia.







**Director:**  
**Rodrigo Browne S.**

En el marco del Plan Estratégico de la UACH (2016-2019) y del Programa de Gobierno Universitario, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en 2019 bajo los ejes de Calidad (Acreditación institucional y nacional de programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de los Programas

de Doctorado en seguimiento del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a todos los postgrados UACH; gestión en línea de la vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACH; programa de becas para estudiantes y el diseño de una nueva plataforma web que sistematice la información de postgrado a nivel institucional y corporativo para efecto de acreditaciones institucionales o de programas y unidades específicas.

Al mismo tiempo, se llevó a cabo el diseño de una propuesta para la articulación Magíster – Doctorado y el fortalecimiento de la política de beneficios para estudiantes de postgrado (DAE) a través de un lineamiento institucional para ello; como también la redacción de una actualización de las Políticas de Postgrado y el borrador del nuevo Reglamento para los programas de Doctorado.

Todo lo anterior, contó con la colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Diplomado (CC-Diplo), dirigidas y coordinadas por la Dirección de Estudios de Postgrado y con la participación activa de estudiantes de postgrado, a través del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

Al 31 de diciembre de 2019, se encontraban acreditados el 100% de los doctorados (11/11), el 62% de los programas de Magíster acreditables (18/29) y el 75% de las especialidades médicas acreditables (9/12).

## PROGRAMAS DE POSTGRADO QUE OBTUVIERON O RENOVARON ACREDITACIÓN DURANTE 2019

### Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Agrarias (6 años) CNA – Chile
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura (3 años) CNA – Chile

- Doctorado en Comunicación (UFRO-UACH) (2 años) CNA - Chile

### Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos (5 años) CNA - Chile
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo (3 años) CNA - Chile
- Magíster en Ciencia Animal (3 años) CNA - Chile
- Magíster en Ciencias del Suelo (4 años) CNA - Chile
- Magíster en Acústica y Vibraciones (3 años) CNA – Chile
- Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente (2 años) CNA - Chile

## PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

### Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Médicas (en espera de dictamen)

### Programas de Magíster

- Magíster en Ecología Aplicada (en espera de dictamen)
- Magíster en Ciencias mención Microbiología (en espera de dictamen)
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles (en espera de dictamen)
- Magíster en Paleontología (en espera de dictamen)

### Autoevaluación con fines de acreditación o renovación de acreditación

- Magíster en Psicología Clínica para Adultos (Puerto Montt)
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Informática
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad para la Acuicultura (Puerto Montt)

## ESPECIALIDADES MÉDICAS ACREDITADAS

- Especialización en Urología (5 años) - CNA

### Especialidades en autoevaluación con fines de acreditación

- Subespecialización en Nefrología
- Especialización en Medicina Familiar Comunitaria
- Especialización en Psiquiatría Adulto

- Especialización en Hematología y Oncología Infantil
- Especialización en Hematología
- Especialista en Psiquiatría Adulto

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

- En programas de doctorado, se han acreditado 55 académicos
- En programas de magíster, se han acreditado 36 académicos
- En programas de magíster y doctorado, se han acreditado 29 académicos externos

### APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

- Magister en Nutrición Acuícola
- Diplomado Formación de Mentores, Centro Educación Continua
- Diplomado en Implementación de Políticas Públicas modalidad E-Learning, Centro Educación Continua
- Diplomado en gestión municipal modalidad E-Learning, Centro de Educación Continua
- Especialización en Psiquiatría Infantil
- Especialización Medicina Familiar Comunitaria

### COMISIONES CENTRALES

- Nombra a los académicos Sergio Lei-

va, María Montserrat Guerra y Ana Traverso como integrantes de la Comisión Central de Magíster por un período de cuatro años.

- Se renuevan por un periodo de cuatro años en la Comisión Central de Magíster los académicos Enrique Suárez y José Dörner.

- Se renuevan por cuatro años en la Comisión Central de Doctorado, los académicos Marcela Astorga y Gustavo Monti.

### MEJORAMIENTO SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Mejoramiento a la postulación en línea de becas internas
- Mejoramiento de la plataforma de acreditación de profesores

- Diseño e implementación de nuevo sistema de gestión financiera de postgrado

- Diseño e implementación de gestión en línea de la articulación pregrado-Magíster

- Mejoramiento del nuevo sistema de gestión curricular y administrativa de postgrado

### BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de postgrado, se puede recalcar que se benefició al siguiente número de estudiantes:

### Becas Nacionales

Becas Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT): 25 de doctorado y 14 de magíster.

### Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado

Se otorgaron 26 Becas de Arancel para alumnos de doctorado; 82 Becas de Asistentes Académicos; para alumnos de Doctorado y Magíster, 9 Becas de Estadía en Centros Internacionales; 10 Becas de Finalización de Tesis Doctoral; 5 Becas de Desarrollo Proyecto de Tesis Doctoral; 89 Ayudas a estudiantes de magíster y doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

### ACTIVIDADES RELEVANTES

- Expo Universia, Santiago
- Feria Expo de Postgrado, Bogotá, Colombia

### DIFUSIÓN

Con el fin de difundir la acción del postgrado y posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los programas de postgrado y postítulo a través de la página web de postgrado: [www.postgrado.uach.cl](http://www.postgrado.uach.cl)

Actualmente y de manera permanente, el Consejo de Postgrado está realizando un proceso de reevaluación y mejora de sus dispositivos web con el fin de ampliar la oferta de información sobre los programas de postgrado de todas las Escuelas de Graduados de la Universidad.

## Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2019

### Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de La Frontera)

### Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos

**Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2019****Programas de Magíster**

- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencias de los Alimentos
- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.
- Magíster en Derecho
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, programa conjunto UACH – Universidad de Girona.
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Sede Puerto Montt
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas; Sede Puerto Montt
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Neurociencias
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Informática

**Especialidades Médicas**

- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Nefrología
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría
- Urología
- Medicina Familiar Comunitaria

**Subespecialidades Médicas**

- En Hematología y Oncología Infantil
- Nefrología

**Especialidades en Enfermería**

- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

**Especialidades en Medicina Veterinaria**

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia en Rumiantes

**Programas de Diplomado**

- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión de Empresas
- Gestión y Marketing turístico
- Estadística Aplicada
- Gestión del Turismo y Desarrollo Local

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

## Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2019

- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Desarrollo Ganadero, Productivo y Reproductivo
- Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
- Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
- Gestión y Calidad de Salud
- Salud Pública y Salud Familiar
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Cariología, Bases Biológicas y Clínicas para el Manejo de las Caries Dental
- Salud Oral Integral del Preescolar
- Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Eficiencia Energética y Calidad Medioambiental
- Enfoque y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos
- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes
- Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos
- Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación.
- Ingeniería Industrial
- Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia
- Diplomado en Derechos Humanos
- Diplomado en Teatro: Educación y Creatividad





**Directora:**  
**Virginia Vásquez F.**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es una unidad que tiene como objetivo apoyar integralmente las distintas áreas de la vida universitaria de las y los estudiantes y con ello potenciar su formación humana y profesional. Se concibe como un espacio contemporáneo a los cambios culturales y demandas actuales en materia de vida integral universitaria, incorporando equidad, salud, inclusión y

vinculación territorial.

El trabajo de la DAE está vinculado al bienestar estudiantil, la promoción y prevención de la salud, la orientación vocacional, el desarrollo de actividades extracurriculares, así como el apoyo a la Red de Residencias Estudiantiles, a través de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella, entre otras actividades. Para ello, dispone del compromiso de un

equipo humano con profesionales que atienden en Campus Teja, Campus Miraflores y las sedes de Coyhaique y Puerto Montt, y lleva a cabo sus funciones mediante las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Centro de Salud Universitario (CESU), Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Servicios y Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil.

**DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

Su objetivo es fortalecer la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, para lo cual gestiona y otorga apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, tales como la gratuidad, becas de arancel, Fondo Solidario de Crédito Universitario del Ministerio de Educación, becas de mantención JUNAEB y fundaciones privadas, así como el Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las becas de alimentación, Estímulo Universitario y otras ayudas como bono de alimentación y económico.

A continuación, en los cuadros y gráficos se presentan los diferentes tipos de beneficios con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

**Beneficios Estudiantiles**

**Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA**

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a las y los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	1.589	3.444.280.625
Crédito Ley 20.027	Crédito que permite financiar hasta el arancel de referencia a estudiantes con necesidad económica para cancelar.	2.561	5.949.797.980
<b>Total</b>			<b>9.394.078.605</b>

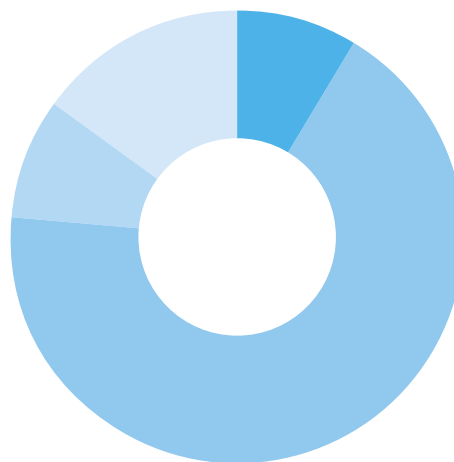
**Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación**

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Becas Arancel	Apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de la carrera, cubriendo el total o parte del arancel anual y, en algunos casos, la matrícula. Tiene como duración máxima los años del plan de estudios de la carrera. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.	1430	3.460.595.696
Gratuidad	Se otorga a estudiantes hasta el sexto decil; cubre el 100% del arancel real de la carrera más la matrícula, y tiene una duración máxima relacionada directamente con los años del plan de estudios de la carrera.	8.428	27.320.971.900
<b>Total</b>			<b>30.781.567.596</b>

### Síntesis de beneficios para arancel otorgados por el Estado

- Beca de Arancel: \$ 3.460.595.696
- Gratuidad: \$ 27.320.971.900
- FSCU Ley 19.287: \$ 3.444.280.625
- CAE Ley 20.027: \$ 5.949.797.980

**Total: \$ 40.175.646.201**



### Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Arancel de la Universidad Austral de Chile	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico, para cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, priorizando las becas del Estado, asignadas según reglamento interno de la institución.	1.002	989.580.078

### Becas de Organizaciones Privadas

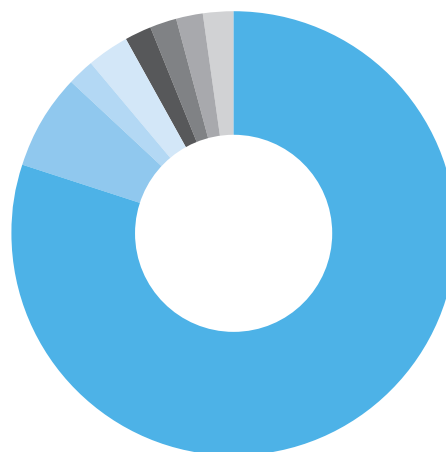
Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Beca de organizaciones privadas	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico y situación económica de vulnerabilidad, que proceden de Valdivia o las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Permiten cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, de acuerdo con el reglamento de cada institución.	94	93.154.151

### Beneficiarios de Becas de Mantención Estado

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Becas destinadas a alimentación para estudiantes hasta el sexto decil, que tienen algún beneficio de arancel del Estado.	10.411	3.331.520.000
Becas de mantención	Becas para estudiantes hasta el 60% de vulnerabilidad, con mérito académico. Se renueva semestralmente.	2.614	1.963.342.226
<b>Total</b>			<b>5.294.862.226</b>

### Becas de mantención del Estado: alimentación y dinero de libre disposición

- Beca de Alimentación Educación Superior (BAES): **80%**
- Beca Presidente de la República 1,24 UTM Mensual: **7%**
- Beca Integración Territorial 1,87 UTM Mensual: **2%**
- Beca Patagonia Aysén: **3%**
- Beca Aysén: **2%**
- Beca Patagonia Aysén Traslado: **2%**
- Beca Integración Territorial Traslado: **2%**
- Beca Residencia Indígena: **2%**



### Otras ayudas Universidad Austral de Chile

#### Becas de Mantención Universidad Austral de Chile 2019

Identificación	N° Estudiantes 2019	Monto \$
Beca de Estímulo Universitario Valdivia	319	24.048.000
Bono de Alimentación Teja Valdivia	750	121.065.000
Bono de Alimentación Miraflores Valdivia	250	50.728.000
Beca de Ayuda Económica Valdivia	351	17.675.939
Beca Derecho de Titulación Valdivia	95	7.754.280
Aporte Titulación (dirección)	298	24.662.720
Beca de Matrícula	51	3.547.000
Seminarios, Congresos y Representaciones	140	8.119.797
Aporte Centro de Estudiantes	31	6.132.700
Beca de Estímulo Universitario Puerto Montt	53	5.565.000
Bono de Alimentación Puerto Montt	154	2.772.000
Beca de Ayuda Económica Puerto Montt	29	4.790.000
Otras ayudas Bono Residencia Puerto Montt	31	10.395.250
Otras ayudas Bono Dental Puerto Montt	70	
Tarjeta Nacional Estudiantil	11974	16.721.900
<b>Total</b>		<b>303.977.586</b>

Los beneficios de mantención del UACH, se continúan otorgando hasta fines del año 2019

### RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

La Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella tiene por misión apoyar a la red de Hogares Estudiantiles de la Universidad Austral de Chile, que cuenta actualmente con 7 Residencias: Huachocopihue Femenino y Masculino, Licarayén (Femenino), Leiva Mella (Masculino), Miraflores (Masculino), Aysén (Femenino), Elena y David.

En conjunto, esta red de residencias Estudiantiles acoge en sus instalaciones a 423 estudiantes provenientes en un 41% de la región de Los Lagos, un 22% de la región de Los Ríos, y el 37% restante de otras regiones. Se desarrolla actualmente un plan de fortalecimiento de la red en materia de infraestructura y vinculación estudiantil.

En convenio con JUNAEB, se apoya la alimentación de las residencias con una inversión anual 2019 de \$303.636.340.

En octubre de 2008 se dio inicio a la Campaña "Danos una mano. Hazte socio" con el objetivo de reunir fondos para otorgar becas de residencia a estudiantes con excelente rendimiento académico y que se mantiene a la fecha. En noviembre de 2019 se realizó la décima de entrega becas, las que beneficiaron a 56 residentes, por un monto total de \$10.080.000.

### Inversiones Infraestructura 2019

Unidad	Descripción o título	Monto \$
Dirección de Asuntos Estudiantiles	Mantención y reparación de Hogares Estudiantiles	28.882.000
Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	Reparaciones Infraestructura (proyectos de inversión)	60.000.000
<b>Total</b>		<b>88.882.000</b>

## DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la unidad encargada de apoyar acciones de orientación vocacional, como también de crear, fomentar y coordinar actividades extracurriculares para las y los estudiantes, entregando opciones para complementar el desarrollo y formación profesional del alumado de la UACH.

Su rol se asocia a potenciar la formación de liderazgo y emprendimiento estudiantil en materias académicas, extracurriculares y de vinculación con la comunidad. Durante el año 2019 se realizaron 465 atenciones de estudiantes en orientación en relación con la suspensión de beneficios de Arancel MINEDUC y apelación para renovación de Becas JUNAEB, así como el desarrollo de 14 charlas vocacionales en liceos y colegios de la región, con una cobertura de 1250 personas y de 8 talleres para igual número de escuela en el mes de marzo dirigido a estudiantes de primeros años.

Respecto de actividades extracurriculares, se desarrollaron 15 talleres en los Campus Teja y Campus Miraflores, para estudiantes de pre y postgrado, involucrando a 1480 personas con una inversión de \$22.977.223. Junto a ello, se realizó la "23a Convocatoria de Proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE 2019", donde se desarrollaron 35 iniciativas en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique con un monto de \$14.970.500

Otro aspecto relevante del Departamento de Actividades Extracurriculares y de Orientación está relacionado con los Proyectos Iniciativas Estudiantiles FDI del MINEDUC, donde se desarrollaron: "Evihtalo, Red de Educación y Prevención del VIH", "Taller de navegación de vela para jóvenes de enseñanza media y excursiones en kayak abierto a la comunidad valdiviana", "Desarrollo de una colmena productora de miel con un sistema de recolección automatizada", proyectos ejecutados en Valdivia, y "Mejorando la interacción entre comunidad sorda y oyente a través de la Hipoterapia" desarrollado en la Sede Puerto Montt, todos por un monto total de \$17.239.000.

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Es la unidad encargada de coordinar y planificar la ejecución presupuestaria de los distintos departamentos que conforman la DAE, supervisa los recursos financieros y apoya las distintas áreas y necesidades que se requieren. El área administrativa y financiera tiene como objetivo el registro, supervisión, control y pago de las distintas operaciones que las unidades generan, como también la cancelación de beneficios, becas y laborancias de unidades relacionadas como Relaciones Públicas, Matrícula, Biblioteca, etc.). El área financiera supervisa y monitorea los estados presupuestarios, y mantiene una relación directa con la Federación de Estudiantes para coordinar las actividades que lleva a cabo durante todo el año.

Además, tiene a cargo la supervisión directa del proceso TNE (Tarjeta Nacional Estudiantil) con la JUNAEB para coordinar la inscripción y captura fotográfica de los estudiantes de pre y post-grado que la requieren.

Es responsable de mantener actualizado el registro de las mensualidades de todos los estudiantes residentes de la red de hogares estudiantiles de la Universidad, y una coordinación permanente con la unidad de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

## CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Centro de Salud Universitario (CESU), tiene como meta la prevención de la salud de las y los estudiantes durante su vida universitaria y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida. Una de sus preocupaciones fundamentales es desarrollar e implementar una estrategia integral de promoción y prevención para propender a mejorar la calidad de vida. En 2019 el CESU atendió a 11.049 estudiantes de pregrado en actividades clínicas. La consulta más frecuente correspondió a las patologías de salud mental con 1.284 atenciones. En segundo lugar, traumatología, con 256 consultas y, a continuación, IRAS Altas, dermatológicas y gastroenterológicas, entre otras.

## Actividades de Promoción y Prevención

### Área de Salud Mental

#### 1. Vinculación con otras unidades:

- Reuniones periódicas con directores de escuela por casos específicos o entrega de información; reuniones de coordinación con Comisión AVD entre Estudiantes; reuniones de coordinación con UAAEP.

#### 2. Talleres de Prevención y Promoción en Salud:

- 20 charlas de Salud Mental solicitadas por estudiantes y direcciones de escuela

- Programa Centinelas: Sesiones con estudiantes y reuniones de coordinación en Valdivia y Puerto Montt

- Talleres de Mindfulness, terapéutico "La Fogata", Manejo de Estrés, Fortaleciendo Mi Autoestima, Taller de Ansiedad.

#### 3. Varios:

- Creación Plan de Abordaje Salud Mental UACH

- Coordinación de capacitación flujograma intento suicida en Campus UACH y riesgo suicida, realizada por ACHID a guardias y brigada de emergencia UACH

- Teléfono rojo de coordinación con escuelas, unidades académicas y en casos de riesgo o intento suicida en el campus de acuerdo a flujograma de riesgo suicida

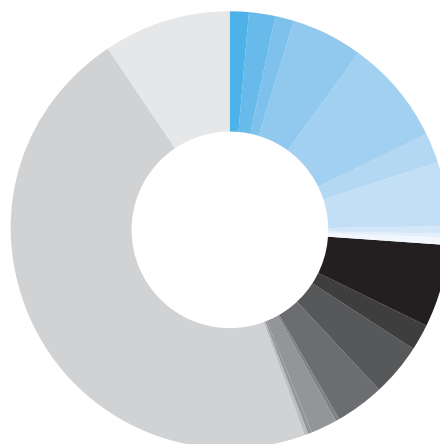
- UACH Saludable: Propuesta preliminar de manejo en prevención de consumo de OH y drogas, lo que incluyó reuniones con SENDA y organizaciones estudiantiles

- Representación y trabajo en red UPS Chile. Encuentro en abril 2019.



**Atenciones y coberturas 2019**

■ Afeción Odontológica: <b>46</b>	■ IRA Altas: <b>172</b>
■ Broncopulmonares: <b>51</b>	■ Nefrourológicas: <b>53</b>
■ Cardiovasculares: <b>38</b>	■ Neurológicas: <b>108</b>
■ Dermatológicas: <b>149</b>	■ Nutricionales: <b>99</b>
■ En Observación: <b>212</b>	■ Oftalmológicas: <b>9</b>
■ Endocrinológicas: <b>60</b>	■ Otorrino: <b>52</b>
■ Gastroenterológicas: <b>134</b>	■ Proctológicas: <b>13</b>
■ Gineco-Obstrécticas: <b>12</b>	■ Reumatológicas: <b>3</b>
■ Hematológicas: <b>13</b>	■ Salud Mental: <b>1.284</b>
■ Infecto-Contagiosas: <b>12</b>	■ Traumatología: <b>256</b>



**UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO PARA CASOS DE ACOSO Y DISCRIMINACIÓN ESTUDIANTIL (AVD)**

La Unidad de Acompañamiento para casos AVD forma parte de los servicios que brinda la DAE, y tiene como finalidad promover una sana convivencia universitaria, abordando de forma efectiva este tipo de situaciones que afectan a estudiantes, situando a la institución como una entidad pionera en el tratamiento de este tipo de temáticas.

Creada en octubre de 2016, y con presencia en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique, trabaja bajo la conducción de la Comisión Triestamental que resuelve las denuncias de AVD entre estudiantes, instancia presidida por la Directora de Asuntos Estudiantiles.

El quehacer de la Unidad, se inscribe en el compromiso de nuestra casa de estudios por generar una comunidad universitaria diversa, inclusiva, respetuosa de los derechos fundamentales, considerando especialmente el trabajo realizado por nuestras estudiantes para visibilizar la violencia hacia las mujeres en general y la que ocurre en la vida universitaria en particular.

Coordinada por la Encargada de la Unidad, sus funciones principales son asesorar a las y los estudiantes respecto del procedimiento establecido

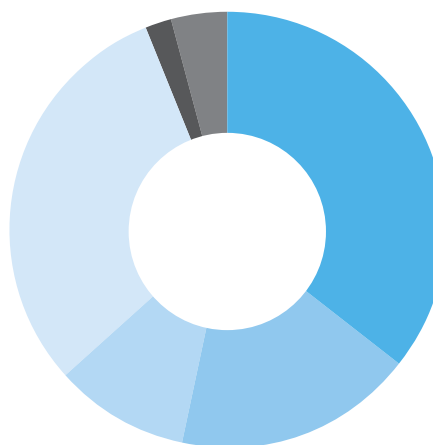
en el Reglamento para acompañar y sancionar tales conductas, el apoyo disponible en la Universidad y la normativa vigente en el país en esta materia.

Los y las estudiantes que viven estas situaciones son atendidas bajo re-

serva, procurando derivarlos oportunamente para que reciban atención psicológica, orientación jurídica y beneficios sociales en caso de requerirlo, trabajando para ello en coordinación continua con redes internas y externas a la Universidad.

**Denuncias por tipo de AVD entre estudiantes 2019**

■ Acoso psicológico: <b>36%</b>
■ Acoso sexual: <b>18%</b>
■ Acoso discriminatorio: <b>10%</b>
■ Violencia de género: <b>31%</b>
■ Agresión física: <b>2%</b>
■ Otro: <b>4%</b>



**Redes externas de colaboración**

**Redes externas con las que trabaja la Unidad**

- Centro de Apoyo a Víctimas Los Ríos
- Centro de Apoyo a Víctimas Corporación de Asistencia Judicial
- Unidad Regional de Atención de Víctimas y Testigos Fiscalía Regional Los Ríos
- Centro de la Mujer Valdivia
- Centro de Hombres SERNAMEG
- Unidad de Psiquiatría Hospital Base Valdivia
- SENDA Los Ríos
- Centros de salud mental comunitario del Servicio de Salud Valdivia

# Oficina de Movilidad Estudiantil



**Coordinadora:**  
**Marta Rojas G.**

Esta oficina administra los programas de intercambio estudiantil de pregrado y postgrado en el marco de los acuerdos firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante 2019, se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Australia, Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Holanda, Italia, México, Paraguay, Perú y Uruguay. Además, se recibieron 7 estudiantes provenientes de universidades chilenas y 152 alumnos provenientes de universidades extranjeras. Además, otros 90 estudiantes realizaron actividades académicas en universidades socias.

Los 152 alumnos internacionales provienen de las siguientes universidades:

- Alumnos internacionales entrantes 152
- Alumnos nacionales entrantes 7
- Alumnos UACH salientes 90

Universidad	País
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Fachhochschule Münster Georg-August-Universität Göttingen Technische Universität Dortmund Technische Universität München Universität Rostock Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg Technische Hochschule Deggendorf Universität Rostock	Alemania
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina
Universidad Católica de Louvain	Bélgica
Universidad Feevale Universidade de Caxias do Sul Universidade do Oeste de Santa Catarina	Brasil
Université Laval	Canadá
Universidad de Antioquia Universidad de Córdoba Universidad de La Salle Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad Industrial de Santander Pontificia Universidad Javeriana Universidad San Buenaventura Universidad de Ciencias Aplicadas UDCA Universidad Surcolombiana Universidad de La Sabana Corporación Universitaria Lasallista Universidad del Valle Universidad del Norte Universidad Santiago de Cali Universidad Santo Tomás	Colombia
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
Middlebury College	Estados Unidos
Universidad Central del Ecuador Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Universidad	País
Universidad de Cádiz Universidad de Alicante Universidad de Cantabria Universidad de Granada Universidad de Lleida Universidad de Málaga Universidad de Zaragoza Universidad de Santiago de Compostela Universidad de León Universidad de Sevilla Universidad de Castilla-La Mancha	España
University of Jyväskylä University of Eastern Finland	Finlandia
Ecole d'ingénieurs de Purpan Montpellier Businen School Sciences Po Lille Montpellier SupAgro VetAgro Sup	Francia
Hotel Management School Maastricht	Holanda
Universidad de Verona	Italia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Escuela Bancaria y Comercial Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Chapingo Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Tlaxcala Universidad de Las Américas Puebla	México
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Universidad Nacional del Centro del Perú	Perú
Universidad de La República del Uruguay	Uruguay

Resumen por continente de los estudiantes internacionales entrantes:

Continente	Nº Estudiantes beneficiados
Europa	62
América Central	40
América del Sur	52*
América del Norte	5
<b>Total</b>	<b>159</b>

\*siete alumnos provienen de universidades nacionales

#### Alumnos nacionales entrantes

Los siete estudiantes nacionales provienen de las siguientes universidades nacionales:

Pontificia Universidad Católica de Chile	5
Universidad de Santiago de Chile	1
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1



### Alumnos UACH salientes

Los 90 estudiantes salientes realizaron estudios en las siguientes:

Universidad	País
Fachhochschule Münster (doble titulación) Georg August Universität Göttingen Technische Universität München Universität Leibniz Hannover Universität Regensburg	Alemania
Universität Innsbruck	Austria
University of Canberra	Australia
Universidad de Buenos Aires	Argentina
Universidad de Sao Paulo Universidad Feevale	Brasil
Universidad de Saskatchewan Université du Québec à Rimouski	Canadá
Universidad Industrial de Santander Universidad Santo Tomás Universidad San Buenaventura Universidad Nacional de Colombia Universidad Autónoma de Manizales	Colombia
Universidad Central del Ecuador	Ecuador
University of Auburn	Estados Unidos
Universidad de Zaragoza Universidad de Alcalá Universidad de Alicante Universidad de Alicante Universidad de Cádiz Universidad de Granada Universidad de Girona Universidad CEU San Pablo Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Málaga Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Clínica de Equinos EQUINUVI	España
Montpellier SupdeCO (doble titulación)	Francia
Universidad de La Campina Luigi Vanvitelli	Italia
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey Universidad Autónoma de Chapingo Universidad de Las Américas Puebla Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Autónoma de Baja California Centro Neurológico ABC	México
Universidad Nacional Mayor de San Marcos Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú

De los 90 estudiantes salientes, 73 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial, beca de arancel UACH o beca completa y 17 estudiantes han realizado estudios en universidades socias sin becas asociadas. A continuación, el detalle de las becas utilizadas:

Beca	N° Estudiantes beneficiados
Alianza del Pacífico	12
Santander Movilidad Internacional	4
Santander Iberoamérica	17
Santander Iberoamérica funcionarios	1
ELAP	3
Beca Excelencia del Gobierno de México	6
UDLAP, México	1
U. Regensburg, Alemania	2
U. Hannover , Alemania	1
U Innsbruck, Australia	2
TUMünchen	3
Proyecto Erasmus + K107 U. Göttingen, Alemania	2
Proyecto Erasmus + K107 U. Girona, España	1
U. Santo Tomás, Colombia	1
Beca OME	2
Beca Innoving 2020	4
Beca parcial Centro Neurológico	1
Aportes Vicerrectoría Gestión Económica y Administrativa (programas doble titulación)	10



# Dirección de Vinculación con el Medio



**Directora: Leonor Adán A.**

La UACH tiene una larga trayectoria en el campo de vinculación con el medio. A poco de su instalación, en 1957, se crea el Departamento de Extensión que tuvo como propósito el fortalecimiento de los vínculos con actores extrauniversitarios, desarrollando con fuerza labores de difusión de las ciencias y las artes.

La actual Dirección de Vinculación con el Medio se formaliza como macrounidad el año 2014 (D.R. N° 135/2014), sucediendo a la entonces Dirección de Extensión. Su misión es promover una vinculación permanente, sostenida y bidireccional de la comunidad universitaria con los actores públicos, privados y sociales del medio regional, nacional e internacional, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y aportar a la movilidad social y a la descentralización de los territorios del sur austral de Chile.

Cuenta para su desempeño con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y de Vinculación con el Medio (D.R. N° 016/2009; D.R. N° 015/2009). Otras directrices orientadoras han sido desarrolladas en el modelo de vinculación UACH que reconoce ámbitos de vinculación, extensión de las ciencias y la cultura, transferencia y aplicación de tecnologías y conocimientos, educación continua, e innovación y emprendimiento. Asimismo, reconocemos áreas de intercambio y contribución como medioambiente y sostenibilidad, desarrollo productivo, salud, arte y cultura, temas e iniciativas públicas y educación.

Forma parte de la Vicerrectoría Académica y se compone de las siguientes unidades: Responsabilidad Social, Vinculación con Egresados, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club UACH, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Programa PAR Explora UACH, Radio Universidad Austral de Chile, Área de Programación y Producción, Unidad de Estudios y el Programa Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Territorial.

## ÓRGANOS ASESORES

**Consejo Asesor de Vinculación con el Medio.** Organismo de funcionamiento permanente creado el año 2014 (Res. N° 229/2014), que está integrado por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorectoría. Asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones.

**Consejo de Coordinación de Vinculación con el Medio.** Constituye la instancia de articulación entre facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y la Dirección de

Vinculación con el Medio. Su objetivo es el de asesorar a la Dirección y contribuir a la articulación del quehacer de vinculación con el medio de la Universidad Austral de Chile (D.R. N° 28/2007; Res. N° 565, 2017).

**Mesa de la Cultura.** Organismo creado el año 2012 (Res. VRA N° 118). Agrupa a académicos, académicas, funcionarias y funcionarios a cargo de unidades universitarias de extensión artístico-cultural con el propósito de facilitar la coordinación interna y apoyar a la Dirección en orientaciones generales, políticas y estrategias. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo, facultades de Filosofía y Humanidades y Arquitectura y Artes.

**Comisión de Desarrollo Editorial.** Creada el año 2013 (Res. VRA N° 128), está integrada por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Vinculación con el Medio y la Facultad de Filosofía y Humanidades. Tiene por objetivo la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.

**Consejo Asesor Externo.** Durante el año 2019 inició su funcionamiento con el propósito de fortalecer los vínculos bidireccionales con el entorno significativo. Tiene la misión de asesorar el desempeño universitario en el ámbito de vinculación reforzando los procesos de retroalimentación y el ejercicio de prácticas de beneficio recíproco. Su sesión inicial tuvo lugar el día 17 de julio de 2019.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 2019 el conjunto de actividades y programas desarrolladas por unidades dependientes de la Dirección convocaron a cerca de 100.000 personas. En ellas se incluyen actividades de extensión científica, artística y cultural desarrolladas por Coro UACH, BAFUACH, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club, Centro de Extensión Campus Los Canelos y salas de exposiciones de la Casa Central UACH.

Las actividades de difusión y valoración de la ciencia son abordadas por el Programa PAR Explora UACH-Los Ríos que desarrolla una significativa actuación con cobertura regional. Los fondos asignados han permitido dar continuidad al programa acorde a los lineamientos establecidos por el ahora Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Este financiamiento incluyó los Campamentos Explora dedicados a los docentes.

Actividades de transferencia e intercambio de conocimientos son desarrollados por el Programa Facultades, que corresponde a un concurso anual de iniciativas académicas dirigido al establecimiento de vínculos con organizaciones regionales. Otras actividades de vinculación fueron talleres, cursos y programas de formación hacia público general, niños, niñas y adolescentes.

La gestión de financiamiento externo mediante concurso a proyectos y establecimiento de convenios permitió la ejecución de un monto cercano a los \$500.000.000. Destacan aquellas iniciativas del Fondos de Fortalecimiento de la Educación Superior (MINEDUC) que han permitido la instalación y desarrollo del Centro de Estudios Regionales (AUS 1795, 1895); la gestión integral del área artístico cultural, coordinada por la Unidad de Estudios y el Departamento de Arte y Cultura (AUS 1895) y; el avance en materias de inclusión y equidad, como se impulsa desde Responsabilidad Social y UACH Inclusiva (AUS 1899).

El Centro de Estudios Regionales, entre sus diferentes líneas de trabajo, dio continuidad a programas de formación ciudadana, que luego del 18 de octubre y en conjunto con otras unidades universitarias se enfocó a temáticas de participación y Nueva Constitución. Destaca igualmente la publicación del primer estudio Barómetro Regional "Chile visto por sus regiones", efectuado por 8 universidades, con el apoyo de la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y el Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El Departamento de Arte y Cultura desarrolló el primer concurso estudiantil "Lluvia de Ideas" dirigido a fortalecer la formación integral de los estudiantes y el apego al modelo educativo UACH. Las iniciativas ganadoras (5) desarrollaron proyectos interdisciplinarios con foco en arte y cultura, estrechando relaciones con organizaciones de la comunidad. La realización de este concurso complementa el fondo anual dedicado a proyectos para académicos y académicas.

En cuanto a la actuación de los elencos se destaca la incorporación de la profesora Sra. Lisette Schwerter como nueva directora del BAFUACH, sucediendo al profesor Julio Mariangel. Coro y BAFUACH han desarrollado proyectos de creación y exhibición de renovados repertorios. Durante el Aniversario UACH y con motivo de la inauguración de la Casa Central fue posible observar la presentación conjunta de ambos elencos en un espectáculo realizado al aire libre en la calle Independencia de Valdivia.

El Cine Club ha continuado con su extensa agenda de formación de públicos y difusión de las artes cinematográficas. Hacia finales de año, y con motivo del inicio de las obras del

edificio de la Facultad de Filosofía, el funcionamiento de la sala se ha trasladado al Aula Magna de la Universidad, donde mantendrá su calendario. Radio UACH, por su parte, ha continuado con su plan de fortalecimiento de audiencias y vínculos con numerosas organizaciones sociales. Relevante fue para el 2019 la ejecución del programa Mujeres Protagonistas de la Música Popular en Los Ríos, sesiones musicales dirigidas a divulgar la activa participación femenina en la música y escenario cultural regional.

Se ha avanzado en la habilitación de infraestructura para la vinculación de acuerdo al Plan Estratégico 2016 - 2019. Un hito significativo fue el cierre del Museo de Arte Contemporáneo para el inicio de las obras del proyecto de restauración y ampliación que se efectúa con financiamiento público (Gobierno Regional Los Ríos, SUBDERE, Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas). Durante aproximadamente dos años se desarrollarán los trabajos para contar con el que será uno de los espacios culturales dedicados a las artes visuales contemporáneas más relevante del país y del Cono Sur. Durante el período de clausura se implementa el programa MAC en Tránsito, mediante el cual se recibió parte de la magnífica colección de pintura chilena del Banco Central (Itinerancia 2019-2020). La propuesta curatorial permitió diálogos entre paisajes clásicos y obras de arte contemporáneo de la colección MAC. Se implementó un programa de mediación especialmente dirigido a establecimientos educacionales.

Otro hito fundamental fue el acuerdo con Fundación Piedra Viva para la instalación del Museo Humano en el Campus de los Museos, el cual albergará la obra completa del destacado escultor Mario Irarrázabal. El museo se integra en el Plan Maestro del Campus, desarrollado por el arquitecto Cristián Undurraga, responsable igualmente de los proyectos arquitectónicos MAC y Museo Humano. El avance paulatino en estos proyectos ha venido a consolidar la vocación museal y de espacio público de lo que fuera la antigua cervecera Anwandter.

Durante el segundo semestre la universidad abrió el Centro de Extensión Campus Los Canelos emplazado en el Ex Convento San Francisco, Monumento Histórico Nacional. Los Canelos toma su nombre del torreón construido a fines del período colonial (1774).

La instalación del Campus fortalece la presencia universitaria en el casco histórico de la ciudad, asumiendo además la responsabilidad de conservar y hacer accesible este significativo espacio histórico urbano. El proyecto de habilitación y futura restauración fue desarrollado por el arquitecto Gerardo Saelzer. En el inmueble se congregan unidades de la Dirección de Vinculación con el Medio y del área de vinculación de la Facultad de Medicina.

En aspectos normativos debe destacarse la promulgación del Reglamento de Ediciones UACH que fortalece el desempeño de la editorial universitaria. El documento establece, entre otros aspectos, definición y carácter de la editorial, organización y objetivos, estructura y funciones de su Dirección, equipo y Consejo, así como lineamientos del quehacer editorial.

Otro avance significativo para el área de vinculación de la Universidad, fue la puesta en marcha de su Consejo Asesor Externo compuesto por 7 integrantes de la comunidad y 6 de la Universidad. El Consejo se constituye como un mecanismo de vinculación bidireccional con nuestro entorno significativo y tiene como objeto asesorar el desempeño universitario en el ámbito de vinculación, fortaleciendo procesos de retroalimentación y beneficio mutuo.

Un hito fundamental fue la discusión, modificación y posterior aprobación del proyecto de Vicerrectoría de Vinculación con el Medio en el Consejo Académico (diciembre). Retomando un proceso iniciado el año 2018, se llevó adelante la discusión del proyecto integrando observaciones de los Consejos de Facultad. El proyecto da cumplimiento a a líneas de acción priorizadas en la Planificación Estratégica 2016-2019, dirigidas a mejorar la actuación universitaria en este ámbito, fortaleciendo estructura, procesos, instrumentos y modalidades de interacción y retroalimentación con la comunidad y el territorio. La nueva macrounidad contempla los departamentos de Vinculación, Comunicación Estratégica, Arte y Cultura, Educación Continua y Museología y Patrimonio. Además se incluyen Ediciones UACH, el Museo de Arte Contemporáneo y la Unidad de Estudios. El proyecto inicia el 2020 con la discusión en el Directorio.

Destacan las Jornadas de Reflexión Universitaria desarrolladas en el contexto del movimiento social del 18 de octubre. En el marco de la crisis social,

económica y política que el estallido vino a hacer presente, se organizaron espacios de discusión que congregó a la comunidad universitaria a debatir sobre el rol de la UACH y del resto de las instituciones de educación superior. Se abordaron temáticas referidas al papel de las funciones académicas

de docencia, investigación y vinculación, así como aspectos relativos a la participación y el gobierno universitario. Las jornadas se sistematizaron en un documento final puesto a disposición de la comunidad en los medios universitarios. El acuerdo para iniciar un proceso constituyente estimuló un

conjunto de actividades en diversos espacios de vinculación de la Universidad, comprometiendo a diferentes unidades y macrounidades académicas, así como instituciones y organizaciones externas.

### Unidades y Programas UACH: Participantes y actividades

De las aproximadamente 100.000 personas que participaron en actividades de vinculación, un volumen importante son audiencias de las diversas actividades de extensión científica, artística y cultural. Otro segmento relevante es la comunidad educativa que participa de actividades de extensión y transferencia e intercambio de conocimientos.

#### Unidades: principales destinatarios en actividades presenciales

Unidad	Actividad v destinatarios	N°	
Ballet Folklórico UACH	Función BAFUACH	Público General Niños y niñas con discapacidad	950 100
	Funciones educativas	Estudiantes	800
	Conciertos	Público General	1.300
	Eventos y ceremonias UACH	Comunidad universitaria y regional	2.280
	Eventos externos	Profesionales de la salud	400
Cine Club	Programación anual	Público general	19.396
	Ciclos y muestras educativas	Comunidad educativa	1.955
Ediciones Universidad Austral	Presentaciones libros	Público general	147
Museo de Arte Contemporáneo	Exposiciones	Público general	6.254
	Talleres, capacitaciones, charlas	Público general	197
	V Feria de Arte	Público general	507
Coro UACH	Conciertos de bolsillo	Público general	530
	Intervenciones musicales	Público general	935
	Presentaciones protocolares e institucionales	Público general	6.520
	Conciertos educacionales	Estudiantes	560
	Conciertos oficiales	Público general	1.700
	Encuentros regionales de coros	Público general	250
	Otros conciertos	Público general	2.098
Unidad de Responsabilidad Social	Programa de acompañamiento	Estudiantes universitarios	47
	Talleres	Estudiantes	15
	Capacitaciones y cursos	Docentes y profesionales universitarios	27
		Funcionario públicos	35
	Otros: cabildo y seminario	Comunidad universitaria y regional	127
	Comunidad migrante Los Ríos	26	
Unidad de Vinculación con Egresados	Cursos y talleres	Egresados	94
		Estudiantes universitarios	48
	Eventos	Público general	200
	Titulaciones. Inscritos en la Red.	Egresados	415
	Egresados	610	
<b>Total</b>			<b>48.523</b>



Diversas actividades formativas como talleres y capacitaciones se dirigen a segmentos específicos como nuestros egresados, integrantes de organizaciones sociales, funcionarios públicos y adultos mayores. A través del programa de facultades se desarrollan iniciativas replicables y con permanencia en los territorios.

#### Programas: principales destinatarios año 2019

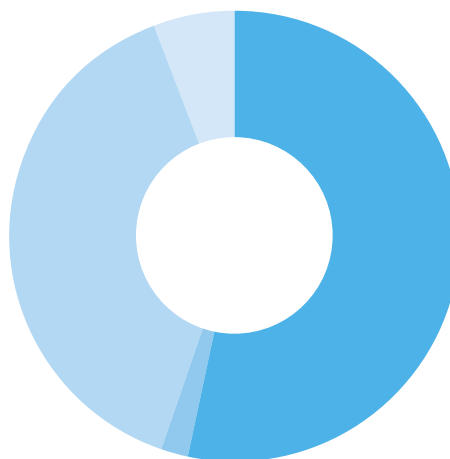
Programa	Actividades, grupos y/o segmentos		N°
Programación Campus Los Canelos	Talleres semestrales y escuelas de temporada	Público General	10
		Niñas, niños y jóvenes	70
		Estudiantes UACH	23
	Casa Luis Oyarzún y Edificio Ex Convento Campus Los Canelos	Público General	4.498
		Comunidad UACH (docentes, estudiantes, funcionarios)	257
		Funcionarios públicos	67
		Adultos mayores, migrantes, organizaciones sociales	249
		Otros	140
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Actividades de divulgación y valoración	Público General	29.466
		Niñas, niños y adolescentes	12.891
		Docentes	729
Programa Facultades	Proyectos de vinculación	Público General	345
		Comunidad educativa	866
		Funcionarios públicos	75
		Otros	380
<b>Total</b>			<b>50.006</b>

Diferentes unidades y programas ejecutaron sus planes anuales gracias a la labor de la comunidad académica. Para el año 2019 consta la participación de 805 integrantes de nuestra comunidad.

Unidad o programa	Estamento	N°
Programa Facultades: proyectos de vinculación	Estudiantes de pregrado	219
	Estudiantes de postgrado	15
	Académicos	68
	Profesionales y administrativos	32
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Académicos	347
Programa UACH Inclusiva	Estudiantes de pregrado	17
Coro UACH	Estudiantes de pregrado	33
	Profesionales y administrativos	2
Cine Club	Estudiantes	7
	Académicos	8
	Profesionales y administrativos	3
Museo de Arte Contemporáneo	Estudiantes	2
Editorial Universidad Austral	Estudiantes de pregrado	1
	Académicos	7
	Profesionales y administrativos	6
Unidad de Vinculación con Egresados	Estudiantes de pregrado	35
	Profesionales y administrativos	3

### Participación comunidad universitaria Unidades y Programas vinculación uach

- Académicas (os): 430
- Estudiantes de Postgrado: 15
- Estudiantes de Pregrado: 314
- Profesionales y/o Administrativas (os): 46



### Programa Facultades: Proyectos de Vinculación 2019

El año 2019 se ejecutaron iniciativas en comunas de La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Docentes y profesionales de facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia desarrollaron actividades orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 23 proyectos por un monto total de \$ 28.986.571.

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
Primer Seminario Nacional de Género y Ciencias Sociales. Foco: Organizaciones Productivas y Comunitarias	Ximena Oyarzún	Sede Puerto Montt
Explorando la simbiosis arte-ciencia en la educación en microbiología	Sergio Leiva	Facultad de Ciencias
El dulce almacén. Guía de Flores para polinizadores nativos de Frutillar.	Esteban Basoalto	Facultad de Ciencias Agrarias
Taller de Formación para Defensores de los Derechos de los Migrantes	Pablo Marshall	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Salvando Corazones	Elizabeth Flores	Facultad de Medicina
Sexualidad, Diversidad y Salud	Yohana Beltrán	Facultad de Medicina
Cáncer y Mujer: empoderamiento femenino en salud	María Pavicic	Facultad de Medicina
VII Encuentro de mediadores de lectura de la Región De Los Ríos	Mónica Munizaga	Facultad de Filosofía y Humanidades
Talleres UACH – Mustakis “Generando aprendizajes a través de la Robótica Educativa”	Gabriela Manoli	Sede Puerto Montt
Derribando fronteras. Ampliando los horizontes en gestión de los pequeños empresarios de Máfil	Marcela Coloma	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Aprendizaje de lenguas: acercando la enseñanza básica a las aulas del Centro de Idiomas de la Universidad Austral de Chile desde la interculturalidad	Jeanette Muller	Facultad de Filosofía y Humanidades
Mini Geólogos	Alexandre Corgne	Facultad de Ciencias
Tour de las ciencias y el arte en Escuelas rurales de la Región de los Ríos	Griselda Zambrano	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Formando centinelas para la conservación del lago Villarrica	Stefan Woelfl	Facultad de Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
Metrópolis de la emergencia	Paula Villagra	Facultad de Ciencias
Porque el SIDA, NO DA lo mismo". Formación de monitores estudiantiles para una educación sexual de pares	Patricia Águila	Sede Puerto Montt
Atención de patologías orales más prevalentes de Adultos Mayores Institucionalizados en ELEAM Fundación Las Rosas de Valdivia periodo mayo-noviembre 2019	Ricardo Neira	Facultad de Medicina
Festival de Matemáticas + Los Ríos	Daniel Bravo	Facultad de Ciencias
MAFÜLN, Descolonizando identidades locales culturales a través de la danza y la biodanza	Gloria Niebles	Facultad de Filosofía y Humanidades
Panguipulli Reserva de Vida: Formación Itinerante de Monitores Ambientales en la Montaña	Iván Díaz	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Educación afectivo-sexual entre pares: Diversidad sexual, Género y Sexualidades, Valdiversa y UACH para la comunidad	Cynthia Vergara	Facultad de Medicina
Cine Argumental para la comuna de Coyhaique	José Rodríguez	Campus Patagonia
"Geoexplorando mi región desde el aula"	Eleonora Muñoz	Campus Patagonia

Las iniciativas convocaron a 69 docentes y 24 profesionales y funcionarios. Parte de los equipos fueron estudiantes de pregrado (173) y postgrado (12), los cuales a través de esta participación fortalecen su formación y las competencias sello de nuestro modelo educativo.

Las actividades convocaron a 1.666 participantes. Se orientaron principalmente hacia la comunidad escolar (52%) y público general (20,71%). Otros segmentos fueron estudiantes universitarios (9,6%), funcionarios públicos (4,5%), comunidad artística (1,8%) y miembros del sector privado (1,74%).

Los proyectos se llevaron adelante en las regiones de la Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén, logrando una co-

bertura de 11 comunas. Se abordaron algunas localidades rurales como El

Llolly (Paillaco), Catrico (Lanco), Villa El Blanco y Villa Cerro Castillo (Aysén).

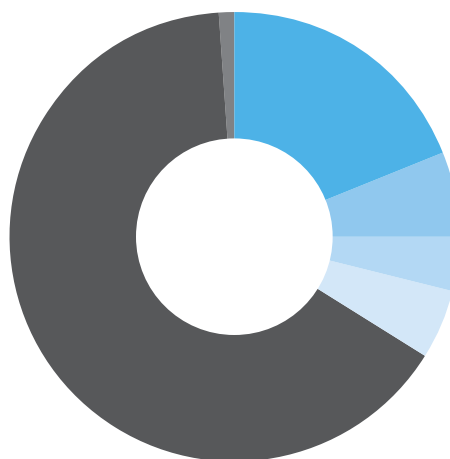
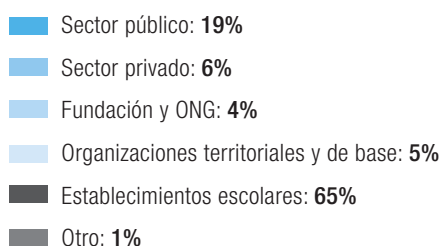
Región	Comuna	N° Proyectos
Araucanía	Villarrica	1
	Queule	1
Los Ríos	Valdivia	9
	Paillaco	4
	Futrono	2
	San José de la Mariquina	2
	La Unión	1
	Máfil	1
Los Lagos	Puerto Montt	2
	Aysén	1
Aysén	Aysén	1
	Coyhaique	1
	Puerto Ibáñez	1

Para la realización de los proyectos se establecieron relaciones con diversas organizaciones, entre las que predominaron los establecimientos escolares (49) y organizaciones del sector público

(14). Algunas de éstas fueron: Centro de la Mujer SERNAM, Puerto Montt; Liceo Santa María la Blanca, Valdivia; Hospital Santa Elisa de San José de la Mariquina; Oficina de la Juventud, Muni-

palidad de Paillaco; Junta de Vecinos Clotario Blest, Coyhaique; Valdiversa, Valdivia.

### Proyectos Internos 2019 Vinculación con organizaciones externas



### Gestión de Proyectos UACH con financiamiento externo

El año 2019 se ejecutaron iniciativas con financiamiento externo por un monto cercano a los \$500.000.000. Se enfocaron en las áreas de extensión artística y cultural, divulgación y comunicación de las ciencias, inclusión, desarrollo territorial e investigación aplicada.

#### Proyectos institucionales de financiamiento externo. 2019. Concursables y Convenios

Proyecto (ejecutados y/o en ejecución)	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Formación de público y promoción del cine chileno (año 1, 2018)	Cine Club	Fondos Cultura. MINCAP	36.144.712
Proyecto Asociativo Regional Explora de CONICYT	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	EXPLORA, CONICYT	250.380.769
Itinerancia BAFUACH. Modalidad Ventanilla Abierta.	BAFUACH	Fondos Cultura. MINCAP	4.993.052
Mujeres Protagonistas de la Música Popular de Los Ríos	Radio UACH	Fondo de Medios, Ministerio Secretaría General de Gobierno	3.022.250
Fluvial 2019, Música, sincronización y nuevos medios / Folio 19PAEI-115050 CORFO PAEI	Dirección de Vinculación con el Medio	MINCAP, CORFO	29.950.000
Educación Inclusiva	UACH Inclusiva	SENADIS	2.950.000
Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. AUS 1899	UACH Inclusiva	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	18.500.000
Desafíos para la conservación de la fauna chilena	Ediciones UACH	Fondos Cultura. MINCAP	4.506.450
Centro de Estudios Regionales UACH (año 1, 2018). AUS 1795.	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	74.170.000
Programas Integrados de Vinculación Territorial para la región de Los Ríos. Gobiernos locales y desarrollo artístico-cultural. AUS 1895.	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	70.610.000
Carpintería de ribera y tejuelería regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Convenio 2018-2019.	Dirección de Vinculación con el Medio	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.	27.000.000
<b>Total</b>			<b>522.227.233</b>



## CORO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Directora: Hingrid Kujawinski

El Coro Universitario tiene como propósito generar un espacio para que los y las estudiantes de la Universidad complementen su formación con el cultivo de una disciplina artística. A partir de septiembre de 2018 se reestructuró el Coro, conformando elencos y repertorios diferenciados de acuerdo con el nivel de experiencia en canto coral y técnica vocal de los coralistas.

Se dio especial énfasis al carácter universitario del elenco, incluyendo su consideración en la oferta curricular de pregrado. Durante el 2019 se dictaron las asignaturas de Coro UACH y Taller

Canto Coral como asignatura para el primer y segundo semestre, de carácter obligatorio para los alumnos del Conservatorio de Música, de carácter optativo para algunas carreras, y como facultativo para alumnos y alumnas de todos los demás programas de formación de la Universidad (22, Taller Canto Coral y 16, Coro UACH). En la misma línea, se realizó una capacitación en técnica de dirección coral para directores de coros de la región de Los Ríos.

Durante el primer semestre de 2019 el Coro UACH contó con un elenco conformado por 14 sopranos (8 estudiantes, 5 comunidad, 1 funcionaria UACH), 7 contraltos (5 estudiantes, 1 comunidad, 1 funcionaria UACH), 9 tenores (7 estudiantes, 2 comunidad) y 13 ba-

jos (estudiantes). El Taller Canto Coral contó con 22 mujeres (20 estudiantes, 2 comunidad) y 17 hombres (todos estudiantes). En total, 82 integrantes conformaron el Coro UACH, 70 de los cuales forman parte de la universidad y 12 personas de la comunidad externa.

La programación anual incluyó el concierto temático "La tierra está cansada" y el estreno en Chile de la "Mass in Blue" de Will Todd. Betelehemu, Babayetu y Cunhataipora se incluyeron en diversas intervenciones institucionales. Otros repertorios del mundo acompañaron diversos eventos universitarios y regionales. Por segundo año se realizó el Concierto Navideño y otros de bolsillo para hogares de adultos mayores.

### Coro UACH. Extensión Musical

Actividad	N° sesiones	Público general
Conciertos oficiales	5	1.700
Conciertos de Bolsillo	3	530
Intervenciones	5	935
Conciertos educacionales	2	560
Concierto Con la OCV: Música Navideña	3	560
Encuentro Regional de Coros: Repertorio Variado	1	250
Presentaciones protocolares: Himnos	19	6.520
Participación en otros conciertos	5	1.538
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>12.593</b>

## BALLET FOLKLÓRICO UACH

Directora: Lisette Schwerter

El Ballet Folklórico de la Universidad Austral de Chile, BAFUACH, es una agrupación artística universitaria que aborda las manifestaciones danzadas y musicales de diversas culturas tradicionales y populares presentes en te-

rritorio chileno, para su escenificación y difusión tanto a nivel regional, nacional e internacional. Fundado en 1979, ha realizado desde entonces innumerables giras artísticas y actividades de mediación, en donde se da a conocer parte del acervo cultural chileno y de pueblos originarios a través de la interpretación artística de los y las estudiantes.

Durante el período 2019, BAFUACH fue integrado por 25 personas en su mayoría estudiantes UACH, colaborando a la formación integral de las y los estudiantes, a través del estudio y creación de obra basadas en la cultura tradicional. Mantuvo ensayos regulares tanto de las áreas de danza como de música, trabajando principalmente en la com-

posición de piezas originales, para contribuir con ello al desarrollo artístico de la escena folclórica nacional. Destaca la propuesta “La travesía de Aysén”, obra de mediano formato que trae parte de lo que fue la cabalgata del movimiento Patagonia Sin Represas ocurrida en el año 2007, estrenada en el auditorio del Centro Cultural de Coyhaique en noviembre, y con funciones en Aula Magna UACH en el mes de diciembre.

En el mes de agosto y en colaboración con el Centro de creación CECREA, se realizó el seminario Cultura Rapanui dirigido por Tate Ika y Alejandra Díaz, profundizando sobre las manifestaciones musicales y danzadas de este pueblo originario. En noviembre, la actriz y dramaturga Karen Carreño facilitó las Jornadas de Voz y Movimiento, abriendo nuevas experiencias artísticas a los y las integrantes de la agrupación.

Gracias a la adjudicación del fondo Ventanilla Abierta del Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio, la agrupación realizó una itinerancia que abarcó las comunas de La Unión en la región de Los Ríos, Balmaceda y Coyhaique en la Región de Aysén, realizando funciones abiertas y actividades de mediación artística con niños y niñas entre los meses de octubre y diciembre.

#### BAFUACH: síntesis de actividades 2019

Actividad	N° sesiones	Público general
Funciones educativas	3	900
Funciones abiertas a la comunidad	3	950
Actividades oficiales UACH	6	2.280
Intervenciones artísticas (invitados)	3	1.300
Participación en eventos externos	1	400
Talleres formación artística	1	30
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>5.860</b>

#### CINE CLUB UACH

Directora: Andrea Osorio

Desde su creación en el año 1963, el objetivo principal del Cine Club es consolidarse como un espacio fundamental para la formación de audiencias, mediante la difusión de las artes cinematográficas en la región de Los Ríos y de contenidos que fomenten los hábitos de consumo cultural de la población.

Durante 2019 el Cine Club desarrolló una propuesta programática que se enfocó en la difusión del cine de calidad, la atracción de nuevas audiencias y la fidelización del interés del público frecuente, a través de una oferta programática amplia y diversa en géneros y formatos.

Asimismo, se contó con el financiamiento del Fondo de Fomento Audiovisual del Ministerio de las Culturas,

las Artes y el Patrimonio, a través de fondos adjudicados en la convocatoria 2018 de la Línea de Formación para todo Público, por un monto de \$72.289.424, para la ejecución del proyecto “Programa de formación de público y difusión de cine chileno”, iniciado en enero de 2018 y finalizado en diciembre de 2019.

En relación con el número de espectadores, contó con 21.351 asistentes, de los cuales 3.848 participaron de la oferta de actividades formativas, entre las que se encuentran los ciclos “Cine y robótica: tecnología del mañana”, “Ciclo de jazz, cine y personas: el relato histórico del jazz en el cine, desde el documental a la ficción biográfica”, “XII Ciclo de cine ecológico”, “El cine chileno en la lógica cultural de la globalización: interrogaciones del cineasta a la cultura chilena”, “Las fronteras del documental. Explosión fronteras y nuevos desafíos” y el Curso de

apreciación cinematográfica (primer semestre); y las muestras “Género y diversidad en el cine latinoamericano”, “Muestra de cine animado con animación en vivo” y “La literatura en el cine”, además de los “Cine foros escolares en comunas de la Región de Los Ríos”, con los cuales se visitaron las comunas de Panguipulli, Corral, Paillaco y Valdivia.

Durante enero y julio se realizaron también los tradicionales ciclos de cine infantil en vacaciones, en los que participaron 1.724 niñas y niños con sus familias.

En 2019 la sala exhibió en total 259 películas, tanto en su programación general como en las actividades de formación de público, las que sumaron 379 funciones de cine a lo largo del año.

#### Cine Club: síntesis de actividades

Actividad	N° sesiones	N° participantes
<i>Funciones programación general y actividades formativas</i>		
Programación general	319	21.351
Actividades formativas	60	
<i>Actividades formativas</i>		
Ciclos y muestras formativas	10	3.595
Ciclo foros escolares	1	253
<b>Total</b>		<b>3.848</b>

## RADIO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director: Miguel Angel Millar S.

La Radio Universidad Austral de Chile, 90.1 megahertz en el dial de frecuencia modulada, da continuidad a la tradición de radiodifusión pública y educativa puesta en marcha en 1959 por un grupo de estudiantes y profesores de la Escuela Industrial, quienes al alero de la Universidad Técnica del Estado Sede Valdivia crearon la estación local de la

cadena radial de dicha Universidad. Esta señal fue conocida a contar de 1981 como Radio IPV y en 1988 pasó a llamarse Radio Universidad Austral de Chile. El desarrollo de este modelo de radio regional, educativa y pública se despliega como un modelo alternativo y crítico a los medios de comunicación comercial, concentrando sus esfuerzos en promover liderazgos de opinión local, diálogo permanente de los actores universitarios con el territorio y la constante presencia de la ciencia, la cultura

y las artes en el ecosistema de medios regionales.

El reciente período anual se caracterizó por el desarrollo audiovisual y multimedia de la producción realizada en sus estudios, por la incorporación de perspectiva de género en su producción musical y por el desarrollo de modelos experimentales de producción fonográfica relativa a la producción artística universitaria.

## EDICIONES UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director: Yanko González Cangas  
Directora subrogante (enero-septiembre): Ana Traverso Munnich

Ediciones Universidad Austral de Chile es una unidad que responde al interés institucional de gestionar la producción editorial de la casa de estudios velando por la excelencia de sus productos y sistematizando procesos que permitan motivar, facilitar y profesionalizar su producción, propiciando una correcta difusión social del conocimiento acorde al nivel de una de las principales instituciones de educación superior del país. Su objetivo general es formalizar, fomentar y facilitar la producción editorial para permitir una eficiente difusión social del conocimiento.

Al año 2019 el catálogo de la editorial cuenta con treinta y cinco publicaciones vinculadas a las diversas áreas del conocimiento que se genera en la Universidad, como asimismo relacionadas con el rescate del patrimonio intelectual de la Corporación y la proyección institucional a través de líneas editoriales que ponen en valor el pensamiento crítico, la literatura y la divulgación so-

cial de la ciencia. Las obras publicadas cuentan con la aprobación de su Consejo Editorial y han sido sometidas a estrictos procesos de evaluación y selección. Este Consejo está integrado por el Director de la Editorial, la Directora de Vinculación con el Medio, el Director del Sistema de Bibliotecas y el Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Asimismo, por los Coordinadores de Áreas Leopoldo Ardiles A., Ciencias de la Salud; Jorge Arenas B., Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Alfredo Erlwein V., Ciencias Silvoagropecuarias; Pablo Szmulowicz E. y María Angélica Illanes O., Ciencias Sociales; Ana Traverso M., Humanidades y Artes, y Carlos Oyarzún O., Ciencias Exactas y Naturales.

En 2019 se promulga el Reglamento de Ediciones Universidad Austral de Chile que define su organización, objetivos y funcionamiento que da cumplimiento a lo dispuesto en la resolución de Rectoría que crea esta unidad en marzo de 2015. Su proyección es consolidarse como una editorial académica y científica encargada de materializar los resultados del quehacer en docencia, investigación y extensión a través de publicaciones de calidad que estén al

alcance de públicos objetivos y generales.

Cabe destacar el contrato de coedición suscrito con la Editorial Universitaria de Villa María, EDUVIM (Argentina), que permitió traer al catálogo la obra "La vida" narrada de la connotada autora trasandina Leonor Arfuch y exportar el libro de María Catrileo "Diccionario lingüístico etnográfico de la lengua Mapuche". Se establecieron redes de trabajo con la Red de Editoriales Universitarias y Comisión de Editoriales de la Agrupación de Universidades Regionales de Chile, AUR. Asimismo, destaca la participación en eventos de promoción del libro y la lectura tales como el Salón Iberoamericano del Libro Universitario de la Fiesta del Libro y la Lectura de Medellín, Colombia; Feria Internacional del Libro del Zicosur, Antofagasta, y Feria del Libro Coyhaique 2019, Mujeres en la Palabra. Se expuso el catálogo de la editorial en diversos seminarios y congresos y se efectuaron presentaciones de libros. Entre estas acciones se consideró asimismo patrocinios y auspicios con ejemplares del catálogo para diversas actividades vinculadas al fomento lector.

### Producción de publicaciones Ediciones Universidad Austral de Chile. Año 2019

Título	Autor/a (es)	Colección
Clásicos sin vergüenzas. Nueve textos teatrales adaptados para la representación actual	Roberto Matamala E.	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Soberanías fronteras. Estados y capital en la colonización de Patagonia (Argentina y Chile, 1830-1922)	Alberto Harambour R.	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Poesía Mapuche. Mundos superpuestos	Iván Carrasco M.	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
La salud en Chile. Una historia de movimientos, organización y participación social	Carmen Muñoz M.	Ciencias de la Salud
Coedición (Eduvim, Arg.): La vida narrada. Memoria, subjetividad y política	Leonor Arfuch	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Reedición: El delfín chileno	Carla Christie R.	Ciencias Exactas y Naturales
Reimpresión: Valdivia 1960. Entre aguas y escombros	Carlos Rojas H.	Ciencias Exactas y Naturales

## MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO (MAC)

Director: Hernán Miranda C.

El Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia UACH, desde su fundación el año 1994 ha sido un espacio para artistas emergentes, consagrados y curadores que han expuesto sus obras en variadas disciplinas y lenguajes. La programación del periodo 2019 fue distinta a los años anteriores debido al inicio de las obras del proyecto de restauración y ampliación. En la temporada estival se expuso "Werken" de Bernardo Oyarzún, así como "Historias de Hilo" del colectivo conformado por Denise Blanchard, Andrea Fischer, Cecilia Juillerat, Fernanda Gutiérrez y Maite Izquierdo. Sus curadores fueron Tizio Escobar y Justo Pastor Mellado. La temporada se completó con "Implosión Lineal" de la artista Liliana Iturriaga y "Lo obvio y lo obtuso" de los artistas Abel Lagos, Anna Da Sacco, Brigitte Leisinger, Carlos Fischer, Cesar Scotti, Edmundo Cofré, Humberto Segura y Marcos González.

A contar de marzo la actividad del museo se desarrolla en el marco del Programa "MAC en Tránsito", iniciando

su itinerancia en el Centro Cultural El Austral, con una selección de obras de once artistas chilenos. A continuación se expuso en la Casa Central UACH, lugar donde se exhibieron entre los meses de abril a junio obras de la colección del museo. Se trata de propuestas visuales que se articulan desde los diversos lenguajes del arte contemporáneo, tales como pintura, fotografía, impresión digital, obra gráfica y técnica mixta.

En el Centro de Extensión Campus Los Canelos se alojó la exposición "Itinerancia 2019-2020, selección de la colección de pintura del Banco Central de Chile", con 31 obras pertenecientes al patrimonio artístico nacional. Allí el público apreció una mirada curatorial centrada en el paisaje chileno, recorriendo sectores cordilleranos y otros enfocados en el mar. Para esta exhibición además se dispuso en Casa Central UACH una parte de la colección estableciendo un diálogo pictórico junto a 3 obras del museo. Durante el periodo que comprendió la muestra fue visitada por 702 personas. La muestra contempló actividades de mediación con la comunidad disponiendo visitas dialogadas para los establecimientos educacionales de la

región, convocando así a 18 delegaciones de estudiantes con un total de 358 estudiantes que contemplaron y reflexionaron en torno a esta exposición única de arte chileno en el sur del país.

Otro de los aspectos relevantes fue la colaboración brindada por el Centro Nacional de Conservación y Restauración quienes, a través de un convenio con el museo, realizaron una visita para evaluar el estado de conservación de las obras de la colección del MAC y además ofrecieron a la comunidad de Valdivia la posibilidad de participar de una capacitación sobre valoración, diagnóstico y embalaje de colecciones. A esto se sumó la charla "40 años de las artes visuales en Valdivia" dictada por el historiador, curador y crítico de arte Ignacio Szmulewicz.

A modo de síntesis, se realizaron un total de 8 exposiciones anuales, 3 talleres para niños y niñas, 2 charlas y una feria de arte, eventos que convocaron un total de 6.958 personas.

### Muestras Museo de Arte Contemporáneo, 2019

Muestra o exposición	Artista(s)	Lugar de exposición	N° asistentes
Werken	Bernardo Oyarzún	MAC	5018
Historia de hilos	Denise Blanchard, Andrea Fischer, Cecilia Juillerat, Fernanda Gutiérrez y Maite Izquierdo	MAC	
Implosión Lineal	Liliana Iturriaga	MAC	
Lo obvio y lo obtuso	Abel Lagos, Anna Da Sacco, Brigitte Leisinger, Carlos Fischer, Cesar Scotti, Edmundo Cofré, Humberto Segura y Marcos González.	MAC	
MAC en tránsito	Obras de la colección permanente del museo. Artistas: Jorge Brantmayer, Ricardo Yrarrázabal, Gonzalo Cienfuegos, Francisco Zegers, Francisco Smythe, Eugenio Téllez, Patrick Hamilton, Arturo Duclós, Félix Lazo, Lucía Weiser y Paulina Humeres.	Centro Cultural El Austral y Casa Central UACH	477
Itinerancia 2019-2020, selección de la colección de pintura del Banco Central de Chile"	Selección de artistas chilenos. Nacional	Centro de Extensión Campus Los Canelos Casa Central UACH	702
Exposición Pedacito de Cielo	Víctor Hugo Bravo, Hernán Pacuru. Co-curatoria a cargo de los académicos del Instituto de Artes Visuales de la UACH Claudia Monsalves, Rodrigo Gómez Mura y Ricardo Villarroel.	Centro de Extensión Campus Los Canelos	57



## UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora: Zita Muñoz S.

Esta unidad se orienta a la difusión de principios y valores de la responsabilidad social, contribuyendo a las líneas de acción del plan estratégico institucional. Desde el año 2015 genera el Reporte de Sostenibilidad que informa de la gestión institucional, realizando una evaluación sistemática de la sostenibilidad en aspectos sociales, ambientales y financieros.

Bajo la coordinación esta Unidad se encuentran el programa de Hipoterapia y el Programa UACH Inclusiva enfocados en temáticas de inclusión desde un enfoque de derecho.

El Programa de Hipoterapia cumplió en 2019 veinte años de funcionamiento y su sello es el fuerte compromiso de su voluntariado, compuesto por estudiantes de la universidad. Durante el año participaron 15 voluntarios, siendo beneficiados 18 pacientes pertenecientes a escuelas especiales.

El Programa UACH Inclusiva funciona desde el 2014 y su principal objetivo es fortalecer la temática de inclusión y diversidad de manera transversal dentro de la Universidad y el territorio regional, posicionándose como un programa de apoyo y coordinación en materia de discapacidad, multiculturalidad y diversidad sexual, a través del reconocimiento y valoración de la riqueza de las diferencias humanas desde una perspectiva de derecho. Dentro de sus líneas de trabajo está la línea de promoción de la educación inclusiva de estudiantes en situación de discapacidad, otorgando condiciones de equidad académica estudiantil. El año 2019 acogió a 47 estudiantes en condición de discapacidad, brindándoles apoyo a través de tutorías académicas, laborancias de transliteración de textos a audio y talleres.

Por otra parte, se ejecutaron los proyectos "Transición de la vida estudiantil a la vida laboral de estudiantes en situación de discapacidad" con financiamiento SENADIS y el proyecto AUS 1899 "Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral

de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad" del Fondo de Fortalecimiento de Educación Superior, MINEDUC.

En la línea de interculturalidad -específicamente en el tema de migrantes que se radicaron en la ciudad de Valdivia y los alrededores- se realizó junto a la Facultad de Filosofía y Humanidades y el Instituto de Educación, la tercera versión del "Taller de Migración Inclusiva" dirigido a proporcionar herramientas a los migrantes de la región de Los Ríos para su inclusión social.

La participación en actividades con la comunidad extrauniversitaria incluyó la colaboración en programas de Vinculación con el Sistema Escolar y Acceso Inclusivo, considerando el Programa Ranking 850 y Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) y Explora.

## UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Coordinadora: Pamela Raddatz D.

Esta Unidad tiene como principal objetivo gestionar un sistema de vinculación con egresados que permita mantener y acrecentar los lazos entre ellos y la UACH de forma permanente.

La UVE (o Red de Egresados) gestiona las bases de datos de los egresados de todos los programas de la Universidad. A diciembre de 2019 se cuenta con 6.888 egresados inscritos. Además, desde 2016 realiza estudios de seguimiento de egresados, lo que permite conocer la realidad de 2 cohortes en el caso de pregrado (al año y a los 5 años de la titulación) y una cohorte en el caso de postgrado (1 año de graduados).

La UVE trabaja con un staff de 40 estudiantes de diferentes carreras de la Universidad en sus actividades, los

que reciben capacitaciones que les permiten desarrollar herramientas y habilidades necesarias para el mundo laboral.

Fomentar la empleabilidad de los estudiantes y egresados, favoreciendo la transición de los egresados desde la Universidad al mundo del trabajo es otra de las funciones de la Red de Egresados. Durante 2019, se realizaron 9 talleres y cursos para egresados que implican una mejora en las habilidades laborales de 142 personas. En este mismo ámbito la Red favorece la comunicación entre egresados y egresadas, empleadores y las unidades pertinentes de la universidad. Los beneficios y servicios asociados a la inscripción en la Red de Egresados fueron dados a conocer en las 19 ceremonias de titulación realizadas en la Universidad (algunas por Facultad, otras por Escuela), llegando a inscribir en estas ceremonias a más de 600 personas. Además, se estuvo presen-

te en 8 actividades donde participan egresados/as de la Universidad.

Por último, cabe mencionar el trabajo colaborativo que realiza la Red con unidades como Registro Académico, Bibliotecas, Cine Club, Ediciones UACH, OCV, y el American Corner, entre otros. Destaca igualmente la difusión que realiza la Red de los programas de postgrado y educación continua.

## PROGRAMA PAR EXPLORA UACH LOS RÍOS

Director: Ronnie Reyes A.

El programa Explora fue creado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) en 1995 y actualmente es parte de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Tiene como misión fomentar el conocimiento y la valoración de la ciencia, la tecnología y la innovación, con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico, creativo y reflexivo en las personas y aportar, de este modo, al desarrollo de nuestro país. Para cumplir esta misión, Explora ha definido tres públicos objetivo principales a los cuales dirige sus acciones: público general, comunidades escolares y científicos/as, investigadores/as y divulgadores/as.

## CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES Y DE DESARROLLO TERRITORIAL

Director: Egon Montecinos M.

Creado en el año 2018, el CER UACH se concibe como un centro de investigación interdisciplinario, cuyo objetivo se enmarca en la vinculación y contribución, desde el ámbito académico, a la superación de las brechas de desequilibrio territorial a nivel nacional y también regional. A través de diversas instancias y herramientas, y en asociación con instituciones y organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, el CER busca posicionarse como referente en la generación de conocimiento sobre materias referidas a estudios del desarrollo y estudios regionales y territoriales.

Para llevar a cabo sus propósitos, el Centro propone tres áreas de trabajo:

- a) investigación aplicada en políticas públicas
- b) investigación básica con foco regional y territorial
- c) formación en estudios del desarrollo y el bienestar

En el ámbito de la investigación destaca la presentación de los resultados del Estudio Diagnóstico sobre la Participación Ciudadana a nivel local y Situación

En la región de Los Ríos, desde el año 2013 el Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Ríos ha estado a cargo de la Universidad Austral de Chile, bajo la coordinación de la Dirección de Vinculación con el Medio. Este programa organiza e implementa de forma permanente un conjunto de iniciativas, eventos y concursos, los que lleva a cabo en forma directa o a través de aliados estratégicos, donde el PAR Los

Ríos contribuye a la misión y objetivos del programa, aportándole identidad regional y fortaleciendo para ello redes públicas y/o privadas regionales.

Durante el año 2019 participaron más de 50.000 personas en las actividades de valoración y divulgación. Se trabajó en 186 establecimientos educacionales y 161 científicos participaron activamente del programa.

### Programa Par Explora Los Ríos. Síntesis de actividades

	N°	Participantes
Actividades de divulgación	42	36.827
Actividades de valoración	23	6.834
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>43.661</b>

Actual de la Implementación de la Ley 20.500: Región de Los Ríos, Los Lagos y Aysén; la encuesta Barómetro Regional, iniciativa impulsada por una red de universidades nacionales; y la Encuesta de Opinión Pública UACH sobre Proceso Constituyente en Los Ríos, Ejecutada por CER UACH en conjunto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En agosto se organizó además el Congreso del Sur: "Gestión, Políticas Públicas y Descentralización para el Desarrollo Territorial"

Entre las actividades formativas se cuentan la Escuela de Verano de Formación Ciudadana (enero), la Escuela de Invierno en Gerontología Social y Marketing Territorial (julio) y el curso de formación ciudadana "Democracia, ciudadanía y nueva constitución". El mes de mayo, en conjunto con el Consejo Regional de Los Ríos se llevó adelante el seminario "Descentralización y

transferencia de competencias de los Gobiernos Regionales". Otras actividades relacionadas fueron el Seminario internacional "Descentralización y autonomía municipal: Análisis de los niveles de autonomía de Chile en comparación con otros países a partir del Local Autonomy Index" y la charla magistral "Descentralización e Innovación en la Gestión Pública" junto al Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

Se realizaron eventos de difusión y participación a lo largo de todo el año como el programa radial CER UACH Plaza de La República, la jornada "Identificando Brechas a 12 años de la Región de Los Ríos ¿Valió la pena su creación? Análisis participativo de Indicadores Económicos y Políticos" y el cabildo ciudadano "Cambio constitucional y Descentralización", entre otros.

### Centro de Estudios Regionales. Participantes actividades formativas y de vinculación 2019

Actividades	Participantes
Escuelas de verano e invierno	92
Curso formación ciudadana	450
Actividades de vinculación y difusión	1.109
<b>Total</b>	<b>1.651</b>



**Director:**  
**Luis Vera C.**

Con el lema “SiBUACH, la base del conocimiento universitario”, el Sistema de Bibliotecas UACH busca el mejoramiento de sus procesos, atención y recursos, constituyéndose así en un servicio esencial de apoyo a la docencia de pregrado y postgrado, y a la investigación de toda la comunidad universitaria.

El SiBUACH está conformada por seis bibliotecas distribuidas en las sedes Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique:

- Valdivia: Biblioteca Central (Campus Isla Teja) y Biblioteca de Ingeniería (Campus Miraflores).

Además la Biblioteca de Medicina, con servicios en el Hospital Base de la ciudad y en la Prodecanatura de Medicina.

- Puerto Montt: Biblioteca Central de esa sede, y se encuentra en construcción la nueva Biblioteca de Ciencias de la Salud.

- Coyhaique: en proceso de consolidación se encuentra la Biblioteca del Campus Patagonia.

- Osorno: se encuentra en formación la Biblioteca Médica del Campus Clínico en esa ciudad.

El SiBUACH ofrece servicios tradicionales, como préstamo de material bibliográfico con sistema de estantería abierta, así como servicios automatizados, como el acceso a la información de las colecciones del sistema a través de una base de datos, un catálogo en línea que permite el préstamo automatizado, wi-fi en todas sus unidades, servicios de referencia electrónica para el ingreso en Biblioteca a las colecciones electrónicas y capacitación en su uso, y la posibilidad para toda la comunidad universitaria de acceder a los servicios virtuales mediante su página web [www.biblioteca.uach.cl](http://www.biblioteca.uach.cl)

## FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado.

En 2019 ingresaron al fondo bibliográfico 787 tesis y 3.800 libros (3.443 por concepto de adquisición).

Para los servicios locales cuenta con una colección de 219.747 volúmenes de libros (123.966 títulos), 2.935 títulos

de revistas en papel (incluye 123 títulos por canje, 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Campus Puerto Montt	9.699	118.701
Ingeniería	10.103	23.340
Medicina	545	1.090
Central	100.925	171.237
Medicina Osorno	187	440
Campus Patagonia	2.507	4.939
<b>Total SiBUACH</b>	<b>123.966</b>	<b>219.747</b>

En tanto, los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas en texto completo, 287.363 libros en texto completo por compra o suscripción, 70 bases de datos en texto completo (bibliográficas y multimedia) y 8 referenciales.

## FORMACIÓN DE USUARIOS

Las colecciones locales y virtuales que el SiBUACH ofrece a la comunidad universitaria van en constante aumento y avance tecnológico, por lo que las actividades formativas son servicios que se actualizan y mejoran continuamente. Su objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales de los usuarios.

La formación base se realiza a través de un “Taller de Inducción a los Servicios de Biblioteca” a los estudiantes de primer año. Es de carácter obligatorio, ya que se adquieren las habilidades básicas para hacer uso de Biblioteca, catálogo y página web. El año 2019 asistieron a esta capacitación 3.286 estudiantes. Además participaron 290 usuarios adicionales, donde se cuentan alumnos de postgrado, docentes UACH, estudiantes de intercambio, PreUniversitario UACH, CEC y de convenios.

También se ofrecen durante todo el año talleres de carácter avanzado y especializado en la búsqueda de información académica para profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de Biblioteca local y virtual exclusivas, acceso y búsqueda a fuentes de información electrónicas, bases de datos, revistas y libros en texto completo, además de recursos de Internet, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. A estos talleres asistieron el año 2019 un total de 745 usuarios, correspondiente a estudiantes de cursos superiores, tesis, postgrado, académicos UACH, principalmente de las sedes Valdivia, Puerto Montt y Osorno, así como a funcionarios del Hospital Valdivia y a usuarios externos.

Estas actividades se efectúan en combinación con la asignatura de método y técnicas para investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes. Se realizan principalmente nuestras Bibliotecas, pero también se ofrece la opción de efectuarlo en un lugar dentro de las sedes UACH que los solicitantes dispongan.



## SERVICIOS DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO Y SUMINISTRO DE DOCUMENTOS

Con el afán de suplir los requerimientos de información de los usuarios a documentos que no se encuentran disponibles en formato electrónico, el SiBUACh contempla los servicios de:

- Préstamo Interbibliotecario de libros (PIB): entre las bibliotecas del sistema, así como con bibliotecas nacionales. Se gestionaron 240 PIB.

- Suministro de Documentos (papers y artículos) vía electrónica: con universidades e instituciones nacionales y extranjeras, como British Library, Bireme, RedAgroChile, Anahuac, IAMS LIC y Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. Se gestionaron 33 artículos.

## REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una dimensión local y otra virtual. En el aspecto local, las Bibliotecas principales ofrecen una sala o sector con computadores llamado Referencia Electrónica, para que los usuarios puedan ingresar a las colecciones virtuales, y también ofrece servicios de impresión. El año 2019 acudieron a esta sección 5.150 usuarios solo en Biblioteca Central.

También allí se gestiona el Suministro de Documentos y hasta el año 2019, la Referencia Electrónica ubicada en Biblioteca Central, fue punto de venta del Programa Ampliado de Libros y Textos OPS (PALTEX).

En su aspecto virtual, el personal Bibliotecario profesional realiza las actividades de formación de usuarios principalmente en las salas de Referencia Electrónica. Además se asiste en forma personalizada en búsqueda de información y además de realizan búsquedas bibliográficas en bases de datos. De éstas últimas, las bibliotecólogas del sistema realizaron 43, enviando como resultado a los solicitantes 400 artículos en texto completo.

Los servicios de Referencia Electrónica en la web de Biblioteca ofrecen una variada colección de recursos electrónicos,

como bases multimedia, enciclopedias, diccionarios, y a las más importantes bases de datos bibliográficas académicas. El acceso es para toda la comunidad universitaria, ingresando desde las sedes de la universidad, así como en forma remota desde cualquier lugar fuera de la UACh.

Entre las bases de datos referenciales destacamos Web of Science (ISI), JCR (Journal Citation Report), CAB, AGRICOLA, ERIC, MEDLINE, SciFinder y SCOPUS. Y entre las de texto completo (de revistas y libros): Access Medicine, ACM, ClinicalKey, EduDonor Index, EduScholarship Index, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Emerald, HEPSEU, ScienceDirect, UpToDate, USP-NF Online, CABI, Digitalia eBooks, ENGnetBASE, FOODnetBASE, Grove Music Online, Karger, Ovid Español, SpringerLink, SciELO, ACSES, ACS, APS, AVMA, Annual Reviews, BMJ, BioOne, FASS, Nature Publishing Group, Oxford Journals, SAGE Journals, Science, WileyInterScience y la colección de bases de EBSCOhost (Academic Search Ultimate, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Complete, Art & Architecture Source, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Dentistry & Oral Sciences Source, eBook Academic Collection, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Environment Complete, Food Science Source, Fuente Académica Plus, GreenFILE, Health Source - Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, MedicLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Regional Business News, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, Wildlife & Ecology Studies Worldwide y World Politics Review).

Cabe hacer notar que entre las bases de texto completo se encuentran la colección de audiolibros NAXOS, los videos educativos de medicina de AccessMedicine y Clinical Key, y la suscripción a Berliner Philharmoniker, que permite acceso exclusivo a los conciertos completos y en vivo de esta prestigiosa orquesta.

## Estadísticas de uso recursos digitales:

Recurso electrónico	Búsquedas	Texto completo descargado
Access Medicine	16	42
ACM		682
ACS - American Chemical Society		2.746
ACSES (Digital Library)		383
Annual Reviews		1.658
ClinicalKey (books)		12.083
ClinicalKey (journals)		17.570
ClinicalKey (drugs)		173
ClinicalKey (guidelines)		185
ClinicalKey (clinical trials)		165
EBSCOhost (e-books y journals)	174.343	6.851
eHRAF Archaeology	367	62
eHRAF World Cultures	311	71
EMERALD		1.000
Nature.com		17.278
ScienceDirect	24.931	122.661
Scientific American		47
SciFinder	1.791	379
Scopus	18.988	
Springer Link journals		23.287
SpringerLink Books		46.887
Taylor & Francis e-books		1.597
UpToDate		5.694
Web of Science (WOS, InCites-JCR)	45.300	
Wiley-Blackwell		34.748
Otras revistas		19.615
<b>Total</b>	<b>66.757</b>	<b>310.170</b>

Este año se termina de usar el sistema de acceso remoto WebProxy, como reemplazo se utiliza el sistema VPN institucional.

## RECURSOS VIRTUALES UACH

Con el objetivo de difundir y dar conocimiento a la comunidad nacional e internacional la investigación que se realiza en la UACH, la Unidad de Producción Digital continúa su trabajo de ingreso y puesta en Internet de las tesis, libros y revistas generadas en la universidad. A la fecha, la base de datos cuenta con 9.181 tesis en texto completo, 463 números de revistas (<http://revistas.uach.cl>) y 33 libros en texto completo. Las revistas son: Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica.

Se consolidó el trabajo iniciado el año 2018, con el cambio a una nueva plataforma para la colección de revistas, utilizando el sistema de gestión y publicación OJS (Open Journal System). Y se mantiene el sitio de tesis con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea a texto completo).

Estadística de uso de recursos virtuales UACH:

Sitio Web Biblioteca	Visitas	Pág. vistas
Web SiBUACH	99.371	252.953
Webproxy	5.021	6.445
Mingaonline + Revistas UACH	566.448	758.025
Cybertesis	18.552	39.065
<b>Total</b>	<b>689.392</b>	<b>1.056.488</b>

## CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Los funcionarios del SiBUACH en forma continua se capacitan para mantenerse actualizados y brindar el mejor servicio a sus usuarios, participando en cursos que brinda la Dirección de Personal, y en otros tales como el Taller Estrategia institucional sostenible para el mejoramiento de las capacidades editoriales e incremento de la visibilidad e índices de impacto de las revistas pertenecientes a la Red de Revistas de Investigación (RRI) de la UACH; Taller uso de E-Books de Elsevier; Taller Técnicas para analizar la normativa laboral; Curso de Inglés en Wall Street; IX Seminario Nacional de Recursos de Información para Bibliotecas Biomédicas; Taller Consejos, herramientas y prácticas para tener éxito en la publicación de Emerald Publishing; Curso Ceremonial y Protocolo: su aplicación en regiones; II Seminario Iberoamericano de Economía de la cultura; y Capacitación en Empaste y Restauración de Libros (Fondo del Libro y la Lectura).

## OTRAS ACTIVIDADES

Constantemente en las Bibliotecas se reciben grupos de estudiantes de establecimientos educacionales, de nivel básico y medio. En 2019, se recibió a 4° año medio del Colegio Inmaculada Concepción de Valdivia que visitó Biblioteca Central; y el 1° año medio del Instituto Alemán de Osorno, a los cuales se les realizó un breve taller de búsqueda de información académica, citas APA y uso del Catálogo SiBUACH. El 23 de agosto en Biblioteca Central UACH, se realizó la final regional del Torneo Interescolar de deliberación y formación cívica "Delibera" 2019, organizado por la Biblioteca del Congreso Nacional. En noviembre la OPS informa que termina en Chile su Programa Ampliado de Libros y Materiales de Instrucción (PALTEX), el cual estaba dirigido a estudiantes y profesionales del área de la Salud. Se vendieron por este programa 233 libros. En diciembre la OPS realiza una importante donación de este material a la UACH, el cual posteriormente fue ingresado a la colección de Bibliotecas.

# Centro de Deportes y Recreación



**Director:**  
**Alvaro Leiva C.**

El Centro de Deportes tiene como misión generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas propiciando la participación de la comunidad universitaria, además de contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida. Dentro de sus objetivos están mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación

adquieran una efectiva relevancia institucional; mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; contribuir al logro de los objetivos de la Universidad para apoyar la formación integral de las y los estudiantes; y mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

- Organización de la XXX Jornada Internacional de Educación Física y Deporte (10 al 13 de enero).

- Participación en Campeonato de Fútbol Femenino ANFP con la selección de Fútbol Femenino UACH (marzo- noviembre).

- Participación en Saludo Náutico 2019 (5 de marzo).

- Ligas interesuelas Uach que contempló básquetbol damas y varones, fútbol varones, futbolito damas, vóleybol damas y varones (marzo – septiembre).

- Trail Bienvenida Mechona UACH 8 km (18 de marzo).

- Zumba bienvenida Mechona UACH, Campus Miraflores (29 de abril).

- Zumba masiva “Día Mundial del Desafío” (29 de mayo).

- Participación de la selección básquetbol Damas en FEMISUR (marzo a octubre).

- Participación primer zonal gimnasia rítmica en Valdivia (29 y 30 de junio).

- Participación clasificatorios zonales en Liga Deportiva de Educación Superior de básquetbol femenino y masculino, vóleybol femenino y masculino, taekwondo damas y varones, tenis de mesa damas y varones, natación damas y varones, atletismo damas y varones y judo damas y varones (mayo - septiembre).

- Participación en Segundo Zonal Gimnasia Rítmica (17 y 28 de agosto).

- II Trail Aniversario UACH 63 años (28 de septiembre).

- II Campeonato de Natación Universidad Austral de Chile (28 de julio y 21 de septiembre).

- Campeonato Tarde de la Cueca (11 de septiembre).

- Organización 12<sup>a</sup> Gala de Gimnasia y Expresión Corporal (17 de octubre).

- Organización Campeonato Nacional Universitario de Rugby (10 y 11 de octubre).

- Final Nacional Federado de Gimnasia Rítmica en Santiago (31 de octubre y 1 de noviembre, y 2 y 3 de diciembre).

- Participación de Selección Universitaria de Vóleybol UACH en Campeonato Nacional Universitario damas y varones FENAUDE, Santiago (7 al 9 de octubre).

- Participación de Selección Universitaria de Tenis de mesa damas y varones en Campeonato Nacional Universitario FENAUDE, Valparaíso (8 al 10 de octubre).

- Jornada de Diálogo del Deporte Universitario (7 de noviembre).





**Directora:**  
**Karin Weil G. (hasta junio de 2019)**  
**Marcelo Godoy G. (desde julio de 2019)**

La Dirección Museológica es la unidad, encargada de administrar y gestionar los museos y las colecciones históricas de la Universidad, e incluye los Museos Histórico Maurice van de Maele, y Museo Philippi en Valdivia y el Museo Colonial Alemán de Frutillar. Además, administra los Parques Santa Laura en San José de la Mariquina,

Parque Isla Millawapi en la comuna de Panguipulli y Sitio Arqueológico La Misión en la costa de Niebla.

Como museos universitarios, la gestión de estos museos implica desarrollar diversas acciones de la cadena de puesta en valor, entre las que se incluye acciones de investigación, documentación, conservación, educación, extensión, vinculación, difusión y comunicaciones.

Durante el año 2019, la Dirección Museológica se concentró en problemáticas de gestión institucional, siendo uno de los máximos logros la reactivación del Consejo Directivo de Museos, entidad compuesta por representantes de las Facultades de Arquitectura y Artes, Filosofía y Humanidades, y Facultad de Ciencias, coronando los esfuerzos desplegados para mejorar la articulación con las facultades de la UACH, quienes además han iniciado acciones de difusión del patrimonio cultural y natural que gestionan, siendo relevantes sus aportes a la celebración del Día Nacional del Patrimonio Cultural.

Desde el punto de vista de la infraestructura, se adjudicó vía licitación el proyecto de Restauración y Museografía de Casa Anwandter (Museo Histórico), con financiamiento de 142 millones con aportes FNDR Los Ríos-MOP. Para el caso de Frutillar, se ha iniciado un proceso de recuperación y mejoras de sus edificios y colecciones, mediante la adjudicación del Fondo de Museos para la habilitación de un Depósito de Colecciones, y se realizaron las obras de restauración del edificio del Molino de Agua, mediante la restauración de la rueda hidráulica, el vitrificado de sus pisos y la mantención de la exposición permanente.

En el campo de las colecciones, junto con la consolidación importantes donaciones bibliográficas del Sr. Norberto Petersen y Margarita Alvarado, se completó la recepción de la colección Monte Verde, con la llegada de 32 cajas con la documentación de la investigación realizada por Tom Dillehay. En términos de extensión, una de las innovaciones incorporadas este año, refiere a la celebración del Día Nacional del Patrimonio Cultural, celebrándose en dos regiones simultáneamente (Los Ríos y Los Lagos) y se consolidó un programa de actividades que incluyó una semana completa de

actividades en los diversos campus y sedes. Además, se dio inicio a los Programas Museo en el Barrio, que proyecta un trabajo en 5 grandes áreas urbanas de la ciudad, y el Programa Nuestros Museos, que invita y realiza visitas guiadas a funcionarios de diversas unidades de la universidad.

## USUARIOS

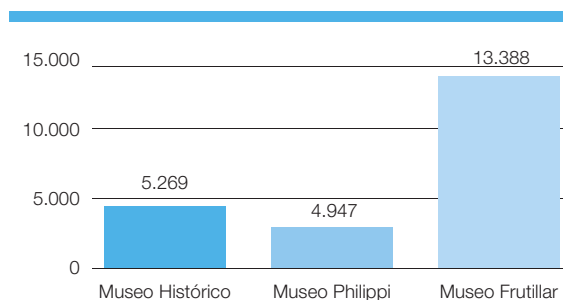
Según el registro que incluye los ingresos pagados y liberados, se contabilizaron un total de 82.860 visitantes, siendo el Museo de Frutillar el que concentró el 64% de las visitas. El detalle del público que ingresó por corte de entrada o voucher, se presenta en la siguiente tabla:

### Ingreso de público corte entradas y voucher 2019

2019	Museo Histórico	Museo Philippi	Museo Frutillar
Enero	2.693	1.897	8.531
Febrero	4.319	2.971	9.781
Marzo	1.112	636	5.395
Abril	609	178	2.029
Mayo	310	38	1.456
Junio	212	161	735
Julio	887	661	1.741
Agosto	493	274	1.171
Septiembre	485	311	1.899
Octubre	337	213	1.414
Noviembre	270	152	2.481
Diciembre	269	169	2.966
<b>Total</b>	<b>11.996</b>	<b>7.661</b>	<b>35.599</b>

En lo que se refiere al ingreso liberado, dirigido especialmente a la comunidad escolar y organizaciones de la sociedad civil se registró lo siguiente:

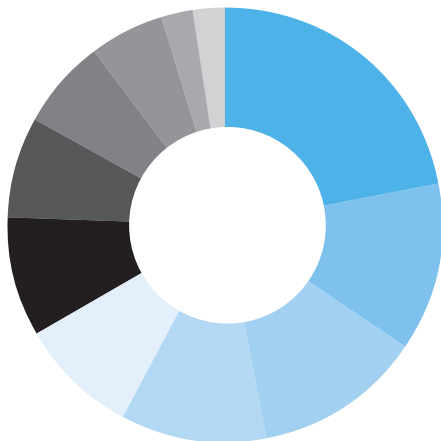
### Ingreso de público liberado (estudiantes y otras organizaciones) 2019



En la temporada estival de 2019 se realizó un estudio de público, que indicó que quienes asisten a los museos en Valdivia, mayoritariamente lo realiza por primera vez con un 84%. Además, indicó que conocen el museo y sus actividades a través de redes sociales, y ante la consulta sobre la incorporación de contenidos, refieren a temáticas de patrimonio y cultura mapuche.

Durante la celebración del Día Nacional del Patrimonio Cultural, se realizó un estudio de público que consignó un número de 4.539, divididos en 832 personas que participaron en las actividades de la semana y 3.707 usuarios a las actividades de la celebración oficial los días 25 y 26 de mayo. Además, nos permitió distinguir el origen de los barrios de la ciudad, tal como lo indica la siguiente gráfica:

#### Visitas por sector de Valdivia



<span style="color: #0070C0;">■</span> Regional - El Bosque: <b>22,1%</b>
<span style="color: #00AEEF;">■</span> Isla Teja: <b>12,6%</b>
<span style="color: #00B0F0;">■</span> Otras comunas: <b>12,4%</b>
<span style="color: #00B8F8;">■</span> Centro - Costanera: <b>10,8%</b>
<span style="color: #00C4F9;">■</span> San Luis - Angachilla: <b>9,0%</b>
<span style="color: #00D0FA;">■</span> Corvi - Inés de Suarez: <b>9,0%</b>
<span style="color: #00E0FB;">■</span> Las Animas: <b>7,4%</b>
<span style="color: #00F0FC;">■</span> Barrios Bajos - Arica: <b>6,7%</b>
<span style="color: #00F9FD;">■</span> Niebla - Sector Costero: <b>5,5%</b>
<span style="color: #00FDFE;">■</span> San Pedro - San Pablo: <b>2,3%</b>
<span style="color: #00F9FD;">■</span> Collico - Barrio Estación: <b>2,3%</b>

## EXTENSIÓN

### Museos de Valdivia

#### Taller de ilustración Botánica

En el marco de la Escuela de Verano de la UACH se enseñaron los conceptos básicos de la ilustración botánica; a observar y reconocer las estructuras de hojas, flores, frutos y plantas de la ecorregión de la selva valdiviana, para luego dibujarla a color. A cargo de Paulina Peña, ingeniera agrónoma e ilustradora. Museo Philippi. 07 al 1 enero.

#### Kilometro 0

Exposición de estudiantes de la Escuela de Artes Visuales. 5ª versión de esta muestra anual que vincula los museos con actividades de docentes que trabajan con los paisajes culturales de la región, vinculando arte y naturaleza, aportando a que la comunidad estudiantil se relacione con los espacios patrimoniales universitarios. Museo Philippi. 29 enero al 28 de febrero.

#### Jornada Educación Patrimonial

Charla y exposición de fotografía patrimonial en el marco de la Bienvenida UACH, que abordó valor del patrimonio foto-

gráfico local y la exposición sobre el acontecer político nacional de principios del siglo XX en relación a las demandas femeninas. Organizado junto al Centro Cultural La Unión de Historias en la DAE-UACH. 29 marzo al 02 de abril.

#### Día Internacional de los Museos

La unidad organizó junto a la Red de Museos de la región de Los Ríos, el conversatorio "Aportes de los museos al desarrollo social" generando un espacio de reflexión y debate por medio de la exposición de tres experiencias de espacios culturales como lo son el caso del Centro Cultural Museo y Memoria de Neltume, el Museo Comunitario Despierta Hermano de Malalhue y la Biblioteca de Futrono. Centro Cultural El Austral. 18 de mayo.

#### Día Nacional del Patrimonio Cultural

Celebración de la UACH de los 20 años del Día del Patrimonio Cultural, con un programa en las regiones de Los Ríos y Los Lagos, a través de un enfoque interdisciplinario y sumando un conjunto de propuestas de extensión académica que incluyeron charlas y talleres educativos vinculados al patrimonio alimentario. Organizado junto a Rectoría, Dirección de Vinculación con el Medio, Facultad de Ciencias Agrarias y la Escuela de Arqueología. 24 al 31 de mayo.

#### Año Nuevo del Sur: We Tripantu

En un trabajo colaborativo junto al Instituto de Farmacia de la Facultad de Ciencias, se inició la primera etapa del jardín medicinal del Campus de Los Museos UACH. Los estudiantes participaron de una charla sobre el uso que daban a las plantas medicinales los primeros habitantes del continente. Posteriormente los estudiantes demarcaron y despejaron el espacio. Museo Philippi. 21 de junio.

#### Museo en Ensayo Abierto

Concierto a cargo de 2 músicos de la Orquesta de Cámara de Valdivia, Lucía Luque y Caitanya Estuardo junto al director del Conservatorio de Música UACH, Alejandro Mariangel. Concierto es antesala a los dos que ofrecieron en Buenos Aires, en el Centro Cultural Kirchner CCK y en el Ciclo Todo Concuerta del Café Vinilo. Museo Philippi. 03 de julio.

#### Museo en Ensayo Abierto

Concierto de Laúd a cargo del profesor Wladimir Carrasco del Conservatorio de Música UACH. Concierto fue antesala al concierto que ofreció en el destacado Ciclo de Guitarra Clásica en el Teatro Municipal de Santiago. Museo Philippi. 18 de julio.

#### Taller Minigeólogos

En el marco de la Escuela de Invierno UACH organizada por la Dirección de Vinculación con el Medio, a cargo de la Geóloga Melissa González, los participantes aprendieron a reconocer la geología de su entorno a través del juego: Viaje al centro de la Tierra, La Tierra es un puzzle activo, Volcanes, arriba, que viene empujando, El sacudón valdiviano, el más grande de la historia y por último ¿Cómo se pudo convertir en fósil? Museo Philippi. 15 a 20 de julio.

#### Día Internacional de la Fotografía

Actividad educativa en la cual participó el Liceo Técnico de Valdivia e incluyó tres estaciones: conocer cómo funciona una cámara oscura junto al artista español Fernando Aceña del Museo Interactivo de la Luz; conocer la línea de tiempo de la historia de la fotografía a través de las colecciones de la unidad; y un recorrido guiado con pertenencia temática por el museo. Museo Histórico Antropológico. 19 de agosto.



### Jardín Medicinal Juan Pardo

Fue inaugurado en el marco del 65 Aniversario y está ubicado a un costado del Museo Philippi levantándose como un homenaje a don Juan Pardo Solís, en reconocimiento a su destacada labor en los inicios de la unidad. Trabajó mano a mano con Mauricio Van de Maele y por más de 45 años cultivó una huerta en el sector de los museos. Museo Philippi. 12 de septiembre.

### 20ª MUDAV

La unidad junto Fluvial y DVCM, en el marco de los 20 Años de la Muestra de Antropología Audiovisual (MUDAV) desarrolla un programa con los cineastas y artistas multidisciplinarios Vincent Moon y Priscila Telmon (Francia). Conversatorio Cinema nómada y los espíritus del siglo XXI. El Proyecto Imaginario Mapuche, exhibición cinematográfica y performance con música en vivo. Artistas invitados entre ellos Faumelisa Manquepillan y Víctor Cifuentes. Museo Philippi. 30 noviembre al 01 diciembre.

### Ojo de pez

Exposición fotográfica con las obras seleccionadas de este concurso, imágenes que invitan a conocer la belleza escénica de los sistemas acuáticos de Chile y destacar su importancia para la subsistencia humana. Organizado por el Instituto de Ciencias Marinas Limnológicas de la Facultad de Ciencias, PAR Explora Los Ríos, Instituto Antártico Chileno y Centro Ideal. Museo Philippi. 20 diciembre.

### Programa Museo en el Barrio

#### Museo en el Barrio (marzo a diciembre)

-Gestión y planificación de actividades con las contrapartes de las comunidades educativas que forman parte del programa los establecimientos educacionales del barrio Isla Teja, Escuela Alemania, Instituto Alemán y Colegio San Marcos.

-Gestión y planificación de actividades con la Encargada de Vinculación de la Facultad de Ciencias, para el diseño de voluntariado para el trabajo con los Huertos Patrimoniales.

-Gestión y planificación de actividades con el Instituto de Conservación Biodiversidad y Territorio de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, para el diseño de una ruta patrimonial arbórea en el barrio Isla Teja que involucre a estudiantes pregrado, investigadores y docentes.

-Gestión y planificación de actividades

con las agrupaciones comunitarias (adultos mayores) para la participación en actividades de extensión y educación de la unidad.

#### Nuestros Museos (julio a diciembre)

-Gestión y planificación para que funcionarios de distintas unidades y facultades conozcan los museos universitarios: Unidad de Gestión Ambiental, Central de Biblioteca, Dirección de Personal y Ciencias Agrarias.

#### Actividades de extensión y vinculación

Durante el año se realizaron actividades de apoyo a proyectos de artistas y gestores que solicitan el apoyo UACH, destacándose las siguientes:

- 15 enero. Concierto música de Anders Abelseth, saxofonista noruego. Plaza Museo, Museo Philippi.

- 25 enero. Lanzamiento libro Insistencia del día de Víctor Quezada. CasaLibro, Museo Philippi.

- 30 enero. Concierto Música Latinoamericana en el sur de Chile de Los Hermanos Millar. Plaza Museo, Museo Philippi.

- 03 febrero. Concierto música experimental, Cristian Alvear (Chile), Cyril Bondi y Laurent D'incise (Suiza). Museo Philippi.

- 15 febrero. Conversatorio Mujer en la música y feminismo, en el marco de la Semana Musical La Vuelta de la Culebra. Museo Histórico Antropológico.

- 15 al 17 de febrero. Librario 3ª Feria del libro extravagante. Stands de libros, conciertos, charlas, lanzamientos de libros y lecturas. CasaLibro, Museo Philippi.

- 29 marzo. Lanzamiento del libro Memoria de Pájaro de Pedro Chadicadi. CasaLibro, Museo Philippi.

- 30 mayo. Lanzamiento libro "Museografías del territorio" de Claudia Chamorro, organizado en conjunto con la Facultad de Filosofía y Humanidades a través del Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Semana del Patrimonio. Museo Philippi

- 22 noviembre. Lanzamiento libro Migración con ojos de mujer, una mirada interseccional, fue presentado por las académicas Dra. Yanira Zúñiga, Prodeca de la Facultad de Ciencias

Jurídicas y Sociales de la UACH, y Dra. María Nohemí González, directora para Iberoamérica de la Red Iberoamericana de Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED-HILA).

#### Museo Colonial Alemán de Frutillar

- 8 al 11 de enero. Talleres y foro final del Global Leaders Program.

- 19 de enero. Concierto final Campamento Musicaustral

- 20 de enero. Concierto de extensión semanas Musicales "Talentos de Frutillar", en el marco de la versión 51 de las Semanas Musicales de Frutillar. Fueron tres conciertos sucesivos: el pianista Martín Álvarez Negrón; el dúo Two Strings compuesto por Pablo Rigoberto Potthoff en violín y Leandro Riquelme Águila en violoncello; y el Trío Cámara Austral, con docentes del Instituto Alemán de Frutillar, formado por Cecilia Moyano Cornejo en Piano, Benjamín Aguilera Jarpa en Violín y Patricio Muñoz Quezada (director) en Guitarra.

- 23 de enero. Recital de alumnos Escuela de Guitarra de Patricio Muñoz

- 25 de enero. Concierto "Homenaje a Violeta", por los músicos frutillarinos Jessica Rivas en voz y guitarra, Hans Vásquez en cuerdas frotadas y Daniel Trujillo en percusión.

- 30 de enero. Concierto "Azoteas por los Beatles", uno de los 33 conciertos simultáneos en Chile para conmemorar los 50 años de la última presentación en vivo de The Beatles.

- 22 al 24 febrero, Expo Cooperativas Agrícolas, donde participaron 35 productores de todo Chile.

- 25 y 26 de mayo, Día del Patrimonio Cultural, organizando con los Departamentos de Cultura y Turismo de la Municipalidad la actividad "Frutillar en 12 compases".

- 22 de junio, 3ª Feria de Trueque de Plantas y Semillas de Frutillar, organizado en conjunto con el Club de Jardines de Frutillar. Paralelo al intercambio, se desarrolló un conversatorio en torno a tradiciones y recetas de la cocina local, para celebrar los 10 años desde la ratificación en Chile de la Convención Internacional para la Salvaguardia del Patrimonio Inmaterial.

- 4 de septiembre 2019, Taller de Gestión Local del Patrimonio Cultural, dictado por Marco Antonio Tamayo Qui-

lodrán, encargado Patrimonio Cultural Inmaterial de la región de Los Lagos.

- Diciembre. Exposición “Flores para las abejas nativas de Frutillar”, muestra desarrollada en el marco del proyecto “El dulce almacén, flores para las abejas nativas de Frutillar”.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS MUSEOLÓGICOS

### Asesorías y apoyo técnico museográfico

**Museo de las Tradiciones Chonchinas:** documentación, conservación preventiva y desarrollo museográfico. Fondos del Programa OIC, región de los Lagos.

**Museo de la Catedral:** apoyo en gestión de recursos, ley de donaciones y en la repostulación del FMIM, adjudicado para museografía y documentación de colecciones. En proceso la creación de la Fundación Gabriel Guarda.

**Museo Despierta Hermano de Malalhue;** apoyo para inscripción en RNM y postulación a FMIM, que fue adjudicado.

**Museo Arturo Sandrock Möller, Río Bueno:** apoyo actualización en el RNM y postulación a FMIM, que fue adjudicado.

**Municipalidad de Chaitén:** apoyo en la gestión y formulación del proyecto Fondart 2020 para la creación y habilitación del Centro y ruta de Interpretación del Sitio Cuevas de Vilcún, adjudicado para su ejecución durante el 2020.

**Asesoría para el Programa Vino, Cambio Climático y Biodiversidad:** propuesta de restauración en el ámbito cultural de la viña Kofkeche en la comuna de Traiguén, región de la Araucanía.

### Actividades de Asociatividad y Vinculación Institucional

- Participación en el Encuentro Internacional del Agua en conjunto con el Tribunal de las Aguas de Valencia, los Regantes de Corongo Perú y los jueces de la Campaña de Moche de Trujillo, Perú, 20-24 marzo, Trujillo - Perú.

- Integrante del Comité de Expertos del Encuentro Internacional de Diálogos sobre el Patrimonio, Subdirección Nacional de Patrimonio, mayo a agosto, Santiago.

- Participación en calidad de experto en la Mesa de Trabajo creada en el marco del Seminario sobre Protección de Bienes Patrimoniales de la Subsecretaría del Patrimonio Cultural del MICAP y la Unidad de Tráfico Ilícito, agosto.

- Participación y presentación en la mesa redonda de políticas públicas solicitada por la Agencia de Investigación Unidad B3, Bruselas - Bélgica.

- Participación en reuniones de directorio de Fundación PLADES.

- Participación en reuniones y actividades de promoción y colaboración en línea ICOM y UMAC internacional, lo que se tradujo en la nominación de Karin Weil como Presidenta del Comité de Elecciones de UMAC 2019-2022, y ser par evaluador del VII Encuentro de Museos Universitarios de Latinoamérica y el Caribe y I Encuentro de Museos Universitarios de Guatemala, 25 al 28 de noviembre, Antigua, Guatemala.

- Apoyo en la gestión de recursos y presentación del proyecto Museums in the Loop, UACH-UCh en el marco de la Conferencia Internacional de ICOM en Kyoto, Japón.

- Apoyo a la puesta en valor del archivo histórico del Obispado de Valdivia.

- Elaboración de un convenio de usufructo con Municipalidad de Mariquina para el desarrollo del Proyecto de Puesta en Valor del Parque Santa Laura.

- Instalación de mesa de trabajo con representantes de la comunidad José María Lemona de Coñaripe, comuna de Panguipulli, para la co-administración del Parque Isla Millawapi.

- Firma de Convenio Marco con Museo Violeta Parra de Santiago, para desarrollo de actividades conjuntas de investigación, educación y extensión.

- Firma Convenio Fundación ArqMar para el desarrollo de acciones de investigación y extensión en torno al Patrimonio Submarino del Pacífico Sur.

## CONSERVACIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Cambio techumbre Museo de la Exploración R.A.Philippi: Se hizo recambio parcial de techumbre en la Sala Bani-Médica, Librería y hall de acceso.

Mejora del depósito de colecciones, inscripción y normalización: Se implementaron mejoras para el control de la temperatura y soportes de almacenamiento para algunos objetos de gran tamaño (soportes y traslado de cañones) además de la mantención de los sistemas de clima.

Mantenimiento y habilitación Museo Colonial Alemán de Frutillar: Se reparó y habilitó la rueda de agua del molino, que contempló la restauración total de la rueda hidráulica, incluyendo el cambio del eje principal del sistema que sostiene además la rueda dentada que acciona el molino de piedras que está ubicado en el interior del inmueble.

## LABORATORIO DE CONSERVACIÓN

Durante 2019 el laboratorio ha recibido un total de 53 consultas (19% más que el año anterior). Del total, 45 son de Chile (39 de la región de Los Ríos y 6 desde otras regiones), y 8 del extranjero (3 de Alemania, 2 de Estados Unidos y 1 de Argentina, Uruguay e Italia).

La mayoría de las consultas están relacionadas a la colección fotográfica (35) y en menor medida a las colecciones de documentos (10), fósiles e ilustraciones de Philippi, bibliográfica, fonográfica, etnográfica, etc. Asimismo, estas consultas están vinculadas mayoritariamente a investigaciones y actividades de carácter académico, dentro de la Universidad Austral de Chile (22) y en otras universidades dentro (3) y fuera de Chile (6).

### Gestión de colecciones

Se desarrolló una política de colecciones a cargo de Mariana Vidangossy, que fue corregida con Consejo Directivo DM y CNCR. Por otra parte, se realizó una gestión con la Biblioteca General para la catalogación de los libros donados por N. Petersen y Margarita Alvarado; se creó una Biblioteca para la Dirección Museológica, cuyas colecciones bibliográficas se encontrarán disponibles en el catálogo de la UACH y disponibles para consulta en sala.

Además, se realizó una evaluación a la base de datos SURDOC bajo la modalidad “sólo lectura” entregado por el Centro de Documentación de Bienes Patrimoniales (CDBP). Finalmente, se creó una nueva colección inspirada en las manifestaciones sociales, “Memorias de resistencia y de lucha 2019”, haciendo un llamado público para la donación de piezas.

## Documentación y conservación

Se realizó la conservación preventiva de cañones 3 cañones, instalándolas en bases con ruedas y cubierta de isofam y se realizó la documentación de la colección Numismática (80% del registro fotográfico), la colección de filatelia, la colección fotográfica (1ª y 2ª etapa terminada), la colección de Artes y la colección arqueológica (Cerámica).

Por otro lado, se realizó el desmontaje de ilustraciones de las acuarelas Irma Meissner desde el soporte de papel y su posterior digitalización; se realizó la conservación de osamentas de la Colección de Monte Verde afectadas por agentes de deterioro biológico; el orden y limpieza de los Depósitos de Colecciones del Museo Colonial Alemán de Frutillar; la conservación de pieza "Camarón" afectada por desprendimiento desde su soporte de exhibición en el Museo R. A. Philippi; y el proceso de embalaje de las piezas de cerámica completas de la Colección Arqueológica.

## Movimiento colecciones

En este aspecto, se recibió la donación de la Biblioteca de Filatelia y Numismática de Norberto Petersen; se ingresó la colección de ilustraciones botánicas de Irma Meissner desde la Facultad de Ciencias; se recibió la donación de la biblioteca Margarita Alvarado y se realizó el movimiento de las colecciones en exposición por vitrificado del piso en la casa del Molino en MCAF.

## LABORATORIO ARQUEOLOGÍA

### Recepción de colecciones

Durante 2019 se recibieron 25 cajas de material arqueológico comprometidas en años anteriores como incorporación permanente a la colección, las cuales corresponden a una caja proveniente del proyecto de mejoramiento de la ruta T-981 en la provincia del Ranco y veinticuatro correspondientes a la fase de caracterización arqueológica del proyecto "Puente Cochrane" en la comuna de Valdivia.

Asimismo, se evaluaron siete nuevas solicitudes de recepción de colecciones, de las cuales se aprobaron cuatro, correspondientes a un total de 25 cajas aún pendientes de entrega. Todas las solicitudes fueron realizadas por proyectos vinculados al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental dentro de la región de Los Ríos.

Por último, se recibieron en forma temporal 36 cajas enviadas por el investigador Tom Dillehay, correspondientes a materiales y documentación del sitio Monte Verde. Dichas cajas formarán parte de la colección que se transportará a instalaciones de la Escuela de Arqueología en Puerto Montt durante 2020.

## Atención a público

Durante 2019 se recibieron tres solicitudes de acceso a información documental o gráfica de las colecciones arqueológicas, y cinco de consulta. Entre estas últimas destacan la investigación doctoral del arqueólogo Antonio Pérez de la Universidad de Nanterre sobre la colección de líticos de Monte Verde, la investigación para tesis de pregrado de la estudiante Yarlín Norambuena sobre el material malacológico de Alero Marifilo-1, y la consulta de fósiles de moluscos por el paleontólogo del Consejo de Monumentos Nacionales, Jorge Bolomey, en el marco de diligencias periciales de un decomiso de la Policía de Investigaciones en la región de Los Lagos.

## Documentación de colecciones arqueológicas

Entre abril y agosto de 2019 se avanzó en la documentación de la colección de vasijas cerámicas completas, la cual se encuentra en un embalaje provisorio tras el traslado al nuevo depósito. Se elaboró un inventario descriptivo de 553 piezas correspondientes a contextos de la región de Los Ríos, el sur de Chile y otros territorios de Sudamérica y Europa, faltando únicamente las vasijas que se encuentran en exhibición permanente. Se fotografiaron 90 piezas, por lo que queda pendiente para 2020 la documentación gráfica de las restantes.

## Colaboración institucional

En el mes de junio se colaboró con material fotográfico de colecciones arqueológicas para la elaboración del plan de manejo del Santuario de la Naturaleza Río Cruces y Chorocamayo – Sitio RAMSAR Carlos Anwandter. Durante el mismo mes, se colaboró proporcionando información documental respecto a contextos arqueológicos e investigaciones relacionadas en el marco de la preparación del expediente para la declaración como Santuario de la Naturaleza del Humedal Angachilla.

En los meses de julio y agosto se colaboró con el Instituto de Ciencias de la Tierra de la UACH en la elaboración de un capítulo de arqueología y patrimonio para la "Guía Geoturística de la Patagonia Verde", correspondiente a material de divulgación para las comunas cordilleranas de la región de Los Lagos.

En el mes de agosto se recibió la visita de los estudiantes de la carrera de Arqueología, sede Puerto Montt, quienes realizaron una visita guiada tanto por la exhibición del museo, como por las instalaciones de laboratorio y depósito de conservación y arqueología.

Se continuó la colaboración con el proyecto Fondecyt 1171735, accediendo a visitas para consultar la colección de material cerámico correspondiente a dicho proyecto.

## EDUCACIÓN PATRIMONIAL

### Actividades educativas día del Patrimonio Cultural

**Exposición Leer para Escribir:** La exposición considera actividades con las comunidades estudiantiles del Instituto Alemán, Centro Educativo San Marcos y Escuela Alemania localizados en Isla Teja. El montaje es presentado en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele Valdivia en su mediateca patrimonial.

**Taller Papas de Colores:** Comprendió una instancia formativa que abordó didácticamente los distintos saberes sociales en torno a la especie nativa papa dirigida para toda la familia. 25 de mayo.

**La ruta de la postal:** Creación, registro y circulación de postales desarrollada por un grupo de estudiantes del Programa del Bachillerato Internacional de la asignatura Creatividad, Acción y Servicio (CAS) del Instituto Alemán, para generar una puesta en valor de algunos símbolos identitarios de la ciudad de Valdivia a través de postales gráficas. 26 de mayo.

**Taller Exploradoras del Territorio:** En alianza con la Fundación La Fuente, se desarrolla a una actividad de educación patrimonial dirigida a estudiantes del primer ciclo de enseñanza básica de la escuela Leonardo Da Vinci (Valdivia). 8 y 29 de mayo, 5, 12 y 19 de junio. Jornada de perfeccionamiento docente en Didáctica del Patrimonio Cultural.

ral: Dirigido a profesores de la escuela Leonardo Da Vinci con el propósito de profundizar los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para la apropiación, difusión y enseñanza del patrimonio cultural en el aula. Contempló 3 sesiones de 2 horas cronológicas (16:00-18:00). 29 de mayo.

**Taller patrimonio fotográfico y cámara oscura:** En el contexto del día internacional de la fotografía, en conjunto al Centro de Creación de la región de Los Ríos se realiza un taller dirigido a estudiantes de enseñanza media del Liceo Técnico de Valdivia, quienes pudieron conocer el contexto histórico del surgimiento de la fotografía, su llegada al sur austral y la evolución de los dispositivos tecnológicos desde las colecciones patrimoniales disponibles en los Museos UACH. En un segundo momento, los participantes acceden a un espacio didáctico “cámara oscura” que les permite comprender los efectos de la luz en la materia y por tanto, reconocer y reflexionar desde la base de todo ejercicio fotográfico. 19 de agosto.

#### Actividades educativas Museo en el Barrio

**Aniversario patrimonial:** La Escuela Alemania y la Dirección Museológica desarrollaron un conjunto de actividades que permiten interpretar el patrimonio escolar en el marco histórico del territorio. 15 de octubre.

**Taller isla de las aves. Descubriendo el Patrimonio de la Biodiversidad:** El propósito es facilitar entre las y los estudiantes del Instituto Alemán y Escuela Alemania, el reconocimiento del valor del patrimonio de la biodiversidad, y proyectar las acciones ciudadanas favorables para su conservación dentro del territorio. 2, 3, 17 y 18 de diciembre.

**Seminario Museos Escolares:** En apoyo al fortalecimiento de la Red de Educadores Patrimoniales de la región de Los Lagos, se realizan dos jornadas de perfeccionamiento docente organizadas por la Dirección Museológica y la escuela de Arqueología. El propósito central es facilitar un espacio de encuentro y reflexión con las comunidades educativas para profundizar el sentido, las herramientas y los aportes pedagógicos desarrollados por los museos escolares locales en el ámbito de la educación patrimonial. 31 de mayo y 11 de octubre.

**Cajas vacías:** El taller “Cajas Vacías, acercando el patrimonio cultural a niños y niñas”, es una actividad que permite conocer y reflexionar sobre experiencias en museos escolares en el sur de Chile, su potencial como herramienta y medio para valorar y conservar el Patrimonio Cultural y Natural de las comunidades educativas de la región de Los Lagos. 3 de octubre.

**A tomar la once en los Museos UACH:** Actividad de educación patrimonial que tuvo por propósito el desarrollo, conocimiento y promoción de los derechos culturales de las personas adultas mayores en el uso y vinculación temprana y permanente con los espacios museales disponibles en el espacio local. La iniciativa fue desarrollada junto al Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) y el Centro de Emprendizaje UACH. 17 de octubre.

**Apoyo Metodológico Bachillerato Internacional de la asignatura Creatividad, Acción y Servicio CAS del Instituto Alemán Carlos Anwandter:** El área de Educación Patrimonial de Museosaustral realizó un interesante proceso de acompañamiento teórico, metodológico y logístico a 5 proyectos de intervención territorial diseñados alumnos de III medio del Instituto Alemán de Valdivia. Contemplaron intervenciones en las áreas de patrimonio natural y cultural a escala local a través de los proyectos: No usemos bombillas plásticas, Humeval, cuidemos nuestro parque Santa Inés, Patrimonio arquitectónico de Isla Teja y Patrimonio Funerario de la familia Anwandter. 15 de mayo al 2 de diciembre.

**Nuestros Museos:** Comprende a un conjunto de actividades de vinculación y mediación patrimonial dirigido a funcionarios administrativos y/o servicios de la UACH con el propósito de desarrollar el conocimiento, puesta en valor, apropiación y recreación del patrimonio cultural disponible en los espacios museales, y que forman parte de la memoria histórica de la región de los Ríos. 12 y 13 de agosto – 8 y 9 de enero.

**Recorridos guiados públicos:** Durante todo el año se realizaron visitas guiadas a establecimientos educacionales de enseñanza preescolar, básica, media, universitaria y organizaciones sociales de la región y otros lugares del país. 02 de mayo al 20 de diciembre.

#### Actividades educativas en Museo Colonial de Frutillar

**Taller una pizza y un Pichintún:** Durante la FERIA del Trueque de Semillas se realizó un taller de confección de recetarios gastronómicos dirigido a niños y niñas que permita abordar el campo del patrimonio alimentario disponible en el territorio. Además, se documentan distintas palabras transmitidas generacionalmente en el ámbito de las prácticas culinarias.

**Arte y Ciencia, intervención musical y conversatorio PAR Explora Región de Los Lagos:** El objetivo fue profundizar el trabajo con el mundo docente en materia Arte, Ciencia y Patrimonio. Se presenta la compañía de teatro “La Familia Pez”, quienes basan su trabajo en el desarrollo del teatro vinculado a temáticas históricas, patrimoniales y ambientales. Sumado a lo anterior, se realiza un recorrido guiado por el Museo Colonial Alemán de Frutillar.

#### PROYECTOS ADJUDICADOS Y EN EJECUCIÓN

- Licitación Proyecto de Restauración y Nueva Museografía Casa Anwandter. Dirección Arquitectura MOP, FNDR Los Ríos.
- Proyecto InnovIng 2030, Museum in the Loop: Trazabilidad de visitas museológicas desde el aula hasta el aula. Dirección del proyecto, arte y guión. Equipo: Mariana Vidangossy y alumnos ingeniería UACH.
- Proyecto de conservación y documentación de colecciones del MCAF, postulante al FMIM 2019. Equipo: Mariana Vidangossy, Paulina Jara, Karín Vogel.
- 2016-2020: EU-LAC-MUSEUMS. Museos y Comunidad: conceptos, experiencias y sostenibilidad en Europa, Latinoamérica y el Caribe. H2020-INT-Society-2015, acuerdo N° 693660. Responsable en Chile: Karín Weil G.
- 2018-2020 FIC Región de Aysén. Red de Museos de Aysén: investigación museológica y diagnóstico de colecciones. Responsable: Campus Patagonia Universidad Austral de Chile.
- 2018-2021. Proyecto Fondecyt Iniciación n° 11180981 La ciudad de Osorno en el período Colonial: arqueología y etnohistoria de un asentamiento fronterizo meridional (siglos XVI-XIX).

- 2018-2020. Primeros asentamientos urbanos en el estrecho de Magallanes: evaluación arqueológica y geofísica de Rey Don Felipe (Puerto del Hambre)". Folio No. 488221. FONDART regional,

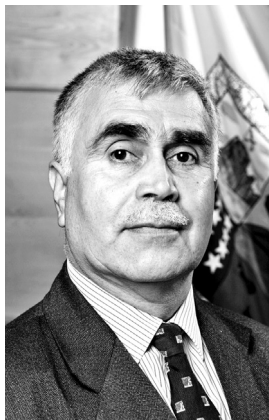
Línea Patrimonio Cultural. Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Responsable: Simón Urbina.

- 2017-2020. Proyecto FONDECYT

Regular N° 1171735. Transformaciones e interacción en la Plaza Presidio de Valdivia durante el siglo XVIII: asentamientos, redes y circulación de materialidades. Responsable: Leonor Adán.



# Oficina de Autoevaluación Institucional



**Director:**  
**Luis Loncomilla I.**

Con el fin de establecer en Chile un sistema de acreditación que permita promover el aseguramiento de la calidad de la educación superior, en octubre de 2006 se promulga la Ley 20.129 del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, publicada en el Diario Oficial el 17 de noviembre de 2006.

En el marco de esta ley se crea la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile, que reemplaza a la CNAP y la CONAP que desarrollaron procesos experimentales de acreditación. La CNA-Chile es un organismo público, autónomo, cuya función es verificar y promover la calidad de las Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica autónomos, y de las carreras y programas que ellos ofrecen.

Existen diversos procesos de acreditación independientes entre sí: la acreditación institucional, la de carreras, la de programas de postgrado y la de especialidades del área

de la salud. La acreditación institucional certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, al interior de las mismas. La acreditación de carreras y programas certifica la calidad en función de sus propósitos declarados y de los criterios establecidos por las respectivas comunidades académicas y profesionales. Una institución no acreditada puede tener carreras y postgrados acreditados, pues son procesos independientes.

La Universidad Austral de Chile, se incorporó desde un comienzo a estos procesos voluntarios de acreditación, siendo su situación actual la siguiente:

## 1. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Austral de Chile está acreditada ante la Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile por el período de 6 años comprendido entre el 12 de noviembre de 2015 y el 12 de noviembre de 2021, en las áreas de:

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Docencia de Postgrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

## 2. SITUACIÓN ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE POSTGRADO AL 20 DE ENERO DE 2020

### Programas de Doctorado acreditados

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Doctorado en Ciencias Agrarias	CNA Chile	6 años	11.07.2019 al 11.07.2025
Doctorado en Biología Marina	CNA Chile	4 años	30.10.2017 al 30.10.2021
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	CNA Chile	3 años	29.11.2017 al 29.11.2020
Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura	CNA Chile	3 años	15.09.2019 al 15.09.2022
Doctorado en Ciencias M/Biología Celular y Molecular	CNA Chile	6 años	12.04.2017 al 12.04.2023
Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución	CNA Chile	6 años	25.05.2016 al 25.05.2022
Doctorado en Ciencias Veterinarias	CNA Chile	7 años	07.10.2016 al 07.10.2023
Doctorado en Ciencias M/Microbiología (UACH/UCO)	CNA Chile	3 años	23.04.2014 al 23.04.2017(*)
Doctorado en Ciencias Médicas	CNA Chile	3 años	24.04.2017 al 24.04.2020
Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales	CNA Chile	3 años	04.12.2018 al 04.12.2021
Doctorado en Derecho	CNA Chile	3 años	10.10.2018 al 10.10.2021
Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO)	CNED Chile	2 años	06.11.2019 al 06.11.2021

(\*) Acreditación expirada. Programa dejó de impartirse.

### Programas de doctorado no-acreditados

#### Programas de doctorado en proceso de autoevaluación o acreditación

Programa	Situación
Doctorado en Ciencias Médicas	Etapas visita pares evaluadores
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	En proceso de autoevaluación

## Programas de Magíster acreditados Acreditación Nacional

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Magíster en Administración de Empresas	AcreditAcción	6 años	09.03.2018 al 09.03.2024
Magíster en Biotecnología Bioquímica	A&C	6 años	11.01.2018 al 11.01.2024
Magíster en Ciencias M/ Genética	Qualitas	5 años	16.08.2016 al 16.08.2021
Magíster en Ciencias M/Microbiología	CNA Chile	6 años	11.01.2012 al 11.01.2018 (*)
Magíster en Ciencias M/Producción Animal	Qualitas	8 años	21.07.2014 al 21.07.2022
Magíster en Ciencias M/Recursos Hídricos	CNA Chile	5 años	18.12.2019 al 18.12.2024
Magíster en Ciencias M/Salud Animal	Qualitas	6 años	12.06.2014 al 12.06.2020
Magíster en Ciencias Vegetales	CNA Chile	3 años	26.05.2010 al 26.05.2013 (*)
Magíster en Ciencias del Suelo	CNA Chile	4 años	20.06.2019 al 20.06.2023
Magíster en Ciencia Animal	CNA Chile	3 años	20.06.2019 al 20.06.2022
Magíster en Comunicación	Qualitas	6 años	09.11.2015 al 09.11.2021
Magíster en Desarrollo Rural	Qualitas	5 años	13.06.2016 al 13.06.2021
Magíster en Ciencia de los Alimentos	Qualitas	4 años	28.11.2016 al 28.11.2020
Magíster en Educación M/Políticas y Gestión Educativas	Qualitas	6 años	18.12.2017 al 18.12.2023
Magíster en Historia del Tiempo Presente	Qualitas	3 años	09.11.2017 al 09.11.2020
Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea	Qualitas	4 años	28.12.2017 al 28.12.2021
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	Acredita CI	3 años	06.10.2017 al 06.10.2020
Magíster en Pensamiento Contemporáneo	CNA	3 años	31.07.2019 al 31.07.2022
Magíster en Acústica y Vibraciones	CNA	3 años	07.08.2019 al 07.08.2022
Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente	CNA	2 años	12.12.2019 al 12.12.2021

(\*) Acreditación expirada.

## Acreditación Internacional

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Magíster Regional Development Planning and Management	ASIIN	7 años	28.09.2012 al 30.09.2019

## Programas de Magíster en proceso de autoevaluación o acreditación

Programa	Situación
Magíster en Ciencias M/Salud Animal	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Magíster en Ciencias M/Microbiología	Espera Informe Evaluación Externa
Magíster en Ciencias Vegetales	Autoevaluación con fines de acreditación
Magíster en Desarrollo a Escala Humana	Autoevaluación con fines de acreditación
Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles	Espera Informe Evaluación Externa
Magíster en Ecología Aplicada	Espera visita de par evaluador
Magíster en Informática	Autoevaluación con fines de acreditación
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Magíster en Paleontología	Espera visita de par evaluador
Magíster Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas	Autoevaluación con fines de acreditación

## Programas de especialidades médicas acreditados

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Especialización en Anatomía Patológica	APICE Chile	7 años	24.07.2015 al 24.07.2022
Especialización en Anestesiología y Reanimación	APICE Chile	5 años	02.06.2017 al 02.06.2022
Especialización en Medicina Interna	APICE Chile	7 años	16.12.2016 al 16.12.2023
Sub Especialización en Nefrología	APICE Chile	7 años	31.05.2013 al 31.05.2020
Especialización en Obstetricia y Ginecología	APICE Chile	7 años	06.09.2013 al 06.09.2020
Especialización en Pediatría	APICE Chile	7 años	14.10.2016 al 14.10.2023
Especialización en Psiquiatría Adulto	APICE Chile	7 años	26.10.2012 al 26.10.2019 <sup>1</sup>
Especialización en Urología	CNA Chile	5 años	28.08.2019 al 28.08.2024
Especialización en Cirugía	APICE Chile	5 años	04.11.2016 al 04.11.2021
Especialización en Ortopedia y Traumatología	APICE Chile	5 años	01.09.2017 al 01.09.2022

<sup>1</sup> En proceso de renovar acreditación.

## Programas de especialidades médicas en proceso de autoevaluación o acreditación

Programa	Situación
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	Autoevaluación con fines de acreditación
Subespecialidad Médica en Hematología	Autoevaluación con fines de acreditación
Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil	Autoevaluación con fines de acreditación
Especialización en Psiquiatría Adulto	Espera visita pares evaluadores
Subespecialización en Nefrología	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Especialización en Obstetricia y Ginecología	Autoevaluación con fines de renovar acreditación

### 3. SITUACIÓN ACREDITACIÓN CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO AL 20 DE ENERO DE 2020

#### Carreras con acreditación nacional

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Administración de Empresas de Turismo	A&C	5 años	09.01.2018 al 09.01.2023
Agronomía	ACREDITACIÓN	6 años	09.11.2015 al 09.11.2021
Antropología	QUALITAS	5 años	27.01.2014 al 27.01.2019 (*)
Arquitectura	A&C	5 años	18.03.2018 al 18.03.2023
Auditoría	ACREDITACIÓN	4 años	18.01.2018 al 18.01.2022
Biología Marina	ACREDITA CI	6 años	27.01.2012 al 27.01.2018(*)
Bioquímica	ACREDITA CI	5 años	11.03.2017 al 11.03.2022
Derecho	QUALITAS	6 años	24.01.2018 al 24.01.2024
Enfermería - Valdivia	A&C	6 años	30.07.2015 al 30.07.2021
Enfermería - Puerto Montt	A&C	6 años	30.07.2015 al 30.07.2021
Fonoaudiología - Puerto Montt	ACREDITACIÓN	5 años	27.12.2017 al 27.12.2022
Ingeniería Civil Acústica	A&C	6 años	24.01.2017 al 24.01.2023
Ingeniería Civil Electrónica	A&C	4 años	25.08.2016 al 25.08.2020
Ingeniería Civil en Informática	A&C	5 años	22.01.2016 al 22.01.2021
Ingeniería Civil en Obras Civiles	A&C	5 años	22.10.2014 al 22.10.2019
Ingeniería Civil Mecánica	A&C	4 años	24.01.2017 al 24.01.2021
Ingeniería Civil Industrial - Valdivia	QUALITAS	4 años	16.06.2017 al 16.06.2021
Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt	QUALITAS	4 años	16.06.2017 al 16.06.2021
Ingeniería Comercial - Valdivia	ACREDITACIÓN	6 años	15.03.2017 al 15.03.2023
Ingeniería Comercial - Puerto Montt	ACREDITACIÓN	6 años	15.03.2017 al 15.03.2023
Ingeniería en Alimentos	ACREDITACIÓN	5 años	25.07.2017 al 25.07.2022
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	ACREDITACIÓN	5 años	07.07.2014 al 07.07.2019 (*)
Ingeniería en Construcción	A&C	4 años	10.01.2017 al 10.01.2021
Ingeniería Forestal	ACREDITACIÓN	5 años	03.09.2013 al 03.09.2018 (*)
Ingeniería Naval	AKREDITA QA	6 años	20.12.2012 al 20.12.2018 (*)
Kinesiología	ACREDITACIÓN	6 años	18.01.2017 al 18.01.2023
Licenciatura en Artes Visuales	A&C	6 años	23.01.2017 al 23.01.2023
Medicina	A&C	7 años	10.11.2016 al 10.11.2023
Medicina Veterinaria	A&C	7 años	30.07.2017 al 30.07.2024
Obstetricia y Puericultura	A&C	6 años	18.12.2014 al 18.12.2020
Odontología	CNA	4 años	16.09.2019 al 16.09.2023
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	CNA CHILE	2 años	28.11.2018 al 28.11.2020
Pedagogía en Educ. Básica con Menciones - Coyhaique	CNA CHILE	4 años	09.01.2019 al 09.01.2023
Pedagogía en Educ. Básica con Menciones - Puerto Montt	CNA CHILE	4 años	09.01.2019 al 09.01.2023
Pedagogía en Educ. Diferencial con Mención - Puerto Montt	CNA CHILE	4 años	14.12.2016 al 14.12.2020
Pedagogía en Educ. Física, Deportes y Recreación	A&C	6 años	18.12.2014 al 18.12.2020
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	CNA CHILE	4 años	28.11.2018 al 28.11.2022
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	A&C	7 años	15.12.2014 al 15.12.2021
Pedagogía en Matemáticas - Puerto Montt	CNA CHILE	5 años	20.12.2017 al 20.12.2022
Periodismo	ACREDITACIÓN	4 años	24.01.2018 al 24.01.2022
Psicología - Valdivia	QUALITAS	5 años	15.01.2018 al 15.01.2023
Psicología - Puerto Montt	QUALITAS	5 años	15.01.2018 al 15.01.2023
Química y Farmacia	A&C	4 años	22.12.2016 al 22.12.2020
Tecnología Médica - Valdivia	A&C	4 años	10.12.2015 al 10.12.2019
Tecnología Médica - Puerto Montt	A&C	4 años	10.12.2015 al 10.12.2019
Terapia Ocupacional - Valdivia	ACREDITACIÓN	5 años	18.01.2017 al 18.01.2022
Terapia Ocupacional - Puerto Montt	ACREDITACIÓN	5 años	18.01.2017 al 18.01.2022

(\*) Acreditación expirada.



### Programas con acreditación nacional

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional - Sedes Valdivia y Puerto Montt	CNA CHILE	2 años	19.12.2019 al 19.12.2021

### Programas no acreditados

Programa	Agencia	Duración	Fecha Decisión
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Artes Visuales	CNA CHILE	No Acreditado	29.08.2018
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Ciencias de la Naturaleza	CNA CHILE	No Acreditado	29.08.2018

### Carreras con acreditación internacional

Programa	Agencia	Duración	Desde / Hasta
Administración de Empresas de Turismo	UNWTO. TedQual	2 años	15.07.2013 al 15.07.2016 (*)
Agronomía	ARCUSUR	6 años	06.09.2017 al 06.09.2023
Auditoría	AIC	4 años	18.01.2018 al 18.01.2022
Medicina Veterinaria	ARCUSUR	6 años	05.09.2018 al 05.09.2024
Enfermería - Valdivia	ARCUSUR	6 años	13.03.2019 al 13.03.2025
Enfermería - Puerto Montt	ARCUSUR	6 años	13.03.2019 al 13.03.2025
Medicina	ARCUSUR	6 años	13.03.2019 al 13.03.2025

(\*) Acreditación expirada.

### Carreras en proceso de autoevaluación o acreditación

Programa	Situación
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención - Puerto Montt	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	Autoevaluación con fines de renovar acreditación

Nuestra oficina tiene a disposición la página web: <http://autoevaluacion.uach.cl/>, en donde encontrará todo en relación con las acreditaciones de las carreras y programas de postgrado (períodos y acuerdos de Acreditación).



# Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales



**Jefe:**  
**Mónica Pradenas F.**

Es unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica creada en 1999, con la finalidad de aumentar la captación de recursos públicos y privados para mejorar la gestión interna de la UACH y, de este modo, fortalecer la docencia de pre y postgrado, mejorar la vinculación con el medio e indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de esta unidad es apoyar la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación éstos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la educación superior en general.

Dentro de las principales actividades realizadas durante el año 2019 se destacan el apoyo a la formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO), de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y del Gobierno Regional de los Ríos (GORE).

Entre los proyectos adjudicados el año 2019 financiados con fondos MINEDUC - MECESUP se encuentran el “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE” que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socio-educativos desfavorecidos con alto rendimiento académico durante la última etapa de enseñanza media (M\$ 920.817). Otro proyecto relevante es el proyecto de Áreas Estratégicas “Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile”, (M\$ 293.400), el Fondo de Fortalecimiento Institucional “Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes (M\$ 46.694) y el Fondo de Educación Superior Regional “Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional” (\$ 199.506.000) lo que deja a disposición para nuestra institución un monto total de M\$1.460.417.-

Entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Artes las Culturas y el Patrimonio, MINCAP, destaca la adjudicación 2019 del Fondo de Patrimonio “Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfeld-Conservatorio de Música” (M\$ 70.000) y otros proyectos adjudicados en distintas áreas disciplinares como: área formativa, de actividades y del fondo del libro, los cuales suman la totalidad de \$ 111.143.146.

## Resumen de Proyectos en ejecución y adjudicados durante el año 2019

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
AUS 1977	MINEDUC	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación. PACE.	Adjudicado 2019
AUS 1995	MINEDUC	Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional. Fondo Educación Superior Regional.	Adjudicado 2019
AUS 1999	MINEDUC	Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	Adjudicado 2019
AUS 19103	MINEDUC	Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. Fondo de Áreas Estratégicas.	Adjudicado 2019
AUS 1903	MINEDUC	El Poli te enseña: Tenencia responsable de Mascotas. FDI estudiantiles.	Adjudicado 2019
AUS 1908	MINEDUC	Hipoterapia: Oportunidades de Desarrollo y comunicación para niños/as y jóvenes con trastorno espectro autista (TEA). FDI estudiantiles.	Adjudicado 2019
AUS1899	MINEDUC	Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Institucional	En ejecución

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
AUS 1801	MINEDUC	Tecnologías de la información y Comunicación aplicadas al programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estudiantes iniciales beneficiados con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. Becas de nivelación Académica (BNA)	En ejecución
AUS 1877	MINEDUC	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación. PACE.	En ejecución
AUS 1895	MINEDUC	Programas integrados de Vinculación territorial para la Región de los Ríos. Fortalecimiento de la retroalimentación y participación con los gobiernos locales en las áreas de desarrollo artístico – cultural y desarrollo territorial. Fondo de Educación Superior Regional.	En ejecución
AUS 1897	MINEDUC	Asignación Basal por Desempeño	En ejecución
AUS 1899	MINEDUC	Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	En ejecución
AUS 1802	MINEDUC	Mejorando la interacción entre comunidad sorda y oyente, a través de la hipoterapia. FDI estudiantiles.	En ejecución
AUS 1804	MINEDUC	Desarrollo de una productora de miel con un sistema de recolección automatizada. FDI estudiantiles	En ejecución
AUS 1808	MINEDUC	EVIHTALO, Red de educación y prevención del VIH. FDI estudiantiles.	En ejecución
AUS 1809	MINEDUC	Taller de Navegación a vela para jóvenes de enseñanza media y excursiones en Kayak abierto a la comunidad Valdiviana. FDI estudiantiles.	En ejecución
Basal	MINEDUC	Plan de Implementación Formación Inicial Docente. FID	En ejecución
JUNAEB	MINEDUC	Programas Recreos Entretenidos 2018-2019	En ejecución
ICEC	MINEDUC	Desarrollo de Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC) Periodo 2017-2019	En ejecución
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfeld-Conservatorio de música	Adjudicado 2019
Fondo de la Música	MINCAP	Programa Formativo de iniciación y especialidad en el taller de lutheria.	Adjudicado 2019
Fondo de la Música	MINCAP	Encuentro Internacional de Flauta travesa Flauteando en el Río.	Adjudicado 2019
Fondo de la Música	MINCAP	Disco de la OCV y Emmanuelle Baldini.	Adjudicado 2019
Fondo de libro	MINCAP	Nuevo Título: desafíos para la conservación de la Fauna Chilena	Adjudicado 2019
Fondo Patrimonio Cultural/ Investigación	MINCAP	Gracias al Viaje. Bitácora histórica del turismo en Aysén	Adjudicado 2019
Fondo Salvaguardia Patrimonio Cultural Inmaterial	MINCAP	Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial	En ejecución
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Restauración Casa Leiva Mella	En ejecución

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Habilitación e Implementación de Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones Dirección Museológica UACH	En proceso de cierre
Fondo de la música	MINCAP	XXI y XXII Encuentro de Música Chilena Contemporánea. Pensamiento creativo e identidades del Sur.	En proceso de cierre
Fondo de la música	MINCAP	Talleres de luthería para jóvenes: tradición y oficio en el conservatorio de música de la Universidad Austral de Chile.	En ejecución
Fondo del libro	MINCAP	Reedición Título Idea de la Persona Ética en Homenaje a Fernando Oyarzun, Maestro de la Psiquiatría Chilena	En proceso de cierre
Fondo del libro	MINCAP	Reedición Título Valdivia 1960 Entre Aguas y Escombros	En proceso de cierre
Infraestructura cultural	MINCAP	Laboratorio de Conservación y Documentación de colecciones de la Patagonia	En ejecución
Infraestructura cultural	MINCAP	Diseño de la Restauración del Convento San Francisco de Valdivia para Palacio de la Cultura	En ejecución
OCV	MINCAP	Orquesta de Cámara de Valdivia 2019	Adjudicado 2019 en proceso de cierre
Chile Celebra	MINCAP	Campamentos Musicales Marqués de Mancera 2019	Adjudicado 2019 en proceso de cierre
Par Explora	CONICYT	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022	Adjudicado 2019
PAEI	CORFO	Festival Fluvial 2019	Adjudicado 2019
FNDR	GORE	Actividades OCV 2019	Adjudicado 2019
FNDR	GORE	Campamentos Musicales Marqués de Mancera 2019	Adjudicado 2019
Subvención Municipal	Ilustre Mun. de Valdivia	Campamentos Musicales Marqués de Mancera 2019	Adjudicado 2019
Chile Todas y Todos	MIDESO	Escuelas Saludables jugando con mis sentidos en Inglés: Mediación de procesos inclusivos como factores protectores para el fortalecimiento de las habilidades socioafectivas en infantes vulnerables en sus derechos	En ejecución
Par Explora 2016-2018	CONICYT	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2016-2018	En proceso de cierre
PAEI 2018	CORFO	Festival Fluvial 2018	En proceso de cierre

Con relación a los proyectos financiados con recursos propios, en 2019 se concluyó la habilitación del Ex Convento San Francisco que alberga el nuevo Centro de Extensión, Arte y Cultura de la Universidad Austral de Chile, lo cual fue logrado con una inversión de M\$ 500.000.- Se suman la culminación de los proyectos de infraestructura deportiva, dentro de los cuales se realizó la licitación pública del Centro Náutico; la

licitación de la ampliación del gimnasio Miraflores; y el desarrollo del proyecto de arquitectura y especialidades del polideportivo/piscina. Adicionalmente, se desarrolló el anteproyecto de arquitectura del Jardín Botánico, el que se encuentra en proceso de evaluación y socialización, y que incorpora nuevos espacios públicos y de servicios para la comunidad.

Finalmente, y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a las comisiones académicas curriculares (CAC) en la elaboración de los proyectos de creación de nuevas carreras e innovaciones curriculares. En 2019 se apoyó la formulación de proyectos de creación de nuevas carreras en las Facultades de Arquitectura y Artes, Filosofía y Humanidades y Ciencias.

### Proyectos Institucionales desarrollados el 2019 y otros en ejecución

Fondo	Área	Nombre del proyecto	Estado
Institucional	Vinculación en el medio	Habilitación Ex Convento San Francisco	Entregado
Institucional	Vinculación en el medio	Nueva Infraestructura para Jardín Botánico UACH	Proyecto Arquitectura entregado para evaluación y socialización
Institucional	Infraestructura Cultural	Galpón Leñera "MAC"	Proyecto terminado No adjudicado
Institucional	Infraestructura Cultural	Casona Haverbeck 1	Proyecto terminado No adjudicado
Institucional	Infraestructura Cultural	Casona Haverbeck 2	Proyecto terminado No adjudicado
Institucional	Infraestructura Cultural	Galpón de los Oficios Fac. Ingeniería	Proyecto terminado No adjudicado
Institucional	Infraestructura Cultural	Accesibilidad Universal Aula Magna	Estudio de cabida terminado
Institucional	Infraestructura deportiva	Centro Náutico	Licitado - en evaluación financiera
Institucional	Infraestructura deportiva	Polideportivo/Piscina	Proyecto de arquitectura en desarrollo
Institucional	Infraestructura deportiva	Ampliación Gimnasio Miraflores	Licitado
Institucional	Docencia de pregrado	Creación Carrera Educación Parvularia	Aprobada
Institucional	Docencia de pregrado	Creación Carrera Artes Escénicas	En evaluación
Institucional	Docencia de pregrado	Creación Carrera Interpretación Musical	En evaluación
Institucional	Docencia de pregrado	Innovación Curricular de Carrera Licenciatura en Ciencias	Diagnóstico entregado



# Orquesta de Cámara de Valdivia



**Directora:**  
**Dominique Thomann**

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica. Fue fundada en 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen en el país. Su planta artística estable está conformada actualmente por 11 músicos (5 vientos y 6 cuerdas).

La actividad anual 2019 de la Orquesta comprendió una Temporada Oficial con un total de 27 conciertos distribuidos en 14 programas en Valdivia (8 programas de orquesta con entrada pagada y 6 programas de cámara con entrada liberada). Junto con ello, la Orquesta realiza cada año una importante labor de extensión, que incluye más de 60 conciertos en barrios de Valdivia y comunas de la región de Los Ríos, así como actividades educativas en escuelas de toda la Zona Sur, con especial énfasis en sectores rurales.

En sus diez temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave, Armands Abols y André Mehmari (Brasil), los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernandez y Luís Otávio Santos (Brasil), el guitarrista Luis Orlandini, el laudista Wladimir Carrasco, los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia), los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer, Valentina Pe-

leggi (Italia) y Alejandra Urrutia. Desde su creación en 2010, ha ofrecido más de 700 presentaciones desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago, Valparaíso y cuatro ciudades uruguayas. Y a partir de la Temporada 2017, el violinista italiano Emmanuele Baldini es el Director musical del elenco.

La Orquesta es financiada con aportes del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través del Presupuesto de la Nación, la Universidad Austral de Chile, el Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

## CONVENIOS

En el marco de la firma del Convenio 2019 entre la Universidad Austral de Chile y el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (Programa de orquestas profesionales regionales), la Orquesta recibió un aporte anual de \$258 millones de pesos. Además, se recibieron aportes del Gobierno Regional de Los Ríos por \$10 millones de pesos.

Por otra parte, la OCV llevó a cabo una serie de actividades financiadas por convenios con distintos municipios del sur de Chile. Del sector privado se mantuvieron los auspicios y apoyos de Colun, Hotel Naguilán, Diario Austral, Club de la Unión de Valdivia, Centro de Estudios Científicos, América Impresores, Qué Leo Valdivia, Estilo Lavanda, Tronar, Amplisur, Animal de Radio y Radio El Conquistador, Telsur, Cerveza Cuello Negro y El Growler.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año 2019 se realizaron 10 Conciertos de Cámara y 10 Conciertos de Orquesta, en diversas dependencias tales como el Club de La Unión, el Aula Magna UACH, la Iglesia Luterana, entre otros y más de 35 conciertos de extensión y conciertos especiales, y 31 acciones escolares, en diversas localidades de la Región de los Ríos.





# Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

**Vicerrector**

César Pino S.

**Director de Finanzas**

Mónica Raddatz T.

**Director de Servicios**

Alejandro Ovando F.

**Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico**

Wilson Aravena

**Director de Personal**

Guido López

**Directora de Tecnologías de la Información**

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.





**Vicerrector:**  
**César Pino S.**

Esta Vicerrectoría es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico. Está conformada por la Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y

Desarrollo Físico.

Durante 2019, la Vicerrectoría avanzó en su proceso de modernización y en el marco del “Plan para el Financiamiento de Inversiones 2018-2022”, se recibió y aceptó (a fines del 2018) la manifestación de interés por financiar dicho plan desde cuatro instituciones financieras (Banco Security, Scotiabank, MetLife Chile Seguros de Vida S.A y Principal Seguros de Vida Chile S.A). Durante el 2019, se concordó el modelo general de financiamiento con cada una, suscribiéndose créditos con Banco Security por 1.050.000 UF; con MetLife por 985.000 UF; y con Principal por 500.000 UF. En tanto, la negociación con Scotiabank por \$8.000.000.000.-, se aplaza a enero del 2020.

En el marco del Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional (MGI) para las áreas financiera y de recursos humanos, se implementó el nuevo sistema de gestión integrado a fines de 2019. Con este hito, la Universidad se convierte en la primera del Consejo de Rectores en iniciar la programación de una plataforma tecnológica en la nube (tecnología cloud) a cargo de DATCO en alianza con Habilis. La empresa KMPG (división de consultoría) fue la encargada de abordar el proceso de cambio, controlando su avance en las distintas fases de su implementación. El costo de este proyecto asciende a \$2.965.739.038.

Considerando los importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la Educación Superior, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan un desarrollo sostenible de la Universidad en el largo plazo. Para lograr este objetivo, el funcionamiento de la Vicerrectoría se orienta en base a 5 principios:

a) Mantener el principio de equilibrio financiero, dado el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual sin déficit. Esto se traduce en el diseño y presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para 2019, por un total consolidado de ingresos estimados de m\$96.666.459.- Sin embargo, ex post ejecución presupuestaria 2019, es posible señalar que los ingresos efectivos en 2019 alcanzaron los m\$96.133.177.- y un superávit de m\$2.242.884.-.

b) Aplicar una evaluación técnica y económico-financiera a todos los proyectos que la Universidad emprende, tales como creación de nuevas carreras o programas, desarrollo de inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.

c) Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo.

d) Presupuestar anualmente los recursos necesarios para las actividades programadas en el Plan Estratégico de la Corporación.

e) Participar sistemáticamente en el Comité de Vicerrectores de Universidades del G9, instancia en la que se realiza un seguimiento y evaluación de las medidas implementadas respecto del proceso de financiamiento general de la Educación Superior, emanadas del Mineduc.

Respecto a los estados financieros consolidados de la corporación en 2019 (que se registran bajo normas IFRS, International Financial Report Standard desde el año 2012), éstos señalan un superávit presupuestario de M\$1.301.286.-

En relación a los activos, se tiene que el activo corriente es de M\$ 60.037.602.- mientras que el activo no corriente asciende a M\$ 206.043.831.- cuyo principal ítem es “propiedades, plantas y equipos” con un valor de M\$196.627.265.- reflejándose el incremento producido por la tasación que la Universidad efectuó el año 2019. Lo anterior, se traduce en que el total de activos del período es de M\$266.081.433.-

Por su parte, el pasivo corriente alcanza un monto de M\$24.938.499.- y el pasivo no corriente registra un valor de M\$84.291.834.-, por lo que el total de pasivos corporativos es de M\$109.230.923.-, influenciado por la incorporación de tres créditos bilaterales con instituciones financieras en el marco del Plan Global de Financiamiento (2018-2022).

Es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación, a través de reportes mensuales interinos respecto de la situación económico-financiera de la Universidad (balance, estado de resultado, ejecución presupuestaria, saldo de ingresos y egresos de la caja). A partir del 2019, en el marco del Plan Global de Inversiones gestionado con las instituciones financieras, es importante destacar que la Vicerrectoría mantiene una sistemática interacción con dichas instituciones a través de la emisión de diferentes reportes de: avance de los proyectos contemplados en el plan, gestión financiera interina, estados financieros consolidados, entre otros.

# Dirección de Finanzas



**Directora:**  
**Mónica Raddatz T.**

Esta Dirección se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

Está a cargo cada año de la formulación de presupuesto anual consolidando los presupuestos de las sedes Valdivia, Puerto Montt y Cam-

pus Patagonia, los que fueron aprobados en sesiones del Consejo Académico del mes de enero y del Directorio del mes de abril de 2019.

Se presentó a Directorio la evaluación económica de 2 carreras nuevas para la sede Puerto Montt, en el marco de su Plan de Desarrollo, además de la apertura de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Asimismo, durante el año 2019 se evaluaron 2 programas de Magister, Especialidades y Subespecialidades Médicas para dictarse en las distintas Sedes y Campus de la Universidad.

Se presentó a Directorio un estudio de Aranceles de Postgrado, información que sirvió de base para definir los aranceles 2020.

Esta Dirección es responsable de la rendición ante la Contraloría General de la República de todos los recursos públicos que recibe la Universidad, además de la rendición de los recursos que se reciben por Gratuidad, Aporte Fiscal Directo y Basal por Desempeño, ante el Ministerio de Educación.

Desde octubre de 2019 participa del proyecto de implementación del proyecto de Modernización de la Gestión Institucional, el que involucra a todos sus departamentos, requiriendo la dedicación de parte importante de su personal en forma exclusiva a éste.

Finalmente, se trabajó en conjunto con Contraloría Interna en la definición de protocolos de cobranza, tanto para deudores por venta de servicios, como ex alumnos de pregrado y postgrado.

## DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Su labor es mantener actualizados los registros contables, tanto financieros como tributarios, de todas las operaciones financieras y económicas de la UACH y sus centros y unidades relacionadas, poniendo especial énfasis en adoptar medidas que permitan mitigar diversos riesgos propios de la elaboración, almacenamiento, mantención y emisión de

la información contable. Durante 2019 se realizaron diversas mejoras en los procedimientos administrativos financieros, especialmente en el área de proveedores, de clientes, cobranzas a clientes no educacionales y rendiciones de gastos.

En el marco de la política de modernización de la gestión institucional (MGI), este Departamento continuó liderando la implementación de éstas en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información, y a fines de 2019, se le asignaron importantes responsabilidades y participación en el proyecto de implementación del nuevo E.R.P (Oracle Cloud), para lo cual, se designó a 5 analistas como key users dedicados en un 100% al proyecto.

Además, se continuó avanzando en el perfeccionamiento del sistema de órdenes de compras el cual terminó su etapa de implementación en julio de 2018, realizando todas las adecuaciones necesarias a las modificaciones legales que se han ido produciendo.

En el área de cobranza de clientes por prestaciones de servicios no educacionales, se creó la Unidad de Cobranzas Clientes y comenzó la implementación del procedimiento de cobranzas contando con la colaboración del área de Control Jurídico de Contraloría y la Dirección Jurídica. Esto significó una importante recaudación de dinero y reprogramación de deudas cuyos pagos estaban siendo difíciles de obtener.

En el cumplimiento de las funciones que le han sido encomendadas, se ha dado cumplimiento cabal a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto al unidades y autoridades internas de la Universidad como a agentes externos tales como MINEDUC, Banco Central y entidades financieras, así como también a la normativa tributaria, en la cual constantemente se va produciendo cambios legislativos e interpretativos que impactan las operaciones diarias.

Durante 2019, continuando con el trabajo realizado en 2018 de creación de la Matriz de Riegos para la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, el Departamento de Contabilidad lideró el trabajo de mitigación de los riesgos que mediante dicha matriz fueron detectados, y que se realizó en conjunto con representantes de otras áreas de la administración, estableciéndose un programa de control trimestral para los riesgos no mitigados.

Finalmente, cabe destacar el rol activo que durante 2019 tuvo este Departamento en la elaboración del Reporte de Sustentabilidad implementado por la Universidad.

## DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Es la unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Durante 2019 la preocupación principal de este Departamento estuvo radicada en asegurar el oportuno financiamiento para la ejecución de las inversiones en Infraestructura, tanto en Valdivia como en la Sede Puerto Montt y mejorar la coor-

dinación entre el departamento de Tesorería y las distintas unidades responsables de estas inversiones.

Durante el segundo semestre de 2019, se inició el diseño del presupuesto de caja, para la presentación de esta información al directorio de la Universidad.

Este departamento participa de forma muy activa en la implementación del Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional, en lo concerniente a los módulos de tesorería.

## DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRÍCULA

Es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de pregrado y postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con ésta. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes de financiamiento, como el Crédito Solidario, Crédito con Garantía Estatal, Becas Fiscales, Institucionales y de Terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales, para validar los informes de ejecución presupuestaria que se debe formular para conocimiento del Directorio de la Universidad.

En 2019, se cumplió con la proyección presupuestaria sobre las asignaciones de Crédito con Garantía Estatal, manteniendo bajo control los Prepagos y las Garantías por Deserción Académica. También se ha controlado el "Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2019", cautelando que el proceso sea transparente para el estudiante y resguardando los intereses de la Universidad.

Durante el año 2019 se trabajó en el análisis de la gestión de Cobranza incorporando además a los estudiantes del Postgrado, esto en colaboración directa de la Dirección de Tecnología de Información y de Postgrado.

En el marco de la política de modernización de la gestión institucional (MGI), este departamento participa de este proyecto, en la implementación de la cuenta corriente de estudiantes, de la misma forma, se trabajó en coordinación con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Tecnologías de Información, una plataforma para el manejo de información de Becas y Beneficios Estudiantiles.

## ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En cuanto a hechos relevantes derivados por la cobranza de los deudores del Fondo Solidario de Crédito y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destacan los siguientes:

a) En relación a la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron m/\$825.506.-, mediante el

proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se procedió a informar en las bases de morosidades públicas, los deudores de las cuotas vencidas años 2019 del crédito solidario.

c) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito, que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad.

d) Se mantuvo en operación el contrato con la Empresa externa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo solidario de crédito, así como también el suscrito con la empresa Integrasystem, a fin de mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

e) A esta unidad, se le asignó la tarea de cobrar los Créditos Institucionales otorgados a sus alumnos de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario. Para regular esta materia, se dictó el Decreto N°50 de 2014, donde se promulgó el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

f) Se mantiene contrato con la empresa de cobranza Recaudadora S.A. ([www.recsa.cl](http://www.recsa.cl)), que permite al Fondo Solidario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

g) Respecto de las recaudaciones del crédito solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, no obstante, el Aporte Fiscal disminuyó a 0 "cero", producto del Sistema de Gratuidad implementado.

## DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad participa en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo, administrando 3700 códigos presupuestarios para la ejecución del presupuesto anual en las áreas de Docencia, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Proyectos y Convenios.

Mensualmente se confecciona un informe ejecutivo al Directorio, con información detallada de la ejecución presupuestaria de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

En conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información se está desarrollando una plataforma del cálculo de asignación de presupuesto a las Facultades aplicando la metodología del Modelo Parametrizado. Esta aplicación permitirá automatizar el cálculo de las asignaciones de docencia, giras de estudio y prácticas, asignaciones de administración de institutos, escuelas y decanatos y recursos para ayudantías.

El informe de ejecución presupuestaria 2019, comparado con el del ejercicio 2018, es el que se detalla a continuación.

## Ejecución presupuestaria 2018-2019, Universidad Austral de Chile

Conceptos	2018		2019		Dif. 2019 - 2018	
	M\$	%	M\$	%	M\$	Var. %
<b>Ingresos operacionales corrientes:</b>						
Ingresos por Aranceles	43.694.372	47,9 %	46.898.624	48,8 %	3.204.252	7,3 %
Otros Ingresos por Docencia	4.576.551	5,0 %	4.916.559	5,1 %	340.008	7,4 %
Ingresos Corporativos Corrientes	20.869.147	22,9 %	21.677.561	22,5%	808.414	3,9 %
<b>Total ingresos operacionales corrientes</b>	<b>69.140.070</b>	<b>75,7 %</b>	<b>73.492.744</b>	<b>76,4 %</b>	<b>4.352.674</b>	<b>6,3 %</b>
<b>Ingresos fiscales para inversiones:</b>						
Fortalecimiento Institucional, FDI y Proyectos PACE	1.361.826	1,5 %	1.455.348	1,5 %	93.522	6,9 %
<b>Total ingresos fiscales para inversiones</b>	<b>1.361.826</b>	<b>1,5 %</b>	<b>1.455.348</b>	<b>1,5 %</b>	<b>93.522</b>	<b>6,9 %</b>
<b>Otros ingresos:</b>						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	20.783.800	22,8 %	21.185.685	22,0 %	401.885	1,9 %
<b>Total ingresos presupuestarios corrientes</b>	<b>91.285.696</b>	<b>100,0 %</b>	<b>96.133.777</b>	<b>100,0 %</b>	<b>4.248.081</b>	<b>5,3 %</b>
<b>Gastos operacionales corrientes:</b>						
Gastos en personal	43.382.650	48,6 %	45.400.286	48,4 %	2.017.636	4,7%
Gastos en bienes y servicios	16.084.094	18,0 %	16.806.661	17,9 %	722.567	4,5 %
<b>Subtotal gastos operacionales corrientes</b>	<b>59.466.744</b>	<b>66,7%</b>	<b>62.206.947</b>	<b>66,3 %</b>	<b>2.740.203</b>	<b>4,6 %</b>
<b>Otros gastos operacionales:</b>						
Gastos por convenios y otros compromisos	21.058.125	23,6 %	21.941.916	23,4 %	883.791	4,2 %
<b>Total gastos operacionales corrientes</b>	<b>80.524.869</b>	<b>90,3 %</b>	<b>84.148.863</b>	<b>89,6 %</b>	<b>3.623.994</b>	<b>4,5 %</b>
<b>Inversiones corporativas:</b>						
Plan de inversiones c/ fondos propios	5.482.520	6,1 %	6.163.963	6,6%	681.443	12,4 %
Servicios de Deuda	2.223.288	2,5 %	2.571.429	2,7 %	348.141	15,7 %
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	980.516	1,1 %	1.006.638	1,1 %	26.122	2,7 %
<b>Total ingresos presupuestarios corrientes</b>	<b>8.686.324</b>	<b>9,7 %</b>	<b>9.742.030</b>	<b>10,4 %</b>	<b>1.055.706</b>	<b>12,2 %</b>
<b>Total gastos operacionales e inversiones</b>	<b>89.211.193</b>	<b>100,0 %</b>	<b>93.890.893</b>	<b>100,0 %</b>	<b>4.679.700</b>	<b>5,2 %</b>
<b>Superávit (déficit) operacional corriente</b>	<b>2.074.503</b>	<b>2,3 %</b>	<b>2.242.884</b>	<b>2,3 %</b>	<b>168.381</b>	<b>n/c</b>

**Director:**  
**Alejandro Ovando F.**



La Dirección de Servicios tiene como misión mejorar las condiciones del trabajo de la Comunidad Universitaria, procurando la mantención de la infraestructura física, mejoramiento del entorno y servicios necesarios para tales fines, bajo principios eficiencia y eficacia atendiendo los Campus Isla Teja y Miraflores y en las unidades periféricas de la UACH en Valdivia, además de algunos requerimientos

en sede Puerto Montt, Campo Clínico Osorno y Campus Patagonia.

Está formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y Casino Central.

El director coordina además el Comité de Sustentabilidad y forma parte del Comité de Espacio Físico, además de representar a la Universidad en diferentes instancias externas, como la Mesa Regional de la Bicicleta, Mesa Regional de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable. Asimismo, participa en reuniones convocadas por la Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas asociadas al Proyecto Manejo Interconexión Vial Valdivia-Centro-Isla Teja-Puente Pedro de Valdivia.

### **ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA (APL) CAMPUS SUSTENTABLE**

En el mes de junio, la UACH aprobó las auditorías realizadas al programa del APL en los ámbitos de gestión de campus,

investigación, vinculación con el medio y docencia en los campus Isla Teja, Miraflores, sede Puerto Montt y Campus Patagonia. Este exitoso proceso permitió mantener la certificación 2017-2020.

Entre los eventos que nacieron al implementarse el APL Campus Sustentable continúa celebrándose con actividades puntuales la Semana de la Movilidad Sustentable en septiembre, destacando en esta oportunidad una cicletada organizada por docentes de Educación Física con el apoyo de Dirección de Servicios y Unidad de Gestión Ambiental (UGA). En octubre la 6ª Feria de la Sustentabilidad se insertó en el programa de actividades COP 25 abiertas a la ciudadanía, lo que sumó recursos a la organización y logró una convocatoria mayor a la de años anteriores. Además de los organizadores tradicionales: UACH (a través de la UGA), Municipalidad de Valdivia y Seremi de Medio Ambiente Región de Los Ríos, este año participó la empresa Circula Sustentable.

En los meses de julio y agosto la Dirección de Servicios y la Dirección de Vinculación con el Medio, organizaron dos eventos enmarcados en una asamblea de la Red Campus Sustentable realizada en la UACH: el "Taller de Sustentabilidad y COP 25" dirigido a periodistas y comunicadores de instituciones de educación superior y medios de comunicación de Valdivia y de otras regiones del país, además del "Seminario Sustentabilidad en la Academia desde la Vinculación con el Medio", dirigido a profesionales que trabajan en las IES y otros profesionales interesados en el tema, tanto de Valdivia, como de otras regiones. La cultura de la sustentabilidad se promueve en las plataformas institucionales y en el sitio web [campussustentable.uach.cl](http://campussustentable.uach.cl), FanPage Campus Sustentable y el programa de radio Campus Sustentable, que se transmite cada viernes por Radio UACH.

En el ámbito de la docencia, la Unidad de Gestión Ambiental continuó con actividades formativas de estudiantes, las que son reportadas por esta Unidad.



## DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este Departamento atiende los requerimientos de la comunidad universitaria de los Campus Isla Teja, Miraflores y unidades periféricas de Valdivia, en las áreas de Obras Menores, Redes Sanitarias, Electricidad, Servicios Centrales y Jardines y Perímetros.

Una de las actividades más destacadas del 2019 fue la implementación de un sistema de gestión de la energía (SGE) en los Campus Isla Teja y Miraflores, que coordinado por el Jefe de Servicios Generales, a través de un Comité de Energía, intervino las áreas de Servicios Generales, Operaciones, Comu-

nicaciones, Infraestructura, Recursos Humanos, Jurídica y Mantenimiento, con medidas basadas en los estándares internacionales que establece la Norma ISO 50001:2018 para mejorar el desempeño energético y reducir impactos ambientales. Después de aprobar las auditorías de control documental y de control de procesos, actualmente se espera (enero 2020) que la casa matriz española de AENOR emita el certificado que valida a la UACH como la primera universidad chilena en certificar la versión más actualizada de la citada norma.

Entre los hitos de este proceso destaca la auditoría energética que permitió establecer una línea base del consumo

de la energía eléctrica y térmica a partir de un completo catastro de equipos registrados en más de cien edificios. También es importante resaltar los alcances energéticos que se desarrollaron para complementar la Política de Sustentabilidad de la UACH.

De los proyectos tendientes a mejorar el desempeño energético destaca la implementación de un sistema de telecontrol a 14 calderas a petróleo, alcanzándose una cobertura de 62% de estos equipos mediante telecontrol. Esta medida permite monitorear en línea las calderas, controlar los encendidos y apagados junto con las temperaturas de operación.

## DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES Y SALUD OCUPACIONAL

El objetivo es mejorar la capacidad preventiva, reducir la accidentabilidad, promover la cultura preventiva y cumplir la legislación vigente. Con ese propósito trabaja en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la UACH y la Asociación Chilena de Seguridad en la ejecución del Plan de Prevención.

En forma permanente brinda asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt, además del trabajo coordinado con la Brigada de Emergencias.

**Reconocimiento a la gestión preventiva.** El 2019 la Asociación Chilena de Seguridad (AChS) distinguió a la UACH por su destacada gestión preventiva, siendo la entidad con más baja tasa de accidentabilidad entre las universidades chilenas adscritas a la AChS.

**Capacitaciones.** El Programa de Capacitaciones considera acciones educativas de prevención de riesgos (inducciones y promoción de adiestramiento) dirigidas a los funcionarios y estudiantes. En 2019 se contemplaron 30 cursos que se cumplieron en su mayoría, capacitándose a 615 personas y destacándose los siguientes:

- Conducción a la defensiva de vehículos livianos.

- Operación segura de calderas y ge-

neradores de vapor.

- Curso de manejo y almacenamiento de sustancias peligrosas.

- Primera respuesta ante situaciones de emergencias de salud.

- Manipulación e higiene de alimentos.

- Protección radiológica.

- Obligación de informar los riesgos laborales en conjunto con Departamento de Personal.

- Procedimientos en casos de accidentes.

- Protocolo de exposición a plaguicidas.

- Orientación en prevención de riesgos para formación de CPHS Coyhaique.

- Uso y manejo de extintores.

- Salidas a terreno en altura geográfica. (estudiantes)

- Seminario protocolo de vigilancia de riesgos psicosociales en Campus Isla Teja y Miraflores.

- Primeros auxilios en salidas a terrenos. (estudiantes)

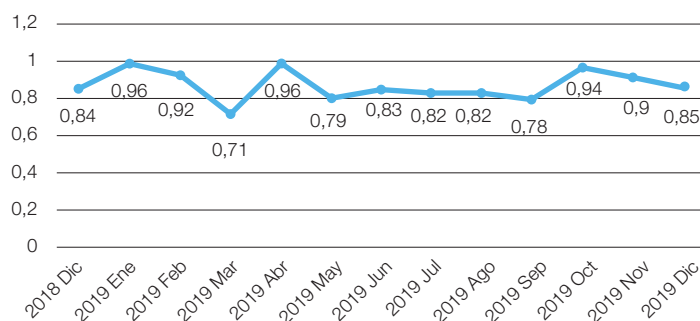
- Exposición a formaldehído. (estudiantes)

### Programa Riesgos Psicosociales.

En el marco del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales, durante el 2019 se incorporaron 8 unidades a este programa, cumpliéndose con todo lo que la normativa legal vigente exige, dentro de los plazos correspondientes.

**Tasa de accidentabilidad.** En los últimos años la UACH destaca por registrar las más bajas tasas de accidentes entre las universidades chilenas, tendencia que también se refleja el 2019.

### Tasa de accidentabilidad (\*) diciembre 2018 a diciembre 2019



(\*) Mide la cantidad de accidentes de trabajo ocurridos en un periodo de doce meses móviles, en relación a la dotación de trabajadores promedio que declara la empresa para ese mismo periodo.

## DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Con una dotación actual de 49 guardias, este departamento presta servicios en el Campus Isla Teja, Campus de Los Museos, Campus El Canelo, Campus Miraflores, Ex Hotel Isla Teja, FACEA, Casa Central, Prorectoría y Hospital Veterinario (Fundo Teja Norte). Con el propósito de actualizar los conocimientos y habilidades del personal, nueve guardias de seguridad se capacitaron en el curso de primeros auxilios específicamente en maniobras exclusivas de RCP (reanimación cardiopulmonar) y DEA (desfibriladores externos automáticos), que impartieron profesionales de la Facultad de Medicina de la UACH.

## UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

La UCEA supervisa y apoya en la gestión a los establecimientos de alimentación que operan en los campus, con el propósito de velar por una alimentación segura, inocua y de calidad de la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes, de acuerdo con la normativa sanitaria vigente.

Durante el año 2019 se realizaron alrededor de 75 visitas de inspección a los locales de alimentación UACH, en áreas operacionales y administrativas. Entre las actividades destacadas figuran:

- Licitación de la Cafetería en el Edificio 6000, Campus Miraflores en enero; comienza a funcionar en abril.

- Orientación técnica y administrativa en el proceso de remodelación de la cocina y en la implementación de equipos del Casino Central, Campus Isla Teja, de enero a abril.

- Visitas a todas las cafeterías para revisar las “Exigencias Administrativas y Procesos Productivos en Establecimientos de Alimentación UACH 2019”, de marzo a diciembre.

- Actualización del documento “Planificación mensual de minutas en casinos UACH” para mejorar la calidad del servicio de almuerzo que se entrega a los estudiantes en el casino, en especial a los que tienen becas DAE y JUNAEB.

- Implementación del “Calendario de platos emblemáticos en minutas casinos UACH” que uniformiza las preparaciones de los Casino Central y Casino, de acuerdo a planificación que entrega

la UCEA el 5 de cada mes.

- Mejora del documento “Contrato estándar a locales alimenticios”, en respuesta a sugerencia del Departamento Jurídico de la Universidad.

- Relanzamiento de la campaña “Ojo con lo que comes” que destaca la importancia de consumir alimentos en locales autorizados ya que éstos garantizan buenas prácticas en la manipulación de alimentos y se evita enfermedades. Actividad realizada junto al área de Comunicaciones de la Dirección de Servicios.

- Realización del curso “Manejo de Extintores Portátiles” al personal de Casino Central, con la ayuda del Departamento de Prevención de Riesgos.

- Apoyo técnico en la habilitación y modificaciones de la cocina del Jardín Infantil UACH, en apoyo al equipo de Obras Menores.

- Realización del taller “Prácticas Seguras de Higiene y Manipulación de Alimentos”, dictado por un relator de la ACHS. Esta actividad se hizo en conjunto con el Departamento de Prevención de Riesgos.

- Participación en la 6ª Feria de la Sustentabilidad + Acción por el cambio climático para exponer las prácticas sustentables implementadas en cafeterías y casinos.

- Apoyo a nueva dirección de la Sala Cuna de Funcionarios en la generación de procedimientos asociados a buenas prácticas de manipulación en áreas y personal de cocina.

- Realización del taller “Manipulación e Higiene de los Alimentos”, dictado por la Seremi de Salud Los Ríos con la asistencia de manipuladores y supervisores de Sala Cuna, Jardín Infantil, Casino Central del Campus Isla Teja y hogares estudiantiles; además, personal de cafeterías y casinos de los campus en Valdivia. Esta actividad se organizó en conjunto con la Unidad de Casino.

- Participación de las funcionarias de la UCEA en seminarios, talleres y charlas con el fin de actualizar conocimientos y/o capacitarse. Asimismo, las dos integrantes de la Unidad cursaron diplomados en Gestión de la Inocuidad de los Alimentos.

### Unidad Casino Central y Cafetería Nahmías

Tanto el Casino Central como la Cafetería Nahmías dependen directamente de Dirección de Servicios y cuentan con personal propio de la UACH. Ofrecen servicio de alimentación a toda la comunidad universitaria en el Campus Isla Teja, contemplando menú tradicional y vegetariano. Su principal público son los estudiantes con Beca JUNAEB, les sigue estudiantes con la Beca DAE y público general, en su mayoría funcionarios.



## UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

Con 17 años de trabajo en las áreas de gestión de residuos, apoyo a las actividades docentes y formativas en gestión ambiental y educación para la sustentabilidad en la UACH, la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) continúa liderando a nivel nacional en lo referente a gestión ambiental y manejo de residuos en las instituciones de educación superior (IES). El trabajo sistemático y comprometido que realiza el equipo de trabajo de la UGA, nuevamente permitió que la UACH pueda realizar sus actividades disminuyendo los impactos ambientales que pudiera generar y colaborando adicionalmente en la disminución del impacto de la ciudad de Valdivia a través de la recepción de materiales reciclables de las familias valdivianas e instituciones educativas. Además, se realizaron charlas a establecimientos educacionales llegando a 623 escolares, que se suman a estudiantes y funcionarios de la UACH que participaron de las clases y capacitaciones sobre sustentabilidad.

En 2019 también se realizó un nuevo concurso de buenas prácticas en oficinas, laboratorios y salas de clases, que contó con la postulación de 9 Unidades. La premiación y visibilización del reconocimiento a estas unidades quedó postergado para 1° semestre del 2020.

En relación al sistema de gestión de residuos líquidos industriales (RILES), nuevamente la UACH reportó a la Superintendencia de Servicios Sanitarios un 100% de cumplimiento respecto a los parámetros de calidad del agua que elimina desde el campus Isla Teja. Respecto a los residuos peligrosos y especiales, se envió 9.7 toneladas a vertederos autorizados para adecuada destrucción y disposición final, reportándose su disposición a través de la plataforma online sistema ventanilla única del Registro Nacional de Transferencia de Residuos y Contaminantes (RETC). Un hito destacable del año fue la reedición del Manual de Manejo de Residuos de la UACH en su quinta versión, que incorporó las nuevas normas y políticas nacionales en gestión residuos y respecto al trabajo de apoyo a la formación y vinculación con el medio.

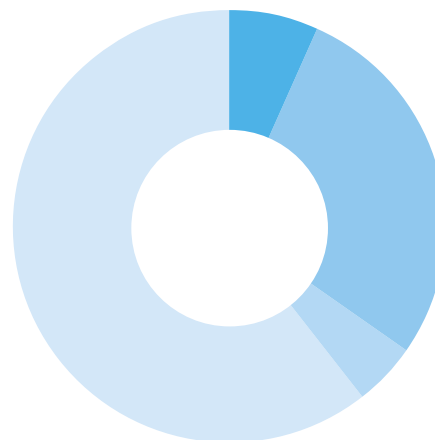
Además, se apoyaron iniciativas estudiantiles en torno a la preocupación por temas ambientales y residuos, y la consolidación de la Feria de la Sustentabilidad y campaña Reconéctate en

octubre, con 3.300 visitantes, coordinada con la Seremi de Medio Ambiente, la I. Municipalidad de Valdivia y Circula Sustentable. Gracias al apoyo del Gobierno Regional fue incluido como evento regional COP 25.

El programa anual de apoyo a la docencia, capacitación, reuniones técnicas y actividades de educación ambiental realizó un total de 188 actividades, con un total de 6.340 beneficiarios directos (ver gráfico).

### Asistentes a actividades 2019 (6.340 personas)

- Escolares: **443**
- Estudiantes UACH: **1.779**
- Funcionarios: **301**
- Público General: **3.817**



Gracias al apoyo de Relaciones Públicas se realizó el diseño de las piezas gráficas y la difusión de las campañas y actividades que organiza la UACH; y con la DAE la realización de la Feria del Reciclaje. También agradecemos a la estudiante de intercambio Srta. Avery Kaplan del Programa de Middlebury College y la Red Campus Sustentable, quien ideó y desarrolló la campaña No botes el futuro a la basura.

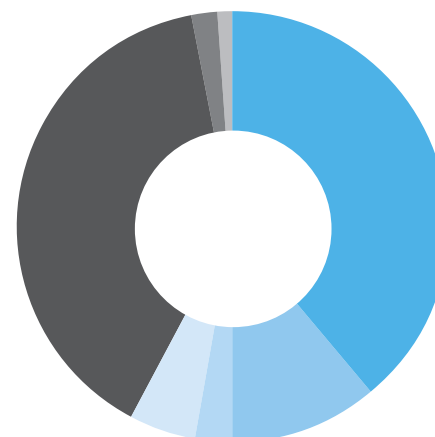
A pesar de todo el esfuerzo que se hace por educar, actualizar procedimientos, invertir en campañas educativas y otras acciones de sensibilización, las cifras finales de la operación del sistema de manejo integral de residuos indican que los residuos de tipo asimilables a domiciliarios siguen siendo un problema en la UACH y la ciudad de Valdivia.

En 2019 se generaron 294,5 toneladas de residuos enviados al vertedero municipal y 74.7 toneladas de residuos recuperados para reciclaje (gráficos 2 y 3), situación que contrasta con la suspensión de las actividades académicas a partir del 18 de octubre, los paros estudiantiles del 1° semestre y las semanas de receso decretadas. El campus abierto a toda la comunidad y la falta de soluciones a la demanda de puntos de reciclaje locales, se traduce en que la ciudadanía use los puntos de la red de reciclaje, traspasando a la UACH las responsabilidades que son municipales y del gobierno regional. En este escenario, resulta indudable el aporte de la UACH a Valdivia en lo que respecta a educación ambiental, con énfasis en la reducción de consumo y consumo responsable, y el apoyo que entrega a organizaciones de base que están trabajando para avanzar hacia una sociedad más responsable ambientalmente.

### Residuos generales y reciclables

- Papel: **39%**
- Cartón: **11%**
- Metales: **10%**
- Chatarra Tecnológica: **5%**
- Vidrio: **39%**
- PET y otros plásticos: **2%**
- Aluminio: **1%**

Reciclables	Generales
<b>20%</b>	<b>80%</b>







**Directora:**  
**Nadja Starocelsky V.**

Esta dirección se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 continuando lo que fuera la antigua Dirección de Computación. Su objetivo es entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACH, pasando desde una concepción operativa a una que sea concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

## NUEVOS SERVICIOS, PLATAFORMAS Y SUS ACTUALIZACIONES

**Sistema de Gestión Financiera para Programas de Postgrado:** Durante 2019 se trabaja en la incorporación de nuevas funcionalidades en el Sistema de Gestión Financiera de Postgrado dentro de las cuales se enmarcan el pago de matrícula on-line para estudiantes nuevos y antiguos, la generación y descarga de pagaré de arancel, así como la gestión de éstos.

**Digitalización Documentos Estratégicos:** Como una forma de asegurar la disponibilidad de la información estratégica que actualmente sólo se encontraba en formato de papel, se continúa con la digitalización de documentos históricos de la Dirección de Personal, de modo de consultarlos con un acceso seguro y eficiente.

**Incorporación de Nombre Social:** Para cumplir con lo establecido en la Universidad, la DTI incorpora la visualización del nombre social en los sistemas infoalumnos y aplicaciones de uso administrativo como: Sistema Académico, Consulta Alumnos, Escuela y Unidad Académica.

**Votación electrónica para estudiantes:** Durante 2019 se finaliza el desarrollo del nuevo sistema, totalmente virtual, para la elección del representante de Pregrado ante en el Consejo Académico. El sistema cuenta con un sistema de encriptación para asegurar la confidencialidad e integridad de los votos.

**Votación electrónica para personal no académico:** Se inicia el desarrollo de un sistema de votación electrónica que permita al personal no académico poder emitir su voto en forma electrónica de forma segura, utilizando sistema de encriptación.

**Vinculación Pregrado - Postgrado:** Con el objetivo de administrar los programas vinculados entre pre y postgrado se desarrolla la fase 1 del proyecto que consiste en incorporar los acuerdos de vinculación con todos sus requisitos. Actualmente, la escuela de Agronomía ha incorporado varios

acuerdos de vinculación, las que serán utilizadas durante el 2020 para la gestión de postulación de los estudiantes.

**Gestión del modelo parametrizado UACH:** A solicitud del Departamento de Presupuesto, se implementa sistema para la gestión del modelo parametrizado que utiliza actualmente la Universidad. El objetivo de este sistema es poder contar con una herramienta que permita determinar de forma más automatizada los valores en el presupuesto que son entregados a las distintas unidades de acuerdo a las reglas de este modelo, dejando atrás el uso de planillas excel.

**Resoluciones por AVD:** Con el objetivo de diferenciar las resoluciones por casos de AVD de los casos académicos, se incorpora en el sistema de resoluciones de Pregrado un aplicativo que permite gestionar estas resoluciones.

**Migración del sistema de Matrícula:** Consecuencia de los avances en las tecnologías y que las herramientas utilizadas en desarrollos pasados ya se encuentran obsoletas y sin mantención, se decidió migrar los aplicativos utilizados para la matrícula de estudiantes nuevos entre los que se encuentran el CAM (Centro de Atención y Matrícula), Portal de Matrícula y sistema utilizado por el Departamento de Admisión y Matrícula.

**Migración Módulos de Escuela y Unidad Académica del Sistema Administrativo:** Al igual que el punto anterior, y como una forma de asegurar algunos módulos del sistema administrativo, se realiza una migración de los módulos de Escuela y Unidad Académica a herramientas más actualizadas.

**Traslado de plataforma TI a nuevo Datacenter:** Aseguramiento de plataforma TI corporativa reubicándola en nuevo Datacenter del proveedor de este servicio, quedando interconectado con redundancia de enlace con el Datacenter secundario ubicado en el Campus Isla Teja.

**Mejoras al sistema de Comunicaciones Internas:** Se realizan diversas mejoras tomando en cuenta comentarios de los decanos y otros usuarios.

**Implementación de piloto para telefonía unificada IP por Teams de MS:** Durante 2019 se realizan las pruebas de contexto con el objetivo de verificar la factibilidad técnica de poder incorporar telefonía IP en la Universidad utilizando la herramienta TEAMS de MS y nuestro proveedor TelSur. Las pruebas resultan exitosas lo que implicará que durante el 2020 se implementará telefonía unificada en 20 anexos de la DTI.

## APOYO COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**Inducción a estudiantes nuevos 2019:** Se desarrollan talleres de inducción sobre los distintos servicios de Tecnologías de Información durante las jornadas de bienvenida.

**Inducción nuevos Docentes y Personal de Administración y Servicios:** Se realizan inducciones sobre los servicios de TI al personal nuevo, con el objetivo entregar el conocimiento de todos los servicios TI que tienen a su disposición.

**Generación de material audiovisual:** Durante todo el año 2019 se da soporte para la creación, edición y actualización de material audiovisual como apoyo a la docencia de las Facultades y de proyectos.

**Plan de Capacitación del sistema de Comunicaciones Internas y Siveduc MD (basado en moodle):** Durante el 2019 se realiza un intensiva capacitación a los usuarios de las plataformas de comunicaciones internas y Siveduc MD, buscando entregar los lineamientos necesarios para el correcto uso de estas plataformas.

## SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN CORPORATIVA

**Respaldo de Información:** Durante el 2019 se adquieren 20 licencias para realizar respaldo de los usuarios estratégicos a través del software Ctera en Cloud adquiridos a la empresa Tline.

Con esta herramienta se realizan respaldos de documentos estratégicos almacenados en equipos de los directivos.

**Concientización de Seguridad de la Información:** En 2019 se ejecuta plan para concientizar a los usuarios sobre los riesgos que existen al navegar en la red, como phishing, malware, fraudes por correo e internet. Se realizan charlas de concientización a secretarías de más de 15 unidades y facultades, además de publicaciones en el sitio de la DTI enfocadas principalmente a correos fraudulentos, phishing y uso del nuevo sistema de mesa de ayuda para la gestión de incidentes y solicitudes TI.

**Procedimiento Interconexión de Sistemas:** Con el objetivo de establecer las condiciones técnicas y de seguridad ante solicitudes de interconexión de sistemas que permitan asegurar el traspaso de información

y confidencialidad de ésta, se crea un documento como base para el acuerdo de Seguridad de Interconexión, donde se establecen reglas y bases a exigir a los solicitantes y a los sistemas involucrados. Estos acuerdos serán la base para la normativa de interconexión que se realizará durante el año 2020.

**Análisis de Incidentes de Seguridad:** A partir de agosto de 2019 se inicia el registro de incidentes de seguridad, base que sirve para el análisis de más de 40 de incidentes. Entre los incidentes que se encontraron estaban spoofing web, botnet, virus, phishing, alarmas de red de Reuna, indisponibilidad de servicios, entre otros.

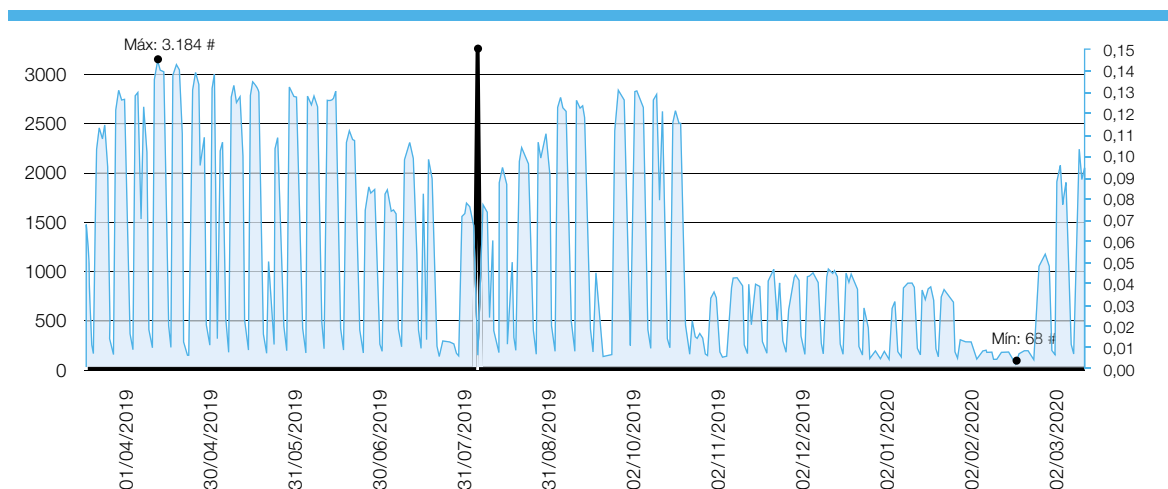
**Plan de Contingencias:** Como todos los años se realiza una simulación del plan de contingencia y continuidad en caso de falla de BD de los Sistemas Fin 700 y Meta 4 con los usuarios finales de la Dirección de Finanzas y Dirección de Personal.

## INVERSIONES

**Crecimiento servicio WiFi institucional:** La Universidad Austral de Chile ha continuado invirtiendo en puntos de acceso para incorporar dependencias a la nueva Red WiFi corporativa en los distintos Campus y Sedes. El número de puntos de acceso creció en aproximadamente un 5% durante el año 2019.

La red WiFi se mantuvo con máximos de 3.000 conexiones simultáneas durante el Año con un tiempo de disponibilidad de: 99,9997%.

### Uso del servicio WiFi Institucional



### Crecimiento de la Infraestructura de TI institucional

Durante este año se realizaron diversas inversiones que permitió contar con más infraestructura y de servicios de operación y de respaldo. De esta forma se ha podido crecer en servicios corporativos que están bajo la administración de la DTI.

### Nuevos equipos laboratorios computacionales de estudiantes

Durante septiembre de 2019 se adquieren 20 PC para reemplazo de equipos que ya contaban con más de 4 años de uso en los laboratorios computacionales corporativos.

## GESTIÓN DE TI

### Mesas de Servicio ITSM / Service Desk de TI

Luego del análisis de herramientas ITSM durante 2018, en marzo/abril de 2019 se selecciona la herramienta de Service Desk de InvGate a través del Proveedor Cibertrend.

En junio se inicia la implementación en Cloud de 2 mesas de servicio o atención: mesa TI y mesa de Desarrollo y Mantenimiento. Este sistema ha permitido

mantener un registro de los incidentes tanto de soporte de equipamiento como incidentes o requerimientos de otros servicios y sistemas gestionados por la DTI.

### Capacitación en plataforma de respaldo para Operaciones

A fines de septiembre de 2019 se realiza un curso teórico - práctico cuyo objetivo es revisar las diferentes formas de apoyar la continuidad operativa del negocio mediante la utilización de sistemas de respaldo y replicación. Toda la

unidad más el jefe de plataforma participan de esta capacitación lo que permitió que diseñen, implementen y optimicen la solución de software Veeam.

### Catálogo de Servicios TI

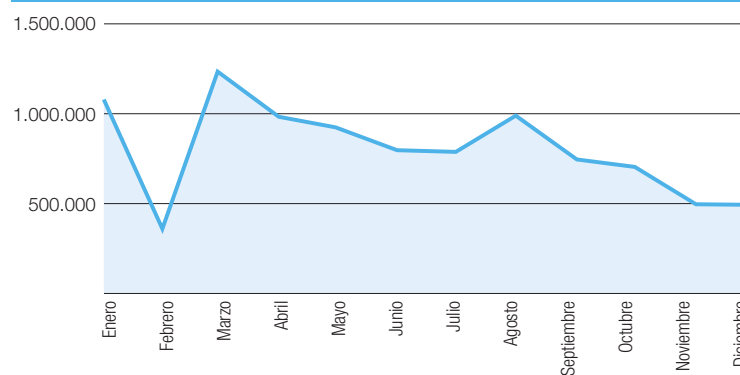
Durante el 2019, se desarrolla un catálogo de servicio de TI para visibilizar ante la comunidad universitaria todos los servicios disponibles para académicos, personal de administración y servicios y estudiantes. El catálogo puede ser consultado desde la web: [www.uach.cl/dti](http://www.uach.cl/dti).

### Estadísticas generales de TI

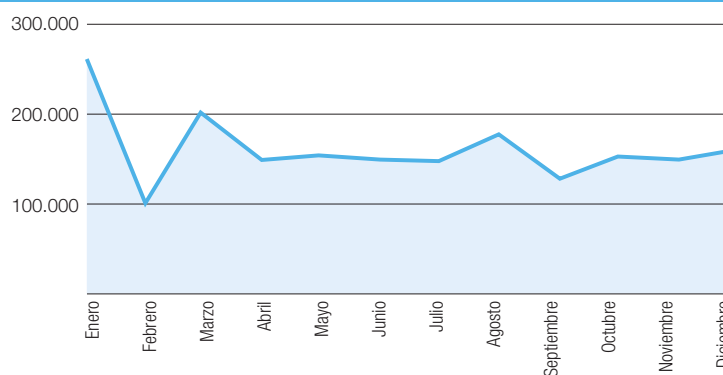
#### Sitio Web UACH: relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado

El portal Internet corporativo acompaña el Proceso de Admisión 2019, entregando completa y dinámica información.

#### Accesos al sitio Web Corporativo ([www.uach.cl](http://www.uach.cl)) durante el año 2019



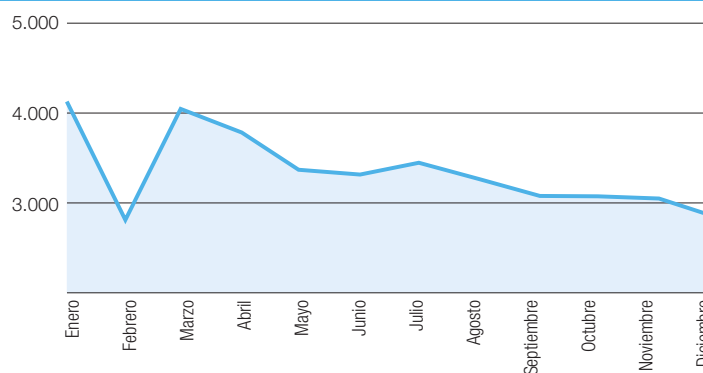
#### Accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2019



### UACH Transparente

Sitio Web que tiene por objetivo entregar a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación de la UACH. Además entrega información de la Universidad concerniente a la historia, organización jurídica, marco normativo entre otros. Los siguientes gráficos detallan los accesos para el 2018 y 2019:

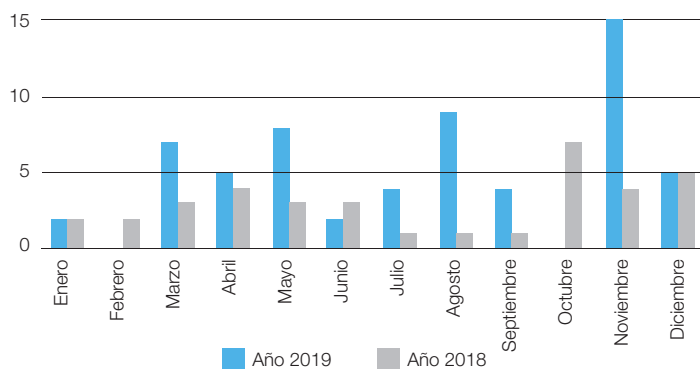
#### Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante 2019



### Apoiando el quehacer universitario mediante Video Conferencias y Transmisiones por TVAustral

Los servicios de Video Conferencia y de transmisión por TVAustral son utilizados por las unidades académicas y administrativas de la Universidad. Durante el año 2019 se realizaron más de 60 Videos Conferencias gestionadas por personal de la DTI, impulsadas en los últimos meses por el uso de zoom.

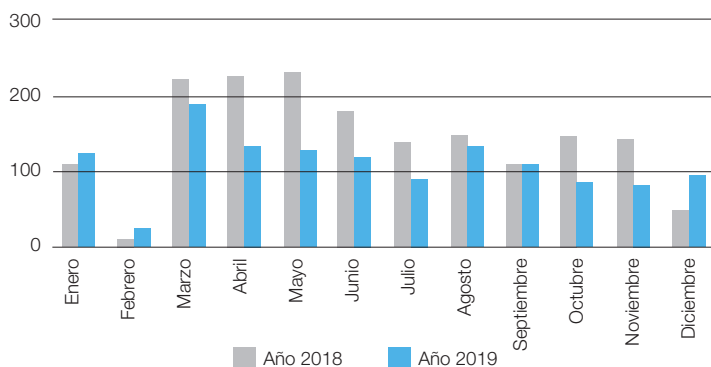
Número de video conferencias administradas por la DTI



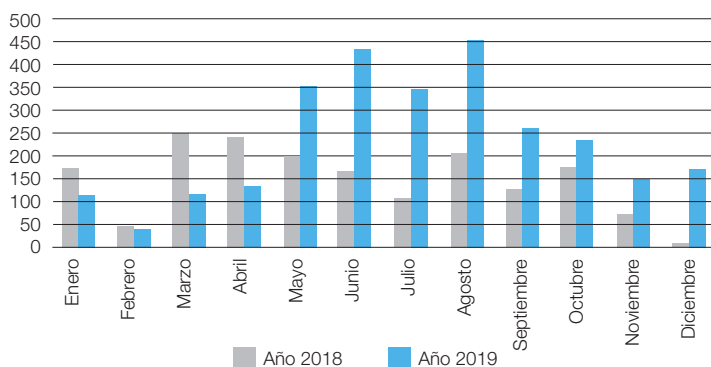
### Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la comunidad Universitaria

La unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la comunidad universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos ya sea telefónicamente (Call Center), asistiendo de forma remota o telefónicamente.

Número de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda durante 2018 y 2019



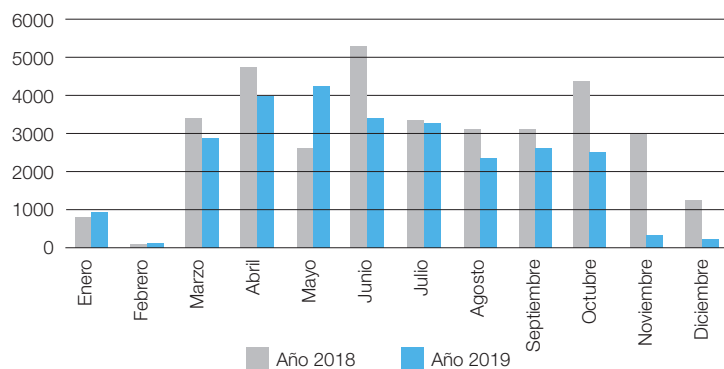
Número de atenciones realizadas por Call Center durante 2018 y 2019



### Uso laboratorios de Computación Corporativos

El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo.

Número de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante 2018 y 2019

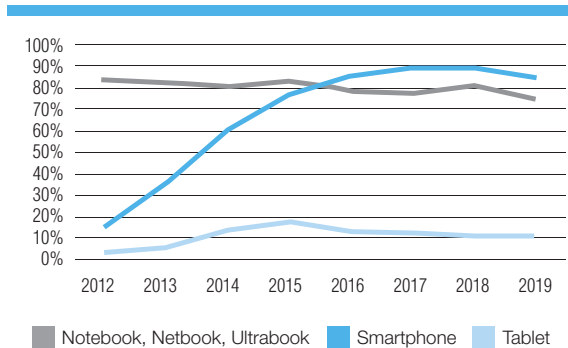


### Encuesta Alumnos Nuevos (EAN)

Por séptimo año la Dirección de Tecnologías de Información implementa la EAN, incorporando preguntas asociadas al uso de las Tecnologías de Información, recabando información valiosa para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo.

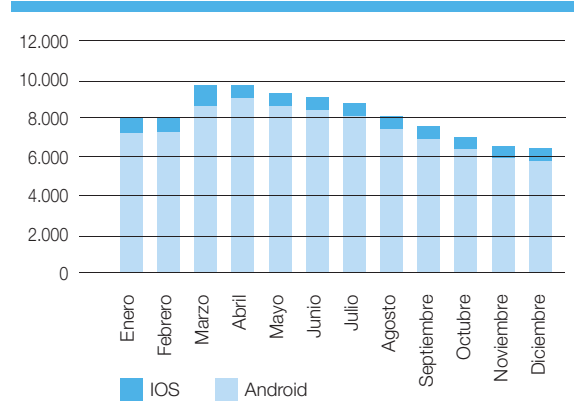
Área	Alternativas	2017	2018	2019
Redes sociales	Facebook	85%	73%	48%
	Twitter	9%	9%	8%
	Linkedin	1%	1%	2%
	Google+	-	-	-
	YouTube	65%	64%	61%
	WhatsApp	89%	89%	83%
	Instagram	59%	73%	83%
	Snapchat	11%	6%	-
Dispositivos Móviles	Notebook, Netbook, Ultrabook	78%	80%	74%
	Smartphone	89%	89%	85%
	Tablet	12%	11%	11%
Aplicaciones para comunicación	E-Mail	87%	85%	81%
	Facebook	49%	32%	17%
	SMS	5%	4%	-
	Instagram	74%	79%	33%
	WhatsApp			74%
Plan de datos	Dispone de un plan 3G o 4G permanente	39%	49%	58%

### Respuesta de los estudiantes nuevos entre 2012 y 2019a la pregunta: ¿Dispones de alguno de los siguientes dispositivos móviles?



### Aplicación móvil estudiantes de la UACH

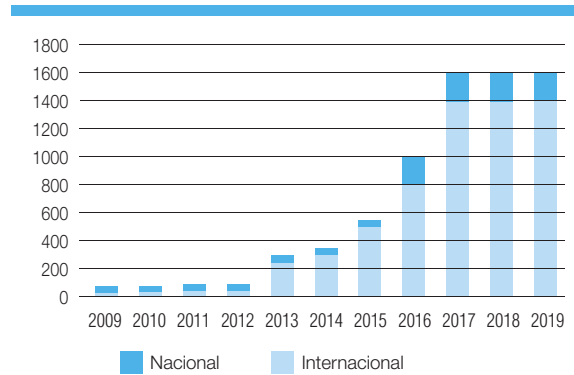
Cada año, la aplicación móvil es utilizada por más estudiantes y con mayor frecuencia, demostrándose el uso masivo sus teléfonos inteligentes para obtener información de la Universidad.



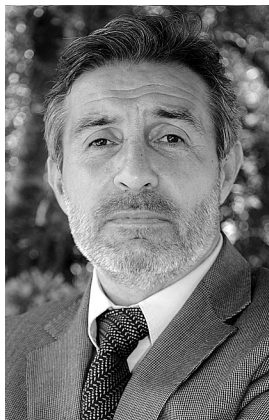
### Ancho de Banda Nacional e Internacional

La UACH cuenta con un servicio de contenidos ofrecido desde REUNA para acceder por medio de enlaces dedicados a Google y Microsoft, permitiendo a la Universidad contar con 900 Mb para estos servicios, dejando los 500 Mb contratados con Telsur para otros servicios de Internet. La siguiente gráfica detalla el crecimiento durante los últimos 15 años de este servicio.

### Crecimiento del ancho de banda nacional e internacional en la Universidad



# Dirección de Personal



**Director:**  
**Guido López U.**

Ésta dirección es la unidad responsable de gestionar, administrar y perfeccionar los procesos que permiten el desarrollo de las y los trabajadores.

Dentro de sus principales propósitos se encuentra el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades que cada uno (a) de nuestros trabajadores pone al servicio de la consolidación de nuestra Uni-

versidad como una de las más importantes a nivel nacional.

En el desarrollo de sus actividades, contribuye a cimentar las bases de una organización altamente preocupada por generar las condiciones necesarias para potenciar un positivo clima de trabajo en toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos que conforman nuestra organización: sindicatos, asociaciones gremiales, jefaturas y directivos.

## COMUNIDAD LABORAL

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad cuenta con una dotación de 3.595 personas, 1.670 dedicadas a las actividades docentes y 1.925 funcionarios dedicados a labores de apoyo y servicios profesionales.

Por otra parte, durante el ejercicio del año 2019 participaron de las actividades de la Universidad 877 personas con contratos de prestación de servicios profesionales a honorarios.

A. Dotación por tipo de contrato	Hombres	Mujeres	Total
Contrato Indefinido	1.113	1.070	2.183
Contrato plazo fijo	268	267	535
subtotal contratos de trabajo	1.381	1.337	2.718
Honorarios	476	401	877
<b>Total</b>	<b>1.857</b>	<b>1.738</b>	<b>3.595</b>

B. Dotación por tipo de Jornada	Hombres	Mujeres	Total
Nº Total Trabajadores	1.857	1.738	3.595
Jornadas Completas Equivalentes	1.030	990	2.019

C. Dotación por tipo de Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Académicos	506	275	781
Técnicos académicos	9	15	24
Profesores adjuntos	325	302	627
Profesional de apoyo docente	126	112	238
Subtotal personal académico	966	704	1.670
Directivos	22	7	29
Administración	107	376	483
Profesional	368	468	836
Asistentes de servicio	394	183	577
Subtotal personal de administración y servicios	891	1.034	1.925

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Académicos	Hombres	446	47	-	-	13	506
Académicos	Mujeres	235	30	-	2	8	275
Técnicos académicos	Hombres	9	-	-	-	-	9
Técnicos académicos	Mujeres	15	-	-	-	-	15
Profesores adjuntos	Hombres	204	68	-	36	17	325
Profesores adjuntos	Mujeres	197	69	-	19	17	302

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Profesional de apoyo docente	Hombres	83	22	-	12	9	126
Profesional de apoyo docente	Mujeres	73	25	-	7	7	112
Directivos	Hombres	20	1	-	1	-	22
Directivos	Mujeres	6	1	-	-	-	7
Administración	Hombres	96	6	-	5	-	107
Administración	Mujeres	313	46	1	14	2	376
Profesional	Hombres	321	30	-	16	1	368
Profesional	Mujeres	383	54	1	30	-	468
Asistentes de servicio	Hombres	338	53	-	3	-	394
Asistentes de servicio	Mujeres	158	18	1	6	-	183
<b>Total hombres</b>		<b>1.517</b>	<b>227</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>40</b>	<b>1.857</b>
<b>Total mujeres</b>		<b>1.380</b>	<b>243</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>1.738</b>
<b>Total</b>		<b>2.897</b>	<b>470</b>	<b>3</b>	<b>151</b>	<b>74</b>	<b>3.595</b>

### Sindicalización

Personal Académico		Personal Administrativo y Servicios	
N° Total de Empleados	1.105	N° Total de Empleados	1.613
N° de Empleados Sindicalizados	683	N° de Empleados Sindicalizados	1.015
N° de Empleados Cubiertos por un Convenio Colectivo	1.105	N° de Empleados Cubiertos por un Convenio Colectivo	1.613
% de Sindicalización	62	% de Sindicalización	63

## CAPACITACIÓN Y SELECCIÓN DE PERSONAS

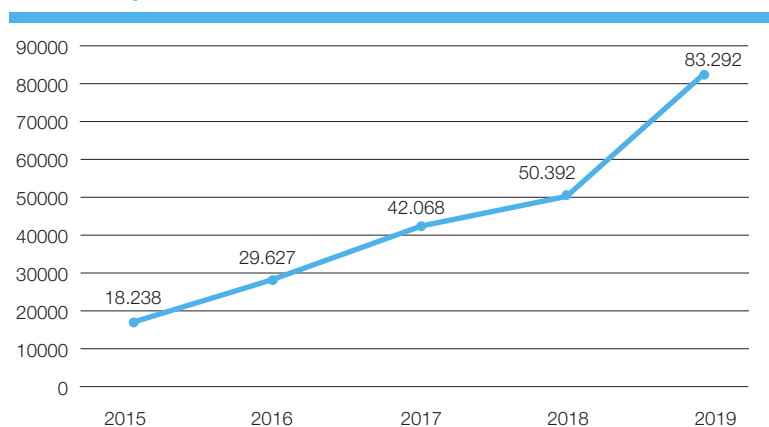
### Capacitación laboral (interna)

Durante el año 2019 se impartieron un total de 242 acciones de capacitación internas orientadas fuertemente a fortalecer las capacidades y habilidades necesarias para un mejor desempeño, en las que participaron 1.153 personas provenientes de los distintos estamentos y campus de la Universidad. Estas acciones totalizaron 83.292 horas de capacitación, lo que significa un 65% de incremento en relación con el total de horas del año 2018. A continuación, se muestra la evolución que ha tenido la capacitación en horas totales desde el año 2015, lo que representa un aumento de 350%.

Las 715 mujeres totalizaron 53.693 horas de capacitación, en tanto que los 438 hombres realizaron un total de 29.599 horas anuales.

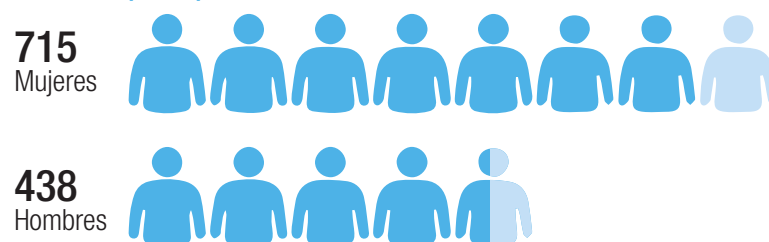
Es relevante señalar que durante el 2019 el 51% de los participantes (583 personas) realizaron cursos en modalidad presencial, en tanto que el 49% prefirió modalidad e-learning, un incremento importante en relación al 28% que optó por esta modalidad en 2017.

### Horas de capacitación 2015 - 2019



Del total de participantes el 62% son mujeres y el 38% son hombres, el detalle se muestra en el siguiente gráfico:

### Número de participantes 2019

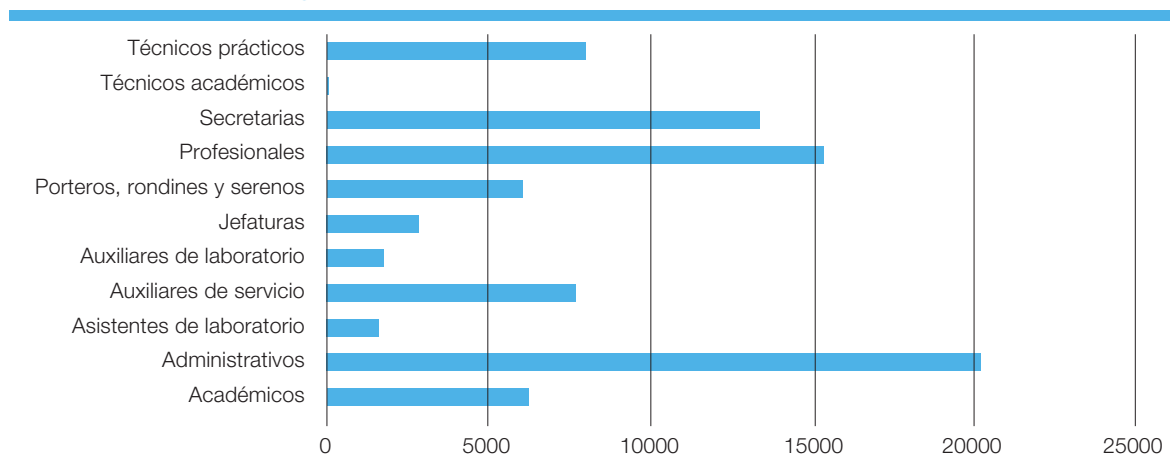


En relación con el total de horas anuales, el escalafón que participa en mayor proporción es el de administrativos (24%), seguido de los profesionales (18%) y secretarías (16%). La proporción se mantiene si consideramos el número de participantes.

Cabe destacar el aumento en horas y número de participantes que ha tenido el estamento académico. En este

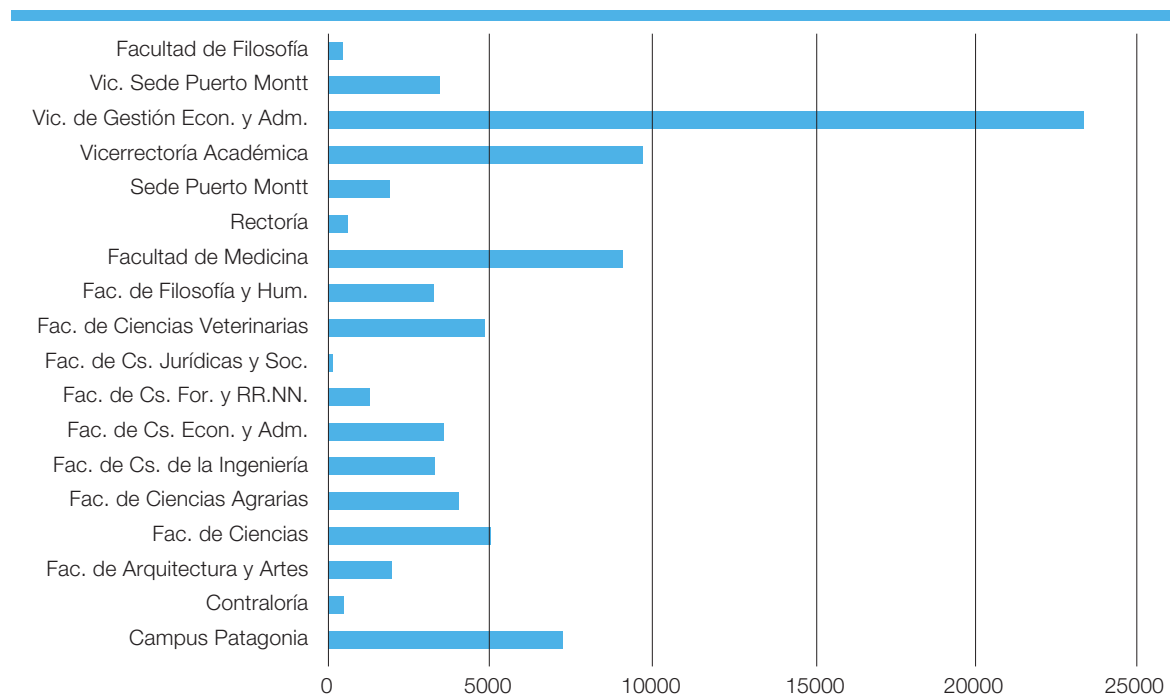
sentido 68 académicos participaron en 2019 de actividades de capacitación. Además, se dio inicio al programa de mentoría que convocó a 22 académicos y cuyo objetivo es formar docentes (mentores) que acompañen a los estudiantes (aprendices) a sortear las problemáticas propias a sus contextos estudiantiles y socio relacionales, entregando a los docentes las habilidades necesarias para desarrollar capacidades de escucha y entrega de feedback.

#### N° horas de capacitación según escalafón - año 2019



Si consideramos las horas por macrounidad, la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA) concentra el 28% de las horas de capacitación, con 327 participantes y 23.383 horas de capacitación; en tanto que 139 participantes de la Vicerrectoría Académica realizaron 9.708 horas de capacitación lo que representa un 13% de las horas totales. Finalmente, sigue la Facultad de Medicina con un 11% de las horas y 137 participantes.

#### N° horas de capacitación por macrounidad - año 2019





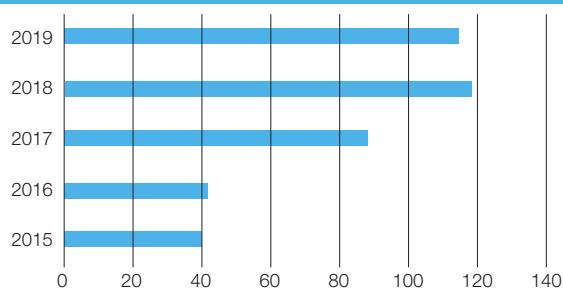
### Capacitación externa

La Dirección de Personal mantuvo su programa de capacitación a la comunidad durante el año 2019 que tiene por objeto aportar al mejoramiento de la empleabilidad de aquellas personas desocupadas o inactivas, propendiendo al desarrollo de una región más integradora e inclusiva. De esta manera, se realizaron 28 actividades de capacitación en las que participaron 524 personas, un 118% más que el año 2018, con un total de 48.026 horas totales de capacitación, un importante aumento en comparación con las 19.800 que se ejecutaron el año pasado. Cabe destacar especialmente dos cursos de capacitación, uno dirigido a la comunidad haitiana residente y otro a los familiares de niños que se atienden en Fundación Teletón, que les permitirá mejorar su calidad de vida y sus opciones de aumentar los ingresos familiares.

### Reclutamiento y Selección

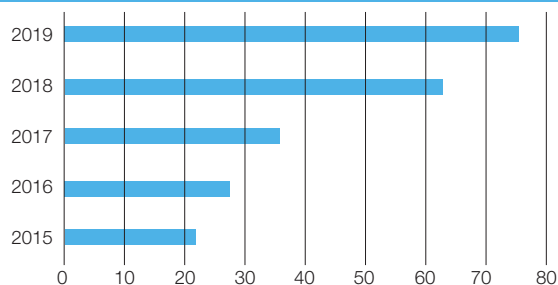
Durante el año 2019 se publicaron 115 ofertas laborales, de éstos 88 concursos corresponden a académicos, 29 de ellos vinculados al Plan de Retiro y Fortalecimiento de la Planta Académica. Finalmente 27 corresponden a la planta de Administración y Servicios.

### N° Concursos externos



En relación con los procesos de selección interna, durante el año 2019 se concursaron 76 vacantes del estamento de Administración y Servicios, efectuándose 75 levantamientos de cargos específicos.

### N° Concursos internos



Durante el segundo semestre se dio inicio al nuevo proceso de inducción, en el que participaron 18 personas recién contratadas. De igual manera, con el objetivo de brindar el máximo apoyo en la labor de gestión institucional, la Dirección de Personal convocó a 15 nuevos jefes y directores de unidad a participar de una jornada de información relevante para el ejercicio de su nuevo cargo.

### Intervenciones de clima organizacional

La UACH se caracteriza por ser una organización compleja desde la perspectiva de la cantidad y variedad de interacciones que se realizan entre los participantes que la componen. Esta diversidad de miradas genera un sinfín de percepciones que los miembros tienen de la organización y que dan lugar a diferentes climas organizacionales. Por este motivo, durante el 2019 la Dirección de Personal estuvo presente en 12 unidades académicas/administrativas, en las que se llevaron a cabo 190 horas de talleres, sesiones y reuniones donde se abordaron principalmente aspectos de buen clima laboral, enfatizando la actitud de respeto y trabajo en equipo.

## BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL 2019

El Servicio de Bienestar del Personal lo supervisa el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, conformado por representantes de todos los escalafones y se reúne cada 3 meses. Lo preside el Director de Personal y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal y sugerir la gestión de acciones en beneficio de sus asociados(as).

### Principales acciones sociales del área social del Servicio de Bienestar del Personal

#### Intervenciones Sociales

Tipos de casos	N° de atenciones
Orientación	228
Solicitudes varias	101
Derivación	59
Visitas domiciliarias	35
Enfermedades crónicas	15
Seguimiento psicológico	12
Beca hijo de funcionario	35
Fondo de emergencia	17
Seguro catastrófico	389
Otros	208
<b>Total</b>	<b>1.099</b>

#### Salud Mental

El programa de derivación, atención y seguimiento psicológico se llevó a cabo con el apoyo de 5 psicólogos clínicos y está orientado a acompañar procesos de apoyo en diversos ámbitos de la salud mental. El año 2019 se efectuaron 1.387 atenciones psicológicas 718 atenciones de carácter infanto-juvenil para hijos(as) de socios(es) y 669 atenciones de adulto.

Tipo de atención	N° de atenciones
Infanto - juveniles	718
Adultos	669
<b>Total</b>	<b>1.387</b>

#### Convenios comerciales

- **Convenio con Cine Planet:** Se mantuvo el acuerdo comercial con CinePlanet, que tiene cobertura hasta en 9 salas distribuidas en gran parte del país, en pro de la recreación familiar con rebajas preferenciales en el valor de las entradas más el consumo equivalente a un 60% respecto del valor

de mercado. Durante el 2019 se entregaron 5.653 entradas bajo este convenio, por un monto de \$20.404.101.

**- Convenio con empresas distribuidoras de gas licuado, vía carga de balón:** Se mantuvo convenio con empresas Gasco y Lipigas. Este año se incorporó la empresa Abastible. Las características principales son: servicio a lo largo de todo el país, entrega gratuita en el domicilio llamando a una línea especialmente habilitada para ello, entrega del servicio de gas licuado vía cupón de 5, 11, 15 y 45 kilos a un valor rebajado en un 20% de promedio respecto del valor de mercado. El año 2019 se distribuyeron 7.151 cupones de gas licuado.

#### Convenios de salud y recreación

##### - Valdivia

Bikram Yoga, Dentistas de Cabecera, Sanatorio Santa Elisa, Farmacia Las Animas, Supermercado El Trébol, Mirador Estancilla Hotel, convenio para lavado de autos y estacionamiento.

##### - Puerto Montt

Centro Médico Integral Armonía, Bikram Yoga, Kupangue aventura, Clases de salsa, Centro de Resonancia Magnética Sinapsis SPA. – Centro Médico Sinapsis Ltda., Centro de acondicionamiento físico en piscina Chiquihue de Universidad de Los Lagos, Centro Dental Uno Salud.

##### - Coyhaique

- Centro de Salud Vínculos, Óptica Hebreos, Clínica dental Valdivia.

#### Programa de acompañamiento al retiro

En el marco del plan de retiro de la Corporación, la Dirección de Personal preparó un Programa de acompañamiento al retiro, coordinado por el Depto. de Bienestar del Personal, cuyo objetivo fundamental es entregar las herramientas necesarias a los trabajadores(as) para que puedan enfrentar de mejor manera esta nueva etapa, entendiendo que la jubilación puede ser una oportunidad para el crecimiento personal y familiar. El Programa cuenta con módulos de información previsional, legal, talleres e información para facilitar la adaptación a una nueva forma de vida, autocuidado de la salud, preparación de presupuesto familiar, emprendimiento y otros. Participaron un promedio de 20 personas y sus familias en este programa.

#### Navidad 2019

En el mes de diciembre de 2019, en vista de la contingencia social y considerando la salud e integridad de los asistentes socio(as) del Servicio de Bienestar del Personal junto a sus hijas(os), se realizó una Navidad Corporativa muy austera y con miras a la reflexión. Se desarrolló en el Campus Miraflores, con la asistencia de aproximadamente 1.200 personas. Se destaca que el año 2019 la cantidad total de niños(as) con 3 meses a 10 años de edad fue un total de 841, de los cuales 740 son de Valdivia, 86 de Puerto Montt y 15 de Coyhaique. La inversión total en esta actividad ascendió a \$ 25.000.000.-

#### Becas, Bonos y otros

**Administración Bono de Escolaridad:** El año 2019 se pagaron 745 bonos, para hijos(as) de trabajadores(as) sindicalizados(as) del Sindicato N°1 de Trabajadores de la Universidad Austral de Chile, estudiantes de educación pre-escolar, básica, media (554) y superior (191), con una inversión total de \$ 41.720.000.

Bono de Escolaridad año 2019	N° beneficiarios	Nivel de educación	Monto
487 Funcionarios (as) - Socios (as) del Sindicato N° 1	554	Pre-básica, básica y media	\$ 31.024.000
	191	Superior	\$ 10.696.000
<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>Total</b>	<b>\$ 41.720.000</b>

Por Contrato Colectivo, a contar del año 2019, se paga por este concepto un monto único independiente el tipo de educación que cursen los hijos(as) de los socios(as). El valor por este año fue \$ 56.000.- por cada hijo(a).

#### Administración de Beca Hijo de Funcionario: Se gestiona de acuerdo al Reglamento N° 54 de 1987

Beca Hijo de Funcionario	Escalafón
160 Beca Hijo de Funcionario(a) asignadas	104 académicos(as) 56 trabajadores(as) de Administración y Servicios

**Administración préstamo de leña:** Beneficio obtenido en la Negociación Colectiva Docente realizada en diciembre de 2018. En 2019 se asignaron 64 préstamos equivalentes a \$ 30.264.155.-

**Administración Seguro Catastrófico:** En 2019, se aportó con este seguro a 36 académicos(as) con un aporte de \$ 51.166.194.- y 44 trabajadores(as) socios(as) y cargas familiares del Sindicato N° 1, con un aporte de \$ 49.453.983.- lo que implicó un total anual de \$ 100.620.177.-

**Administración Fondo de Emergencia:** La Comisión de este fondo integrada por el presidente del sindicato de trabajadores N° 1, por el Director de Personal y por la Jefa del Depto. de Bienestar del Personal. Durante el año 2019 resolvió el aporte a 21 trabajadores (as) de Administración y Servicios que solicitaron aporte por situaciones médicas, económicas y/o catástrofes naturales. Los aportes entregados (no retornables) ascendieron a \$ 17.928.267.-

#### Beneficios

**- Beneficios en el ámbito de la salud:** El Departamento de Bienestar otorga diferentes beneficios en el ámbito de la salud de nuestros trabajadores y trabajadoras.

**a) Pago directo de prestaciones médicas.** La Universidad, a través de diversos convenios suscritos con prestadores médicos, paga directamente las atenciones de las y los trabaja-

dores y, posteriormente, descuenta el monto de la prestación desde la remuneración mensual, en cuotas.

#### Pago directo de prestaciones médicas año 2019

Clínica Alemana	\$ 36.040.542
Hospital Base	\$ 74.168
Ópticas	\$ 24.556.139
Farmacias	\$ 54.702.701
Cas	\$ 29.996
Centro Kinésico Uach	\$ 907.722
Surmedimagen	\$ 128.070
Servicios Funerarios	\$ 980.000
Imavil	\$ 432.550
Dentistas	\$ 118.491.651
Achs	\$ 9.116.122
Clínica Puerto Montt	\$ 1.093.893
Valdmed	\$ 657.633
Cot	\$ 240.000

**Total \$ 247.451.187**

**b) Bonificaciones médicas.** La Universidad realiza un reembolso de diferentes prestaciones médicas, cuyos montos se fijan periódicamente y dependiendo del sistema de salud del trabajador beneficiado. En el cuadro siguiente se detallan las bonificaciones realizadas durante el año 2019.

#### Bonificaciones Médicas

Consultas Médicas	\$ 155.232.134
Exámenes Médicos	\$ 71.010.420
Imagenología	\$ 70.328.637
Programas Médicos	\$ 109.328.745
Cristales ópticos	\$ 46.364.342
Tratamientos	\$ 7.179.301
Otras bonificaciones	\$ 1.810.542
Medicamentos	\$ 24.506.274
Procedimientos Insumos	\$ 5.812.098
Ayudas Sociales	\$ 1.100.000
Atención Dental	\$ 75.821.210

**Total \$ 568.493.703**

**- Bonificaciones sociales.** La Universidad realiza bonificaciones por distintos eventos importantes en la vida de las y los trabajadores, que consiste en la entrega de un monto único de dinero, por evento. Durante el año 2019 se realizaron las siguientes bonificaciones sociales:

#### Bonificaciones Sociales

Bonificaciones Nupcialidad (17)	\$ 680.000
Bonificaciones Nacimientos (52)	\$ 2.080.000
Bonificaciones Defunción ( )	-

**Total \$ 2.760.000**

#### - Préstamos otorgados durante el año 2019

El Departamento de Bienestar otorgó un total de 882 préstamos a sus afiliados durante el año 2019, para atender diferen-

tes necesidades. Estos préstamos alcanzaron un monto de \$406.740.704.

**- Fondo de Solidaridad Social:** Corresponde al aporte del 1% del sueldo base de todos los trabajadores(as) socios(as) de Bienestar del Personal inscritos en este fondo, excepto los socio(as) del Sindicato Docente quienes acordaron un aporte de 1,5%. El objetivo es apoyar económicamente a las personas designadas por el trabajador(a) en caso de que fallezca. Durante el año 2019 se gestionaron 4 aportes, todos por cifras cercanas a \$11.500.000.

#### Jardín Infantil

Durante el año 2019 el Jardín Infantil mantuvo una matrícula de 72 niños y niñas, distribuidos en niveles medio menor, medio mayor y transición.

Un hito importante fue la finalización de las obras de remodelación del Jardín Infantil, comenzando a funcionar en las renovadas dependencias en el mes de agosto.

El proceso educativo llevado a cabo durante el año 2019 estuvo orientado, como todos los años, hacia el desarrollo integral del párvulo, dando especial énfasis a aquellas actividades tendientes a desarrollar habilidades intelectuales e intereses que llevan al niño(a) al conocimiento de sí mismo, del mundo que lo rodea y al desarrollo del lenguaje en un ambiente grato en el cual pudo desenvolverse con naturalidad.

Gracias al trabajo colaborativo con escuelas de pregrado de la Universidad, durante el año 2019 la escuela de Kinesiología llevó a cabo prácticas profesionales, con una duración de 8 semanas en promedio y 5 rotativas anuales. Durante el año realizaron evaluaciones neuromotoras finalizando con la entrega de un informe a los padres y al jardín con el rendimiento y recomendaciones para seguir potenciando el desarrollo psicomotor del niño o niña. También se firmó un convenio con la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina para trabajar con tres médicos quienes realizan su especialidad en psiquiatría infantil, visitando el jardín infantil semanalmente a partir del mes de noviembre.

#### Sala cuna

Durante el año 2019, la Sala Cuna de la Universidad atendió a 46 lactantes. Asimismo, se pagaron 7 beneficios de sala cuna a lactantes que no hicieron uso de la sala cuna.

En la Sala Cuna institucional los niños y niñas participaron de juegos socializadores, sensoriales, música y movimiento, entre otros; alimentación saludable, fortalecimiento de hábitos alimentarios, cortesía, sueño, mudas y hábitos higiénicos. De esta forma el equipo educador realizó una estimulación de calidad, dentro de un ambiente adecuado, divertido, en el que los niños y niñas encontraron aprendizajes relevantes, en el interactuar en diversas actividades con sus pares, mostrándose felices por sus logros, como, por ejemplo, utilizando palabras claras como; gracias, por favor, toma-dame y también respetar al otro, esperando su turno, entre otros aprendizajes.

Con las madres y padres se realizaron entrevistas de ingreso, de matrícula y de evaluación, las que son abordadas según

solicitud tanto de madres y/o padres como educadora, como también las establecidas en el proyecto educativo. Se realizó una intervención de alumnas de kinesiología por medio de consentimiento informado donde se procedió a evaluar a cada uno de los lactantes sosteniendo entrevistas con las madres de los casos que requerían apoyo en el hogar para fortalecer el desarrollo psicomotor. Además, se desarrollaron charlas de estimulación temprana y posicionamiento, abordaje y cuidado de enfermedades respiratorias.

Un hito importante durante el 2019 fue el retiro de la Sra. Verónica Uribe Ulloa quien, hasta el 31 de julio de 2019 se desempeñó como Directora de la Sala Cuna. A partir del 01 de agosto asumió en el cargo la Sra. Carolina Venegas Ortiz.

### Centro Médico del Personal

El centro médico ha prestado atenciones lo más amplia posible, contabilizando 4.838 atenciones médicas, el despacho de 2.328 recetas de farmacia y apoyo nutricional. El desglose de las atenciones se indica en el siguiente cuadro.

Prestaciones de salud	2019	2018
Atenciones médicas	4.838	4.033
Procedimientos de enfermería	2.795	2.860
Servicio podología	387	188
Exámenes preventivos	120	888
Botiquín farmacéutico (recetas)	2.328	1.853
Apoyo nutricional (atenciones)	1.004	891





**Director:**  
**Wilson Aravena H.**

En el año 2019 la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico administró una gran cantidad de recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo e innovación de la nueva infraestructura corporativa y de los espacios urbanos, conforme a las necesidades de la comunidad universitaria y regional.

Se implementó un sistema de gestión de calidad, excelencia operacional, revisión y

retroalimentación de todos sus procesos para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad, proporcionando espacios físicos apropiados para el desarrollo de las actividades académicas, artísticas, deportivas y administrativas bajo los conceptos de funcionalidad, inclusividad y sustentabilidad. Se realizaron diversos estudios de cabida y proyectos, impulsando y coordinando los nuevos proyectos de diseño y especialidades, solicitados por la comunidad universitaria para el mejoramiento y renovación de la infraestructura.

Además, se reforzó el área de Registro y Apoyo Técnico, creando y nutriendo en forma constante la base de datos con información técnica de cada edificio y de todos los proyectos que se llevan a cabo en la Universidad, entregando información oportuna a los campus, facultades e institutos sobre dependencias que éstas administran, siendo los principales resultados los siguientes:

- Planos índice de los Campus
- Planos de arquitectura de los edificios
- Planos de especialidades de los edificios
- Documentación normativa de los edificios y otros tipos de proyectos
- Archivo de superficies por Facultad, de los Campus y de laboratorios, salas de clases y oficinas por Facultad
- Archivo fotográfico de las obras (aéreas y terrestres)

Por otro lado, se realizaron diversos estudios y análisis de los procesos de licitación, mejorando todos los documentos técnicos, y permitió entregar instrumentos de control específicos de acuerdo a la envergadura de cada tipo de obra (medianas o grandes). Asimismo, permitió indicar los requerimientos necesarios y óptimos para el cumplimiento total de las empresas constructoras como seguros, garantías, contratos, profesionales, maquinaria, equipos, costos, plazos, prevención de riesgos y gestión ambiental. Lo anterior fue complementado en terreno con la Inspección Técnica de Obra para asegurar la buena ejecución de éstas de acuerdo

con planos, especificaciones técnicas, memorias, bases y contrato; llevar el control de avance de todas las partidas; y cumplir el programa físico, financiero, de calidad, medio ambiente y seguridad. Todo lo anterior se realiza hasta la recepción definitiva de los proyectos incluyendo la coordinación del servicio de posventa.

Además, se modernizó el área de administración y gestión de pagos y al equipo técnico en los requerimientos de infraestructura para las distintas facultades, apoyando la gestión en todos los procesos de facturación y pagos para el cumplimiento contractual y financiero con las empresas contratistas y proyectistas que prestan servicios.

Asimismo, se implementó una serie de mejoras tendientes a fortalecer el control de la gestión en las diversas operaciones asociadas a procesos de diseño y construcción, administrando eficientemente los recursos disponibles. También brindó asesoría y se apoyó la mantención y desarrollo de los espacios físicos disponibles, entregando un alto estándar para la gestión académica y calidad de vida de los estudiantes. Es así como se generaron proyectos de infraestructura acordes con los nuevos sistemas constructivos, incluyendo la certificación de "Edificio Sustentable" y Eficiencia Energética, cumpliendo un conjunto de variables que permitió evaluar, calificar y certificar el comportamiento ambiental de nuestros edificios en forma destacada.

Entre los principales objetivos cumplidos por la Dirección, estuvo la contratación y control de obras nuevas e instalaciones con eficiencia y calidad, mejorando los estándares en plazos, calidad y costos requeridos, mediante procesos confiables y representativos de las ideas de la Comunidad Universitaria. Esto facilitó la enseñanza de primer nivel mediante una infraestructura acorde a las necesidades actuales.

Otro objetivo importante cumplido fue la modernización del equipamiento de inspección y control de obras, mediante equipos de última generación que permitieron mejorar la precisión, minimizar tiempos y bajar costos al reducir la contratación de servicios externos. Lo anterior ligado también a la incorporación de un nuevo software de control, herramienta para gestión de coordinación BIM, que permitió mejorar los proyectos de construcción en sus distintas etapas, sumado a la constante capacitación del equipo de la Dirección.

**Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACH 2019**

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m <sup>2</sup>	Estado	Año Construcción
Ascensor Edificio Nahmias	Construcción	Campus Teja	153	Terminado	2019
Edificio Ciencias II	Construcción	Campus Teja	5.238	En Proceso	2019
<b>Proyectos</b>					
Edificio de Arquitectura y Artes	Diseño	Campus Teja	3.723	Anteproyecto	2019
Edificio Ciencias Agrarias	Diseño	Campus Teja	5.224	Anteproyecto	2019
Edificio Ciencias Forestales	Diseño	Campus Teja	2.260	Anteproyecto	2019
Edificio Ciencias Veterinarias	Diseño	Campus Teja	6.394	Anteproyecto	2019
Piscina y Polideportivo	Diseño	Campus Teja	5.666	Anteproyecto	2019
Edificio Ciencias Económicas	Diseño	Campus Teja	1.074	Anteproyecto	2019
Calles Acceso Paralela Alameda, Facea y Phoenix	Diseño	Campus Teja	4.250	Proyecto	2019
Pabellón Docente	Diseño	Campus Teja	2.591	Proyecto	2019
Centro Náutico	Diseño	Campus Teja	783	Proyecto	2019
Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades	Diseño	Campus Teja	6.503	Proyecto	2019
Indicador m <sup>2</sup> (obras)	5.391 m <sup>2</sup>				
Indicador m <sup>2</sup> (proyectos)	38.468 m <sup>2</sup>				

**Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACH 2019**

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m <sup>2</sup>	Estado	Año Construcción
-	-	-	-	-	-
<b>Proyectos</b>					
Ampliación Gimnasio Miraflores	Diseño	Miraflores	1.382	Proyecto	2019
Indicador m <sup>2</sup> (obras)	0 m <sup>2</sup>				
Indicador m <sup>2</sup> (proyectos)	1.382 m <sup>2</sup>				

**Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en otros lugares, UACH 2019**

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m <sup>2</sup>	Estado	Año Construcción
Lab. Conservación y Documentación de Colecciones	Construcción	Campus Cultural	187	Terminado	2019
Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre	Construcción	Fundo Teja Norte	198	Terminado	2019
Laboratorio de Simulación de Cirugía	Construcción	Prodecanatura Medicina	102	Terminado	2019
Edificio Pabellón Docente y Casino PM	Construcción	Puerto Montt	2.750	Terminado	2019
Casa Central	Construcción	Centro de Valdivia	1.524	Terminado	2019
Casa Leiva Mella	Construcción	Centro de Valdivia	502	Terminado	2019
CECOSF - Mulato Gil de Castro	Construcción	Sector Corvi Valdivia	1.045	En Proceso	2019
CENAIA - Mulato Gil de Castro	Construcción	Sector Corvi Valdivia	410	En Proceso	2019
<b>Proyectos</b>					
Cabida Edificio UACH - Hospital Base Valdivia	Estudio	Hospital Valdivia	2.900	Estudio	2019
Indicador m <sup>2</sup> (obras)	6.718 m <sup>2</sup>				
Indicador m <sup>2</sup> (proyectos)	2.900 m <sup>2</sup>				

**Resumen Gestión Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico UACH - Año 2019**

Obras (Construidas)	12.109 m <sup>2</sup>
Proyectos (Diseño)	42.750 m <sup>2</sup>



# Autoridades de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

**Vicerrector**

Hans Richter B.

**Directora Departamento de Investigación**

María Angélica Hidalgo G.

**Director Departamento de Desarrollo e Innovación**

Germán Rehren S.

**Directora Dirección de Creación Artística**

Marcela Hurtado R.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística gestiona las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile. En el marco de su misión, le corresponde planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.





**Vicerrector:**  
**Hans Richter B.**

La UACH desarrolla la gestión de la actividad investigativa, innovativa y creativa a través de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), que constituye la macrounidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental, el desarrollo e innovación y la creación artística en la Universidad (Decreto Rectoría N° 06, 28 de febrero 2018).

Su misión es gestionar las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la UACH. Para ello, su objetivo general es planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Está constituida por tres departamentos: Investigación, dirigido por la Dra. María Angélica Hidalgo G.; Desarrollo e Innovación, dirigido por el Dr. Germán Rehren S.; y Creación Artística, que dirige la Dra. Marcela Hurtado R.

Para conectar esta labor con las Facultades, Sedes y Campus, la VIDCA cuenta con un Consejo Asesor, que apoya las capacidades de planificación, ejecución y monitoreo de los esfuerzos institucionales que se hagan en investigación, desarrollo, innovación y creación artística.

Esta Vicerrectoría también fomenta la internacionalización y la vinculación con el sector público y privado, en sus ámbitos de acción, además de consolidar y fortalecer la articulación, transversalidad, interdisciplinariedad y eficiencia económica y administrativa de las actividades de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica. Todo esto también permite fortalecer y asegurar la articulación con las funciones de docencia de pregrado, docencia de postgrado y vinculación con el medio.

La apuesta es propiciar el mejoramiento continuo de la gestión institucional, en las áreas que competen a la Vicerrectoría, manejando un sistema eficiente de gestión de la información que permita proyectar, ejecutar, evaluar y supervisar las políticas, planes y proyectos del área; y propiciar la captación de nuevos fondos para el desarrollo de la investigación, la innovación y la creación artística; con particular énfasis en el ámbito internacional en los últimos años.

La VIDCA cuenta con unidades transversales de apoyo: Difusión y Comunicaciones; Administración y Finanzas; Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL); Oficina de Gestión de Proyectos VIDCA; Oficina de Gestión Financiera de Proyectos; Oficina de Registro y Análisis de Datos; Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (en proceso de formalización). Bajo su alero también se encuentran las unidades de servicios transversales; Unidad de Microscopía Electrónica (UME); y Austral OMICs; además del Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y los Comités Asesores Internos, que son: Creación; Ética y Bioética; y Propiedad Intelectual.

La UACH, al igual que todas las Universidades, considera relevante como resultado de las actividades de investigación, desarrollo y creación, la publicación regular de libros de ciencia, tecnología e innovación; así como también la edición de 10 revistas científicas en diferentes disciplinas del conocimiento indexadas en distintas colecciones de bases de datos.

A partir del año 2015 la Universidad implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Actualmente existen ocho Núcleos en ejecución, a los cuales se sumarán 3 nuevas iniciativas durante el año 2020.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos son difundidos a través del portal web institucional y plataformas de comunicación hacia públicos internos y externos según corresponda.

## CONSEJO ASESOR VIDCA

Sus funciones son asesorar al Vicerrector y su equipo directivo en estrategias y políticas de desarrollo de la Investigación, Desarrollo/Innovación y Creación Artística; analizar situaciones y problemas del quehacer institucional en estos ámbitos; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la VIDCA; y colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística.

Es presidido por el Vicerrector acompañado de los Directores de cada uno de los tres Departamentos. Lo integran además Oscar Chaparro Torres (Facultad de Ciencias); Pamela Ehrenfeld Slater/María Alejandra Droguett desde II Semestre 2019 (Facultad de Medicina); Gonzalo Tampier Brockhaus/Cristian Cifuentes desde II Semestre 2019 (Facultad de Ciencias de la Ingeniería); Daniela Accatino Scagliotti (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales); Roberto Pasten (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas); Gerardo Acosta Jamett/Marcelo Gómez desde II Semestre 2019 (Facultad de

Ciencias Veterinarias); José Dörner Fernández (Facultad de Ciencias Agrarias); Horacio Samaniego Salinas (Facultad de Cs. Forestales y Rec. Naturales);

Antonio Zumelzu Scheel (Facultad de Arquitectura y Artes); Gonzalo Saavedra Gallo (Facultad de Filosofía y Humanidades); Sergio Soza Amigo (Sede

Puerto Montt); Ximena Valenzuela Monsalve (Campus Patagonia).

## RESUMEN PROYECTOS ADJUDICADOS EN 2019: FONDOS CONCURSABLES EXTERNOS

Durante 2019 la VIDCA coordinó la postulación a diferentes fondos concursables externos, abiertos y competitivos, registrando las siguientes iniciativas ganadoras con los financiamientos que se indica a programas convocados por CONICYT, CORFO, FIC, ICM, FIA y Fondos de Cultura, entre otros:

Fondos	Programa	Concurso	N°	Monto Total \$	
CONICYT	FONDECYT	FONDECYT Iniciación 2019	23	1.732.771.000	
		FONDECYT Postdoctorado	10	818.060.000	
		FONDECYT Regular	25	5.233.681.000	
		FONDECYT Regular Asociativo	23	s/i	
	FONDEF	Concurso IDEA I+D 2019	3	388.238.000	
		FONDEF VIU - IX Concurso	3	6.000.000	
	FONDEQUIP	FONDEQUIP - VIII Concurso	3	634.222.068	
	PAI	Concurso Nacional Tesis de Doctorado en el sector productivo	1	38.150.000	
	PCI	Apoyo Formación Redes Internacionales entre Centros de Inv.	MEC- Atracción Capital Humano Avanzado del Extranjero	4+1	47.000.000
			Investigación Conjunta Multilateral CONICYT-NERC-UK y Países LATAM	1	101.751.551
		Cooperación en Investigación Chile-Suecia 2018	1	44.600.000	
		Proyectos de Investigación Conjunta CONICYT-Sociedad Max Planck	1	90.000.000	
		Regional IX Concurso de Proyectos Vinculación Ciencia - Empresa 2019	2	89.979.000	
	CORFO	CORFO	Bienes Públicos Adaptación al Cambio Climático	1	119.511.931
Programa PAEI Región de Los Ríos			5	153.049.156	
Validación de la Innovación Social			2	119.681.152	
Programa de Difusión Tecnológica- PDT Los Ríos			1	65.157.200	
Viraliza			1	30.000.000	
FIC	FIC - Aysén	FIC O'Higgins	1	180.000.000	
	FIC - Los Ríos	FIC-R Los Ríos	10	789.634.000	
	FIC - O'Higgins	FIC- "Desafíos Regionales" Los Lagos	2	180.000.000	
ICM	Núcleo milenio	25 postulaciones enviadas	s/i	s/i	
INACH	INACH	Apoyo a Tesis de Postgrado en temas Antárticos, año 2019	1	9.000.000	
		XXV Concurso Nacional de Investigación Científica y Tecnológica Antártica	1	9.450.000	
FIA	FIA	Convocatoria Nacional 2018 Proyectos de Innovación	2	121.397.791	
		Convocatoria Nacional 2019 Giras para la Innovación	1	4.930.772	
CONAF	CONAF	X Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo	2	54.915.772	
FONDOS DE CULTURA	FONDO DE CULTURA	Fondo de la Música; Fondo del Libro; Fondart Regional y Nacional	16	141.661.827	
<b>Total</b>			<b>135</b>	<b>11.248.357.220</b>	



**Directora:**  
**María Angélica Hidalgo G.**

La investigación en la UACH tiene una extensa y sólida trayectoria que se sustenta en el talento de los investigadores, la infraestructura con laboratorios y equipamiento altamente especializado, con alcance en todas las áreas disciplinarias del conocimiento que caracterizan a una Universidad compleja y completa, incrementando con los años el número de publicaciones, y contribuyen-

do al desarrollo de la zona sur austral del país. Además, tiene impacto directo en la formación de estudiantes de postgrado y pregrado, constituyendo un pilar fundamental para los Programas de Magister y Doctorado.

El Departamento de Investigación, tiene como funciones:

- Coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación fundamental.

- Establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de la investigación.

- Supervisar la ejecución y rendición de cuentas de los proyectos institucionales comprometidos con organismos, empresas o terceros y proponer mecanismos de mejora para la gestión en el ámbito de competencia del Departamento.

Durante 2019 se coordinaron y realizaron las siguientes acciones y actividades:

- Coordinación Postulación a Concursos Fondecyt (Iniciación, Postdoctorado y Regular), Fondecyt, y seguimiento de proyectos Fondecyt en ejecución.

- Postulaciones y seguimiento de Fondos/Concursos Internos; revisión y seguimiento de informes de Proyectos Internos VIDCA; Concurso Tesis de Doctorado, en coordinación con Dirección de Estudios de Postgrado; concurso Pasajes a Eventos Científicos fuera del país; acciones de refuerzo y apoyos económicos a investigadores.

- Evaluación de incentivos por publicaciones (indexaciones WoS, Scopus y Scielo).

- Revisión de productos académicos: libros y capítulos de libro del área.

- Evaluación Concurso Distinciones Estudiantiles.

- Participación en actividades del PAR-Explora Conicyt.

- Lineamientos de apoyo a investigadores postdoctorantes.

- Programa Núcleos-VIDCA: reuniones generales con Directores y equipo VIDCA, revisión de informes Núcleos y nuevas postulaciones.

- COP25 regional. Representante UACH en mesa regional, y coordinación UACH. Seminario internacional COP25 Valdivia.

- Coordinación UACH de diálogo convocado por el Min CTCL: "Cambio climático en Chile: evidencia científica y nuestro compromiso de carbono neutralidad al 2050"

- Coordinación UACH "Mesa macrozonal para la primera Política Pública de Ciencias" del Min CTCL.

- Concurso proyectos de investigación Virginia Tech-VIDCA.

- Representación del VR VIDCA en reuniones: Comisión Desafíos del Futuro del Senado; Vicerrectores de Investigación del CRUCH; Vicerrectora subrogante.

- Gestión en Conicyt-Programas PAI, PCI y Fondecyt.

- Coordinación de funcionamiento para Austral Omics; UME y CEAM

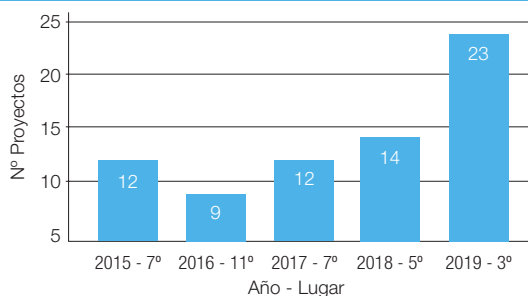
## LOGROS DESTACABLES ÁREA INVESTIGACIÓN 2019

- Ranking Scimago 2019: 4º lugar en Investigación.

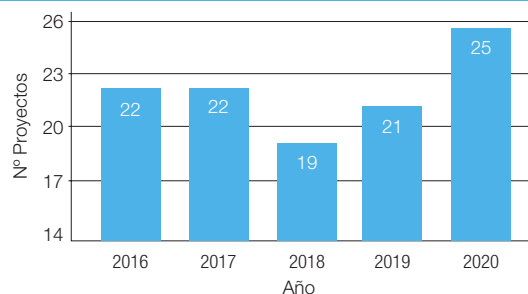
- Ranking Calidad de las Universidades Chilenas (Universi- tas): 4º lugar Investigación y Postgrados.

- Aumento de N° proyectos Fondecyt Iniciación y Regular.

### FONDECYT Iniciación



### FONDECYT Regular



A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento área Investigación:

### Proyectos concurso interno instalación investigación 2020

Esta Vicerrectoría abrió la primera convocatoria al “Concurso Proyectos de Instalación VIDCA” para académicos/as que recién ingresan a la Universidad enmarcado en el Plan de Desarrollo 2020-2023.

Al certamen 2020 postularon 53 iniciativas en el Área de Investigación, aprobándose 40 de ellas, quedando 12 fuera de bases y siendo una derivada por su pertinencia al Área de Desarrollo e Innovación.

El proceso de selección comprendió un análisis de admisibilidad, posterior evaluación por directivos y Comités Asesores, apoyados por ejecutivos de la VIDCA, culminando con una etapa final de validación colegiada por el Consejo Asesor de la VIDCA.

### Seleccionados instalación investigación

Nombre	Título Proyecto	Unidad/Macrounidad
Armando Blanco A.	Comparación de la precisión y eficiencia computacional de distintas metodologías numéricas en el modelado de flujo alrededor de objetos sumergidos en presencia de oleaje	Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos/ Fac. de Cs. de la Ingeniería
Bárbara Pérez M.	Light pollution (dim light at night) during gestation: Effects on B cells and humoral immune response in the offspring	Instituto de Farmacología y Morfofisiología/Facultad de Ciencias Veterinarias
Carlos Loncoman P.	Estudio de epidemiología molecular y de evaluación de riesgo de los rotavirus como agentes patógenos zoonóticos en el sur de Chile	Instituto de Bioquímica y Microbiología / Facultad de Ciencias
Carlos Spichiger B.	Una aproximación a través de la biología molecular para descubrir un efecto compensatorio tejido específico en un modelo de ratón knockout para el cotransportador sodio-bicarbonato NBCe1	Instituto de Bioquímica y Microbiología / Facultad de Ciencias
Carolina Ávalos V.	Derecho a la filosofía: problemas y perspectivas de la filosofía en la Educación Pública	Instituto de Filosofía/ Facultad de Filosofía y Humanidades
César Ulloa L.	Efecto del plasma seminal de llama (Lama glama) en la formación y función de cuerpos lúteos accesorios en vacas	Instituto de Ciencia Animal/ Facultad de Ciencias Veterinarias
Christian Martínez N.	Coaliciones indígenas contenciosas en conflictos ambientales: El caso Mehuín	Instituto de Historia y Ciencias Sociales/ Facultad de Filosofía y Humanidades
Claudio Navarro M.	Variabilidad estelar en el infrarrojo cercano alrededor del centro de la Vía Láctea: una búsqueda de estrellas R Coronae Borealis	Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas/ Sede Puerto Montt
Cleber Cirineu	Impacto de las experimentaciones escénicas y prácticas corporales en la vida cotidiana y en la participación sociocultural	Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación/ Facultad de Medicina
Cristian Olivares R.	Influencia del pensamiento crítico sobre el patrón de búsqueda de información en estudiantes universitarios durante la verificación de la veracidad de noticias en internet	Instituto de Informática/ Fac. de Cs. de la Ingeniería
Daniel Sanhueza T.	Relación entre salud humana, del ambiente y los animales. Una visión integrada para una comprensión cabal de la salud	Instituto de Parasitología/ Facultad de Medicina
Daniela Zúñiga S.	Representaciones sociales del derecho a ser oído y del principio de participación desde la perspectiva de niños, niñas y adolescentes institucionalizados y sus cuidadores	Instituto de Neurociencias Clínicas/ Facultad de Medicina

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Nombre	Título Proyecto	Unidad/Macrounidad
Daniele Tardani	Evaluating the geogenic and anthropogenic contributions on the geochemistry of urban soil in Valdivia	Instituto de Ciencias de la Tierra/ Facultad de Ciencias
Diego Pardo A.	La regla de la mayoría calificada en el proceso de creación constitucional chileno	Escuela de Derecho/ Sede Puerto Montt
Estefanía Peña S.	Memorias disidentes: violencia política y discurso historiográfico en la (otra) narrativa chilena actual	Instituto Lingüística y Literatura/ Facultad de Filosofía y Humanidades
Fabiola Fernández S.	Galleria mellonella como modelo de infección in vivo para el estudio de virulencia de hongos patógenos emergentes	Instituto de Microbiología Clínica/ Facultad de Medicina
Fadua Latif E.	Aeromonas, un microorganismo ambiental como candidato indicador de resistencia antimicrobiana	Instituto de Microbiología Clínica/ Facultad de Medicina
Fernando Peña S.	Impacto de VIH como factor de fragilidad en adultos mayores	Instituto Medicina/ Facultad de Medicina
Francisco Arriagada S.	Nanovehículos Janus mesoporosos de sílice funcionalizados con antioxidantes hidrofílico y lipofílico para la entrega de fármacos en la piel	Instituto de Farmacia/ Facultad de Ciencias
Franz Carrillo-Higueras	Percepciones de acceso a la universidad en estudiantes secundarios rurales	Instituto de Administración/ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Gabriela Martínez B.	Determinación de las propiedades mecánicas en probetas de policaprolactona (PCL) y ácido poliláctico (PLA) fabricadas a partir de técnicas de impresión 3D en función de diferentes parámetros de impresión.	Instituto de Diseño y Métodos Industriales/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Giovanna Lubini V.	Umbral estéticos: poesía y visualidad de la cultura andina en la obra de escritores chilenos y peruanos contemporáneos	Instituto Lingüística y Literatura/ Facultad de Filosofía y Humanidades
Héctor Ferrada E.	Optimización de algoritmos y reducción de la huella de Carbono mediante el uso de estructuras de datos compactas y técnicas de computación de alto rendimiento para Big Data	Instituto de Informática/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Hugo Romero T.	De Ainil a Valdivia: Una genealogía del paisaje que habitamos desde la geografía histórica	Instituto de Estudios Antropológicos/ Facultad de Filosofía y Humanidades
Jorge Hidalgo G.	Diseño e implementación de un biobanco académico en el Hospital Base Valdivia	Instituto Medicina/ Facultad de Medicina
José Ahumada F.	Estudio numérico y experimental del fenómeno de vibraciones inducidas por vórtices en cilindros finitos	Instituto de Ciencias Navales y Marítimas/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Lisandro Roco F.	Análisis de la percepción ciudadana sobre cambio climático para el sector de la agricultura y la ganadería de Chile	Instituto de Economía Agraria/ Facultad de Ciencias Agrarias
Lorenzo Reyes Ch.	Caracterización, modelado y pruebas de dispositivos de almacenamiento de energía eléctrica para su aplicación en sistemas de distribución	Instituto de Electricidad y Electrónica/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

<<< Viene de la página anterior

Nombre	Titulo Proyecto	Unidad/Macrounidad
Luis Casimiro P.	Creencias de profesores en servicio y en formación respecto a la enseñanza y aprendizaje del inglés	Instituto Lingüística y Literatura/ Facultad de Filosofía y Humanidades
Luis Valenzuela R.	Horas laborales, salarios y productividad en un mundo globalizado	Instituto de Economía/ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
María Durán G.	Seroprevalencia, detección y caracterización molecular de <i>Leptospira</i> spp. en equinos del sur de Chile	Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias/ Facultad de Ciencias Veterinarias
María Cristina Ravanal	Bioproceso para la utilización del suero lácteo producido por la industria quesera	Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos/ Facultad de Ciencias Agrarias
Maximiliano Riquelme T.	Cargas MBIS aplicadas al cálculo de la energía libre de unión de inhibidores de BACE1 en la enfermedad del Alzheimer	Instituto de Ciencias Químicas/ Facultad de Ciencias
Merly de Armas Ricard	Potencial metabólico y genético de las comunidades microbianas de suelos de bosques de <i>Nothofagus pumilio</i>	Campus Patagonia
Mervyn Márquez G.	Evaluación de riesgos ergonómicos en personal de un centro de salud	Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Patricio Sandaña G.	Aplicación del modelo de simulación Substor-Potato para evaluar la captura y eficiencia de uso del nitrógeno en el cultivo de papa en el sur de Chile	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal/ Facultad de Ciencias Agrarias
Pilar Contreras P.	Vocación docente y comportamiento prosocial en estudiantes de pedagogía de la región del Bío Bío y de Los Lagos	Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial/ Sede Puerto Montt
Rodolfo Venegas C.	Acústica de metamateriales permeables con doble negatividad	Instituto de Acústica/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Rodrigo Montefusco S.	Memoria en movimiento: estudio del aprendizaje motor a través del uso de realidad virtual	Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación/ Facultad de Medicina
Rubén Arévalo R.	Evaluación del efecto de la ebullición en película sobre la uniformidad del endurecimiento superficial en procesos de templado	Instituto de Materiales y Procesos Termo-Mecánicos/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Tomás Lobos M.	Riego deficitario como un medio para mejorar la productividad del agua y calidad fruta en arándano alto	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal/ Facultad de Ciencias Agrarias

### Concurso proyectos tesis de postgrado 2019 (VIDCA-Postgrado)

Los ganadores de este concurso reciben una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis, el que se otorga en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado.

### Proyectos estudiantes de postgrado adjudicados 2019

Código	Investigador/a Principal	Título Proyecto	Instituto / Facultad
D-2019-01	Carlos Trujillo J.	Efectos de la contaminación lumínica por luz tenue en la noche sobre la respuesta inmune en mamíferos.	Fisiología/Medicina
D-2019-02	Raibel Suárez U.	Estudio de la Regulación de la Actividad del Transportador ENT2 y sus implicancias en la glomerulopatía Diabética.	Bioquímica y Microbiología/Ciencias
D-2019-03	Zaray Miranda Ch.	Efecto de la modificación postraduccional SUMO sobre el receptor de andrógenos en la agresividad del adenocarcinoma de próstata	Graduados/Medicina
D-2019-04	Constanza Espiñeira C. Magister	El Virus herpes bovino tipo 1 (BoHV-1) reprime la expresión de ISG15 a través de TNFAIP3/A20.	Bioquímica y Microbiología/Ciencias
D-2019-05	Sofía Ochoa A.	Detección de la preesencia y actividad biológica de la Toxina de Distensión Citoletal (CDT) en la especie enterohepática <i>Hilicobacter canicola</i>	Bioquímica y Microbiología/Ciencias
D-2019-06	Ariel Nenen H. Magister	Adhesión y sensibilidad de <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i> frente a un nuevo material polimérico antimicrobiano para regeneración ósea	Bioquímica y Microbiología/Ciencias
D-2019-07	Cynthia Vergara M.	Reconstrucción de los Modelos de Familia Promovidos por los Programas de Salud en Chile: Análisis de sus Dimensiones Simióticas, Cognitivas y Biopolíticas.	Graduados/Filosofía y Humanidades

### Proyectos de inscripción VIDCA 2019

Código	Investigador responsable	Instituto / Facultad	Título Proyecto	Financiamiento	Disciplina	Co-investigador
I-2019-01	Sigisfredo Garnica	Bioquímica y Microbiología Ciencias	Endófitos y plantas invasoras; ¿cómo afectan los hongos endófitos al crecimiento, la tolerancia ambiental y el éxito competitivo de las Polygonaceae invasoras?	DFG	Ecología	--
I-2019-02	Sigisfredo Garnica	Bioquímica y Microbiología Ciencias	Experiencia piloto para la propagación de Hongos Silvestres Comestibles en bosque nativo de la comuna de Panguipulli, Región de Los Ríos	FIA	Ecología	--
I-2019-03	Fernando Droppelmann	Bosque y Sociedad Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Desarrollo de una base genética híbrida de Roble x Raulí para establecimiento de plantaciones comerciales de alta productividad y valor de bosque nativo	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	Genética Vegetal	Erika Pérez Peña - Angélica Tocol Peralta

### Concurso 2019 pasajes para eventos científicos fuera del país

En esta oportunidad se recibieron 29 postulaciones, quedando 8 fuera de bases. Los 21 restantes se dividieron en: 11 para el área Ciencias, 3 para Humanidades, 3 para Tecnologías y 4 para Creación Artística, de acuerdo a las áreas disciplinarias definidas en su postulación y validadas por los evaluadores. Proporcionalmente a las postulaciones en competencia por áreas, se aprobaron 8 cupos en Ciencias, 2 en Humanidades, 2 en Tecnologías y 3 en Creación Artística.

Los ganadores de este concurso recibieron un máximo de US\$1.750 para financiar costos de pasajes desde Santiago (ida y vuelta) al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

### Ganadores concurso pasajes para eventos fuera del país 2019

Nombre	Instituto	Lugar	Desde	Hasta	Área	Facultad
Mario Simirgiotis	Farmacia	Wadi Musa - Jordania	18-07	20-07	Ciencias	Ciencias
Miguel Salgado	Medicina Preventiva Veterinaria	Vancouver - Canada	08-07	12-08	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Gustavo Monti	Medicina Preventiva Veterinaria	Vancouver - Canadá	08-07	12-07	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Kong Shun Ah-Hen	ICYTAL	Londres - Reino Unido	12-09	14-09	Ciencias	Ciencias Agrarias
María Montserrat Guerra M.	Anatomía, Histología y Patología	Tenerife - España	25-06	29-06	Ciencias	Medicina
Luis Collado González	Bioquímica y Microbiología	Belfast - Irlanda	08-09	11-09	Ciencias	Ciencias
Mauricio Soto Gamboa	Ciencias Ambientales y Evolutivas	San José-Costa Rica	28-07	02-08	Ciencias	Ciencias
Javier Ojeda Oyarzún	Ciencias Clínicas Veterinarias	Toulouse - Francia	03-09	06-09	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Laura Rodríguez N.	Arquitectura y Urbanismo	Paris - Francia	17-10	18-10	Humanidades	Arquitectura y Artes
Jorge Cea Rodríguez	Administración	Toronto - Canadá	17-10	19-10	Humanidades	Ciencias Económicas y Administrativas
Pedro Escárate Monetta	Electricidad y Electrónica	Quebec - Canadá	07-06	14-06	Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
Andrés Prieto Ibáñez	Arquitectura y Urbanismo	Hong Kong - China	15-06	22-06	Tecnología	Arquitectura y Artes
Mauricio Carrasco Flores	Artes Musicales y Sonoras	México DF - México	22-07	27-07	Creación Artística	Arquitectura y Artes
Felipe Pinto d'Aguiar M.	Artes musicales y Sonoras	Mozarteum - Austria	28-06	30-06	Creación Artística	Arquitectura y Artes
Jorge Polanco Salinas	Filosofía	Barcelona - España	06-11	10-11	Creación Artística	Filosofía y Humanidades



### Concurso proyectos de iniciación FONDECYT CONICYT 2019

Investigadores UACH se adjudicaron 23 proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2019. Las nuevas iniciativas obtuvieron más de 1732 millones de pesos para su ejecución. Este resultado corresponde al más alto nivel de aprobación UACH (45%) a la fecha en este concurso, obteniendo el tercer lugar en adjudicación a nivel nacional.

Las iniciativas se enmarcan en las áreas de: historia, arquitectura y artes, ciencias jurídicas y políticas, psicología, biología, medicina, educación, geografía y urbanismo, arquitectura y artes, matemáticas, ciencias de la tierra e ingeniería.

### Adjudicación FONDECYT Iniciación 2019. Distribución por Facultades

Facultad/Unidad	N° de Proyectos
Facultad de Ciencias	7
Facultad de Filosofía y Humanidades	4
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	4
Facultad de Arquitectura y Artes	2
Sede Puerto Montt	2
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2
Facultad de Medicina	1
Facultad de Ciencias Agrarias	1
<b>Total</b>	<b>23</b>

### Resumen adjudicación UACH Fondecyt Iniciación 2015-2019

Año Concurso	2015	2016	2017	2018	2019
Concursados	36	36	38	57	51
Adjudicados	12	9	12	14	23
Adjudicado MM\$	1.171	646	969	881	1.733

### Proyectos adjudicados en concurso FONDECYT de iniciación 2019

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11190033	Sebastián Hurtado	Radical Presidents and New Deal Democrats: Chile and the United States, 1938-1952	Instituto de Historia y Ciencias Sociales	Historia
11190060	Karen Andersen	Evaluación de espacios públicos en bordes fluviales: aplicación en el caso de la ciudad de Valdivia, Chile.	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Artes y Arquitectura
11190199	Viviana Ponce de León	Análisis crítico del nudge como nuevo paradigma regulatorio en Chile, a la luz del concepto de grupos desaventajados	Escuela de Derecho	Cs. Jurídicas y Pol.
11190215	Jorge Polanco	Migraciones visuales entre artes visuales y poesía en Chile, durante el periodo 1973 y 1989	Instituto de Filosofía	Artes y Arquitectura
11190240	Cristóbal del Río	Preventing effects of the relaxation response induced by a sound-based treatment in human anxiety: A physiologic, electroencephalographic and self-report study.	Instituto de Neurociencias Clínicas	Sicología
11190246	Rodrigo Maldonado	Study of the microRNA-chromatin functional interaction through triple helices in cancer cells	Instituto de Bioquímica y Microbiología	Biología 3
11190284	Andrea Cárcamo	Caracterización del desarrollo cognitivo de conceptos de Álgebra Lineal por medio del uso de trayectorias hipotéticas de aprendizaje: el caso de los sistemas de ecuaciones lineales y subespacios vectoriales	Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería	Educación

Continúa en la página siguiente >>>

## Proyectos adjudicados en concurso FONDECYT de iniciación 2019

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11190344	Patricia Toledo	Elusión fiscal. Hacia la construcción de una teoría normativa para la interpretación de la norma general antielusiva en el Derecho tributario chileno	Instituto de Derecho Público	Cs. Jurídicas y Pol.
11190389	Pablo Iribarren	Glacial lakes in Chile: evolution and outburst flood hazard assessment	Instituto de Ciencias de la Tierra	Geografía y urbanismo
11190423	Jorge Faya	Partial differential equations and systems with critical and supercritical nonlinearities.	Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas	Matemáticas
11190537	Sebastián Peña	Evaluación del conocimiento, habilidades y actitudes de la formación pedagógica en educación física y su relación con los estilos de enseñanza y estrategias de evaluación de los académicos de la formación inicial docente	Instituto de Ciencias de la Educación	Educación
11190544	Juan Carmona	Stability properties of Geometric Lorenz Attractor in $C^1$ topology.	Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas	Matemáticas
11190554	Andrés Prieto	Inteligencia artificial al servicio de la gestión integral de Inmuebles de Conservación Histórica en el sur de Chile: La Región de Los Ríos y la Región de Los Lagos	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Artes y Arquitectura
11190631	Pablo Fierro	Influence of Land Use on Stream Ecosystems: Homogenization of Macroinvertebrate Assemblages among ecoregions in Southern Chile	Instituto de ciencias marinas y Limnológicas	Biología 1
11190667	Romina Abarca	Antimicrobial composites based on polymers and bacteriocins with potential application as coatings systems on surfaces and equipment of the dairy industry to reduce the formation of biofilms and subsequent contamination in food processing lines.	Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ingeniería 3
11190711	Diego Halabi	A White and Brown Balance of Obesity; Developmental Programming of Adipose Tissue by Chronodisruption.	Instituto de Odon-toestomatología	Medicina G1
11190714	Matthieu Vernier	Sophia 2.0: Robust methods based on Computational Linguistics and Machine Learning to analyze Media Pluralism	Instituto de Informática	Sociología CS I
11190725	Cristóbal Balbontin	El pueblo mapuche y el conflicto en torno a los recursos naturales: Los Instrumentos de Planificación Territorial como alternativa. Una perspectiva desde la teoría del reconocimiento.	Instituto de Derecho Público	Cs. Jurídicas y Pol.
11190742	Luis Muñoz	Habilidades Espaciales y Pensamiento Mecánico: Dos experimentos sobre sus influencias recíprocas	Escuela de Psicología	Sicología
11190864	Violeta Tolorza	Landscape scale erosion triggered by the huge Las Máquinas wildfire (LETAL FIRE): the case of a severe disturbance on a depleted soil system	Instituto de Ciencias de la Tierra	Cs. de la Tierra

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11190909	Valerio Andrés	Research and development of permeable asphalt pavements to mitigate flooding risks in roads of the south of Chile	Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles	Ingeniería 1
11191138	Gerdhard Jessen	The unseen lotic ecosystem: geobiological interactions across and beyond the Andean convergent margin	Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas	Cs. de la Tierra
11191193	Yasna Yilorm	Exploring teaching strategies that respond to diversity and guarantee social equity in Chilean EFL classrooms: A study of teachers' perceptions on the implementation of inclusive practices in socially vulnerable school contexts.	Instituto de Lingüística y Literatura	Educación

### Concurso proyectos postdoctorado FONDECYT-CONICYT 2020

En el Concurso FONDECYT Postdoctorado 2020 la UACH se adjudicó 10 proyectos de los 27 concursados, con una adjudicación del 37%, por 818 millones de pesos. Las iniciativas están dirigidas por investigadores de las áreas de estudio: Cs. de la tierra, biología, geografía y urbanismo, salud y producción animal; astronomía, cosmología y partículas.

### Adjudicación FONDECYT Postdoctorado 2020. Distribución por Facultades

Facultad/Unidad	Nº de Proyectos
Ciencias	4
Ciencias Veterinarias	3
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	1
Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Medicina	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

### Proyectos adjudicados concurso FONDECYT postdoctorado 2020

Investigador Responsable	Investigador Patrocinante	Título Proyecto	Facultad
Viktoria Georgieva	Marius Schaeffer	Evolution of Glacial Relief in Southern Patagonia	Facultad de Ciencias
Danixa Martínez	Alex Romero	Inmunidad Nutricional: Mecanismo de Defensa Antimicrobiano Empleado por Salmo salar contra Piscirickettsia salmonis y Renibacterium salmoninarum.	Facultad de Ciencias Veterinarias
Luis Paiva	Marcelo Ratto	The LLama Ovulation-inducing factor ( $\beta$ -NGF) signalling on GnRH neurones.	Facultad de Ciencias Veterinarias
María Silva	Gerardo Acosta	Conociendo los vectores de Orientia sp.: vigilancia epidemiológica de una enfermedad emergente en Chile.	Facultad de Ciencias Veterinarias
Jimena Grosso	José Nuñez	Ontogeny and Evolution of Neoaustrotrana (Hyoidea: Anura): a model to closing gaps on developmental transitions in terrestrial vertebrates	Facultad de Ciencias
Hianara Bustamante	Carola Otth	Role of Herpes Simplex Virus type 1 (HSV-1) and its E3 Ubiquitin Ligase ICP0 on the expression and function of Ubiquitin-Receptors SQSTM1/p62 and NBR-1, regulatory members of the Ubiquitin-Conjugation System in host cells.	Facultad de Medicina
Pablo Pais	Alex Giacomini	Aspectos no-perturbativos de la Física de Altas Energías y el grafeno como mesa de laboratorio para testearlas	Facultad de Ciencias

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

**Proyectos adjudicados concurso FONDECYT postdoctorado 2020**

Investigador Responsable	Investigador Patrocinante	Título Proyecto	Facultad
Benedikt Hora	Fabian Almonacid	El neo-extractivismo forestal en el Sur de Chile y sojero en la postfrontera de Brasil. Un análisis comparado de sus trayectorias, impactos socioterritoriales y proyecciones futuras	Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Torno a la Desigualdad y Derechos Humanos
Aldo Vera	Alex Giacomini	Crystalline structures and superconducting strings of baryons and dibaryons in Quantum Chromodynamics at low energies	Facultad de Ciencias
Diego Montecino	Eduardo Silva	Estrategias basadas en evidencia para el control y la reducción sustancial de la población de perros no restringidos	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

**Concurso regular FONDECYT-CONICYT 2020**

Los 25 proyectos aprobados como institución principal UACH están liderados por investigadores de: Facultad de Ciencias (11); Facultad de Ciencias Veterinarias (3); Facultad de Ciencias Agrarias (1); Medicina (3); Facultad de Filosofía y Humanidades (2); Facultad de Ciencias de la Ingeniería (1); Sede Puerto Montt (1); Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (3).

En tanto los 23 investigadores de nuestra Universidad que tiene participación asociativa en proyectos liderados por otras universidades, pertenecen a las siguientes unidades UACH: Facultad de Ciencias (9); Facultad de Ciencias Veterinarias (1); Facultad de Arquitectura y Artes (1); Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Naturales (2); Filosofía y Humanidades (3); Medicina (2); Campus Patagonia (1); Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (2); Facultad de Ciencias de la Ingeniería (1); Sede Puerto Montt (1).

**Adjudicación FONDECYT Regular 2020, distribución por Facultades**

Facultad / Unidad	Número Proyectos F. Regular UACH Institución Principal	Número Proyectos F. Regular UACH Institución Secundaria
Ciencias	11	9
Ciencias Agrarias	1	
Ciencias Forestales y Rec. Naturales	3	2
Ciencias Veterinarias	3	1
Medicina	3	2
Filosofía y Humanidades	2	3
Ciencias de la Ingeniería	1	1
Ciencias Jurídicas y Sociales		2
Arquitectura y Artes		1
Sede Puerto Montt	1	1
Campus Patagonia		1
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución principal**

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Instituto
1200079	Understanding changes in river corridors after volcanic eruptions: secondary effects, cascading processes and eco-hydrosedimentary mechanisms. PIROSED	Andrés Iroumé	Ciencias Forestales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
1200090	Injective envelopes on hearts which are Grothendieck categories	Carlos Parra	Ciencias	Cs. Físicas y Matemáticas
1200091	Unravelling the dynamics and impacts of sediment-laden flows in urban areas in southern Chile as a basis for innovative adaptation (SEDIMPACT)	Bruno Mazzorana	Ciencias	Ciencias de la Tierra

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución principal**

<b>Código</b>	<b>Título Proyecto</b>	<b>Investigador responsable</b>	<b>Facultad/Sede</b>	<b>Insituto</b>
1200125	Understanding the emergence and the spread dynamics of antibiotic resistance determinants in <i>Campylobacter jejuni</i> in food of animal origin, companion animals and the environment in Chile	Luis Collado	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1200205	Feeding Rivers And Lakes: Source And Fate Of Land Based Salmon Aquaculture Waste Water In Southern Chile (Lake Villarrica Watershed).	Jorge Nimptsch	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1200251	Patrones transculturales en la modelización sociosemiótica de los símbolos naturales copresentes en el Wall Mapu: un estudio de casos translingüístico de linajes, préstamos y calcos simbólicos en perspectiva de una etnosemiótica histórica	Rodrigo Moulian	Filosofía y Humanidades	Comunicación Social
1200293	Self gravitating Skyrme fields: exact solutions and their physical interpretation.	Alex Giacomini	Ciencias	Cs. Físicas y Matemáticas
1200417	The amphibian skin microbiome and emerging infectious diseases: disentangling patterns and processes in the Chilean biodiversity hotspot	Leonardo Bacigalupe	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1200427	SUMO modification of Chaf1a: New mechanisms of epigenomic replication	Alejandro Rojas	Medicina	Medicina
1200668	Proposing the diet for the first stages of development of marine altricial species differentiated by maturity stages	Ana Fariás	Sede Puerto Montt	Acuicultura-Núcleo Inlarvi
1200885	Several mechanisms of therapeutic resistance are regulated through adenosine signaling in glioblastoma stem-like cells	Claudia Quezada	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1200905	Interplay of metabolism and innate immunity in bovine endometrium: anti-inflammatory mechanism of docosahexaenoic acid (DHA) on endometrial activation	María Hidalgo	Ciencias Veterinarias	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria
1201029	Design of asphalt mixes under rheological parameters of mastics developed with waste materials and industrial by-products (RheoMast)	Diana Movilla	Ciencias de la Ingeniería	Obras Civiles
1201053	Maritime Antarctic lakes: sentinels of emerging environmental threats	Pirjo Huovinen	Ciencias	Cs. Marinas y Limnológicas
1201069	Physiological Assessment of the Giant Kelp ( <i>Macrocystis pyrifera</i> ) of Southern Chilean Patagonia. Morpho-Functional Responses, Environmental Control, and Spatio-Temporal Scales	Iván Gómez	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1201219	The optimal geologic conditions that form high enthalpy, metal-rich hydrothermal systems in the Andes: Thermodynamic and mechanical numerical approach	Pablo Sánchez	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1201411	A South American perspective on the Hadley Cell dynamics during the last millennium	Duncan Christie	Ciencias Forestales	Conservación, Biodiversidad y Territorio

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;



**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución principal**

<b>Código</b>	<b>Título Proyecto</b>	<b>Investigador responsable</b>	<b>Facultad/Sede</b>	<b>Instituto</b>
1201378	The polyamine-hypusine metabolism as an Achilles' heel for KRAS-mutated Non-small cell lung cancer.	Rodrigo López	Ciencias Veterinarias	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria
1201358	Unraveling the molecular mechanisms of antiparasitic resistance of the salmon parasite, <i>Caligus rogercresseyi</i>	Juan Cárcamo	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1201373	Ecologías de la reparación: crisis socioambientales como procesos de experimentación ontológica	Gustavo Blanco	Filosofía y Humanidades	Historia y Ciencias Sociales
1201527	Fire history of Araucaria forests in the Nahuelbuta Coastal range (37°-38°S): The roles of humans and climate during the last millennium	Mauro González	Ciencias Forestales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
1201574	Cellular homeostasis of Mycobacterium avium SUBSP. paratuberculosis after the application of copper ions to control this pathogen in naturally contaminated cow milk. Are we selecting more virulent strains?	Miguel Salgado	Ciencias Veterinarias	Medicina Preventiva Veterinaria
1201635	Unveiling the functional role, signaling and biomarker utility of KLK4 and KLK12 in breast cancer	Ingrid Ehrenfeld	Medicina	Anatomía, Histología y Patología
1201706	From Blood to Myelin - Exploring Mechanisms for Platelets Contribution to CNS Remyelination	Francisco Rivera	Medicina	Anatomía, Histología y Patología
1201670	Ultrasound-assisted extraction to develop an ingredient with age-related anti-disease properties from seaweed Durvillaea antarctica.	Javier Parada	Ciencias Agrarias	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria**

<b>Folio</b>	<b>Título Proyecto</b>	<b>Investigador UACH</b>	<b>Principal</b>	<b>Facultad</b>	<b>Instituto</b>
1200021	¡Competencia y Práctica argumentativa en inmigrantes en el Chile de hoy: Una caracterización lingüística	Cecilia Quintrileo	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Filosofía y Humanidades	Lingüística y Literatura
1200022	Some non-perturbative aspects of field theory: diBaryons, spin-from-isospin and resurgence	Alex Giacomini	Centro de Estudios Científicos	Ciencias	Ciencias Físicas y Matemáticas
1200069	La recurribilidad efectiva a través del recurso de nulidad laboral: Una propuesta reivindicando el deber de motivación, la integridad de la respuesta jurisdiccional y del derecho al recurso.	Jordi Delgado	Universidad de Talca	Ciencias Jurídicas y Sociales	Escuela de Derecho
1200206	Modeling and extracting educational trajectories from student data using Process Mining	Juan Pablo Salazar	Pontificia Universidad Católica de Chile	Ciencias de la Ingeniería	Informática

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria**

<b>Folio</b>	<b>Título Proyecto</b>	<b>Investigador UACH</b>	<b>Principal</b>	<b>Facultad</b>	<b>Instituto</b>
1200252	Contaminants in the coastal ocean: The role of priming on natural bioremediation in marine sediments	Gerdhard Jessen	Universidad de Concepción	Ciencias	Ciencias Marinas Y Limnológicas
1200308	Acute on chronic liver failure: reversion by systemic administration of 3D spheroids-derived mesenchymal stem cells	Daniel Carpio	Universidad del Desarrollo	Medicina	Anatomía, Histología y Patología
1200291	Resilience of small-scale farming: agrobiodiversity and local knowledge in important agricultural heritage sites of Chile	Carla Marchant	Pontificia Universidad Católica de Chile	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1200549	La clausura de los sistemas de normas jurídicas de competencia	Álvaro Nuñez	Universidad Diego Portales	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Privado y Cs. del Derecho
1200610	Hypotensive and antihypertensive effects of bioactive molecules isolated or modified from endemic medicinal plants from the Northern region of Chile	Marcelo Catalán	Universidad Arturo Prat	Medicina	Fisiología
1200990	Precariedades del trabajo en la Macrozona sur de Chile: Intersecciones, territorios y resistencias en las regiones del Maule, Ñuble, Biobío y La Araucanía	Fabián Almonacid	Universidad Católica de Temuco	Filosofía y Humanidades	Historia y Ciencias Sociales
1200636	Spatial Marine Conservation and Management in Central Chile: Filling Scientific Information Gaps to foster Sustainability of Coastal Ecosystems	Pablo Saenz-Agudelo	Pontificia Universidad Católica de Chile	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1200806	Industrias y mujeres en el sur de Chile. Inclusión laboral y reproducción social (1940-1982)	Karen Alfaro	Universidad de Concepción	Filosofía y Humanidades	Historia y Ciencias Sociales
1200843	A network-theory approach to understanding the paleobiogeographic dynamics of marine bivalves of the southeastern Pacific across the late Cenozoic	Sven Nielsen	Corporación Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1200845	Role of allelochemical compounds in the ichthyotoxicity of bloom-forming microalgae	Alex Romero	Universidad de Concepción	Ciencias Veterinarias	Patología Animal
1200589	Are populations of a marine crab asymmetrically connected follow the main Humboldt Current?	Luis Pardo	Universidad de Chile	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1201052	Assessing the effect of urban heat islands in buildings in the main cities in southern Chile under different climate change scenarios	Andrés Prieto	Pontificia Universidad Católica de Chile	Arquitectura y Artes	Arquitectura y Urbanismo

Continúa en la página siguiente &gt;&gt;&gt;

**Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria**

<b>Folio</b>	<b>Título Proyecto</b>	<b>Investigador UACH</b>	<b>Principal</b>	<b>Facultad</b>	<b>Instituto</b>
1200386	The cost of hydration: physiological and environmental determinants of producing metabolic water in passerines along an aridity gradient in a coastal desert.	Roberto Néspolo	Universidad de Chile	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1200674	Oxidative potential of particulate matter and health risk assesment in "little beijing" (coyhaique, chile).	Luis Gómez	Universidad de Chile	Campus Patagonia	Unidad de Estudios Regionales de la Trapananda
1201714	Assessing historical changes of water extreme events and their impacts on vegetation, water access and infrastructure planning in Mediterranean and Semi-arid basins of Chile	Duncan Christie	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Ciencias Forestales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
1201786	Reconstructing the Paleoamerican Settlement Process: Mobility, Technology and Landscape Transformations in the Atacama Desert during the Terminal Pleistocene	Rafael Labarca	Universidad de Tarapacá	Sede Puerto Montt	
1201810	Assessing the role of climate-driven, ocean-atmosphere interactions in modulating the atmosphere's interhemispheric radiocarbon offset during the past 5600 years.	Antonio Lara	Universidad de Magallanes	Ciencias Forestales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
1201880	Deliberate enhance of Metal-Organic Frameworks reactivity via linker electron-donor/acceptor character modulation, metal variation and post-synthetic modification: Synthesis, Theoretical and Catalytic Studies	Carlos Bustos	Pontificia Universidad Católica de Chile	Ciencias	Ciencias Químicas
1201899	A Strategy Based on Aromatic-Aromatic Interactions to Develop Complexes, Nanoparticles and Massive Aggregates Showing High Encapsulation and Controlled Drug Release with Potential for Chronic Diseases Treatment	Ignacio Moreno	Universidad de Chile	Ciencias	Ciencias Químicas

**Participación UACH Institución Principal/ Concurso FONDECYT Regular 2015-2020**

<b>Año</b>	<b>Postulados</b>	<b>Aprobados</b>	<b>Aprobación %</b>	<b>Adjudicados (Miles \$)</b>
2015	68	30	44,1	4.415.000
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802
2019	80	21	26,3	4.093.785
2020	85	25	29,4	5.233.681



## VIII Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2019

Código	Coordinador(a) Científico(a)	Título	Facultad/Unidad	Duración	Monto \$ Asignado
EQM190013	Ricardo Giesecke	Sistema autónomo de monitoreo ambiental de fiordos y canales de la Región de Magallanes.	Ciencias	18 meses	182.585.497
EQM190036	Claudia Quezada	Actualización de la unidad de aislamiento y caracterización de subpoblaciones celulares para el estudio de patologías humanas y de animales	Ciencias	18 meses	215.771.731
EQM190142	Carlos Álvarez	Fortalecimiento de la investigación en proteómica a nivel local, regional y nacional mediante la adquisición de un espectrómetro de masas de alta resolución.	Austral Omics	18 meses	235.864.840

## PCI – CONICYT. MEC Concurso de Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, modalidad Estadías Cortas

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
MEC80190051	Andrés Prieto	Fortalecimiento de la docencia e investigación en el área de la conservación preventiva de edificios patrimoniales	Arquitectura y Artes	2 meses	11.100.000
MEC80190073	Diana Movilla	Fortalecimiento en investigación y docencia asociadas al área de la ingeniería vial de la UACH, a través de la colaboración con el grupo de investigación de tecnología de la construcción (giteco), Universidad de Cantabria (España)	Ciencias de la Ingeniería	3 meses	11.100.000
MEC80190098	Gonzalo Saavedra	Mercados costeros y sistemas agromarino-alimentarios localizados. Contribuciones socio-antropológicas para el desarrollo territorial en el Sur de Chile	Filosofía y Humanidades	3 meses	13.900.000
MEC80190107	Sebastián Agüero	Degradación de la motivación en sede constitucional. Diagnóstico y desafíos	Ciencias Jurídicas y Sociales	3 meses	10.900.000
MEC80190060	Roberto Godoy	Aproximaciones biotecnológicas basadas en la interacción de microorganismos rizosféricos para la generación de bioinoculantes	Ciencias	3 meses	s/i

## PCI – CONICYT. Concurso de Apoyo a la Cooperación en Investigación Chile-Suecia 2018

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
CS2018 -7952	Alejandro Rojas	Investigating the molecular mechanisms of inflammasome activation using nanobodies	Medicina	36 meses	44.600.000

## PCI – CONICYT. Concurso Investigación Conjunta CONICYT-Sociedad Max Planck 2019

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
MPG190011	Alejandro Rojas	Nanobody tool kit to unravel autophagosome biogenesis	Medicina	37 meses	90.000.000

#### PCI – CONICYT. Apoyo a la formación de redes internacionales entre centros de investigación

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
REDES190088	Mario Pino	Environment and First Pleistocene settlements in South America	Ciencias	24 meses	14.600.000
REDES190027	Oscar Chaparro	Research net for reproductive and ecophysiological studies in marine invertebrates	Ciencias	24 meses	14.955.000
REDES190127	Pablo Marshall	Disability discrimination: comparative perspectives	Ciencias Jurídicas y Sociales	24 meses	15.960.000

#### PCI – CONICYT. Concurso de apoyo al desarrollo de proyectos de investigación conjunta multilateral CONICYT-Nerc-UK y países LATAM (Argentina, Brasil y Perú)

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
NE/S011811/1	Antonio Lara	ARBOLES: A trait-based Understanding of LATAM Forest Biodiversity and Resilience	Ciencias Forestales y Rec. Naturales	36 meses	101.751.551

#### Concurso de apoyo a tesis de postgrado en temas antárticos, año 2019

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
DG_12-19	Francisca Galvez	Algas de nieve antártica: integración de aproximaciones fisiológicas y transcriptómicas para comprender procesos de aclimatación al estrés ambiental	Ciencias	24 meses	9.000.000

#### XXV Concurso nacional de proyectos de investigación científica y tecnológica antártica, año 2019

Código	Investigador	Título	Facultad	Duración	Monto \$
RG_33-19	Camille Détrée	Nanobody tool kit to unravel autophagosome biogenesis	FONDAP IDEAL. Inv. Postdoctoral	24 meses	9.450.000

#### Publicaciones anuales UCh 2014-2019 indexaciones WoS (ISI), Scopus y SciELO

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por autores y coautores de la UCh entre los años 2014 y 2019 en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

Año	Publicaciones Únicas	Total SciELO	Total SCOPUS	Total WOS
2014	564	124	485	425
2015	586	130	502	457
2016	669	142	573	515
2017	751	131	608	525
2018	891	148	756	671
2019	908	135	712	694
<b>Total</b>	<b>4369</b>	<b>810</b>	<b>3636</b>	<b>3287</b>

· Fuentes: WoS: Web of Science (SCI, SSCI, AHCI, excluyendo ESCI). Scielo: Web of Science. Scopus: Scopus.

· Datos obtenidos con fecha marzo 2020. Se incluyen todos los tipos de documentos

· Nota: Para todas las indexaciones, el número final de publicaciones generadas cada año termina de conocerse con exactitud hacia mayo o junio del año siguiente, debido a lo heterogéneo de los reportes de cada revista a las respectivas bases de datos.

## PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Coordinadora: Nicole Lerdón Figueroa

El Programa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH nace de una necesidad fundamental de incentivar la creación de proyectos interdisciplinarios para abordar problemáticas de alta complejidad. La creación de los Núcleos es una iniciativa dependiente de esta Vicerrectoría propiciada decididamente por el equipo de Rectoría.

Al primer llamado a formar "Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018" postularon 17 iniciativas, de las cuales 6 fueron adjudicadas (4 en investigación básica y 2 en desarrollo e innovación). Este llamado contó con una inversión anual de \$101.000.000 por 3 años de ejecución y como estrategia de continuidad la VIDCA decidió seguir aportando el 50% de los recursos operacionales, más el apoyo de ejecutivo de proyectos, para que puedan continuar incrementando su productividad científica y cumplir las metas establecidas para los próximos años.

Durante 2018 la VIDCA abrió una segunda convocatoria, definiendo esta vez tres grandes áreas estratégicas bajo las cuales se podía postular; Ciencias Sociales, Agroalimentos y Cambio Climático y Biodiversidad. De las cuatro iniciativas postuladas se adjudicaron 2 nuevos Núcleos; Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos a cargo de la Dra. Yanira Zúñiga, y el Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos, a cargo del Dr. Mauro González. En esta ocasión, la VIDCA otorgó un financiamiento complementario, compuesto de un aporte pecuniario anual de \$7.000.000.- durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte mínimo de \$3.000.000.- aportado por el grupo de Facultades involucradas en el Núcleo (mínimo 3). Dichos aportes se reducirán al 50% a partir del cuarto año de transición. Asimismo, la VIDCA apoya este programa un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web del Núcleo y apoyo en difusión periódica.

En términos cuantitativos, se espera que los Núcleos de Investigación de

Excelencia conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo durante su ejecución. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio, Anillos de investigación, FONDAP, Programas Tecnológicos, etc. Adicionalmente, se espera reforzar la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia. Los 6 Núcleos etapa 2015 han superado con creces la línea base con que partieron al momento de postular al concurso, acumulando durante sus 3 años de ejecución un total de \$7.000.000.000.- solo en calidad de investigadores/directores responsables de proyectos adjudicados.

### Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades	
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH).	Mario Pino Q.	L.1. Geoarqueología	Geología Cuaternaria, Paleobotánica, Paleontología.	Ciencias	
			Turismo de Intereses especiales.	Ciencias de la Ingeniería	
			Arqueología	Ciencias Económicas y Administrativas	
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES)	Pablo Donoso H.	L.1. Manejo Forestal Ecosistémico (MEF)	Biodiversidad, Ecohidrología	Ciencias Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades	
			L.2. Sociocultural	Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones	Ciencias
			L.3. Economía y Política	Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía	Ciencias agrarias
			Economía, Políticas Económicas	Ciencias Económicas y Administrativas	

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	José Dörner F.	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos.	Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales	Ciencias Agrarias
		L.2. Calidad y Funcionamiento de Suelos Volcánicos.	Recursos Naturales	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles.	Ciencias del Ingeniería	Ciencias
		L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Ciencias del Suelo Ciencias de los Alimentos	Cs. de la Ingeniería
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Claudio Méndez	L.1. Cáncer e Inflamación	Biología Celular, Bioquímica.	Medicina
		L.2. Neurodegeneración, Envejecimiento	Biología del Desarrollo, Matemáticas.	Ciencias
		L.3. Individuo, Sociedad y Bienestar	Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología.	Ciencias Veterinarias
			Neurología, Psicología.	Filosofía y Humanidades
L.4. Desarrollo Biotecnológico y Ciencias Ómicas	Psiquiatría, Biofísica.	Ciencias Económicas y Administrativas		
	Salud Pública Epidemiología, Ciencias Políticas, Sociología	Sede Puerto Montt (Escuela Psicología)		
Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos (DesDeH)	Yanira Zúñiga	L.1. Procesos políticos y memoria	Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales
		L.2. Género y diversidad	Historia	Filosofía y Humanidades
		L.3. Crisis y conflictos	Antropología	Medicina
		L.4. Inclusión social, derechos y ciudadanía	Sociología	Ciencias Económicas y Administrativas
Terapia Ocupacional	Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt			
Psicología				
Educación				
		Geografía		

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos	Mauro González	L.1. Régimen de fuego, uso del suelo, y riesgo de incendio en la interfase urbano-rural	Ecología y Ciencias Ambientales Ciencias de la Tierra	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		L.2. Forzantes climáticas y antropogénicas sobre la alteración del régimen de incendios	Sociología Urbana y Rural Planificación Urbana	Ciencias
		L.3. Impactos socio ecológicos y restauración post-fuego	Antropología cultural y Social Sociología Urbana y Rural	Filosofía y Humanidades
		L.4. Gobernanza, resiliencia y adaptación de socio-ecosistemas	Ciencias del suelo Sicología Social Enfermedades respiratorias y fisiología	Ciencias Agrarias Medicina

#### Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia

Durante su ejecución, los Núcleos de Investigación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos. A continuación, se presenta un cuadro resumen con los principales fondos adjudicados por los cuatro Núcleos de Investigación etapa 2015 durante su cuarto año de ejecución, que comprende el periodo de enero a diciembre de 2019 y el primer año de ejecución de los dos Núcleos etapa 2019, que comprende el periodo de marzo 2019 a marzo 2020.

#### Núcleos de Investigación de Excelencia 2019

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UCh Principal	UCh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
TAQUACh (4)	Total Adjudicados: 5 · PCI Redes: 1 · Municipales: 1 · PIA – Anillo: 1 · FONDECYT Regular: 1 · FIC- R Los Lagos: 1 Total Postulados: 9 Total en Evaluación: 1	3	2	\$822.600	\$401.632
CISVo (2)	Total Adjudicados: 2 · CONICYT: 1 · FIC- R Los Ríos: 1 Total Postulados: 9 Total Evaluación: 3	2	0	\$116.152	\$539.330
CISNe (5)	Total Adjudicados: 5 · FONDECYT Regular: 3 · PCI – Suecia: 1 · PCI – Max Planck: 1 Total Postulados: 26 Total en Evaluación: 3	5	0	\$809.200	\$703.136
TESES (3)	Total Adjudicados: 1 · CONAF: 1 Total Postulados: 2 Total en Evaluación: 1	1	0	\$63.197	\$390.500
<b>Monto adjudicado año 4</b>				<b>\$1.811.149</b>	<b>\$2.034.598</b>

## Núcleos de Investigación de Excelencia 2019

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
DesDeH (4)	Total Adjudicados: 4 · PCI – REDES: 1 · Fondecyt Regular: 3 Total Postulados: 12 Total en Evaluación: 4	1	3	\$695.960	\$319.873
FiReSeS (2)	Total Adjudicados: 2 · Fondecyt Regular: 2 Total Postulados: 4 Total en Evaluación: 2	2	0	\$360.000*	\$ 972.194
<b>Monto total adjudicado año 1</b>				<b>\$1.055.960</b>	<b>\$1.292.067</b>

\* Corresponde al monto solicitado.

### AUSTRAL-OMICS

Director Académico  
Dr. Patricio Godoy

Es una unidad de Innovación en Biotecnología que depende de la VIDCA UACH, que realiza investigación y servicios con una plataforma integral en tres importantes áreas: genómica, proteómica y bioinformática.

Tiene como objetivos fortalecer líneas de investigación básica y aplicada (existentes y emergentes) implementando una plataforma de bioinformática con un cluster informático y software tecnológico necesario para el apoyo de las áreas de proteómica y genómica. Además, busca consolidar una plataforma integral en biotecnología de apoyo a la innovación curricular del doctorado en ciencias y al sector productivo de la zona sur-austral ampliando las plataformas de genómica y proteómica con tecnología no disponibles en la región.

### CENTRO TRANSDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CEAM

Directora Ejecutiva: Andrea Pino Piderit

Este Centro nace con la formulación del proyecto CEAM por los Decretos de Rectoría N° 058 y N°075 de marzo de 2001. Fue incorporado a contar de 2002 como Programa Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible, dependiente de la Vicerrectoría Académica a través de su Dirección de Investigación y Desarrollo. El año 2009 se hizo una

modificación al reglamento del CEAM -actualmente vigente- según Resolución N° 94 del 23 de noviembre de 2009 de Vicerrectoría Académica.

Actualmente, el CEAM es dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA). En él participa un núcleo de investigadores, quienes, además de formular proyectos, participar en docencia y actividades de vinculación con el medio, publican en revistas académicas y participan en congresos y seminarios.

Los proyectos que el CEAM ejecutó en este periodo tratan sobre cambio climático, conservación de la diversidad biológica, energía, planificación territorial, paisaje, pesquería, conflictos socio-ambientales y turismo.

Es prioritario postular a fondos concursables y líneas de financiamiento de largo plazo que permitan asentar al CEAM como un centro de investigación y estabilizar su planta de investigadores en las líneas ya mencionadas.

### UNIDAD DE MICROSCOPIA ELECTRÓNICA (UME)

Servicios Centralizados de Investigación

Juan Daniel Carpio MD - Director Ejecutivo UME

Dra. Judith Lison: Directora Científica UME

La UME cuenta con un Sistema de Microscopía Electrónica, en que cada uno de los cuatro microscopios interactúan y se potencian. Este Sistema está constituido por un Microscopio Elec-

trónico de Trasmisión (TEM) con doce aplicaciones para análisis estructural, molecular y atómico; un Microscopio Electrónico de Barrido (SEM) con sistema de presión variable, platina Peltier para muestras frescas y microanálisis; un Microscopio Electrónico de Barrido (SEM, STEM) con sistema doble haz (CROSS BEAM) para estudios estructurales de materia viva e inorgánica; un Microscopio de Fluorescencia (FL) para Microscopía Correlativa.

Un sistema de nanotecnología de estas características sirve a la Universidad Austral de Chile y al país en numerosas y variadas áreas, tales como:

- Tejidos, células y moléculas normales y patológicas (biopsias)
- Microorganismos (virus, bacterias)
- Animal y vegetal
- Medicina forense
- Control de calidad de fármacos y de procesos de alimentos
- Análisis de suelos; estructura de la madera
- Micro y nanocristalografía
- Estructura y composición de metales
- Caracterización de minerales
- Estudio de fósiles; identificación morfológica y química de microfósiles
- Exploración de gas y petróleo
- Piezas arqueológicas
- Estudios medioambientales como análisis cuantitativo y cualitativo de aguas
- Sedimentos, identificación de compuestos contaminantes de animales y plantas
- Análisis de cerámicas, polímeros, semiconductores, celdas solares nanopartículas y catalizadores.



**Director:**  
**Germán Rehren S.**

El Departamento de Desarrollo e Innovación es responsable de relacionar a la Universidad con el medio externo, teniendo como base los resultados generados por la actividad de I+D+i y su aplicación en el ámbito tecnológico y la innovación, para contribuir así al desarrollo de los sectores social y productivo y al avance de la sociedad.

Las funciones de este Departamento son:

- Coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación).
- Establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y generar vínculos con el medio gubernamental, empresarial y social del ámbito geográfico inmediato, para facilitar la interrelación con el sector productivo nacional y regional.
- Coordinar las acciones de protección, promoción y transferencia de los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad y proponer mecanismos de mejora para la gestión en el ámbito de competencia del Departamento.
- Difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de innovación y desarrollo.

Durante 2019, este Departamento a través de las Oficinas de Gestión de Proyectos VIDCA, Oficina de Gestión financiera de Proyectos y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) gestionó la formulación, postulación y seguimiento de proyectos financiados con fondos concursables externos: FONDEF, FONDEQUIP, CORFO, Información Científica, PCI, Iniciativa Científica Milenio, FIC Regional, entre otros. Además, durante el año 2019 se abrió el Concurso Interno de Proyectos de Instalación en el área Desarrollo e Innovación.

## LOGROS DESTACABLES ÁREA DESARROLLO E INNOVACIÓN 2019

Durante 2019 se puso énfasis en aumentar las acciones de colaboración con empresas, asociaciones gremiales y actores públicos, lo que llevó a concretar Contratos Tecnológicos, servicios de postulación a proyectos con postulaciones adjudicados para la empresa, convenios de cooperación en I+D con empresas regionales y a establecer un proyecto piloto en Tecnologías de la Salud con el Servicio de Salud de Valdivia.

Cabe destacar que el 2019 la UACH recibió ingresos por \$ 21.418.658 por concepto de royalties por Licenciamiento de Tecnologías, el monto más alto recibido por la Universidad desde la creación de la OTL.

## PREMIO AVONNI PATAGONIA 2019

En una acción conjunta entre el Departamento de Desarrollo e Innovación y el Departamento de Creación Artística, fue postulado a los premios AVONNI el proyecto "Time-lapse sonoro de humedales de Valdivia" del Dr. Felipe Otondo, Facultad de Ciencias de la Ingeniería, que resultó ganador del AVONNI Patagonia 2019.

Este premio se obtuvo para la UACH por segundo año consecutivo.

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento, para el área Desarrollo e Innovación:

### Proyectos concurso interno instalación desarrollo e innovación 2019

Para la primera convocatoria al "Concurso Proyectos de Instalación VIDCA" para académicos/as que recién ingresan a la Universidad enmarcado en el Plan de Desarrollo 2020-2023, postularon 11 iniciativas en el Área Desarrollo e innovación, aprobándose 6 de ellas, quedando 2 fuera de bases y siendo 3 derivadas por su pertinencia al Área de Investigación.

El proceso de selección comprendió un análisis de admisibilidad, posterior evaluación por directivos y Comités Asesores, apoyados por ejecutivos de la VIDCA, culminando con una etapa final de validación colegiada por el Consejo Asesor de la VIDCA.

### Seleccionados instalación desarrollo e innovación

Investigador	Título Proyecto	Unidad/ Macrounidad
Marcos García	Ensayos en parcialidades estructurales interdependientes a nivel crítico; aceleración del proceso iterativo de diseño en prototipos funcionales para la normalización y certificación de calidad. Caso de estudio: Silla de madera sólida bifurcada con vapor.	Instituto de Diseño/ Facultad de Arquitectura y Artes
Belkys Amador	Diseño de dispositivos mecánicos de uso domiciliario para la movilidad y la ejercitación de miembros inferiores de adultos mayores con discapacidad moderada y severa.	Instituto de Diseño y Métodos Industriales/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

### Seleccionados instalación desarrollo e innovación

Investigador	Título Proyecto	Unidad/ Macrounidad
Manuel Alarcón	Obtención de probiótico que favorezca el paso de paralarva de pulpo a adulto.	Instituto de Acuicultura/ Sede Pto. Montt
Carlos Fuhrhop	Biosensores para evaluar funcionalidad de plaquetas.	Instituto de Electricidad y Electrónica/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Luis Medina	Dispositivo de medición ergonómico.	Instituto de Diseño y Métodos Industriales/ Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Yesenia Soto	Recursos Educativos Abiertos (REA): Una oportunidad de innovación y democratización del conocimiento sobre prácticas inclusivas en el aula de inglés.	Instituto de Lingüística y Literatura / Facultad de Filosofía y Humanidades

### Concurso FIC-Los Ríos 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado FIC
FIC19-20	Alejandra Droguett	Equidad y Eficiencia en el trasplante de órganos en Macrored Sur Austral	Medicina	24 meses	94.120.000
FIC19-57	Claudia Quezada	Biomarcadores en cáncer de vesícula biliar	Ciencias	24 meses	66.112.000
FIC19-70	Alejandro Jerez	Valor Agregado en Productos de Lúpulos Regionales	Ciencias	24 meses	75.026.000
FIC19-02	Daniel Muñoz	Monitorización terapéutica de fármacos aplicados a la oncología (ONCOTDM)	Ciencias	24 meses	76.368.000
FIC19-43	Emilio Martínez	Valorando terneros lecheros con cruzamientos carne	Cs. Veterinarias	24 meses	91.833.000
FIC19-61	Cristian Montalva	Bioinsecticida contra D. SUZUKI EN BERRIES	Cs. For y Rec. Nat.	24 meses	87.370.000
FIC19-33	Rodrigo Arias	GeneTAURUS Superioridad en Calidad y Eficiencia	Cs. Agrarias	18 meses	71.152.000
FIC19-60	Ociel Muñoz	Alimento Bioactivo para Abejas	Cs. Agrarias	24 meses	65.276.000
FIC19-46	Alejandro Rojas	Nanobodies de Alto Valor Social y/o Comercial	Medicina	24 meses	94.805.000

### Concurso FIC-R O'Higgins 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado FIC
40017924-0	Edgardo Oyarzún	Transferencia Diversificación de la oferta turística de la Zoit Rapel a través del diseño de rutas temáticas sustentadas en el fortalecimiento de encadenamientos productivos	Instituto de Turismo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	24 meses	180.000.000



### Concurso FIC-R Los Lagos 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado FIC
40018221-0	Silvia Constabel	Estrategias de innovación turística para posicionar y aumentar la demanda del territorio paleo-arqueológico astrofísico de Pilauco, destacando las potencialidades invernales de la provincia de Osorno, en la Región de Los Lagos	Instituto de Turismo	24 meses	90.000.000
s/i	Iker Uriarte	Preservando la tradición pesquera artesanal de las comunidades costeras del siglo XXI a través de la acuicultura de pequeña escala	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	s/i	90.000.000

### Programa de Investigación Asociativa - CONICYT PAI - Concurso Nacional Tesis de Doctorado en el Sector Productivo

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado
T7819110001	Miguel Salgado	Avances en el diagnóstico de la infección de Leptospiras patógenas en bovinos: Desarrollo y aplicación del principio de inmuno-captura	Ciencias Veterinarias, Medicina Preventiva Veterinaria	24 meses	36.150.000

### Programa Regional CONICYT. Concurso Nacional de Proyectos IX Concurso de Proyectos de Vinculación Ciencia - Empresa 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado
VCE90011	Silvana Bravo	Desarrollo de innovación y adopción de tecnologías para generar capital social en la cadena de valor de la carne ovina de la Región de Los Ríos	Ciencias Agrarias	15 meses	44.979.000
VCE90001	Máximo Alonso	Para integrar la ganadería y la conservación de la biodiversidad en áreas protegidas	Ciencias Agrarias	15 meses	45.000.000

### Concurso FONDEF IDEA I+D 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Adjudicado FIC
ID19110390	Kurt Pascke	Transporte de centolla en vivo a larga distancia: adición de valor a un recurso de gran importancia socio - económica en la Patagonia	Sede Puerto Montt	24 meses	179.172.000
ID19110214	Jorge Toro	Soluciones a las brechas que impiden la competitividad del cultivo de ostra chilena ( <i>Ostra chilensis</i> ) mediante 3 productos, la mejora de sistema de captación, la identificación de variables óptimas para el cultivo y la obtención del fenotipo borde negro	Ciencias	24 meses	196.802.000
ID19110421	Pablo Donoso	Desarrollo de un prototipo de simulador de crecimiento de bosque nativo para apoyar la toma de decisiones en contexto de cambio climático	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	24 meses	12.264.000

### FONDEF VIU - IX Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad

Código	Jefe Proyecto/ patrocinante	Título	Instituto / Facultad	Duración	Monto adjudicado
VIU19P0053	Francisco Torres	Evaluación de Plataforma Inmuno-estimulante de aplicación parenteral como adyuvante de vacunas para salmónidos basada en la nucleoproteína del Virus ISA	Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU19P0011	Natacha Santibáñez / Alex Romero	Desarrollo de un sistema de evaluación de productos bioactivos con actividad anti <i>Piscirickettsia salmonis</i> en líneas celulares de salmónidos	Ciencias Veterinarias	3 meses	2.000.000
VIU19P0061	Claudio Rivas	<i>Chloromonas reticulata</i> : fuente natural de astaxantina, de origen antártico	Sede Puerto Montt	3 meses	2.000.000

### CORFO 2019 - Bienes públicos con adaptación al cambio climático

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
19BP-117312	Mario Niklitschek	Adaptación al cambio climático en la actividad forestal, productividad y reducción de impactos	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	36 meses	119.511.931

### CORFO 2019 - Programa de Difusión Tecnológica- PDT Los Ríos

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
19PDTLR-110461	Emilio Martínez	Mejorando la producción de carne bovina a través un software para evaluación de manejos prediales en productores del sur de Chile	Ciencias Veterinarias	18 meses	65.157.200

### CORFO 2019 - Programa de apoyo al entorno para el emprendimiento y la innovación

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
19PAEI-108118	Carolina Lizana	Circuito de aprendizaje en innovación y emprendimiento para el sector agrario y agroalimentario de la región de los Ríos – Fase 1	Ciencias Agrarias	10 meses	33.020.000
19PAEI-108013	Rodrigo Vásquez	Yo Invento Los Ríos 2019	Ciencias de la Ingeniería	10 meses	39.700.000
19PAEI-115040	Andrea Báez	II Seminario Iberoamericano de Economía de la Cultura: Creación, cultura e innovación	Ciencias Económicas y Administra- tivas	7 meses	15.029.156
19PAEI-115050	Marcelo Godoy	FLUVIAL 2019, Música, Sincronización y nuevos medios. Valdivia, Región de Los Ríos	Filosofía y Humanidades	8 meses	29.950.000
19PAEILR-120778	M. Angélica Hidalgo	V Versión Congreso Futuro Región de Los Ríos: difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación	VIDCA	6 meses	17.675.000

## CORFO 2019 - VIRALIZA

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
19VIR-117246	Guillaume Serandour	Yo Invento Los Ríos	Ciencias de la Ingeniería	10 meses	30.000.000

## Corporación de Desarrollo Productivo Los Ríos

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
19VEILR-117202	Cristian Salazar	Ecobots: robótica y reciclaje electrónico como herramientas para incentivar la inclusión laboral de jóvenes en situación de discapacidad	Ciencias Económicas y Administrativas	18 meses	60.000.000
19VEILR-117952	Mario Niklitschek	Validación de Modelo Estratégico para la solución de la falta de donantes de sangre en la región de Los Ríos	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	36 meses	119.511.931

## FIA - Convocatoria Nacional 2018 "Proyectos de Innovación"

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
PYT-2019-0076	Felipe Leiva UCh institución principal	Palo Negro ( <i>Leptocarpha rivularis</i> ) alternativa de cultivo de alto valor para la agricultura familiar campesina del centro - sur de Chile: desarrollo de paquete tecnológico, para su cultivo, manejo y producción sostenible con fines comerciales	CEFOR. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	48 meses	121.397.791
PYT-2019-0314	Juan Pablo Smulders UCh institución asociada	Consolidación del programa de selección genética en bovinos de carne en la región de Aysén, en el marco de la Asociación Gremial Criadores Angus de Coyhaique	Ciencias Veterinarias	s/i	s/i

## FIA - Convocatoria Nacional 2019 "Giras para la Innovación"

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
GIT-2019-0634	Carolina Solís	Gira Calidad Aysén - Valdivia	s/i	s/i	4.930.772

## CONAF. X Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total Asignado
042/2019	Cristian Montalva	Daño foliar de <i>Araucaria araucana</i> : Antecedentes biológicos y ecológicos del complejo de Curculionidos asociados, y una propuesta de manejo sustentable	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	36 meses	49.985.000
008/2019	Pablo Donoso	Evaluación de métodos silviculturales en bosques siempreverdes a los 37 años desde su aplicación	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	26 meses	63.197.047

## Convenios y contratos 2019

Nombre del Contrato	Contraparte	Tipo de Convenio o Contrato	Unidad que ejecuta las actividades del contrato
Convenio General	INFODEMA S.A.	Convenio General	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Convenio General	Instituto Forestal	Convenio General	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Acuerdo de Colaboración	University of Tasmania	Acuerdo de Colaboración	Ciencias
Convenio	Universidad Técnica Federico Santa María / Consorcio Papa Chile /Armando Águila	Convenio de Regulación en Materias de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica	Ciencias Agrarias
Convenio de Prestación de Servicios	INIA	Convenio de Prestación de Servicios	Ciencias Agrarias
Primer estudio de la estratificación de la fauna y de la biodiversidad de hongos en el dosel de Bosque Pehuén	Fundación Mar Adentro	Convenio de Colaboración	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Acuerdo de Investigación	The Washington Tree Fruit Research Commission	Acuerdo de Investigación	Ciencias Agrarias
Convenio de Cooperación	CIEP	Convenio de Cooperación	Campus Patagonia
Convenio de Colaboración	Ilustre Municipalidad de Los Lagos	Convenio de Colaboración	CEAM
Cooperación Técnica para el desarrollo de una plataforma para analizar distribución potencial de plagas cuarentenarias en el sector silvoagropecuario chileno	Servicio Agrícola y Ganadero	Convenio Específico	Ciencias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Arturo Gatica	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Eliana Cisterna	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Diagnóstico de la Percepción del daño causado por loros nativos en cultivos agrícolas	COOPRINSEM	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Convenio Marco de Colaboración	Agrícola y Forestal Taquihue S.A.	Convenio Marco de Colaboración	Ciencias Agrarias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional, ficha técnica y duración de productos Análisis Nutricional"	Gustavo Contreras	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional, ficha técnica y duración de productos Análisis Nutricional"	Francisca Martin	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Inocuidad en la Elaboración de Alimentos"	Gustavo Contreras	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

Nombre del Contrato	Contraparte	Tipo de Convenio o Contrato	Unidad que ejecuta las actividades del contrato
Convenio de Colaboración	Universidad de Chile	Convenio de Colaboración	Ciencias Agrarias
Contrato de Asesoría Técnica	Sonia Vergara	Contrato de Asesoría Técnica	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Convenio de Colaboración	Ilustre Municipalidad de Panguipulli	Convenio de Colaboración	CEAM
Revisión de antecedentes de calidad del agua, como apoyo a la elaboración de informes de calidad del Ministerio del Medio Ambiente y elaboración de un protocolo de acción para la gestión de episodios de bloom algales en el lago Villarrica	Ministerio del Medio Ambiente	Contrato Licitación N°612227-3-LE19	Ciencias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Inocuidad en la Elaboración de Alimentos"	Sociedad Martínez SpA	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	Julio Oporto	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Asistencia Técnica en el marco de la Tipología "Análisis Nutricional"	El Cubanito Ltda.	Contrato Mejoranegocios Empresa – Consultor	Ciencias Agrarias
Validación a la distribución espacial del tipo forestal alerce en las regiones de Los Ríos y de Los Lagos	CONAF	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Contrato de Prestación de Servicios	Centro de Estudios Avanzados en Fruticultura CEAF	Contrato de Prestación de Servicios	Campus Patagonia
Análisis históricos de caudales provenientes de las cuencas de monitoreo continuo de Forestal Arauco, con énfasis de caudales estivales	Forestal ARAUCO S.A.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Contrato de Prestación de Servicios	ALTAVENTA SpA	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Agrarias
Contrato de Prestación de Servicios	AGROPLAN Ltda.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Agrarias
Contrato de Prestación de Servicios	Comercial SIELCOM Ltda.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias de la Ingeniería
Contrato de Prestación de Servicios	Subsecretaría de Educación	Contrato de Prestación de Servicios	CEAM
Convenio de Consultoría	Ingeniería y Construcción RYH Ltda.	Convenio de Consultoría	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Diseño y Montaje de prototipo de secador de algas	AI-TEC SpA	Subcontrato	Ciencias Agrarias
Estudio del potencial productivo de 12 sectores de praderas del Fundo Arquihue	Agrícola y Forestal Taquihue S.A.	Convenio Especifico	Ciencias Agrarias
Convenio de Colaboración	Liquen Austral SpA	Convenio de Colaboración	Ciencias Agrarias
Convenio de Colaboración	Servicio Agrícola y Ganadero	Convenio de Colaboración	Ciencias Agrarias

## OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO

Coordinador: Germán Rehren S.

Esta Oficina se instala en el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de INNOVA Chile de CORFO y la UACH.

Su creación responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica para disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D. Además, relevar una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual, y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

La OTL tiene como función apoyar al Departamento de Desarrollo e Innovación VIDCA en las siguientes funciones específicas, las cuales debe desarrollar en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual:

- Recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser protegidas.

- Revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional para recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

Además, tiene las siguientes funciones ejecutivas:

- Gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada.

- Gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e

innovación de la Universidad, tanto a nivel nacional e internacional, en todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención.

- Establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la comunidad universitaria.

- Divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Institución.

- Realizar labores de difusión y capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

- Subcontratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

### Actividades destacadas 2019

**Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial** (gestión información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales, gestión de recursos).

- Se profundizó la búsqueda de tecnologías en la UACH, incorporándose formalmente al portafolio tecnológico 22 iniciativas en desarrollo, con potencial de transferencia al medio.

- Gestión de 2 nuevas marcas de productos de la UACH y renovación de marcas institucionales.

- Ejecución del 1er año del proyecto "Consolidación de la transferencia tecnológica y licenciamiento de la Universidad Austral de Chile", que tiene como objetivo fortalecer las metodologías de gestión de portafolio, complementar el portafolio existente con nuevos resultados de I+D, aumentar las solicitudes de patente, los emprendimientos de base tecnológica creados y las licencias gestionadas por la institución y extendidas a entes externos, con y sin ánimo de retribución comercial.

- Solicitud de 2 registros de Derecho de Autor para libros UACH.

- Presentación de 5 nuevas solicitudes de patentes de invención durante el año 2019: 3 PCT y 2 nacionales en Chile.

- Obtención de 1 nueva patente nacio-

nal para la UACH: N° registro 57768: "Biomaterial sólido o semi-sólido que comprende quitosano o derivado de éste y al menos glicosaminoglicano o derivado es éste; que no comprende un agente reticulante; procedimiento de preparación e implante que lo contiene"; Concha, Moreno, Orellana, Oyarzún, Vidal, Giacaman, Pavicic, Morales, Ruminot, Jofré.

- Gestión y mantenimiento de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACH

- Ejecución del tercer año del proyecto CORFO "HUB de Transferencia Tecnológica". UACH mantiene la dirección alterna del proyecto, participando en los comités directivos y operativos de la Corporación Know Hub Chile.

### Transferencia tecnológica y de conocimiento (Acuerdos de Licenciamiento, Contratos con empresas, Spin-off)

- La OTL asesoró la creación de BP Hemo SpA, segundo spin-off de la UACH, conformado por académicos, bajo nuestro Reglamento de Transferencia de Resultados de Investigación. El spin-off se dedicará a la comercialización de productos para la anemia en mascotas.

- Negociación y firma de contrato de 3 nuevas licencias comerciales:

- Licencia comercial: licencia para la comercialización del kit diagnóstico para la tuberculosis bovina: BoviMan. Licenciatario: Biotecom S.p.A. Fecha licencia: 11/03/2019.

- Licencia comercial: contrato de transferencia de un Sistema de Cultivo de Gusanos Marinos. Licenciatario: Marinasol (empresa peruana). Fecha licencia: 24/04/2019.

- Licencia comercial: Micrófono accesorio para celular para medición acústica licenciatario: Vitglobal. Fecha licencia: 14/01/2019

- En curso se encuentran 4 procesos de negociación para el licenciamiento de tecnologías en las áreas de veterinaria y sector agropecuario.

### Actividades de fortalecimiento de capacidades e iniciativas de colaboración con el medio público y privado, nacional e internacional.

- La OTL dictó y participó con presentaciones en los siguientes eventos y seminarios:

- Taller práctico "Inscripción de

Derecho de Autor para obras de Creación Artística”, dictado para los académicos creadores de la UACH.

- Evento “Miraflores Conecta”, organizado por InnovING.
- Encuentro Pyme Innovadora y Competitiva, organizado por CORFO para las empresas de la región.
- Seminario “Secretos comerciales y blockchain: nuevas oportunidades de captura de valor para la innovación”, organizado por LES Chile e INAPI.
- Lanzamiento del Programa de Emprendimiento Tecnológico “Know Hub Ignition”

- Creación y fortalecimiento de capacidades institucionales:

- Diplomado Internacional “Regulación para la Innovación Biotecnológica” Organizado por la Universidad del Desarrollo (mayo a agosto 2019).
  - “Taller Regional sobre Negociación de Acuerdos de Colaboración para el Desarrollo Tecnológico” organizado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), en cooperación con la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales (DI-RECON) y la CORFO (mayo 2019).
- Como actividad de internacionalización, la OTL viajó a Corea a visitar

el Centro de Innovación de la empresa GenBody Inc, junto a académicos investigadores de la Institución, para concretar la transferencia de la tecnología UACH “kit de diagnóstico rápido para el virus Hanta”, y estrechar la colaboración entorno a otras iniciativas de I+D en el área biomédica.

- Durante el 2019, la OTL inició un programa piloto para el levantamiento de las necesidades del sector Agropecuario, realizando para ello reuniones con empresas y asociaciones gremiales de la Región de Los Ríos, entre ellas Cooprinsem, Consorcio Lechero y SAVAL FG.

### Contratos Tecnológicos firmados el 2019

Fecha	Empresa contraparte	Tipo de contrato	Unidad ejecutante
02-01-2019	Asesoría e inversiones Kunstmann Ltda.	Corfo-Innova Región	Facultad de Medicina
15-03-2019	Naviera Ultrana Limitada	Contrato I+D	FCl, Instituto Naval, Canal de pruebas
02-05-2019	Forestal Mininco S.A.	Contrato I+D	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
30-06-2019	Desarrollos tecnológicos Imaginatio Ltda.	Corfo-Innova Región	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
05-12-2019	Forestal Mininco S.A.	Contrato I+D	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
09-12-2019	Forestal Mininco S.A.	Contrato I+D	FCl, Instituto informática. Mauricio Ruiz-Tagle

### Programa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH

Como se indicó anteriormente, en el primer concurso se adjudicaron dos iniciativas pertenecientes al dominio de desarrollo, innovación y transferencia tecnológica (INLARVI y RiNA; ver más adelante). En lo que sigue, se describen los 4 Núcleos de Excelencia gestionados actualmente por el Departamento de Desarrollo e Innovación.

Para 2019 se abre una tercera convocatoria extraordinaria del concurso Núcleos, esta vez alineado con el Programa InnovING 2030, el cual considera la creación de Núcleos de Desarrollo e Innovación alojados en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCl). Esta iniciativa sigue la línea de los actuales Núcleos UACH, en el sentido de reunir a investigadores en torno a una temática común. En este concurso se adjudicaron 2 nuevos Núcleos; Núcleo de Investigación en Tecnologías para el Desarrollo Sustentable de

la Acuicultura a cargo del Dr. Cristian Cifuentes y el Núcleo INnoVative ENergy Technologies – INVENT a cargo del Dr. Lorenzo Reyes. En esta oportunidad los Núcleos cuentan con financiamiento complementario, compuesto de un aporte pecuniario otorgado por la FCl a través del proyecto InnovING 2030 de \$7.000.000. anuales durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte mínimo de \$3.000.000 anual, aportado por las Facultades participantes en el Núcleo. A partir del cuarto año cada Núcleo se debe auto sustentar. La VIDCA apoya este programa con un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web del Núcleo y apoyo en difusión periódica.

En términos cuantitativos se espera que los Núcleos de Desarrollo e Innovación de Excelencia conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo du-

rante su ejecución, ya que la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de desarrollo, innovación y transferencia tecnológica en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo multidisciplinario de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, patentes, licencias comerciales y no comerciales, redes tanto nacionales como internacionales. De este modo, se busca fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio, Anillos de investigación, FON-DAP, Programas Tecnológicos, etc. Adicionalmente, se espera reforzar la vinculación del desarrollo, innovación y transferencia tecnológica y del quehacer de cada Núcleo hacia el sector público, sistema productivo y población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia.

### Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RINA)	Galo Valdebenito	L.1. Riesgo sísmico y geofísica ambiental	Ciencias y Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Geomorfología y riesgo hidráulico		Ciencias
		L.3. Ruido antropogénico		
		L.4. Patrimonio, territorio y sostenibilidad		Ciencias Económicas y Administrativas
				Cs. Forestales y Recursos Naturales
				Arquitectura y Artes
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte ( <i>Octopus mimus</i> ), Pulpo del Sur ( <i>Enteroctopus megalocyathus</i> ) y Loco ( <i>Concholepas concholepas</i> ). (INLARVI)	Iker Uriarte	L.1. Crecimiento y reproducción	Acuicultura, Endocrinología.	Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica)
		L.2. Salud y Sistema inmune	Patología Animal, Fisiología.	Ciencias
		L.3. Fisiología y ambiente.	Ecofisiología y Genética Poblacional.	Ciencias Veterinarias
		L.4. Alimento y nutrición	Biotechnología	
Núcleo de Investigación en Tecnologías para el Desarrollo Sustentable de la Acuicultura	Cristian Cifuentes	L.1. Economía circular	Ingeniería	Fac. Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Ruido y vibraciones		
		L.3. Robótica, automatización y control	Acuicultura	Fac. de Ciencias
		L.4. Estructura naval e hidrodinámica		Fac. de Medicina
		L.5. Ergonómica industrial	Ciencias de la Salud	Sede Puerto Montt
		L.6. Aplicaciones energía para la acuicultura		
INnoVative ENergy Technologies - INVENT	Lorenzo Reyes	L.1. Almacenamiento de energía y dispositivos de conversión	Innovación en Materiales y Estructuras	Fac. de Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Eficiencia energética y sistemas de calefacción limpios	Industrias Inteligentes	Fac. de Ciencias
		L.3. Agricultura inteligente	Energía	Fac. de Ciencias Agrarias
				Fac. de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



**Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia**

Durante su ejecución, los Núcleos de Desarrollo e Innovación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos. A continuación, se presenta un cuadro resumen, con los principales fondos adjudicados por los dos Núcleos etapa 2015 durante su cuarto año de ejecución, que comprende el periodo de enero a diciembre de 2019.

**Núcleos de Investigación de Excelencia 2015**

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UCh Principal	UCh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
INLARVI (2)	Total Adjudicados: 2 · Fondecyt Regular: 1	2	0	\$260.912	\$1.289.374
RiNA (6)	· FIC- R Los Lagos: 1 Total Postulados: 5 Total Evaluación: 1				
	Total Adjudicados: 6 · Fondecyt Regular: 3 · Ministeriales: 1 · PCI – MEC: 1 · Fondecyt Iniciación: 1 Total Postulados: 10 Total en Evaluación: 1	4	2	\$852.600	\$545.442
<b>Monto adjudicado año 4</b>				<b>\$1.113.512</b>	<b>\$1.834.816</b>



# Departamento de Creación Artística



**Directora:**  
**Marcela Hurtado R.**

La UACH vela por el desarrollo de la cultura y las artes en la zona sur austral del país. En ese escenario se crea el Departamento de Creación Artística, área de producción de conocimiento y cultura, e implica el ajuste de métodos y metodologías que están en estrecha relación con los problemas que enfrenta. Cada obra o producción artístico-cultural implica un arduo trabajo conceptual y de

reflexión tanto previa como posterior al desarrollo mismo de la obra, por ende, es evaluable, trazable y factible de validar en tanto calidad e impacto.

Las principales funciones de este Departamento son:

- Coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de creación artística.
- Establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos.
- Difundir los productos y procesos de creación artística.
- En conjunto con su Comité Asesor, este departamento trabaja en la propuesta de una Política de Creación y mecanismos para la valorización de actividades de creación realizadas por los académicos.

## COMITÉ CREACIÓN ARTÍSTICA

El Comité Asesor de Creación Artística tiene por función:

- Coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de creación artística.
- Proponer una política y mecanismos para la valorización de las actividades de creación realizadas por los académicos.
- Establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos.
- Difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos y procesos de creación artística.

Integran este comité Carolina Ilhe y Felipe Pinto D'Aguiar (Facultad de Arquitectura y Artes), Felipe Otondo (Facultad de Ciencias de la Ingeniería), Jorge Polanco y Vicente Serrano (Facultad de Filosofía y Humanidades).

## CREADORES Y ARTISTAS UACH

Un primer desafío fue idear y socializar nuevos procesos para lograr un aumento sistemático de las obras y productos validados de creación artística. Para ello, es fundamental saber quiénes son los creadores y artistas activos, a qué fondos postulan y cuáles son sus productos artísticos, de modo de apoyarlos en las distintas etapas de la cadena de valor de las obras. Se realizó una primera encuesta en 2018 identificándose alrededor de 100 artistas y creadores, que

ha ido variando por una importante cantidad de profesores que se han integrado a la Facultad de Arquitectura y Artes.

Es importante destacar que, si bien existen académicos que fundamentalmente se dedican a la creación artística o a la investigación científica, un número de ellos realizan actividades en ambas áreas. Falta un estudio que sirva para identificar que académicos se encuentran en esa situación.

## PRINCIPALES ACCIONES DURANTE 2019

### 1. Definiciones y rúbricas e incentivos para valoración de productos de Creación Artística

- Implementación procesos de Inscripción de Proyectos y Obras de Creación Artística (formularios en excel, publicación en web institucional, socialización en Institutos y Facultades).
- 12 Incentivos otorgados a académicos/as UACH por sus productos de Creación Artística.
- Documento con rúbrica para evaluación de proyectos.
- Documento de Pauta de Evaluación de Incentivos a Productos.
- Desarrollo de bases para concursos internos del área de Creación Artística: Proyectos de Instalación, Núcleos y Fondo de Creación Artística.
- Entrega de financiamiento para eventos de creación artística y apoyos extraordinarios.

### 2. Elaboración de Política de Creación Artística UACH

- Edición y revisión de documentos de metavaloración para la Creación Artística para envío a VRA. Definición de criterios de evaluación y valoración del CV con perfil de creación artística.
- Propuesta de CV normalizado con criterios de metavaloración.
- Documento con criterios interpretativos para la promoción académica de Magister y Doctorado.
- Preparación documento lineamientos Política de Creación Artística.

### 3. Incubadora de Proyectos y scouting de fondos concursables

- 3 talleres para formulación y regularización de proyectos y obras realizados en Valdivia. Talleres: "Incubadora de Proyectos de Creación Artística" y "Taller de Derecho de Propiedad Intelectual".
- 3 seminarios de Investigación en Artes, como estrategia para potenciar redes entre académicos UACH.
- 16 artistas seleccionados para exponer en el Turchin Center, de la Universidad de Los Apalaches, EE.UU. Exposición dedicada totalmente a Chile.
- 41 postulaciones a Fondos Nacionales de Cultura apoyadas durante el año 2019; con 16 proyectos adjudicados de los cuales 10 fueron apoyados por el departamento y 9 en lista de espera para el 2020.
- 1 postulación y adjudicación a premios AVONNI.
- 11 reuniones con agentes y organizaciones de creación artística nacionales e internacionales, para generar redes y convenios.
- Apoyo a proyectos inter-trans disciplinarios institucionales, en 2019 se apoya Taller Cuerpo Sur.

- Articulación de iniciativas con actores locales y regionales, Galería Barrios Bajos y Festival SACO.
- Articulación con Unidad de Relaciones Internacionales para potenciar la internacionalización de académicos UACH. Inicio de colaboración con Turchin Center, Virginia Tech, Embajada de China, ZHAW.

#### 4. Monitoreo y entrenamiento en indicadores de Creación Artística

- Implementación de la sección de Creación Artística en SIACAD para optimizar el ingreso de información de

académicos al CV, trabajo en conjunto con DTI.

- 10 presentaciones y capacitaciones realizadas en Institutos, Escuelas y Comisiones de la UACH, para la socialización del Depto. de Creación Artística y de criterios medibles para promoción académica.

#### Proyectos concurso interno de instalación creación artística 2019

Para la primera convocatoria al "Concurso Proyectos de Instalación VIDCA", para académicos/as que recién ingresan a la Universidad, postularon 7

iniciativas en el Área de Creación Artística, aprobándose 4 de ellas, quedando 3 fuera de concurso por no cumplimiento de bases y otros.

El proceso de selección comprendió un análisis de admisibilidad, posterior evaluación por directivos y Comités Asesores, apoyados por ejecutivos de la VIDCA, culminando con una etapa final de validación colegiada por el Consejo Asesor de la VIDCA.

#### Seleccionados instalación creación artística

Nombre Académico/a	Nombre Proyecto	Instituto / Facultad
Claudia Núñez	Teluria: Sismos de la Experiencia	Diseño / Facultad de Arquitectura y Artes
Alejandro Albornoz	Composición Electroacústica en sistema multicanal: una orquesta de parlantes para la UACH	Escuela de Artes Musicales y Sonoras/ Facultad de Arquitectura y Artes
María Jesús Román	Historia Natural de los Materiales	Artes Visuales/ Facultad de Arquitectura y Artes
Yenny Paredes	VOX POPULI. Bitácora de un estallido mural	Lingüística y Literatura/ Facultad de Filosofía y Humanidades

#### Identificación de ganadores UACH Creación Artística en Fondos de Cultura 2020 Resultados Fondo Libro y la Lectura 2020

Región	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Lagos	Investigaciones en torno al libro, la lectura y/o escritura - Investigaciones referentes a la industria del libro	Historias de Vida de la Comunidad Sorda Chilena. Contribución hacia los procesos de lectura y escritura	Karina Muñoz	\$15.000.000	Pedagogía en Educación Diferencial	Sede Puerto Montt
Los Ríos	Investigaciones en torno al libro, la lectura y/o escritura - Investigaciones referentes al fomento lector y/o escritor	Poesía de postdictadura en Valparaíso	Jorge Polanco	\$3.142.120	Instituto de Filosofía	Facultad de Filosofía y Humanidades
Los Ríos	Literatura en español - Literatura Juvenil	El hombre de los globos y otras historias	Luis Felipe Muñoz	\$5.555.555	Instituto de Psicología	Sede Puerto Montt
Los Ríos	Literatura en español - Ensayo	A ojo de vuelo traro. Escarceos de antropología especulativa	Pedro Araya	\$3.333.333	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Facultad de Arquitectura y Artes

### Resultados FONDART REGIONAL 2020

Región	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	Patrimonio Cultural	Inventario del Patrimonio Arquitectónico Vernacular de Islas Huichas, Patagonia Insular Occidental	Emil Osorio	\$14.730.000	Instituto de Arquitectura y Urbanismo Instituto	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	Patrimonio Cultural	Los árboles patrimoniales de Valdivia	Ivan Díaz	\$12.700.000	Conservación, Biodiversidad y Territorio	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Los Ríos	Actividades Formativas	Talleres de Luthería para la Comunidad: Tradición y oficio en el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile	Wladimir Carrasco	\$9.482.199	Conservatorio de Música	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	Creación Artística	Protocolos Olvidados	Alluitz Riezu	\$12.615.647	Instituto de Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Humanidades
Los Ríos	Patrimonio Cultural	Bordados con Historia: Relatos de Artefactos Textiles en la cuenca del Baker	Catalina Camus	\$14.833.347	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica

### Resultados FONDART NACIONAL 2020

Región	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	Becas Chile Crea, Magister	Magister en Artes, Mención Artes Visuales	Valentina Inostroza	\$10.584.000	Escuela de Artes Visuales	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	Becas Chile Crea, Doctorado	Doctorado en Arte y Educación, proceso de asistencia a seminarios finales tercer y cuarto año, análisis de datos y escritura de tesis doctoral	Patricia Quintana	\$18.880.000	Instituto de Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Humanidades

### Resultados Fondo de la Música 2020

Región	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Latitud 53	André Mestre	\$5.894.450	Instituto de Acústica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Los Ríos	Becas de Especialización y Perfeccionamiento	Curso de profundización en la técnica y ejecución orgánica con el maestro Luis González	Eva Muñoz	\$1.594.500	Conservatorio de Música	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Comisión y Registro de De vez en cuando, obra para 33 guitarras de Felipe Pinto DAguiar	Felipe Pinto DAguiar	\$5.985.456	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Las plazas de Chile: Registro sonoro y soundlapse	Rodrigo Torres	\$1.600.000	Instituto de Acústica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Los Ríos	Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Relación del Primer Viaje alrededor del Mundo" (1519 – 1522). La travesía de Magallanes en los sonidos de la Vihuela de Mano.	Wladimir Carrasco	\$5.731.220	Conservatorio de Música	Facultad de Arquitectura y Artes

## OFICINA DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

Coordinadora: Silvia González V.

Esta unidad se encarga de comunicar y difundir actividades relevantes que ocurren al interior de la Universidad en las áreas de investigación, desarrollo/innovación y creación artística; así como también fortalecer su divulgación a nivel regional, nacional e internacional.

Del mismo modo, apoya internamente la difusión de convocatorias concursables, coordinación y cobertura de eventos relacionados con las áreas mencionadas, colaborando directamente con los Departamentos y Unidades que conforman esta Vicerrectoría, así como también el Programa Núcleos de Excelencia. Esta función se ejecuta en coordinación con Facultades, Sede y Campus UACH.

La Unidad de Difusión y Comunicaciones de la VIDCA se encarga de potenciar la divulgación y comunicación de la ciencia y la creación UACH, a través de distintos espacios y plataformas, como: Programa radial "A Ciencia Cierta", Newsletter VIDCA, Catálogo BIANUAL de Proyectos UACH, material audiovisual, entrevistas, cartas y artículos enviados regularmente a medios nacionales escritos y digitales.

### Principales acciones comunicacionales 2019

- Coordinación editorial y actualización de página web VIDCA, de los Núcleos

nuevos y nueva web Programa Núcleos.

- Producción del Programa Radial "A Ciencia Cierta". Radio UACH: 30 programas al aire a diciembre de 2019.

- Edición de Newsletters: Ciencia UACH; Núcleos y Convocatorias Concurables: Newsletters editados y distribuidos bimensualmente vía web y mailing.

- Producción y gestión de notas de prensa en medios de comunicación institucionales, regionales y nacionales. Registros web, archivo de prensa local y nacional. 164 notas a diciembre de 2019; 15 notas en prensa regional y 5 nacionales.

- Participación en mesa de trabajo de producción del Congreso Futuro 2019 Los Ríos. Registro web UACH y Congreso Futuro Central. Archivo de prensa local y nacional.

## DISTINCIONES ESTUDIANTILES VIDCA

### Medalla Philippi, Medalla Santiván y Premio Mejor Tesis en Investigación Aplicada

Cada año la VIDCA reconoce el esfuerzo de destacados estudiantes a través de las medallas R.A. Philippi (investigación), Fernando Santiván (creación artística) y a la Mejor Tesis en Investigación Aplicada (desarrollo e innovación).

Los Premios correspondientes a las

postulaciones recibidas el año 2019, fueron resueltos por los comités asesores de la VIDCA, compuestos por destacados/as académicos y académicas de la UACH, acorde a las disciplinas respectivas. Este proceso fue validado finalmente por el Consejo Asesor de la VIDCA.

### Medalla "Rodulfo A. Philippi"

En esta oportunidad se reconoce a Antonia Martín Martín, licenciada en Farmacia de la Escuela de Química y Farmacia de la Facultad de Ciencias. La investigadora se presentó con su tesis "Estudio del Efecto de Analgésicos no Esteroidales Dadores de Óxido Nítrico (No-Aine) sobre células de Cáncer de Pulmón no Microcítico", además de una publicación derivada de esta tesis, y tres presentaciones a congresos.

### Medalla "Fernando Santiván"

Este premio fue otorgado a Valentina Inostroza Bravo, estudiante de la Escuela de Artes Visuales de la Facultad de Arquitectura y Artes por su trabajo presentado "Cuerpo Consumido".

### Premio "Mejor tesis de Investigación Aplicada"

El premio fue otorgado a Manuel Lagos Varas, estudiante de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. La tesis se denominó "Estudio del Comportamiento Reológico de Mezclas y Ligantes Asfálticos utilizando modelos mecánicos fraccionarios no lineales".







# Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

## **Vicerrector Sede Puerto Montt**

Renato Westermeier Hitschfeld

Directora: Jenny Pulgar Pardo

## **Directora Académica**

Claudia Zil Bontes

## **Escuela de Ingeniería en Computación**

Directora: Sandra Ruiz Aguilar

## **Directora de Administración y Finanzas**

Soledad Herreros Burrows

## **Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión**

Directora: Valeska Mena Allende

## **Escuela de Graduados**

Director: José Luis Iriarte Machuca

## **Escuela de Pedagogía Básica con menciones**

Directora: Albina Cifuentes Calixto

## **Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina**

Director: Mauricio González Mesías

## **Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial**

Directora: Fabiola Contreras Sáez

## **Instituto de Acuicultura**

Directora: Ana Farías Molina (hasta

30.09.2019)

Directora: Sandra Bravo Segura (desde

01.10.2019)

## **Escuela de Pedagogía en Matemáticas**

Directora: Ángela Castro Inostroza

## **Instituto de Psicología**

Director: José Cabrera Sánchez

## **Escuela de Psicología**

Director: Alejandro Álvarez Espinoza

## **Centro de Ciencias Básicas**

Directora: Sandra Burgos Henríquez

## **Escuela de Tecnología Médica**

Director: Carolina Martín Bohle

## **Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)**

Directora: Miriam Seguel Lizama

## **Escuela de Terapia Ocupacional**

Directora: Carmen Gloria Arredondo

Pacheco

## **Escuela de Administración Pública**

Director: Pedro Díaz Polanco

## **Escuela de Arqueología**

Director: Simón Urbina Araya

## **Escuela de Derecho**

Director: Darío Parra Sepúlveda

## **Escuela de Enfermería**

Directora: María Isabel Riquelme Rivera

## **Escuela de Fonoaudiología**

Director: Sergio Quintana Méndez

## **Escuela de Ingeniería en Acuicultura**

Directora: Marcela Astorga Opazo

## **Escuela de Ingeniería Ambiental**

Director: Diego Reyes Espinoza

## **Escuela de Ingeniería Civil Industrial**

Directora: Gabriela Manoli Sanhueza

## **Escuela de Ingeniería Comercial**





El año 2019 marca la consolidación de variados proyectos estratégicos para la Sede Puerto Montt. En gestión institucional, se destaca un crecimiento importante en infraestructura. Un hito importante en esta área fue la firma de convenio con el Club de Leones Puerto Montt-Angelmó, en el que la Sede Puerto Montt se compromete a ser la entidad que financie, ejecute y administre todas las actividades de prevención, tratamiento, seguimiento e investigación de un Centro Clínico y Comunitario que atenderá usuarios adultos con consumo problemático de sustancias adictivas en la Provincia de Llanquihue. Esta infraestructura significó una inversión de MM\$1.143 aportados por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR). Además, se adquiere un terreno de 3 hectáreas en la comuna de Chonchi, en el que se desarrollará un Centro de Atención del Adulto Mayor, que amplía el Campo Clínico de las carreras del área de la salud y fortalece los espacios para el desarrollo de prácticas profesionales de diversas carreras. Por último, se destaca la construcción y habilitación del Edificio de Ciencias de la Salud, su Casino y Edificio de salas de clases, la habilitación de las dependencias de Vicerrectoría de la Sede, y el desarrollo del plan maestro del tercer campus de la Sede, Campus Dos Esteros, que permitirá emplazar las instalaciones en un espacio que cuenta con amplias áreas verdes para el desarrollo de un Parque Botánico abierto a toda la comunidad.

El fortalecimiento del cuerpo académico se demuestra con un aumento permanente en el número de docentes a jornada completa con estudios de postgrado, lo que ha permitido potenciar el desarrollo científico de la Sede, diversificando las áreas de estudio.

En el ámbito de Pregrado, se inicia el año académico de dos nuevas carreras: Ingeniería Ambiental y Arqueología. Se acredita la carrera de Pedagogía en Educación Básica y Enfermería recibe una acreditación internacional por 6 años, otorgada por el Sistema ARCU - SUR, convirtiéndose en la primera escuela de Enfermería de la región de Los Lagos que obtiene acreditación Internacional.

En el ámbito de Postgrado, se destaca el programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, el cual cumple diez años de formación de investigadores a cargo del Instituto de Acuicultura. Además, se amplía la oferta de programas con la apertura del Magister en Nutrición Acuícola del mismo instituto, el que se une a los programas de Magister en Medio Ambiente y Bioseguridad, y Magister Profesional en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas críticas contemporáneas, el que gradúa a su primera generación de 12 estudiantes.

En el área de Investigación, se inauguraron nuevos espacios, en el mes de junio el Instituto de Psicología inauguró el Laboratorio de Psicología Experimental, y con fondos del Consejo Nacional de las Artes, la Cultura y el Patrimonio, se construyó el Laboratorio de conservación y documentación de colecciones de la Patagonia dependiendo de la Escuela de Arqueología, que permitirá el traslado de la colección arqueológica de Monte Verde durante el año 2020.

En el área de Vinculación con el Medio, destaca la divulgación de la ciencia para niños, niñas y jóvenes, en donde la Sede Puerto Montt se hace cargo del Programa Asociativo Regional (PAR) Explora Los Lagos, proyecto presentado a Conicyt para el período 2019-2022. Además, también vinculado con la divulgación científica y educación ambiental, se inauguró el Centro de Interpretación de Humedales que permite desarrollar actividades educativas, demostrativas y formativas. Este Centro se ubica junto a la Estación Experimental de Yaldad, comuna de Quellón, y se financia con fondos CORFO Bien Público Regional.

En esta última área, también es relevante de destacar, el proceso de acompañamiento y orientación que desarrolla la Sede Puerto Montt a estudiantes de cuarto medio a través del área de Difusión de Carreras, con el Preuniversitario UACH en Puerto Montt, Ancud y Quellón, el que se imparte en forma gratuita, a través de un convenio con la I. Municipalidad de Ancud.

Este ha sido el último año de gestión de quien suscribe, por lo que al finalizar este resumen quiero dejar patente que, en los más de treinta años que he trabajado y he sido autoridad en el Campus Pelluco, Campus Puerto Montt y actual Sede Puerto Montt, he tenido el privilegio de poder entregar todo mi esfuerzo y compromiso para aportar al desarrollo de la Universidad Austral de Chile. Agradezco a esta institución que me formó como profesional y abrió sus puertas para mi pleno desarrollo académico. Me siento agradecido y orgulloso de lo que hemos logrado junto a todas aquellas personas de la Universidad y de la comunidad que me apoyaron y que entregaron su esfuerzo por la gran obra que hemos construido en este período y que beneficia actualmente a más de 3.400 estudiantes de pre y postgrado al año.

Gracias a todos y todas.  
Gracias Alma Mater.

**Renato Westermeier H.**  
**Vicerrector Sede Puerto Montt**

## INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante 2019 la Sede contó con una dotación de 144 académicos con contrato a plazo fijo e indefinidos de los cuales 138 corresponden a jornadas completas equivalentes. Del total, 29% de los académicos cuenta con grado de doctor (42), 42% con grado de magister (61), 28% con título profesional (40) y el 1% restante con especialidad médica. Cabe destacar que existen 23 docentes jornada completa se encuentran realizando un programa de doctorado en este período.

Se contó, además, con la colaboración de 85 funcionarios de administración y servicios; a las que se suman 141 personas con contrato a honorarios; y al personal adscrito a proyectos de investigación y servicios que en su totalidad suman 80 personas.

La matrícula total registrada durante 2019 alcanzó a 3,428 estudiantes, de los cuales 3.390 (98.6%) corresponden a estudiantes de pregrado y 47 (1.4%) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 32% se encuentra incorporado al programa de Doctorado y el 68% restante en los 3 programas de Magister ofrecidos por la Sede.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Administración Pública:** Forma a los profesionales idóneos para gestionar diversas instituciones y áreas del Estado; conjuga elementos éticos para formar efectivos agentes modernizadores/as de la gestión pública y actores probos con una clara vocación por el servicio público y con un enfoque a la consecución del bien común. La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2017, no cuenta con estudiantes titulados.

**Arqueología:** Forma profesionales capaces de evaluar problemáticas arqueológicas, desde una perspectiva interdisciplinaria que permita la interpretación de los fenómenos socioculturales locales y globales. Del mismo modo, su orientación científica hacia la investigación, la investigación aplicada, comprende la capacidad de incidir y difundir la valoración y gestión del patrimonio cultural y arqueológico, empleando estrategias que propicien la educación participativa, considerando la labor política de la arqueología en la construcción de la memoria histórica y discursos identitarios. La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2019,

no cuenta con estudiantes titulados.

**Derecho:** Forma profesionales capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión. Brinda al estudiante las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse como litigante, como asesor/a o como juez/a, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2018, no cuenta con estudiantes titulados.

**Enfermería:** Forma profesionales poseedores de una actitud científica y comprensiva, basada en conocimientos de la disciplina, su método y tecnología. Busca desarrollar competencias para un profesional de criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer. Carrera acreditada por 6 años hasta el 30 de Julio del año 2021, y acreditada por 6 años en el Sistema Internacional ARCU - SUR (hasta el 13 de marzo del 2025).

**Fonoaudiología:** Forma profesionales que poseen conocimientos de las ciencias de la salud y del comportamiento que le permiten desempeñarse eficientemente en los sectores públicos y/o privados, ya sea en el área de la salud, educación o en el ámbito artístico-vocal. Atiende a personas de diversos grupos étnicos afectados por alteraciones de comunicación, lenguaje, habla, voz, deglución, audición y/o equilibrio, integrando grupos de trabajo inter, multi o transdisciplinarios. Carrera acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

**Ingeniería en Acuicultura:** Desde el año 2011 esta carrera se encuentra descontinuada. A partir de entonces ha tenido reingreso de estudiantes antiguos que se han acogido al Programa especial de Titulación. Última acreditación por 5 años hasta el 26 de noviembre 2015.

**Ingeniería Ambiental:** Forma profesionales de excelencia, con capacidad analítica, creativa y proactiva; capaz de aprender de forma autónoma y trabajar en equipos desde un enfoque interdisciplinario; comprometido con la libertad, el respeto por la diversidad cultural y su responsabilidad profesional para el desarrollo de la sociedad. La formación científica, tecnológica y humanista le permite abordar sus áreas de desempeño con un enfoque de protección de la salud de las personas y el desarrollo de una sociedad sostenible, el manejo y resolución de conflictos ambientales y

con capacidad de innovar en la cultura de la mejora continua. La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2019, no cuenta con estudiantes titulados.

**Ingeniería Civil Industrial:** Forma profesionales especialistas en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización, poseer conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. Carrera acreditada por 4 años hasta el 16 de junio de 2021.

**Ingeniería Comercial:** Forma profesionales orientados hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Destaca, además, la formación en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. Carrera acreditada por 6 años hasta enero del 2023.

**Ingeniería en Información y Control de Gestión:** Forma profesionales con competencias para diseñar, implementar y supervisar sistemas de información y sistemas de control de gestión, que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos. Además, promueve la formación de un profesional que se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo, además de ser experto/a en Control de Gestión, Construcción de información, Gestión de Procesos de Negocios, Tecnologías y Negocios.

**Ingeniería en Computación:** Esta carrera se encuentra actualmente cerrada; sin embargo, se aún dictan los cursos necesarios para aquellos que aun forman parte de la carrera, de manera que les sea posible finalizar su formación de pregrado.

**Pedagogía en Educación Básica con menciones:** Forma profesionales

capacitados para aportar a los procesos de innovación y cambio, vinculados a la formación de niños, niñas y adultos de enseñanza básica del país. Sin perder la formación generalista, cuenta con menciones en Lenguaje y Comunicación e Inglés, y Matemáticas y Ciencias Naturales. Carrera acreditada por 4 años hasta 09 de enero de 2023.

**Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual:** Forma profesionales altamente competentes en los dominios de educación, administración y gestión, para la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, en áreas de las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje o Déficit Intelectual. El profesorado titulado de esta carrera será capaz de asumir posiciones de liderazgo e integrar eficazmente equipos multiprofesionales, participando y contribuyendo en procesos de integración social y cultural de forma innovadora y con un alto componente ético. Carrera acreditada por 4 años hasta diciembre de 2020.

**Pedagogía en Matemáticas:** Esta carrera forma profesores y profesoras preparados para conducir procesos de enseñanza y aprendizaje que fomentan el desarrollo académico y personal de sus estudiantes, en forma armónica e integral. Están preparados para actuar desde la ética y considerar la diversidad, proponiendo soluciones pertinentes y creativas a problemas o necesidades emergentes del contexto educativo. Así como, para participar y colaborar activamente como miembro de la comunidad educativa, integrando equipos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos educativos y para la mejora continua de la calidad, respetando la legislación y las normativas vigentes que rigen su profesión. Carrera acreditada por 5 años hasta el diciembre de 2022.

**Psicología:** Esta carrera forma profesionales con un perfil de excelencia, ética y socialmente comprometidos, capaces de articular conocimientos y competencias para evaluar, diagnosticar e intervenir en procesos que involucren personas, grupos y organizaciones. Carrera acreditada por 5 años hasta enero de 2023.

**Tecnología Médica, menciones Oftalmología y Otorrinolaringología:** Destaca por una enseñanza que combina la teoría y la práctica, formando

profesionales preparados para apoyar el diagnóstico médico mediante la realización de exámenes y procedimientos clínicos que contribuyen a la prevención, control y tratamiento de diversas patologías en el campo de la Oftalmología y Otorrinolaringología, con especial énfasis en los avances tecnológicos que día a día se incorporan a esta ciencia. Carrera acreditada por 4 años, hasta diciembre de 2019.

**Terapia Ocupacional:** Forma profesionales que abordan la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, para facilitar que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Carrera acreditada por 5 años, hasta enero 2022.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias de la Acuicultura:** Su objetivo es formar capital humano altamente calificado para el desarrollo de investigación en esta área, contando con capacidades y competencias para detectar problemáticas y brechas de conocimiento y proponer soluciones que, desde un enfoque multidisciplinario y sistémico, contribuyan a la sustentabilidad y diversificación de los recursos acuícolas, en el sector público, privado o en la academia. Ubicado en la zona de mayor producción acuícola del país y una de las más importantes a nivel mundial. Programa acreditado por 3 años hasta el 20 de noviembre 2020.

**Magister en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura:** Orientado a fortalecer las competencias de profesionales y/o licenciados en áreas afines a la acuicultura a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura. Programa acreditado por 3 años hasta el 2020.

**Magister Profesional en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas críticas contemporáneas:** Dirigido a Psicólogos/as, Licenciados/as en Psicología o Médicos con especialización

en Psiquiatría y permite entregar una formación que integre aspectos teórico-prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el post-racionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. En proceso de autoevaluación.

**Magister en Nutrición Acuicola:** Programa multidisciplinario y orientado a profesionales y/o licenciados en áreas afines a la acuicultura para fortalecer sus competencias en herramientas de nutrición avanzada, tecnología de alimentos y gestión de la alimentación aplicadas a la solución de problemas en el ámbito productivo. En proceso de autoevaluación.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

### Publicaciones

En el año 2019 los académicos y académicas de esta Sede realizaron 87 publicaciones científicas, 49 indexadas WOS, 6 indexadas Scielo, 5 con comité editorial, 2 libros, 9 publicaciones Scopus, y 12 capítulos de libro.

Además, participaron en 115 presentaciones de trabajos en diversos eventos científicos, presentando 63 trabajos a nivel nacional y 52 a nivel internacional en Estados Unidos, Canadá, Corea, Alemania, Francia, España, Países Bajos, Reino Unido, Brasil, Uruguay, Paraguay, Argentina, Perú y Colombia.

### Proyectos de Investigación

Durante 2019 se desarrollaron 56 proyectos de investigación. De éstos, 44 son propios de la Sede y 12 de colaboración; 22 fueron adjudicados durante 2019, y los restantes se encuentran aun en etapa de ejecución. Los proyectos propios son los siguientes: 1 VIDCA-Núcleos, 1 UACH Virginia Tech, 1 IFOP-UACH, 4 Investigación Sede UACH, 7 FONDECYT Iniciación, 5 Fondecyt, 1 FONDEF, 1 FONDEF IDeA, 1 Fondap, 2 Innova Corfo, 2 DID UACH, 1 FIP, 2 FIPA, 4 FIC, 1 MEC Conicyt, 1 Conicyt PIA, 1 GEAM Gore Aysen, 1 AQUA Excel, 1 Minsal, 1 MMA, 1 Aquabench, 1 National Geographic, 1 National Science Foundation, 1 fondo del libro, 1 Fondart regional Magallanes línea patrimonio cultural. Los proyectos en colaboración son: 1 CORFO, 1 HAR España, 1 INT Society Comisión Europea UE, 1 Fondecyt, 1 FIE, 1 Basal Conicyt, 1 Corporación Iberoamericana Universi-

taria, 1 FONDEF, 1 Reasearch and Innovation Staff Exchange program from Marie Sklodowska-Cuire Actions, 1 financiamiento internacional, 1 Conicyt Cooperación Internacional, 1 Ministerio Federal de Formación e Investigación (BMBF), Alemania.

### Convenios

Esta Sede suscribió 118 convenios en 2019 destinados principalmente al desarrollo de actividades docente asistenciales, de investigación y vinculación con el medio.

### VISITAS DESTACADAS

- Hugo Cajas, Fresh Water Manager de la Empresa Salmones Camanchaca S.A. y Ximena Navarro, Research and Development Manager de la Empresa Bioled como expositores en el 1° Taller Anual de Ciencia, Innovación y Tecnología en Acuicultura: "Reuniendo a la Academia con la Industria", Doctorado en Cs. De la Acuicultura.

- Diego Brito, director de Felicidad de la Clínica Cumbres, como expositor en el Seminario "Felicidad Organizacional".

- Leandro Navas Martínez, académico de la Universidad de Alicante - España, del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, en visita de investigación al Área de Pedagogía.

- Christian Felzensztein investigador Ph.D. en Marketing, Universidad de Massey - Nueva Zelanda, como expositor en charlas de innovación y emprendimiento organizadas por la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, junto a Cristian Geldes, Ph.D. en Management, de la Universidad Alberto Hurtado y César Pino, Ph.D. en Management, Vicerrector de Gestión Económica de la Universidad Austral de Chile

- Andrés Couve, Ministro, de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

- Martín Fonck, candidato a doctor del Centro para el Medio Ambiente y la Sociedad Rachel Carson e Instituto de Antropología Social y Cultural de la Ludwig-Maximilians-Universität de Munich, Alemania, como expositor en charla motivacional a estudiantes de la Escuela de Arqueología.

- Janosch Schobin, académico e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Kassel,

Alemania, invitado por la Escuela de Administración y el Instituto de Salud Pública de la Facultad de Medicina UACH.

- Martín Thiel, profesor de Biología Marina de la U. Católica del Norte, creador del programa de ciencia ciudadana "Científicos de la Basura", Universidad Católica del Norte, Núcleo Milenio Ecología y Manejo Sustentable de Islas Oceánicas (ESMOI), y Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas (CEAZA) de Coquimbo.

- Marcela Sepúlveda, Arqueóloga de la Universidad de Chile y Doctora en Prehistoria, etnología y antropología de la Universidad de París, expositora del café científico organizado por Extensión Científica UACH.

- Lidia Casas Becerra, doctora en Derecho de la Universidad de Ottawa - Canadá, directora del Centro de Derechos Humanos y profesora e investigadora de la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales, y Pedro Maldonado Escudero, magister en tutela judicial de derechos fundamentales de género y menores de la Universidad de Jaén España, juez de Familia de Santiago y profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Central, expositores en el Seminario Jurisprudencia de la Corte Suprema en materias de familia y derechos humanos, coorganizado por la Asociación Regional de Magistrados Los Lagos y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH.

- Michael DeGrandpre, académico de la Universidad de Montana, expositor en el primer Curso de Sistema de Carbonato y Acidificación del Océano: Enfoque teórico-práctico de uso en entornos de alta latitud, organizado por el Laboratorio de Oeografía Biológica Financiado por un FONDECYT de Conicyt.

- Juan Pimentel, jefe del programa C-TPAT (Customs-Trade Partnership Against Terrorism) de la US Customs and Border Protection (CBP) de Estados Unidos, expositor en el taller: Operadores Económicos Autorizados, primera actividad APEC Chile en la Región de Los Lagos.

- Marcela Mandiola de la Universidad Alberto Hurtado; Mariana Gaba de la Universidad Diego Portales; María Elena Sanz, AES Gener/Promociona Chile; Soledad Martínez de la Universidad del Bío-Bío; y María Angélica

Benavides de la Universidad Andrés Bello y Universidad de Concepción, expositoras del primer Seminario Nacional de Género y Ciencias Sociales, actividad organizada por el Instituto de Psicología)

- Kristin Haworth, agregada de prensa; Baxter Hunt, Encargado de Negocios; y Rhonda Wells, Cónsul General de los Estados Unidos en Chile, expositores del panel sobre educación e intercambios estudiantiles en los Estados Unidos, organizado con Movilidad Estudiantil UACH.

- María Do Santos, académica y representante de la Asociación de Profesores de Matemáticas de Portugal, investigadora visitante en el marco de la Pasantía Académica de Docentes Extranjeros en la UACH financiado por el Proyecto FID.

- María Cristina Redondo, profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad de Génova, presentación y comentarios libro "Adscripción y Reacción", y clase magistral "El escepticismo en la interpretación del Derecho" para estudiantes.

- Jessica Godoy, académica y directora de OFECS, expositora. (Taller de Simulación Clínica, nivel

- Ángel Alsina, catedrático de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Girona - España; Xavier Vilella Miró, Formador del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona - España y Formador del Departament d'Ensenyament Generalitat de Catalunya para la asesoría de centros educativos de Infantil y Primaria y de Secundaria; y Masami Isoda, Profesor of Faculty of Human Science University of Tsukuba - Japón, expositores de la XXIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, organizadas por la Sociedad Chilena de Educación Matemática y el Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas Sede Puerto Montt.

- Salomé Martínez, Doctora en Matemática Universidad de Minnesota - Estados Unidos, docente de la Universidad de Chile, Directora del área de Educación del Centro de Modelamiento Matemático y Directora de Diversidad y Género de la FCFM-UChile, expositora de las XXIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, organizadas por la Sociedad Chilena de Educación Matemática y el Centro

de Docencia Superior en Ciencias Básicas Sede Puerto Montt.

- Sergio Serrano, académico sordo de la Iberoamericana Corporación Universitaria de Colombia, y Carlos Enríquez Coordinador de Intérpretes en Lengua de Señas Colombiana de la Iberoamericana Corporación Universitaria de Colombia, pasantía académica en el marco del Proyecto “Diseño y validación de un programa de habilidades interactivas comunicativas – cognitivas para estudiantes sordos en el aula de clase Chilena y Colombiana”, de la Escuela Pedagogía en Educación Diferencial de la UACH e Iberoamericana Corporación Universitaria.

- Yayo Herrero López, antropóloga, ingeniera, profesora y activista ecofeminista española, como expositora de charla y posterior conversatorio “Ecofeminismo y transformación social desde un nuevo modelo económico”, organizado por el Instituto de Medio Ambiente IDMA y el instituto de Psicología.

## ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

### Enero

La Sede Puerto Montt ofreció un total de 713 vacantes con ingreso puntaje PSU para sus quince carreras, culminado el proceso de matrículas con un total de 843 estudiantes, completando todos los cupos ofrecidos.

Se creó el Punto Verde en el marco de los programas de educación ambiental, contando con el apoyo del comité medioambiental, Puerto Montt es nuestra Casa, cuidémosla! y MOWI.

### Marzo

En conjunto con el municipio de Añud se crea el preuniversitario, abriendo sus puertas el 13 de marzo en el Liceo Bicentenario de la Corporación Municipal de Educación. El 29 de marzo de inaugura el Programa de Fortalecimiento Inicial Docente en la UACH Sede Puerto Montt (FID).

Se adjudican siete proyectos del Concurso Interno 2018 de Vinculación con el Medio: 3 del área de la salud, 3 del área de la pedagogía (inclusión), 1 de ciencias básicas (matemática) y 1 de del área de las ingenierías. Además, se desarrolla el Concurso SaviaLab 2019 para las regiones de Los Lagos y Los Ríos, iniciativa que impulsa la innovación temprana en estudiantes de liceos

técnicos, dirigido por la Escuela de Ingeniería Civil Industrial con el apoyo de Extensión Científica y la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) del Ministerio de Agricultura.

### Abril

El miércoles 10 de abril se dio inicio al año académico de la Sede con ceremonia solemne encabezada por el Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Óscar Galindo; el Vicerrector de la Sede Puerto Montt, Dr. Renato Westermeier; y el Presidente del Directorio, Sr. Carlos Montt. Este último realiza una importante donación de 700 libros, pertenecientes a su biblioteca privada.

Se realizan programas de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) y Propedéutico, iniciándose la preparación académica de 300 estudiantes de educación secundaria para posterior ingreso a Educación Superior.

### Mayo

El 30 y 31 de mayo se desarrolló el encuentro “Evoluciona” en la cual la Sede Puerto Montt participó a través de su Área de Difusión de Carreras; asistieron más de 4,000 estudiantes pertenecientes a 40 colegios de la Región. El 27 de mayo SENDA Los Lagos entregó resultados regionales del Primer Estudio de Consumo de Sustancias en Educación Superior, poniendo en marcha varios programas de prevención a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Bienestar.

Se realiza la primera titulación de profesores/as de Matemática recibiendo su título 43 nuevos profesionales. Por otro lado, el Programa de Asociatividad Económica (PAE) de INDAP, permite que -con apoyo UACH- las primeras papas chilotas cultivadas por mujeres de la Cooperativa Chilcoop Ltda., viajen a Rapa Nui. El emprendimiento cuenta con tres años de apoyo y asesoría de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Más de 2 mil estudiantes de la región se inscribieron en los Programas de Educación al Aire Libre del PAR Explora Conicyt Los Lagos, los que recorrerán uno de los cinco circuitos que contempla el programa: Sendero de los Sentidos en el Monumento Natural Lahuen Nadi, Circuito del Agua en la ciudad de Llanquihue, Circuito Patrimonial de Puerto Varas en el casco histórico de la ciudad, Taller Vulcanológico en el Centro de Interpretación Pirepillan del

Volcán Osorno y el Taller de Turberas en el humedal de Púlpito en Chonchi.

El elenco de teatro de estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica realizó en escuelas rurales la obra «Modelo estándar del átomo para niños como tú», que combina teatro con una clase sobre el átomo y que fue creada a través del proyecto “Teatro científico en escuelas rurales de Puerto Montt: para disfrutar y aprender”. Además, estudiantes de la Sede se adjudican 13 Iniciativas de vinculación con el medio.

### Junio

La UACH apoya la publicación de libro “La Marina Mercante Nacional, en el mar interior de Llanquihue, Chiloé y Aysén”, texto escrito por Carlos Appel de la Cruz, destacado marino mercante que desarrolló su carrera en dicha zona del país. Por otra parte, se inaugura el Laboratorio de Psicología Experimental ubicado en las dependencias del Instituto de Psicología.

El Investigador Dr. José Luis Iriarte edita un volumen especial en la prestigiosa revista científica “Progress in Oceanography”, que busca comprender los efectos del cambio climático en dos regiones altamente susceptibles a este fenómeno. En ella, participaron científicos de diversas disciplinas, entre las que destacan oceanografía, ecología bentónica, eco-fisiología, entre otras.

La Sede Puerto Montt y la Mesa de Humedales de Chiloé Patrimonio de todos desarrollan el Proyecto Corfo Bien Público estratégico Regional para la Conectividad “Plataforma de Inventario de Humedales de Chiloé como una Herramienta de Planificación Estratégica para el Desarrollo de Destinos Turísticos Sustentables”, ubicado en la localidad de Yaldad, en donde se implementa un Centro Interpretativo sobre Humedales de Chiloé.

Se realiza el Startup Weekend maratón, evento de carácter mundial de emprendimiento sustentable, a cargo de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial.

### Julio

Se anuncia que para 2020, se abrirán las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia y Trabajo Social. En el ámbito de la vinculación, y junto al Club de Leones Puerto Montt – Angelmó se trabaja en el Centro de Rehabilitación de Drogodependencia Regional, un acuerdo de colaboración para permitir la implementación y desarrollo de un centro de atención terapéutica.

Por otro lado, el estudiante sordo de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, Hans Sporman, es nominado para el premio Natida Chileno del Año 2019, siendo seleccionado en una terna para el Premio Chileno Joven 2019. En esta misma área, se lanza una Guía de Apoyo a Estudiantes Sordos, que busca proponer estrategias para aportar a la inclusión en educación superior, en especial de estudiantes sordos/as y usuarios/as de Lengua de Señas Chilena.

En otro ámbito, se capacitan a más de 200 funcionarios de la educación municipal de Puerto Varas en Ley de Convivencia Escolar y Manejo de Conflictos, y la Escuela de Tecnología Médica desarrolla por sexto año operativos médicos organizados por Compañía de Oficiales de Reserva Naval (CORNAV) de la 6° División de la Armada de Chile.

### Agosto

Se desarrolla la primera actividad APEC Chile en la región de Los Lagos con el taller “Operadores Económicos Autorizados”. Asimismo, se anuncia el Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC), iniciativa de carácter nacional de innovación pedagógica que por primera vez se implementará en la región de Los Lagos y que busca mejorar la calidad de la educación en ciencias.

Además, nueve estudiantes del Magister en Nutrición Acuícola realizaron una pasantía de dos semanas para desarrollar una asignatura en la Universidad Autónoma de Baja California en México; y se publica el tercer número de Revista Stultifera UCh Sede Puerto Montt, única publicación académica editada en la Sede e integrada en la Red de Revistas de Investigación de nuestra universidad.

Desde el 20 al 23 de agosto la Secretaría Ejecutiva de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil (AVD) Sede Puerto Montt junto a Unidad de Salud Mental, desarrolló los talleres para la «Formación de monitores-facilitadores en prevención y estrategias de acción frente a situaciones de violencia de género en contexto de relaciones juveniles», con una convocatoria de 73 estudiantes de distintas carreras.

Por último, se realiza el Primer Seminario Nacional de Género y Ciencias Sociales, organizado por el Instituto de Psicología y que contó con el apoyo financiero del Fondo Anual de la Dirección de Vinculación con el Medio.

### Septiembre

Un total de 24 docentes obtuvieron su mención en Matemática, en el contexto del Postítulo de Especialización de Segundo Ciclo en Matemática, impartido por académicos del Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas. Este programa beneficia a profesores y profesoras becados/as 100% por el Ministerio de Educación.

Asimismo, culmina el Proyecto “Re poblamiento de Huiro Negro en Atacama” con una ceremonia realizada el 26 de septiembre en el Hotel Portal del Inca de Caldera, evento al que asistieron consejeros regionales de Atacama.

La estudiante de la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial, Daniela Ojeda, ganó segundo proyecto de vinculación con el medio del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI MINEDUC), Línea Emprendimiento Estudiantil, año 2019, con el proyecto “Hipoterapia: oportunidades de desarrollo y comunicación para niños/as y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)”.

La Sede Puerto Montt, a través de su Casa de las Artes y la Cultura, desarrolló agenda de conciertos corales itinerantes interpretados por el Coro Sinfónico, dirigido por el profesor Mg. Edgar Girtain; y se desarrolla una Jornada con Jóvenes y Adultos TEA de la comunidad con el apoyo del Programa de Inclusión en Educación Superior (PIES UCh) y de la organización «Volantín Azul».

### Octubre

Se realiza la serie documental “Chile antes de Chile: expedición Patagonia” financiada por el CNTV y apoyada por la UCh, y que reconstruirá la historia del territorio desde la era de los dinosaurios hasta la conformación de las primeras naciones y pueblos originarios del sur austral. Además, se lleva a cabo el concierto de música latinoamericana a cargo del Ensamble de Cuerdas «Temple Austral» en el marco del «2° Encuentro de Charangos Bajo la Lluvia».

En lo académico, se desarrolla la Primera Jornada de Investigación en Enfermería “Investigación desde el Pregrado: Profesión y Disciplina” para estudiantes de la carrera, organizada por la Sociedad Científica Docente Estudiantil de la carrera, SOCIDEN y el “Segundo Seminario Museos Escolares: Patrimonios Comunitarios de la Región de Los Lagos”, enmarcado en el proyecto piloto de Museos Escolares que desarrolla la Corporación Red por el Patrimonio Cultural de la Región de Los Lagos con el apoyo de la SEREMI de las Culturas, las

Artes y el Patrimonio, SEREMI de Educación, Dirección Provincial de Educación de Llanquihue y Universidad Austral de Chile a través de la Escuela de Arqueología de la Sede Puerto Montt y la Dirección Museológica.

### Noviembre

A propósito de las consecuencias psicosociales del estallido social, el Centro de Atención Psicológica (CAPs) de la Sede, se hizo parte de la intervención y apoyo, abriendo espacios de reflexión para niños. Por otra parte, se realizó la Primera Gala de Exposición de Artes Visuales en la Casa de las Artes de la Sede y la escuela de Arqueología desarrolla un proyecto para poner en marcha el Laboratorio y Centro de Interpretación de la Patagonia.

### Diciembre

En Aula Magna de la Sede se desarrolló la actividad «Lectura Poética y Conversatorio: Poesía, educación, Sociedad y Violencia», instancia abierta y gratuita para toda la comunidad. Esta actividad fue organizada por: «Poesía en la Austral», a cargo de los docentes Pedro Aldunate y Oscar Petrel. En tanto, la Revista Stultifera publica cuarto número.

En lo académico, se realizó el evento nacional más importante del año en Educación Matemática: las XXIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, organizado por la Sociedad Chilena de Educación Matemática y la Sede Puerto Montt, a la cual asistieron profesores/as de Costa Rica, Uruguay, Perú, Alemania, Estados Unidos, Argentina, Colombia y España.

Por otra parte, se desarrolla VII Patatpur Ecoeducativo con más de 200 estudiantes de diferentes establecimientos educacionales de Chiloé. El evento fue convocado por el Comité Regional de Educación Ambiental (CREA Los Lagos), y organizado de forma conjunta entre la Seremi del Medio Ambiente, Conaf y la Universidad Austral de Chile.

Un hito importante de este periodo fue el anuncio del retorno de la Colección Arqueológica Monte Verde a su comuna de origen durante el 2020, lo que se suma a la donación realizada por el Dr. Tom Dillehay de documentos y datos científicos, que son parte del trabajo realizado por él y su equipo multidisciplinario durante más de 40 años de investigación.

Gracias a investigación arqueológica financiada por el Ministerio de las Culturas, a través del FONDART Regional

2019 dirigido por el Dr. Simón Urbina, director de la Escuela de Arqueología UACH, se encontraron piezas de artillerías fabricadas en 1581 en las ruinas de la ciudad Rey Don Felipe, ubicada a 56 kilómetros al sur de Punta Arenas. Además, el equipo de investigadores liderado por el Dr. Rafael Labarca, académico de la Escuela de Arqueología de la Sede Puerto Montt, descubre nuevas evidencias de ocupación de grupos cazadores y recolectores antiguos de 7 mil y 12 mil 600 años de antigüedad aproximadamente, en excavación arqueológica en lo que fue alguna vez la ribera de la laguna de Tagua Tagua, en la sexta región de O'Higgins.

En el área de vinculación, destaca la firma de un convenio de colaboración conjunta entre UACH y Corporación Amigos de los Parques de la Patagonia con el objetivo de desarrollar una alianza en materias relativas a la protección del medio ambiente y sus ecosistemas, con énfasis en las áreas silvestres protegidas del Estado y especialmente los parques nacionales.

Otra actividad importante en este ámbito fue la inducción a voluntarios del programa "Camino Constitucional 2020", or-

ganizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile, concitando el interés de exalumnos, fundamentalmente de las regiones de Los Ríos, Los Lagos, Metropolitana y de Aysén.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt está ubicada en el balneario Pelluco, a 5 kilómetros del centro de Puerto Montt, rodeado de áreas verdes y frente al Seno del Reloncaví. Cuenta con tres campus, además de la Casa de las Artes y Vicerrectoría.

El terreno más antiguo abarca 75.796 m<sup>2</sup>, que se compone del Campus Pelluco, Vicerrectoría, terreno Invia y terreno edificio Escuela de Derecho. El Campus de la Salud que se compone del terreno del primer Edificio del Campus con 3.029 m<sup>2</sup> y el segundo terreno de 12.288 m<sup>2</sup> en el que actualmente están emplazados los nuevos edificios del casino y pabellón docente, además del Laboratorio de Conservación y oficinas docentes de Arqueología. El Campus Dos Esteros, adquirido en enero de 2019, se compone de 21 hectáreas, donde se construirá edificación según plan maestro.

### Infraestructura Construida o Habilitada al 2019, Sede Puerto Montt

Proyectos y Construcciones	MM\$	Superficie total metros cuadrados
Proyectos regularización Campus Pelluco (EISTU)	50	14.025
Ejecución regularización Campus Pelluco (EISTU)	826	14.025
Regularización sanitaria Campus Pelluco (EISTU)	67	no aplica
Regularización eléctrica Campus Pelluco (EISTU)	271	no aplica
Proyectos Ascensores Campus Pelluco y Ed. de Cs. de la Salud (EISTU)	17	no aplica
Habilitación dependencias Vicerrectoría	120	no aplica
Proyecto Casino - Sala de Clases Cs. de la Salud	51	2.750
Ejecución Casino - Sala de Clases Cs. de la Salud	4.600	2.750
Proyecto Edificio Académicos Cs de la Salud (no ejecutado)	15	no aplica
Proyecto Laboratorio de Arqueología	202	110
<b>Total</b>	<b>6.219</b>	

### Inversiones en terrenos en Sede Puerto Montt

Inversiones en Terrenos	MM\$	Superficie total metros cuadrados
Dos Esteros	4.578	210.000
Edificio Vicerrectoría	1.390	4.000
Lechagua	150	22.000
Chiloé (Chonchi)	230	30.000
Edificio Cs. de la Salud	1.500	2.900
Liborio Guerrero	1.400	12.228
<b>Total</b>	<b>9.248</b>	<b>281.128</b>

## UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

### Centro de Atención Psicológica CAPs UACH

El Centro de Atención Psicológica CAPs UACH, se ha convertido en un lugar de práctica para estudiantes de pre y post grado, otorgando atenciones gratuitas a personas e instituciones educacionales múltiples por convenios de derivación. Durante el 2019 ofreció

750 atenciones.

### Programa Abriendo Caminos

En su convocatoria 2018-2020 atiende a un aproximado de 50 niños, niñas y adolescentes y sus respectivas cuidadoras, cuando éstos cuentan con un adulto significativo privado de libertad. Es ejecutado en la provincia de Llanquihue en las ciudades de Puerto Montt y Puerto Varas y es una iniciativa de la Seremi de Desarrollo Social y

Familia de la región de los Lagos ejecutado por la Sede Puerto Montt a través del Instituto de Psicología.

### Centro de Salud La Colina

El Centro de Salud La Colina presta servicios gratuitos de exámenes auditivos, exámenes oftalmológicos, rehabilitación voz, auditiva y de lenguaje y rehabilitación terapeuta ocupacional. Este centro se encuentra abierto a toda la comunidad, y atendió a un total de

8.269 pacientes durante 2019. En los operativos de salud, a cargo de la Unidad de Ciencias de la Salud, se atendieron a un total de 805 pacientes en terreno.

### Área de Consultas y Procedimientos Clínicos Universidad Austral de Chile

En el Área de Salud UACH del Hospital Puerto Montt Eduardo Schütz se atendieron 10.155 personas durante 2019. En este espacio se desarrollan intervenciones en las áreas de oftalmología, otorrinolaringología, fonoaudiología y psicología.

### Centro Clínico y Comunitario UACH

En el mes de junio de 2019 se firmó un convenio con el Club de Leones para el Centro Clínico y Comunitario UACH, que será un centro de atención que operará de forma ambulatoria con usuarios adultos con consumo problemático de sustancias adictivas de la Provincia de Llanquihue, adhiriendo a las normas generales para los centros con modalidad ambulatoria intensiva. Consta de 828 metros cuadrados, que significó una inversión de 1.143 millones de pesos aportados por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) al Club de Leones de Puerto Montt.

En este sentido, la Sede se hace cargo de la administración y atención profesional médica por un periodo renovable, lo que significa una inversión de 12 millones mensuales aprox., mientras se acceda a fondos concursables de SENDA.

Las carreras que inicialmente se involucrarán en este Centro son Psicología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Enfermería en el área de la Salud, y en el área de la Educación estarán presentes las carreras de Pedagogía en Educación Diferencial y Pedagogía en Educación Básica, las que utilizarán este espacio como Campo Clínico y/o Profesional.

### Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA), tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de "Ciencias Básicas" para las carreras que se cursan en la Sede, paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales,

así como también realizan actividades de extensión en esas áreas.

### Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente. Universidad Austral de Chile-Sede Puerto Montt

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM) tiene por misión la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales acreditado (NCh ISO/IEC 17025: 2017, Certificados LE 633, LE 634 y LE 889), en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la detección de toxinas marinas (veneno paralizante, amnésico y diarreico de los mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América Latina, así como el control sanitario de las áreas de producción de mitílicos. En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de Fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Salmonicultura, caracterización de aguas y sedimentos. Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país. Otro objetivo, es desarrollar investigación en el tema de floraciones algales nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de pregrado para estudiantes de la Sede.

Dentro de los servicios prestados, destacan en el área de marea roja la realización de un total de 7.337 análisis de toxinas, de los cuales el 62% correspondió al veneno paralizante de los mariscos, 8% al veneno diarreico de los mariscos y el 30% al veneno amnésico de los mariscos. En el área de fitoplancton se realizaron 1.691 análisis, el 93.5% correspondió a muestras provenientes del Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos, un 6.5% a muestras de centros de cultivos de salmones ubicados en el Estuario de Reloncaví. También se realizaron controles internos de las empresas y proyectos ambientales del norte de Chile. Además, se analizaron 32 muestras para la identificación y cuantificación de quistes de dinoflagelados en sedimentos marinos, solicitados por instituciones regionales para proyectos de investigación.

### Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling

El Centro de interpretación muestra la historia de la familia de Alejandro Brintrup y Gioconda Hertling y el proceso

de la creación de los juguetes de madera que tradicionalmente se fabricaron en la ciudad de Puerto Varas desde 1960, en la casa-taller. Es en este lugar, en la calle Arturo Prat 284 de Puerto Varas, donde actualmente funciona el centro de interpretación, transformándola en un lugar de atracción al alcance de los visitantes.

En este sentido, se realizaron visitas durante el año los días sábado y domingo, y visitas guiadas en temporada estival de martes a domingo. Además, se desarrollaron visitas especiales programadas telefónicamente para colegios y delegaciones, de enero a diciembre, con un total de 2003 asistentes.

### Área de Difusión

El objetivo es tomar contacto con estudiantes de educación media próximos a ingresar a la educación superior para que conozcan las carreras de la Sede, orientarlos en los diferentes procesos previos, y apoyar la preparación para la PSU. Durante 2019 se atendió a un total de 4.500 alumnos en colegios desde la región del Maule a Magallanes, además de la asistencia al Salón del Estudiante y ferias universitarias desarrolladas desde la Región Metropolitana a la de Magallanes.

Se destaca en este contexto la labor realizada con los estudiantes becados al Preuniversitario UACH, en Puerto Montt, Ancud y Quellón con 280 beneficiados(as).

### Extensión Científica

La Sede Puerto Montt cuenta con un área de Extensión Científica desde 2013, cuyo propósito es incentivar la cultura científica y fortalecer el vínculo con la comunidad de la región de los Lagos. De manera especial se propone incentivar el interés por la ciencia en las y los escolares, además de generar redes de colaboración con instituciones regionales. En esta línea, se desarrollan actividades tales como visitas a laboratorios, charlas, seminarios, talleres y exposiciones científicas, además de apoyar ferias, olimpiadas, campeonatos, debates o encuentros de ciencias. Destaca también el desarrollo de los Programas de Educación Ambiental al aire libre, de la Escuela Ambiental de Verano y el Patatour Eco educativo, actividades que buscan promover el diálogo, la reflexión y la educación para la sustentabilidad.

Durante 2019 se desarrollaron diversas actividades que beneficiaron a 8.300



personas, donde además participaron otras áreas académicas y no académicas, estudiantes y otras instituciones vinculadas.

### Casa de las Artes y la Cultura

La Casa de las Artes, dependiente de Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt, tiene como objetivo central desarrollar actividades y programas complementarios de la música y la danza folklórica, buscando fomentar no sólo las habilidades musicales sino también incentivar aprecio y sensibilidad por el arte en general. Esta instancia gestiona igualmente proyectos y actividades de vinculación cultural en escuelas, liceos e instituciones de nuestra región.

La Casa de las Artes cuenta con las siguientes agrupaciones estables: Coro de Cámara, Camerata, Cuarteto de Cuerdas, Ensamble de Jazz y Conjunto Folklórico. Además, se imparten clases de guitarra funcional, violín, violoncello y piano.

Durante 2019 realizó 70 actividades en la que participaron de manera directa a 9.237 personas de la zona.

### Comunicación y Relaciones Públicas

Esta área tiene como objetivo vincular a la Sede con la comunidad, a través de medios masivos y redes sociales. En ese contexto, se realizan notas de prensa, fotografías de prensa y páginas sociales, además de gestión de prensa en medios locales, para dar a conocer diariamente y posicionar noticias y columnas de opinión escritas por académicos/as y funcionarios/as de la Universidad. La información es además difundida por redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn, en la página web de la sede y Valdivia.

Además, presta apoyo a todas las actividades organizadas por Extensión Científica, Casa de las Artes y la Cultura y Dirección Museológica UACH cuando se realizan en la región; y en la organización de actividades relacionadas con el área de extensión artístico cultural y otras actividades que se desarrollan en la Sede tales como los Coloquios de Microbiología de la Sociedad Chilena de Microbiología, Robótica Educativa (Ingeniería Civil Industrial), Pulso Inclusivo (PIES UACH y Vértice TV), programa SAVIA Lab UACH-FIA en regiones de Los Ríos y Los Lagos.

También participa en la red de prensa de Puerto Montt Superior, y en la red de periodistas del Comité Regional

de Educación Ambiental CREA, entre otros. Genera y mantiene vínculos con medios de comunicación provincial y regional, con instituciones públicas y privadas a través de sus áreas de comunicaciones.

De enero a diciembre, posicionó más de 1.000 noticias y opiniones en espacios destacados de medios de comunicación regionales, del sur austral y nacionales, con énfasis en medios digitales con permanencia en internet y reconocidos por los buscadores como google en su primera página, 46 reportajes audiovisuales con Vértice TV.

### Programa de Inclusión en la Educación Superior (PIES)

El PIES es dependiente de Dirección Académica y tiene como objetivo equiparar las condiciones de permanencia de estudiantes en situación de discapacidad (EeSD) de las diferentes carreras de pregrado de la Sede Puerto Montt, realizando ajustes razonables semestrales para aportar a los procesos de permanencia en la educación superior. Está conformado por la Coordinación del Programa de Inclusión en Educación Superior y el Equipo de Intérpretes de Lengua de Señas Chilena.

Actualmente el Programa PIES ofrece tutorías académicas y no académicas que consisten en apoyos entre pares para apoyar asignaturas en las cuales el estudiante considere que requiere un aporte. Por otra parte, se considera el trabajo colaborativo con docentes generando reuniones individuales con cada docente que imparte asignaturas a estudiantes pertenecientes al PIES con el objetivo de generar igualdad de oportunidades en la entrega de contenidos y la realización de evaluaciones. Además, se realiza un acompañamiento para la postulación a beneficios y guía el proceso de inscripción en el Registro Nacional de Discapacidad.

Por otra parte, ofrece interpretación de Lengua de Señas Chilena para estudiantes sordos usuarios de Lengua de Señas y capacitaciones a la comunidad universitarias en temáticas de inclusión y elaboración de ajustes razonables semestrales.

En 2019 se apoyó a 25 estudiantes en situación de discapacidad psíquica, motora, sensorial (auditiva y visual) y en condición del espectro autista de diferentes carreras de pregrado.

### Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación

### Superior (PACE)

Este Programa se enmarca en el proceso de reforma educacional que vive el país, cuyo fin es restituir el derecho a una educación de calidad en todos sus niveles, promoviendo la equidad en el acceso a la educación superior mediante mecanismos que contrapesen el sesgo socioeconómico existente en los requisitos académicos, y facilitando el progreso y titulación de los estudiantes que ingresen a la educación terciaria a través de acciones permanentes de acompañamiento y apoyo. Para lo anterior, se trabaja en con dos estrategias de acompañamiento: la preparación en la enseñanza media (PEM) y el acompañamiento en la educación superior (AES).

El Programa de Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE UACH) benefició en este periodo a un universo de 1.322 estudiantes de establecimientos educacionales adscritos al programa, en sus diversas actividades de vinculación con el medio planificadas por la estrategia de Preparación en la Enseñanza Media (PEM), enfocadas a 12 establecimientos educacionales de las provincias de Osorno y Llanquihue. Además, fueron 85 docentes y 115 apoderados alcanzados.

A su vez, durante 2019, el componente de Acompañamiento en la Educación Superior (AES), atendió a un universo de 93 alumnos con acompañamiento psicológico, psicopedagógico, académico, tutorías de pares y mentorías.

### Propedéutico UACH

El Propedéutico ejecuta sus funciones en las comunas de Puerto Montt y Chaitén, realizando actividades académicas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal, respondiendo a la necesidad de entregar a estudiantes una vía de acceso inclusivo a la Universidad. Entre los servicios prestados cuenta la aplicación de diagnósticos, actividades académicas y aplicación de evaluaciones. Durante 2019 benefició a 59 estudiantes pertenecientes a 11 establecimientos educacionales de las comunas de Los Muermos, Llanquihue, Puerto Varas y Puerto Montt y a 12 alumnos del Liceo Almirante Latorre de Chaitén, los cuales participaron de las jornadas de Preparación Académica Temprana (PAT) ejecutadas en la Universidad Austral de Chile a través del programa PACE.

### Ranking 850

Esta vía de ingreso inclusiva a la universidad benefició en la Sede Puerto

Montt a 4 estudiantes durante el 2019, los cuales fueron acompañados por el programa PACE con mentorías, tutorías y atenciones psico - educativas.

### Bienestar de Personal

Esta área tiene como objetivo brindar apoyo médico, económico, social y cultural a sus afiliados y a su grupo familiar. Esta labor se perfila con un enfoque eminentemente solidario, donde establece como misión principal colaborar con el mejoramiento de la calidad de vida del funcionario socio de bienestar y su grupo familiar legal, permitiendo el desarrollo integral del individuo, de tal forma que le sea posible desarrollar al máximo y adecuadamente sus potencialidades, ejerciendo su rol dentro del que hacer universitario.

### Bienestar Estudiantil

Esta área tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de calidad de vida estudiantil de las y los estudiantes de la Sede Puerto Montt, a través de un apoyo integral en la satisfacción de sus necesidades de distinta índole desde las áreas/unidades de Bienestar hacia las y los estudiantes. Durante 2019, se realizaron 8.061 atenciones en la DAE; 1.621 en la Unidad de Salud Mental; 860 atenciones en la Unidad de Apoyo al Aprendizaje al Estudiante de Pregrado (UAAEP); y 2.539 en el Servicio Médico.

### Dirección de Asuntos Estudiantiles

La DAE tiene como objetivo brindar apoyo a los estudiantes en temas de financiamiento, mediante la gestión de beneficios ministeriales (becas y créditos) y becas internas de la Universidad. Junto con lo anterior, también busca contribuir a la satisfacción de las necesidades biopsicosociales de la población estudiantil; diagnosticar la aparición de problemáticas, y generar medidas preventivas y conexión con redes de apoyo tanto al interior de la institución, como en las entidades de apoyo social externas y redes familiares. Por último, se enfoca en acoger, apoyar y guiar inquietudes de los estudiantes para estimular el desarrollo personal, y promover la participación y creación de actividades que permitan la vinculación con el medio.

### Salud Mental

La Unidad de Salud Mental, creada 2018, tiene como principal objetivo la mejora de la percepción de bienestar de salud mental en el ámbito universitario, a partir de la identificación de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores ante crisis

y dificultades en contexto universitario, con la finalidad de desarrollar acciones de prevención, promoción e intervención acordes a cada estudiante. El equipo de trabajo se conforma por cuatro profesionales de la psicología y un médico psiquiatra que atiende por convenio a los estudiantes que se encuentran en atención psicológica en unidad. Por último, las modalidades de atención clínica son: atención psicológica individual, talleres, actividades de promoción de salud mental, apoyo farmacológico mediante atención psiquiátrica, intervención en crisis, entre otros.

### UAAEP

La Unidad de Apoyo al Aprendizaje tiene como objetivo otorgar una atención personalizada a los estudiantes que presenten problemáticas asociadas a la adecuada gestión y organización del tiempo académico, como también a metodologías de estudio que contribuya al efectivo aprendizaje de los contenidos académicos. Busca contribuir a la trayectoria exitosa de los estudiantes, para optimizar su desempeño académico y equilibrar las exigencias académicas con otras necesidades propias de la vida universitaria y proporcionar a los estudiantes herramientas significativas a la hora de enfrentar un contexto académico de mayor exigencia, logrando un proceso académico más efectivo. El 2019 se integró una nueva profesional a la unidad, quedando el equipo conformado por dos psicopedagogos jornada completa.

### Servicio Médico

El Objetivo del Servicio Médico es entregar atención médica clínica y educación en salud, consejería en educación sexual y reproductiva, brindar una pronta atención en primeros auxilios y apoyo en procedimientos clínicos a estudiantes, funcionarios académicos y no académicos de la Universidad Austral de Chile sede Puerto Montt.

### Deportes y Recreación

Esta área tiene como misión organizar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas, en las que participan activamente los y las alumnos/as y comunidad universitaria, del mismo modo generar a través del deporte y la recreación una fuerte vinculación con el medio local, provincial, regional, nacional e internacional como una manera más de difusión de nuestra Sede Puerto Montt. Para ello, se destacan las diversas actividades deportivas vinculadas al programa de docencia, las escuelas y talleres abiertos a la comunidad, y las diferentes disciplinas que

se desarrollan a nivel recreativo y selectivo.

Durante 2019 se realizaron 11.123 atenciones a estudiantes en actividades deportivas y recreativas; se realizaron 47 actividades de vinculación con el medio en donde participaron un total de 3.781 deportistas, más público estimado de 34.090 personas.

### Educación Ejecutiva

Su misión es desarrollar las capacidades de personas y organizaciones tanto a nivel nacional como internacional, para movilizar el cambio que se necesita y gestionar recursos de manera eficiente, a través de los programas de educación ejecutiva de enfoque práctico, que faciliten la transferencia del aprendizaje para ayudar a lograr los objetivos estratégicos y operativos de manera exitosa.

En 2019 Educación Ejecutiva desarrolló más de 30 diplomas cerrados y abiertos, además de cursos de capacitación en diversos lugares del país como Arica, Coyhaique, Puerto Montt, Valdivia, Castro, entre otros, beneficiando a más de 1.000 profesionales y técnicos de instituciones, organizaciones y empresas. Todo lo anterior fue consolidado en el mes de diciembre al ser parte, nuevamente y por cuarto año consecutivo, del Ranking de América Economía donde se ubican las principales instancias de Educación Ejecutiva de Latinoamérica.

### Programa de Asociatividad Económica PAE

Este programa que se ejecuta a través de un convenio entre el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y la Sede Puerto Montt. Durante 2019 realizó actividades de capacitación, giras técnicas y asesorías en negocio, fomentando el desarrollo económico asociativo mejorando la calidad de vida de 42 familias de pequeños agricultores de la región de Los Lagos. Por medio de este programa se realizaron por primera vez envíos de papas nativas Chilotas Agroecológicas a la Isla de Rapanui para comercializar bajo el sistema de comercio justo. En la actualidad este programa está implementado 2 salas de venta para que los agricultores tengan un lugar estable donde ofrecer sus productos y 1 sala de procesos de alimentos en la comuna de Puqueldón para elaborar papas nativas chips y papas chilotas rústicas congeladas para comercializar en diferentes mercados y así continuar mejorando los ingresos económicos de cada familia.







# Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

**Decano**

Rodrigo Echeverría P.

**Prodecana**

Víctor Moreira L.

**Secretario Académico**

Christian Alvarado G.

**Escuela de Graduados**

Director: Rodrigo Arias I.

**Escuela de Agronomía**

Directora: Susana Valle T.

**Escuela de Ingeniería en Alimentos**

Director: Javier Parada S.

**Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Director: Ociel Muñoz F.

**Instituto de Economía Agraria**

Director: Juan Lerdón F. (hasta el 31 de julio)

Director: Rodrigo Echeverría P. (desde el 1 de agosto)

**Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos**

Director: José Dörner F.

**Instituto de Producción Animal**

Director: Máximo Alonso V.

**Instituto de Producción y Sanidad Vegetal**

Director: Erika Briceño P. (hasta el 2 de junio)

Director: Ivan Maureira B. (desde el 3 de julio)



El año 2019 estuvo marcado por una serie de eventos que tuvieron un gran impacto en la Facultad. Debo comenzar por la trágica situación que afectó a nuestro estimado y querido colega Dr. Eduardo Von Bennewitz (Q.E.P.D), quién desapareció en el Parque Nacional Conguillio. Su situación afectó profundamente a toda la comunidad universitaria y muy especialmente a nuestra Facultad y su Instituto, Producción y Sanidad Vegetal. Recordaremos a Eduardo como un persona alegre, muy profesional, comprometido y apasionado por su trabajo. A pesar de lo dolorosa que fue su partida, su recuerdo nos motivará a seguir trabajando con la energía que él tenía.

En otra materia, en 2019 ocurrió un gran acontecimiento para la Facultad: se aprobó el financiamiento para el nuevo edificio por un monto aproximado de 235.008 UF (cerca de \$6,700,000,000) más el financiamiento requerido para todas las obras consideradas como anexas y exteriores. Es así como en el mes de octubre se licitó la elaboración del proyecto de arquitectura y especialidades, el cual fue adjudicado a una importante empresa con vasta experiencia en edificios institucionales. El edificio será emplazado en el sector del estacionamiento ubicado entre los edificios del ICYTAL y del Instituto de Producción Animal. Tendrá una superficie de 4.646 m<sup>2</sup> más un invernadero de 500 m<sup>2</sup> en la azotea, lo que le dará una identidad propia. Además, el proyecto contempla la habilitación de un sector aledaño al edificio ICYTAL que albergará el futuro Centro de Vinculación para la Innovación Agroalimentaria. Se espera terminar esta etapa de diseño arquitectónico y especialidades durante el segundo semestre de 2020 para pasar inmediatamente a la etapa de construcción. De no existir contratiempos, el nuevo edificio debería estar terminado a fines del año 2022.

Otro tema de gran importancia y un hito histórico para la Facultad fue el cambio de su nombre. Después de una larga y participativa discusión que duró más de un año y en la que intervino toda la comunidad que compone la macrounidad, el Consejo de Facultad aprobó que la Facultad se llame de ahora en adelante “Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias”. Al respecto, es necesario explicar que dentro de la normativa institucional, la Facultades “son las unidades académicas superiores de la Universidad, organizadas en torno a una misma área del conocimiento o áreas afines con el propósito de generar, cultivar y transmitir conocimientos y valores”. Ahora bien, en la práctica es el nombre de una Facultad la que determina el área del conocimiento que desarrolla; por lo tanto, dado que la Facultad ha desarrollado el área de los alimentos desde hace mucho tiempo (carrera de Ingeniería en Alimentos, Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Magíster en Ciencia de los Alimentos y una prolífica investigación en el área de los alimentos) se determinó que era necesario explicitar y oficializar esta área como parte del quehacer de la Facultad. Creemos firmemente que este nuevo nombre le permitirá a la Facultad enfrentar adecuadamente los futuros desafíos asociados al desarrollo del sector agroalimentario.

En las actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, la Facultad ha continuado avanzando, siguiendo los objetivos y metas trazadas en el Plan Estratégico 2018-2020, los cuales se han ido cumpliendo de acuerdo a lo planificado, de tal forma de llegar a convertirnos en la mejor Facultad en el ámbito de las ciencias agrarias y alimentarias del país.

En las actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, la Facultad ha continuado avanzando, siguiendo los objetivos y metas trazadas en el Plan Estratégico 2018-2020, los cuales se han ido cumpliendo de acuerdo a lo planificado, de tal forma de llegar a convertirnos en la mejor Facultad en el ámbito de las ciencias agrarias y alimentarias del país.

**Rodrigo Echeverría P.**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2019, la Facultad contó con un total de 606 estudiantes de pregrado y 109 estudiantes de postgrado. Su personal de planta estuvo conformado por 114 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

La planta de académicos estuvo conformada por 36 profesionales, de los cuales 30 tienen el grado de Doctor, 4 de Magíster y 2 con Título Profesional. Además, se cuenta con 2 profesores adjuntos (1 con grado de Magíster y 1 con título profesional) y 6 profesores adjuntos ad honorem.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Agronomía.** El/la profesional egresado/a de la carrera de Agronomía tiene una sólida formación científico-tecnológica, con una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio, que le posibilita dar respuesta a las demandas actuales y futuras de la sociedad en el contexto de desarrollo la profesión. Además, posee una formación integral y equilibrada en ciencias básicas y agropecuarias, que le permite abordar situaciones problemáticas en el ámbito profesional. Del mismo modo, es capaz de gestionar sistemas de producción vegetal y animal, y manejar los recursos naturales disponibles de manera sustentable, buscando maximizar el bienestar de la sociedad y la rentabilidad de las empresas del sector agropecuario y rural.

La carrera tiene una extensión de 10 semestres, que equivalen a 301 SCT-Chile, con un total de 513 matriculados en 2019. Acreditada por 6 años hasta 2021.

**Ingeniería en Alimentos.** Nuestros profesionales son capaces de diseñar, controlar y optimizar los procesos de transformación y obtención de los alimentos sobre la base de criterios de calidad, inocuidad y protección al medio ambiente y modelar soluciones referidas a problemas del procesamiento de alimentos, simulando y calculando procesos y productos en función del aseguramiento de la calidad y la producción, pueden diseñar nuevos procesos de transformación de materias primas en productos alimenticios, considerando las demandas del medio, especificaciones técnicas y legales,

restricciones económicas, ambientales, sociales y éticas.

Cuenta con 88 alumnos y está acreditada por 5 años hasta 2022.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

### Doctorado en Ciencias Agrarias.

El Programa entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. El objetivo es formar investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo.

### Magíster en Ciencias Mención Producción Animal.

Programa es ofrecido desde 1989 y es dictado por académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras Unidades Académicas de la Universidad, además de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de empresas agropecuarias. El objetivo de este Programa es la formación de recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

### Magíster en Ciencias Vegetales.

Creado en 1985, siendo dictado principalmente por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad así como de investigadores de otras instituciones. Tiene como objetivo la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales.

### Magíster en Ciencias del Suelo.

Es dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos y (CISVo) y de otras uni-

dades académicas de la Universidad, además de centros de investigación nacionales e internacionales. El objetivo es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de principios científicos y tecnológicos necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del manejo y conservación de suelos y aguas o en fertilidad de suelos y nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

### Magíster en Ciencia de los Alimentos.

Está dirigido a licenciados de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos. Este programa responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

### Magíster en Desarrollo Rural.

El Programa entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar así como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. Se desarrolla en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas, entre otras.

## Programas de postítulo y diplomados

### Diplomado en Producción Animal.

Es un programa de postítulo de dos semestres académicos dirigido a ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años.



## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Los académicos de la Facultad se adjudicaron durante 2019 13 proyectos I+D+i: 2 FONDECYT Regular 2019 como investigador principal y 2 FONDECYT Regular 2019 como coinvestigador, 1 FONDECYT de Iniciación en Investigación 2019, 2 proyectos FIC Los Ríos 2019 como investigador principal y 1 como coinvestigador, 1 proyecto FIC Región de Aysén, 1 proyecto CORFO - Comité Fomento Los Ríos "Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento e Innovación PAEI-Regional 2019", 1 proyecto Fondart Regional 2019 y 2 proyectos CONICYT - IX Concurso de Vinculación Ciencia Empresa.

En total hubo 38 proyectos vigentes durante el 2019: 6 FONDECYT Regular principal y 3 FONDECYT Regular como coinvestigador, 3 FONDECYT Postdoctorado, 1 FONDECYT Iniciación, 2 CONICYT- Programa Cooperación Internacional, 2 CONICYT- Vinculación Ciencia Empresa, 1 Red Internacional CYTED, 1 Proyecto Cooperación Bilateral WBI-Chile, 1 FONCYT-Argentina, 3 CORFO, 3 FIA, 6 FIC Los Ríos principal y 2 FIC Los Ríos como coinvestigador, 1 FIC Aysén, 1 Corporación de Desarrollo Productivo Región de los Ríos, 1 Núcleo de Investigación VIDCA y 1 proyecto interno DID.

Finalmente, se generaron 60 publicaciones WOS.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

### Pregrado:

- El 23 de enero la Dra. Susana Valle asume nuevo periodo en la Dirección de la Escuela de Agronomía y entre el 25 de febrero y el 9 de marzo los estudiantes de agronomía realizaron la Gira Centro-Norte. El 4 de marzo se realizó la bienvenida a la promoción 2019 por parte del Decano y los directores de escuela, en la que Dieter Uslar (ex alumno) y subgerente de Relaciones Cooperados de COLUN e integrante del Consejo Asesor Externo de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, realizó una charla donde relató su experiencia universitaria y laboral.

- En el mes de abril se realizó una reunión del Consejo de Decanos de Facultades de Agronomía; en tanto que en junio se desarrolló la Ceremonia de

Titulación de la Facultad. Asimismo, el 10 de junio el estudiante de Agronomía Héctor Uribe Delgado participó en Encuentro de Jóvenes de la Alianza el Pacífico en México, y en mismo mes, el estudiante Jorge Luis Núñez Peñaloza proveniente de la Universidad Autónoma Chapingo ubicada en el Estado de México, realiza pasantía en el Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos (IIAS).

- En el mes de octubre, estudiantes del área de las ciencias en alimentos participaron en Congreso SOCHITAL.

### Postgrado:

- Dentro de las actividades destacadas, la estudiante de Doctorado en Ciencias Agrarias Magdalena Ramírez Sandoval efectuó en abril una pasantía en Rothamsted Research North Wyke. Además, en el mismo mes se inauguró el Magister en Desarrollo Rural en el Campus Patagonia.

vEl 5 de julio Investigadores de Núcleo CISO, Dr. José Dörner y Dr. Felipe Zúñiga, realizan una pasantía en Alemania. También en julio, los estudiantes del Doctorado en Ciencias Agrarias Rodrigo Cabrera Verdezoto y Jaime Cabanilla Olivo, participaron de Congreso Latinoamericano de Agronomía. Además, en agosto, alumnos del mismo doctorado junto al Dr. Daniel Calderini participaron de importantes encuentros científicos en Estados Unidos y Alemania.

- El 1 de septiembre, Javiera Errázuriz Contreras, graduada del Magister del Desarrollo Rural participó en Congreso sobre museos en Kyoto, en tanto que en noviembre, estudiantes, investigadores y académicos participaron en el XXII Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo efectuado en Uruguay que este año tuvo como lema "Diversidad Productiva: pilar del manejo sostenible del suelo".

- Finalmente, el 6 de diciembre se desarrolló la conmemoración de los 30 años de vida del Magister en Ciencias Mención Producción Animal.

## EXTENSIÓN

Dentro de las actividades de extensión del año, destacan las siguientes:

- "Experiencia cervecera para conocer el potencial de la cerveza artesanal e informar sobre el desarrollo y las perspectivas de este rubro", en el marco del Proyecto FIC "Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de la cerveza artesanal en la Región de los Ríos". Di-

rigida por la Dra. Anita Behn y la Dra. Gudrun Kausel, 18 de enero.

- Charla "Enfermedades en hortalizas: Conceptos y Manejos Culturales" expuesta por el Dr. Enrique Ferrada para agricultores de la región, 12 de abril.

- "Desarrollo de Redes e Identificación de modelos colaborativos para la Innovación", en el marco del Programa de Innovación y creación de valor del sector silvoagropecuario, alimentario y forestal de la región de los Ríos, 15 y 16 de abril.

- Finalización del proyecto FIC "Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de la cerveza artesanal en la Región de Los Ríos", proyecto que logró fortalecer calidad de la cerveza artesanal de la región, 24 de abril.

- Jornada de capacitación en las temáticas Higiene e Inocuidad y Evaluación Sensorial para productos derivados de manzanas ancestrales de la región de Los Ríos, 11 de junio.

- Ceremonia de inauguración y lanzamiento de la Estación de Innovación Territorial en el marco del "Programa de Innovación y Creación de Valor, en los Sectores Agropecuario, Alimentario y Forestal de la Región de Los Ríos" realizada en Máfil, 26 de junio.

- Presentación oficial del Proyecto FIC "Desarrollo e implementación de un paquete tecnológico para disminuir la incidencia de mohos filamentosos en quesos artesanales de la Región de Los Ríos", dirigido la Dra. Romina Abarca del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL), 3 de julio.

- Taller "Causas de la inestabilidad de las sidras: su prevención, diagnóstico y posible corrección", efectuado en la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), 16 de agosto.

- "Taller práctico de limpieza y sanitización para salas de maduración y operación", en el marco del Proyecto "Implementación de Sistemas Antifúngicos en Quesos", financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) y ejecutado por la UACH, 27 de agosto.

- Participación en el Encuentro Empresarial del Sur, 28 y 29 de agosto.

- Participación en el XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT, 25 y 26 de septiembre.

- Realización del IV Congreso Chileno de Berries, 2 y 4 de octubre.

- Realización del 1er Circuito de Aprendizaje en Innovación para la Región de Los Ríos, proyecto enmarcado en concurso PAEI – R financiado por CORFO, que ejecuta el Programa de Innovación de la UACH en conjunto con la consultora Vínculo Agrario, 1 de octubre al 7 de septiembre.

- Ceremonia de conmemoración de los 65 años de vida y encuentro exalumnos (as) de las Facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias Forestales y Recursos Naturales y de Ciencias Veterinarias, 4 de octubre.

- VI Jornada de Puertas Abiertas, desarrollada con el apoyo del PAR Explora de CONICYT Región de Los Ríos, 8 de octubre.

- Empresarios de la región de Aysén realizan visita a ICYTAL y las Plantas Pilotos de la UACH, 14 de octubre.

- Investigadores y profesionales del proyecto FIC “Proceso de secado de algas STI Palo Muerto” se reunieron con su sindicato de pescadores para desarrollar un taller de co-creación de modelo de negocios, 4 de noviembre.

- Seminario “Red Internacional para Estudiar las propiedades Físicas de Suelos Derivados de Cenizas Volcánicas”, 15 de noviembre.

- V Seminario de Recursos Hídricos y Cambio Climático: “El Riego, una Herramienta Fundamental para Enfrentar el Fenómeno de Cambio Climático”, organizado en forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias e INDAP región de Los Ríos, 2 y 3 de diciembre.

### NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se aprobó el financiamiento para el nuevo edificio por un monto aproximado de 235.008 UF.

### VISITAS DESTACADAS

- Dr. Julio Di Rienzo, Universidad de Córdoba

- Dr. Yakov Kuzyakov, University of Göttingen

- Roxane Flores, AFIPA

- Dr. Hugo Montaldo, Universidad Nacional Autónoma de México

- Dra. María Salomé Mariotti, Universidad Tecnológica Metropolitana

- Dra. Mónica Antilén, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Camila Montecinos, Universidad de Chile

- Dr. José Miguel Pérez Eyzaguirre, University of Wisconsin-Madison

- Raquel Bridi, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Dr. Hugo Campos de Quiroz, Research International Potato Center

- Dra. Daniela Bustos Korts, Wageningen University & Research

- María Emilia Undurraga Marimón, Oficina de Estudios y Políticas Agrarias

- Dr. José Luis Arumí, Universidad de Concepción.

- Dr. Francisco Pinto Espinosa, Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo

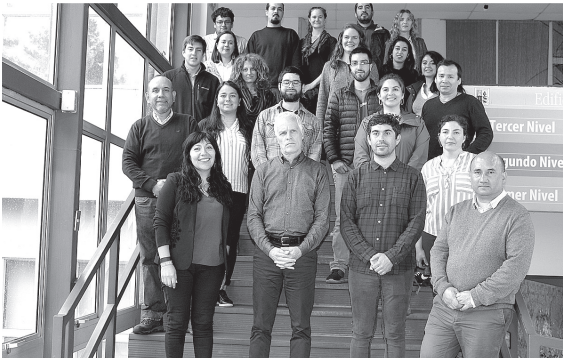
- Dr. Guillermo Hernández, Universidad de Alberta

- Dr. Mauricio Escudey, Universidad de Santiago de Chile

### DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en la página 250.





# Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

**Decano**

Ricardo Enríquez S.

**Prodecano**

Marcelo Gómez J.

**Secretaria Académica**

Carla Rosenfeld M.

**Instituto Ciencias Clínicas Veterinarias**

Director: Hedio Bustamante D.

**Instituto de Ciencia Animal**

Director: Nancy Jerez D.

**Instituto de Farmacología y Morfofisiología**

Director: Rafael Burgos A.

**Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria**

Director: Miguel Salgado A.

**Instituto de Patología Animal**

Director: Enrique Paredes H.

**Escuela de Medicina Veterinaria**

Directora: Pamela Muñoz A.

**Escuela de Graduados**

Director: Gabriel Morán R.

**Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre  
(CEREFAS)**

Director ejecutivo: Ángel Espinoza

**Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro de  
Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales  
(CENEREMA)**

Director: Luis Carter L.



La Facultad Ciencias Veterinarias se posicionó entre las 10 mejores Facultades del área de Sudamérica de acuerdo al University Ranking by Academic Performance. Además ocupó el lugar 130 en el ShanghaiRanking's Academic, ranking de las universidades del mundo.

Durante el año, se inició la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad dentro de un contexto del proceso de modernización de ésta que finalizará el primer semestre del año 2020.

Respecto al proceso de selección a la carrera de Medicina Veterinaria, ingresaron en 2019 un total de 101 estudiantes vía PSU, 4 estudiantes vía ingreso especial y 5 PACE provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje del último matriculado.

Ante la creciente necesidad de favorecer el intercambio estudiantil, apoyamos la realización de estadías de nuestros estudiantes seleccionados en universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios como Virginia Tech USA, Universidad de Auburn, Ross University School of Veterinary Medicine y este año se incorporó a Universidad de Turín, Universidad de Gissen y otras instituciones de Latinoamérica. Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes del extranjero como España, Alemania, Argentina, México, Uruguay, Colombia y Brasil con un total 20 estudiantes de intercambio.

Hemos mantenido un alto nivel de publicaciones científicas ISI, con un total de 66, generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y líder a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación, la Revista Austral Journal of Veterinary Sciences se ha posicionado como un importante medio de divulgación científica para investigadores nacionales y extranjeros. En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, nuestra Facultad ha mantenido una importante adjudicación de proyectos FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FONDEF, FONDEQUIP, FIA, FIC e INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

La Facultad también se destaca por su vínculo con el medio, con el desarrollo de 60 proyectos de investigación básica (29) y aplicada (31), los cuales fueron financiados por FIC (Fondo de Innovación y Competitividad), MINSAL (Ministerio de Salud), FIPA (Fondo de Investigación Pesquera y de Acuicultura), EU-LAC Health, CORFO (Corporación de Fomento de la Producción) y FIA-FIC (Fundación para la Innovación Agraria). Además, se realizaron 7 publicaciones técnicas y 4 capítulos de libros.

Esta vinculación se desarrolla directamente con productores y con organismos nacionales como SAG, INDAP, FIA del Ministerio de Agricultura, SERNAPESCA, SUBPESCA, Servicio de Salud y Colegio Médico Veterinario en materias relacionadas a proyectos de innovación y desarrollo pecuario, además capacitaciones a profesionales. Por otro lado, a través de sus voluntariados como AMIVECC (Amigos Veterinarios de los Caballos Carretoneros), AMEVEFAS (Asociación de Médicos Veterinarios de Fauna Silvestre) y Policlínico Móvil aportan a la comunidad con actividades sociales y sirven de práctica profesional a nuestros alumnos (as).

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada una(o) de la(o)s académica(o)s, profesora(e)s adjuntos y funcionaria(o)s que nos permiten mostrar estos importantes avances.

**Ricardo Enríquez S.  
Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con el apoyo de 45 académicos de planta, correspondientes a JCE. El 95% de ellos poseen un grado académico de postgrado a nivel de Magíster o Doctorado. Además, contó con el apoyo de 14 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares. Cabe destacar que este año se contrató a la Profesional Sra. Francisca Dintrans como psicóloga a media jornada para atención de estudiantes de Medicina Veterinaria.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Medicina Veterinaria.** En 2019 se matricularon 110 nuevos estudiantes, de los cuales 101 fueron por ingreso normal, 4 por ingreso especial y 5 estudiantes PACE. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 738.25 y el mínimo 577.20. En el período académico 2019 la Escuela de Medicina Veterinaria alcanzó los 677 estudiantes matriculados.

La carrera forma Médicos Veterinarios al servicio de la Salud y Bienestar Animal, Producción Animal y Salud Pública Veterinaria, apoyada en una completa infraestructura tales como laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales, Centros de Diagnóstico e Investigación (Hospital Veterinario), el CIA-CENEREMA, CEREFAS, Salmon Clinicals Trials y la Estación Agropecuaria Austral.

Una vez titulado, es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios en planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos.

Además, existen predios experimentales en el entorno de la ciudad y con

instalaciones adecuadas para la función docente y se cuenta con el único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas. Por otro lado, la carrera ha sido pionera en el campo del desarrollo de la salmicultura nacional.

Está acreditada por el CNA por 7 años y por ARCOSUR por 6 años.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias Veterinarias.** Programa integrador acreditado por 7 años hasta el año 2023 que cuenta con la participación de académicos de la Facultad y de otras facultades de la UACH, además de profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

**Magíster en Ciencias mención Salud Animal.** Programa científico académico acreditado por 6 años entre el 2014-2020, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad. Es multidisciplinario y pone énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

**Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria.** Programa científico académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria en colaboración con otros institutos. Se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico-práctica en la mantención de la salud poblacional animal a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas.

**Magíster en Ciencia Animal.** Programa ofrecido para completar la vinculación entre el pregrado y el postgrado para los estudiantes de Medicina Veterinaria interesados en el área de Ciencia Animal. Consolida en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, nutrición, genética, ma-

nejo y bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

**Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias.** Programa creado en 1989 y está destinado a capacitar a médicos veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos. Actualmente este Postítulo tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

**Postítulo en Zootecnia en Rumiantes.** Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal en colaboración con otros Institutos de la Facultad y Universidad. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

**Diplomado en Inocuidad de Alimentos.** Programa orientado a profesionales del área biológica que participen en el control de la calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar Médicos Veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

**Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos.** El Instituto de Ciencia Animal ofrece este programa de educación continua que permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

**Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo.** El Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA) junto con el Instituto

Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP) han diseñado este diplomado con el objetivo de desarrollar y construir, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

### Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre.

Programa otorgado por el Instituto de Ciencia Animal que aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en fauna silvestre.

### Número de alumnos y graduados

En 2019 se graduaron 6 estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias, 5 estudiantes de Magíster en Ciencias mención Salud Animal, 2 estudiantes de Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria, 3 estudiantes de Magíster en Ciencia Animal, 2 en Inocuidad en Alimentos y 1 Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias Mención Equinos.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante 2019 se registró un total de 89 publicaciones por parte de académicos de la Facultad. De éstas, 66 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 1 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 4 a capítulos de libros, 11 publicaciones científicas ocasionales y 7 a publicaciones técnicas.

### Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 60 proyectos de investigación los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento, donde los académicos participan como responsables y colaboradores. De ellos 5 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la VIDCA, 31 proyectos financiados por CONICYT, 5 FIC (Fon-

do de Innovación y Competitividad), 1 MINSAL (Ministerio de Salud), 1 FIPA (Fondo de Investigación Pesquera y de Acuicultura), 1 EU-LAC Health, 5 CORFO (Corporación de Fomento de la Producción), 1 FIA-FIC (Fundación para la Innovación Agraria).

### Convenios

Durante 2019 se continuó con actividades de intercambio académico de la Facultad e instituciones extranjeras. Se destaca la visita de representantes de la Universidad de Virginia Tech, (USA). En conjunto los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que permiten fortalecer tesis tanto de magíster como de doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

Se han mantenido los vínculos con organismos nacionales como SAG, INDAP, FIA, SERNAPESCA, SUBPESCA, SOCHIPA, OIE, Servicio de Salud, CONICYT y Colegio Médico Veterinario, en relación a capacitación profesional y programas de desarrollo pecuario, que han contado con el impulso y participación de académicos de nuestra Facultad.

### VISITAS DESTACADAS

- Ciencias Veterinarias UACH destaca en Ranking CONICYT en el primer lugar nacional.

- FONDECYT Regular: Proyectos de cuatro académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias UACH fueron propuestos para adjudicación en concurso 2019.

- Especialista internacional, Robert Anderson, llegó a Valdivia para aportar análisis y estrategias en la interacción entre lobos marinos y cisnes de cuello negro.

- Facultad de Ciencias Veterinarias UACH busca propiciar trabajo colaborativo con Università degli Studi di Torino.

- Universidad de investigación: UACH destacada en ranking internacional SCImago.

- Prof. Propuesto por la Facultad de Ciencias Veterinarias, Gerhardt Schurig, recibió grado de Doctor Honoris Causa en UACH.

- Dr. Rodrigo Hamede, de la Universidad de Tasmania, fue el primer charlis-

ta del ciclo que organiza la Comisión de Investigación de la Facultad.

- Medicina Veterinaria UACH se posiciona entre las mejores de Latinoamérica.

- Autoridades de la Universidad de Giessen, Dres. Martin Krämer, Martin Diener y Carlos Hermosilla, visitaron la UACH.

- Abrirán postulación a intercambio estudiantil entre la UACH y la Universidad de Turín.

- Alumna de Medicina Veterinaria UACH, María José Epple, obtuvo Beca Iberoamérica de Pregrado.

- Expertos brasileños Dres. Jozivaldo Prudêncio Gomes de Moraes, Mariana Campana y Tiago Antonio Del Valle visitaron Facultad de Ciencias Veterinarias UACH.

- Destacado especialista en Bienestar Animal, Dr. José Peralta, dictó charla en la UACH.

- Decano Dr. Ricardo Enríquez recibió a Agrupación de Médicos Veterinarios de Llanquihue.

- PP11: estudiantes de la UACH y expertos debaten diferentes posturas sobre el Tratado.

- Profesor emérito de la Universidad de Saskatchewan (Canadá), Dr. Manuel Chirino, dictó curso en Facultad.

- Universidad Austral de Chile y Universidad de Murcia buscan generar lazos de colaboración.

- Cambio Climático fue tema central de conmemoración de 65 años de vida de las Facultades silvoagropecuarias de la UACH.

- Desde la mirada de "Una Salud" realizaron primer seminario de enfermedades emergentes y reemergentes del sur de Chile.

- En el ámbito de las Ciencias Veterinarias UACH es la única universidad chilena presente en ranking de calidad académica.

- Vicepresidente de Relaciones Internacionales de Virginia Tech, Donald Hempson, sostiene reuniones con autoridades y académicos.

- Especialista en bienestar de peces



visitó Facultad de Ciencias Veterinarias UACH.

- En la UACH realizaron curso de oncología veterinaria.

- Generación del '83 visitó Facultad de Ciencias Veterinarias.

- Secretarías de Ciencias Veterinarias reunieron 200 regalos para niños hospitalizados.

## ACTIVIDADES VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Congreso Internacional y Exposición del sector Lechero, ChileLácteo 2019. 19 y 20 junio.

- Encuentro Exalumnos Facultades Silvoagropecuarias UACH. 04 octubre 2019.

- Laboratorio Abierto, Pabellón Anatomía. Actividad educativa/lúdica con 40 estudiantes de varios establecimientos educacionales (educación básica). 09 octubre 2019.

- Visita Exalumnos Generación 83. 11 octubre 2019.

- Feria de la Ciencia, Stand interactivo. Culminación de la Semana Explora (PAR Explora de CONICYT Los Ríos). El Pabellón de Anatomía Veterinaria del Instituto de Farmacología y Morfofisiología de la Facultad de Cs. Veterinarias expuso muestras y preparaciones anatómico-clínicas, en una presentación sobre "El esqueleto de los animales". 13 octubre 2019.

- 1° Feria de las Asignaturas de Lanco. Stand de Anatomía Veterinaria del Instituto de Farmacología y Morfofisiología de la Facultad de Cs. Veterinarias, donde se expuso sobre diferentes técnicas de conservación de especies domésticas y silvestres. 17 octubre 2019.

- Visita técnica Prodesal La Estrella. Visita de 46 pequeños productores de la comuna de la Estrella, región de O'Higgins. Charlas técnicas y visita a la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) en la temática producción de pequeños y grandes rumiantes. 18 octubre 2019.

- Taller Programa PACE. Participación en jornada de talleres exploratorios y vocacionales para estudiantes de Educación Media. La Facultad participó con 4 talleres. 19 octubre 2019.

- Feria de la Sustentabilidad. Participación con stands del Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS) y Amigos Veterinarios de los Caballos Carretoneros (AMIVECC). 18 y 19 octubre 2019.

## CENTROS DEPENDIENTES DE LA UNIDAD

### Servicios Hospital Veterinario

- Área de Equinos, se atendieron 300 pacientes

- Área Cirugía de Equinos, se atendieron 70 pacientes

- Área Clínica de Pequeños Animales, se atendieron 3.244 pacientes

- Servicios de imagenología 4.607

- Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria se realizaron 32.020 exámenes

### Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Desde enero a diciembre de 2019 se recibieron en el centro de rescate 407 ejemplares de fauna silvestre.

### Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA)

El Centro de Inseminación Artificial (CIA) fue fundado el 28 de diciembre de 1956 con la idea apoyar el desarrollo ganadero del sur del país a través de la mejora genética vía inseminación artificial. Sus objetivos son contribuir a mejorar el nivel de vida de la población rural, a través del desarrollo y promoción de tecnologías apropiadas de reproducción y genética animal; proponer pautas de desarrollo para contribuir al incremento de la productividad de la ganadería a nivel regional, nacional y en acciones de cooperación internacional; capacitar y entrenar en tecnologías reproductivas en bovinos y otras especies, en el ámbito de la producción animal sustentable con el medio ambiente; y constituirse en un Centro de Control y Referencia de producción y calidad de productos pecuarios.

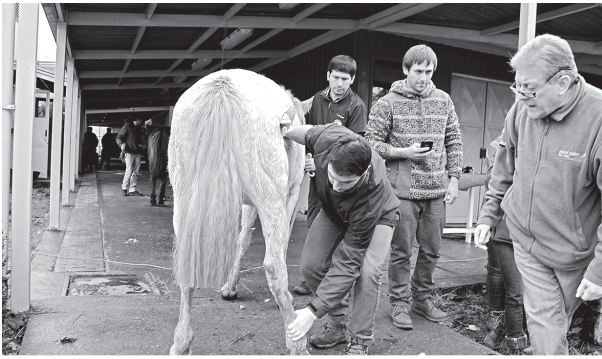
Para dar respuesta a los objetivos planteados, el CIA cuenta con instalaciones para la mantención de reproductores bovinos y colecta de semen, así como también con un laboratorio, donde se analiza la calidad espermática y producen las dosis, además de un banco de germoplasma, donde se

conservan alrededor de un millón de dosis de semen bovino, proveniente de alrededor de 600 toros de diferentes razas, y también dosis de ovinos, equinos y cérvidos, entre otras especies. En este banco también se conservan más de 70 embriones de bovinos de las razas overo negro y overo colorado y 17 embriones de ovinos.

### Otros Centros

Las actividades desarrolladas por la Estación Experimental Agropecuaria Austral y Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global adscritos a esta Facultad, se detallan en las páginas 250 y 251 respectivamente.





# Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

**Decano**

Alfredo Aguilera L.

**Prodecano**

Horacio Samaniego S.

**Secretario Académico**

Aldo Roller S.

**Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio**

Director: Duncan Christie

**Instituto Bosques y Sociedad**

Director: Mario Niklitschek H.

**Escuela de Conservación en Recursos Naturales**

Director: Oscar Thiers E. (desde el 01/09/2018)

**Escuela de Conservación en Recursos Naturales-  
Ingeniería Forestal**

Director: Oscar Thiers E.

**Escuela Graduados**

Director: Iván Díaz R. (hasta el 07/07/2019)

Director: Eduardo Silva R. (desde el 08/07/2019)

**Vinculación con el Medio**

Coordinadora: Alicia Ortega Z.

**Centro Experimental Forestal**

Director: Felipe Leiva M.



Desde su fundación en el año 1954 esta Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la educación e investigación forestal y de los recursos naturales en Chile, creando lazos desde sus inicios a nivel internacional, inicialmente con Alemania y posteriormente, a través de relaciones de investigación y académicas, con diversas instituciones principalmente de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. A nivel nacional se han creado y mantenido vínculos con instituciones públicas del Estado y empresas privadas en el ámbito de los recursos forestales, y en el último tiempo asociados a los recursos naturales. El desarrollo de convenios y acuerdos de colaboración ha fortalecido la docencia, investigación y extensión, favoreciendo el desarrollo de trabajos de titulación, tesis y prácticas para estudiantes de pre- y postgrado, así como también conocimiento científico-técnico.

Durante los últimos años nuestro país se ha visto enfrentado a grandes desafíos en temas de cambio climático, ocurrencia de incendios, megasequías, degradación de bosques y una sociedad vigilante sobre los recursos forestales y naturales. En consecuencia, nuestra Facultad sigue trabajando en la generación de conocimiento producto de investigación científica, transmitiéndola durante la formación de nuestros egresados, a la sociedad y los actores técnicos y políticos encargados de gestionar soluciones a problemas ambientales, sociales y económicos.

Es importante destacar que en la Facultad existe un ingreso común para Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, lo cual permitió matricular 76 nuevos estudiantes durante el 2019, superando las expectativas iniciales que contaba con 60 cupos. Se consolidan también los diferentes niveles de formación en Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales, Licenciatura en Conservación de Recursos Naturales o Licenciatura en Ciencias Forestales, donde su matrícula total fue de 335 estudiantes. La puesta en marcha del plan de estudios innovado favorece experiencias de enseñanza-aprendizaje contextualizadas únicas con relación a los recursos naturales y recursos forestales. Nuestros estudiantes obtienen una visión amplia e integradora de los bienes y servicios que los recursos naturales y forestales proveen a una sociedad más consciente de su entorno. Nuevas disciplinas fueron incluidas en la formación profesional tales como política y legislación, desarrollo rural y conservación, manejo del fuego y sociedad, hidrología de cuencas, restauración y conservación del paisaje, entre otras. Lo anterior, será pieza fundamental para el proceso de autoevaluación que se inició el año 2019, enmarcado en el proceso de re-acreditación institucional.

En el ámbito del postgrado, se acreditó por primera vez el Magister en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente (2 años). Esta acreditación representa un importante logro por cuanto por primera vez contamos con la totalidad de nuestros programas de postgrado acreditados. Durante el año 2019, el total de estudiantes matriculados en los programas de postgrado de la Facultad fue de 19, incluyendo en esta cifra a tres estudiantes nuevos. Durante este año se graduaron 5 estudiantes de Magíster y 1 de doctorado.

En relación con la investigación, durante 2019 se evidencia una constante productividad en proyectos de investigación, libros y artículos indexados. Además, se desarrollan una serie de proyectos en convenio con diferentes instituciones.

La vinculación con la comunidad científica internacional se fortaleció en 2019 con la "IV Conferencia Internacional de Madera en los Ríos del Mundo". En el ámbito nacional se destaca el "Lanzamiento Informe a las Naciones "El Antropoceno en Chile: evidencias y formas de avanzar". A nivel de la comunidad universitaria, el ciclo de "Conversatorios Forestales" obtuvo una alta convocatoria abordando temas propuestos por los estudiantes de la Facultad.

Al igual que en 2018, la actualización de la planta académica también es un aspecto que se destaca durante el 2019, al integrarse un nuevo docente al Instituto de Bosques y Sociedad, en las áreas de planificación de operaciones forestales (co-secha, caminos, transporte), aplicaciones de información LiDAR en el área forestal, desarrollo de herramientas para la toma de decisiones, y técnicas de optimización y simulación.

**Alfredo Aguilera L.**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2019, la Facultad contó con un total de 365 estudiantes. Su personal de planta estuvo conformado por 34 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

La planta de académicos estuvo conformada por 22 profesionales, de los cuales 21 tienen el grado de Doctor y 1 con Título Profesional.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Desde 2014 existe sólo la opción de ingreso común a Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal (código 1827). Este ingreso considera, durante los primeros cuatro semestres, un plan común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. A partir del quinto semestre, los estudiantes optan por una elección profesional: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal. Esta elección permite cursar el plan de estudios específico con asignaturas disciplinares (ciclos licenciatura y profesional) conducentes al grado de Licenciado y el Título Profesional de Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero Forestal.

La opción de carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal cuenta con 335 estudiantes para el año 2019.

Previo a 2014, el ingreso a las opciones de carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales (código 1775) o Ingeniería Forestal (código 1710) se efectuaba de manera independiente. Ambos planes siguen en funcionamiento procurando la titulación de los estudiantes que aún los cursan. Durante el año 2019, la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales mantuvo una matrícula de 25 estudiantes, mientras que Ingeniería Forestal alcanzó a 5 estudiantes e Ingeniería en Maderas (código 1783) sólo 01 estudiante.

De este modo la matrícula total de estudiantes de pregrado, opción común o por separado, durante el 2019 alcanzó a 365.

### Descripción de la carrera

En la modalidad actual de ingreso común, el Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales es un grado académico intermedio, necesario para obtener

el título profesional de Ingeniera/o en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniera/o Forestal. Este grado se obtiene al final del segundo año de la carrera. El Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales posee sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. El Bachiller es capaz de comunicarse en el nivel formal de la lengua castellana; comprender enunciados orales y escritos en inglés como lengua extranjera; utilizar tecnologías de información y comunicación. Una vez completado este programa el estudiante debe continuar con los módulos disciplinares propios de su elección de carrera profesional elegida.

**Las/los Ingenieras/os en Conservación de Recursos Naturales** son profesionales que compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad. Estos profesionales desarrollan estrategias conducentes a desarrollo sustentable para la sociedad, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales como también en temas económicos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

**Las/los Ingenieras/os Forestales** son profesionales de excelencia, capaces de proponer alternativas de uso sostenible del recurso forestal de acuerdo con su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Competentes para manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo con criterios socioeconómicos y ambientales. Posee competencias que le permiten manejar silviculturalmente diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

Ambos profesionales aprenden y experimentan en Valdivia y sus socioecosistemas únicos en el sur de Chile.

La existencia de esta diversidad de recursos naturales y sociedad, y en particular recursos forestales, hacen de esta Facultad una opción única y de calidad para la formación de este tipo de profesionales, reconocidos a nivel nacional e internacional.

### Acreditación

La nueva modalidad de acreditación institucional a nivel de la Universidad, requiere para el ingreso común Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal (1827), de un proceso de autoevaluación. Durante 2019, la Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal informó a la Oficina de Autoevaluación Institucional respecto del Plan de Mejora presentado en el Informe de Autoevaluación para nuestra nueva modalidad de oferta académica de pregrado.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales.** Los graduados tendrán competencias y habilidades para formular y ejecutar proyectos de investigación, generar contribuciones científicas autónomas o conformando grupos interdisciplinarios de investigación en el ámbito de los Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. En específico, desarrollarán dichas competencias en una o más de las siguientes líneas: Ecología Conservación y Restauración de Ecosistemas; Silvicultura y Modelamiento de Recursos Naturales; Recursos Hídricos y Cambio Global. Lo anterior, adquirido mediante una fuerte formación en procesos y procedimientos de investigación y una visión integradora, que les permitirá detectar y resolver problemáticas complejas, permitiendo desempeñarse en universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

El total de estudiantes matriculados en el Programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales al año 2019 correspondió a 15, incluyendo en esta cifra a un nuevo estudiante. En este período se graduó un estudiante del programa. En tanto, sólo se matriculó un estudiante del Programa de Doctorado en Ciencias Forestales, sólo para efectos de Tesis de Titulación.

El programa está acreditado por 3 años hasta diciembre de 2021.

**Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente.** El programa

inició sus actividades el primer semestre de 2015 y tiene por objetivo perfeccionar profesionales con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. El programa se orienta a la capacitación y desarrollo de estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático.

El total de estudiantes matriculados en el Magister correspondió a 4 para el año 2019. Esta cifra considera a dos estudiantes nuevos. Durante 2019 se graduaron un total de 5 estudiantes del programa. Está acreditado por 2 años hasta 2021.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante este periodo, se lograron 3 publicaciones ISI en calidad de autor y 28 ISI en calidad de coautor, además de 1 libro y 3 capítulos de libros. Además, se realizaron 8 presentaciones en congresos.

### Proyectos de investigación

En relación al número de proyectos vigentes en 2019, se adjudicaron un total de 30, destacándose 5 con financiamiento CONICYT; 14 FONDECYT; 3 Fondo Inv. Bosque Nativo; 3 DID-UACH; 2 FIA; 1 FIC; 1 Innova y 1 FONDAP.

### Convenios

Al 2019, se encuentran vigentes 16 convenios con instituciones de educación superior, 30 con instituciones públicas y 23 con empresas nacionales.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Seminario resultados del proyecto FIC 16-15 "Eficiencia del secado según prototipo PyMeMad".
- Ceremonia finalización del proyecto FIC "Eficiencia del secado según prototipo PyMeMad".
- IV Conferencia Internacional de Madera en los Ríos del Mundo.
- Charla del investigador Francés Dr. Thomas Louail. del Centre National de

la Recherche Scientifique (CNRS), "Big data y la geografía de las ciudades".

- Charla Dr. Peter Feinsinger (Universidad de Northern Arizona y de Wildlife Conservation Society): "Somos científicos todos: el Ciclo de Indagación en América latina".

- Lanzamiento libro "Silvicultura en Bosques Nativos: Experiencias en silvicultura y restauración en Chile, Argentina y el oeste de Estados Unidos".

- Lanzamiento Libro "Naturaleza en Sociedad: una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad".

- Charla Puye, jollytail, inanga: El mismo pez, diferentes países. Perspectivas de Nueva Zelanda sobre cultura, conservación y restauración ecológica". Mike Hickford, de la University of Canterbury, Nueva Zelanda.

- Charla Gestión local de productos forestales no madereros en el Nevado de Toluca, México, dictada por el Prof. Sergio Franco Maass, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

- Charla "Changing climate and fire regimes: Examples from Chile and the western United States", Dr. Dave McWethy (Montana State University).

- Seminario "La cartografía social como elemento complementario para la planeación forestal en los territorios", Norman Parra y Alberto Uribe de empresa Smurfit Kappa Cartón de Colombia.

- Charla "Seguridad humana en el proceso de la investigación científica", Prof. Sergio Franco Maass, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

- Seminario cierre del proyecto "Modernizando el Negocio de la Leña: Asociatividad, Valor Agregado y Eficiencia Energética".

- 4° Festival de Hongos. FungiFest

- Charla "Hongos entomopatógenos: una alternativa amigable para el control de plagas".

- 4° Festival de Hongos. FungiFest Charla "Ecología y diversidad de los hongos en los bosques del sur de Chile".

Exposiciones: TPP11 implicancias y la perspectiva regional.

- Lanzamiento Informe a las Naciones

"El Antropoceno en Chile: evidencias y formas de avanzar"

- Taller "Elaboración plan nacional del conservación del Pudú".

- Ciclos de charlas de difusión científica sobre entomología

- Charlas del SAG a cargo de Marcos Beeche y Alex Opazo, ambos profesionales de la División Central de Protección Agrícola y Forestal del Servicio Agrícola y Ganadero.

- Taller Científico Ciudadano "Santuario de la Naturaleza Tinquico: Protección Efectiva en una Cuenca Amenazada".

- Charla "Servicios ecosistémicos y daño ambiental cuenca Lago Tinquico".

- Conversatorio Forestal "Valor y validez de la información: Análisis del video Plantar pobreza: el negocio forestal en Chile".

- Participación en Comisión de Agricultura, Silvicultura y Desarrollo Rural, Cámara de Diputados en el marco de proyecto de ley que declara a perros asilvestrados como especie exótica invasora (Boletín 12271-01).

- Conversatorio Forestal "Escasez hídrica: alternativas de manejo para el cuidado de los recursos hídricos entre especies nativas e introducidas".

- Charla "Análisis crítico del arbolado urbano en ciudades con clima contrastante en tiempos de sequía", Gloria Rojas, Museo Nacional de Historia Natural.

- Charla "Variabilidad climática en Chile y sus tendencias: ¿Señales de cambio climático". Juan Quintana, Dirección Meteorológica de Chile.

- Conversatorios Forestales: "Relación de la industria forestal con las comunidades locales".

- Conversatorio Forestal "Modelos alternativos de desarrollo forestal y su vinculación con el pueblo Mapuche".

- Conversatorio Forestal "Restauración de ecosistemas forestales en Chile y a nivel Global".

- Conversatorio Forestal Degradación de suelos en Chile y su relación con actividad forestal, Marco Contreras.

- Charla y salida a terreno: Descubre los

bosques comestibles: Sistemas agroforestales multiestrato. Ricarbol Dosel de Huelemu.

- XI Congreso Nacional de Entomología Ciclo de Conversaciones: Carbono neutralidad y negocios sostenibles en el marco de la COP25”.

- Conversatorio “Oportunidades para Chile con la Carbono Neutralidad: ¿El rol de las compensaciones?”.

- Encuentro exalumnos Facultades Silvoagropecuarias UACH. Charla Magistral Directora ODEPA María Emilia Undurraga Cambio Climático y sus desafíos y Seminario El Cambio climático y sus desafíos: El aporte del sector silvoagropecuario. Conmemoración 65 años.

- VII Congreso Chileno de Ciencias Forestales.

- 1er Simposio Latinoamericano de Control Biológico y 4to Simposio Chileno de Control Biológico, Chillán.

- Seminario «Propuestas de conservación y restauración del bosque nativo para la COP25 sobre la base de la evidencia científica».

- Seminario “Bosques, cambio climático y sociedad: mitigación o adaptación en un contexto de cambios socioambientales” “Propuestas de conservación y restauración del bosque nativo para la mitigación del cambio climático”.

- Charlas y conversatorio “Acceso a la montaña: contexto actual y aspiraciones futuras”.

- Charla “Inventarios Forestales Nacionales: un reto en la interfaz entre ciencia y política”. Prof. Christoph Kleinn, Universidad de Göttingen, Alemania. Foro Panel “Recursos naturales en una Nueva Constitución”.

- Charla en el marco del Modelo Nacional de Simulación. “Modelamiento de los efectos de podas y raleos sobre el crecimiento del área basal en plantaciones de pino radiata”.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

En marzo de 2019 se generó el documento “Levantamiento de Información y Planimetría de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales”, el cual constituye la continuación del Plan Maestro de Infraestructura de la Facultad, aprobado por su Consejo del 18 de julio de 2017, y por consiguiente, su

actualización. Este nuevo documento presenta el detalle de la distribución de planta de oficinas, laboratorios y espacios administrativos, incluyéndose los requerimientos específicos para cada espacio.

El edificio en cuestión se proyecta con una superficie total en la etapa 1 de 1.750m<sup>2</sup>, incluyendo un Auditorio, la habilitación del área de oficinas de Decanato y Laboratorios y más de 3.052m<sup>2</sup> de obras exteriores. En la etapa 1 albergará la totalidad del Instituto de Bosques y Sociedad, proyectado en un edificio de dos plantas construido estructuralmente en madera laminada y CLT principalmente, y además un Auditorio y Oficinas de Administración adosadas lateralmente a este edificio.

Este documento fue revisado al interior de los claustros de los dos Institutos que componen la Facultad, y finalmente sometido y aprobado por unanimidad en el Consejo de Facultad realizado el 03 de abril de 2019, con lo que se espera lograr avances necesarios para materializar en los plazos más breves esta importante obra que beneficiará a profesores, estudiantes, funcionarios y en general a toda la comunidad.

## PLAN ESTRATÉGICO 2020-2023

Este documento fue generado en 2019 por un equipo de trabajo interno con ayuda externa y de las distintas unidades que conforman la Facultad, y posee un horizonte de construcción de cuatro años que va más allá de la Decanatura. Se planteó que restringir la planificación estratégica a sólo tres años limita las posibilidades reales de construir y fortalecer la Facultad. Por otra parte, no se generó un plan durante el periodo 2018-2019 debido a prioridades inmediatas que se presentaron durante el 2018, lo cual produjo que la elaboración de éste se inicie el 2019 y finalice en diciembre del mismo año.

Este plan nace del trabajo coordinado de una comisión conformada por Alfredo Aguilera (Decano), Horacio Samaniego (Prodecano), Aldo Roller (Secretario Académico), Felipe Leiva (Director de CEFOR UACH) y Yanira Alarcón (Ingeniera Comercial), que generó una primera propuesta que fue posteriormente discutida y mejorada en las distintas unidades que forman la Facultad. La metodología usada consideró un focus group dirigido por el sociólogo Michel Parra, y reuniones entre las autoridades de cada una de las unidades de Facul-

tad. Esta retroalimentación constituye la base del plan que fue luego discutida, modificada y enriquecida por un Consejo Triestamental de Facultad, asegurando de esta forma una amplia participación de la comunidad.

## VISITAS DESTACADAS

- Dr. Doug Maguire, Profesor y Director del Center for Intensive Planted-Forest Silviculture (CIPS) en el College of Forestry en Oregon State University, enero a abril.

- Dr. Peter Feinsinger, Científico de la Universidad de Northern Arizona y de Wildlife Conservation Society, marzo 2019.

- Dr. Sergio Franco Mass, Profesor Universidad Autónoma México, marzo y abril.

- Dr. Dave McWethy de Montana State University, abril.

- Alberto Uribe G., ingeniero forestal del proceso de planeación forestal; Martha Cecilia Díaz ingeniera de sistemas-DIT; y Norman Parra, ingeniero forestal jefe del proceso de planeación forestal, Unidad Planeación Forestal Smurfit Kappa Cartón de Colombia, mayo.

- Dr. Ariel Farías, Universidad de la República, Uruguay, septiembre.

- Dr. Ricardo Villalba, Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales, IANIGLA, Argentina.

- Dr. Christian Luz, Profesor Universidad Federal de Goiás de Brasil, octubre.

- Dr. Frederick Swanson, Geólogo del Servicio Forestal de Estados Unidos, noviembre.

- Dra. Julia Jones, investigadora de Oregon State University, Estados Unidos.

- Dr. Lorenzo Picco de la Universidad de Padova y Dr. Marco Cavalli del Consejo Nacional de Investigación (CNR-IRPI), noviembre.

- Christoph Kleinn, Prof. University of Göttingen, Alemania, diciembre.

## CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describen entre las páginas 253 y 254.



# Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

**Decano**

Mauricio Mancilla M.

**Prodecana**

Karen Alfaro M.

**Secretario Académico**

Gonzalo Saavedra G.

**Coordinación de Extensión**

Marcelo Arancibia H.

**Escuela de Graduados**

Vicente Serrano M.

**Instituto de Historia y Ciencias Sociales**

Ricardo Molina V.

**Instituto de Estudios Antropológicos**

Roberto Morales U.

**Instituto de Comunicación Social**

Luis Cárcamo U.

**Instituto de Filosofía**

Breno Onetto M. / Gonzalo Portales G.

**Instituto de Ciencias de la Educación**

Marcelo Arancibia H. / Alberto Galaz R.

**Instituto de Lingüística y Literatura**

Claudia Rodríguez M.

**Escuela de Periodismo**

Arturo Figueroa G.

**Escuela de Antropología**

Asunción Díaz A.

**Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación**

Cecilia Quintrileo L.

**Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa**

Paola Vega R.

**Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación**

Sergio Toro A. / Jorge Flandez V.

**Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales**

Robinson Silva H.

**Programa de Formación Pedagógica**

Paulina Larrosa

**Centro de Idiomas**

Roberto Casanova S. / Yasna Roldán V.

**Centro de Educación Continua**

Carlos Amtmann M.

**Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura**

Iván Oliva F.

**Doctorado en Comunicación**

Rodrigo Browne (UACH), Carlos del Valle (UFRO)

**Magíster en Comunicación**

Claudio Valdés A.

**Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea**

Cecilia Rodríguez L.

**Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativa**

Alberto Galaz R. / Claudia Contreras C.

**Magíster en Pensamiento Contemporáneo**

Roberto Chacana A.

**Programa de Formación Pedagógica**

Paulina Larrosa L.





Durante 2019, la Facultad de Filosofía y Humanidades a través de la formación, investigación y actividades de extensión y vinculación con el medio, ha mantenido su compromiso irrestricto con el bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur-austral del país. Nuestra Facultad, que abarca las áreas de la educación, las humanidades, las ciencias sociales y la comunicación, desarrolla 20 programas académicos: 6 carreras de pregrado, 2 programas de prosecución de estudios, 4 diplomados, 6 programas de magíster y 2 doctorados. Se trata de un proyecto académico complejo y consolidado, que actualmente cuenta con la totalidad de sus programas acreditados. El Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura (3 años hasta septiembre de 2022); el Doctorado en Comunicación (2 años hasta noviembre de 2021); el Magíster en Historia del Tiempo Presente (3 años hasta noviembre 2020), el Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educativa (6 años hasta diciembre de 2023); el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea (4 años hasta diciembre de 2021); el Magíster en Comunicación (6 años hasta noviembre de 2021); El Magíster en Pensamiento Contemporáneo (3 años hasta septiembre 2022); y el Magíster en Desarrollo Rural, en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (5 años hasta junio de 2021).

Para nuestra Facultad es clave formar profesionales y postgraduados autónomos, comprometidos con su medio sociocultural y ambiental, y ante todo, respetuosos de la diversidad, para que se constituyan en agentes de cambio y transformación de la sociedad. En el último tiempo nos hemos comprometido en mejorar los métodos de enseñanza en la formación de profesores a través de la implementación de un Plan de Fortalecimiento de las carreras de Pedagogía con un horizonte a tres años. Asimismo, una de las mayores fortalezas de la Facultad es contar con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes a través de investigaciones y publicaciones contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo de una perspectiva integral e interdisciplinaria. En relación con la investigación, 6 académicos se adjudicaron proyectos FONDECYT en calidad de responsable, a los que se suman 9 investigadores con este tipo de proyectos aún vigentes como responsables. La productividad científica aumentó significativamente con relación al año anterior, esto ha quedado manifiesto en los 20 artículos publicados en revistas WOS, 21 en Scopus y 25 en otras indizaciones; así como la publicación de 10 libros y 24 capítulos de libro.

La misión que nos hemos propuesto como Facultad se ha expresado con especial énfasis durante el “estallido social” iniciado el 18 de octubre de 2019. Docentes, funcionarios y estudiantes se han movilizizado a través de diversas iniciativas que ponen en práctica los valores humanistas y los principios democráticos que imprimen el ejercicio de nuestras tareas. De esta manera, en el complejo escenario que atraviesa el país, reafirmamos nuestra apuesta formativa y creativa, que creemos indispensable para la discusión y construcción conjunta de nuestra sociedad. Esto se ve reflejado en algunas de las actividades realizadas durante el año: el III Seminario Internacional Globalización y Economías Regionales, que contó con la participación de destacados investigadores internacionales de Argentina, Brasil y España; el Simposio Ciudad y Modernidad, con el respaldo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD); el VII Encuentro de Mediadores de Lectura de Los Ríos; y el Encuentro de Historia, Memoria y Derechos Humanos. Asimismo, en septiembre se realizó la Jornada Triestamental de Facultad con el título: “La Universidad que queremos”, instancia que buscó generar un espacio de diálogo entre los diversos estamentos de nuestra comunidad con el objetivo de compartir experiencias y proyectar un trabajo conjunto que aborde de manera adecuada la emergencia de las demandas estudiantiles y los conflictos sociales plurales que nos interpelan. Y entre octubre y diciembre docentes, funcionarios y estudiantes de la Facultad se sumaron en la organización de un importante número de cabildos autoconvocados, para reflexionar en torno a la crisis del neoliberalismo, el sistema democrático, la necesidad de una nueva constitución y la construcción de una universidad para la sociedad.

Finalmente, quisiera destacar que la Dra. María Angélica Illanes del Instituto de Historia y Ciencias Sociales fue distinguida con el Premio Jorge Millas que entrega nuestra Universidad, en reconocimiento por su brillante y productiva trayectoria, así como por su indiscutible aporte a la historia social contemporánea y reciente del país.

**Mauricio Mancilla M.**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2019, la Facultad contó con un total de 1435 estudiantes de pregrado y 123 estudiantes de postgrado, además de 552 en otros programas del Centro de Formación Continua. Su personal de planta estuvo conformado por 122 académicos y 39 personas del equipo administrativo entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

La planta de académicos estuvo conformada por 65 profesionales, de los cuales 54 tienen el grado de Doctor, 9 de Magister y 2 con Título Profesional. Además se cuenta con 57 académicos en calidad de adjuntos.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Antropología.** Esta carrera tiene una vocación científico-social y humanista, promoviendo una aproximación a las dinámicas culturales de la sociedad en el marco de procesos sociales, económicos y políticos complejos con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de aprendizaje en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte de su sello formativo. Cuenta con 225 matriculados y está acreditada por 5 años hasta 2019.

**Periodismo.** El Plan de Estudios de la carrera de Periodismo tiene una duración de 10 semestres. Los primeros 4 semestres están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado a través del programa de Magister en Comunicación. Tiene 231 matriculados y está acreditada por 4 años hasta 2022.

**Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.** Esta carrera tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magisteres

en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magister en Educación, con mención en política y gestión educativas. Tiene 169 matriculados y está acreditada por 7 años hasta 2021.

**Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.** Esta carrera tiene un currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades. Tiene 207 matriculados y está acreditada por 2 años hasta 2020.

**Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.** Esta carrera forma profesores con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Cuenta con 240 matriculados y está acreditada por 6 años hasta 2020.

**Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.** Esta carrera tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Cuenta con 227 matriculados y está acreditada por 4 años hasta 2022.

**Programa de Formación Pedagógica.** Tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. Cuenta con 11 matriculados.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura.** Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. Tiene 34 matriculados, 4 graduados en 2019 y acreditación por 3 años hasta 2022.

**Doctorado en Comunicación.** Programa iniciado en 2019 que promueve la formación de capital humano avanzado cuyas competencias le permitan aportar socialmente desde el desarrollo de investigación autónoma y la difusión del conocimiento generado en el ámbito de la comunicación. Tiene 9 matriculados.

**Magister en Comunicación.** Estimula el perfeccionamiento académico y desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Tiene 9 matriculados, 3 graduados en 2019 y acreditación por 6 años hasta 2021.

**Magister en Educación, Mención en Política y Gestión Educativa.** Este programa entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas. Tiene 29 matriculados, 7 graduados en 2019 y acreditación por 6 años hasta 2023.

**Magister en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.** Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Cuenta con 17 matriculados, 3 graduados en 2019 y acreditación por 4 años hasta 2021.

**Magister en Pensamiento Contemporáneo.** El programa fue inaugurado en 2015 y se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. Tiene 11 matriculados y 2 graduados en 2019.

**Magister en Tiempo Presente.** Programa de carácter académico destina-

do a profundizar y actualizar el conocimiento en historia y ciencias sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. Tiene 15 matriculados y 5 graduados en 2019. Acreditación por 3 años hasta 2020.

### Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes.

Dirigido a todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y la formación de lectores, ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil. Tuvo 9 graduados en 2019.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante el año 2019 se registró un total de 177 publicaciones por parte de académicos y académicas de la Facultad. De estas, 20 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 21 corresponden a SCOPUS, 10 corresponden a libros, 24 a capítulos de libros, 25 a otras publicaciones. Además, se presentaron 77 trabajos científicos en congresos.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- III Seminario Internacional Globalización y Economías Regionales, participación de investigadores internacionales como María Mónica Arroyo (USP, Brasil), Luis Camarero (UNED, España), Vicente Eudes (UniCamp, Brasil), Talía Violeta Gutiérrez (CEARUNQ, Argentina) y Germán Quaranta (CEIL-CONICET, Argentina). 4 de marzo.

- Coloquio Franco-Latinoamericano “¿Renacimiento de las Humanidades o Cenotafio del Humanismo? Las resistencias de las humanidades en el siglo XXI”. 11 al 25 de marzo.

- Conversatorio “Zomo Newen Ñi Tukulpan: Memorias de Mujeres Mapuche Semillando la Vida”. 26 de marzo.

- Primera “Cátedra Abierta. Seminario Interdisciplinario en Humanidades y Ciencias Sociales” año 2019. Charla “Del auge y la caída del caucho en el Amazonas”, Dr. Alberto Chirif. 28 de marzo.

- Lanzamiento programa radial “Ausente Señorita”, Proyecto Formación Inicial Docente. 2 de abril.

- Clase magistral: “Art and Advertising: Invisible Women”, Dra. Jean Grow, Marquette University (Wisconsin, EE.UU). 3 de abril.

- Charla del Embajador de República Dominicana, Sr. Rubén Sillió: “Chile y República Dominicana: Lazos invisibles de una larga historia”. 11 de abril.

- Taller/conversatorio: “Pensar la expresión americana: Pedro Henríquez Ureña visto por Mariátegui, Borges y Beatriz Sarlo”, a cargo del Ministro Consejero Encargado de Asuntos Consulares de la Embajada de República Dominicana, Sr. Miguel D. Mena. 12 de abril.

- “V Semana de la Danza”. 22 al 26 de abril.

- Conferencia “Síntesis empírica de una línea de investigación sobre políticas de formación docente en Chile: alcances y desafíos de futuro”, Dr. Christian Miranda Jaña. 26 de abril.

- Simposio “Ciudad y Modernidad”, organizado por Facultad de Arquitectura y Artes, Facultad de Filosofía y Humanidades y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). 10 de mayo.

- Lectura poética. Escritor y académico venezolano Arturo Gutiérrez Plaza. 17 de mayo.

- Cursos “Ambientes Preparados” y “Neurociencia” dictados por el fundador y director de la Fundación Montessori Internacional Dr. Marcos Zagal. 22 y 23 de mayo.

- Inauguración Ciclo de Poesía “Crepitaciones”. 24 de mayo.

- II Cátedra Abierta. Seminario Interdisciplinario en Humanidades y Ciencias Sociales: “Contribuciones y tensiones de la lucha de las mujeres indígenas al proceso de descolonización de los pueblos”, Dra. Elisa Loncon Antileo. 24 de mayo.

- Workshop I “Training 21st Century Skills in the ELL Class”, Joaquín Triandafíde. 27 de mayo.

- Lectura y conversatorio con la poetisa nacional Elvira Hernández. 28 de mayo.

- Conversatorio “¿Quién decide qué aprende-mos? Curriculum, Educación y Libre Elección”. 6 de junio.

- Inauguración Jornadas “El Río y Los Barrios”. 6 de junio.

- Claustro Biestamental “Universidad y Política”, Escuela de Historia y Ciencias Sociales. 12 de junio.

- Clase magistral “English Pronunciation and the Chilean Spanish Speaker”. 20 de junio.

- 2da Cátedra Doctoral “Territorio en Tiempos Globales”. Charla “La Investigación, el Territorio y las Categorías de lo Posible”, Dr. Rodrigo Hidalgo Dattwiler. 21 de junio.

- Dra. María Angélica Illanes recibe Premio Jorge Millas, Universidad Austral de Chile. 28 de junio.

- Conferencia: “La identidad latinoamericana revisitada: entre los discursos de la homogeneidad y la sutura imposible”, Dr. Álvaro Bello. 3 de julio.

- III Cátedra Abierta. Seminario Interdisciplinario en Humanidades y Ciencias Sociales: “Políticas neoliberales y profesión docente ¿Control o Autonomía?”, Prof. Elizabeth Contreras y prof. Miguel Cayul. 4 de julio.

- Realización del “VII Encuentro de Mediadores de Lectura de Los Ríos”. 6 y 7 de julio.

- Charla “Medios de comunicación, política y ciudadanía”, periodista Beatriz Sánchez. 9 de julio.

- Seminario: “La Didáctica en la Educación Técnico Profesional”, profesora Felicia Lucero. 13 de julio.

- Charla “Prácticas de escritura en la Universidad: géneros discursivos a través de las disciplinas y a través del currículum”, Dr. Enrique Sologuren Insúa. 7 de agosto.

- Charla: “La Escritura, el misterio y la revelación”, Cynthia Rimsky. 9 de agosto.

- Charla: “La oposición a la dictadura de Franco en la universidad española (1939-1975)”, Dr. Alberto Carrillo. 13 de agosto.

- Coloquio “Patrimonio Incómodo. Memorias Políticas del Complejo Forestal y Maderero Panguipulli”. 20 de agosto.

- Realización de “Encuentro de Historia, Memoria y Derechos Humanos”. Charla: “Pasado Reciente en Chile. La educación histórica basada en la memoria y los derechos humanos: experiencia en el sitio de memoria ex cárcel de Valdivia”, Dra. Graciela Rubio. 5 y 6 de sept.

- Conferencia: “La reconstrucción del tiempo en la investigación social: retos metodológicos”, Dra. Guadalupe Valencia. 11 de septiembre.

- V Cátedra Abierta en Humanidades y Ciencias Sociales: “De cambio climático a emergencia climática: trayectorias locales de un fenómeno global”, Dr. Gustavo Blanco Wells. 26 de septiembre.

- Seminario “Militancias, Activismos y Partidos en tiempos de cambio: continuidades y transformaciones de la representación sociopolítica desde una perspectiva histórica”. 26 y 27 de sept.

- “América Latina en la geopolítica del imperialismo”, Dr. Atilio Borón. 9 de octubre.

- Taller “Didáctica innovadora para enseñar inglés en el Aula”, Dra. Lisa Wakefield. 11 de octubre.

- Taller “Desarrollo y aprendizaje en la formación práctica pedagógica”, Dra. Carmen Montecinos. 17 de octubre.

- 1er Cabildo Universitario Autoconvocado “Crisis del neoliberalismo. 30 de octubre.

- 2do Cabildo Universitario Autoconvocado “Universidad para un Chile Democrático”. 6 de noviembre.

- 3er Cabildo Universitario Autoconvocado “Construyendo Universidad para la Sociedad”. 13 de noviembre.

- 4to Cabildo Universitario Autoconvocado “Asamblea por el proceso constituyente”. 20 de noviembre.

- 5to Cabildo Universitario Autoconvocado “Movimiento. Definiciones Colectivas”. 28 de noviembre.

- 6to Cabildo Universitario Autoconvocado “Trabajo colectivo hacia la reforma universitaria”. 5 de diciembre.

- 7mo Cabildo Universitario Autoconvocado “Fortaleciendo el Plan de Acción 2020”. 12 de diciembre.

### Lanzamiento de libros

- “Central hidroeléctrica San Pedro. El cuestionado proyecto de Colbun S.A.”, Autor: Lorenzo Palma. 23 de abril.

- “La escena temblorosa. El teatro en Valdivia 1960 – 1990”, Autor: Roberto Matamala. 26 de abril.

- “Quercún” y “Ventanas empañadas”, Autor: Sergio Mansilla. 24 de mayo.

- “Pioneras del Sur: Nunca más fuera de las canchas”, autores: Nicole Cárcamo y Francisco Parra. 13 de junio.

- “Pesca de arrastre”, Autores: Romina Valenzuela, Gabriel Godoi, Carlos Gómez, Flores Araya, Martina Pedreros y Ariel Sandoval. 14 de junio.

- “De la resistencia a la incidencia. Sociedad civil y derecho a la comunicación en la Argentina”, Autora: María Soledad Segura. 19 de junio.

- “Todos mis quchillos”, Autora: Andrea Alzati. 5 de julio.

- “Soberanías Fronterizas. Estados y Capital en la Colonización de Patagonia (Argentina y Chile, 1830 – 1922)”, Autor: Alberto Harambour. 11 de julio.

- “Los Colores de la Oscuridad”, Autor: Víctor Hugo Catalán. 8 de agosto.

- “Juan Luis Martínez, poeta apocalíptico”, Autor: Jorge Polanco. 9 de agosto.

### VISITAS DESTACADAS

- Carolina Carillanca, historiadora.

- Cristian Warnken, escritor, editorial UV.

- Cynthia Rimsky, escritora.

- Dr. Alberto Chirif, investigador.

- Dr. Alberto Carrillo, Universidad de Sevilla.

- Dr. Alvaro Bello, Universidad de la Frontera.

- Dr. Arturo Gutierrez Plaza, escritor.

- Dr. Atilio Boron, Universidad de Buenos Aires.

- Dr. Christian Miranda Jaña, Universidad de Chile.

- Dr. Enrique Sologuren Insúa, Universidad de Chile.

- Dr. Jaime Flores Chavez, Universidad de la Frontera

- Dr. José Miguel Salazar, Universidad de Valparaíso.

- Dr. Luis Eduardo Gonzalez, Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación.

- Dr. Marco Zagal, Fundación Montessori Internacional

- Dr. Peter Müllers-Vonwirth, Editorial académica Inolas Publisher.

- Dr. Rodrigo Hidalgo Dattwiler, Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Dra. Graciela Rubio, Universidad de Valparaíso.

- Dra. Carmen Montecinos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Dra. Claudia Hammerschmidt, Universidad Friedrich Schiller.

- Dra. Elisa Loncon Antileo, Universidad de Santiago de Chile.

- Dra. Guadalupe Valencia, Universidad Nacional Autónoma de México.

- Dra. Jean Grow, Marquette University (Wisconsin, EE.UU).

- Dra. Lisa Wakefield, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona.

- Dra. Marcela Pardo, Universidad de Chile.

- Dra. María Soledad Segura, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

- Dra. Rosa Devés Alessandri, Universidad de Chile.

- Millaray Garrido Paillalef, dirigente mapuche.

- Periodista Beatriz Sanchez.

### CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua y Centro de Idiomas adscritos a esta Facultad, se detallan entre las páginas 248 y 250.



# Autoridades Facultad de Ciencias

**Decano**

Carlos Bertrán V.

**Prodecano**

Jaime Figueroa V.

**Secretario Académico**

Alejandra Zúñiga F.

**Instituto de Bioquímica y Microbiología**

Director: Juan Guillermo Cárcamo

**Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas**

Director: Marie Laure G.

**Instituto de Farmacia**

Directora: Eliana Sánchez M.

**Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas**

Director: Alex Giacomini B.

**Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas**

Director: Jorge Toro Y.

**Instituto de Ciencias Químicas**

Director: Ignacio Moreno

**Instituto de Ciencias de la Tierra**

Director: Carlos Oyarzún O.

**Escuela de Graduados**

Directora: Leyla Cárdenas T.

**Escuela de Biología Marina**

Director: Juan R. Jaramillo

**Escuela de Bioquímica**

Directora: María Cecilia Rauch

**Escuela de Ciencias**

Directora: María Constanza Angulo

**Escuela de Química y Farmacia**

Director: Karin Jürgens S.

**Escuela de Geografía**

Director: Ana Abarzúa V.

**Escuela de Geología**

Directora: Gaëlle Plissart



La Facultad de Ciencias está enfrentando nuevos y mayores desafíos, muchos como consecuencia de los hechos ocurridos a fines de 2018, provocados por el estallido social de octubre. A pesar de ello, optimizamos los recursos humanos y materiales para enfrentarlos y así seguir creciendo como Facultad, adecuándonos a los cambios históricos e integrando nuevas áreas del conocimiento, pero por sobre todo, consolidando los lazos entre las personas, lo que permitirá afrontar de la mejor forma posible cualquier desafío. Al interior de la Facultad se promovieron actividades de reflexión y de participación en cabildos, desarrolladas por estudiantes y académicos, como una forma válida de aportar al conocimiento y vías de solución de esta crisis social.

Entre las fortalezas más relevantes de nuestra Facultad se destaca la fuerte actividad de investigación, que incluye diversas áreas del conocimiento, y que se evidencia por la creciente cantidad de publicaciones científicas indexadas y proyectos de investigación en ejecución. Junto a ello, mantiene un alto rendimiento en la obtención de fondos concursables a nivel de investigadores, como también a nivel de núcleos de investigación asociativa, tanto con recursos internos como externos adjudicados. Valoramos los pasos dados como universidad para potenciar la investigación, con la creación de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, y a nivel nacional por la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación, que generó una nueva institucionalidad en Ciencia y definición de 5 macrozonas en el país, correspondiendo a Valdivia ser sede de la macrozona sur, liderada por una académica de la Facultad.

En cuanto a docencia, la Facultad mantiene tres Programas de Doctorado y seis Programas de Magister en Ciencias y seis carreras de pregrado, además de impartir docencia de servicio para carreras de otras facultades. Actualmente se encuentra en reorganización el Doctorado en Ciencias mención Microbiología y en tramitación interna un nuevo y prometedor programa de Doctorado en Ciencias del Sistema Tierra y que se constituirá en el Programa de doctorado número 11 de nuestra Corporación.

Sin duda, el acontecimiento más relevante que estamos viviendo ha sido el cambio radical en la forma de impartir nuestra docencia. Tanto para finalizar el segundo semestre 2019, como para iniciar el primer semestre 2020, en este caso, agravado por la Pandemia del Coronavirus. Esto ha significado un gran desafío de profesores y alumnos, para pasar de una docencia presencial en aula, a una docencia a distancia, a través de plataformas digitales, especialmente en el aspecto teórico y dejando pendiente la dictación de actividades prácticas, de laboratorio y de terreno, para cuando la crisis sanitaria lo permita.

La Facultad finalizó la Etapa I de la iniciativa CORFO, concurso Ciencia e Innovación para el 2030, para la confección de los planes estratégicos de las facultades aumentando su participación en la transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento con base científica y tecnológica, realizando un diagnóstico, sobre las percepciones de todos actores, tanto internos como externos, para hacer ciencia de primer nivel, transfiriendo el nuevo conocimiento a la industria y las propias comunidades. Dado los excelentes resultados de esta etapa, se estableció un compromiso de apoyo por parte del CORE para cofinanciar iniciativas contenidas en el Plan Estratégico Ci2030, Fase II, asegurando la continuidad del Proyecto y su impacto en el desarrollo territorial. Este proyecto tiene como principal objetivo incorporar la innovación y la capacidad de emprender de los egresados, reuniendo las facultades de ciencias de seis universidades tradicionales de Chile, promoviendo el cambio en la formación de científicos de ciencias básicas para lograr una mayor participación en la transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica del país.

Finalmente, deseamos agradecer a todos quienes hicieron posible la construcción del nuevo edificio. Ya concluyeron las obras y estamos a la espera de poder inaugurar el edificio Ciencias II, para cerrar un ciclo trágico y posibilitar el traslado a sus nuevas dependencias de los Institutos Bioquímica y Microbiología, Farmacia y Ciencias Químicas que fueron damnificados en el incendio del edificio Dr. Emilio Pugín.

**Carlos Bertrán Vives**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2019 la Facultad contó con una dotación de 161 académicos de planta, de los cuales 147 cuentan con formación de postgrado, de ellos 141 poseen el grado de Doctor ( $\approx 87,6\%$ ) y 6 el grado de Magister ( $\approx 3,7\%$ ). Se contó además con la colaboración de 12 Profesores Adjuntos; 2 Técnicos Académicos; 18 Secretarías Administrativas; 1 Encargado Administrativo; 1 Periodista; 1 Encargada de Vinculación con el Medio; 14 Asistentes de Laboratorio; 10 Auxiliares de Laboratorio; 11 Auxiliares de Servicios Generales; 1 Conserje y 1 Chofer.

La matrícula total registrada durante 2019 alcanzó a 1.803 estudiantes propios, de los cuales 1.635 ( $\approx 90,7\%$ ) corresponden a estudiantes de pregrado y 166 ( $\approx 10,1\%$ ) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 49,4% se encuentra incorporado a los 4 programas de Doctorado y el 50,6% restante a los 6 programas de Magister ofrecidos por la Facultad.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Escuela de Biología Marina.** Está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no sólo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. El biólogo marino posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Es capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social. Durante 2019 la carrera contó con una matrícula total de 213 estudiantes, titulándose 16 durante este período.

**Escuela de Bioquímica.** Profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular, biología celular

y biotecnología. El programa de estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y las capacidades de los estudiantes. Al finalizar el programa de estudios, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

El Bioquímico debe ser capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, comunicarse eficientemente en forma oral y escrita, en lengua materna e idioma inglés. Debe ser capaz de interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos, de proyectar y conducir experimentos. Debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y la biología molecular, dominio de técnicas de laboratorio, además de poseer la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Finalmente, su formación también incluye el reconocimiento de los aspectos éticos del desempeño profesional.

Durante 2019 la carrera contó con una matrícula total de 183 estudiantes, titulándose 11 durante este período. Cuenta con acreditación por 5 años hasta 2022.

**Licenciatura en Ciencias mención en Biología, Física, Matemáticas y Química.** En 2010 se presentó al Consejo Académico el proyecto de la Carrera Licenciatura en Ciencias con mención en Biología, Física, Matemáticas y Química, con postulación a un plan parcialmente común y salidas académicas y profesionales según la mención elegida, el cual fue ratificado.

Los planes de estudio de la carrera son conducentes a los grados académicos de licenciado en ciencias mención Biología, Física, Matemáticas o Química, y a las salidas profesionales en las áreas de Biología o de Química, de acuerdo con los intereses del estudiante. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y al décimo semes-

tre los títulos profesionales, según el plan de estudios elegido. La actividad formativa de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje. De este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. El grado académico obtenido (Licenciado en Ciencias) entrega la opción de vincularse a programas de Magister.

En 2019 la Escuela contó con una matrícula total de 287 estudiantes, titulándose 6 estudiantes durante este período.

**Escuela de Química y Farmacia.** El profesional es experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico-biológicas y biomédicas y con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas. Como profesional es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre, y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación.

Durante el año 2019 contó con una matrícula total de 404 estudiantes, titulándose 42 durante este período. La carrera está acreditada por 4 años hasta 2020.

**Escuela de Geografía.** Inicia su admisión en 2011. Los estudiantes poseen competencias para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos, vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional, del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

Durante el año 2019 se registró una



matrícula total de 215 estudiantes, titulándose 24 personas durante este periodo.

**Escuela de Geología.** La carrera inicia su funcionamiento en 2013. El profesional será capaz de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Además, desarrollará estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales, evalúa el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico. Un geólogo o geóloga también puede realizar estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último, analizará literatura científica actualizada que le permite elaborar proyectos de investigación fundamental y aplicada en ciencias geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto de la investigación

La carrera cuenta con 331 alumnos matriculados al 2019, titulándose 8 estudiantes durante este periodo.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular.** Es el primer programa de doctorado dictado en la UACH a partir de 1984. En él participan académicos pertenecientes a diversos Institutos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina, además de investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. Programa acreditado por 6 años hasta 2023. Durante el año académico 2019 contó con una matrícula de 33 estudiantes, graduándose 6 durante el periodo.

**Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución.** Su objetivo principal es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. Programa acreditado por 6 años hasta 2022. Durante el año académico 2019 contó con una matrícula de 25 estudiantes, graduándose 2 durante el periodo.

**Doctorado en Ciencias Mención Microbiología.** El programa tiene como objetivo la formación de científicos en el área de la Microbiología, habilitándolos con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno.

Este programa de doctorado se dictaba en carácter interuniversitario con la Universidad de Concepción, pero dicho convenio se dio por finalizado el año 2018. Por tanto, el programa se encuentra con sus ingresos congelados y mientras tanto los estudiantes que aún permanecen en el programa, se encuentran todos en etapa de tesis de grado a la espera de finalizar y graduarse. Durante el año académico 2019 contó con una matrícula de 11 estudiantes, sin graduaciones durante el periodo.

Actualmente se está generando un nuevo programa de doctorado en Ciencias mención Microbiología, actualmente en tramitación interna de la universidad.

**Doctorado en Biología Marina.** Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. Programa acreditado por 4 años hasta 2021. Durante el año académico 2019 contó con 14 matriculados y 1 alumno graduado.

**Magíster en Ciencias Mención Genética.** Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades relativas a una definición amplia de la

genética y está adaptado a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas. El programa está orientado a formar especialistas con una base teórica experimental y metodológica que les permita visualizar, analizar y resolver problemáticas relativas a la función, organización y evolución del material genético a diferentes niveles (desde las células hasta las comunidades). Sus profesores conforman un grupo multidisciplinario, especialmente apto para que los estudiantes elijan su área de investigación científica en una amplia variedad de temas en disciplinas afines a la genética. Programa acreditado por 5 años hasta 2021. Durante el año académico 2019 registró una matrícula de 6 estudiantes, graduándose 4 durante el periodo.

**Magíster en Ciencias Mención Microbiología.** El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología. Programa en proceso de reacreditación. Durante el año académico 2019 contó con 23 matriculados, graduándose 5 dentro de dicho periodo.

**Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos.** Los objetivos del Programa son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el ser humano. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. El Programa actualmente contempla tres líneas de investigación: Hidrología y Gestión de Cuencas; Limnología y contaminación acuática y Glaciología y geomorfología fluvial. Programa acreditado por 5 años hasta 2024. El año 2019 registró 34 estudiantes matriculados y 6 alumnos graduados.

**Magíster en Biotecnología Bioquímica.** Programa diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para insertarse en el sector productivo, tanto en los

procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. Programa acreditado por 5 años hasta 2024. El año 2019 registró 11 alumnos matriculados y 1 graduado.

#### Magíster en Ecología Aplicada.

El objetivo principal del programa es formar investigadores con una sólida formación integral en Ciencias Ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de académicos de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas. Programa en proceso de acreditación. Cuenta con 18 alumnos matriculados en 2019 y 4 graduados.

**Magíster en Paleontología.** El programa de Magíster en Paleontología tiene por misión entregar las bases teóricas, experimentales y metodológicas para que los graduados puedan desarrollar investigación científica enfocada en paleontología. El sello del programa está caracterizado por la generación interdisciplinaria de conocimientos que integran la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto paleoambiental, siendo un programa de postgrado pionero a nivel nacional en esta materia. Programa en proceso de acreditación. Durante el año académico 2019 contó con 15 matriculados y 4 graduados.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### Publicaciones

En el año 2019 los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 484 publicaciones ISI; 257 publicaciones WoS, 215 publicaciones Scopus, 12 publicaciones Scielo.

### Proyectos de Investigación

Durante 2019 los académicos de la Facultad se adjudicaron 45 nuevos proyectos, los que incluyen: 37 proyectos CONICYT; 1 Corfo; 4 Gore de Los Ríos; 2 INACH; 1 MINAGRI-CONAF. Durante el año se continuó con la ejecución de 149 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que sumados a los mencionados en el párrafo anterior hacen un total de 194 proyectos.

### Presentaciones a Congresos

Durante 2019, los académicos de la Facultad participaron en 45 congresos nacionales, presentando un total de 58 trabajos. También participaron en 32 congresos internacionales, realizados en 19 países, presentando sus resultados de investigación con 36 trabajos. Entre los países que fueron sede de estas reuniones científicas se pueden mencionar: Panamá, Francia, Portugal, Austria, Corea del Sur, Mónaco, Argentina, Italia, Turquía, Irlanda, Hong Kong, Alemania, Brasil, México, Uruguay, Estados Unidos, Colombia, Costa Rica y España.

## VISITAS DESTACADAS

- Dr. Juli García Pausas, investigador del Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE, Valencia, España) y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España).
- Dra. Eileen Hofmann, Center for Coastal Physical Oceanography, Old Dominion University. EEUU.
- Dr. John Klinck, Director del Center for Coastal Physical Oceanography, Old Dominion University. EEUU.
- Dr. Thomas Friedl y Dra. Nataliya Rybalka Colección Experimental de Fisiología y Cultivo de Algas de la Universidad de Goettingen (EPSAG), Alemania.
- Dr. Carlos Celis Morales, académico del Centro de Investigación Cardiovas-

cular y del Centro de Investigación en Bienestar y Salud de la Universidad de Glasgow, Reino Unido.

- Dr. Olimpo García Beltrán, Director de Investigación Universidad de Ibagué, Colombia.
- Dr. Simone Virili, Universidad de Murcia, España.
- Dra. Eugenia Ellis, Universidad de la República, Uruguay.
- Prof. Lorenzo Martini, Universidad de Verona, Italia.
- Prof. Marco Pérez, Académico Universidad de la República, Uruguay.
- Dr. Alex Valentine, Stellenbosch University, Cape Town, Sudáfrica.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Segundo Taller de Innovación Docente Teórico-Práctico en Química para Profesores: "Atrévete a Disfrutar de la Química", 2 al 4 de enero.
- Taller "Uso de modelos de ocupación para monitorear la presencia y abundancia de especies", dictado por el Dr. Achaz von Hardenberg, Reino Unido. 5 y 6 de enero.
- Instalación de boya de monitoreo en el lago Panguipulli, a cargo de Dr. Jorge Nimptsch, académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas y Dr. Geoff Schladow, Director del Centro de Investigación Medioambiental de la UC Davis, EEUU, junto a representantes de la Fundación Chile Lagos Limpios y el Alcalde de Panguipulli, 16 de enero.
- Inauguración del "Mural de Conservación Marina" en dependencias del Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos de Calfuco como finalización del proyecto «Conservación Marina en tus Manos», 21 de enero.
- Curso de postgrado "Molecular analysis of terrestrial and freshwater cyanobacterial/algal communities in pristine temperate rainforest, Southern Chile", auspiciado por la Universidad de Göttingen, DFG, DAAD y Proyecto Earthshape y en Chile, Fondecyt, Conaf, Universidad Austral de Chile y Universidad de O'Higgins. 25 de febrero al 1 de marzo.
- Ceremonia de Titulación de los nuevos profesionales de la Escuela de Química y Farmacia, 22 de marzo.

- Seminario “Gestionando la incertidumbre, a través de la resiliencia”, organizada por Laboratorio de Paisaje y Resiliencia Urbana y el Centro de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos UACH, 5 de abril.
- Publicación del hallazgo de la huella humana en el sitio Arqueo-Paleontológico de Pilauco en la ciudad de Osorno que refuerza la idea de un poblamiento temprano de Sudamérica, 26 de abril.
- Seminario “Un tributo a las mujeres en matemáticas”, 10 de mayo.
- Primer taller de trabajo del Grupo Criósfera–Antártica “Rumbo a la COP 25”, en la que participaron cerca de 30 científicos antárticos de diversas instituciones y ciudades, 3 de junio.
- Firma de convenio “Pacto mundial de los jóvenes por el clima” (Global Youth Climate Pact, en inglés GYCP), 8 de junio.
- Jornadas de trabajo para la generación y asimilación de una visión de futuro como soporte a la I+D, Innovación y Gestión de Emprendimiento de Base Tecnológica en el marco del proyecto CORFO Sur SubAntártico Ci2030, 4 de julio.
- Ceremonia de Titulación de las carreras de Biología Marina, Bioquímica, Geografía, Geología y Ciencias, y de la Escuela de Graduados, 6 de julio.
- Publicación del libro titulado “Pilauco: Un sitio arqueo-paleontológico del Pleistoceno tardío”, de los académicos del Núcleo de Estudios Transdisciplinarios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH) y del Instituto de Ciencias de la Tierra, Dr. Mario Pino y la Dra. Giselle Astorga, 2 de agosto.
- Nombramiento de la Dra. Ilona Concha Grabinger como Profesora Emérita por parte del Consejo Académico, siendo la primera mujer en alcanzar esta categoría en la UACH, 28 de agosto.
- Lanzamiento del proyecto FIC “Desarrollo de ingredientes apícolas Premium para la generación de productos con valor agregado en la industria de alimentos, cosmética y farmacéutica”, 4 de septiembre.
- Simposio “Estudios Espaciales Contemporáneos de la Amazonia y Patagonia: Geografías y Fronteras en Movimiento”, 26 y 27 de septiembre.
- Seminario “Impacto del Plástico sobre las Aves y su Entorno”, actividad enmarcada en el Día Mundial de las Aves Migratorias 2019, con participación de Javier Lenzi, biólogo del Centro de Investigación y Conservación Marina CICMAR, Uruguay; Diamela de Veer, de la Universidad Católica del Norte; Diego Pérez y Melanie Ducios de la Universidad Andrés Bello, 4 de octubre.
- El Sr. Daniel Uribe Brange del Programa de Doctorado en Ciencias, Mención Biología Celular y Molecular fue distinguido por la Sociedad de Bioquímica y Biología Molecular de Chile con la medalla “Hermann Niemeyer”, 29 de octubre.
- Curso Internacional TN-RLA5076-1900251 “Regional Training Course on the Use of Fallout Radionuclides, Compound Specific Stable Isotope and Water Isotope Techniques for Erosion and Sedimentation Assessment in Watersheds and Water Reservoirs” para investigadores de 15 países de Latinoamérica y el Caribe, 4 al 15 de noviembre.
- Primera “Asamblea de la Ciencia” en el marco del estallido social, 6 de noviembre.
- Primer cabildo autoconvocado de la Facultad de Ciencias denominado “¿Qué tiene que decir la ciencia a una nueva constitución?”, 15 de noviembre.
- Primer encuentro de mujeres de la Facultad de Ciencias para reflexionar sobre temas contingentes en el mundo científico y el contexto nacional, 20 de noviembre.
- Lanzamiento de material educativo desarrollado por Fundación Oceanófera con el apoyo de la Facultad de Ciencias y el Centro IDEAL. El material titulado “Fauna marina del sur de Chile, guía para explorar y reconocer 100 animales que habitan las costas del sur de Chile”, será entregado a todos los estudiantes que visiten el Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos de Calfuco, 10 de diciembre.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Esta unidad organizó y colaboró con diversas actividades de divulgación y de valoración de la ciencia durante el año, entre los cuales destacan los “En-

cuentos ConCiencia” que por cuarto año consecutivo reúnen a la comunidad valdiviana una vez al mes a conversar de ciencia, contando a la fecha más de 2.800 asistentes. Destacan actividades organizadas en colaboración con otras instituciones, tales como la unidad de Medio Ambiente del DAEM de Valdivia con el “1er Encuentro de Docentes de Educación Ambiental”; los conversatorios de la “Semana de Conservación Marina”; el curso de Responsabilidad Social del Bioquímico en asociación con CONAF; la participación en el comité del Sistema Nacional de Certificación Ambiental Escolar SNCAE de la SEREMI de Medio Ambiente; el concurso de ilustración para niños “Ranarte” de la Semana de los Anfibios y el “Día Internacional de las Aves Migratorias” en conjunto con ONG Alerce y Environment for the Americas, además de actividades educativas en el Centro de Creación CECREA, entre otros.

Se incentivó la vinculación de la ciencia con el arte con dos iniciativas; el mural “Marine Conservation in your hands” creado el Laboratorio de Recursos Costeros de Calfuco con un proyecto con la Embajada de Estados Unidos en Chile, y la iniciativa “Los Pilares de la Ciencia” creados por el artista Francisco Ramos en los cuatro pilares del hall de entrada del Edificio Emilio Pugín, que contó con la colaboración de representantes de cada instituto.

Además, destaca la organización de visitas de grupos escolares a los laboratorios del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas (aproximadamente 900 niñas/os), y la colaboración con la Fundación Oceanófera en la creación de un programa de visitas en el Laboratorio de Recursos Costeros de Calfuco. Se finalizó el año con un el “1er Encuentro de Mujeres de la Facultad de Ciencias” y tres Cabildos “¿Qué tiene que decir la Ciencia a una nueva Constitución?” organizados por un grupo de académicos de la Facultad.





# Autoridades Facultad de Medicina

**Decano**

Eduardo Ortega R.

**Prodecano**

Patricio Altamirano V.

**Secretaría Académica**

Ana María Leiva O.

**Instituto de Anatomía, Histología y Patología**

Director: Miguel Concha M.

**Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación**

Director: Abelardo Troncoso C.

**Instituto de Cirugía**

Director: Carlos Cárcamo I.

**Instituto de Ciencias Clínicas Campo Clínico Osorno**

Director: Eduardo Ortega R.

**Instituto de Enfermería**

Director: Mauricio Barría

**Instituto de Especialidades**

Director: Andrónico Fonerón B.

**Instituto de Fisiología**

Director: José Sarmiento V.

**Instituto de Inmunología**

Director: Víctor Leyan M.

**Instituto de Medicina**

Director: Mario Calvo A.

**Instituto de Microbiología Clínica**

Director: Patricio Godoy M.

**Instituto de Neurociencias Clínicas**

Directora: Carla Kuschel R.

**Instituto de Odontología**

Director: Mauricio Lira O. (hasta junio)

Diego Halabí R. (desde junio)

**Instituto de Obstetricia y Ginecología**

Director: Francisco Guerra B.

**Instituto de Parasitología**

Director: Eduardo Ortega R.

**Instituto de Pediatría**

Director: Sergio Krause H.

**Instituto de Salud Pública**

Director: Ricardo Oyarzún B.

**Instituto de Salud Sexual y Reproductiva**

Directora: Karina Corvalán V.

**Escuela de Graduados**

Directora: Pamela Ehrenfeld S.

**Escuela de Enfermería**

Directora: Tatiana Victoriano

**Escuela de Kinesiología**

Director: Ricardo Arteaga

**Escuela de Medicina**

Directora: Claudia Barrera

**Escuela de Obstetricia y Puericultura**

Directora: Vanessa Bouquillard

**Escuela de Odontología**

Directora: Scarlett Hernández V.

**Escuela de Psicología**

Directora: Carmen Rojas C.

**Escuela de Terapia Ocupacional**

Directora: Marcela Apablaza

**Escuela de Tecnología Médica**

Director: Carlos Reyes H.

**Oficina de Educación en Ciencias de la Salud**

Directora: Jessica Godoy P.

**Oficina de Vinculación con el Medio**

Directora: Elizabeth Flores G.

**Oficina de Investigación**

Directora: Alejandra Droguett L.

**Oficina de Relaciones Internacionales**

Directora: Fabiola Sánchez V.

**Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación**

Directora: Silvia Hein G.



El año 2019 fue un año especial y significativo para la Facultad de Medicina, ya que cumplió 60 años de existencia, logrando posicionarse con un alto prestigio en el país, lo cual nos enorgullece. Sus ocho Escuelas han entregado a la zona sur-austral y al país profesionales altamente calificados que han mantenido la excelencia de nuestra Universidad. La Facultad tiene altos estándares en investigación y una fructífera labor en vinculación con el medio.

Durante este año se han logrado significativos avances en el mejoramiento de nuestros campos clínicos. Se inauguró la Clínica Psicológica, que se enmarca en las políticas actuales de la Facultad y la Universidad, que establecen a la Vinculación con el Medio como un quehacer bidireccional, que crea nexos entre la sociedad y el medio disciplinario, artístico, tecnológico, productivo o profesional. Se colocó la primera piedra del Centro Comunitario de Salud Familiar Mulato Gil de Castro, iniciativa que forma parte del convenio entre la Municipalidad de Valdivia y la UACH. Esto permitirá que aproximadamente 700 estudiantes de distintas especialidades atiendan a la comunidad y será entregado en abril 2020. Se construyó y habilitó el Centro de Simulación Quirúrgica, para albergar los equipos de simulación donados por la Sociedad de Cirujanos de Chile, que favorecerá la práctica quirúrgica de estudiantes, especialmente postgrado. Se inauguró el Centro Clínico Donald Canter, remodelación en convenio con la Muni-

cipalidad, que permite solventar en parte el trabajo del CENAIA. Se trabajó además durante el año en forma sistemática en lograr un acuerdo con el Hospital Base Valdivia y el Servicio de Salud Valdivia, para la construcción de un edificio de la Facultad en el Hospital, gestiones que permitirán firmar el convenio en enero 2020.

Otro hito importante en este período fue terminar la construcción y habilitación del Auditorio para 140 personas en el subsuelo del Edificio de Anatomía, con altos estándares. Para lograr una mejor gestión se creó el cargo de Coordinadora de Campos Clínicos, cuya labor es relacionar las Escuelas con los diversos campos clínicos, no solo en Valdivia, sino también en el resto de la zona sur-austral y el resto del país.

La Oficina de Autoevaluación de la Facultad ha mantenido una extensa labor apoyando a las Escuelas en la preparación de acreditaciones y actualizar y mejorar los convenios docente-asistenciales, que irán en directo beneficio de la formación disciplinaria de nuestros estudiantes. Esta Oficina se ha encargado además de liderar una Comisión de Reestructuración de la Facultad, mandatada por el Consejo de Facultad, para dar una mirada global a la Macrounidad y proponer cambios estructurales para su mejor desempeño. Este trabajo sistemático entregará su informe final probablemente en marzo 2020.

Otro hito importante en este periodo fue la creación del espacio radial "Salud Dando", en la radio de la Universidad, que se emite todos los lunes a mediodía y cuya primera emisión fue en abril 2019 y que ha diciembre lleva 30 capítulos, con temas de salud de interés para el público en general. Este año reforzamos todos nuestros convenios nacionales e internacionales, especialmente el Convenio con la Universidad de Lovaina en Bélgica, extendiéndolo a Kinesiología y siendo nombrados, nuestros campos clínicos, como campos clínicos de la Universidad Católica de Lovaina. Cabe destacar la adjudicación de 64 proyectos de investigación de diferente índole durante el año, poniendo de relieve el compromiso de nuestros investigadores. No puedo dejar de expresar mi agradecimiento a todas y todos los académicos, funcionarios, equipo de Decanatura y secretarías, ya que los logros alcanzados durante este año se deben al espíritu, cooperación y esfuerzo de cada uno de ellos.

**Eduardo Ortega R.**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2019, la Facultad tuvo un total de 2.933 estudiantes, 2.777 de pregrado y 155 de postgrado.

En cuanto al personal académico, su planta estuvo compuesta por 242 profesionales, 47 con doctorados, 24 con subespecialidades, 73 con magíster, 78 con especialidades y 20 con título profesional. Además, contó con una planta adjunta de 155 personas y una adjunta ad honorem de 23 personas.

La planta administrativa estuvo compuesta por 139 personas: 9 administrativos, 13 asistentes de laboratorio, 23 auxiliares de servicios, 6 auxiliares de laboratorio, 9 profesionales, 43 secretarías, 8 técnicos académicos, 6 técnicos prácticos y 22 personas sin escalafón.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Enfermería.** Esta Escuela tiene por objetivo formar profesionales integrales e idóneos para brindar cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Los profesionales de enfermería trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación.

En 2019 contó con 314 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2025.

**Kinesiología.** Forma un profesional del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, los kinesiólogos egresados de la UACH, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de sa-

lud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática.

Tuvo 285 matriculados en 2019 y está acreditada por 6 años hasta 2023.

**Medicina.** Esta carrera entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, asegurando la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población. El objetivo es formar a un médico general con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad.

Durante 2019 contó con 515 estudiantes, 367 en el Campo Clínico Valdivia y 148 en el Campo Clínico Osorno. Está acreditada por 7 años hasta 2023.

**Obstetricia y Puericultura.** Esta carrera forma matronas(es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

En 2019 contó con 294 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2020.

**Odontología.** Esta carrera forma un Cirujano/a Dentista íntegro/a, de excelencia y resolutivo/a, cuya acción se basa en promover el estado de salud de la población, atender pacientes con las patologías más prevalentes del sistema estomatognático y las propias del campo de acción del/la Cirujano/a Dentista general, desde un enfoque biopsicosocial. Se desempeña en los distintos centros de atención de salud, tanto públicos como privados, basando su quehacer en la mejor evidencia científica disponible, siendo capaz de incorporar nuevas tecnologías para

un desempeño más eficiente y eficaz. Es capaz de administrar, gestionar y liderar un equipo de salud odontológico e integrarse a uno multidisciplinario de salud. Asimismo, se espera que el/la Cirujano/a Dentista de sea autocrítico/a, se mantenga en constante perfeccionamiento, demuestre responsabilidad social y base su actuar en sólidos cimientos científicos y éticos, en un marco de respeto irrestricto por la normativa legal, de bioseguridad y medioambiental vigente.

Durante 2019 tuvo 67 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2023.

**Psicología.** Esta carrera imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos: educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, integra desde una perspectiva transdisciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo(a), en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. Se imparte en Valdivia y Puerto Montt.

Tiene un total de 294 matriculados y está acreditada por 5 años hasta 2023.

**Tecnología Médica.** Forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia.

En 2019 matriculó 376 estudiantes y



tiene acreditación por 4 años hasta 2019.

**Terapia Ocupacional.** Esta carrera aborda la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Para apoyar este proceso, el Terapeuta Ocupacional, utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Así también intervendrá en el ambiente físico y social en que se desenvuelvan.

Durante 2019 contó con 300 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2021.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias Médicas.** El objetivo del programa es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica en las diferentes disciplinas clínicas, a fin de fortalecer la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud.

**Magíster en Ciencias Mención Patología.** El objetivo del programa es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en Patología Humana, capacitándolos para desarrollar actividades de docencia e investigación. Actualmente se encuentra suspendido y en autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos.

**Magíster en Ciencias de la Salud.** El objetivo del programa es incrementar la masa crítica de profesionales que aborden su ejercicio profesional desde una perspectiva transdisciplinaria, en momentos en que la sociedad reclama de las instituciones universitarias nuevas señales, modelos, currículos, metodologías y estrategias de aprendizaje además de nuevos estudios para hacer frente a la complejidad que ningún marco disciplinario puede resolver por separado. Actualmente se encuentra suspendido y en autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos.

**Magíster en Neurociencias.** El objetivo del programa es formar profesionales del más alto nivel con capacidad para realizar investigación y docencia especializada en el área de Neurociencia. Actualmente se encuentra suspendido y en Autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos.

**Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica.** El objetivo del programa es entregar a médicos especialistas y subespecialistas, una oportunidad para la obtención de un Grado Académico. El rápido cambio científico-tecnológico, la creciente demanda por soluciones médicas más efectivas, las dificultades en la inserción laboral en centros académicos y de salud y la permanente necesidad de renovación profesional exigida por la sociedad, ameritan propuestas innovadoras en la formación de los especialistas y subespecialistas. Actualmente se encuentra suspendido y en Autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos.

**Diplomado en Gestión y Calidad en Salud:** El objetivo del programa es contribuir al incremento de la cohorte de profesionales formados en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente.

**Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente:** Desarrolla las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad.

**Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico:** tiene como objetivo entregar a los Odontólogos Generales, conceptos de la endodoncia moderna y su evolución tecnológica, desarrollando prácticas preclínicas utilizando técnicas de instrumentación manuales y mecanizadas en tratamientos de mediana complejidad, apoyado en el uso de localizadores apicales, ultrasonido y técnicas de obturación termoplástica, para que posteriormente puedan ser implementados apropiadamente en la práctica clínica.

**Diplomado de Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada:** Este programa busca desarrollar las competencias profesionales necesarias para ejecutar procedimientos clínicos restauradores que cumplan con los requerimientos de funcionalidad y con una alta resolución estética.

**Diplomado en Psicooncología:** El objetivo es entregar un énfasis eminentemente clínico, pero sin descuidar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la práctica de la Psicooncología, para otorgar a los distintos miembros de los equipos de salud las herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos.

## ESPECIALIDADES MÉDICAS

**Anatomía Patológica:** El objetivo del programa es formar un anatómo-patólogo capacitado para responder eficientemente la demanda de solicitud de biopsias, exámenes citológicos y necropsias, proporcionándole las herramientas básicas para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, procurando un conocimiento amplio de la Patología. Al mismo tiempo, propender por una formación científica que le permita adaptarse a los avances que experimenta la especialidad y los cambios que en ella determina el progreso científico general.

**Anestesiología y Reanimación:** El objetivo del programa es formar un Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación con conocimientos teórico-prácticos de todas las disciplinas médicas que son aplicables a la Especialidad. Capacitarlo para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación. Estimular el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación.

**Cirugía:** El objetivo general es formar un médico especialista en Cirugía General con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la Cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario, con una sólida formación ética y moral.

**Medicina Familiar y Comunitaria:** El objetivo del programa es formar médicos de familia capaces de entregar cuidados continuos a la familia y a la comunidad, manteniendo una visión integral del proceso salud-enfermedad en el ámbito preventivo, curativo y de rehabilitación durante todo el ciclo vital. El Programa se encuentra actualmente en Plan de Cierre.

**Medicina Familiar Comunitaria:** Nace a partir de la Autoevaluación del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria. El objetivo es formar médicos de Familia que reconozcan la complejidad involucrada en los procesos de salud-enfermedad, y desde un equipo de salud de cabecera, que ejerza la medicina con enfoque anticipatorio y de mejora continua fortaleciendo la atención primaria.

**Medicina Interna:** El objetivo es formar un médico especialista en Medicina Interna que posea una sólida formación científica, que reúna las destrezas necesarias para la práctica idónea de la especialidad y que actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia.

**Obstetricia y Ginecología:** El objetivo del programa es formar un especialista general en Obstetricia y Ginecología con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita adquirir una destreza fundamentada de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad. Capacitarlo además para formular programas de prevención, fomento y protección de la salud materna y perinatal; pesquisar y manejar la patología ginecológica prevalente y desarrollar acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población.

**Ortopedia y Traumatología:** El objetivo del programa es formar un especialista en Ortopedia y Traumatología tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas y capacitado para ejercer idóneamente la especialidad.

**Pediatría:** El objetivo del programa es formar un Pediatra General con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional.

**Psiquiatría Adulto:** El objetivo del pro-

grama es formar un especialista en Psiquiatría General del Adulto, con sólidos conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de Salud Mental, para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad; además de conocimientos y experiencia práctica supervisada en psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático, destacando sólidos principios de un comportamiento ético en todas las áreas de su actuar.

**Psiquiatría Infantil y del Adolescente:** El objetivo del Programa es formar un médico con conocimientos teórico-clínicos sólidos que le permitan diagnosticar y tratar al paciente de forma criteriosa y con fuerte componente ético, basado en conocimientos profundos del ciclo vital sano y perturbado de niñas, niños y adolescentes. El programa otorgará herramientas para abordar al paciente desde una visión sistémica, antropológica y fenomenológica, que permitan integrar las dimensiones biológicas, sociales y psicológicas del paciente, tanto a nivel individual como familiar, acorde a sus necesidades territoriales y contexto sociocultural.

**Urología:** El objetivo del programa es formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos básicos generales de la Urología, destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad

## SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

**Hematología:** Su objetivo es formar un profesional competente, capaz de identificar eficientemente la problemática de los pacientes con enfermedades de la sangre y órganos hematopoiéticos, para lo cual debe estar humana y técnicamente calificado, con capacidad de detectar y resolver los problemas que se presenten en el ejercicio de la especialidad y preparado para estar en permanente perfeccionamiento en relación con los avances científicos y técnicos de la hematología, incorporándolos en su actuar diario.

**Hematología y Oncología Infantil:** El objetivo del programa es formar un Médico Sub-Especialista con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado

en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hemato-oncológica infantil, con énfasis en un liderazgo efectivo y a participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados y estimulando su compromiso con la educación continua, investigación y actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento.

**Nefrología:** El objetivo del programa es formar un Nefrólogo Clínico, con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante 2019, se lograron 60 publicaciones: 28 WoS (ISI), 7 Scielo, 7 Scopus, 6 no indexadas con comité editorial, 10 indexadas (no ISI ni Scielo) y 2 capítulos de libros.

### Proyectos de investigación

Se adjudicaron durante 2019 un total de 62 proyectos de investigación entre los que destacan 7 FONDECYT Regular, 6 FONDECYT Iniciación, 2 FONDECYT Postdoctorado, 7 FIC Región de Los Ríos y 2 FONDEF, 1 Innova Chile, 2 con financiamiento internacional, entre otros.

### Convenios

En 2019 se firmaron 13 nuevos convenios nacionales, alcanzando los 194 vigentes. En tanto continúan 26 convenios internacionales vigentes.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

En la Escuela de Verano se realizaron 8 actividades entre los que destacan un curso de tutores clínicos (OFECs), la escuela para cuidadores, Talleres de terapia ocupacional para personas mayores, el curso Lengua Criolla Creole para atención en salud, la Escuela para personas mayores, el Curso soporte vital básico, y el Conversatorio: "Ciudadanía, derechos y salud" con el Dr. Osvaldo Artaza.

En la Escuela de Invierno se realizaron

4 talleres: La Escuela para cuidadores formales e informales, el Taller de Biodanza para personas mayores, la Escuela para personas mayores, y el Taller Sanación Pránica.

#### Otras actividades:

- Desarrollo de 4 iniciativas en el marco concurso "Iniciativas Estudiantiles"

- Adjudicación de 6 Proyectos de en el Concurso Anual de Proyectos de la Dirección de Vinculación con el Medio.

- Se registraron 64 actividades de vinculación en el SIACAD, desarrolladas por académicos de la Facultad.

- Se realizaron 30 actividades asociadas a Programa Explora Los Ríos.

- Se ejecutaron 2 actividades de colaboración con el Programa Alta UACH.

- Se realizaron 2 Talleres de "RCP Usando solo las manos" y actividades de promoción y prevención de enfermedades cardiovasculares a estudiantes inscritos en actividad del Programa PACE.

#### VISITAS DESTACADAS

- Dr. Clive Bramham, Professor, Head of Neuroscience Research Group Department of Biomedicine UNIVERSITY OF BERGEN, BERGEN, NORWAY. Investigador visitante del Laboratorio de Virología Molecular-Instituto de Microbiología Clínica y Centro CISNE y colaborador internacional Proyecto FONDECYT 1180936. Charla: "Arc protein as a master organizer of synaptic plasticity and memory formation". 24 de enero.

- Dr. Pedro Lorca, Profesor Invitado al Examen Titulación Especialización en Pediatría, Universidad de La Frontera, Temuco 13 de septiembre.

- Dra. María Verónica Gaete Pinto, Profesor Invitado Examen Titulación Especialización en Pediatría, Médico Pediatra Especialista en Adolescencia Profesor Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 28 de marzo.

- Debbie Laliberte Rudman Phd, OT; profesora de Terapia Ocupacional de la Universidad de Western Ontario, London, Canadá.

#### HECHOS DESTACADOS

- Inicio programa radial "SaludAndo",

emitido por RadioUACH, centrado en entrevistas a especialistas en diversos temas de interés del área de la salud, 15 de abril.

- Inauguración de la sala de aislamiento "Dr. Álvaro León" en el Hospital Base Valdivia, que se consolida como el segundo centro público de trasplantes de médula ósea del país, 17 de junio.

- Primera piedra Centro Comunitario de Salud Familiar Mulato Gil de Castro, convenio entre la Municipalidad de Valdivia y la UACH, con una inversión de 1.200 millones de pesos aportados por la UACH, 13 de agosto.

- Inauguración Laboratorio de Histo-compatibilidad para trasplantes renales, 8 de agosto.

- Nombramiento como profesor emérito al Dr. Mario Calvo Gil, 22 de agosto.

- I Workshop Chileno de Trasplante Progenitores Hematopoyéticos (TPH), organizado por la UACH, el Hospital Base Valdivia, la Sociedad Chilena de Hematología y la Sociedad Internacional de Hematología, 7 y 8 de noviembre.

- Ceremonia de firma de convenio para la construcción de nuevo edificio de la Facultad en el Hospital Base de Valdivia, 10 de diciembre.

#### NUEVA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Dentro de las mejoras en infraestructura destacan las siguientes:

- Innovación del Laboratorio de Histo-compatibilidad para trasplantes renales bajo normas de calidad nacionales e internacionales, con equipos y técnicas de última generación para realizar exámenes a los pacientes que entran al programa de trasplante desde las regiones de la Araucanía a Magallanes.

- Adquisición de un microscopio confocal con tecnología "spinning disk" acoplado a una cámara EMCCD ANDOR, que en conjunto ofrecen una herramienta de vanguardia para la observación de células vivas en alta velocidad y resolución espacial. Proyecto FONDEQUIP. Dr. José Sarmiento Instituto de Fisiología.

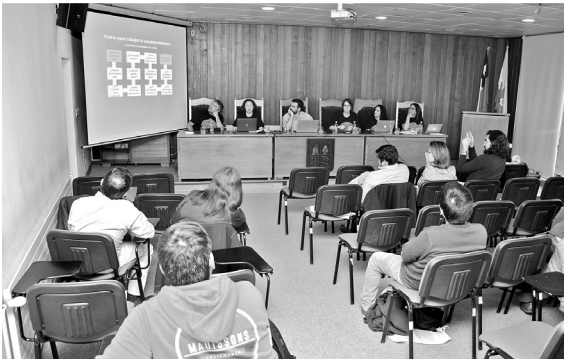
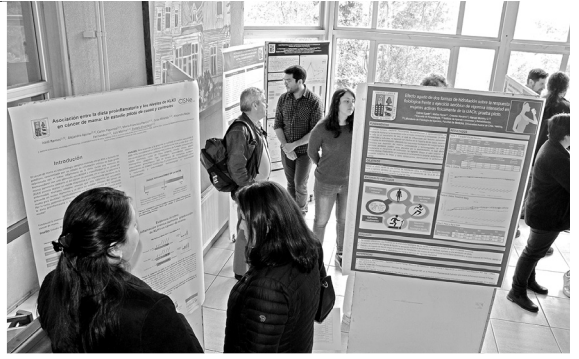
- Microscopio con lente leica con aumento de 40x, luz, reproducción de video y toma de fotografías, adquirido en conjunto por la Escuela de Odontología

y el Diplomado en Endodoncia.

- Construcción y habilitación de la Clínica Psicológica, el Centro Comunitario de Salud Familiar Gil de Castro, el Centro de Simulación Quirúrgica y el Centro Clínico Donald Canter (CENAIA).

#### CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen en las páginas 258 y 259.





# Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

**Decano**

Juan Carlos Miranda C.

**Prodecano**

César Guala C.

**Secretario Académico**

Fernando de la Costa

**Instituto de Administración**

Director: Egon Montecinos Montecinos

**Instituto de Economía**

Director: Roberto Pasten Carrasco

**Instituto de Estadística**

Director: Gastón Vergara D.

**Instituto de Turismo**

Director: Pablo Szmulewicz Espinosa

**Escuela de Graduados**

Directora: Andrea Báez M.

**Escuela de Ingeniería Comercial**

Director: Leonardo Pacheco C.

**Escuela de Auditoría**

Director: Marcela Coloma Castro

**Escuela de Turismo**

Director: Mirko Vera C.

**Vinculación con el Medio**

Coordinadora: Ester Fecci Pérez



En casi 40 años de historia, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha asumido el desafío de formar a profesionales dedicados a las áreas del comercio, industria, los servicios y el turismo, quienes han contribuido al posicionamiento institucional, dejando un legado importante en el territorio regional, nacional e internacional. La Facultad comparte los valores culturales, intelectuales y morales de nuestra Universidad, asegurando el derecho al desarrollo personal y buscando la excelencia en la generación de conocimientos y aprendizaje. Dicha misión ha generado espacios de colaboración con otras instituciones del mundo que hoy nos reconocen como un referente del sur austral de Chile.

A la existencia de nuestras tres carreras acreditadas de pregrado— Administración de Empresas de Turismo, Auditoría e Ingeniería Comercial— se sumó a partir del año 2019 la de Administración Pública, orientada a la formación de profesionales versátiles capaces de enfrentarse a la construcción de políticas públicas justas con miras a las reformas de descentralización y modernización del Estado.

Nuestra oferta de postgrado ha logrado contribuir a la integración internacional de la Facultad, con convenios de doble titulación en universidades europeas como en el caso del MBA, o como miembro asociado de la Red SPRING, que reúne a entidades de Europa, África y América. Estos programas junto al Magíster en Gestión e Innovación del Turismo y el Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, han permitido promover el intercambio cultural e impulsar una nueva mirada hacia la sociedad y la economía, tomando como base el legado que nos dejó el Profesor Manfred Max Neef a quien despedimos en agosto de 2019.

La consolidación en la formación de pregrado y postgrado ha venido de la mano del fortalecimiento de nuestra planta académica en el marco del plan impulsado por la Universidad. Hasta la fecha hemos crecido de un 15% a un 70% en cuanto a académicos con grado de doctor, mientras que un 100% posee grado de magíster. Durante 2019 también apoyamos a los académicos de categorías Instructor y Planta adjunta para que desarrollen estudios doctorales a través de un Convenio de Colaboración con la Universidad de Granada.

Un aspecto central es la relación con la investigación científica y aplicada. A los múltiples proyectos CONICYT, FIC e InnovaChile ejecutados el 2019, se han sumado iniciativas en el marco del convenio entre la UACH y Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech), además de la colaboración con la ONG The Pew Charitable Trusts (PEW) que ha permitido producir conocimiento sobre el impacto de las áreas protegidas de la Patagonia chilena en el desarrollo sustentable del territorio local y la generación de políticas públicas para la conservación.

Otro punto valioso es la gestión y vinculación con el entorno, que se ve reflejada en el trabajo colaborativo de FACEA con la incubadora de negocios de la UACH, Austral Incuba; el Observatorio Laboral; el Centro de Estudios Regionales y el recientemente creado Laboratorio de Opinión Pública UACH, que componen docentes de nuestros Institutos de Estadística y Administración. A ello se suma la participación de nuestros académicos en directorios y comisiones de organismos públicos y privados, y también el funcionamiento de nuestro Comité Académico Empresarial, que sesiona periódicamente, contribuyendo al desarrollo de la Facultad desde una mirada externa.

Sin duda, lo anterior constituye el nacimiento de nuevas oportunidades y desafíos. El principal es continuar creciendo y forjando en nuestros estudiantes, académicos y funcionarios, la vocación y el espíritu por ser un referente en el desarrollo local, capaces de enfrentar con éxito y responsabilidad, los cambios y desafíos que hoy plantea nuestra sociedad.

**Juan Carlos Miranda C.**  
Decano

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Para el periodo 2019, la Facultad contó con 1.076 alumnos matriculados en sus 4 carreras de pregrado.

Del total de 66 académicos, 33 de ellos son de planta, 3 pertenecen a planta adjunta y 30 son adjuntos a honorarios. De ellos, el 70% cuenta con el grado de doctor o PhD, y el 100% con grado de magister.

Además, se cuenta con 21 personas de apoyo administrativo.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Administración de Empresas de Turismo.** Esta carrera entrega a sus estudiantes una sólida formación en la gestión de organismos y empresas del sector, comercialización de servicios, planificación y ordenamiento del territorio e investigación del fenómeno turístico. Los(as) estudiantes tienen acceso preferente a las iniciativas más relevantes que se desarrollan en su campo, tanto en la Universidad como en su entorno local y regional.

El profesional será capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y auto gestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuyan al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social, empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados.

Tiene un amplio campo ocupacional en organizaciones tales como instituciones públicas, universidades e instituciones de Educación Superior, empresas organizadoras de eventos, hoteles, restaurantes, complejos de agro y ecoturismo, agencias de viajes y operadores de turismo, centros de deportes de montaña, ONG, empresas consultoras, liceos técnicos y centros de formación técnica, empresas de transporte turístico, y parques nacionales, entre otros.

La carrera cuenta con 229 alumnos en 2019 y está acreditada por 5 años hasta 2023.

**Auditoría.** Desde 1982 esta carrera forma Contadores(as) Auditores(as) capaces de desenvolverse en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. Entrega formación basada en el conocimiento y aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales; además del inglés y el uso de herramientas tecnológicas.

El egresado(a) será capaz de dirigir procesos de control de gestión, elaborando mecanismos de control, sistemas integrados de información y planes estratégicos tácticos y operativos, formulando objetivos e indicadores de desempeño, produciendo informes de tipo económicos, financieros y tributarios, contribuyendo a la toma de decisiones de diversos usuarios a partir de la interpretación de las necesidades de organizaciones públicas o privadas. Adicionalmente, aplica procesos sistemáticos de auditoría, determinando suficiencia, veracidad y razonabilidad, conforme a normativa vigente interna-externa, a nivel nacional e internacional, aplicando permanentemente principios y valores éticos propios del quehacer profesional.

Podrán desempeñarse en empresas privadas nacionales o internacionales, y en instituciones públicas participando en sus procesos decisionales, enfatizando en aspectos de planificación y control de la gestión; como Auditores(as) tienen la responsabilidad de asegurar que los informes financieros reflejen la realidad empresarial. Además, pueden emprender ideas de negocios propios para crecer y desarrollarse en el mundo empresarial.

En 2019 tuvo un total de 248 alumnos, y está acreditada por 3 años hasta 2022. Adicionalmente, la carrera se encuentra acreditada internacionalmente, por un período de 4 años, ante la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC).

**Ingeniería Comercial.** Esta carrera se imparte en Valdivia y Puerto Montt, formando profesionales en la gestión de empresas con una visión integral, multidisciplinaria e internacional. Para ello, las asignaturas abarcan las distintas áreas del saber, con énfasis en las áreas básicas de Finanzas, Recursos Humanos, Marketing y Desarrollo Organizacional. Se suma a ello una sólida formación en el idioma inglés, lo que fortalece las relaciones económicas internacionales. El profesional es capaz de evaluar las variables económicas, políticas, legales, sociales y tecnológi-

cas con una mirada sistémica, diseñar planes estratégicos en organizaciones con distintos niveles de complejidad y adaptar los modelos y las metodologías a los diversos contextos. Así mismo, utiliza sistemas de control de gestión, para la toma de decisiones relativas al capital humano, recursos financieros, tecnológicos, mercados y clientes, para alcanzar los objetivos organizacionales con criterios de viabilidad, sustentabilidad, eficacia y eficiencia. Por otro lado, es capaz de innovar en la generación de ideas de negocios, procesos y productos con espíritu emprendedor, considerando enfoques de sustentabilidad y creación de valor, implementando metodologías de consultoría, desarrollando habilidades directivas y comunicacionales relacionadas con el liderazgo, la negociación, el trabajo en equipo y las herramientas lingüísticas de los idiomas inglés y español.

Los(as) egresados(as) de esta carrera se desempeñan profesionalmente en una diversidad de organizaciones privadas y públicas, tales como instituciones financieras, empresas de comercio exterior, compañías de seguros, empresas de comunicaciones, universidades, instituciones públicas, municipalidades y, en general, en todo tipo de empresas comerciales, industriales y de servicio.

Durante 2019 contó con 532 matriculados y se encuentra acreditada tanto en Valdivia como Puerto Montt por un período de 6 años hasta 2023.

**Administración Pública:** Esta carrera, presente en las sedes Valdivia y Puerto Montt, ofrece una sólida formación en Administración Pública y Ciencias Políticas, para poder formar un(a) profesional que es capaz de administrar y gestionar de forma eficaz los distintos recursos de organismos públicos a nivel municipal, comunal, provincial, regional y a nivel central. Además, los(as) estudiantes serán formados para poder diagnosticar necesidades, proponiendo estudios y/o proyectos sociales y controlar el cumplimiento de acciones en organizaciones públicas, regulando documentos y garantizando transparencia.

El profesional será capaz de diagnosticar las necesidades de la comunidad, proponiendo proyectos y/o estudios sociales para satisfacerlas; y controlar el fiel cumplimiento de las acciones, actividades y tareas de las diferentes organizaciones públicas, resguardando los documentos y garantizando la transparencia de los procedimientos.



Inició sus actividades en 2019 con 68 alumnos y no cuenta con acreditación dado que no tiene su primera cohorte de titulados.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Magíster en Administración de Empresas:** Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente se imparte en Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique, y es el MBA con mayor acreditación en la macrozona sur de Chile.

Es un postgrado de tipo profesional que tiene el enfoque de un programa clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), postgrado ampliamente extendido y reconocido internacionalmente.

Analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial y está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva. Proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas.

El programa está orientado a licenciados y titulados de diferentes disciplinas que tienen interés en desarrollar sus competencias directivas para la toma de decisiones en organizaciones complejas.

**Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica:** Este programa tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercerán sus quehaceres profesionales. De ese modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

**Magister en Gestión e Innovación de Turismo con Menciones:** Planificación y Gestión de Destinos Turísticos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas: La industria del turismo se ha convertido en una de las nuevas actividades económicas que más ingresos y empleo directo e indirecto genera para las comunidades regionales y locales en América Latina.

Las perspectivas de crecimiento que ofrece la industria turística, a nivel nacional e internacional, dejan de mani-

fiesto la necesidad de contar con profesionales actualizados y especializados en los diferentes ámbitos que involucra el turismo, permitiendo a las empresas, a los destinos y a los países, entregar una experiencia de calidad al visitante y contribuir a un desarrollo sustentable.

Los nuevos modelos de desarrollo turístico se dirigen hacia visiones más flexibles y armónicas con el medio ambiente y las tradiciones culturales, buscando la sustentabilidad socio-cultural, ambiental y económica de los destinos. Las nuevas formas de turismo (Turismo de Intereses Especiales o Turismo Alternativo), nacen por la motivación de los turistas de realizar actividades que incluyan una mayor interacción y cuidado con el medio ambiente e integración y respeto por las tradiciones regionales y la identidad cultural. Dentro de estas nuevas modalidades se encuentran: Agroturismo, Ecoturismo, Turismo Ético, Turismo Científico, Turismo Patrimonial y Arqueológico, Geoturismo, Turismo de Aventura, Turismo de Congresos y Convenciones, entre otros, que constituyen oportunidades significativas para comunas, zonas, regiones y países que presentan un alto potencial turístico dada su biodiversidad y riqueza patrimonial.

**Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales:** Este programa está destinado a entregar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que empresarios que poseen negocios de hotelería, restauración, campings, excursiones y también emprendedores interesados en iniciar negocios en este rubro, así como técnicos y profesionales que se desempeñan en el sector público o en organizaciones, redes y rutas turísticas y autoridades comunales y regionales, adquieran las competencias necesarias para la planificación y gestión sustentable del turismo de intereses especiales.

Tiene como principal objetivo, capacitar, perfeccionar y especializar en Gestión del Turismo de Intereses Especiales, entregando las competencias necesarias, tanto en el diseño, creación y gestión de emprendimientos y negocios privados, como en la planificación, operación y comercialización de productos turísticos asociativos y el fomento del sector turístico desde los organismos públicos, asociaciones empresariales y organizaciones no gubernamentales

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante 2019, se lograron 6 publicaciones: 1 ISI, 1 Scielo y 4 con Comité Editor.

### Proyectos de Investigación

La Facultad cuenta actualmente con 9 proyectos de investigación vigentes, entre los que destacan 1 CONICYT, 2 CORFO, 2 FIC, 1 DID, 1 FONDECYT Regional, 1 FONDEF y 1 INNOVA-Chile.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EVENTOS RELEVANTES DURANTE 2019

- Visita de estudiantes Administración Pública a Intendencia y a Municipalidad Máfíl, 8 de diciembre.
- Los académicos Andrea Báez y Pablo Szmulewicz recibieron un reconocimiento por parte de Los Ríos Convention Bureau, por su contribución a la generación de congresos y reuniones en la región de Los Ríos, 20 de marzo.
- Seminario de Divulgación del Programa de Investigación para la Conservación de los Ecosistemas de la Patagonia Pew-UACH, cierre de la primera fase del proyecto, 22 de marzo.
- Lanzamiento Libro "Avances y Perspectivas para el desarrollo territorial" en el que participaron diversos académicos, 29 de marzo.
- Jornada Transdisciplinaria: Manfred Max Neef de cara al Siglo XXI: Homenaje al Profesor Emérito Manfred Max Neef, que reunió a varios académicos y seguidores de su legado, 30 de marzo.
- Seminario "Descentralización y autonomía municipal: Análisis de los niveles de autonomía de Chile en comparación con otros países a partir del Local Autonomy Index", organizado por CER UACH, 2 de abril.
- Inauguración Año Académico Facea UACH con el director Nacional del Servicio de Impuestos Internos, Fernando Barraza, 5 de abril.
- Alumnos del programa SPRING conocieron in situ organismos públicos y estrategias para la planificación del desarrollo en Chile, 15 de abril.

- Visita Secretario General del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Francisco Velásquez, 23 de abril.
- Segundo Encuentro Internacional de Turismo Científico, que congregó a investigadores de Chile, Nueva Zelanda, Francia, España, Brasil y Canadá, 29 y 30 de abril.
- Encuentro con Ministros del Primer Tribunal Ambiental, firmando convenio de colaboración para trabajo conjunto en capacitación, difusión e investigación, Antofagasta, 30 de abril.
- Tercer Diálogo a Escala Humana “Ríos y Cuencas Bajo amenaza”, que contó con la presencia de los galardonados chilenos con el premio nobel alternativo, Juan Pablo Orrego y Manfred Max Neef, además de la Doctoranda en Ciencias Sociales, Nastassja Mancilla, 17 de mayo.
- Conmemoración 25 Aniversario del MBA UACH, 17 de mayo.
- Participación en Seminario por el Día del Patrimonio en La Unión, 25 de mayo.
- Encuentro Binacional de Turismo, en Futrono y Lago Ranco, coordinada por la Mesa Público Privada de la Cuenca del Lago Ranco, y patrocinada entre otros por el Instituto de Turismo, 13 al 15 de junio.
- Participación de cuatro académicos en el Seminario de Difusión de la Investigación Contable –ciclo 2019– a cargo de la Conferencia Académica Permanente de la Investigación Contable CAPIC, Universidad de Magdalena, Santa Marta-Colombia, 21 de junio.
- Conferencia “Why is bussiness best suited to solve today’s “Grand Challenges” a cargo de Paul Mising, director fundador del “Center for the Advancement & Understanding of Social Enterprises” (CAUSE) de la Universidad de Albany, 26 de junio.
- Diálogos Ciudadanos para la Estrategia Regional de Desarrollo, organizado por CER UACH, FACEA y Codeproval, 27 de junio.
- Lanzamiento de Campaña “Árboles para la COP25 y la Paz del Mundo” por niños de 1ero a 8vo básico de la Escuela la Leonardo Da Vinci de Valdivia, 5 de julio.
- Primer Congreso del Sur: Gestión, Políticas Públicas y Descentralización para el Desarrollo Territorial, organizado por CER UACH y FACEA, 6 y 7 de agosto.
- Seminario “Desarrollo Sustentable y Turismo en Latinoamérica” enmarcado en la agenda de la II Jornada Internacional de Estudio: Desarrollo, Equidad y Estado Actual de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Latinoamérica”, 28 de agosto.
- Charla “Crecer Juntos: Una propuesta para más y mejor crecimiento en el largo plazo”, a cargo de Ronald Bown, presidente de la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile A.G (ASOEX) y coordinador de la Corporación Crecer Juntos, Un futuro para todos, 20 de agosto.
- Charla “Cambio Climático y su impacto en las ciudades alemanas”, a cargo del Dr. Dietwald Gruehn de la Universidad Técnica de Dortmund, Alemania. 22 de agosto.
- Cuarto Diálogo a Escala Humana, en la cual los académicos de la Universidad de California, Chris Benner y Fernando Leiva, abordaron la temática del extractivismo y la economía solidaria en el contexto actual, 22 de agosto.
- Seminario de Estadísticas Macroeconómicas a cargo de profesionales del Banco Central, 23 de agosto.
- Seminario “Magallanes, Barómetro ambiental y de la sostenibilidad del País” para estudiantes de Administración de Empresas de Turismo, 29 de agosto.
- Lanzamiento Escuela de Formación Sindical 2019, 31 de agosto.
- Exposición del Informe de Política Monetaria en el marco de los 38 años de FACEA UACH, a cargo del Banco Central, 6 de septiembre.
- Firma de Convenio Facea- Fundación Wadhvani para fortalecer las competencias de docentes y estudiantes de pregrado en materia de emprendimiento, 9 de septiembre.
- Cierre Proyecto Pidu con emprendedores de Máfil, 13 de septiembre.
- 48º Aniversario Escuela de Administración de Empresas de Turismo, 24 de septiembre.
- XII Seminario Bilateral del Grupo Generación de Diálogo, denominado ¿Chile y Perú mirando hacia el Pacífico?”, 26 de septiembre.
- Escuela de Innovación Turística en Puerto Varas, 30 de septiembre al 5 de octubre.
- Lanzamiento Proyecto Vinculación con el Medio, “Derribando fronteras, ampliando los horizontes en gestión de los pequeños empresarios de Máfil”, Máfil, 4 de octubre.
- Tercer Encuentro de Avistamiento de Aves de los Ecosistemas del Sur de Chile, organizado por el Instituto de Turismo de la Universidad Austral de Chile, 17 de octubre.
- Cabildo Ciudadano, “Repensando la Economía Regional desde la desigualdad: “¿Cómo repartimos la torta?”, 29 de octubre.
- Profesora Ester Fecci recibió el premio Asfae 2019 y Decano Juan Carlos Miranda fue nombrado vicepresidente de la Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales, 6 de noviembre.
- Conferencia “A 30 años de la caída del Muro de Berlín, Testimonio del Tiempo” a cargo del alcalde de la ciudad alemana de Moritzburg, Jörg Hänisch, 11 de noviembre.
- Laboratorio de Opinión Pública de la UACH entregó resultados de encuesta sobre “Proceso Constituyente en la Región de Los Ríos”, 3 de diciembre.
- Quinto Diálogo a Escala Humana, a cargo de la activista Yayo Herrero abordando la temática de la economía ecofeminista, 3 de diciembre.
- Instituto de Turismo participa en las instancias de activación turística impulsadas por Sernatur para potenciar los destinos y actividades turísticas en Los Ríos, 14 de noviembre al 13 de diciembre.
- Il Seminario Iberoamericano de Economía de la Cultura, 5 y 6 de diciembre.
- Lanzamiento del proceso de elaboración de la Política Regional de Fomento de Los Ríos, que será ejecutada por FACEA, 19 de diciembre.



# Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Decano**

Juan Andrés Varas B.

**Prodecana**

Yanira Zúñiga A.

**Secretario Académico**

Pablo Marshall B.

**Instituto de Derecho Público**

Director: José Ángel Fernández C.

**Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho**

Directora: Daniela Accatino S.

**Escuela de Derecho**

Director: Sebastián Ríos L.

**Escuela de Graduados**

Director: Andrés Bordalí S.



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos de pre y postgrado en nuestra Universidad. Esos estudios tienen el doble propósito, común a toda universidad que se pretenda auténticamente tal, de crear conocimientos y agregar valor al conocimiento acumulado en esa particular área del saber, y de transmitir las partes relevantes de ese saber para la formación de profesionales, especialistas o posgraduados de manera de que éstos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde las personas requieren asesoría y representación jurídica. Si se considera la realidad vigente en nuestro sistema universitario, con más de cuarenta Facultades de Derecho impartiendo más de cien versiones de estudios jurídicos de pregrado, surge la inmediata preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos hacen diversos. Desde su fundación en 1989, hemos intentado que nuestra Facultad se caracterice por hacer las cosas bien, en todos los niveles de la actividad académica.

Esta Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros que publican nuestros académicos, así como por la participación de ellos en seminarios y congresos tanto en Chile como en el extranjero. Asimismo, la institución ha realizado un importante esfuerzo, el que se mantiene hasta el día de hoy, de mantener la Revista de Derecho en el sistema de indexación de revistas científicas Scielo y

Scopus. Sus profesores y su trabajo docente, de investigación y extensión son altamente reconocidos por el medio.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración mixta de la planta de académicos, esto es, profesores con grado de doctor, con dedicación exclusiva, que se suma a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho.

Esa combinación, que se ha demostrado virtuosa, ha sido replicada para la creación de la carrera de Derecho en la Sede Puerto Montt, que el 2019 completó su segundo año, bajo el apoyo administrativo de la Sede, y en condiciones de integración e igualdad de académicos y estudiantes con la Sede Valdivia, al extremo que -por vez primera en la historia de la Universidad para una Facultad radicada en Valdivia- sus académicos votaron este año para elegir Decano. Estamos esperanzados de que ese proyecto se consolide y proyecte el crecimiento de la UACH en todo su ámbito territorial natural.

Esa formación profesional básica de la que hablamos se ve proyectada con la oferta, por parte de nuestra Facultad, de un consolidado Magister en Derecho, y desde 2017, de un programa de Doctorado en Constitucionalismo y Derecho que es muestra de madurez institucional y académica.

Coherentemente con lo anterior, la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para los estudiantes del año 2014 ha generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; que proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico y que promueve el ejercicio crítico. Por otra parte, la nueva malla potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y una especialización que permite conectar el pregrado con el postgrado.

Toda esa formación explica en gran medida que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad, y unos desempeños profesionales o académicos relevantes que nos llenan de orgullo. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro.

**Juan Andrés Varas B.**  
Decano

## ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

En 2019, la Facultad tuvo 468 estudiantes de pregrado y 87 de postgrado. En relación a la planta académica, el 100% de los académicos de planta tienen el grado de doctor. También hubo 1 docente con grado de magister en calidad de planta adjunta, y 33 docentes honorarios, 18% de ellos con grado de doctor, 46% con grado de magister, y 36% restante con grado de licenciado.

### DOCENCIA DE PREGRADO

**Derecho.** Es la única carrera de pregrado que se imparte en esta Facultad. A lo largo de veintiocho años, la carrera ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del Derecho, y a la ampliación y la mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad. Tiene por objeto formar Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales que sean capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado, brindando al estudiante las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor o como juez, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Cuenta con un Plan de Estudios de diez semestres, que incluye: un ciclo de Formación Jurídica General y un segundo ciclo de Formación Jurídica Específica, al término del cual, aprobadas todas las asignaturas y el Examen de Licenciatura, incluido en el Plan de Estudios como actividad de graduación en el décimo semestre, se obtiene el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

En 2019 ingresaron a primer año de la carrera 96 estudiantes, contando en total con 468 estudiantes matriculados. Se encuentra acreditada por un periodo de 6 años hasta el 2024.

### DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho.** Este programa pone el foco en los procesos de constitucionalización de los ordenamientos jurídicos. Entre otras manifestaciones, aborda la mayor exigencia de justificación de las decisiones jurisdiccionales, la creación de procedimientos jurisdiccionales especiales para la protección de derechos, la eficacia directa y horizontal de los derechos fundamentales, así como la progresiva intersección entre el derecho constitu-

cional y el derecho internacional (y su influencia en el razonamiento jurídico). Se estructura en 8 semestres académicos, correspondientes a 204 créditos SCT.

En el año 2019, contó con 15 estudiantes matriculados, 6 de los cuales adquirieron certificación intermedia, tras cursar y aprobar los 84 créditos SCT que estructuran los primeros cuatro semestres del Plan de Estudios, obteniendo el grado de Magíster en Derecho, mención Constitucionalismo y Derecho.

El programa se encuentra acreditado por 3 años –el máximo de años posible al cual puede acceder un programa sin cohortes de graduados- hasta 2021.

**Magíster en Derecho, Mención Derecho Público; Mención Derecho Privado; y Mención Derecho Penal y Derecho Procesal Penal.** Este programa con orientación profesional fue creado en 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación especializada por parte de los profesionales del Derecho. Su objetivo es ofrecer herramientas de formación continua y actualización de alto nivel, dirigidas a una comunidad jurídica mayoritariamente compuesta tanto por abogados de intenso ejercicio práctico como a funcionarios de la Administración Pública. Se estructura en 4 semestres académicos correspondientes a 32 créditos. En 2019 el programa contó con 37 estudiantes matriculados en la mención en Derecho Público, 5 de los cuales obtuvieron el grado en este periodo; 12 estudiantes matriculados en la mención en Derecho Privado; y 3 estudiantes matriculados en la mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, obteniendo 5 de ellos el grado académico. Este Programa de Magíster no se encuentra acreditado.

**Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho.** Se imparte desde 2015 con un carácter teórico, y es una titulación internacional ofrecida por la Universidad de Girona, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Génova en régimen de triple titulación. Su objetivo es fortalecer la formación de profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, que sean capaces de entender en profundidad su evolución histórica, las problemáticas actuales y las posibilidades futuras de desarrollo en las principales áreas de conocimiento jurídico. De esta manera se pretende reunir entre los alumnos del máster a

verdaderos juristas capaces de reinterpretar, construir y comprender el derecho, juristas que puedan respaldar teóricamente sus postulados jurídicos prácticos.

El Máster está pensado para ser completado en un año natural, desde enero a diciembre. No obstante, tiene un periodo concentrado de docencia presencial limitado a dos meses y medio. Con el objetivo de flexibilizar al máximo la oferta formativa, los alumnos pueden completar el Máster en dos años dividiendo la docencia en periodos de un mes y una semana cada año. En 2019, contó con 3 estudiantes matriculados vía Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH y 5 estudiantes obtuvieron el grado de Máster en este periodo académico. Este Programa de Magíster no se encuentra acreditado.

### Programas de postítulo y diplomados

#### Diplomado en Derechos Humanos

Se imparte desde 2018 y su objetivo principal es desarrollar competencias profesionales vinculadas a saberes teóricos y prácticos generales y específicos sobre materias referentes a Derechos Humanos. Se pretende que los estudiantes sean capaces de desarrollar y ampliar su manejo teórico y aplicación práctica de las herramientas de Derechos Humanos, y mejorar de este modo su desempeño profesional en contextos en que estos derechos tienen relevancia. Comprende 18 créditos SCT y está distribuido en 9 asignaturas con un total de 468 horas; de las cuales 108 corresponden a clases presenciales, 52 a trabajo semipresencial y 324 a trabajo autónomo. En 2019 contó con 15 estudiantes matriculados.

### PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

#### Publicaciones

Durante 2019, los académicos de esta Facultad registraron 34 publicaciones entre artículos indexados ISI, Scopus o Scielo u otros, libros, capítulos de libros y otras publicaciones. Además, realizaron 90 presentaciones en congresos y seminarios.

#### Proyectos de Investigación

Durante este periodo, 17 de sus académicos participaron como investigador/a responsable o colaborador/a en proyectos de investigación: 13 de ellos corresponden a iniciativas FONDECYT de

iniciación, FONDECYT Regular, FONDECYT Postdoctorado, MEC u otros; 1 a un proyecto DID UACH; 1 proyecto de financiamiento nacional externo distinto a CONICYT; y 1 proyecto financiado con fondos internacionales.

### Convenios

Durante 2019, la Facultad contó con 32 convenios vigentes, de los cuales 12 son con instituciones de educación superior extranjeras; 4 con instituciones de educación superior nacionales; 11 con instituciones públicas y 5 con instituciones privadas.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Inauguración año académico del programa de Doctorado en Derecho, mención Constitucionalismo y Derecho que contó con la participación de Isabel Lifante, profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alicante, España. 8 de marzo.
- Conferencia inaugural del Núcleo de Investigación de Excelencia UACH “Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos” que contó con la participación de María Angélica Hidalgo, Yanira Zúñiga y Matías Cociña. 3 de abril.
- Seminario “Desistimiento: recorriendo el camino para abandonar la delincuencia”, que contó con la participación de Cristhian Cancino, Seremi de Justicia y Derechos Humanos de Los Ríos; Ferguson McNeill, Criminólogo, profesor de Criminología y Trabajo Social Universidad de Glasgow-Escocia; Consuelo Murillo; José Ángel Fernández; Juan Sebastián Vera; Catalina Droppelmann; y Alejandro Arévalo, Subdirector Técnico de Gendarmería de Chile. 23 de abril.
- Seminario Fondecyt “Mujeres, consentimiento y delitos sexuales”. Contó con la participación de Juan Sebastián Vera; María Elena Santibáñez; Jaime Winter; Mirentxu Corcoy, directora del Departamento de Derecho Penal y Ciencias Penales, Universidad de Barcelona, España; Patricia Gallo, profesora de Derecho Penal, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Carolina Garrido, Jueza del Tribunal Oral en lo Penal de Rancagua e integrante del directorio Asociación de Magistradas Chilenas; Pablo Yáñez, Juez de Garantía de Valdivia; Consuelo Murillo; Yanira Zúñiga y Felipe Paredes. 8 de mayo.
- Seminario Fondecyt “Discapacidad y salud mental: cárcel y justicia penal”, que contó con la participación de Andrés Mahnke, Defensor Nacional; Pablo Marshall; Juan Sebastián Vera; Oscar Soto, Defensor Penal Público; Nicolás Cisternas, Defensor Penal Público; Francisca Figueroa (INDH); Jimena Carrasco; Constanza de la Fuente; y Diego Rochow. 23 de mayo.
- Seminario Fondecyt “Derecho del Trabajo en el siglo de la OIT” que contó con la participación de Pablo Arellano; César Rosado; Sergio Gamonal y Alejandro Durán. 1 de julio.
- Coloquio “Patrimonio Incómodo. Memorias Políticas del Complejo Forestal y Maderero Panguipulli” que contó con la participación de Daniela Accatino; Nastassja Mancilla; Vladimir Riesco; Robinson Silva y Luis Cartes. 20 de agosto.
- Seminario (Centro de Estudiantes de Derecho) “Derecho Internacional de los Derechos Humanos” que contó con la participación de Ximena Fuentes Torrijo, Directora Nacional de Fronteras y Límites del Estado; Yanira Zúñiga; Ximena Gauché; Patricia Muñoz; Pablo Marshall; José Aylwin; Felipe Paredes; Riga Lages de Oliveira; Ramón Mayorga; Alberto Coddou y Paulina Astroza. 26 de agosto.
- Ciclo de Seminarios Ley de Cambio Climático. Camino a la COP 25. 3ra Sesión: “Anteproyecto de ley Marco de Cambio Climático. Desafíos de la Participación Ciudadana” y contó con la participación de Iván Hunter; Gustavo Blanco, investigador del CR2 y del Centro IDEAL UACH; Pilar Moraga, subdirectora del Centro de Derecho Ambiental de la Universidad de Chile e investigadora del CR2; Daniel del Campo, SEREMI de Medio Ambiente de la Región de Los Ríos; Prosperina Queupan, Concejala de San Juan de la Costa; Carolina Massai, Coordinadora General de la Unidad de Cambio Climático y Servicios Ambientales de CONAF; Hans Richter, Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística de la Universidad Austral de Chile; Alfonso de Urresti, Vicepresidente del Senado; y Robert Currie, jefe del Departamento de Legislación y Regulación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente. 26 de agosto.
- Programa de capacitación “Fortalecimiento de Dirigentes Sociales en materias legales”. Contó con la participación de Susan Turner; Felipe Paredes; Consuelo Murillo; Francisco Pinilla y Yanira Zúñiga. 6 y 7 de septiembre.
- XI Jornadas Australes de Medio Ambiente y Derecho “Ciudad Sustentable. Avances y desafíos para un futuro protegido”. Contó con la participación de Daniel del Campo, SEREMI de Medio Ambiente de la Región de Los Ríos; Luis Cordero; Iván Hunter; Alfonso de Urresti, Vicepresidente del Senado; Javier Millar; Vladimir Riesco; Nancy Guzmán; Jorge Aranda; Carla Peña, ex Seremi de Medio Ambiente de la Región de Los Ríos; Otto Luhrs; Ma. Ema Hermosilla; Alejandra Schueftan, gerenta regional del Instituto Forestal INFOR; Cristóbal Osorio, ex Jefe Unidad Instrucción Procedimientos Sancionatorios de la Superintendencia del Medio Ambiente; Marie Claude, Jefa de la Unidad de Procedimientos Sancionatorios de la Superintendencia del Medio Ambiente; Francisco Echeverría, ex Director General de Aguas; Felipe Guerra; Montserrat Lara, coordinadora del Proyecto GEF Alianza Cero, integrante de la Red Ciudadana por los Humedales; Ignacio Rodríguez, director ejecutivo del Centro de Humedales Río Cruces; Roberto Pizarro, director Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental Universidad de Talca; Carlos Arias; y Rodrigo Sánchez, alcalde de la Ligua, presidente de la Comisión de Medio Ambiente y de Cambio Climático de la Asociación Chilena de Municipalidades. 17 y 18 de octubre.
- Foro ¿Nuevo Pacto Social = Nueva Constitución? y contó con la participación de Daniela Accatino; Alberto Coddou y Felipe Paredes. 8 de noviembre.
- Foro “Plebiscito, Asamblea Constituyente y Nueva Constitución” y contó con la participación de Viviana Ponce de León; Alberto Coddou y Pablo Marshall. 22 de noviembre.
- Foro “Modelo de AFP y su crisis actual” y contó con la participación de Luis Cano; Cristóbal Balbontín; y Auroara Delgado. 9 de diciembre.
- I Jornada Austral de Derecho Tributario, que contó con la participación de Francisco Saffie; María Pilar Navarro; Hugo Osorio; Antonio Faúndez; y Patricia Toledo. 13 de diciembre.
- Foro “Chile hacia una nueva Constitución”, que contó con la participación de Jaime Bassa; Claudia Heiss; Alberto Coddou; Pablo Marshall; Cristóbal Balbontín; Felipe Paredes; Yanira Zúñiga; Viviana Ponce de León; Patricia Muñoz, Defensora Nacional de la Niñez; y Daniela Accatino. 13 de diciembre.

- VII Seminario de Inclusión Social “Autonomía, Discapacidad y Ejercicio de Derechos”, que contó con la participación de Asunción Pie, profesora de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad Oberta de Cataluña, España; Nicolás Espejo; Alberto Coddou; Constanza de la Fuente; Guillermo Jiménez; Jimena Carrasco; Juan Carlos Cea; Yanira Zúñiga; Pablo Marshall; Pamela Gutiérrez; Paula Medina y Rodrigo Fredes. 16 y 17 de diciembre.

## VISITAS DESTACADAS

### Visitas Nacionales

- Andrés Mahnke, Defensor Nacional.
- Alfonso de Urresti, Vicepresidente del Senado.
- Patricia Muñoz, Defensora Nacional de la Niñez.
- Jaime Bassa, profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Valparaíso.
- Claudia Heiss, integrante de la Comisión Técnica por una nueva Constitución y jefa de la Carrera de Ciencia Política, Universidad de Chile.
- Marie Claude Plumer, Jefa Unidad Procedimientos Sancionatorios de la Superintendencia del Medio Ambiente.
- Pilar Moraga, subdirectora del Centro

de Derecho Ambiental de la Universidad de Chile e investigadora del CR2.

- Ximena Fuentes Torrijo, Directora Nacional de Fronteras y Límites del Estado (DIFROL).

### Visitas Extranjeras

- Isabel Lifante, profesora de Filosofía del Derecho Universidad de Alicante, España.
- Fergus McNeill, criminólogo y profesor de Criminología y Trabajo Social Universidad de Glasgow, Escocia.
- Mirentxu Corcoy, directora del Departamento de Derecho Penal y Ciencias Penales, Universidad de Barcelona, España.
- Patricia Gallo, profesor de Derecho Penal, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Debbie Laliberte, profesora de Terapia Ocupacional del Programa Postgrado en Ciencias de la Salud y Rehabilitación, Facultad de Ciencias de la Salud de la Western University, Canadá.
- Andrea Greppi, profesor de la Universidad Carlos III, España.
- Carla Moscoso, profesora de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.
- Maria Cristina Redond, profesora de

la Università degli Studi di Genova, Italia.

- Eugenio Sarra Bayrouse, profesor de la Universidad de Buenos Aires y Universidad del Salvador, Argentina.

- Alberto F. Garay, profesor de la Universidad Torcuato di Tella, Argentina.

- Paula Gorsd, profesora de la Universidad del Salvador, Argentina.

- Santiago López, profesora de la Universidad del Salvador, Argentina.

- Roger Rodríguez, profesor de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Fabio Pulido, profesor de la Universidad de la Sabana, Colombia.

- Asunción Pie, profesora de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad Oberta de Cataluña, España.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

En marzo de 2019 se habilitó en el primer piso del edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, una segunda sala de trabajo para los y las estudiantes de la cohorte 2019 del programa de Doctorado en Derecho que posee infraestructura (escritorios, sillas, estante para libros, conexión a internet) para que trabajen simultánea y cómodamente 6 estudiantes.



Ciencias Jurídicas y Sociales · UACh





# Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

**Decano**

Richard Luco S.

**Prodecano**

Diana Movilla Q.

**Secretario Académico**

Diana Rogelio Moreno S.

**Escuela de Graduados**

Director: Enrique Suárez S.

**Escuela de Ingeniería Civil Acústica**

Director: José Luis Barros R.

**Escuela de Ingeniería Civil Electrónica**

Director: Néstor Fierro M.

**Escuela de Ingeniería Civil Industrial**

Director: Vicente Ramírez N.

**Escuela de Ingeniería Civil en Informática**

Director: Marianna Villarroel M.

**Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles**

Director: Eduardo Peldoza A.

**Escuela de Ingeniería Civil Mecánica**

Director: Luis Cárdenas G.

**Escuela de Ingeniería en Construcción**

Director: Fabiola Ojeda Á.

**Escuela de Ingeniería Naval**

Director: Joel Pérez O.

**Instituto de Acústica**

Director: Jorge Cárdenas M.

**Instituto de Ciencias Navales y Marítimas**

Director: Marcos Salas I.

**Instituto de Electricidad y Electrónica**

Director: José Mardones F.

**Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas**

Director: Mervyn Márquez G.

**Instituto de Informática**

Director: Eliana Scheihing G.

**Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos**

Director: Rolando Ríos R.

**Instituto de Métodos y Diseños Industriales**

Director: Héctor Noriega F.

**Instituto de Obras Civiles**

Director: Aitor Raposeiras R.

**Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería**

Directora: Teresa Castro C.

**Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería**

Director: Jorge Morales V.



En 2019 cumplimos 30 años como Facultad y 85 años desde que se inició la historia de formación de técnicos e ingenieros en el Campus Miraflores en el año 1934.

Los aniversarios, habitualmente, marcan momentos de balances que nos invitan a mirar el camino recorrido y a definir los desafíos a futuro en materia de recursos humanos, infraestructura, investigación, formación y vinculación con el medio.

Nuestra Facultad está organizada en 8 institutos y un Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería. Cuenta con 76 académicos/as de planta y 45 profesores/as adjuntos de planta. De ellos, un 71.1% tienen grado de doctor, un 21.1% grado de magister y un 7.9% título profesional.

El plan de fortalecimiento de nuestra planta académica ha permitido continuar incorporando a nuestra macrounidad nuevos académicos que han sido un aporte fundamental para el desarrollo de investigación colaborativa e interdisciplinaria.

Por otra parte, el personal no académico de la Facultad alcanza a 129 personas, quienes cumplen importantes roles de apoyo docente, auxiliares de laboratorio, secretarías, técnicos, administrativos y auxiliares de servicios generales.

La comunidad estudiantil de nuestra Facultad alcanzó los 2.408 estudiantes matriculados en 8 carreras profesionales y un Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería.

En materia de postgrado contamos con 3 programas de Magister y un Diplomado. Junto a ello, 2019 fue el año en que se sentaron las bases del cuarto programa de postgrado que se inicia el año 2020: el Magister en Ingeniería Naval y Oceánica.

En materia de infraestructura, durante 2019 finalizamos uno de los proyectos más ambiciosos y esperados por nuestra comunidad universitaria: La construcción del edificio 14.000, un espacio para el desarrollo de la innovación, emprendimiento y colaboración interdisciplinaria con diversos sectores académicos y del mundo público y privado de la región, que al mismo tiempo sea un lugar que potencia la formación transversal de nuestras estudiantes.

Los laboratorios de la Facultad se vieron potenciados con la adquisición de equipamiento de última tecnología, a través de la exitosa postulación a proyectos con financiamiento CONICYT, lo que ha implicado una inversión por encima de los 1000 millones de pesos, aportando al desarrollo de proyectos de investigación en la Universidad y también en el país, sin olvidar las extensas redes de colaboración de nuestros/as investigadores/as.

De esta manera, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se proyecta al futuro desde el crecimiento de su capital humano y el desarrollo de compleja infraestructura destinada a fortalecer la formación e investigación y fomentar el trabajo interdisciplinario a nivel local, nacional e internacional.

**Richard Luco S.**  
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2019, la Facultad tuvo 2408 alumnos para sus 8 carreras de pregrado y el Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería.

En relación a la planta académica, contó con 76 académicos, 54 de ellos con grado de doctor, 16 con grado de magister y 6 con título profesional.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Ingeniería Civil Acústica.** La carrera cuenta con más de 45 años en la formación de profesionales de la acústica y del sonido; ingenieros/as preparados para ofrecer soluciones innovadoras incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. Además, se desarrollan diseños y proyectos donde se requiere grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminución de emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos.

La malla curricular mezcla matemática, física, música, y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica. Los/as egresados/as logran un perfil profesional que les permite desempeñarse exitosamente en Chile u otro país. El 20% de las personas tituladas se desempeñan en el extranjero.

**Ingeniería Civil Electrónica.** La carrera forma profesionales preparados para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación tecnológica, contribuyendo al avance en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas.

**Ingeniería Civil Industrial.** Es un profesional especialista en gestión organizacional. Tiene la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de

gran envergadura y complejidad.

**Ingeniería Civil en Informática.** La carrera forma un profesional emprendedor y autónomo, acorde a las necesidades que exigen las instituciones y empresas en el mercado laboral actual. Los estudiantes son capaces de comprender los fundamentos que sustentan las tecnologías de la información y comunicaciones y de aplicar los principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos de diversa envergadura.

A partir de esta sólida formación académica, nuestros profesionales cuentan con gran capacidad para comprender los procesos productivos y de servicios, de diferentes industrias y áreas organizacionales y proponer, implementar y operar las soluciones tecnológicas requeridas.

**Ingeniería Civil en Obras Civiles.** El profesional titulado recibe una formación que incluye sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión, que les permiten concebir y diseñar edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura además de la capacidad para evaluar y administrar proyectos.

Además, logran competencias que le permiten contribuir al desarrollo del país en la especialidad, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideración del impacto económico y ambiental en sus decisiones, que constituyen el sello de nuestra enseñanza.

Para otorgar un óptimo proceso formativo en actividades prácticas, se cuenta con el Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción donde los estudiantes realizan experiencias de mecánica de suelos, hormigones y ensayos estructurales. La carrera está registrada en el Colegio de Ingenieros de Chile, en la especialidad de Ingeniería Civil.

**Ingeniería Civil Mecánica.** Es un profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios. Asume una actitud ética-responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Es capaz de aprender en forma autónoma, trabajar en equipo y resolver problemas multi-

disciplinarios acorde con los cambios socio-tecnológicos, etc. Utiliza modernos laboratorios, software de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación.

**Ingeniería en Construcción.** La carrera forma profesionales que puedan emplear sus capacidades en lo que implica a: actitudes valóricas, conocimientos, habilidades, destrezas y capacidad operativa de desempeño. El proceso educativo le permite desarrollar capacidad para asimilar en forma independiente nuevos conocimientos y nuevas tendencias en su especialidad, habilitándolo para acceder al uso de tecnologías de vanguardia satisfaciendo las necesidades de la empresa en su realidad presente y futura.

**Ingeniería Naval.** Única Universidad en Chile que dicta esta carrera desde hace más de 50 años, formando profesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos. Además, participan en la administración de astilleros e industrias marítimas. La carrera ofrece tres menciones: Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante. Está acreditada por 6 años.

## DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

**Magíster en Acústica y Vibraciones.** Este programa proporciona a los estudiantes las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las Ciencias de la Ingeniería en las áreas temáticas de la Acústica y las Vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de una tesis de magíster. El graduado es capacitado para el perfeccionamiento, la innovación tecnológica y el desarrollo de investigación científica con un alto grado de independencia.

En particular, los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica, desarrollada de acuerdo a los

procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área. Durante 2019 contó con 16 matriculados. Recibió acreditación por 3 años, siendo el primer programa de postgrado de la Facultad en recibir acreditación.

**Magíster en Mecánica y de Materiales.** Este programa está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Capaz de aplicar conocimientos de ambas áreas, tales como, transformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático, en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos, mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas. Está orientado a estudiantes y profesionales de la ingeniería que deseen mejorar competencias, conocimientos y destrezas en el área de mecánica y materiales. Contó con 6 matriculados en 2019.

**Magíster en Informática.** Este programa se imparte en modalidad presencial (entre 6 y 10 horas semanales) y no presencial (aproximadamente 22 horas semanales). Tiene como objetivo general formar un graduado altamente capacitado en investigación en Informática, específicamente en Ciencia de los Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias para resolver problemas de ingeniería aplicada desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo. Tuvo 10 matriculados en 2019.

**Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción.** Este diplomado está organizado para entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también, las herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios.

Está orientado a arquitectos, ingenieros y profesionales relacionados a la construcción, ya sea en el diseño, evaluación, administración o ejecución de los proyectos, es decir, personas con experiencia en el área de la construcción y con formación especializada.

Durante su desarrollo se abordarán

temas como: conocer las principales fuentes de energía y sus aplicaciones en las edificaciones, diseñar una envolvente térmicamente eficiente, emplear herramientas de simulación y optimizar energéticamente la edificación, acondicionar acústicamente una sala con apoyo de planillas de cálculo, establecer el aislamiento acústico al ruido aéreo y de impacto utilizando programas de simulación, aplicar técnicas de ventilación en los diseños arquitectónicos y evaluar sus efectos en el consumo de energía, realizar diseños para optimizar el uso de la energía para iluminación con apoyo de software, determinar costos y beneficios económicos de distintas alternativas de fuentes energéticas e implementaciones tecnológicas, entre otros. Tuvo 11 matriculados en 2019.

En el periodo comprendido entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2019, se graduaron en la Facultad un total de 15 estudiantes de postgrado: 01 en el Magister en Informática, 01 en el Magister de Acústica y Vibraciones; 02 en el Magister en Ingeniería para la Innovación y 11 en el Diplomado de Eficiencia Energética.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

### Publicaciones

Durante 2019, se publicaron 42 artículos en revistas WoS (ExISI) y SCOPUS, 9 presentaciones en eventos científicos nacionales y 22 en eventos internacionales.

### Proyectos de Investigación

La Facultad se adjudicó 11 proyectos de investigación durante 2019: 3 FONDECYT Iniciación, 1 FONDECYT Regular, 1 PCI CONICYT Internacional, 3 PIDU DACIC, 2 FCI Innoving 2030 y 1 Licencia con Empresa.

### Convenios

Durante 2019 se generaron 3 convenios: Un convenio de cooperación con la Universidad de Salford, Inglaterra; un convenio de doble titulación para Magíster en Mecánica con la Universidad de Girona, España; y un convenio de doble titulación para Magister en Acústica y Vibraciones con la Universidad Politécnica de Valencia, España.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Recepción nuevos estudiantes de ingeniería, Campus Miraflores, marzo.

- Segunda entrega de recursos de InnovING:2030 para seis académicos de la Facultad, marzo.

- Seminario de Inclusión Laboral organizado por proyecto Ecobots, marzo.

- XII Congreso Chileno de Sismología e Ingeniería Sísmica ACHISINA 2019, abril.

- Ceremonia de firma de convenio para doble titulación del Magíster en Acústica y Vibraciones con el Magíster en Ingeniería Acústica del Campus Gandía de la Universidad Politécnica de Valencia, España, abril.

- Ingreso al Consorcio Australiano Blue Economy para abordar economía sustentable en el mar, con un plazo de 10 años y una inversión de 236 millones de dólares financiados por el Gobierno de Australia e instituciones participantes, abril.

- Académicos Dr. Enrique Suárez y Jorge Cárdenas, junto al Ministerio de Medio Ambiente, presentaron Mapa Sonoro de la zona centro del Gran Santiago en la Ilustre Municipalidad de Santiago, mayo.

- Los docentes del Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería Dra. Andrea Cárcamo y Dr. Claudio Fuentealba, recibieron el Premio Extraordinario de Doctorado que otorga la Universidad Autónoma de Barcelona, para cada programa de doctorado entre todas las tesis defendidas en el período 2017-2018, junio.

- Firma de convenio para doble titulación entre el Magister en Ingeniería Mecánica y Materiales y el Master de Ingeniería Mecánica y Estructura de la Universidad de Girona, España, junio.

- El proyecto InnovING2030 de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, recibió el reconocimiento "Ingeniería 2030 en Educación de Ingeniería" que entrega Corfo por su destacado aumento en la retención de los estudiantes de primero a cuarto año, julio.

- Taller "Ecobots: La robótica como herramienta educativa e inclusiva para amortiguar el impacto ambiental de la basura electrónica", dirigido a educadores y monitores del proyecto, julio-

- La Dra. Andrea Cárcamo y el Dr. Claudio Fuentealba, académicos del Centro de Docencia de Ciencias Bási-

sicas para Ingeniería de la FCI UACH, participaron de la "43rd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME43)" en la Universidad de Pretoria en Sudáfrica, julio.

- Lanzamiento del programa "Yo Invento Los Ríos", donde se presentarán 20 inventos de estudiantes de 5° a 8° básico de establecimientos escolares de la región, financiada por CORFO, agosto.

- Iniciativas de estudiantes y académicos de Ingeniería UACH se adjudicaron recursos del fondo Semilla Inicia de CORFO, por 15 millones de pesos cada uno que se serán lideradas por estudiantes de la Facultad, agosto.

- El proyecto Museum in the Loop, desarrollado por el académico del Instituto de Informática, Dr. Cristian Olivares y la conservadora museológica de la Universidad Austral de Chile, Mariana Vidangosy se presentó en la conferencia internacional ICOM2019 en Kioto, septiembre.

- Los estudiantes de pregrado Lucas Arentsen (Ingeniería Civil Mecánica) y Osvaldo Martínez Burgos (Ingeniería Civil Industrial), junto a los estudiantes de postgrado Leonardo Bravo (Magister en Informática) y Carlos Arévalo Sepúlveda (Magister en Acústica y Vibraciones), son los ganadores de la Beca de Movilidad 2030 por tres meses al Virginia Tech College of Engineering, en Estados Unidos, octubre.

- Instalación y puesta en marcha nuevo generador de olas irregulares que es la culminación del proyecto Fondecup adjudicado en el VI Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano 2017, octubre.

- IX versión del CONAMET-SAM uno de los mayores encuentros iberoamericanos sobre investigación, aplicaciones y tecnología de los materiales que organiza la Sociedad Chilena de Metalurgia y Materiales y la Asociación Argentina de Materiales donde se reúnen más de 250 participantes, noviembre.

- Por su trabajo "Time-Lapse sonoro de humedales de Valdivia" el académico del Instituto de Acústica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, Dr. Felipe Otondo recibió el premio Avonni Patagonia 2019 en una ceremonia realizada este martes en Santiago, noviembre.

- Con cerca de 200 participantes provenientes de Chile y países de Latinoamérica se dio inicio a la 15° versión de la Escuela de Verano latinoamericana en Inteligencia Computacional (EVIC), noviembre.

## VISITAS DESTACADAS

- Esteban Ramírez, Paulina Artacho. INTESAL.

- Dr. Rodolfo Venegas, Université de Lyon, Francia.

- Dra. Romina del Rey, Universidad Politécnica de Valencia (España).

- Dr. Jesús Alba, Universidad Politécnica de Valencia (España).

- Dr. Marco Rivera, Universidad Técnica Federico Santa María.

- Dr. Daniel Castro Fresno, Catedrático Universidad de Cantabria.

- Richard Stallman

- Dr. Pablo Ruíz, Universidad Politécnica de Madrid.

- Rafael Ferreira, Universidad Federal Rural de Pernambuco (Brasil).

- Dr. José Antonio Alonso, Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid.

- Benjamín Berrios P., Marcelo Mahuzier D., Astilleros Arica S.A.

- Dra. Tinne De Laet, KU Leuven (Universidad Católica de Lovaina, Bélgica).

- Esteban Patroni, Salmoboats.

- Luc Martin, Director Ejecutivo MERIC.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

Edificio: Campus  
Obra: Iluminación campus  
Tipo: implementación  
Superficie (m2): -  
Monto (\$): 2.419.750  
Estado: Finalizado

Edificio: Campus  
Obra: Cámaras de seguridad  
Tipo: implementación  
Superficie (m2): --  
Monto (\$):2.737.000.  
Estado: Finalizado

Edificio: Astillero  
Obra: Taller de laminación  
Tipo: Implementación  
Superficie (m2): 108  
Monto (\$):12.736.808  
Estado: Finalizado

Edificio: Muelle Campus  
Obra: Construcción muelle flotante  
Tipo:  
Superficie (m2): 20  
Monto (\$):6.967.539.  
Estado: Finalizado

Edificio: Innoving  
Obra: Construcción y habilitación edificio innoving  
Tipo: Construcción  
Superficie (m2): 850  
Monto (\$):748.203.183  
Estado: Finalizado

Edificio:  
Obra: Ampliación laboratorio de pavimentos.  
Tipo: Ampliación  
Superficie (m2): 96  
Monto (\$):51.200.000  
Estado: En ejecución (5%)

Edificio: 6000  
Obra: Construcción de laboratorios de acústica  
Tipo: Construcción  
Superficie (m2): 72  
Monto (\$):20.000.000  
Estado: En ejecución (90%)

Edificio: Campus  
Obra: Remodelaciones de oficinas varias  
Tipo: Remodelación  
Superficie (m2): 100  
Monto (\$):10.365.081  
Estado: Finalizado

## CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, se describen entre las páginas 256 y 258.









# Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

**Decano**

Roberto Martínez K.

**Prodecano**

Eric Arentsen M.

**Secretaria Académicaa**

Daniela Caro K.

**Instituto Arquitectura y Urbanismo**

Directora: Carolina Sepúlveda M.

**Instituto Artes Visuales**

Director: Breno Onetto M.

**Escuela de Arquitectura**

Director: Cristian Valderrama A.

**Escuela de Artes Visuales**

Director: Artiom Mamlai A.

**Escuela de Diseño**

Director: Marcos García A.

**Escuela de Artes Musicales y Sonoras**

Director: Felipe Pinto d'Aguiar

**Escuela de Creación Audiovisual**

Director: Iñaqui Moulían J.

**Conservatorio de Música**

Director: Alejandro Mariangel P.



Esta Facultad nace de la necesidad de integrar todos los ámbitos de la creación, renovando así la misión inicial de la antigua Facultad de Bellas Artes, con una mirada actualizada. En una primera etapa, esta macro unidad está conformada por el Conservatorio de Música, las Escuelas de Arquitectura y Artes Visuales, los Institutos de Arquitectura y Urbanismo y de Artes Visuales. Desde el año 2018 se imparten las Carreras de Arte Musical y Sonora, Creación Audiovisual y Diseño. Junto con esto, trabaja en fortalecer tanto el ámbito académico como el de infraestructura.

Esta macro unidad aspira a constituirse como un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, fortaleciendo e incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de pre y postgrado. La realización y madurez de este proyecto, supondría alcanzar en un plazo de cinco años, un número aproximado de 1000 estudiantes y 80 académicos.

La Facultad de Arquitectura y Artes funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas de desarrollo e integración: La creatividad como eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento; la sustentabilidad como compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural; la

transdisciplina, como la comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la interrelación colaborativa disciplinar; y la identidad como la generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, pero vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado.

**Roberto Martínez K.**  
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad tuvo en 2019 un total de 901 estudiantes para sus carreras de pregrado y 12 de postgrado. Cuenta con un total de 48 académicos de planta y 12 profesores adjuntos, además de 17 personas de apoyo administrativo. Un 65% de los académicos cuenta con el grado de magister en tanto que el 35% restante el grado de doctor.

### DOCENCIA DE PREGRADO

**Arquitectura.** Esta carrera forma un profesional creativo y reflexivo, comprometido no sólo con la belleza y las virtudes estéticas de la arquitectura, sino también con una actitud permanente de cuidado por el medio ambiente, por el entorno social e histórico en que practican la profesión. Los egresados pueden reconocer el impacto físico, ambiental, económico y social de sus propuestas.

De este modo, se propicia una Arquitectura consciente y equilibrada, que ayude efectivamente a un país en vías de desarrollo con fuerte déficit a nivel de infraestructura y planificación urbana en todas sus escalas. Durante 2019, tuvo 414 matriculados y está acreditada por 5 años hasta 2023.

**Diseño.** Esta carrera forma profesionales para ejercer el diseño como un acto reflexivo, metódico, participativo y de síntesis en la creación de objetos visuales, virtuales o materiales. El diseñador UACH es capaz de desarrollar la creatividad de manera autónoma, sensible y ética a través de la experimentación, la capacidad de asombro y el pensamiento abstracto para entregar nuevas respuestas a los problemas y oportunidades actuales. Se integra a grupos de trabajo interdisciplinario, orientados a la valoración del patrimonio cultural y el desarrollo sustentable en los distintos ámbitos de acción.

El diseñador/a UACH será capaz de crear, producir y gestionar procesos de diseño en y para contextos actuales, escenarios emergentes y futuros. En 2019, contó con 81 matriculados. Una vez egresada su primera promoción, se iniciará el proceso de acreditación.

**Licenciatura en Artes Visuales.** Esta carrera está orientada especialmente a estudiantes con capacidad creativa y habilidades manuales que se interesen por las artes y la cultura, y que posean una clara disposición para la investiga-

ción, tenacidad, capacidad autocrítica y aceptación a una rutina de trabajo personal y desempeño en actividades colectivas.

El licenciado en Artes Visuales estará capacitado para desarrollarse en los ámbitos de la producción, gestión, docencia e investigación relacionados a las artes visuales, utilizando para ello las competencias teóricas y prácticas adquiridas en las áreas de Escultura, Pintura, Audiovisual, Fotografía, Grabado y Estética. Se procura entregar una información integral, fundada en una consideración permanente de las relaciones entre lo estético y lo ético, capacitando así al estudiante para emprender procesos creativos generados desde la reflexión crítica y vinculada responsablemente con la comunidad. Este profesional podrá desempeñarse como artista visual independiente; en la gestión y realización de proyectos artístico-culturales en galerías de arte, museos y centros culturales; prestando asesorías artístico-culturales; o en el ejercicio libre de la profesión.

En 2019 contó con 156 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2023.

**Interpretación Musical.** Fundado en el año 1954, el Conservatorio de Música de la UACH es una Unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través de un plan de estudios conducente a la obtención del Título de Intérprete Musical y el grado académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano, Flauta y Guitarra.

Los egresados son capaces de ejecutar con calidad y conocimiento obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico.

Durante 2019 contó con 109 estudiantes.

**Artes Musicales y Sonoras.** Esta Escuela hace énfasis en la creación de obras musicales y sonoras con criterio artístico para diferentes medios, tanto en forma disciplinar como interdisciplinar, con un enfoque experimental y orientado a nuevas formas de expresión. Se valora una rigurosa capacidad de escucha, la diversidad sociocultural y el patrimonio. Complementariamente, se propicia la autogestión de proyectos

artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, la producción de obras, eventos y actividades musicales y sonoras, ya sean propias o colectivas.

En 2019 contó con 83 estudiantes. Una vez egresada su primera promoción, se iniciará el proceso de acreditación.

**Creación Audiovisual.** Se forma a profesionales en las áreas de la creación, producción, gestión e investigación audiovisual, con énfasis en la construcción de relatos que reflexionan en torno a las cuestiones sociales, políticas y culturales del territorio, tanto desde la cinematografía clásica como de la experimental. Se incentiva el uso de tecnologías y nuevos medios en relación con el diseño y la creación de contenidos. Las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes se desarrollan en el marco de un proceso de enseñanza-aprendizaje transdisciplinar, en el cual se propicia la autogestión a nivel individual y colectivo.

En 2019 contó con 62 estudiantes. Una vez egresada su primera promoción, se iniciará el proceso de acreditación.

### DOCENCIA DE POSTGRADO

**Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles.** Este programa, de carácter profesional y semi-presencial, está destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Dispone de diferentes campos disciplinarios, los cuales estructuran y fortalecen el desarrollo de sus ámbitos de trabajo e investigación y de un ejercicio profesional comprometido con los ciudadanos y la innovación, facilitando a los estudiantes ejecutar diagnósticos, análisis y proveer soluciones e intervenciones sostenibles en el medio construido, pertinentes y situadas. Este programa contó con 11 estudiantes en 2019, graduándose 5 de ellos en el mismo periodo. El programa está en proceso de acreditación, esperando visita de pares evaluadores durante 2020.

### PROGRAMAS DE POSTÍTULO Y DIPLOMADOS

**Diplomado en Arte Terapia.** Es una actualización profesional teórico-práctica que entrega contenidos res-

pecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal y grupal, vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y la revisión de experiencias realizadas por arte terapéutas en el extranjero y en el país. Está dirigido principalmente a profesional de las artes visuales y artes en general, educación, ciencias de la salud, psicopedagogía, ciencias sociales y humanidades.

La utilización de las terapias creativas, como son arte terapia y drama terapia, han mostrado enormes beneficios en diferentes aplicaciones en las áreas de la inclusión social, salud y educación, utilizando los materiales, las técnicas y el proceso artístico. Contó con 9 estudiantes en 2019, ocho de los cuales se graduaron.

#### Diplomado en Diseño del Paisaje.

La práctica profesional del paisaje combina las competencias creativas del diseñador, con el conocimiento de las variables científicas y culturales que lo componen. De esta manera, este programa ofrece una formación de Profesionales del Paisaje que integra estos conocimientos desde un enfoque proyectual, para aportar al desarrollo sostenible del territorio Sur Austral, en respuesta a los desafíos contemporáneos a los que se enfrenta. Entrega un perfeccionamiento profesional en las áreas de diseño, representación, gestión y evaluación de proyectos de Paisaje, enfocado en el trabajo con ciudades de escalas intermedias y zonas rurales en desarrollo del sur de Chile.

Es un programa de carácter regional y de modalidad semipresencial que está dirigido a profesionales universitarios o técnicos tanto del sector público como privado, provenientes de las áreas de la arquitectura y el diseño, las artes, las ciencias sociales y las ciencias naturales. Contó con 12 alumnos en 2019, todos los cuales se graduaron en este período.

### **PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS**

#### Publicaciones

Durante 2019, los académicos de esta Facultad lograron 31 publicaciones (7 WoS/ISI; 7 Scielo; 8 Scopus aceptado Libros; 1 capítulo de libro y 6 en otros)

y realizaron 20 presentaciones en congresos y 43 en seminarios en Chile y el extranjero. Además, participaron en 56 conciertos, 5 recitales, 8 grabaciones de discos, 3 obras, 2 festivales, 3 bienales y en 24 exposiciones de diverso tipo.

#### Proyectos de investigación

En 2019, los académicos de la Facultad se adjudicaron tanto como responsables o colaboradores un total de 32 proyectos de investigación, entre los que destacan 7 FONDART Nacional, 2 FONDECYT Iniciación, 2 FONDECYT en Asociatividad, 2 Fondo Audiovisual, 3 Núcleo UACH como investigadores asociados, 1 Proyecto I+D España, entre otros fondos internos de Vinculación con el Medio o DID.

El Fondo de Publicación de Revistas Científicas Conicyt 2018-2020 se encuentra en desarrollo con una investigadora responsable del proyecto de la Facultad y su objetivo es elaborar una estrategia institucional sostenible para el mejoramiento de las capacidades editoriales e incremento de la visibilidad e índices de impacto de las revistas pertenecientes a la Red de Revistas de Investigación (RRI) de la UACH.

#### Convenios

Actualmente se encuentran vigentes un total de 21 convenios.

### **ACTIVIDADES RELEVANTES**

Entre las Actividades de vinculación En 2019, se realizaron diversas actividades de creación y extensión artística y cultural, que permitieron difundir y vincular a la Facultad con la comunidad local y nacional, tales como estrenos de obras musicales y audiovisuales, reseñas académicas y especializadas, conversatorios, coloquios, residencias artísticas, curatorias y presentaciones de libros, entre otras. Entre ellas destacan las siguientes:

- Realización de 50 presentaciones gratuitas y actividades formativas en Valdivia y comunas de la región.

- VII Encuentro de Flauta "Flauteando en el Río", Panguipulli.

- XXII Encuentro de Música Chile Contemporánea, La Unión.

- Charla Magistral de director iraní Masoud Bakhshi para estudiantes de la Escuela de Creación Audiovisual.

- Charla Magistral de la Dra. Freya Schiwy sobre cine y de colonialidad, Cine Club UACH.

- Charla Magistral 2Herramientas para la gestión de Locaciones Cinematográficas", a cargo del Location Manager Sebastián Fuentes, organizada en conjunto con la Comisión Filmica Valdivia.

- Primer Coloquio Internacional de Creación Audiovisual: Patagonia Subjetividad y Paisaje.

- Edición y realización del Programa Radial semanal "Sintoniza Visual" en Radio UACH.

- Filme de estudiantes de la UACH "El Chacal de las Mulatas" logró premio del público en el Festival de Cine de Terror.

- Participación en el Festival Internacional de Cine de Valdivia y en el Festival de Cine de Ovalle.

- Montaje y exposición de "Geometría: Construyendo la Naturaleza". Barrios Bajos

- Muestra en conjunto de colección MAC Valdivia, realización de exposiciones "JÓVENES REBELDES", "El breve Espacio" exposición colectiva de once artistas contemporáneos de Ecuador, "Mujeres en la actualidad cultural valdiviana", "7 Tesoros del Patrimonio", "Arte en Hospitales", la presentación de los libros "Cortes de Escenas" y "La palabra rabia", la mesa de discusión "Poesía y Militancia: flujos de conversaciones entre el fenómeno de los 70 y la contingencia actual", Galería Réplica.

- Primer Ciclo de Música Electroacústica [CME].

- Festival Relincha 2019 en su 6ª edición, se realizó en 4 Jornadas, desde el 21 al 24 de noviembre.

- Participación de Talleres de primer año de la Escuela de Arquitectura en XXI Bial de Arquitectura y Urbanismo 2019

- Lanzamiento del concurso Muelle Sustentable

- Participación en el XIV Concurso Arquitectura MADERA 21-CORMA 2019.

- Charla de presentación de la Escuela de Arquitectura en la Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cuzco UNSAAC, Perú.

### **NUEVA INFRAESTRUCTURA**

Durante el año 2019 la Facultad implementó espacios construidos en el

marco del Plan de Mejoramiento de Programa Definitivo 141, destinados al Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS) y al Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM).

El Laboratorio de Imagen y Sonido LIS es un espacio adscrito a las Escuelas de Artes Musicales y Sonoras y de Creación Audiovisual, y tiene como objetivo acoger diversas prácticas artísticas contemporáneas ligadas a la creación sonora, las nuevas tecnologías, la interdisciplina, la creación audiovisual y la reflexión en torno al universo del sonido y la imagen. A través de residencias artísticas, talleres, conciertos, mesas de trabajo, workshops y proyectos de investigación tanto nacional como internacional, LIS se proyecta como una plataforma de trabajo y divulgación de estas prácticas artísticas.

Por otra parte, el Laboratorio de Prototipos y Materiales es un espacio destinado al desarrollo de prototipos y modelos en el marco de investigación, docencia y servicio. Con ello la Facultad se proyecta en la exploración y la comprobación interdisciplinaria confluendo en él prácticas propias de disciplinas artísticas y proyectuales con perspectiva interdisciplinaria. A través de proyectos de investigación e innovación, de apoyo a la docencia y de prestación de servicios se proyecta como referente local.

Asimismo, se habilitó el Espacio de Diseño Uach en el ex Laboratorio de Anatomía Humana ubicado en Campus Isla Teja, que cuenta con una superficie de 456 m<sup>2</sup> equipado con tecnología, máquinas, herramientas y zonas de trabajo colaborativo que propician el estudio del diseño en su etapa de bachillerato y licenciatura. Además, contempla instalaciones aptas para la gestión y administración de las actividades que allí se realizan.

Por último, es importante señalar que el Edificio de Facultad de Arquitectura y Artes se encuentra en etapa de diseño y su construcción estará concluida en 2021, estará emplazado en el Campus Teja y contará con 3.563 m<sup>2</sup>.

## VISITAS DESTACADAS

Durante este periodo, destacan las visitas de importantes académicos y artistas nacionales e internacionales, entre los que destacan:

- Felipe Hidalgo H. director invitado, Conciertos Orquesta de Cámara Conservatorio de Música

- Álvaro Gallegos. periodista, crítico, investigador, productor de discos y conferencista chileno; José Luis Urquieta, oboísta e investigador musical; Carolina Muñoz, cantante lírica, Ensemble Bartock; Astrid Bustos, clarinetista, Ensemble Bartock; Valene Georges, directora musical, Ensemble Bartock; Carmen Luisa Letelier, Ensemble Bartock; y Sam Sherwood, cellista, para el XXII Encuentro de Música Chilena Contemporánea.

- Master Class y Concierto de Paulina Riquelme, violinista y violista, Master Viola; Prof. Andra Darzins. Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst, Alemania y Master Violín; y Prof. Kolja Lessing. Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart, Alemania, Conservatorio de Música UACH.

- Master Class y concierto de Camila Oseses, pianista, titulada del Conservatorio Rimsky-Korsakov de San Petersburgo, Rusia, Conservatorio de Música UACH.

- Daniel Guzmán, Luthier, México quien realizó el “Curso práctico para la construcción de un Ravel Medieval”.

- Pilar Garza, luthier mexicana, quien realizó el Taller de “Elaboración de Rosetas de Pergamino”.

- Daniel Koenig, Luthier, Alemania, quien realizó el Curso “Técnicas de Luthería en la construcción de un violín”.

- Felipe García, flautista, director del Conservatorio de Música de la Universidad Nacional de Colombia; María José Carrasqueira de Brasil; Hans Ehrlich, kuthier en flauta; Adolfo Muñoz Flores; y Fernando Harms Saa, investigador y constructor de flautas, todos invitados al VII Encuentro de Flauta Traversa “Flauteando en el Río”.

- Juan Castillo Días, ganador del Premios Altazor 2014 en Arte tridimensional – Videoarte, quien realizó trabajo con estudiantes de Licenciatura en Artes Visuales, “Del recorrido de las imágenes”.

- Patricia Alessandrini, especialista en Composición Electroacústica realizó Charla, Workshop y Concierto, Estados Unidos.

- Aaron Smith Intérprete de Viola, realizó Charla sobre musicalización audiovisual, Estados Unidos.

- João Pedro Oliveira Electroacústica, Música e Imagen Charla, Concierto.

- Dr. Albert Cuchi B. Académico Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona, España. Profesor invitado por el Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles

- Dr. Dietwald Gruehn Experto en Planificación del Paisaje, Universidad Tecnológica Dortmund de Alemania, Inaugura el “segundo Semestre 2019 del Magister en Diseño de Entornos Sostenibles.

- Dr. Fernando Peña, Investigador del Laboratorio de Planificación Territorial de la Universidad Católica de Temuco, realizó ponencia en el marco del Primer Seminario de Ciudad y Sustentabilidad.

## OTROS PROYECTOS RELEVANTES

OBSUR, Observatorio de Sostenibilidad y Estudios Urbanos del Sur Austral Su misión es trabajar en temas relacionados con la habitabilidad del entorno construido y su impacto en las comunidades. Se acuña el desafío de la sostenibilidad como variable principal, buscando innovar en el desarrollo de metodologías que permitan evaluar las condiciones de sostenibilidad de entornos construidos en ciudades medias del sur de Chile, con el fin de determinar lugares con mayor potencial sostenible. Se trabaja con investigadores de áreas afines y se incorporan alumnos de pregrado y postgrado para contribuir a su formación en investigación. Además, mantener vinculación con el sector público, privado y ciudadanía, con colaboraciones y redes internacionales, para continua transferencia de conocimientos y divulgación de los resultados de las investigaciones para conocimiento universal. OBSUR es una plataforma de difusión de los resultados del proyecto “Sostenibilidad y Modularidad Urbana: aplicación de una metodología para la medición y evaluación de los niveles de sostenibilidad de áreas urbanas en ciudades intermedias” del proyecto FONDECYT N°11160096.

RINA Uach, Núcleo de Investigación en Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos. Académicos del Instituto de Arquitectura y Urbanismo integran el equipo de investigadores del núcleo Uach, RINA.

Co- ejecución CIPYCS  
El Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable -CIPYCS- es la primera entidad tecnoló-

lógica para la innovación y el prototipado a gran escala en Sudamérica. El proyecto se enmarca en el Programa de Fortalecimiento y Creación de Capacidades Tecnológicas Habilitantes para la Innovación de CORFO, y es liderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad del Bío-Bío, Universi-

dad Católica del Norte, Universidad de Talca, correspondientes a los Nodos Territoriales.

Los Asientos, en calidad de co-ejecutores son la Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile y Universidad de Magallanes.

Estas entidades actúan como agentes proveedores de conocimiento y capacidades. Actúan también como empresas co-ejecutoras DuocUC, Dictuc, Sirve y Gepro, en tanto, los aliados estratégicos son Tecnalia, CIM, DECON UC, CITEC, CDT y Construye2025.









# Autoridades Campus Patagonia

## **Director Campus Patagonia**

Alejandro Reyes P.

## **Director Académico**

Mario Brito S.

## **Escuela de Formación Técnica Universitaria**

Director: Mario Brito S.

## **Escuela de Pedagogía en Educación Básica**

Directora: Deysi Rojel M.

## **Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales**

Coordinadora: Marisol Barría N.

## **Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería**

Coordinador: Ximena Valenzuela M.

## **Unidad de Estudios Regionales**

Director: Eduardo Aedo M.

## **Unidad de Administración y Finanzas**

Jefe: Carolina Saigg A.

## **Unidad de Educación Continua**

Jefe: Víctor Iduarte C.

## **Unidad de Posicionamiento Estratégico**

Jefe: Vanessa Adaos G.



La Universidad Austral de Chile se ha vinculado con la región de Aysén, a través de la actividad de investigación y extensión impulsadas por sus académicos, prácticamente desde su fundación. El año 1993 se creó el Centro de Estudios de la Trapananda, centro orientado a la investigación aplicada, específicamente en el manejo y conservación de recursos naturales de la zona sur-austral de Chile. El 2004 inició sus actividades en Coyhaique el Centro de Formación Técnica CFT-Austral, como respuesta a las necesidades educativas y a las demandas de los sectores productivos por contar con capital humano especializado en la región de Aysén.

El Campus Patagonia se creó en 2011, con dependencia de la Sede Valdivia, incorporando al centro de estudios y la escuela de formación técnica, con la misión de entregar a los/as habitantes de la región de Aysén una formación universitaria de alta calidad. En su inicio, el Campus comenzó impartiendo los programas de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y de Ciencias y Recursos Naturales y en 2012 se crea la Escuela de Formación Técnica Universitaria. En 2013 se inicia la carrera de Pedagogía en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación e inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, carrera acreditada este año 2019 por un periodo de 4 años.

En 2019 el Campus tuvo más de 550 estudiantes, 30 académicos y unos 70 profesionales involucrados en actividades de docencia, investigación y extensión. No obstante, el impacto de las diferentes líneas de acción del Campus en la región es amplio, coordinando por ejemplo, las actividades del Programa Regional Explora desde 2006. El año 2019 PAR Explora Aysén coordinó y ejecutó acciones en establecimientos educacionales y actividades con las comunidades y en sus territorios desde Melinka a Cochrane. Asimismo, el programa PACE está activo ejecutando en 2019 actividades con estudiantes de enseñanza media desde Melinka a Cochrane.

En postgrado, en el Campus se imparten el programa de Magister en Desarrollo Rural de la UACH, en coordinación con las Facultades de Filosofía y Humanidades y de Ciencias Agrarias y el programa de Magister en Administración y Negocios MBA-UACH, con el patrocinio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, sumando cerca de 30 alumnos en 2019.

**Alejandro Reyes Pinto**  
Director

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

La Universidad Austral de Chile ha contribuido al desarrollo de la Región de Aysén por más de cuatro décadas, primero desde el año 1993 con la acción del Centro Trapananda, unidad dedicada a la investigación aplicada, y, a partir del año 2004, dictando programas formativos de nivel técnico superior a través del Centro de Formación Técnica Austral.

El año 2011, la Universidad Austral de Chile crea el Campus Patagonia, dependiente de la Sede Valdivia, que nace con la misión de entregar a las y los habitantes de la zona sur austral una formación universitaria de alta calidad, y se crean la Escuela de Formación Técnica Universitaria y de dos programas de Bachillerato en las áreas de Ciencias de la Ingeniería y Ciencias y Recursos Naturales. El año 2013 se suma la carrera de Pedagogía en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, que logra rápidamente acreditarse por el máximo tiempo que un plan de estudio nuevo puede recibir. Esta Carrera acaba de ser reacreditada por un periodo de cuatro años.

Las distintas unidades académicas del Campus han asumido la responsabilidad de contribuir con eficiencia y calidad al desarrollo y bienestar de la Región de Aysén, cumpliendo con formar profesionales y graduados y graduadas ética y socialmente comprometidos, que aporten en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social de la zona.

## SERVICIOS OFRECIDOS

El Campus Patagonia implementó una Unidad de Educación Continua, para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad regional, reconociendo y aprovechando sus propias capacidades profesionales y académicas. Desde 2016 ofrece programas de perfeccionamiento, capacitación y actualización, dirigidos a profesionales y técnicos, tanto del ámbito público como privado, vinculándose de esta manera con sectores productivos, gremios, colegios profesionales, organismos públicos sectoriales, municipios y sector escolar.

En 2019 se desarrolló del Diplomado de Mentores de Educación, programa patrocinado por el Ministerio de Educación y en el que se certificaron 18 profesores del sistema escolar y, se implementó y ejecutó el Preuniversitario UACH en Coyhaique para más de 40 estudiantes de enseñanza media. El Preuniversitario se implementó gracias a la colaboración del Preuniversitario UACH que en Valdivia imparte la Facultad de Ciencias.

Adicionalmente, se impartieron cursos y talleres en diversas áreas, tales como: Excel para actividades administrativas, Taller de Lanás (en conjunto con SEREMI de Agricultura Aysén), participación en la Red Proemprendimiento Regional, entre otras.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Se imparte primer Magister en Administración de Empresas en Coyhaique, con 12 alumnos, noviembre.

- Seminario Internacional Solidaris-Universidades Inclusivas, congregando a representantes del consorcio de Universi-

dades de Europa y Latinoamérica que integran el proyecto Solidaris, mayo.

- Desarrollo de Escuela de Invierno 2019 con el apoyo de la Municipalidad de Coyhaique y el Centro Cultural de Coyhaique, realizándose cursos, charlas y actividades de terreno con jóvenes y adultos de la ciudad de Coyhaique, julio.

- Se realiza por primera vez el desfile de togados, actividad tradicional que se ejecuta en el marco de la ceremonia del LXV aniversario de la Universidad, septiembre.

- El Colegio de Contadores Aysén, Regional Aysén, la Escuela de Formación Técnica Universitaria y la Unidad de Educación Continua Campus Patagonia, firmaron un protocolo de cooperación mutua entre los organismos para fortalecer la formación especializada, septiembre.

- Campus Patagonia UACH presenta su Plan de Desarrollo Estratégico 2020-2024 que planifica la oferta de nuevas alternativas de formación de pregrado, postgrado y define lineamientos en las áreas estratégicas de vinculación con el medio, investigación, desarrollo y creación y de gestión estratégica, además de la actualización del Plan Maestro de Infraestructura para el Campus, octubre.

- Presentación del Ballet Folclórico de la UACH en Coyhaique que incluyó actividades en diversas localidades regionales, dando un aporte significativo a la actividad artístico cultural en la región, noviembre.

## VISITAS DESTACADAS

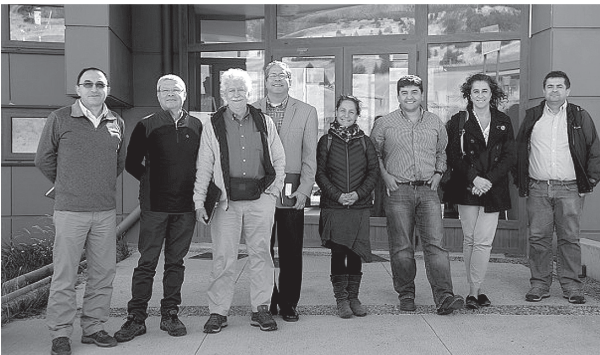
- Recepción de una delegación de Virginia Tech University, para planificar una alianza de trabajo en conjunto.

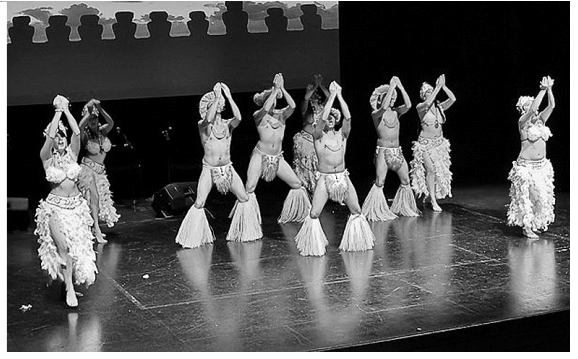
- Senadora Ximena Órdenes visita Campus Patagonia y se reunió con directivos de la Universidad de Magallanes - Coyhaique y el Director del Campus Patagonia con la finalidad de organizar y coordinar el Seminario "Descubriendo Oportunidades de Investigación y los Microbosques de Aysén", mayo.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

En diciembre, el Campus Patagonia inauguró sus nuevas dependencias en el centro de Coyhaique. Con esta infraestructura, el Campus apuesta a potenciar sus actividades tanto de vinculación con el medio como de educación continua, con una inversión de \$27.000.000.

Además, se construyó un taller laboratorio para carreras técnicas universitarias de 230 m<sup>2</sup>, con una inversión de \$300.688.000. Por otra parte, se ejecutaron proyectos de accesibilidad universal y conexión peatonal entre edificios en el acceso principal del campus y sector de estacionamientos, por un monto de \$3.892.014, además de la construcción de un ascensor para accesibilidad universal en edificio docente con una inversión de \$95.086.000.







## Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades  
Director Ejecutivo: Carlos Amtmann M.

El CEC es una unidad normada por el reglamento de Centros en la UACH. Sus funciones se orientan a posibilitar la educación de las personas, a través de actividades de formación general, formación académica, técnica y profesional; capacitación laboral; asistencia técnica y de servicios. Estas acciones se desarrollan con una estructura que integra a la Unidad Académica, la Unidad de Proyectos, la Unidad de Comunicación y Difusión, la Unidad de Administración y Finanzas, el Organismo Técnico de Capacitación (OTEC Corporativa), y la Unidad de Asistencia Técnica Educacional (ATE). Estas funciones son desarrolladas por equipos profesionales en coordinación, a través de convenios, acuerdos o proyectos compartidos con facultades, sedes y campus de la Universidad. Participan

en ellas, también, profesionales y técnicos de otras instituciones al requerirse competencias específicas presentes en instituciones públicas o privadas. El CEC se identifica con la expresión "Educación durante toda la vida".

### Miembros del Consejo Directivo

Dr. Mauricio Mancilla Muñoz. Decano Facultad de Filosofía y Humanidades. Presidente.

Dr. Rodrigo Browne Sartori. Director de Estudios de Postgrado.

Dr. Mauricio Ruiz -Tagle Molina. Director de Estudios de Pregrado.

Dra. (c) Mónica Raddatz Tereucán. Directora de Finanzas, Vicerrectoría de Gestión Económica.

Dr. Alberto Galaz Ruiz. Director Instituto de Ciencias de la Educación.

### Actividades de Formación Continua Realizadas

Se destaca en 2019 la intensificación de las prestaciones de servicios a ins-

tancias públicas a través del sistema de Convenio Marco, así como la dictación de cursos y diplomados en las modalidades virtuales de b-learning y de e-learning.

Seguramente, el 2020 será el último año en que el Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional integre la estructura del CEC. No obstante, se continuará colaborando a esta carrera de formación docente muy relevante para el desarrollo de la zona sur del país. En la Tabla correspondiente a actividades de la Unidad Académica se aprecia que las cohortes de 2018 y 2019 están integradas por 82 profesionales y técnicos superiores que se especializan en pedagogía para la educación TP. El 2019 se titularon 38 profesores y profesoras de esta modalidad.

Se realizaron 64 actividades formativas y de personas, alcanzando 3.253 horas de capacitación (sin considerar aquellas de duración superior a un año) y 1.225 participantes, como se describe en la Tabla siguiente:

### Programas Centro de Formación Continua

Programas Académicos	N° Programas	Localización	N° Estudiantes
Programa de Formación Profesores para la Educación Técnico Profesional (Promoción 2018-2019. 3.200 horas en total)	3	Valdivia / Puerto Montt	82
Diplomados en Formación de Mentores	2	Valdivia / Coyhaique	102
Postítulos Primer Ciclo (875 horas en total de cada uno)	5	Valdivia / La Unión / Osorno / Puerto Montt / Castro	150
<b>Sub Total</b>	<b>10</b>		<b>334</b>
Cursos-talleres para perfeccionamiento docentes (*)	10	Municipalidades de Quemchi, Los Lagos y Lago Ranco.	196
Curso-talleres WISC V (*)	6	Municipalidades de Valdivia, Futrono, Los Lagos, Lago Ranco, Laja, Padre de las Casas	46
Cursos-talleres para perfeccionamiento docentes (**)	6	3 establecimientos Educativos de Valdivia	39
<b>Sub Total</b>	<b>22</b>		<b>281</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>		<b>615</b>

(\*) Por Convenio Marco y (\*\*) Por Convenio Marco y Contrato directo.

Destaca en esta tabla la diversidad de diplomados, postítulos y cursos-talleres destinados a profesores y otros profesionales y asistentes de la educación en un número muy cercano a las 200 personas.

Por su parte, la Unidad de Proyectos, orientada a la formación de profesionales del sector público, ha capacitado en el año a 362 personas, destacando la intensificación de la aplicación de modalidades virtuales, como se aprecia en la siguiente Tabla:



## Unidad de proyectos

Programas de Diplomado y Cursos	N° Programas	Modalidad	N° Total de horas	N° Participantes
Diplomado Gestión de Proyectos Municipal	4	e-learning	520 (130 cada uno)	316
Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos				
Diplomado Políticas Públicas en Gobiernos Locales				
Diplomado en Gestión Municipal de Proyectos (*)				
<b>Sub Total:</b>	<b>4</b>		<b>520</b>	<b>316</b>
CORE Los Ríos y ANCORE. Curso Descentralización y de Reforma Tributaria (**)	2	b-learning		29
CORE de la Araucanía: Curso de Estrategia y liderazgo directivo (**)	1	b-learning		17
<b>Sub Total</b>	<b>3</b>			<b>46</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>			<b>362</b>

(\*) Por Licitaciones SUBDERE y (\*\*) Por Convenio Marco

Se ha intensificado la aplicación del sistema de Convenio Marco para la prestación de servicios y actividades formativas a instituciones públicas. A través del trabajo profesional del CEC se ha contribuido con la gestión de actividades de capacitación de las Facultades

de Medicina Veterinaria (5 cursos para el SAG), la Sede Puerto Montt (2 cursos para municipios), el Instituto de Farmacia de la Facultad de Ciencias (2 cursos) y la Facultad de Medicina (Diplomado dictado a 23 Servicios de Salud de diferentes regiones).

El OTEC Corporativo capacitó en el año 248 personas, destacando diferentes empresas de las regiones del sur austral, ya sea a través de SENCE o por contratos directos, y los cursos-talleres del área social en la que destaca la labor conjunta con SENAME.

## OTEC corporativa UACH

Programas de Diplomado y Cursos	N° de cursos	Localización	N° Total de horas	N° Participantes
Área Empresa Privada	15	Regiones de Los Ríos, de Los Lagos y de Aysén	354	181
Área Social	10	Región de Los Ríos	1270	67
<b>Total</b>	<b>25</b>		<b>1624</b>	<b>248</b>

A inicios de 2019 se agruparon todas las actividades relacionadas con Comunicación y Difusión en una Unidad que se ha dedicado al rediseño de la página web del CEC en la que se introdujo el sistema de pago través de Web Pay, se activaron las redes sociales en Facebook, Instagram y Twitter quedando unidas y manejadas en conjunto. Con el objeto de reforzar el área de diseño y producción audiovisual, se integraron periodistas con especialidad en recursos gráficos, registro de videos y edición y postproducción de video y audio. En cuanto al merchandising del CEC, se cambió la imagen corporativa y se asumió el concepto de reutilización y disminución completa de elementos que sean plásticos. Consecuentes con este principio los pendones fueron rediseñados con soporte de papel.

### Unidad de comunicación y difusión

Producción de videos para página web CEC: 12  
Producción de videos para diplomados virtuales: 72

Página WEB: promedio mensual de visitas: 1.960  
Página WEB: promedio mensual de visitantes: 4.500  
Alcances Facebook en el año: 23.483  
Base de Datos: Colegios: 17.000  
Mailing despachados en el año: 40.975

### Unidad de finanzas

Una de las acciones fue la adquisición y reemplazo de equipos computacionales, por un monto de \$1.660.000. Por otro lado, se habilitó un pequeño estudio para las grabaciones con Croma Key, iluminación, audio y cámaras con sus soportes. Con el mismo propósito, ampliada la producción de material digital, se adquirió la licencia de CCcloud con todas sus aplicaciones gráficas y de video, además de contratar Vimeo e implementar el Campus Virtual CEC con una plataforma Moodle para alojar los cursos y diplomados. Todo ello representa una inversión inicial de un monto aproximado de M\$3.000.

## Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades  
Directora: Yasna Roldán V.

El Centro de Idiomas promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual. Participa en forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACH, de la comunidad local y de universidades extranjeras, atendiendo a las diez Facultades existentes en nuestra Universidad e impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como Postgrado.

A partir del año 2005, este Centro sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través de los programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias y Ciencias Forestales. Cuenta desde 1996 con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, especialmente provenientes de Estados Unidos que está orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y la chilena en particular. A partir del año 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón –JICA–, a través del cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Durante 2019 el Centro de Idiomas atendió a 7.074 estudiantes de pregrado, 3.847 en el primer semestre y 3.227 en el segundo semestre. En Extensión impartió clases a 32 estudiantes, nivel básico, durante el primer semestre y a 23 el segundo semestre.

### Estudiantes atendidos por el Centro de Idiomas 2019

Semestre	Pregrado	Curso de Extensión	Total
1º	3.847	32	3.879
2º	3.227	23	3.250
<b>Total</b>	<b>7.074</b>	<b>55</b>	<b>7.129</b>

## Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias  
Administrador: Carlos Villagra V.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) es una unidad de apoyo académico para la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria. Su Consejo Directivo está formado por Juan Pablo Keim L. (Presidente Consejo Directivo) y los directores Rubén Pulido en suplencia de Pilar Sepúlveda y José Dörner; además de los consejeros Decano Ricardo Enríquez, Decano Rodrigo Echeverría y como Administrador y Secretario del Directorio, Carlos Alberto Villagra. Para su funcionamiento, cuenta con 148 ha que forman parte del Fundo Santa Rosa (486,7 ha) ubicado en camino vecinal

Cabo Blanco-Las Marías en la comuna de Valdivia. Adicionalmente se utilizan 47 ha del Fundo Vista Alegre en el cual se desarrollan actividades de investigación en vaquillas de reemplazo principalmente que en futuro serán parte del rebaño lechero del Fundo Santa Rosa.

Las unidades académicas y de investigación son las siguientes:

**- Área Lechería:** cuenta con una moderna infraestructura de 1100 m<sup>2</sup> destacándose la sala de ordeña, patio de espera, patios de aparte, oficinas y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las 85 ha, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

**- Área Cultivos:** sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 ha entre las que se cuentan hortalizas, frutales, cultivos anuales, flores y apicultura.

**- Área Ovejería:** cuenta con un rebaño de 135 hembras principalmente de raza Austral, en una superficie de 25 ha. Además, en este sector se encuentra un rebaño de 16 alpacas macho que se utilizan para generación de anticuerpos (nanobodies) con objeto de realizar estudios en diagnóstico de Virus Hanta y diagnóstico temprano del Parkinson, por ejemplo. El predio cuenta además con laboratorios, salas de clase con proyector, y amplias áreas verdes que en conjunto conforman un espacio ideal para el estudio y aprendizaje de nuestros estudiantes.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral es utilizado intensamente en programas de docencia, investigación y extensión agropecuaria.

En el cuadro N° 1 y 2, resume la cantidad de actividades de Docencia e Investigación, así como también el número de actividades de Extensión y visitantes registrados en la EEAA el año 2019.

### Extensión

Durante 2019 se apoyaron actividades de extensión de las Facultades a las que se encuentra adscrita, incluyendo instituciones del Estado como de Educación Superior y Formación Técnica de Nivel Superior y Medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan a la Estación visitas guiadas para conocer tanto los sistemas productivos de investigación como las instalaciones que se encuentran en el predio.

En el cuadro N° 2, se detalla el número de actividades de extensión y el n° de personas que visitaron la EEAA durante 2019.

### Cuadro 1. Número de actividades Docencia e Investigación en EEAA

Actividades	2019
Actividades de Docencia	114
Alumnos visitantes	4788
Proyectos de Investigación	42
Tesistas pre y posgrado	45

### Cuadro 2. Número de actividades de Extensión y visitantes registrados en la EEAA

Actividades	2019
Actividades de Extensión	12
Personas en actividades de Extensión	271

## Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

Facultad de Ciencias Veterinarias  
Directora Ejecutiva: Marianne Werner B.

La Universidad Austral de Chile mantiene un convenio de colaboración con la Universidad Virginia Tech (EEUU) desde febrero de 1996. Esta relación se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas casas de estudios para ampliarse en 2005 al sector Silvo-Agropecuario (Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales) y en 2008 la Facultad de Ciencias.

En marzo de 2009 se decreta la creación del Centro Virginia Tech- Universidad Austral de Chile para el Liderazgo en Ciencias, que cambió en 2010 al nombre Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global.

Su objetivo principal es promover intercambios de académicos y estudiantes entre ambas Universidades, generar proyectos de investigación en conjunto, organización de seminarios, colaboraciones en distintas temáticas, entre otros.

### Autoridades:

Además de su directora ejecutiva, cuenta con un Consejo Asesor de la Universidad Austral de Chile y uno de Virginia Tech.

### Comité Asesor UACH:

- Hedio Bustamante, Facultad de Ciencias Veterinarias

- Jorge Arenas, Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Esteban Basoalto, Facultad de Ciencias Agrarias

- Roberto Pastén, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

### Comité Asesor Virginia Tech:

- Phil Sponenberg, College of Veterinary Medicine

- Robert Weiss, Department of Geoscience

- Tom Thompson, College of Agriculture and Life Sciences

- Ricardo Burdisso, College of Engineering

- Theresa Johansson, Global Education

- Gerhardt Schurig, Outreach and International Affairs

- Guru Ghosh, Outreach and International Affairs

- Gene Ball, Director International Finance Administration

### Servicios Ofrecidos

#### Intercambio Estudiantil:

Durante los meses de enero a marzo de 2019, dos estudiantes de 4to año de Medicina Veterinaria UACH realizaron una pasantía de investigación en la Facultad de Medicina Veterinaria de Virginia Tech. Este intercambio permitió que las estudiantes desarrollen una pequeña unidad de investigación en un laboratorio de un académico de VT, junto con estudiantes de postgrado.

Durante el mes de julio, estudiantes de Medicina Veterinaria de la Universidad San Francisco de Quito y Virginia Tech visitaron la UACH. Esta visita se enmarca en el convenio existente, y consiste en que estudiantes de las 3 universidades realicen una rotación entre las casas de estudio, con el objetivo que conozcan el funcionamiento, instalaciones y participen de actividades académicas.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Veterinarias recibió durante el mes de diciembre a un estudiante del Virginia-Maryland Regional College of Veterinary Medicine, de Virginia Tech. El estudiante realizó una pasantía en el área de rumiantes, incluyendo actividades en el Hospital Veterinario, Estación Experimental Agropecuaria Austral, Instituto de Ciencia Animal, entre otros.

### Actividades relevantes

Dentro de las actividades más relevantes del año destacan:

- Reunión del Comité Asesor UACH para discutir la organización y objetivos del Centro para 2019.

- Organización y lanzamientos del Concurso de Proyectos Internos de Investigación UACH- VT, para fomentar la investigación conjunta entre académicos de ambas instituciones y fue financiado con fondos aportados por el Centro y por la VIDCA, julio. Se financiaron 3 proyectos de investigación con un total de U\$4.000 cada uno, y con una duración de 1 año.

- Coordinación y organización, en conjunto con el Prof. Francisco Valencia de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, de la participación de un grupo de estudiantes en el Global Entrepreneur Challenge en la que estudiantes de universidades de todo el mundo se reúnen para presentar un proyecto o idea.

- Visita de los Srs. Guru Ghosh, Vice President of Outreach and International Affairs, Virginia Tech y Dr. Gerhardt Schurig a la Universidad Austral de Chile. Se realizó visita al Campus Patagonia. Además, el Dr. Gerhardt Schurig fue investido como Doctor Honoris Causa el día lunes 8 de abril. En esta ocasión, se reconoció el gran aporte del Dr. Schurig tanto a la investigación como a la creación y desarrollo del convenio entre la UACH y Virginia Tech.

- Coordinación y organización de pasantía a Virginia Tech para 4 estudiantes (pre- y postgrado) de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Esta actividad se enmarca dentro del Proyecto INNOVING 2030 de la Facultad y está coordinado por el Dr. Jorge Arenas. Los estudiantes viajarán en enero del 2020 y realizarán una estadía en distintos laboratorios de investigadores de Virginia Tech.

- Presentación en el Future Professoriate Certificate de la Directora y Dra. Ana María Zárraga en Santiago. La actividad incluyó también la presentación de un curso anual que se realiza en VT para académicos, con el objetivo de preparar e incrementar las competencias en éstos. La versión del 2020 será en agosto y se espera participen 4-5 académicos de la UACH.

- Visita del Sr. Don Hempson (Vice President for Outreach and International Affairs) y Dr. Gerhardt Schurig, para conocer el funcionamiento del Centro y la Universidad, ya que es nuevo en su cargo. Además, sostener variadas reuniones para posibles nuevas alianzas con otras Facultades y posibles intercambios tanto de académicos como de estudiantes. El Sr. Hempson además realizó una presentación acerca de la Oficina de Relaciones Internacionales de VT y de cómo fortalecer las relaciones internacionales y los Centros con los que cuenta Virginia Tech en el mundo (Suiza, India, Sudáfrica, Valdivia).

## Centro de Humedales Río Cruces

Director: Ignacio Rodríguez

El CEHUM es un centro integral de conservación de humedales que posee un modelo de gobernanza mixto con presencia de la sociedad civil, instituciones públicas y la academia. Su origen es el fallo por daño ambiental ocasionado por Arauco S.A. sobre el humedal del Río Cruces (medida reparatoria N°4). Su misión, visión y objetivos estratégicos nacen de los acuerdos tomados en el Consejo Científico Social, que precisó las orientaciones para el cumplimiento de las medidas de restauración del humedal Río Cruces y sus tributarios dictaminadas por el Primer Juzgado Civil de Valdivia, con fecha 27 de julio de 2013.

De acuerdo al Plan Estratégico de Gestión al 2020, en cada uno de los 4 ejes de trabajo (Investigación, Educación Ambiental, Gestión para la Conservación y Gobernanza) se han producido avances significativos durante este año. A esto se suma la habilitación de la casona Martín – Pérez donde actualmente se emplaza el CEHUM en el sector de Cabo Blanco y la consolidación de las actividades desarrolladas en medios locales, nacionales e internacionales.

Hacia el final del año, las energías del equipo ejecutivo fueron puestas en la concreción del proyecto de la nueva infraestructura del CEHUM, así como dar lugar a alianzas estratégicas con el Consejo Regional de los Ríos, y la formulación de importantes proyectos que buscan asegurar la sostenibilidad financiera del Centro.

Cabe destacar que debido a las características del Centro y su relacionamiento con otras entidades, se han realizado además de las actividades programadas en el plan estratégico, nuevas acciones emergentes durante el 2019. Uno de los mayores desafíos del 2020, será lograr la nueva hoja de ruta, el nuevo plan estratégico para los próximos 4 años del CEHUM, mas aun considerando la existente pandemia COVID-19.

### Eje investigación

Hasta el momento, se han realizado dos concursos para el financiamiento de investigación centrada en el humedal de Río Cruces (adjudicando 8 proyectos en



diversas líneas de investigación según los lineamientos del plan estratégico), el último de ellos con convocatoria 2019.

Por otro lado, durante este año se adjudicaron proyectos como colaboradores y coejecutores con financiamiento internacional (FONDO NERC) y nacional (FONDECYT), y se han establecido lazos de colaboración con académicos y otros centros de investigación nacionales y extranjeros.

El equipo ejecutivo ha producido 13 artículos científicos con afiliación CEHUM y más artículos están en proceso (a los que se suman los que producirán los investigadores asociados al CEHUM a través de los proyectos de adjudicados en los fondos concursables). Por otro lado, se están organizando dos congresos científicos para el año 2020 (Congreso Chileno de Ornitología) y 2021 (SETAC) y se ha apoyado a estudiantes mediante pasantías, tesis y prácticas profesionales, tanto nacionales como extranjeros.

Entre los productos derivados del eje de investigación, el CEHUM mantiene una biblioteca digital de libre acceso con más de 1700 registros y más de 200.000 visitas de más de 90 países desde su implementación en julio de 2018. Otro ejemplo es el mapa referencial de humedales de la región de Los Ríos, donde se plasmó la expresión geográfica de la definición de humedales según la convención Ramsar, a la que Chile suscribió en 1981.

### Eje educación ambiental

Este eje se sigue expandiendo con la constante producción de la revista Prisma, disponible gratuitamente en la página web del CEHUM, contabilizando 12 números al terminar el año 2019. Además, se concluyó la consultoría “Implementación del Programa de Edu-

cación Ambiental (PEA) en establecimientos educacionales de la Región de Los Ríos” para definir cómo se puede incluir el programa de educación ambiental CEHUM en los establecimientos educacionales.

El CEHUM ha sido también una plataforma de formación de capital humano centrado en la educación ambiental a través de 3 versiones del curso de formación de guías bilingües en aviturismo. Durante 2019 se realizaron dos de ellos, uno en Valdivia y otro en la provincia del Ranco.

También se ha participado en diversas ferias y congresos de educación ambiental, incluyendo la muestra “Anfibios del sur del mundo” instalada en el Mall Plaza Los Ríos durante el mes de julio de 2019 con material producido exclusivamente. Además, se realizaron charlas en colegios y talleres tanto en la región de Los Ríos como en otras regiones (O’Higgins, Araucanía).

Durante 2019 se avanzó en la implementación del Centro de Interpretación Ambiental que albergará una muestra abierta a público gracias a la adjudicación de fondos públicos (Fondo de las Culturas) y fondos propios.

Finalmente, se adjudicó un proyecto Explora para la implementación de un kit de exploración de humedales que se distribuirá en colegios y centros comunitarios de la región.

### Eje gestión para la conservación

Uno de las actividades más importantes del eje de gestión de la conservación es el apoyo a la gestión de CONAF en el Santuario de la Naturaleza Río Cruces y Chorocamayo, Sitio Ramsar Carlos Anwandter, tal como fue recomendado por el Consejo Científico Social. En este sentido, el CEHUM parti-

cipó activamente en la formulación del Plan de Manejo de esta área protegida que fue lanzado en 2019. Además, el equipo ayudó a diseñar un programa de monitoreo de objetos de conservación destacados del área, como el huillín (Lontra provocax) y entregó sugerencias para complementar el programa de monitoreo del Cisne de Cuello Negro (Cygnus melancoryphus) para entender de mejor manera la dinámica de las poblacionales en el área.

Otras actividades destacables del CEHUM en el área de gestión para la conservación es la integración con ONGs nacionales e internacionales vinculadas a la conservación de la naturaleza. Por ejemplo, el CEHUM coordina los censos neotropicales de aves acuáticas en la región de Los Ríos, iniciativa que coordina a nivel nacional la Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre de Chile (ROC). Durante los últimos años, CEHUM se ha vinculado fuertemente con el programa de alianzas internacionales de National Audubon Society en EEUU, avanzando en distintas líneas de trabajo para la conservación de los humedales costeros del país y sus aves.

También se realizaron distintas actividades de restauración y reforestación en el predio del CEHUM con ayuda de la comunidad, especialmente mediante voluntariado y donaciones. Destaca la participación del evento #6D, día por el cambio climático en conjunto con WWF, o los eventos de restauración organizados por CEHUM con voluntarios de la comunidad, que apuntan a mejorar las condiciones del predio para su futura apertura a público.

Otras iniciativas de gestión de conservación han vinculado al CEHUM con el gobierno a nivel central mediante la Red de Investigadores en Recursos Hídricos, ahora dependiente del Ministerios de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. El CEHUM participó activamente en preparar informes de apoyo a la COP25, e incluso contó con la visita del Ministro de CTCI en las dependencias de Cabo Blanco.

#### Eje gobernanza

Durante el 2019-2020, se siguió trabajando en la gobernanza del CEHUM con la realización de la primera asamblea de miembros en la casa en Cabo Blanco. Durante dicha jornada se realizó una cuenta de las actividades y avances de la organización para la concreción de las metas delineadas en el plan estratégico 2017-2020. También se realizaron reuniones camerales

para tener contacto directo con los miembros y se implementó un sistema de comunicaciones periódicas con las cámaras de modo de mejorar el flujo de información.

En este período se amplió el Directorio para incluir a la Municipalidad de Mariquina como miembro permanente.

#### Comunicaciones

Aun cuando no es un eje estratégico, su importancia radica en los esfuerzos que se han realizado para posicionar al CEHUM como referente local, regional y nacional. Es así como el Centro aparece regularmente en medios regionales y nacionales, tanto de prensa escrita como en medios virtuales, radio y televisión. Este esfuerzo, en conjunto con una sólida estrategia de comunicaciones en redes sociales han atraído la atención de la sociedad, siendo una herramienta de vinculación fundamental.

#### Infraestructura

El 2019 marcó la consolidación de la infraestructura física del CEHUM. En marzo de ese año comenzó el funcionamiento en la casona en Cabo Blanco. La restauración, la implementación del centro de interpretación, el mejoramiento exterior del predio, la mejora en conectividad con la ciudad (mediante una ciclo vía, pronta a completarse), la finalización de la torre de observación y el diseño del plan maestro del predio han sido ejes cruciales para la vinculación del CEHUM con el medio local, regional, nacional e internacional.

## Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales  
Director Ejecutivo: Felipe Leiva

Este Centro fue creado 1967 como iniciativa del cuerpo docente de la antes denominada Facultad de Ciencias Forestales con el objetivo de contar con un "Bosque Escuela" donde los estudiantes pudieran practicar lo aprendido en clases y los académicos pudiesen instalar sus ensayos. Cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas en 9 predios dedicados a la actividad forestal y turística. Su actividad se centra en 3 ámbitos principalmente:

Administración Patrimonial: Son todas las actividades que se realizan en los predios adscritos al Centro, lo que considera por una parte el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera, y la producción de semillas genéticamente mejoradas; las actividades de restauración del bosque nativo y cultivo de especies arbóreas, arbustivas, trepadoras, helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación; y por otra actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural.

Apoyo a la docencia, la investigación y la vinculación con el medio: El Centro busca facilitar la labor formativa de esta Facultad y de otras Facultades de esta casa de estudios con intereses y competencias en los recursos naturales, mediante el apoyo en actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio. De este modo, se realizan prácticas curriculares de los alumnos de las carreras de Ingeniería Forestal y de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales en los predios del Centro, además de las prácticas de otras carreras afines a los recursos naturales y actividades de los programas de Magister y Doctorado de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

Junto con lo anterior, se desarrollan diversas investigaciones, existe también un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

#### Principales actividades de producción, apoyo a la Docencia e Investigación 2019

- Producción de madera: 2.510 metros cúbicos
- Alumnos en práctica: 2
- Proyectos de I+D en patrimonio adscrito: 8
- Asignaturas usuarias de los predios: 15
- Alianzas vigentes: Agrícola los Esteros, Austral Incuba, Ernst, Basler & Partner, Energía Inteligente
- N° de prácticas en predios: 16
- N° de visitas: + de 5.000

#### Actividades destacadas

- Tercera versión del curso internacional "Desde las Montañas hasta el Océano:

Ecosistemas de Chile” para estudiantes de pre y postgrado de Oregon State University en predios del CEFOR.

- Adjudicación proyecto FIA PYT 2019 0076, Palo Negro (*Leptocarpha rivularis*) alternativa de cultivo de alto valor para la agricultura familiar campesina del centro - sur de Chile: desarrollo de paquete tecnológico, para su cultivo, manejo y producción sostenible con fines comerciales.

- Locación predio Teja Norte para la película “Inés del Alma Mía”.

- Escuela de verano en parques de la ciudad de Valdivia para niños de entre 3 y 7 años de edad (incluidos Arboretum – Teja Norte).

- Programas sociales: programa de capacitación en oficios, cuya finalidad es posibilitar el acceso a un trabajo de calidad a personas vulnerables y/o en situación de riesgo, cesantes, personas que buscan trabajo por primera vez o con empleos precarios o de baja calificación laboral.

- Franquicia Tributaria: variada oferta de cursos autorizados por SENCE orientados a instituciones que deseen capacitar a sus trabajadores aprovechando los beneficios otorgados por la Franquicia Tributaria.

- Convenio Marco / Venta directa: oferta de cursos dinámica y flexible orientada a instituciones pública que deseen utilizar el Convenio Marco celebrado con por la Dirección de Compras y Contratación Pública o realizar compra directa de los mismos.

- Precontrato: en el marco del programa Impulsa personas, empresas asociadas a una OTIC y con fondos remanentes o no utilizados pueden realizar capacitación a personas no vinculadas contractualmente con la empresa y sin necesidad de realizar contrataciones al terminar la actividad de capacitación.

#### Actividades relevantes 2019

Durante el año 2019, Austral Capacitación ha desarrollado más de 90 cursos, entregando más de 4.000 horas de capacitación a más de 1.700 personas. En este sentido se realizaron 23 cursos del programa UACH (414 horas y 286 participantes); 5 del área social (996 horas y 89 participantes); 42 cursos de convenio marco o venta directa (726 horas y 1069 asistentes); y 20 cursos por precontrato (2000 horas y 341 participantes).

Estas actividades se desarrollaron principalmente dentro de la región de Los Ríos, sin embargo, las actividades de Franquicia y Convenio Marco para entes públicos, abarcan desde la región de O’Higgins a Magallanes.

## Austral Capacitación

Gerente: Rodrigo Cárcamo P.

Austral Capacitación es una empresa de la Universidad Austral de Chile, con más de 20 años de existencia como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) y certificada bajo la Norma Chilena de Calidad NCh 2728:2015.

A lo largo de esta trayectoria, ha dado vida a nuevas opciones de capacitación en la región y zona del sur de Chile, convirtiéndose en un aliado estratégico de instituciones públicas y privadas, al entregar conocimientos y formación actualizada sobre distintas áreas de competencias.

Acreditada en la NCh 2728, Austral Capacitación desarrolla sus programas bajo altos estándares de calidad, poniendo como centro a nuestros alumnos, procurando no solo una eficiente entrega de conocimientos, sino una atención integral de sus necesidades, respondiendo con rapidez a sus requerimientos y sugerencias, que a través de mecanismos propios de comunicación pueden hacer llegar a nuestra empresa.

#### Servicios ofrecidos

Austral Capacitación desarrolla sus actividades de capacitación a partir de diversas líneas de actuación:

- Programa UACH: programa de capacitación establecido anualmente en conjunto con la Dirección de Personal de la UACH para satisfacer necesidades de formación y desarrollo de habilidades de sus trabajadores.

a la que reporta mensualmente, así como lo hace cada año al Directorio. Por otro lado, cuenta con un Comité de Inversiones, quienes evalúan y califican el mérito innovativo y potencial de crecimiento de los emprendimientos, integrado por importantes miembros de empresas productivas.

Con más de 14 años de funcionamiento ha logrado vincular a la Universidad con el medio, contribuyendo a mejorar la salud de las personas, prevenir enfermedades disponiendo de alimentos sanos, seguros y suficientes, viviendo en un entorno sustentable.

Sus objetivos son sintonizar y vincular la red de servicios que dispone la UACH con la comunidad empresarial, desarrollando acciones concretas de conexión con las diversas industrias de bienes y servicios del Sur Austral, generando impacto en el PGB regional; contribuir significativamente a la generación de Spin off y Startup de origen y vínculo UACH; y profesionalizar a la comunidad de alumnos, investigadores, docentes y funcionarios con metodologías, formación y acciones de emprendimiento innovativo que permita alinear y emerger profesionales sintonizados con las necesidades del Sur Austral.

#### Foco estratégico 2019 - 2020

La incubadora de negocios profundizó el foco estratégico de su accionar invirtiendo la pirámide de impacto y ha comenzado a sintonizar y alinear los diversos esfuerzos e iniciativas de sus facultades, institutos y centros, en generar un modelo de procesos fluido y coherente en beneficio de la comunidad, con énfasis en la matriz productiva de la región y sus diversas industrias.

Hoy esto es posible ya que la Universidad dispone de talento para abordar este desafío que se irá potenciando con el reconocimiento de estas labores en su desempeño, sumado a los esfuerzos de modernización científica-tecnológica y de infraestructura que aborda esta casa de estudios.

La experiencia de haber estado por 14 años conectados a grupos de interés diversos tales como fondos de inversión, redes de mentores y centros de incubación de Universidades instaladas en Santiago, ha permitido conformar una red de apoyo global para el emprendimiento innovativo lo que constituye el activo principal de la Incubadora.

## Austral Incuba

Gerente: Macarena Sáez K.

Austral Incuba es la incubadora y aceleradora de negocios de la UACH y depende de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, unidad

## Servicios

Se incorporan cuatro nuevos ámbitos de servicios de vinculación con la UACH y se continúa el servicio de Patrocinio (financiamiento estatal) que está conformado por los emprendimientos que hoy se incuban y que suman 51 proyectos que deben ser atendidos gradualmente por los diversos servicios de la UACH. Los nuevos servicios son:

**Formación en Emprendimiento Innovativo:** En acuerdo con Santander Universidades se desarrolla programa de Pre Incubación que contempla un programa transversal de formación y competición global.

**Giras de Emprendimiento:** Esta actividad es valorada por la comunidad emprendedora ya que conecta las innovaciones con la comunidad y el mercado, realizándose algunas giras nacionales e internacionales con resultados positivos.

**Innovación & Emprendimiento Corporativo UACH:** Sintonizar la red de servicios de la UACH con la comunidad también demanda una puesta a punto y sintonizar dichos servicios.

**Incubación y Aceleración de Spin off UACH:** Este ámbito contempla proporcionar servicios de incubación a otros ámbitos de la UACH. Un ejemplo de ellos son los VIU (proyectos de Validación de investigación Universitaria FONDEF) cuyos planes de negocios fueron realizados por Austral Incuba. En este ámbito la metodología de Ingeniería de Valor le da sentido a incubar la mayor cantidad de ideas de negocios y emparejar las oportunidades de emprendimiento de la comunidad Universitaria y su entorno.

## Actividades relevantes desarrolladas durante el año 2019

- Desayuno de trabajo con emprendedores y Charla para emprendedores 2030, actividad en conjunto con GaneshaLab, febrero.

- Lanzamiento GAP – Chile (Global Accelerator Program), entre Austral Incuba y Velocity TX, Aceleradora de Negocios de Texas Research & Tech Foundation, marzo.

- Desarrollo de programa MOVE con ADN Mentores para estimular el emprendimiento en el sur de Chile, junio.

- Desarrollo de actividades de incubación y asesoría para proyectos VIU de la UACH que históricamente eran

abordados por entidades externas con resultados de bajo impacto, octubre a diciembre.

- Implementación de programa de Pre – Incubación en conjunto con Santander Universidades para estudiantes de Pregrado para elevar los indicadores de generación de spin-off con uso de tecnologías. En este participan activamente actores de las diversas facultades, noviembre en adelante.

- Constitución del Comité de Innovación & Emprendimiento con los diversos actores del ecosistema UACH, diciembre.

- A través de un proyecto adjudicado, Austral Incuba se instala en Osorno, diciembre.

- Se establece con Prochile las bases para un acuerdo de internacionalización de emprendimientos, diciembre.

## Visitas destacadas

- Directivos de DADNEOS (aliados es-

tratégicos), Sra. Danica Mardesic y Rodrigo Robles, enero.

- Sr. Markus Schreyer, CEO y Fundador de GaneshaLab, start up internacional de escala para nuevas empresas basadas en ciencia y tecnología, febrero.

- Visita de delegación Santander Universidades de Pablo Lama y Blanca Moreira para iniciar programa de Pre Incubación UACH Global, de competición- colaboración internacional, noviembre.

- Visitas de delegaciones de la Universidad Nacional de Agricultura de Honduras para la transferencia tecnológica en ámbitos de emprendimiento, diciembre.

## Nueva Infraestructura

Austral Incuba inauguró sus nuevas dependencias en el subsuelo del Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en Isla Teja, el día 15 de enero de 2019.



Ceremonia de Proyectos egresados 2019 Austral Incuba



Ceremonia de inauguración nuevas dependencias Austral Incuba en Decanato FACEA UACH

## CIVA. Certificación e Investigación de la Vivienda Austral)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
 Director: George Sommerhoff H.  
 Gerente: Eduardo Larrucea V.

CIVA es un organismo neutral e independiente, perteneciente a la UACH, dedicado a la certificación e investigación de todos los procesos relacionados con la construcción de una vivienda. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad, la seguridad, la productividad y el medio ambiente en los procesos constructivos.

Actualmente, CIVA se encuentra aplicando con éxito el servicio de Certificación de Calidad de Vivienda a las empresas Inmobiliaria Socovesa Sur e Inmobiliaria Altas Cumbres para sus proyectos en Pucón, Villarrica, Valdivia, Osorno, Puerto Varas, Puerto Montt y Punta Arenas, logrando certificar al momento más de 6.000 viviendas.

Dentro de sus servicios, destacan la certificación de calidad de la vivienda, la certificación en envolvente térmica, la inspección Técnica de Obra, capacitación y peritaje y control de obras.

Durante 2019, se realizaron diversas actividades entre las que destacan:

- Diplomado de Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Edificación, versiones presencial y a distancia.

- Certificación de Calidad de Edificaciones para los siguientes proyectos: Costa Pucón IV (Pucón), Condominio Torobayo (Valdivia), Portal de Mirasur (Osorno), Parque Francia (Osorno), Tierra Noble (Osorno) y Valle Los Notros (Puerto Montt) para Inmobiliaria Socovesa Sur; y Condominio Villarrica II (Villarrica), Condominio Bordelago II (Puerto Varas), Condominio Alta Vista II (Puerto Montt), Condominio Reloncaví Norte (Puerto Montt) y Alto Bulnes II (Punta Arenas) para Inmobiliaria Altas Cumbres.

- Participación activa en la conformación y actividades de CIPYCS asiento Valdivia, Centro Interdisciplinario para la productividad y construcción sustentable.

## LEMCO. Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
 Director: Felipe Olivares R.

Fue creado en 1965 con la finalidad de ser un laboratorio docente para lo que antes era la Universidad Técnica del Estado. Actualmente, el laboratorio es parte del Instituto de Obras Civiles y desarrolla actividades de control de calidad de materiales de construcción y de análisis de suelos para proyectos en estudio, desarrollándose en tres áreas distintas principalmente: hormigón, suelos y áridos.

Mediante los servicios realizados por el laboratorio, los clientes del sector público y privado, son capaces de conocer las características de los materiales, permitiéndoles realizar sus proyectos y/o verificar el cumplimiento con las exigencias que requieren las obras durante todo su proceso.

El laboratorio se encuentra acreditado desde el 2008 ante el Instituto de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17025, y se encuentra inscrito en el Registro de Laboratorios Oficiales de Control Técnico de Calidad de Construcción, dirigido por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Lo anterior valida nacional e internacionalmente los resultados emitidos por éste y lo habilita para prestar servicios y emitir Informes Oficiales de Control de Obras en el país.

Los servicios que presta son: ensayos en el área de hormigón, morteros, suelos y áridos; asesorías en el área de mecánica de suelos; asesorías en el área de hormigón; y peritajes de estructuras de hormigón.

Algunas de las actividades destacadas durante 2019 fueron las siguientes:

- Implementación del sistema de gestión del laboratorio bajo la norma NCh-ISO 17025:2017.

- Continúa proceso de reacreditación del laboratorio ante el INN.

- Apoyo en tesis relacionadas al sistema de gestión del laboratorio y al análisis de materiales vinculados a hormigones, asfaltos y mecánica de suelos.

Por otro lado, el laboratorio ha participado en el control de diversas obras y en estudios de mecánica de suelos, destacándose las siguientes obras:

- “Parque Eólico Vientos Patagónicos”, Constructora ELECNOR Chile S.A., Punta Arenas, ensayos de placa de carga para obras de construcción de torres eólicas.

- “Parque Torreones 5” (119 viviendas) y “Silos de Collico” (36 viviendas), Inmobiliaria Martabid, Valdivia,

- “Reina Isabel” (45 viviendas), Inmobiliaria Baluart, Valdivia.

- “Edificio Ciencias II” en UACH y “Condominio Jardín Sur” (5 pisos), Constructora Capreva, Valdivia.

- “Panguipulli 374” (374 viviendas), Constructora Santa María, Panguipulli.

- “Prados de Angachilla Etapa 2” (203 viviendas), Constructora Pacal, Valdivia.

- “Edificio Proa” (4 pisos), Empresa Constructora Queylen, Valdivia.

- “Subestación Nueva Valdivia El Laurel”, NS Construcciones SPA, Valdivia.

- “Construcción Caleta de Pescadores de Mehuin Obras Marítimas”, SICOMAQ SPA, Mehuín.

- “Construcción de 71 Viviendas del Loteo Reina Sofía”, Constructora Avifel, Valdivia.

- “Pavimento Participativo 27 Llamado Sector 2 Varias Comunas, Región De Los Ríos” (13.000 m<sup>2</sup>), “Conservación De Vías Urbanas Región De Los Ríos” de 12.000 m<sup>2</sup> de pavimentación en la región” y “Programa Pavimentación Participativa 28 Llamado Región De Los Ríos” de 9.000 m<sup>2</sup> de pavimentación en la región”, Constructora Mario Mariangel, Valdivia.

- “Edificio Innoving 2030” en la UACH, Sociedad Constructora Terratecnia Ltda., Valdivia.

- “Edificio Urban Studio 1” (8 pisos) y “Construcción Caleta de Pescadores Mehuín, Obras Terrestres, Comuna de Mariquina, Región de los Ríos”, Ingeniería y Construcción HARCHA.

- “Mejoramiento Costanera Valdivia Tramo II, Región de los Ríos”, Constructora SICOMAQ, Valdivia.



- Estudio Mecánica de Suelos y Control de Obra en "Ampliación Instituto Salesiano de Valdivia Edificio de Párvulos", Constructora e Ingeniería Alejandro Emilio Niño Solís, Valdivia.

- Estudio Mecánica de Suelos Proyecto "Condominio Mirador de Cotapos", Inmobiliaria Teja Sur Ltda., Valdivia.

- Estudio Mecánica de Suelos y Análisis de Materiales Proyecto "Rehabilitación Ex Convento San Francisco - Campus Los Canelos UACH", Valdivia.

- Estudio Mecánica de Suelos Proyecto "Edificio Polideportivo y Piscina UACH - Campus Teja Valdivia", Valdivia.

- Estudio Mecánica de Suelos Proyecto "Diseño de arquitectura y especialidades "Museo Humano", Valdivia.

- Estudio Mecánica de Suelos Proyecto "Edificio Facultad de Arquitectura y Artes", Valdivia.

## Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
Directora: Teresa Castro C.

Unidad creada a través del Decreto de Rectoría N°006 del 2010, con el propósito de prestar servicios especializados de docencia en las áreas de Matemática, Física y Química a las carreras que imparte la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el ciclo de Bachillerato.

Entre sus funciones están las de participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad que tienen relación con el desarrollo de estas disciplinas en las carreras de Ingeniería e implementar acciones tendientes a mejorar indicadores relacionados con la docencia que imparte.

Dentro de las actividades destacadas de 2019 se encuentran las siguientes:

- Adjudicación del Proyecto PIDU201911 "La vinculación con la industria y la indagación científica como proceso de Enseñanza - Aprendizaje". Directora Responsable: Prof. Gricelda Iturra Lara, Directora Alternó: Prof. Dra. Luz Alegría Aguirre.

- Adjudicación del Proyecto PIDU201913 "Invirtiendo el aula en un curso de Cál-

culo Diferencial e Integral en IR para estudiantes de Ingeniería Civil Electrónica y Programa Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería". Director Responsable: Prof. Miguel Ángel Velásquez Rojas, Directora Alternó: Prof. Esperanza Casanova Laudien.

- Adjudicación del Proyecto de Vinculación con el Medio "Tour de las Ciencias y el arte en las escuelas rurales de la Región de Los Ríos". Directora Responsable: Prof. Dra. Marisol Zambrano Cerda, Director Alternó: Prof. Juan Carlos Gómez Sarmiento.

- Adjudicación del Proyecto FONDECYT de Iniciación 11190284 "Caracterización del desarrollo cognitivo de conceptos de Álgebra Lineal por medio del uso de trayectorias hipotéticas aprendizaje: el caso de los sistemas de ecuaciones lineales y subespacios vectoriales". Prof. Dra. Andrea Cárcamo Bahamonde.

- Asistencia a ceremonia de entrega de Premios Extraordinarios de Doctorado, donde fueron galardonados, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Prof. Dra. Andrea Cárcamo Bahamonde y Dr. Claudio Fuentealba Aguilera.

- Presentación de trabajo en la "Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33)", La Habana, Cuba. Comunicación Breve: "Evolución de una experiencia en cámara lenta, movimiento parabólico". Prof. Esperanza Casanova Laudien y Miguel Ángel Velásquez Rojas.

- Presentación de trabajo en la "Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33)", La Habana, Cuba. Comunicación Breve: "Aula invertida: Una experiencia en un curso de cálculo diferencial e integral en una variable". Prof. Miguel Ángel Velásquez Rojas y Esperanza Casanova Laudien.

- Presentación de trabajo en la "Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33)", La Habana, Cuba. "Programación de cuestionarios dinámicos en línea utilizando Moodle con el plugin wiris y el rol que tiene la retroalimentación en estos cuestionarios". Prof. Esteban Aguilera Romero y Marcela Cardoch Reyes.

- Presentación de trabajo en la "Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33)", La Habana, Cuba. "Construcción e implementación de controles dinámicos en línea definidos por resultados de aprendizaje". Prof.

Marcela Cardoch Reyes y Esteban Aguilera Romero.

- Presentación de trabajo en la "Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33)", La Habana, Cuba. "Utilización de Kahoot en el Aula con Estudiantes de Primer Año de Ingeniería en la Universidad Austral de Chile". Prof. Ana María Ruiz Toledo.

- Presentación de trabajo en la "43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME43)", Pretoria, Sudáfrica, "Hypothetical learning trajectories in university mathematics: the case of Linear Algebra". Prof. Dra. Andrea Cárcamo Bahamonde.

- Presentación de trabajo en la "43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME43)", Pretoria, Sudáfrica, "Identifying a learning progression for the resolution of a system of linear equations" y Póster "Difficulties in understanding of derivative concept: a look from the APOS theory". Prof. Dr. Claudio Fuentealba Aguilera y Dra. Andrea Cárcamo Bahamonde.

## Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
Comité Laboratorio: Gonzalo Tampier  
Jefe de Laboratorio: Cristian Cifuentes

Más conocido como Canal de Pruebas, tiene más de 45 años al servicio de la comunidad universitaria y de la industria naval con el objetivo de realizar ensayos hidrodinámicos de modelos a escala para simular las condiciones de operación de distintos tipos de naves y artefactos flotantes.

Este laboratorio, que es parte del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, es utilizado para actividades de docencia, investigación y para asesorías a distintas empresas e instituciones del mundo marítimo a nivel nacional e internacional. Cuenta con un Canal de Ensayos de 42 metros de largo por 3 de ancho y 2 de profundidad y un Taller de Modelos a Escala. Este canal es único en su tipo en Chile y está provisto de un carro de remolque y un generador de olas.

Desde octubre de 2019, el canal cuenta con un nuevo generador de olas irregulares, lo que le permite la generación de olas de hasta 0,25m de altura, utilizando diversos espectros de oleaje o series de tiempo definidas por el usuario. El generador puede ser configurado en modo flap y pistón, lo que permite realizar ensayos a diferentes profundidades. El Taller de Modelos a Escala está provisto de una fresadora CNC de tres ejes capaz de producir modelos de hasta 2,5m de eslora. Desde 2017, el laboratorio es reconocido como miembro de la International Towing Tank Conference (ITTC), asociación que reúne a los más importantes laboratorios de su tipo a nivel mundial, posicionando a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería dentro de un selecto grupo de instituciones con capacidades para la realización de actividades de investigación y desarrollo en temas de hidrodinámica naval.

Dentro de sus servicios destacan la realización de ensayos de resistencia al avance en aguas tranquilas y en presencia de olas para embarcaciones; el estudio de la respuesta hidrodinámica de plataformas flotantes y sistemas para extracción de energía del mar; y estudios para sistemas sumergidos y su respuesta frente a cargas de olas y corrientes. El 2019 estuvo marcado por la instalación del nuevo generador de olas irregulares, adquirido en el marco del proyecto FONDEQUIP EQM170065 a cargo del Dr. Cristian Cifuentes. Este proyecto implicó una inversión de más de 150 millones de pesos y cuenta con la participación de diversas universidades nacionales. Asimismo, el canal realizó diversas mejoras tanto a nivel de instrumentación (sensores, celdas de carga, didtemas de adquisición de datos y software) como a nivel de equipamiento (mejoras en carro de remolque, tableros eléctricos, instalación de puente grúa y obras menores).

Destaca además la permanente participación en actividades de difusión de carreras y de extensión, incluyendo visitas de entidades técnicas y la comunidad en general, y la participación en la actividad de "Puertas Abiertas Campus Miraflores", realizada el 15 de octubre de 2019.

Dentro de los servicios de asistencia técnica prestados en 2019 destacan los siguientes:

- Ensayos de resistencia al avance Buque Oceanográfico y a Lancha de Práctico para NavalPro.
- Ensayos de resistencia al avance, comportamiento en olas y líneas de corriente de Barcaza para FRASAL.

- Ensayos de resistencia al avance y amortiguamiento en roll de Pesquero para BLUMAR.

- Ensayos de velocidad de burbujas de aire para CERMAQ.

En el área de investigación y desarrollo destaca lo siguiente:

- Ensayos adicionales Biofouling (Tesis O. Castro / MERIC).

- Comportamiento en olas de turbina eólica flotante (Proyecto MERIC).

- Comportamiento en olas WEC genérico para capacitación de U. de Edimburgo (Proyecto MERIC).

- Tesis arrastre de redes (Domi Montenegro).

- Pruebas de drifter en olas (ICML, Fac. de Ciencias).

- Continuación ensayos para serie sistemática de barcazas (Tesis J. Caullan).

- Ensayos preliminares VIV (J.M. Ahumada, ICNM).

## Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina

Unidad autogestionada que realiza las funciones asistenciales, a través de la realización de exámenes clínicos de alta calidad. Realiza docencia universitaria y vinculación con el medio, a través de interacción con la comunidad del intersector salud y gestión de sus procesos.

Durante el 2019 se procesaron 49.624 exámenes, además de control bacteriológico al personal de los Casinos UACH, y el Curso "Diagnóstico por el laboratorio TMED290". Además se prestó colaboración en el curso teórico "Elementos de Enfermería"; en el proyecto "Efecto agudo de la microcorriente en el dolor muscular de origen tardío, en mujeres jóvenes inactivas físicamente" de Kinesiología; y en el proyecto "Relación entre los niveles plasmáticos de factor de crecimiento de fibroblastos 21 y sarcopenia en adultos mayores de Valdivia" (Enero 2020).

A cargo de toma de muestras CECOFS

Barrios Bajos, Pablo Neruda y Guacamayayo en colaboración al Consultorio Externo.

## Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina  
Responsable: Helmuth Muñoz M.

La Clínica Odontológica es un Centro docente asistencial, perteneciente a los campos clínicos propios de la Facultad de Medicina. En sus dependencias se realizaron actividades de simulación para las primeras etapas de la formación del Cirujano Dentista, como también atenciones clínicas por parte de estudiantes de la Carrera de Odontología y profesionales que cursaron diplomados en la Escuela de Graduados de nuestra Facultad.

La capacidad instalada permitió la atención de alrededor de 2.000 usuarios en el transcurso de 2019. Las atenciones odontológicas se desarrollaron en sus tres salas de procedimientos, en su servicio de radiología, así como también en sus dos pabellones de cirugías menores.

## Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina  
Directora: Loreto Podestá L.

Es una Unidad Docente-Asistencial construida por la Facultad de Medicina, anexo al edificio original del CESFAM Externo de Valdivia, a través del Proyecto MECESUP-AUS 9906. Su objetivo es fortalecer la formación de pregrado de los estudiantes en el nivel de Atención Primaria en Salud con un enfoque Familiar y Comunitario, para así responder a las demandas de innovación curricular y a la reforma de salud actualmente en curso.

El día 18 de enero de 2019, se reinauró el nuevo CENAIA-UACH, en depen-

dencias de Donald Canter 3500 contando con la asistencia de Víctor Hugo Jaramillo Salgado, Director Servicio de Salud Valdivia, y en representación del rector, el Dr. Nestor Tadich Babiac.

## Clínica de Atención Psicológica

Facultad de Medicina  
Responsable: Alejandra Zolezzi V.

La Clínica de Atención Psicológica (CAP), junto con ser un centro de prácticas para la carrera de Psicología, busca contribuir a la comunidad valdiviana a través de atención especializada en el área del bienestar psicosocial, de calidad y a precios accesibles. Durante el 2019 se realizaron atenciones clínicas individuales y familiares en las áreas infanto-juvenil y adulto, a público en general y funcionarios UACH, además de talleres y charlas en temáticas de Empoderamiento Femenino (dirigido a estudiantes UACH), Mindfulness (estudiantes UACH), Meditación y sonido (público general), Identidad Trans y Salud (público general), Habilidades Parentales (público general), “Desarrollo de la Espontaneidad Creadora”, trastornos alimentarios, envejecimiento activo, géneros e identidades, autocuidado, primeros auxilios psicológicos, entre otros.

## Campo Clínico Osorno

Facultad de Medicina  
Director: Edgardo Grob B.

En este Campo Clínico funciona principalmente la carrera de Medicina, en la cual los estudiantes tienen la posibilidad de realizar su etapa clínica a contar del tercer año (etapa básica se realiza en Valdivia). Durante el 2019 se dio continuidad al Convenio con la Universidad Católica de Lovaina, lo que significó estadias de perfeccionamiento para 8 médicos en Bélgica, uno de ellos por 3 meses para finalizar su beca de subespecialidad y además recibir pasantías de 10 internos de Medicina de esta universidad belga que vienen por 4 meses en rotaciones a cargo de los docentes de la Facultad.

Otras actividades destacadas son la colaboración con el Programa IFMS que permitió recibir 5 estudiantes sudamericanos por 3 meses aproximadamente; la realización de la beca de Medicina Familiar de la Escuela de Graduados de la UACH; y la participación de docentes como directivos en Sociedades Científicas Nacionales y Regionales, tales como Sociedad Chilena de Enfermedades Respiratorias, Traumatología y Ortopedia, Cirugía, Endocrinología, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Psiquiatría y Neurología. Por último, destaca la organización de 70 cursos y jornadas de capacitación para funcionarios del Servicio de Salud Osorno, además de otros cursos y simposios.

## Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina  
Responsable: Gustavo Sanhueza R.  
Ubicado en el primer piso del Edificio “Ciencias del Cuidado en Salud” de la Facultad de Medicina, su objetivo principal es potenciar el desarrollo de destrezas y habilidades clínicas de los estudiantes a través de diferentes metodologías de aprendizaje tales como talleres y simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad.

Las principales actividades realizadas durante 2019 fueron principalmente de carácter teórico práctico y evaluaciones, destacando entre ellas talleres, simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad, OSCE/ECOE y ABP. Fue utilizado principalmente por las carreras de Enfermería, Obstetricia, Tecnología Médica, Kinesiología y Medicina, en diferentes niveles del desarrollo profesional de los estudiantes, fortaleciendo el logro de competencias a través del aprender-haciendo.

Además, se realizaron talleres a la comunidad universitaria, valdiviana y del país, como por ejemplo el curso básico de Simulación Clínica organizado por la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina.

## Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina  
Coordinadora: Katherine Grandón A.

Este centro es parte integrante de la Red de Servicios de Salud Mental del territorio y tiene como misión dar continuidad y fortalecer las acciones en el ámbito de la rehabilitación psicosocial. Su objetivo es proveer un espacio de trabajo enfocado hacia la reinserción social de personas con discapacidad de causa psíquica y/o cognitiva. Posee como finalidad promover la integración de las personas con discapacidad psíquica de la región de los Ríos en su comunidad, a través del desarrollo de sus derechos y reducción del estigma social. De este modo, se prestan servicios a jóvenes y adultos, hombres y mujeres, con quienes se establecen necesidades y objetivos de rehabilitación en conjunto con la red familiar.

Durante el 2019, se mantuvo un convenio de 2.196 prestaciones de rehabilitación tipo 2 con el Servicio de Salud Valdivia, por un total de \$22.904.280.

## Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina  
Responsable: Cristhian Saavedra S.

El CUR UACH es un centro de atención docente-asistencial, siendo plaza de prácticas clínicas (franja clínica), para estudiantes de tercero y cuarto año de la carrera de kinesiología. Además, es centro de internado profesional para estudiantes de quinto año. El año 2019, el CUR UACH tuvo estudiantes en franja clínica de primero, tercero, cuarto año y de internado profesional.

En el marco de una permanente vinculación con el medio, se realizaron atenciones kinésicas a usuarios de la comunidad, además de diversas actividades, talleres y charlas.





# Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2019 y 2018  
y por los años terminados en esas fechas

(Con el informe de los Auditores Independientes)

## **CONTENIDO**

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera Clasificados

Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Directo

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M\$ : Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

A los señores Directores de Universidad Austral de Chile

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2019 y 2018 y los correspondientes estados consolidados integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

## Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantenimiento de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

## Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

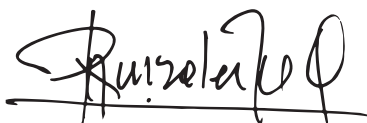
Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

## Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2019 y 2018 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

## Otros asuntos

De acuerdo con lo señalado en Nota 3s), la Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2019 y 2018, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.



René González L.  
Socio.

Mayo 20, 2020. Concepción, Chile

**Deloitte.**



## ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2019 M\$	2018 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	25.494.197	12.072.320
Otros activos financieros, corrientes	6	24.234.655	7.335.636
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	7	9.776.687	10.614.573
Inventarios, corrientes	9	518.725	535.571
Activos por impuestos corrientes, corrientes		13.338	7.260
Total de activos corrientes		60.037.602	30.565.360
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		53.169	33.490
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	7	6.887.894	6.255.869
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	11	236.916	239.025
Propiedades, planta y equipo	12	196.627.265	144.626.880
Activos biológicos, no corrientes	13	2.205.956	1.407.390
Activos por impuestos diferidos	10	32.631	28.543
Total de activos no corrientes		206.043.831	152.591.197
Total de activos		266.081.433	183.156.557

Pasivos y patrimonio neto	Nota	2019 M\$	2018 M\$
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	14	2.226.174	3.001.290
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	15	5.228.781	4.748.640
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	8	1.045.390	427.098
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	16	6.429.535	6.731.529
Otros pasivos no financieros, corrientes	18	10.008.619	9.480.658
Total de pasivos corrientes		24.938.499	24.389.215
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	14	71.248.347	26.341.837
Otras cuentas por pagar, no corrientes	15	2.144.125	
Otros pasivos no financieros, no corrientes	19	1.156.481	691.622
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	8	1.641.180	1.291.217
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	16	7.152.193	6.886.200
Otras provisiones no corrientes	17	880.080	850.079
Pasivo por impuestos diferidos	10	69.428	73.805
Total de pasivos no corrientes		84.291.834	36.134.760
Patrimonio neto:			
Capital pagado	20	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	20	92.288.270	59.370.895
Resultados acumulados	20	7.831.118	6.529.958
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		156.822.677	122.604.142
Participaciones no controladoras	21	28.423	28.440
Total patrimonio neto		156.851.100	122.632.582
Total de pasivos y patrimonio neto		266.081.433	183.156.557

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados



# ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018

(En miles de pesos - M\$)

264 265

Estados consolidados de resultados integrales	Nota	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	21	93.470.478	90.965.480
Otros ingresos, por naturaleza	22	1.684.240	1.046.047
Materias primas y consumibles utilizados	23	(21.964.089)	(21.288.859)
Gastos por beneficios a los empleados	24	(62.172.864)	(58.784.044)
Otros gastos por beneficios a los empleados	25	(1.941.251)	(3.715.179)
Gastos por depreciación y amortización	12	(4.894.897)	(4.717.108)
Otros gastos por naturaleza	26	(1.260.376)	(1.042.587)
Ingresos financieros	27	591.575	376.014
Costos financieros	28	(1.526.783)	(1.197.938)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	11	9.113	11.394
Resultados por unidades de reajuste	29	(690.874)	(92.965)
Resultado antes de impuestos		1.304.272	1.560.255
Impuesto a la renta	10	(2.986)	(20.180)
Resultado del año		1.301.286	1.540.075
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		1.301.160	1.539.246
Participaciones no controladoras	20	126	829
Resultado del año		1.301.286	1.540.075

Estados consolidados de otros resultados integrales	Nota	2019 M\$	2018 M\$
Resultado del año		1.301.286	1.540.075
Otro resultado integral, pérdidas actuariales		(874.750)	(687.589)
Revalorización de propiedades, planta y equipo		33.792.125	
Otros resultados integrales		34.218.661	852.486
Resultado integral atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		34.218.535	851.657
Participaciones no controladoras	20	126	829
Resultado integral del año		34.218.661	852.486

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018

(En miles de pesos - M\$)

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de pérdidas actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Resultados acumulado M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
<b>2019</b>								
Saldos al 1 de enero de 2019	56.703.289	61.856.462	(2.485.567)	59.370.895	6.529.958	122.604.142	28.440	122.632.582
Resultado integral								
Ganancia del año	-	-	-	-	1.301.160	1.301.160	126	1.301.286
Otros resultados integrales		33.792.125	(874.750)	32.917.375	-	32.917.375	-	32.917.375
Otras transferencias	-	-	-	-	-	-	(143)	(143)
Resultado integral	-	33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535	(17)	34.218.518
Total cambios en patrimonio	-	33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535	(17)	34.218.518
Saldos al 31 de diciembre de 2019	56.703.289	95.648.587	(3.360.317)	92.288.270	7.831.118	156.822.677	28.423	156.851.100
<b>2018</b>								
Saldos al 1 de enero de 2018	56.703.289	62.527.635	(1.797.978)	60.729.657	4.319.539	121.752.485	21.276	121.773.761
Resultado integral								
Ganancia del año	-	-	-	-	1.539.246	1.539.246	829	1.540.075
Otros resultados integrales	-		(687.589)	(687.589)	-	(687.589)	-	(687.589)
Otras transferencias	-	(671.173)	-	(671.173)	671.173	-	6.335	6.335
Resultado integral	-	(671.173)	(687.589)	(1.358.762)	2.210.419	851.657	7.164	858.821
Total cambios en patrimonio	-	(671.173)	(687.589)	(1.358.762)	2.210.419	851.657	7.164	858.821
Saldos al 31 de diciembre de 2018	56.703.289	61.856.462	(2.485.567)	59.370.895	6.529.958	851.657	28.440	122.632.582

# ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO POR EL METODO DIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018

266 267

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2019 M\$	2018 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		94.134.494	90.487.557
Otros cobros por actividades de operación		1.428.253	1.507.600
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios		(19.135.169)	(20.749.203)
Pagos a y por cuenta de empleados		(64.428.746)	(62.462.403)
Otros pagos por actividades de operación		(1.247.866)	(553.956)
Intereses pagados		(1.571.203)	(948.426)
Intereses recibidos	5	591.576	112.463
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación		9.771.339	7.393.632
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión:			
Otras salidas procedentes de otras actividades de inversión		(2.916.362)	974.544
Venta de propiedades, planta y equipo			(13.397.085)
Compras de propiedades, planta y equipo		(21.465.384)	
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(24.381.746)	(12.422.541)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos con bancos	5	57.898.697	11.948.286
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	8	(471.971)	(560.807)
Pagos de obligaciones por arrendamiento	5	(1.338.668)	(190.140)
Pagos de préstamos a bancos	5	(28.055.774)	(2.427.987)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		28.032.284	8.769.352
Incremento neto en el efectivo y equivalentes al efectivo		13.421.877	3.740.443
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del año		12.072.320	8.331.877
Efectivo y equivalentes al efectivo al término del año		25.494.197	12.072.320

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

# NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS

(En miles de pesos - M\$)

## 1. Información general y descripción de la actividad

### 1.1 Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Sus Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada como Institución de Excelencia (6 años) por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021.

#### (i) Formación de Pregrado y Postgrado

La Universidad Austral de Chile imparte 73 programas de pregrado: 63 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras técnico universitarias, 1 programa especial de interpretación musical y 2 programas de prosecución de estudios, formando profesionales en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, imparte formación de postgrado a través de 30 programas de magister, 11 programas de doctorado y 14 programas de especialidades y subespecialidades médicas.

#### (ii) Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

#### (iii) Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

### 1.2 (b) Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional) y subsidiarias incluidas en la consolidación

#### (i) Centro de inseminación artificial

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además, de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente, posee un laboratorio de marcadores moleculares "Dr. Hiroshi Takamine" (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

#### (ii) Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, este centro presenta además ventas de leche y ganado ovino.

#### (iii) Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile. En lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

### Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen las siguientes subsidiarias al 31 de diciembre de 2019 y 2018:

Nombre de la entidad	Participación directa %	Participación indirecta %
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,19%	-
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,63%	-
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50%	-

**(i) Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.**

Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973 y en la cual la Universidad tiene un 97,6% de participación. Con fecha 4 de junio de 2008, la Universidad modificó su objeto social por la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y arriendos de inmuebles. Actualmente existe un convenio entre la Universidad y su subsidiaria, que permite el uso del inmueble del que esta sociedad es dueña, para el funcionamiento de diversas dependencias administrativas.

**(ii) Centro de Capacitación Austral Ltda.**

Centro de Capacitación Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

**(iii) Inmobiliaria Cau Cau S.A.**

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales. En la actualidad esta subsidiaria no tiene actividad económica.

**2. Resumen de las principales políticas contables aplicadas****2.1 Principios contables**

Los presentes estados financieros consolidados, se presentan en miles de pesos chilenos y han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad y sus subsidiarias. Los principios y criterios son aplicados uniformemente por todas las subsidiarias.

Los estados financieros consolidados de la Universidad y sus subsidiarias terminados el 31 de diciembre de 2019, han sido preparados de acuerdo a Normas Internacionales de Información Financiera (en adelante NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB"). Para estos fines, las NIIF comprenden las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (International Accounting Standards Board "IASB" en inglés) y las interpretaciones emitidas por el Comité Internacional de Interpretaciones sobre Informes Financieros (CINIIF).

**2.2 Nuevos pronunciamientos contables**

Las siguientes NIIF, Enmiendas a NIIF e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros consolidados.

<b>Nuevas NIIF</b>	<b>Fecha de aplicación obligatoria</b>
NIIF 16, Arrendamientos	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
<b>Enmiendas a NIIF</b>	<b>Fecha de aplicación obligatoria</b>
Características de prepago con compensación negativa (enmiendas a NIIF 9)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
Participaciones de largo plazo en Asociadas y Negocios Conjuntos (enmiendas a NIC 28)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
Mejoras anuales ciclo 2015-2017 (enmiendas a NIIF 3, NIIF 11, NIC 12 y NIC 23)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
Modificaciones al plan, reducciones y liquidaciones (enmiendas a NIC 19)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
<b>Nuevas Interpretaciones</b>	<b>Fecha de aplicación obligatoria</b>
CINIIF 23 Incertidumbre sobre tratamiento de impuesto a las ganancias	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.

**Impacto de la aplicación de NIIF 16 Arrendamientos**

En el actual período, la Universidad y sus subsidiarias han aplicado por primera vez NIIF 16 Arrendamientos.

NIIF 16 introduce requerimientos nuevos o modificados con respecto a la contabilización de arrendamientos. Introduce cambios significativos a la contabilización de los arrendatarios al remover la distinción entre arrendamientos operativos y financieros, exige el reconocimiento, al comienzo, de un activo por derecho a uso y un pasivo por arrendamientos para todos los arrendamientos, excepto para los arrendamientos de corto plazo y arrendamientos de activos de bajo valor.

En contraste con la contabilización para el arrendatario, los requerimientos para la contabilización de los arrendatarios permanecen ampliamente sin modificaciones. El impacto de la adopción de NIIF 16 en los estados financieros consolidados de la Universidad y sus filiales se describen a continuación.

La fecha de aplicación inicial de NIIF 16 para la Universidad y sus filiales es el 1 de enero de 2019.

La Universidad y sus subsidiarias han aplicado NIIF 16 usando el enfoque modificado de aplicación retrospectiva. Por consiguiente, no ha re-expresado la información financiera comparativa.

**Impacto de la nueva definición de un arrendamiento**

La Universidad y sus subsidiarias han hecho uso de la solución práctica disponible en la transición a NIIF 16 de no re-evaluar si un contrato es o contiene un arrendamiento. Por consiguiente, la definición de un arrendamiento en conformidad con NIC 17 y CINIF 4 continuarán aplicando a aquellos arrendamientos firmados o modificados antes del 1 de enero de 2019.

El cambio en la definición de un arrendamiento se relaciona principalmente con el concepto de control. NIIF 16 determina si un contrato contiene un arrendamiento sobre la base de si el cliente tiene el derecho a controlar el uso de un activo identificado por un período de tiempo a cambio de una contraprestación.

La Universidad y sus subsidiarias aplican la definición de un arrendamiento y guías relacionadas establecidas en NIIF 16 para todos los contratos de arrendamiento firmados o modificados en o después del 1 de enero de 2019 (independientemente de si es un arrendador o un arrendatario en un contrato de arrendamiento). En preparación para la aplicación por primera vez de NIIF 16, la Universidad y sus subsidiarias han llevado a cabo un proyecto de implementación. El proyecto ha mostrado que la nueva definición de NIIF 16 no modificó el alcance de contratos que cumplen la definición de un arrendamiento para la Universidad y sus subsidiarias.

**Impacto en la Contabilización de Arrendamientos****Arrendamientos Operativos**

NIIF 16 cambia como la Universidad y sus subsidiarias contabilizan arrendamientos previamente clasificados como arrendamientos operativos bajo NIC 17, los cuales estaban fuera de balance.

La Universidad y sus subsidiarias solo mantienen acotados contratos de arrendamiento de corto plazo (plazo del arrendamiento de 12 meses o menos) y de activos de bajo valor, por consiguiente, la Universidad y sus subsidiarias optaron por reconocer un gasto por arrendamiento sobre una base lineal como es permitido por NIIF 16. El gasto es presentado dentro de otros gastos dentro de los estados consolidados de resultados.

**Arrendamientos Financieros**

Las principales diferencias entre NIIF 16 y NIC 17 con respecto a activos anteriormente mantenidos bajo un arrendamiento financiero es la medición de las garantías de valor residual entregadas por el arrendatario al arrendador. NIIF 16 requiere que la Universidad y sus subsidiarias reconozcan como parte de su pasivo por arrendamiento solamente el importe esperado a ser pagado bajo una garantía de valor residual, en lugar del importe máximo garantizado como es requerido por NIC 17.

Este cambio no tuvo un efecto material en los estados financieros consolidados de la Universidad y sus subsidiarias, dado que los contratos de arrendamientos de la Universidad y de sus subsidiarias establecen garantías de valor residual.

**Impacto de la aplicación de Enmiendas y Nueva Interpretación**

La aplicación de las Enmiendas y nueva Interpretación no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros consolidados, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

Normas, Enmiendas a NIIF e Interpretaciones que han sido emitidas, pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 17, Contratos de Seguros	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2021.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Venta o Aportación de activos entre un Inversionista y su Asociada o Negocio Conjunto (enmiendas a NIIF 10 y NIC 28)	Fecha de vigencia aplazada indefinidamente
Definición de un negocio (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Definición de Material (enmiendas a NIC 1 y NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Marco Conceptual para el Reporte Financiero Revisado	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Reforma sobre Tasas de Interés de Referencia (enmiendas a NIIF 9, NIC 39 y NIIF 7)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.

La Administración de la Universidad y sus subsidiarias están evaluando y analizando el impacto de la aplicación de las nuevas normas, sin embargo, no es posible proporcionar una estimación razonable de los efectos que estas normas tendrán hasta que la Administración realice una revisión detallada. En opinión de la Administración, no se espera que la aplicación futura de otras normas y enmiendas e interpretaciones tengan un efecto significativo en los estados financieros consolidados.

### 2.3 Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La información contenida en estos estados financieros consolidados es responsabilidad de la Administración de la Universidad y de sus subsidiarias.

En la preparación de estos estados financieros consolidados, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos realizados por la Administración de la Universidad y de sus subsidiarias para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:

- La vida útil de las propiedades, planta y equipo.
- Las hipótesis empleadas para calcular la provisión de deterioro de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Evaluación de deterioro.
- Los supuestos actuariales para determinar la mejor estimación de los beneficios a los empleados

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros consolidados futuros.

## 3. Principales políticas contables aplicadas

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2019 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros consolidados.

**a. Período contable.** Los presentes estados financieros consolidados, comprenden lo siguiente:

- Estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2019 y 2018.
- Estados consolidados integrales de resultados por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2019 y 2018.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto por los años terminados el 31 de diciembre de 2019 y 2018.
- Estados consolidados de flujos de efectivo método directo por los años terminados el 31 de diciembre de 2019 y 2018.

**b. Bases de preparación.** Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (“NIIF” o “IFRS” en inglés), emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

**c. Moneda funcional.** La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias se determinó como la moneda del ambiente económico principal en que funciona. Las transacciones en monedas distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la Universidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción.

Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la moneda funcional se convierten a la tasa de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro Resultados por unidades de reajuste.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias es el peso chileno.

**d. Bases de conversión.** Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado consolidado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultado integral.

Los activos y pasivos en dólares americanos y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, de acuerdo con el siguiente detalle:

	2019 M\$	2018 M\$
Dólar estadounidense	748,74	694,77
Unidad de Fomento (UF)	28.309,94	27.565,79
Unidad tributaria mensual	49.623	48.353

**e. Compensación de saldos y transacciones.** Como norma general, en los estados financieros consolidados no se realizan compensaciones, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad y sus subsidiarias tienen la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.

**f. Entidades subsidiarias.** Son entidades subsidiarias aquellas en las que la Universidad controla la mayoría de los derechos de voto, o sin darse esta situación, tiene facultad para dirigir las políticas financieras y operativas de las mismas. Esta facultad se manifiesta, en general, aunque no únicamente, por la propiedad, directa o indirecta del 50% o más de los derechos accionarios de una entidad.

En el siguiente cuadro se muestran las entidades en que se da la situación descrita en el párrafo anterior a la fecha de los presentes estados financieros consolidados:

RUT	Nombre Sociedad	País de origen	Moneda funcional	Participación Directa %	Participación Indirecta %
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	Chile	Peso	98,19%	-
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	Chile	Peso	97,63%	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	Chile	Peso	99,50%	-

**f.1 Principios de consolidación.** Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y de las entidades controladas por la Universidad (sus subsidiarias). El control se logra cuando la Universidad tiene:

- a) Poder sobre la inversión (es decir derechos existentes que le dan la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la sociedad participada, es decir, las actividades que afectan de forma significativa a los rendimientos de la participada);



b) Exposición, o derecho, a rendimientos variables procedentes de su involucramiento en la participada;

c) Capacidad de utilizar su poder sobre la participada para influir en sus rendimientos. Cuando la Universidad tiene menos que la mayoría de los derechos a voto de una sociedad participada, tiene el poder sobre la sociedad participada cuando estos derechos a voto son suficientes para darle en la práctica la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la Universidad participada unilateralmente. La Universidad considera todos los hechos y circunstancias para evaluar si los derechos a voto en una participada son suficientes para darle el poder, incluyendo:

- (c1) el número de los derechos de voto que mantiene el inversor en relación con el número y dispersión de los que mantienen otros tenedores de voto;
- (c2) los derechos de voto potenciales mantenidos por el inversor, otros tenedores de voto u otras partes;
- (c3) derechos que surgen de otros acuerdos contractuales; y
- (c4) cualesquiera hechos y circunstancias adicionales que indiquen que el inversor tiene, o no tiene, la capacidad presente de dirigir las actividades relevantes en el momento en que esas decisiones necesitan tomarse, incluyendo los patrones de conducta de voto en reuniones de accionistas anteriores.

La Universidad reevaluará si tiene o no control en una participada si los hechos y circunstancias indican que ha habido cambios en uno o más de los tres elementos de control mencionados anteriormente.

La consolidación de una subsidiaria comenzará desde la fecha en que el inversor obtenga el control de la participada y cesará cuando pierda el control sobre ésta. Específicamente, los ingresos y gastos de una filial adquirida o vendida durante el año se incluyen en los estados financieros consolidados de resultados integrales desde la fecha en que la Universidad obtiene el control hasta la fecha en que la Universidad deja de controlar la filial.

La ganancia o pérdida de cada componente de otros resultados integrales son atribuidas a los propietarios de la Universidad y a la participación no controladora, según corresponda. El total de resultados integrales es atribuido a los propietarios de la Universidad y a las participaciones no controladoras aun cuando el resultado de la participación no controladora tenga un déficit de saldo.

Si una filial utiliza políticas contables diferentes de las adoptadas en los estados financieros consolidados, para transacciones y otros sucesos similares en circunstancias parecidas, se realizarán los ajustes adecuados en los estados financieros de las subsidiarias al elaborar los estados financieros consolidados para asegurar la uniformidad con las políticas contables de la Universidad.

Todos los activos y pasivos, patrimonio, ingresos, gastos y flujos de efectivo relacionados con transacciones entre las entidades del grupo, son eliminados en la consolidación.

**f2. Participaciones no controladoras.** La controladora presenta las participaciones no controladoras en el estado de situación financiera consolidado, dentro del patrimonio, de forma separada del patrimonio de los propietarios de la controladora

**g. Inversiones en asociadas.** Asociadas son todas las entidades sobre las que la Universidad ejerce influencia significativa, pero no tiene control. Influencia significativa es el poder de participar en las decisiones de políticas financieras y operativas, pero no control o control conjunto sobre esas políticas.

Las inversiones en asociadas se contabilizan por el método de participación, de acuerdo al cual, la inversión se registra inicialmente al costo y se ajusta posteriormente por los cambios posteriores a la adquisición en la parte del inversor de los activos netos de la participada. El resultado del período del inversor incluye su participación en el resultado del período de la participada y en el otro resultado integral del inversor incluye su parte en el otro resultado integral de la participada.

**h. Inventarios.** Los inventarios están valorizados al menor valor entre el costo o el valor neto de realización.

**i. Activos biológicos.** Las plantaciones forestales se presentan en el estado consolidado de situación financiera a su valor razonable (fair value) de acuerdo a lo exigido en IAS 41 "Agricultura" y en IFRS 13 "Medición del valor razonable". Los grupos de bosques son reconocidos y medidos al valor razonable a nivel de "árbol en pie", es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta, existiendo la presunción que la medición puede realizarse de forma fiable.

Al cierre de cada período, el efecto del crecimiento de las plantaciones forestales, expresado en el valor razonable de las mismas (precio de venta menos los costos estimados en el punto de venta), se presenta como Otros ingresos, por naturaleza, en el estado consolidado de resultados integrales. Las plantaciones forestales que serán cosechadas en los 12 meses siguientes a la fecha de presentación de los estados financieros consolidados serán clasificadas como activos biológicos, corrientes.

La valoración de las nuevas plantaciones se realiza a su costo de establecimiento, el cual equivale al valor razonable a esa fecha. Los costos de formación de las plantaciones forestales son capitalizados como activos biológicos. Los activos biológicos se reconocen y se miden a su valor razonable por separado del terreno.

**j. Propiedades, planta y equipo.** Los bienes de propiedades, planta y equipo, son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, con la excepción del ítem terrenos que se mide por el método de la revaluación a partir del 1 de enero de 2017.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada tres años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable.

Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos aptos, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipo de la Universidad y sus subsidiarias requieren revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable.

Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo a resultado del año.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

**k. Depreciación.** La depreciación es reconocida en resultados en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedades, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

Los terrenos sobre los que se asientan los edificios y otras construcciones tienen una vida ilimitada y que, por lo tanto, no son objeto de depreciación.

Las vidas útiles de los activos se determinan sobre la base de antecedentes técnicos, los cuales son proporcionados por el área de ingeniería y mantención de la Universidad y sus subsidiarias cada vez que se realiza una adición. Cabe señalar que las vidas útiles, los métodos de depreciación y los valores residuales son revisados periódicamente.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo, son las siguientes:

Clase	Rango mínimo años	Rango máximo años
Construcciones y obras de infraestructura	15	50
Maquinarias y equipos	3	5
Muebles y útiles	3	5
Vehículos	6	7
Otros activos	3	5

**I. Deterioro de los activos.** Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece, para dicha determinación.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

**m. Otros activos financieros.** Corresponde a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que impliquen incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad y sus subsidiarias al organismo que hizo la transferencia original y su monto, por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

Se presentan bajo este rubro del estado de situación financiera consolidado otras inversiones a corto plazo con menor liquidez y que tienen restricciones de uso a la fecha de presentación del estado financiero.

#### **n. Arrendamientos**

##### **Universidad actúa como arrendatario**

La Universidad y sus subsidiarias evalúan si un contrato es o contiene un arrendamiento, al inicio del contrato. La Universidad y sus subsidiarias reconocen un activo por derecho de uso y un correspondiente pasivo por arrendamiento con respecto a todos los acuerdos de arrendamiento en los cuales es el arrendatario, excepto por arrendamientos de corto plazo (definidos como un arrendamiento con un plazo de arriendo de 12 meses o menos) y arrendamientos de activos de bajo valor.

Para estos arrendamientos, la Universidad y sus subsidiarias reconocen los pagos de arrendamiento como un costo operacional sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento a menos que otra base sistemática sea más representativa del patrón de tiempo en el cual los beneficios económicos de los activos arrendados son consumidos.

Al comienzo del arrendamiento se registra en el Estado Consolidado de Situación Financiera un activo por el derecho de uso y un pasivo por arrendamiento.

Los activos por derecho de uso comprenden el importe de la medición inicial del pasivo por arrendamiento, los pagos por arrendamiento realizados antes o a contar de la fecha de comienzo, menos los incentivos de arrendamiento recibidos y cualesquiera costos directos iniciales incurridos. Los activos por derecho a uso son posteriormente medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas acumuladas por deterioro de valor.

El pasivo por arrendamiento es inicialmente medido al valor presente de los pagos por arrendamiento que no han sido pagados a la fecha de comienzo, descontados usando la tasa incremental por préstamos de la Universidad y sus subsidiarias aplicada a los pasivos por arrendamientos.

Cuando la Universidad y sus subsidiarias incurren en una obligación por costos para dismantelar o remover un activo arrendado, restaurar el lugar en el que está ubicado o restaurar el activo subyacente a la condición requerida por los términos y condiciones del arrendamiento, una provisión es reconocida y medida en conformidad con NIC 37. Los costos son incluidos en el correspondiente activo por derecho de uso, a menos que esos costos sean incurridos para producir existencias.

Los activos por derecho de uso son depreciados durante el período menor entre el plazo del arrendamiento y la vida útil del activo subyacente. Si un arrendamiento transfiere la propiedad del activo subyacente o el costo del activo por derecho de uso refleja que la Universidad y sus subsidiarias esperan ejercer una opción de compra, el activo por derecho de uso es depreciado durante la vida útil del activo subyacente. La depreciación se realiza desde la fecha de comienzo del arrendamiento.

La Universidad y sus subsidiarias aplican NIC 36 para determinar si un activo por derecho de uso está deteriorado y con-

tabiliza cualquier pérdida por deterioro identificada como se describe en la política contable de “Propiedades, planta y equipo”.

Los pagos variables por arrendamiento que no dependen de un índice o una tasa no son incluidos en la medición del pasivo por arrendamiento y el activo por derecho de uso. Los pagos variables son reconocidos como un gasto en el período en el cual ocurre el evento o condición que origina tales pagos y son incluidos en el rubro “Materias primas y consumibles utilizados” en los estados de resultados.

Los arrendamientos de corto plazo, igual o inferior a un año, o arrendamiento de activos de bajo valor se exceptúan de la aplicación de los criterios de reconocimiento descritos anteriormente, registrando los pagos asociados con el arrendamiento como un gasto de forma lineal a lo largo del plazo del arrendamiento.

#### **Universidad actúa como arrendador**

Los arrendamientos en los cuales la Universidad y sus subsidiarias son un arrendador son clasificados como arrendamientos financieros u operacionales. Cuando los términos del arrendamiento transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad al arrendatario, el contrato es clasificado como un arrendamiento financiero. Todos los otros arrendamientos son clasificados como arrendamientos operativos.

En el caso de arrendamientos financieros, en la fecha de comienzo, la Universidad y sus subsidiarias reconocen en su estado de situación financiera los activos mantenidos en arrendamiento financiero y los presenta como una cuenta por cobrar, por un valor igual al de la inversión neta en el arrendamiento, calculado como la suma del valor actual de las cuotas de arrendamiento y el valor actual de cualquier valor residual devengado, descontados a la tasa de interés implícita en el arrendamiento.

Posteriormente, se reconocen los ingresos financieros a lo largo del plazo del arrendamiento, en función de un modelo que refleje una tasa de rendimiento constante sobre la inversión financiera neta realizada en el arrendamiento.

El ingreso por arrendamiento de arrendamientos operativos se reconoce sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento, salvo que resulte más representativa otra base sistemática de reparto. Los costos directos iniciales incurridos en la negociación y acuerdo de un arrendamiento operativo son agregados al importe en libros del activo arrendado y reconocidos sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento.

**o. Deterioro de activos financieros.** En relación con el deterioro de los activos financieros, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas, en contra posición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que la Universidad contabilice las pérdidas crediticias esperadas y los cambios en esas pérdidas crediticias esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo crediticio desde el reconocimiento inicial de los activos financieros.

En otras palabras, no es necesario que ocurra un evento crediticio para que se reconozcan las pérdidas crediticias. Específicamente, la NIIF 9 requiere que la Universidad reconozca una corrección de valor por pérdidas crediticias esperadas sobre (i) activos financieros que se miden a costo amortizado.

Al 1 de enero de 2018, la Administración de la Universidad y de sus subsidiarias revisaron y evaluaron por deterioro los activos financieros, importe adeudados de los alumnos, usando información razonable y sustentable que estaba disponible sin costo o esfuerzo desproporcionado en conformidad con NIIF 9 para determinar el riesgo crediticio de los activos financieros respectivos en la fecha en que fueron inicialmente reconocidos, y los comparó con el riesgo crediticio al 1 de enero de 2018, llegando a la conclusión de que no existe un efecto significativo del mismo en el deterioro de los activos financieros de la Universidad y sus subsidiarias.

**p. Reconocimiento de ingresos.** Los ingresos ordinarios corresponden principalmente a matrículas y aranceles, los que representan el 60% del total de ingresos de la Universidad y sus subsidiarias.

Los ingresos por aranceles se registran a lo largo del tiempo a medida que la Universidad efectúa la prestación de los servicios, sobre los servicios totales a realizar considerando el año académico.

Los ingresos por matrículas se registran en un punto del tiempo cuando se ha cumplido la obligación de desempeño. Adicionalmente, en el rubro Ingresos de actividades ordinarias se registran los aportes fiscales recibidos del Estado de Chile, por beneficios otorgados a alumnos, para financiamiento de Educación Superior, los cuales se reconocen cuando se ha adquirido el derecho a percibir el pago.

**q. Impuesto a la renta.** El impuesto a la renta registrado corresponde a las actividades de la Universidad diferentes a la

docencia, tales como, venta de bienes y prestación de servicios y otros, están afectas a impuesto a la renta el cual se debita a los resultados del año, teniendo en consideración la renta líquida imponible determinada para fines tributarios.

## r. Instrumentos financieros

### r.1 Activos Financieros

**r.1.1 Efectivo y equivalentes al efectivo.** El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden el efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias y otras inversiones de renta fija que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo de cambios en su valor.

**r.1.2 Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.** Son aquellos activos financieros no derivados, con pagos fijos o determinables, que no se negocian en un mercado activo. Los activos de esta categoría se contabilizan al costo amortizado, correspondiendo éste básicamente al valor actual de la contraprestación realizada por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales. Estos se incluyen en activos corrientes, excepto para vencimientos superiores a 12 meses desde la fecha del balance que se clasifican como activos no corrientes. Las cuentas a cobrar se incluyen en deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por cobrar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del activo financiero.

**r.1.3 Provisiones de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.** La Universidad y sus subsidiarias han estimado el riesgo de recuperación de cuentas por cobrar, para lo que ha establecido porcentajes de provisión por tipo de cuenta por cobrar según pérdidas crediticias esperadas.

Las estimaciones de las provisiones se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible en la fecha de la emisión de los estados financieros consolidados, que rodea a la mayoría de los sucesos y las circunstancias que concurren a la valorización de la misma.

Las provisiones son revisadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los deudores de dudosa recuperación que incluyen las deudas de alumnos morosos y otros deudores de la Universidad y sus subsidiarias son constituidas basándose en informes de antigüedad de las deudas e informes del área de cobranzas, según pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van desde un 6,7% a un 100% dependiendo de la naturaleza.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los documentos por cobrar que están compuestos por cheques y letras con riesgos de incobrabilidad son constituidas en las pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van del 0% o 100%.

### r.2 Pasivos Financieros

**r.2.1 Préstamos que devengan intereses.** Los pasivos financieros se registran generalmente por el efectivo recibido, neto de los costos incurridos en la transacción. En períodos posteriores estas obligaciones se valoran a su costo amortizado, utilizando el método de tasa de interés efectiva.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de la asignación de los costos por intereses durante todo el período correspondiente. La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por pagar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del pasivo financiero.

**s. Fondo Solidario de Crédito Universitario.** a. Los presentes estados financieros consolidados no incluyen los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile según lo indica el Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 emitido por la Comisión para el mercado financiero (Ex Superintendencia de Valores y Seguros), en el que se señala que: “Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del

legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva”.

**t. Otros ingresos por naturaleza.** Corresponden a ingresos por cuotas de hogares estudiantiles, ventas de propiedades, planta y equipo, arriendos, donaciones culturales Ley N°18.985 y otros, los cuales se identifica la obligación de desempeño en función del progreso de la prestación de los servicios, por consiguiente, los ingresos se reconocen en función a través del tiempo o en un punto del tiempo, según corresponda a cada prestación de servicio.

**u. Ingresos y gastos financieros.** Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.

Los gastos financieros comprenden los desembolsos efectuados por intereses por obligaciones financieras, comisiones y cargos bancarios. En algunos casos estos no son reconocidos usando el método del interés efectivo debido a su baja materialidad.

**v. Clasificación de saldos en corriente y no corriente.** En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad y sus subsidiarias, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

**w. Medio Ambiente.** La Universidad y sus subsidiarias adhieren a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores. Lo anterior, en virtud de lo dispuesto en el Artículo N°2 de sus estatutos que establecen “La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad del desarrollo sustentable de la región y del país”.

La Universidad reconoce que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

Las erogaciones asociadas a la protección del medio ambiente y sustentabilidad, en el caso de existir se imputan a resultados en el año en que se incurren.

Desde el año 2017 la Universidad es miembro de la Red Campus Sustentable. Esta Corporación sin fines de lucro está formada por profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y cuya misión es potenciar el esfuerzo de las IES con el propósito de consolidar la práctica de sustentabilidad en todos los ámbitos del quehacer institucional.

**x. Estado de flujos de efectivo.** El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método directo. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

*Flujos de efectivo:* Son las entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiéndose por estos las inversiones a plazo inferior a 90 días, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

*Actividades de operación:* Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

*Actividades de inversión:* Son las actividades relacionadas con la adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

*Actividades de financiamiento:* Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

#### 4. Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad y sus subsidiarias es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que

inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que en el sector de la educación superior en que la Universidad participa, como las características de los usuarios y la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio.

Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utilizan para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

- (a) Riesgo de mercado
- (b) Financiero
- (c) Operacional

#### **a) Riesgo de mercado**

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 65 años de tradición. Al 31 de diciembre de 2019, imparte 73 carreras o programas de pregrado, que se encuentran distribuidas en sus Sedes y Campus. En la ciudad de Valdivia se concentran 47 carreras, en Puerto Montt 15 carreras, en Osorno una carrera y en Coyhaique 7 carreras técnico profesionales y 3 carreras de pregrado.

La Universidad cuenta con una matrícula de 16.414 estudiantes de pregrado. De los 16.414 matriculados en el 2019, cerca del 64,60% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 86,11% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes de Pregrado, se destaca que aproximadamente el 79,90% proviene de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4,43% de los estudiantes (de pregrado) de las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo 4,15% de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años para las universidades del CRUCH.

El sistema de educación superior en Chile tiene en 2019, 1.194.311 estudiantes, de los cuales cerca de un 28,11%, son alumnos de primer año. En el país el 56,68% de todos los estudiantes de educación superior están matriculados en Universidades, le siguen los estudiantes de Institutos Profesionales con un 31,77% y finalmente los pertenecientes a Centros de Formación Técnica con 11,55%.

La Universidad Austral de Chile es una de las 29 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 28 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 84 entidades.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como la Región de los Lagos y la Región de Aysén.

De esta forma, la Universidad Austral de Chile, en cumplimiento a su misión estatutaria, se ha consolidado como una institución de referencia en la zona sur austral del país, pues es la única institución acreditada por seis años en todas las áreas posibles de acreditación (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión Institucional), lo que la ubica en una posición relevante en el mercado de la educación superior.

#### **b) Riesgo financiero**

Actualmente y ya hace algunos años, los resultados económicos de la Universidad muestran número positivos al final del

ejercicio, incluyendo el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua. La inmensa mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas.

Los riesgos financieros más habituales, están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio
- (ii) Unidad de Fomento y Unidad Tributaria Mensual
- (iii) Liquidez y estructura de pasivos financieros
- (iv) De crédito

**(i) Riesgo de tipo de cambio**

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, a un 0,69% de los activos corrientes. Dado lo anterior, el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera no significativo.

**(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual**

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 65,5% del pasivo total. El 75% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento (UF). Asimismo, los ingresos de la Universidad están indexados por el Índice de Precios al Consumidor y Reajuste del sector público.

**(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros**

La operación del área de tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

Durante el año 2019 la Universidad implementó un Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura Académica. Este Plan contempla la construcción de nuevas instalaciones docentes, administrativas y deportivas en diferentes Campus, la modernización de los sistemas de administración financiera y de recursos humanos y la consolidación de pasivos existentes, mediante un sistema de financiamiento a largo plazo.

Durante el año 2019 se suscribieron créditos con tres instituciones financieras para el financiamiento de esta iniciativa, por un monto de UF 2.535.000. Lo anterior explica que la deuda financiera de la Universidad haya pasado de M\$29.343.127 en 2018 a M\$73.474.521 al 31 de diciembre de 2019.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones financieras, se encuentra en Nota 14.

El detalle de los activos y pasivos según vencimiento, es el siguiente:

2019	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	Total M\$
<b>Activos financieros</b>					
Otros activos financieros, corrientes	15.414.397	3.739.172	5.081.086		24.234.655
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	3.881.688	2.127.722	2.984.345	782.932	9.776.687
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes				6.887.894	6.887.894
<b>Pasivos financieros</b>					
Pasivos financieros, corrientes	430.132	572.256	1.223.786		2.226.174
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	1.000.431	4.144.557	83.793		5.228.781
Pasivos financieros, no corrientes				71.248.347	71.248.347



2018	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	Total M\$
<b>Activos financieros</b>					
Otros activos financieros, corrientes	972.567	2.697.496	3.665.573		7.335.636
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	2.719.259	6.285.532	934.568	675.214	10.614.573
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes				6.255.869	6.255.869
<b>Pasivos financieros</b>					
Otros pasivos financieros, corrientes	302.571	996.921	1.701.798		3.001.290
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	1.433.630	3.249.317	65.693		4.748.640
Pasivos financieros, no corrientes				26.341.837	26.341.837

#### (iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, la Universidad ha constituido modelos para la determinación de provisiones por riesgo de crédito apropiado de acuerdo al tipo de cartera u operaciones que realiza.

Respecto a los deudores por pago directo por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor de las cuentas por cobrar de corto plazo, deducido su deterioro, se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días. Para este rubro la Universidad ha establecido como método de reconocimiento de deterioro de cartera, el modelo de cadenas de Markov (IFRS 9).

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año.

#### c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación seguros cuando son efectivos.

Avances como la modernización del proceso de compras a través de un nuevo sistema con controles que incorporan las mejores prácticas han contribuido a minimizar los riesgos inherentes a este proceso. Asimismo, se espera que este riesgo sea aún más mitigado con la implementación y operación del nuevo sistema de gestión de la Información contable y financiera, que fue aprobado durante el ejercicio 2019 y se espera su operación hacia fines de 2020.

## 5. Efectivo y equivalentes al efectivo

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	Moneda	2019 M\$	2018 M\$
Efectivo en caja	Peso	42.859	94.453
Saldo en bancos	Peso	3.926.318	4.662.586
Depósitos a plazo	Peso	21.041.781	976.889
Fondos mutuos	Peso	483.239	6.338.392
<b>Totales</b>		<b>25.494.197</b>	<b>12.072.320</b>

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

### a) El detalle de los Depósitos a plazo, es el siguiente:

Institución	Moneda	Tasa mensual		2019 M\$	2018 M\$
		2019 %	2018 %		
Banco Santander	Peso chileno		0,24		976.889
Banco Security	Peso chileno	0,18		1.505.187	
Banco Chile	Peso chileno	0,20		19.536.594	
<b>Totales</b>				<b>21.041.781</b>	<b>976.889</b>

### b) El detalle de los Fondos Mutuos, es el siguiente:

Institución	Moneda	Fondo	2019 M\$	2018 M\$
Banco Estado	Peso chileno	Solvente Serie 1	483.239	6.338.392

### c) Movimiento de Pasivos que se originan de actividades de financiamiento

La siguiente tabla detalla los cambios en los pasivos que se originan de actividades de financiamiento de la Universidad y sus subsidiarias, incluyendo aquellos cambios que representan flujos de efectivo y cambios que no representan flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2019 y 2018.

Los pasivos que se originan de actividades de financiamiento son aquellos para los que flujos de efectivo fueron, o flujos de efectivo serán, clasificados en el estado de flujos de efectivo como flujos de efectivo de actividades de financiamiento.

El detalle, es el siguiente:

2018	Saldo al 31 de diciembre de 2017 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo				Saldo al 31 de diciembre de 2019 M\$	
		Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	Otros M\$		
<b>Corriente</b>										
Obligaciones financieras	2.742.578	-	(2.288.521)	(1.483.829)	1.439.410	1.873.307	-	(56.771)	2.226.174	
Obligaciones por leasing	258.712	-	(332.000)	(87.374)	87.374	-	-	73.288	-	
<b>No corriente</b>										
Obligaciones financieras	24.952.420	57.898.697	(25.767.253)	-	-	(1.873.307)	1.623.076	14.066.260	70.899.893	
Obligaciones por leasing	1.023.185	-	(1.006.668)	-	-	-	-	(16.517)	-	
Instrumento financiero	366.232	-	-	-	-	-	-	-	348.454	
<b>Totales</b>	<b>29.343.127</b>	<b>57.898.697</b>	<b>(29.394.442)</b>	<b>(1.571.203)</b>	<b>1.526.784</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14.066.260</b>	<b>73.474.521</b>	

Continúa en la página siguiente >>>

&lt;&lt;&lt; Viene de la página anterior

2018	Saldo al 31 de diciembre de 2017 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo			Saldo al 31 de diciembre de 2018 M\$
		Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	
<b>Corriente</b>								
Obligaciones financieras	2.184.492	-	(2.427.987)	(880.043)	838.985	2.976.611	50.520	2.742.578
Obligaciones por leasing	239.442	-	(190.140)	(68.383)	93.221	176.842	7.730	258.712
<b>No corriente</b>								
Obligaciones financieras	15.573.433	11.948.286	-	-	-	(2.919.840)	350.541	24.952.420
Obligaciones por leasing	1.209.991	-	-	-	-	(233.613)	46.807	1.023.185
Instrumento financiero	408.215	-	-	-	-	-	(41.983)	366.232
Totales	19.615.573	11.948.286	(2.618.127)	(948.426)	932.206	-	413.615	29.343.127

## 6. Otros activos financieros, corrientes

En este rubro, se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes del Estado para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 18 y 19.

	2019 M\$	2018 M\$
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (b)	1.269.766	1.233.560
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	656.159	727.816
Proyecto Innova Corfo (a)	2.455.818	2.916.697
Otros proyectos y cuentas restringidas (a)	5.786.652	2.457.563
Otras inversiones de renta fija (DAP) con restricción (c)	14.066.260	-
Totales	24.234.655	7.335.636

### a) Proyectos financiados por:

#### Conicyt, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la Universidad, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

#### Corfo, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

### b) Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación superior.

### c) Otras inversiones de renta fija (DAP) con restricción

Corresponde a depósito a plazo, tomado con la Compañía de Seguros (Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.) con el objetivo de garantizar la constitución de Garantías Hipotecarias definidas en Nota 30 i), requisito del crédito obtenido dentro del plan global de financiamiento, ejecutado por la Universidad.

## 7. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes

### a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Deudores por arancel de años anteriores	4.447.940	4.790.973
Deudores por arancel año en curso	3.848.759	3.992.011
Deudores por servicios	4.599.240	4.745.587
Deudores varios	2.986.777	4.122.774
Documentos por cobrar	3.669.284	3.291.727
<b>Subtotal</b>	<b>19.552.000</b>	<b>20.943.072</b>
Provisión de deterioro de deudores	(9.775.313)	(10.328.499)
<b>Totales</b>	<b>9.776.687</b>	<b>10.614.573</b>

### b) El análisis de los deudores por aranceles y servicios por vencimiento, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
No vencidas	1.214.836	2.531.372
Vencidos menor a 30 días	1.065.974	1.098.283
Vencidos entre 31 y 90 días	1.144.234	1.242.919
Vencidos entre 91 y 360 días	2.268.339	1.354.004
Vencidos entre 1 y 3 años	2.087.028	2.217.103
Vencidos entre 3 y 5 años	1.281.182	2.232.618
Vencidos mayor a 5 años	3.834.346	2.852.272
<b>Total vencidos</b>	<b>12.895.939</b>	<b>13.528.571</b>
Provisión de deterioro de deudores	(6.419.624)	(7.583.707)
<b>Totales</b>	<b>6.476.315</b>	<b>5.944.864</b>

### c) El detalle de los deudores varios netos, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Anticipos	1.233.684	2.259.356
Cuentas por cobrar al personal	573.506	545.523
Fondos por rendir	81.219	180.714
Otras cuentas por cobrar	1.098.368	1.137.181
<b>Sub total</b>	<b>2.986.777</b>	<b>4.122.774</b>
Provisión de deterioro de valor	(865.070)	(852.595)
<b>Totales</b>	<b>2.121.707</b>	<b>3.270.179</b>

**d) El detalle de los documentos por cobrar netos, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Cheques a fecha	462.659	393.942
Documentos protestados	1.557.525	1.414.040
Documentos en cobranza judicial	932.028	842.454
Letras	316.516	318.113
Pagarés	400.556	323.178
Subtotal	3.669.284	3.291.727
Provisión de deterioro de deudores	(2.490.619)	(1.892.197)
Totales	1.178.665	1.399.530

**e) El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Saldo inicial	(10.328.499)	(9.723.297)
Disminución (aumento) del año	553.186	(605.202)
Totales	(9.775.313)	(10.328.499)

**f) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Créditos antiguos (*)	1.112.999	1.070.358
Créditos internos otorgados	13.715.838	13.110.743
Provisión de deterioro para pagarés incobrables	(7.940.943)	(7.925.232)
Totales	6.887.894	6.255.869

(\*) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.

**g) El movimiento de la provisión de deterioro para pagarés incobrables, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Saldo inicial	(7.925.232)	(8.229.844)
(Aumento) disminución del año	(15.711)	304.612
Totales	(7.940.943)	(7.925.232)

## 8. Saldos y transacciones con entidades relacionadas

El detalle de este rubro, es el siguiente:

### a) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2019 M\$	2018 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	247.967	308.737
Fondo de ahorro del personal no académico	276.594	118.361
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile	520.829	
Totales	1.045.390	427.098

### b) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2019 M\$	2018 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	730.148	933.334
Fondo de ahorro del personal no académico	911.032	357.883
Totales	1.641.180	1.291.217

La Universidad y sus subsidiarias podrá prepagar parte o totalidad de estos préstamos sin limitación de tiempo.

Los préstamos del Fondo de ahorro del personal se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

### c) Transacciones con entidades relacionadas y sus efectos en resultados más significativos:

Entidad	País de origen	Descripción de la transacción	Monto M\$	2019 Efecto en resultados (cargo)/abono M\$	Monto M\$	2018 Efecto en resultados (cargo)/abono M\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Recaudaciones de aportes	409.995	-	401.969	-
Fondos de ahorro del personal	Chile	Pagos de préstamos	(471.971)	58.963	(560.807)	51.557

### d) Directores y personal clave de la Administración

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector, Prorectora y 4 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrector Sede Puerto Montt y Vicerrector de Investigación Desarrollo y Creación Artística. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Universidad, su Rector y Directores. Adicionalmente, según el Artículo N°34 de los estatutos de la Universidad, establece "El o los Directores que tengan interés pecuniario directo o indirecto respecto de un materia, operación, acto o contrato sometido a la consideración del Directorio, deberán abstenerse de participar y votar en éstas materias".

De acuerdo con los estatutos de la Universidad, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo, por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte, no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la corporación y su Rector.

## 9. Inventarios corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Materiales y suministros	127.741	147.310
Dosis para inseminación	309.634	321.634
Productos agrícolas	81.350	66.627
Totales	518.725	535.571

## 10. Impuestos diferidos e impuesto a la renta

El detalle de este rubro, es el siguiente:

### a) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta registrado en el estado de resultados, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Gasto por impuesto relativo a la creación y reversión de diferencias temporarias	8.465	4.206
Ajuste del impuesto a la renta del año anterior	(11.451)	(24.386)
Cargo por impuesto a la renta	(2.986)	(20.180)

### b) Impuestos diferidos

Los impuestos diferidos corresponden al monto de impuestos sobre las ganancias que la Universidad y sus subsidiarias tendrán que pagar (pasivo) o recuperar (activo) en ejercicios distintos relacionados con diferencias temporarias entre la base tributaria y el importe contable en libros de los registros de activos y pasivos.

	Activos		Pasivos	
	2019 M\$	2018 M\$	2019 M\$	2018 M\$
Provisiones	4.088	2.116	627	1.084
Propiedades, planta y equipo	28.543	26.427	68.801	72.721
Totales	32.631	28.543	69.428	73.805

El detalle de los impuestos diferidos es el siguiente:

	Activo M\$	Pasivo M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2018	29.083	78.551
Disminución del año 2018	(540)	(4.746)
Saldo al 31 de diciembre de 2018	28.543	73.805
Incremento (disminución) del año 2019	4.088	(4.377)
Saldo final al 31 de diciembre de 2019	32.631	69.428

Con fecha 29 de septiembre de 2014, fue publicada en el Diario Oficial la Ley N°20.780 "Reforma Tributaria que modifica el sistema de tributación de la renta e introduce diversos ajustes en el sistema tributario", entre ellos un alza progresiva de tasas correspondientes al Impuesto de Primera Categoría a la Renta, cuya variación de tasas se confirman con la promulgación de la Ley N°20.899 de fecha 1 de febrero de 2016, en la que además se indica que la Sociedad debe tributar con el sistema atribuido, según las características de sus socios.

El sistema atribuido establece el aumento progresivo de la tasa de Impuesto de Primera Categoría para los años comerciales 2014, 2015, 2016 y 2017 en adelante, incrementándola a un 21%, 22,5%, 24% y 25% respectivamente.

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

## 11. Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

La inversión en entidad relacionada, es la siguiente:

Sociedad	Participación		Patrimonio		Resultado		Valor patrimonial proporcional		Participación en ganancias	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
	%	%	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Inverme S.A. (*)	19,70	19,70	1.202.622	1.213.325	46.258	57.837	236.916	239.025	9.113	11.394

## 13. Propiedades, planta y equipo

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

Propiedades, planta y equipo, neto:	2019 M\$	2018 M\$
Terrenos	117.956.590	78.741.933
Construcciones y obras de infraestructura	45.308.209	44.805.110
Maquinarias y equipos	7.566.978	8.244.808
Muebles y útiles	795.534	776.608
Vehículos	211.308	240.897
Otros activos	135.887	494.491
Obras en curso	24.652.759	9.542.572
Sub-total	196.627.265	142.846.419
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura		1.780.461
Totales	196.627.265	144.626.880

Propiedades, planta y equipo, bruto:	2019 M\$	2018 M\$
Terrenos	117.956.590	78.741.933
Construcciones y obras de infraestructura	72.893.206	70.413.151
Maquinarias y equipos	31.901.848	30.310.738
Muebles y útiles	3.590.367	3.385.255
Vehículos	924.792	884.086
Otros activos	1.858.195	1.843.049
Obras en curso	24.652.759	9.641.819
Sub-total	253.777.757	195.220.031
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura		1.933.101
Totales	253.777.757	197.153.132



<b>Depreciación acumulada:</b>	<b>2019 M\$</b>	<b>2018 M\$</b>
Construcciones y obras de infraestructura	(27.584.997)	(25.608.041)
Maquinarias y equipos	(24.334.870)	(22.041.456)
Muebles y útiles	(2.794.833)	(2.615.323)
Vehículos	(713.484)	(643.190)
Otros activos	(1.722.308)	(1.465.602)
<b>Sub-total</b>	<b>(57.150.492)</b>	<b>(52.373.612)</b>
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura		(152.640)
<b>Totales</b>	<b>(57.150.492)</b>	<b>(52.526.252)</b>

**b) El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2019 y 2018, es el siguiente:**

	<b>Terrenos M\$</b>	<b>Construcciones y obras de infraestructura M\$</b>	<b>Maquinarias y equipos M\$</b>	<b>Muebles y útiles M\$</b>	<b>Vehículos M\$</b>	<b>Otros activos M\$</b>	<b>Obras en curso M\$</b>	<b>Activos en arrendamiento financiero M\$</b>	<b>Totales M\$</b>
<b>Saldo inicial al 1.01.2019</b>	78.741.933	44.805.110	8.269.282	769.932	240.896	377.447	9.641.819	1.780.461	144.626.880
Adiciones	39.214.657	102.876	1.425.922	223.908	40.706	15.195	15.897.287		56.920.551
Trasposos		2.379.137	282.345	4.961			(885.982)	(1.780.461)	
Bajas brutas		(1.958)	(269.797)	(23.757)		(49)	(365)		(295.926)
Bajas depreciación acumulada		1.958	245.226	23.473					270.657
Depreciación		(1.978.914)	(2.386.000)	(202.983)	(70.294)	(256.706)			(4.894.897)
<b>Saldo final al 31.12.2019</b>	<b>117.956.590</b>	<b>45.308.209</b>	<b>7.566.978</b>	<b>795.534</b>	<b>211.308</b>	<b>135.887</b>	<b>24.652.759</b>		<b>196.627.265</b>
<b>Saldo inicial al 1.01.2018</b>	79.154.747	43.154.754	9.259.824	760.013	265.511	380.483	4.086.466	1.856.781	138.918.579
Adiciones	855.986	778.400	1.434.798	216.272	49.961	24.844	8.351.075		11.711.336
Trasposos		2.706.314	88.072	1.336			(2.795.722)		
Bajas	(1.268.800)	(9.620)	(4.754)	(663)	(1.962)	(128)			(1.285.927)
Depreciación		(1.824.738)	(2.508.658)	(207.026)	(72.614)	(27.752)		(76.320)	(4.717.108)
<b>Saldo final al 31.12.2018</b>	<b>78.741.933</b>	<b>44.805.110</b>	<b>8.269.282</b>	<b>769.932</b>	<b>240.896</b>	<b>377.447</b>	<b>9.641.819</b>	<b>1.780.461</b>	<b>144.626.880</b>

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018 se incluyen dentro del rubro Propiedades, planta y equipo bienes asociados a proyectos, los cuales después de un período de 3 años pasan a formar parte de los bienes de la Universidad, la cual puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

A partir del 1 de enero de 2017, la Universidad, con el fin de presentar el valor razonable de sus terrenos en los presentes estados financieros consolidados, procedió a medirlos mediante el método de la revaluación de acuerdo con NIC 16. El efecto de ésta revaluación es presentado en Otros resultados integrales del año.

Durante el año se procedió a una nueva revaluación, basada en informes de tasación independientes, de fecha 31 de diciembre de 2019, para ésta tasación se han utilizado inputs de valor justo de Nivel 2. Como resultado de la tasación, se generó una plusvalía por revaluación de M\$33.792.125 que es la diferencia entre el valor tasado (M\$107.095.400) y el valor contable de éstos (M\$73.303.275) a la fecha de la tasación.

Dentro de esta clasificación se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos mediante contratos en leasing financieros, de acuerdo con NIC 17. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad, sin embargo, pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

Los bienes de propiedades, planta y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2019 es de M\$4.894.897 (M\$4.717.108 en 2018) y se encuentra clasificada en el rubro Gastos por depreciación y amortización.

La Universidad y sus subsidiarias no han efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipo, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad y sus subsidiarias.

La Universidad y sus subsidiarias mantienen garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 30.

En relación a estos activos, no se ha reconocido pérdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2019 y 2018.

### 13. Activos biológicos no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Animales	186.360	243.503
Plantaciones forestales	2.019.596	1.163.887
<b>Totales</b>	<b>2.205.956</b>	<b>1.407.390</b>

Las plantaciones forestales se muestran en el estado consolidado de situación financiera a costo de formación aquellas plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo, mientras que las plantaciones adultas, cercanas o en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor justo.

Los animales en engorda se presentan a su valor justo deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

El movimiento del año, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Saldo inicial	1.407.390	1.050.216
Adiciones y nuevas adquisiciones	1.290	23.440
Costos de venta	(58.433)	(21.240)
Variación del fair value	855.709	354.974
<b>Saldo final</b>	<b>2.205.956</b>	<b>1.407.390</b>

#### 14. Otros pasivos financieros corrientes y no corrientes

##### a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Corriente:		
Banco Scotiabank		1.280.444
Banco Santander	247.701	1.241.481
Banco de Chile		220.653
Banco Security	1.290.397	
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	284.243	
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	403.833	
Leasing Santander		258.712
<b>Total corriente</b>	<b>2.226.174</b>	<b>3.001.290</b>
No corriente:		
Banco Scotiabank		6.751.321
Banco Santander	744.406	8.497.309
Banco de Chile		1.639.062
Banco Estado		8.064.728
Banco Security	28.456.304	
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	27.885.477	
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	13.813.706	
Leasing Santander		1.023.185
<b>Subtotal</b>	<b>70.899.893</b>	<b>25.975.605</b>
Banco Santander-Instrumento financiero	348.454	366.232
<b>Total no corriente</b>	<b>71.248.347</b>	<b>26.341.837</b>

Durante el año 2019, dentro del Plan de Financiamiento, se obtuvo recursos para pre pagar la cartera de pasivos financieros que existían en el año 2018 con Banco de Chile, Santander y Scotiabank.

##### b) El detalle de los vencimientos de los préstamos bancarios al 31 de diciembre de 2019 y 2018, es el siguiente:

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2019							
						Corriente			No Corriente				
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$	
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	132.067	115.634	247.701	744.406				744.406
Banco Security	Préstamo	UF	Trimest.	3,90%	12-07-2039	527.469	762.928	1.290.397	4.553.009	3.035.335	20.867.960	28.456.304	
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	4,45%	10-07-2049	284.243		284.243			27.885.477	27.885.477	
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	3,97%	01-10-2044	148.255	255.578	403.833	1.726.714	1.151.142	10.935.850	13.813.706	
<b>Totales</b>						<b>1.092.034</b>	<b>1.134.140</b>	<b>2.226.174</b>	<b>7.024.129</b>	<b>4.186.477</b>	<b>59.689.287</b>	<b>70.899.893</b>	

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2018						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Banco Santander	Préstamo	UF	Semest.	3,35%	22-03-2029	231.135	189.220	420.355	1.208.337	876.150	2.201.595	4.286.082
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	131.863	111.112	242.975	715.294	258.098		973.392
Banco Santander	Préstamo	UF	Semest.	4,00%	20-01-2019	60.303		60.303				
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Trimest.	4,96%	27-05-2025	140.121	377.727	517.848	1.656.677	1.249.103	332.055	3.237.835
Banco de Chile	Préstamo	UF	Trimest.	3,72%	21-06-2027	56.747	163.906	220.653	655.625	437.083	546.354	1.639.062
Banco Scotiabank	Préstamo	Pesos	Anual	4,35%	29-02-2024	136.163	374.668	510.831	1.659.375	720.449		2.379.824
Banco Scotiabank	Préstamo	Pesos	Mensual	0,48%	18-08-2026	119.237	86.103	205.340	567.907	435.501	487.408	1.490.816
Banco Scotiabank	Préstamo	Pesos	Mensual	0,38%	05-07-2024	167.133	397.140	564.273	1.752.064	1.128.617		2.880.681
Santander Leasing	Leasing	UF	Mensual	4,95%	15-05-2023	19.822	60.949	80.771	286.125	40.207		326.332
Santander Leasing	Leasing	UF	Mensual	5,06%	25-06-2023	43.665	134.276	177.941	589.716	107.137		696.853
Banco Estado	Préstamo	Pesos	Trimest.	0,28%	29-01-2025				8.064.728			8.064.728
						1.106.189	1.895.101	3.001.290	17.155.848	5.252.345	3.567.412	25.975.605

La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad suscribió un contrato de derivado Swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2019 M\$	2018 M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	348.454	366.232

Los efectos en resultados para el año 2019 ascendieron a M\$17.778 (M\$41.983 en el año 2018) clasificados en Ingresos financieros.

## 15. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

a) El detalle de las Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Cuentas por pagar	505.150	937.379
Facturas por recibir	519.492	888.643
Facturas por pagar	1.063.373	830.538
Descuentos legales y previsionales	910.342	806.230
Acreedores varios	1.713.569	731.910
Retenciones impuestos	342.733	322.939
Honorarios por pagar	45.734	162.040
Otras cuentas por pagar	128.388	68.961
Totales	5.228.781	4.748.640

**b) El detalle de las Otras cuentas por pagar, no corrientes, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Cuenta por pagar Inmobiliaria Dos Esteros Ltda.	2.144.125	-

**16. Provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes**

**a) El detalle de las provisiones corrientes, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Provisión por bono anual 13° sueldo	2.422.220	2.422.220
Provisión de vacaciones	3.006.361	3.006.361
Provisión de indemnización por años de servicio (1)	1.000.954	1.000.954
Totales	6.429.535	6.429.535

**b) El detalle de las provisiones no corrientes, es el siguiente:**

	2019 M\$	2018 M\$
Provisión de indemnización por años de servicio (1)	7.152.193	7.152.193

(1) A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

**c) El movimiento de la provisión indemnización años de servicio corriente y no corriente, es el siguiente:**

	2019		2018	
	Corriente M\$	No Corriente M\$	Corriente M\$	No Corriente M\$
Saldos iniciales	1.088.995	6.886.200	1.050.884	6.723.274
Incremento del año (1)		1.065.993	654.731	219.589
Traspaso al corriente	800.000	(800.000)	(600.000)	600.000
Pagos del año	(888.041)		(16.620)	(656.663)
Saldos finales	1.000.954	7.152.193	1.088.995	6.886.200

(1) Se incorpora adicionalmente en este rubro, el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

**d) Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos, han sido las siguientes:**

	2019	2018
Tasa de descuento nominal	3,5%	3,5%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,2%
Índice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro		
Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

**17. Otras provisiones no corrientes**

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Provisión crédito con aval del Estado	880.080	850.079

Corresponde al reconocimiento de la responsabilidad subsidiaria que recae en la Universidad frente a las instituciones financieras, por la eventual incobrabilidad que pudiese registrarse en los créditos otorgados a los alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE). De acuerdo con la legislación vigente las instituciones de educación superior son responsables solidariamente y el grado de responsabilidad va de acuerdo al nivel académico que haya alcanzado el alumno en la Institución. La Universidad no tiene responsabilidad de ningún tipo por los incobrables de los deudores que hayan terminado satisfactoriamente sus respectivas carreras.

**18. Otros pasivos no financieros, corrientes**

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Detalle	2019 M\$	2018 M\$
Convenios con instituciones (*)	8.512.437	7.983.197
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (**)	1.269.766	930.413
Otros ingresos anticipados	226.416	567.048
Totales	10.008.619	9.480.658

(\*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 6) por M\$8.898.629 en 2019 (M\$6.779.167 en 2018).

(\*\*) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 6, por un monto ascendente a M\$1.269.766 en 2019 (M\$556.469 en 2018).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$1.909.242 en 2019 (M\$1.577.974 en 2018).

## 19. Otros pasivos no financieros, no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Convenios con instituciones (1)	1.156.481	691.622

(1) Corresponden a proyectos cuya ejecución se estima realizar a más de un año, respecto del cierre del año.

## 20. Patrimonio neto

### a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Su Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior, se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago.

La Universidad Austral de Chile asume como objetivos principales:

- Desarrollar la investigación científica y humanística, y promover el avance de la tecnología y la creación artística que contribuyan a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y el entorno.
- Transmitir el saber a través de la docencia de pre y postgrado y de otras actividades que conduzcan a la formación de profesionales y académicos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y los valores socialmente compartidos.
- Interactuar con la comunidad a través de programas de extensión, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios que contribuyan a su desarrollo cultural y a la vinculación de la sociedad con el sector productivo.

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018, el capital de Universidad Austral de Chile, asciende a M\$56.703.289.

### b) Otras reservas

El movimiento al 31 de diciembre de 2019 y 2018, es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2019 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2019 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(2.485.567)	-	(874.750)	(3.360.317)
Otras reservas (*)	61.856.462	33.792.125	-	95.648.587
Totales	59.370.895	33.792.125	(874.750)	92.288.270

	Saldos al 01-01-2018 M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2018 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(1.797.978)	(687.589)	(2.485.567)
Otras reservas (*)	62.527.635	(671.173)	61.856.462
Totales	60.729.657	(671.173)	59.370.895

(\*) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012 y a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en Nota 3j.

### c) Resultados acumulados

Detalle	2019 M\$	2018 M\$
Saldo inicial	6.529.958	4.319.539
Otras transferencias		671.173
Resultado del año	1.301.160	1.539.246
Totales	7.831.118	6.529.958

### d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2019 y 2018, son los siguientes:

RUT	Empresa	Participación en filiales		Patrimonio de filiales		Resultado de filiales		Participaciones No Controladores Patrimonio		Participaciones No Controladores Ganancia (pérdida)	
		2019 %	2018 %	2019 M\$	2018 M\$	2019 M\$	2018 M\$	2019 M\$	2018 M\$	2019 M\$	2018 M\$
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda	2,4	2,4	867.077	895.211	(28.134)	7.383	20.810	21.485	(675)	175
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1,8	1,8	205.338	168.769	44.486	36.108	3.696	3.038	801	654
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	0,5	0,5	783.490	783.490	-	-	3.917	3.917	-	-
Totales								28.423	28.440	126	829

## 21. Ingresos de actividades ordinarias

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos por arancel	51.921.394	49.063.459
Ingresos por matrículas	2.810.069	2.649.728
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	15.154.408	14.825.976
Ingresos por convenios establecidos para investigación	13.744.887	13.829.088
Venta por bienes y servicios	7.312.045	7.335.267
Ingresos por seminarios y otros cursos	1.252.427	1.536.596
Otros aportes de terceros	600.399	739.498
Certificado y derecho de título	400.050	365.530
Otros ingresos ordinarios	274.799	620.338
Totales	93.470.478	90.965.480

(\*) Estos aportes estatales corresponden principalmente a aporte fiscal directo y aporte basal por desempeño.



## 22. Otros ingresos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Arriendos	117.440	93.056
Valor justo por plantaciones	855.709	354.974
Indemnización de seguros	282.737	248.902
Donaciones	209.825	236.314
Otros ingresos	218.529	112.801
Totales	1.684.240	1.046.047

## 23. Materia prima y consumible utilizada

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Consumo de servicios	(9.603.030)	(10.282.144)
Consumo de materiales	(5.833.117)	(4.885.098)
Beneficios alumnos	(2.633.611)	(2.218.230)
Reparaciones y mantenciones	(2.303.038)	(2.102.753)
Subvenciones y aportes	(793.523)	(1.030.145)
Asesorías	(797.770)	(770.489)
Totales	(21.964.089)	(21.288.859)

## 24. Gastos por beneficios a los empleados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Sueldos y salarios	(58.687.704)	(54.071.236)
Indemnización	(610.037)	(487.990)
Beneficios corrientes a los empleados	(996.787)	(681.838)
Bono por término de conflicto		(1.011.885)
Leyes sociales	(1.751.397)	(1.533.020)
Otros gastos del personal	(126.939)	(998.075)
Totales	(62.172.864)	(58.784.044)

## 25. Otros gastos por beneficios a los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico-académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el em-

pleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Al 31 de diciembre de 2019 el gasto por este concepto asciende a M\$1.941.251 (M\$3.715.179 en 2018).

El plan de renovación del personal, contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo (incluyendo contratación), se reconocerán en estados financieros futuros, mediante el ahorro en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor antigüedad respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por desempeño.

## 26. Otros gastos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Gastos generales	910.964	1.025.718
Otros gastos	349.412	16.869
<b>Totales</b>	<b>1.260.376</b>	<b>1.042.587</b>

## 27. Ingresos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	274.938	274.596
Ingresos asociados a inversiones financieras	316.637	101.418
<b>Totales</b>	<b>591.575</b>	<b>376.014</b>

## 28. Costos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(806.300)	(932.206)
Intereses bancarios por leasing solicitados	(77.845)	(67.684)
Otros gastos bancarios	(642.638)	(198.048)
<b>Totales</b>	<b>(1.526.783)</b>	<b>(1.197.938)</b>

## 29. Resultado por unidades de reajuste

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2019 M\$	2018 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	335.461	320.650
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(1.026.335)	(413.615)
Totales	(690.874)	(92.965)

## 30. Contingencias y compromisos

### a) Compromisos

· La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$2.709.250 y M\$1.620.234 al 31 de diciembre de 2019 y 2018, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas y de Universidades con quienes se ejecutan proyectos en forma asociativa, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento de los contratos respectivos.

· Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2019 M\$	2018 M\$
Fondo ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	25.867	2.320
Inversiones financieras	220.042	1.005.280
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	31.158	4.885
Inversiones financieras	811.233	632.112
Totales	1.088.300	1.644.507

### b) Garantías

Al 31 de diciembre de 2019, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	M\$
60.915.000-9	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	9.413.143
60.706.000-2	CORFO	4.012.188
60.901.000-2	Ministerio de Educación	2.865.856
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	1.798.700
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	1.125.683
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	1.125.578
60.706.069-K	Comité Innova Chile	1.035.890
82.174.900-K	SERCOTEC	1.007.481
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	675.529
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	501.841
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	308.070
72.229.800-4	Servicio de Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	165.190
60.901.002-9	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	158.305
76.364.085-K	Energía Marina SpA	155.941
60.103.008-K	SEREMI Desarrollo Social Región de Los Lagos	104.080
60.910.000-1	Universidad de Chile	98.176
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución S.A.	94.803
70.885.500-6	Universidad de Talca	92.261
61.310.000-8	Instituto Fomento Pesquero	88.800
60.905.000-4	Dirección de Bibliotecas Archivos	70.000
60.908.000-0	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas	64.374
60.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
70.265.000-3	Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural	60.000
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	58.219
61.607.700-7	Servicio de Salud del Reloncaví	56.814
65.035.343-9	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	43.750
61.301.000-9	Subsecretaría de Agricultura	39.582
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	38.545
70.360.100-6	Asociación Chilena de Seguridad	37.680
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	33.430
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
70.417.500-0	Corporación de Capacitación y Empleo SOFOFA	25.130
81.698.900-0	Pontificia Universidad Católica de Chile	24.000
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	20.000
60.980.570-4	Comité del Desarrollo Productivo Regional de Los Ríos	16.379
60.719.000-3	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	14.000
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	10.808
61.308.000-7	Servicio Agrícola y Ganadero	5.000
72.576.700-5	Fondo Nacional para la Discapacidad	3.500
	Otros	19.927
Totales		25.556.218

### c) Hipotecas

· La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.

· Durante el año 2019, en el marco del Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura, la Universidad otorgó en hipoteca los siguientes activos.

Institución Financiera	Terreno	ROL
Security	Fundo Teja Norte (Incluye Hospital Veterinario)	2478-1/2478-100
Security	Miraflores LT2 (Naval)	306-18
Security	Santa Rosa	2469-3
Security	Miraflores (Parte Alta)	307-61
Principal	Campus Miraflores Decanato (1 rol)	307-11
Principal	Campus Pelluco	2196-150
Principal	Edificio Vicerrectoría Sede Puerto Montt	2196-241
Principal	Ciencias de la Salud - Manfredini	2193-4
Principal	Ciencias de la Salud - Liborio Guerrero	2193-10
Scotiabank	FACEA	1204-12
Scotiabank	Los Laureles	1241-7
Metlife	Campus Isla teja	1201-1

### d) Garantía estatal

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$18.357.866 (M\$12.914.531 en 2018).

### e) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018, la Universidad y sus subsidiarias presentan los siguientes juicios y contingencias que, a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago menor, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

N°	Involucrados	Lugar	Causa	Estado	Materia
1	Silva con Universidad Austral de Chile	Juzgado de Letras del Trabajo	Rol T26-2018	En curso vigente, etapa de discusión.	Tutela Laboral

### f) Plan de retiro de académicos

La Universidad, a través del Decreto N°53 de fecha 13 de octubre de 2016, ha aprobado un plan de renovación del personal académico, denominado: "Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica, planta técnico-académica y planta adjunta para el período comprendido entre marzo de 2017 y marzo de 2021", el cual consiste en el ofrecimiento de una indemnización al retiro, para aquellos académicos mayores de 65 años, el cual debe materializarse con la aceptación de cada docente.

Tanto el gasto como la obligación de pago de ésta indemnización, se reconocerán en los estados financieros consolidados en la medida que los académicos acepten por escrito dicha oferta. Por lo tanto, a partir del año 2017 y hasta la aceptación total de los académicos beneficiarios, se irá reconociendo en los estados financieros consolidados los efectos contables de dicho plan.

Este plan, contempla como consecuencia del retiro, una renovación y fortalecimiento de la Planta Académica. En efecto, la renovación de los cargos de las personas que se acogen a retiro, se realiza con la contratación de personal con grado académico de doctor, lo que generará, por una parte, un ahorro en el gasto de la nómina del personal (al contratar académicos con una remuneración inferior a la de quienes se retiraron producto del impacto de la asignación de antigüedad) y, principalmente, una mejora directa en los indicadores con que se construyen las principales fuentes de financiamiento de la Institución. En efecto, el grado académico de la planta docente y la productividad científica, asociada también al grado académico, generan una mejora en el Aporte Basal por Desempeño y en el porcentaje variable del Aporte Fiscal Directo. Asimismo, la mejora en la calidad de nuestra planta docente mejora los índices de acreditación de las carreras de pregrado y la acreditación institucional. Como es sabido, la nueva Ley de Educación Superior, considera como un factor decisivo para la entrega de recursos el nivel de acreditación de las Instituciones, por lo que el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento tendrá beneficios significativos derivados del proceso completo que se reflejarán en estados financieros futuros.

### g) Compromisos bancarios

En el marco de la implementación del Plan de Financiamiento para nueva Infraestructura Académica, la Universidad asumió una serie de compromisos con las Instituciones que otorgaron créditos para financiar el referido Plan. Estas obligaciones incluyen indicadores financieros de variada índole y algunas condiciones generales tales como: mantenerse como universidad autónoma; conservar la acreditación de seis años o superior, o el mecanismo de medición equivalente que lo reemplace por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, entre otros.

Al 31 de diciembre de 2019, la Universidad ha cumplido con las condiciones generales e indicadores financieros exigidos por las instituciones financieras.

A continuación, se describen las principales obligaciones a las que se ha comprometido la Universidad con motivo de la contratación de los referidos créditos:

#### **Metlife Chile Seguros de Vida S.A.**

- Mantener al final de cada ejercicio una relación Deuda Financiera Neta/EBITDA no superior a seis veces, el que se medirá sobre los Estados Financieros del emisor.

Para estos efectos, se entenderá como “Deuda Financiera Neta” todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

#### **Banco Security**

- Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, al menos el cincuenta por ciento de los créditos garantizados con hipotecas sobre inmuebles que recaigan sobre inmuebles exógenos al giro del deudor; y una relación garantía a créditos por concepto de capital igual o superior a 1,3 veces.

Se entenderá por “garantía” el valor comercial de los inmuebles otorgados en hipotecas sobre inmuebles. Para los efectos de dar cumplimiento a este numeral, el deudor deberá constituir nuevas hipotecas sobre inmuebles hasta alcanzar la relación que exige el contrato.

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

#### **Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.**

- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

- Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como “Deuda Financiera Neta” todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

#### **Banco Scotiabank**

- Mantener una relación de Deuda/Garantía igual o mayor a cero coma ochenta y ocho veces.

Se entenderá por deuda, las sumas que el deudor adeude al Banco en virtud de los documentos del financiamiento, y así, se entenderá también por garantía, las definidas en el contrato.

- Mantener durante la vigencia del contrato, una relación de Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, inferior o igual a seis coma cero veces, sobre la base de los Estados Financieros consolidados y auditados.

Para estos efectos, se entenderá como “Deuda Financiera Neta” todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose

dose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

· Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio mínimo de cien mil millones de pesos.

Entendiéndose por Patrimonio, la suma del capital pagado más reservas más resultados acumulados más resultado del ejercicio.

Al 31 de diciembre de 2019 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

### 30. Hechos posteriores

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud caracterizó el brote de una cepa del nuevo coronavirus (“COVID-19”) como una pandemia que ha resultado en una serie de medidas de salud pública y emergencia que han puesto en marcha para combatir la propagación del virus. La duración y el impacto de COVID-19 se desconocen en este momento y no es posible estimar de manera confiable el impacto que la duración y la gravedad de estos desarrollos tendrán en los resultados financieros y la condición de la Universidad en períodos futuros.

La Universidad evalúa de manera sistemática, los posibles efectos de la emergencia sanitaria COVID-19, sobre sus trabajadores, estudiantes, clientes y proveedores, evaluando las acciones gubernamentales destinadas a reducir su propagación. Sin embargo, aunque esperamos que nuestros resultados financieros se vean afectados por esta interrupción, actualmente no podemos estimar la gravedad o duración general de cualquier impacto adverso resultante en nuestra actividad, condición financiera y/o resultados de operaciones, que puede ser material.

La Administración de la Universidad Austral de Chile y de sus subsidiarias se encuentran realizando esfuerzos adicionales para garantizar la continuidad y calidad de sus servicios de educación superior e investigación mediante clases en línea, ya que, los principales ingresos de la Corporación provienen de estos rubros. Respecto al personal no académico se puede señalar que éstos se encuentran realizando sus funciones con la modalidad de trabajo remoto. Cabe mencionar, que el financiamiento principal de matrículas y aranceles del alumnado proviene mayoritariamente de beneficios estatales, tales como, gratuidad, Fondo Universitario de Crédito Universitario, Becas y Crédito con aval del Estado, cuyos ingresos se han recibido con normalidad, por lo que, a la fecha de emisión de estos estados financieros consolidados, los resultados de la Universidad no han sufrido efectos significativos como consecuencia de esta situación.

Entre el 1 de enero de 2020 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados, no se tiene conocimiento de otros hechos posteriores que hagan variar la situación financiera y los resultados de la Corporación Universidad Austral de Chile y de sus subsidiarias.



Juan Carlos Navarro P.  
Jefe Departamento de Contabilidad



César Pino S.  
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

